

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ПО ПКПТиС  
\_\_\_\_\_ Соловьёв Н.Н.  
30 августа 2022 г.

**АДАптированная основная образовательная  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Псковской области  
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»  
по профессиям **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**  
для лиц с нарушениями интеллектуального развития

Квалификации:  
Плотник (2 - 3 разряд),  
Столяр строительный (2-3 разряд)  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

2022 г.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник для лиц с нарушениями интеллектуального развития разработана на основе профессионального стандарта Столяр строительный (проект) и 40.181 Плотник промышленный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017 г. № 383н., зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2017 г. N 46721, и методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) ФМЦиО.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

**Разработчики:**

Ковалева С.Е., методист;

Николаев Д.В., старший мастер;

Куропаткина О.А., социальный педагог;

Горохова Н.И., преподаватель;

Проценко Е.А., мастер производственного обучения.

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО	5
1.2.	Требования к поступающим	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	9
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности	10
2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	11
2.4.	Результаты реализации АОППО	12
2.5.	Структура АОППО	25
2.6.	Трудоемкость АОППО	26
2.7.	Срок освоения АОППО	26
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	27
3.1.	Учебный план	27
3.2.	Календарный учебный график	29
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	31
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32
5.1.	Кадровое обеспечение	32
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
5.3.	Материально-техническое обеспечение	33
6.	Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	34
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	35

## 1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее – Колледж) по программе профессионального обучения на базе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Категория обучающихся с ОВЗ — это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом.

В ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» на основе профессионального стандарта и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник и иных документов, уста-

новленных действующим законодательством в сфере образования, труда и социальной защиты населения, с учетом требований рынка труда.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональных модулей, АФК и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей АОППО, психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ для адаптации и интеграции в социум.

В ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник обучаются группы лиц с ОВЗ с учетом их индивидуально - типологических особенностей, с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации: обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития.

### **Общая характеристика психофизического развития и индивидуальных возможностей лиц с легкой степенью умственной отсталости**

- Умственный возраст: 9-12 лет, но может быть выше или ниже хронологического
- Психофизические особенности: медленная речь, приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, могут поддерживать беседу, невозможность выполнения сложных задач, большинство достигают полной независимости в сфере ухода за собой, в практических и домашних навыках
- Трудности в обучении: особые проблемы в чтении и письме, значительную помощь в развитии может принести образование, предназначенное для развития навыков и появления компенсаторных возможностей (адаптация, приспособление)

#### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО**

- Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006г;
- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действующей редакции)
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляе-

мых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2015г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 - О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устав ГБПОУ ПО ПКПТиС.

## **Перечень сокращений, используемых в тексте АОПО:**

АОПО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

АФК – адаптивная физическая культура

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

## **1.2. Требования к поступающим**

К освоению программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриент с нарушением интеллекта при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На обучение в колледж принимаются лица с легкой степенью умственной отсталости, которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления подготовки по данной профессии; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной программе осуществляется по личному заявлению поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Особые условия допуска к учебе: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **Информация о нозологической группе**

Легкая умственная отсталость характеризуется умеренной отсталостью, но способностью использовать речь в повседневных целях. Такие люди способны себя обслужить (прием пищи, умывание, одевание, контроль за функциями кишечника и мочевого пузыря).

Основные затруднения обычно наблюдаются в сфере успеваемости, особенно при чтении и письме. Они способны к практической деятельности, включая неквалифицированный и полуквалифицированный ручной труд. В целом, у лиц с легкой степенью умственной отсталости поведенческие, эмоциональные и социальные нарушения и возникающие в связи с ними потребность в терапии и поддержке гораздо больше напоминают проблемы людей с нормальным уровнем интеллектуальности.

Характеристика типичных нарушений:

- нарушено произвольное внимание, в некоторых случаях недостаточен объем внимания, его распределение и переключаемость.
- восприятие характеризуется бедностью и недостаточностью: меньший, по сравнению с нормой объем восприятия, затруднение в восприятии зрительно-пространственных соотношений, материала и формы предметов.
- отмечается специфическое нарушение памяти: механическое запоминание нарушено незначительно либо вообще не нарушено, при некоторых формах (связанных с гидроцефалией или болезнью Дауна) встречается хорошее механическое запоминание целых предложений без понимания смысла. Опосредованное ассоциативное запоминание развито значительно хуже.
- встречаются нарушения речевой моторики, приводящие к неправильному звукопроизношению. Недостаточен словарный запас, часто отмечаются нарушения грамматического строя речи.
- затруднено понимание слов и выражений, выходящих за пределы обиходной жизни. Нарушена регулирующая функция речи, ее использование для саморегуляции (самоорганизации) деятельности ребенка затруднено.
- недостаточность формирования понятий, неспособность к самостоятельному обобщению и отвлечению. Нарушена также функция предметного анализа.
- эмоционально-волевая регуляция также недостаточна. Актуальны только непосредственные эмоциональные раздражители, недостаточна способность к волевому подавлению и контролю эмоциональных импульсов.
- общая незрелость личности проявляется в пассивности, высокой внушаемости, недоразвитии познавательных интересов и волевой регуляции.

### **Особые образовательные потребности лиц с умственной отсталостью**

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между школьным этапом и профессиональным обучением;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;



- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью характерны следующие специфические образовательные потребности:

- увеличение сроков освоения адаптированной образовательной программы;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- использование специфических методов и средств обучения, в более дифференцированном, "пошаговом" обучении;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- введение учебных предметов, способствующих формированию представлений об естественных и социальных компонентах окружающего мира;
- отработка средств коммуникации, социально-бытовых навыков;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обеспечение обязательности профильного трудового образования;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.
- Наполняемость класса/группы из таких обучающихся должна быть до двенадцати человек.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО**

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник на основе профессионального стандарта и квалификационных требований.

Целями реализации АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник являются:

- 1) профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- 2) создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимыми плотнику, формирование знаний и умений, навыков по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник на 2-3 квалификационный разряд в соответствии с профессиональным стандартом (квалификационными характеристиками);
- 3) формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по уборке территорий, способствующих социализации слушателей на рынке труда;

4) воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область** профессиональной деятельности **профессии 18880 Столяр строительный:**

*45. Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий*

**Основная цель** вида профессиональной деятельности:

Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы для столярных работ;
- технологии столярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- чертежи на производство столярных работ.

**Область** профессиональной деятельности **по профессии 16671 Плотник:**

*40. Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ.*

**Основная цель** вида профессиональной деятельности:

Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы для плотничных работ;
- технологии плотничных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства плотничных работ;
- чертежи на производство плотничных работ.

## **2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

В соответствии с профессиональным стандартом (проект) Столяр строительный обучающийся по профессии 18880 Столяр строительный (2-3 разряд) готовится к следующему виду профессиональной деятельности: выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции заданий и сооружений. Основная цель вида профессиональной деятельности: Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Перечень профессиональных компетенций **по профессии 18880 Столяр строительный**

ПК 1.1 Отбор и сортировка пиломатериалов.

ПК 1.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.

ПК 1.3 Варка столярного клея.

ПК 1.4 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.

ПК 1.5 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

## ПК 1.6 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

В соответствии с профессиональным стандартом 40.181 Плотник промышленный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017 г., обучающийся по профессии 16671 Плотник, (2-3 разряд) готовится к следующему виду профессиональной деятельности: Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ. Основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности.

### Перечень профессиональных компетенций **по профессии 16671 Плотник**

ПК 2.1 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ

ПК 2.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ

ПК 2.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ

ПК 2.4 Выполнение простых опалубочных работ

### Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2.3.Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Описание трудовых функций, формируемых в результате освоения АОППО **по профессии 18880 Столяр строительный**, включает в себя:

### ***А. Выполнение простейших столярных работ вручную***

А/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов.

А/02.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.

А/03.2 Варка столярного клея.

### ***В. Выполнение простейших столярных работ электрифицированным инструментом и вручную***

В/01.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.

В/02.3 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

В/03.3 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

Описание трудовых функций, формируемых в результате освоения АОППО **по профессии 16671 Плотник**, включает в себя:

- A/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ  
 A/02.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ  
 B/01.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ  
 B/02.3 Выполнение простых опалубочных работ

## 2.4. Результаты реализации АОППО

### Определение результатов освоения программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта

<i>Профессиональный стандарт (проект) Столяр строительный</i>	<i>Программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный</i>
<b>Вид профессиональной деятельности</b> Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий	<b>Профессиональный модуль</b> <i>ПМ.01</i> Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий
<b>Трудовая функция</b> A/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 1.1 Отбор и сортировка пиломатериалов.
<b>Трудовое действие</b> Отбор и сортировка пиломатериалов	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Отбор и сортировка пиломатериалов
<b>Умения</b> Отбирать и сортировать пиломатериалы	<b>Должен уметь</b> Отбирать и сортировать пиломатериалы
<b>Знания</b> Основные свойства древесины. Правила отбора и сортировки пиломатериалов.	<b>Должен знать</b> Основные свойства древесины. Правила отбора и сортировки пиломатериалов.
<b>Трудовая функция</b> A/02.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 1.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.
<b>Трудовое действие</b> Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.
<b>Умения</b> Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	<b>Должен уметь</b> Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
<b>Знания</b> Основные свойства древесины. Правила пользования столярным инструментом.	<b>Должен знать</b> Основные свойства древесины. Правила пользования столярным инструментом.
<b>Трудовая функция</b> A/03.2 Варка столярного клея.	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 1.3 Варка столярного клея.
<b>Трудовое действие</b> Варка столярного клея	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Варка столярного клея
<b>Умения</b> Варить клей	<b>Должен уметь</b> Варить клей
<b>Знания</b>	<b>Должен знать</b>

Основные свойства древесины Способы приготовления столярного клея	Основные свойства древесины Способы приготовления столярного клея
<b>Трудовая функция</b> В/01.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 1.4 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
<b>Трудовое действие</b> Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
<b>Умения</b> Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	<b>Должен уметь</b> Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.
<b>Знания</b> Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	<b>Должен знать</b> Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
<b>Трудовая функция</b> В/02.3 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 1.5 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту
<b>Трудовое действие</b> Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту
<b>Умения</b> Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	<b>Должен уметь</b> Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.
<b>Знания</b> Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий	<b>Должен знать</b> Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий

вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
<b>Трудовая функция</b> В/03.3 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 1.6 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.
<b>Трудовое действие</b> Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.
<b>Умения</b> Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	<b>Должен уметь</b> Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.
<b>Знания</b> Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	<b>Должен знать</b> Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.

<i>Профессиональный стандарт «40.181 Плотник промышленный»</i>	<i>Программа профессионального обучения по профессии 16671 Плотник</i>
<b>Вид профессиональной деятельности</b> Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ	<b>Профессиональный модуль</b> ПМ.02 Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ.
<b>Трудовая функция</b> А/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 2.1 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ
<b>Трудовое действие</b> Подготовка и организация рабочего места плотника Выполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов Выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями Конопатка стен, оконных и дверных проемов Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Подготовка и организация рабочего места плотника Выполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов Выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями Конопатка стен, оконных и дверных проемов Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание

<p>Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций  Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки  Разборка заборных стен  Разборка заборов, мостиков и настилов  Разборка полов, подборов и накатов  Разборка простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов  Сортировка штучных кровельных материалов  Укладка и штабелирование отсортированных строительных материалов  Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>	<p>Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций  Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки  Разборка заборных стен  Разборка заборов, мостиков и настилов  Разборка полов, подборов и накатов  Разборка простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов  Сортировка штучных кровельных материалов  Укладка и штабелирование отсортированных строительных материалов  Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>
<p><b>Умения</b>  Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника  Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную  Выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями  Выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стен, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов)  Защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем  Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией  Определять качество используемых в работе материалов  Сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями  Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации  Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20 и более  Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами  Производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов  Равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специ-</p>	<p><b>Должен уметь</b>  Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника  Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную  Выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями  Выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стен, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов)  Защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем  Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией  Определять качество используемых в работе материалов  Сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями  Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации  Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20 и более  Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами  Производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов  Равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специ-</p>

<p>альными материалами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Удалять посыпку с рулонных кровельных материалов с использованием обтирочных материалов</p> <p>Укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>	<p>альными материалами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Удалять посыпку с рулонных кровельных материалов с использованием обтирочных материалов</p> <p>Укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>
<p><b>Знания</b></p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника</p> <p>Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении</p> <p>Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины</p> <p>Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах</p> <p>Влажность древесины, способы ее определения</p> <p>Виды и состав смазок для накатов</p> <p>Виды рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Виды технической документации на выполнение плотничных работ</p> <p>Условные обозначения в строительных чертежах</p> <p>Материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов</p> <p>Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше</p> <p>Технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним</p> <p>Правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника</p> <p>Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении</p> <p>Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины</p> <p>Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах</p> <p>Влажность древесины, способы ее определения</p> <p>Виды и состав смазок для накатов</p> <p>Виды рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Виды технической документации на выполнение плотничных работ</p> <p>Условные обозначения в строительных чертежах</p> <p>Материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов</p> <p>Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше</p> <p>Технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним</p> <p>Правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями</p>



<p>Виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах</p> <p>Виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые</p> <p>Способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею</p> <p>Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей</p> <p>Режим выдержки склеенных элементов после склеивания</p> <p>Виды антисептиков</p> <p>Правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами</p> <p>Правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций</p> <p>Смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работ</p> <p>Правила перемещения и складирования грузов малой массы</p> <p>Правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями</p> <p>Правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды</p> <p>Приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей</p> <p>Способы грубой обработки лесоматериалов</p> <p>Правила разметки материалов при пилении</p> <p>Правила и приемы пиления</p> <p>Виды ручных пил</p> <p>Правила разводки и точки ручных пил</p> <p>Виды долот и стамесок, правила и приемы их точки</p> <p>Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками</p> <p>Способы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки</p> <p>Способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов</p> <p>Способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель</p> <p>Требования охраны труда к месту производства работ на высоте</p> <p>Требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 500</p>	<p>Виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах</p> <p>Виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые</p> <p>Способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею</p> <p>Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей</p> <p>Режим выдержки склеенных элементов после склеивания</p> <p>Виды антисептиков</p> <p>Правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами</p> <p>Правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций</p> <p>Смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работ</p> <p>Правила перемещения и складирования грузов малой массы</p> <p>Правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями</p> <p>Правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды</p> <p>Приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей</p> <p>Способы грубой обработки лесоматериалов</p> <p>Правила разметки материалов при пилении</p> <p>Правила и приемы пиления</p> <p>Виды ручных пил</p> <p>Правила разводки и точки ручных пил</p> <p>Виды долот и стамесок, правила и приемы их точки</p> <p>Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками</p> <p>Способы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки</p> <p>Способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов</p> <p>Способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель</p> <p>Требования охраны труда к месту производства работ на высоте</p> <p>Требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 500</p>
--	--

кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств	кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
<b>Трудовая функция</b> А/02.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 2.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ
<b>Трудовые действия</b> Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок Смазка накатов и опалубки Очистка опалубки от бетона и раствора	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок Смазка накатов и опалубки Очистка опалубки от бетона и раствора
<b>Умения:</b> Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания) Наносить смазку на накатываемые и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации Удалять остатки бетона и раствора с опалубки Контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ	<b>Должен уметь:</b> Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания) Наносить смазку на накатываемые и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации Удалять остатки бетона и раствора с опалубки Контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ
<b>Знания:</b> Виды и назначение опалубок Типы опалубок и области их применения Правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок Виды и состав смазок для опалубки Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания Требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку Механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора Способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ	<b>Должен знать:</b> Виды и назначение опалубок Типы опалубок и области их применения Правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок Виды и состав смазок для опалубки Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания Требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку Механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора Способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ
<b>Трудовая функция</b> В/01.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ	<b>Профессиональная компетенция</b> ПК 2.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ
<b>Трудовые действия</b> Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередачи Заполнение стыков уплотнительной массой Затеска концов бревен Изготовление и ремонт простого строительного	<b>Должен иметь практический опыт работы</b> Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередачи Заполнение стыков уплотнительной массой Затеска концов бревен Изготовление и ремонт простого строительного

<p>инвентаря  Изготовление плавучего рештования  Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку  Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями  Обделка свесов и примыканий  Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом  Обтесывание бревен на канты и накругло  Обтесывание кромок досок и пластин  Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку  Обшивка стен ряжей и ледорезов досками  Отделка поверхностей сухой штукатуркой  Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов  Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ  Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами  Покрытие односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками  Приготовление антисептических и огнезащитных составов  Проверка выполненных работ на соответствие утвержденной документации  Продольное распиливание материалов  Разборка временных зданий  Разборка обрешетки и деревянной кровли  Разборка подмостей  Разметка простых крыш  Ремонт кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов  Ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками  Укладка лежней и дощатого настила  Укладка линолеума  Установка плинтусов и галтелей  Устройство временных заборов и ворот  Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков  Устройство крыш и стропильной системы  Устройство заборки и ремонт цоколей  Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)  Устройство обрешетки  Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей  Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных</p>	<p>инвентаря  Изготовление плавучего рештования  Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку  Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями  Обделка свесов и примыканий  Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом  Обтесывание бревен на канты и накругло  Обтесывание кромок досок и пластин  Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку  Обшивка стен ряжей и ледорезов досками  Отделка поверхностей сухой штукатуркой  Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов  Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ  Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами  Покрытие односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками  Приготовление антисептических и огнезащитных составов  Проверка выполненных работ на соответствие утвержденной документации  Продольное распиливание материалов  Разборка временных зданий  Разборка обрешетки и деревянной кровли  Разборка подмостей  Разметка простых крыш  Ремонт кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов  Ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками  Укладка лежней и дощатого настила  Укладка линолеума  Установка плинтусов и галтелей  Устройство временных заборов и ворот  Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков  Устройство крыш и стропильной системы  Устройство заборки и ремонт цоколей  Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)  Устройство обрешетки  Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей  Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных</p>
--	--

и специальных средств в пределах рабочего места	и специальных средств в пределах рабочего места
<p><b>Умения</b></p> <p>Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом</p> <p>Выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Выполнять подготовку оснований и линолеума к настилке</p> <p>Выполнять сварку линолеума горячим воздухом</p> <p>Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали</p> <p>Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Обтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень), 3 канта, 4 канта -чистый брус и накругло</p> <p>Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров</p> <p>Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с нормативной документацией, регламентами экологической и пожарной безопасности</p> <p>Выполнять демонтаж элементов различных типов подмостей</p> <p>Выполнять замену поврежденных участков кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов или плиток</p> <p>Выполнять фиксацию слоев кровельной системы крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Выполнять монтаж плитусов и галтелей в соответствии с проектной документацией</p> <p>Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Выполнять работы по сборке и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Выполнять работы по устранению повреждений и разрушений цоколей</p> <p>Выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой</p> <p>Готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатурки</p>	<p><b>Должен уметь</b></p> <p>Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом</p> <p>Выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Выполнять подготовку оснований и линолеума к настилке</p> <p>Выполнять сварку линолеума горячим воздухом</p> <p>Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали</p> <p>Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Обтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень), 3 канта, 4 канта -чистый брус и накругло</p> <p>Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров</p> <p>Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с нормативной документацией, регламентами экологической и пожарной безопасности</p> <p>Выполнять демонтаж элементов различных типов подмостей</p> <p>Выполнять замену поврежденных участков кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов или плиток</p> <p>Выполнять фиксацию слоев кровельной системы крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Выполнять монтаж плитусов и галтелей в соответствии с проектной документацией</p> <p>Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Выполнять работы по сборке и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Выполнять работы по устранению повреждений и разрушений цоколей</p> <p>Выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой</p> <p>Готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатурки</p>

<p>Демонтировать элементы кровельной системы (обрешетник)</p> <p>Заполнять стыки уплотнительной массой при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Изготавливать обрешетку в соответствии с видом применяемого кровельного материала</p> <p>Устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря</p> <p>Контролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Осуществлять разметку и отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов</p> <p>Подбирать материал и применять различные способы крепления при выполнении обделки свесов и примыканий</p> <p>Подбирать материал, собирать и закреплять плавучие рештования</p> <p>Подбирать требуемый материал и выполнять сборку лежней</p> <p>Пользоваться ручным, разметочным и мерительным инструментом</p> <p>Проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования, используемых при выполнении плотничных работ</p> <p>Производить демонтаж и замену поврежденного участка односкатных и щипцовых крыш с применением рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями</p> <p>Производить затеску концов бревен на три-четыре грани, на конус и на полушар</p> <p>Производить монтаж забирки из досок горизонтальным или вертикальным способом расположения досок</p> <p>Производить обшивку стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Производить обшивку стен ряжей и ледорезов досками в соответствии с технологической документацией</p> <p>Производить подборку, выполнять обработку и сопряжение элементов одностоечных опор линий связи и электропередачи</p> <p>Выполнять разметку мест крепления кровельных материалов</p> <p>Соблюдать дозировки в соответствии с рецептурой приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Стыковать плитус и галтели при внешних и внутренних угловых соединениях</p> <p>Укладывать лаги, изоляцию и крепить доски нижнего дощатого настила в двухслойных полах в соответствии со строительными нормами и правилами</p>	<p>Демонтировать элементы кровельной системы (обрешетник)</p> <p>Заполнять стыки уплотнительной массой при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Изготавливать обрешетку в соответствии с видом применяемого кровельного материала</p> <p>Устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря</p> <p>Контролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Осуществлять разметку и отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов</p> <p>Подбирать материал и применять различные способы крепления при выполнении обделки свесов и примыканий</p> <p>Подбирать материал, собирать и закреплять плавучие рештования</p> <p>Подбирать требуемый материал и выполнять сборку лежней</p> <p>Пользоваться ручным, разметочным и мерительным инструментом</p> <p>Проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования, используемых при выполнении плотничных работ</p> <p>Производить демонтаж и замену поврежденного участка односкатных и щипцовых крыш с применением рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями</p> <p>Производить затеску концов бревен на три-четыре грани, на конус и на полушар</p> <p>Производить монтаж забирки из досок горизонтальным или вертикальным способом расположения досок</p> <p>Производить обшивку стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Производить обшивку стен ряжей и ледорезов досками в соответствии с технологической документацией</p> <p>Производить подборку, выполнять обработку и сопряжение элементов одностоечных опор линий связи и электропередачи</p> <p>Выполнять разметку мест крепления кровельных материалов</p> <p>Соблюдать дозировки в соответствии с рецептурой приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Стыковать плитус и галтели при внешних и внутренних угловых соединениях</p> <p>Укладывать лаги, изоляцию и крепить доски нижнего дощатого настила в двухслойных полах в соответствии со строительными нормами и правилами</p>
--	--

<p>Устанавливать опоры временных заборов и ворот, крепить поперечные лаги, закреплять доски или деревянные щиты между пролетами по всему периметру ограждения</p> <p>Устраивать вентиляционные отверстия в ходе монтажа забирки из досок</p> <p>Устранять провисы при настилке дощатых полов</p> <p>Читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>	<p>Устанавливать опоры временных заборов и ворот, крепить поперечные лаги, закреплять доски или деревянные щиты между пролетами по всему периметру ограждения</p> <p>Устраивать вентиляционные отверстия в ходе монтажа забирки из досок</p> <p>Устранять провисы при настилке дощатых полов</p> <p>Читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>
<p><b>Знания</b></p> <p>Величина припусков на обработку и усушку при нарезании лесоматериалов</p> <p>Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования</p> <p>Виды обрешеток и области их применения</p> <p>Виды и приемы наклеивания линолеума на основания</p> <p>Мастики, используемые для наклеивания линолеума</p> <p>Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства</p> <p>Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Нормы и правила огнезащитной обработки деревянных конструкций</p> <p>Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Особенности горизонтальной и вертикальной укладки досок забирки</p> <p>Порядок и правила установки несложных стропил</p> <p>Порядок и правила устройства обрешетки по стропилам</p> <p>Требования охраны труда при разборке временных зданий</p> <p>Правила и способы крепления плинтусов и галтелей</p> <p>Правила и способы укладки лежней и дощатого настила</p> <p>Правила обтесывания бревен, кромок досок и пластин</p> <p>Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей</p> <p>Приемы чистой острожки лесоматериалов</p> <p>Разметочный и мерительный инструмент, принцип действия и правила пользования</p> <p>Риски использования неисправного</p>	<p><b>Должен знать</b></p> <p>Величина припусков на обработку и усушку при нарезании лесоматериалов</p> <p>Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования</p> <p>Виды обрешеток и области их применения</p> <p>Виды и приемы наклеивания линолеума на основания</p> <p>Мастики, используемые для наклеивания линолеума</p> <p>Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства</p> <p>Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Нормы и правила огнезащитной обработки деревянных конструкций</p> <p>Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Особенности горизонтальной и вертикальной укладки досок забирки</p> <p>Порядок и правила установки несложных стропил</p> <p>Порядок и правила устройства обрешетки по стропилам</p> <p>Требования охраны труда при разборке временных зданий</p> <p>Правила и способы крепления плинтусов и галтелей</p> <p>Правила и способы укладки лежней и дощатого настила</p> <p>Правила обтесывания бревен, кромок досок и пластин</p> <p>Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей</p> <p>Приемы чистой острожки лесоматериалов</p> <p>Разметочный и мерительный инструмент, принцип действия и правила пользования</p> <p>Риски использования неисправного</p>

<p>инструмента и оборудования</p> <p>Способы выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов</p> <p>Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов</p> <p>Способы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)</p> <p>Способы укладки лаг под полы</p> <p>Способы крепления материалов при обделке свесов и примыканий</p> <p>Способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями</p> <p>Способы обшивки стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Способы подготовки поверхностей и крепления листов сухой штукатурки к ним</p> <p>Способы покрытия простых крыш насухо рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Способы приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Способы проверки исправности используемого инструмента и оборудования</p> <p>Способы разметки простых крыш</p> <p>Способы насаживания на сваи бугелей и башмаков</p> <p>Способы ремонта кровельного покрытия и элементов кровельной системы рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Способы ремонта цоколей</p> <p>Способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш</p> <p>Способы предохранения деревянных конструкций от гниения</p> <p>Приемы обшивки стен ряжей и ледорезов досками</p> <p>Способы укладки и механического крепления рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками при покрытии односкатных и щипцовых крыш</p> <p>Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Технологические приемы демонтажа кровельной системы и деревянной кровли</p> <p>Требования к сопряжению и правила сопряжения элементов одноэтажных опор линий связи и электропередачи</p>	<p>инструмента и оборудования</p> <p>Способы выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов</p> <p>Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов</p> <p>Способы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)</p> <p>Способы укладки лаг под полы</p> <p>Способы крепления материалов при обделке свесов и примыканий</p> <p>Способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями</p> <p>Способы обшивки стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Способы подготовки поверхностей и крепления листов сухой штукатурки к ним</p> <p>Способы покрытия простых крыш насухо рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Способы приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Способы проверки исправности используемого инструмента и оборудования</p> <p>Способы разметки простых крыш</p> <p>Способы насаживания на сваи бугелей и башмаков</p> <p>Способы ремонта кровельного покрытия и элементов кровельной системы рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Способы ремонта цоколей</p> <p>Способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш</p> <p>Способы предохранения деревянных конструкций от гниения</p> <p>Приемы обшивки стен ряжей и ледорезов досками</p> <p>Способы укладки и механического крепления рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками при покрытии односкатных и щипцовых крыш</p> <p>Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Технологические приемы демонтажа кровельной системы и деревянной кровли</p> <p>Требования к сопряжению и правила сопряжения элементов одноэтажных опор линий связи и электропередачи</p>
--	--

<p>Требования к устройству и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Требования, предъявляемые к временным ограждениям и воротам</p> <p>Требования, предъявляемые к производству работ по уплотнению и герметизации стыков</p> <p>Устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления</p> <p>Устройство ручных электродолбежников</p> <p>Правила и приемы работы ручными электродолбежниками</p> <p>Устройство электрифицированных рубанков</p> <p>Правила и приемы работы электрифицированными рубанками</p> <p>Требования охраны труда к электроинструменту и электрооборудованию</p> <p>Назначение электроизмерительных приборов</p> <p>Устройство и способы крепления различных видов подмостей</p> <p>Устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы</p> <p>Характеристика пород древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>	<p>Требования к устройству и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Требования, предъявляемые к временным ограждениям и воротам</p> <p>Требования, предъявляемые к производству работ по уплотнению и герметизации стыков</p> <p>Устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления</p> <p>Устройство ручных электродолбежников</p> <p>Правила и приемы работы ручными электродолбежниками</p> <p>Устройство электрифицированных рубанков</p> <p>Правила и приемы работы электрифицированными рубанками</p> <p>Требования охраны труда к электроинструменту и электрооборудованию</p> <p>Назначение электроизмерительных приборов</p> <p>Устройство и способы крепления различных видов подмостей</p> <p>Устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы</p> <p>Характеристика пород древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p><b>Трудовая функция</b></p> <p>В/02.3 Выполнение простых опалубочных работ</p>	<p><b>Профессиональная компетенция</b></p> <p>ПК 2.4 Выполнение простых опалубочных работ</p>
<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Устройство деревянной опалубки</p> <p>Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>	<p><b>Должен иметь практический опыт работы</b></p> <p>Заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Устройство деревянной опалубки</p> <p>Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>Выполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>	<p><b>Должен уметь</b></p> <p>Выполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>



Контролировать качество выполнения простых опалубочных работ	Контролировать качество выполнения простых опалубочных работ
<p><b>Знания</b></p> <p>Виды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки</p> <p>Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку</p> <p>Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Требования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки</p> <p>Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки</p> <p>Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен</p> <p>Способы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p> <p>Порядок сборки, установки и разборки опалубки</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых опалубочных работ</p>	<p><b>Должен знать</b></p> <p>Виды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки</p> <p>Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку</p> <p>Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Требования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки</p> <p>Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки</p> <p>Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен</p> <p>Способы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p> <p>Порядок сборки, установки и разборки опалубки</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых опалубочных работ</p>

## 2.5. Структура АОШО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
<b>Адаптационный цикл</b>	
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Этика и психология общения
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда
АД.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы экономики отрасли и предприятия
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Охрана труда и окружающей среды
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий
УП.01	Учебная практика (столяр строительный)
ПП.01	Производственная практика (столяр строительный)
ПМ.02	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ
УП.02	Учебная практика (плотник)
ПП.02	Производственная практика (плотник)
<b>Физическая культура</b>	

АФК.00	Адаптивная физическая культура
ПА.00	<i>Промежуточная аттестация</i>
ИА	<i>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</i>

## 2.6. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися, составляет 2532 часа. Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет 2 курса обучения.

## 2.7. Срок освоения АОППО

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник, реализуемой на базе основного общего образования – 1 год 10 мес.

Форма обучения – очная.

Документ, который выдается по завершении обучения - свидетельство о профессии рабочего, должности.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**План учебного процесса**

**по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Квалификации: Столяр строительный, Плотник

Индекс	Наименование учебных дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	Распределение обязательной нагрузки по курсам			
				I курс		II курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>132</b>				
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	дз	32		32		
АД.02	Этика и психология общения	дз	32	32			
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда	дз	32			32	
АД.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	дз	36		36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>158</b>				
ОП.01	Основы экономики отрасли и предприятия	дз	32		32		
ОП.02	Материаловедение	дз,дз	86	44		42	
ОП.03	Охрана труда и окружающей среды	-,дз	40	16	24		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1968</b>				
ПМ.01	Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий	-,Э	164	78	86		
П.02	Учебная практика (столяр строительный)	-,дз	630	306	324		
П.03	Производственная практика (столяр строительный)	дз	108		108		
ПМ.02	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ	-,Э	160			96	64
П.05	Учебная практика (плотник)	-,дз	690			306	384
П.06	Производственная практика (плотник)	дз	216				216
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	з,дз,з,дз	138	34	38	34	32
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2396</b>	<b>510</b>	<b>680</b>	<b>510</b>	<b>696</b>
	Консультации		<b>100</b>	<b>50</b>		<b>50</b>	
	Экзамены		<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
	<b>Итоговая аттестация: квалификационный экзамен</b>		<b>24</b>		<b>12</b>		<b>12</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>2532</b>	<b>1258</b>		<b>1274</b>	

## Пояснительная записка к учебному плану

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- **АД.00** Адаптационный учебный цикл
- **ОП.00** Общепрофессиональный учебный цикл
- **П.00** Профессиональный учебный цикл

и разделов:

- **ФК.00** Физическая культура
- **ПА.00** Промежуточная аттестация
- **ИА.00** Итоговая аттестация

В первый учебный год обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный**, во второй год – по профессии **16671 Плотник**.

Обязательная нагрузка составляет: на I курсе - 1190 часов, на II курсе - 1206 часов, в т.ч. учебная и производственная практика: по профессии 18880 Столяр строительный - 738 часов, по профессии 16671 Плотник – 906 часов.

На промежуточную и итоговую аттестации предусмотрено по одной неделе на каждый учебный год.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения - 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 мин., учебные занятия сгруппированы парами.

Максимальная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 30 часов в неделю, в период производственной практики – 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно-производственных мастерских колледжа, производственная практика - концентрированно на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 50 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Адаптационный цикл включает дисциплины: социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, этика и психология общения, эффективное поведение на рынке труда, адаптивные информационные и коммуникационные технологии. Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих коррекционно-реабилитационных задач:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- формирование необходимого уровня социализации;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие общеинтеллектуальных умений;
- развитие мнестической деятельности;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессией, а также предусматривают сообщение обучающимся сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития.

## Календарный учебный график

### 1 курс

#### 1 семестр

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Всего за 1 семестр	
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	204
УП	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПП																		0

#### 2 семестр

месяц	январь				февраль				март				апрель				май			июнь				Всего за 2 семестр				
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
ТО	К		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	20	ПА					ИА	248
УП			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	12	12	12							324
ПП																									36	36		36

месяц	июль				август				
№ недели	44	45	46	47	48	49	50	51	52
ТО	КАНИКУЛЫ								
УП									
ПП									



#### **4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО**

##### ***Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО***

С учетом требований профессионального стандарта по профессии 16671 Плотник оценка качества освоения АОППО слушателями с ОВЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Локальными актами ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

##### ***Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся***

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Они доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным зачётом, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практику.

По учебным дисциплинам Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий, Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

По физической культуре проводят зачёты в конце каждого семестра, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с нарушениями интеллекта устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ментальными нарушениями промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ментальными нарушениями кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители работодателей.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление

дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

### ***Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья***

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешного прохождения:

- при необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам;
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
- установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для обучающихся с ментальными нарушениями;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- дублирование текстовой информации графическими изображениями, использование мультимедийных обучающих материалов;
- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.



## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется ГБПОУ МО «СПК» самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями с ОВЗ планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж для реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и учебной практике. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

**Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям  
18880 Столяр строительный, 16671 Плотник:**

№ п/п	Наименования
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Технологии столярных и плотничных работ
3	Материаловедения
	<b>Мастерские</b>
4	Столярная мастерская ручной обработки древесины
5	Столярная мастерская механизированной обработки древесины
6	<b>Спортивный комплекс:</b> Спортивный зал Открытый стадион
7	<b>Залы:</b> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

В колледже оборудована комната психологической разгрузки, открыт консультационный пункт для обучающихся и родителей, где можно получить консультации по вопросам обучения, профориентации, социально-психологической поддержки.

**6. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ в процессе реализации АОППО**

АОП ПО включает обязательное прохождение обучающимся практики, форма проведения которой устанавливается колледжем с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В этой связи колледжем совместно с родителями (законными представителями) может быть организовано тьюторское сопровождение в процесс формирования и развития навыков производственной работы по профессии.

При реализации программы практики в рамках дистанционного режима обучения необходимо предусмотреть:

- ведение дневника наблюдений;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- ознакомление с материалом посредством просмотра видеоконтента, размещенного на канале Youtube или на специально разработанном сайте.

Практика является обязательным разделом адаптационной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика.

УП и ПП закрепляют знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник,

Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 16671 Плотник, 18880 Столяр строительный. Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточенно. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в учебных мастерских ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник,

Задачей ПП является закрепление слушателями трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник.

Производственная практика в рамках ПМ проводится концентрированно.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися колледж учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

## **7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ**

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в колледже толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в колледже работают руководитель базовой профессиональной образовательной организации, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинские работники.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в

рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Колледж постоянно взаимодействует с работодателями практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.). Испытать себя, применить свои знания, умения и навыки студенты инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут, приняв участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». В России эти конкурсы проводятся по международным стандартам, правилам и заданиям. Участие в конкурсе предоставляет неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства инвалидов в мире. Колледж является активным участником чемпионатов и организатором региональных площадок по отдельным компетенциям, что дает возможность студентам

проявить себя независимо от возможностей здоровья в качестве участников и волонтеров в данном мероприятии.

## **Приложение**

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные РП УД ОП
3. Адаптированные РП УД АЦ
4. Адаптированные РП ПМ
5. Адаптированные РП УП и ПП
6. РП адаптивной ФК
7. КИМ и КОС АОП ПО
8. РП воспитания
9. Календарный план воспитательной работы