

План работы РУМЦ СПО на 2023 год

Субъект Российской Федерации: Калининградская область

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Руководитель РУМЦ СПО: Павлова Алла Николаевна, 8(4012)46-99-06

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации: один

I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2023)

1.1. Сведения об образовательной организации

| № п/п | Наименование показателя | Информация о выполнении показателя <i>(указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)</i> | Ссылка на документ |
|-------|--|---|---|
| 1 | Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать наименование центра (службы, отдела и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))</i> | На базе ГАУ КО ПОО КСТ создан волонтерский центр «Абилимпикс» <i>Уровень Центра: региональный волонтерский центр инклюзивного добровольчества.</i> | Приказ ГАУ КО ПОО КСТ № 13/1 от 25.02.2019 г. |
| 2 | Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))</i> | На базе ГАУ КО ПОО КСТ создан Центр содействия трудоустройству выпускников <i>Уровень Центра: уровень образовательной организации</i> | Приказ ГАУ КО ПОО КСТ «О создании Центра содействия трудоустройству выпускников» от 01.06.2020 г. № 81-КП |
| 3 | Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании | Разработаны и утверждены: - Программа развития социально-воспитательной работы ГАУ КО ПОО КСТ на 2020-2024 г.г. | Приказ ГАУ КО ПОО КСТ № 291-у от 15.06.2021г. Приказ ГАУ КО ПОО КСТ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы) | - Календарный план воспитательной работы ГАУ КО ПОО КСТ на 2022/2023 учебный год | № 37/1-с от 30.06.2022г. |
| 4 | Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать реквизиты документа) | Соглашение о сотрудничестве в направлении содействия занятости, трудоустройства обучающихся и выпускников ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» | Соглашение между ГАУ КО ПОО КСТ и Центром занятости населения Калининградской области от 02.08.2021года |
| 5 | Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися(указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений) | Соглашение о межсетевом взаимодействии между ГАУ КО ПОО КСТ и ГАОУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Калининградской области) | Соглашение о межсетевом взаимодействии № 83 от 01.10.2020г. |
| 6 | Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение) | Рекомендации для педагогических работников по организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью | http://спокст.пф/images/RUM-TS/MR_pedrabortnik.pdf |
| 7 | Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений) | Партнеры-работодатели: 116 предприятий и организаций, а также 6 региональных объединений работодателей: Союз «Калининградская торгово-промышленная палата», «Балтийский деловой клуб», «Ассоциация предприятий индустрии туризма», «Ассоциация экскурсоводов и гидов-переводчиков», «Союз организаций внутреннего туризма», «Ассоциация Рестораторов и Отельеров Калининградской области» (количество соглашений-30 ед.) | х |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (<i>указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО</i>) | Заключено 8 соглашений РУМЦ СПО с ПОО на территории Калининградской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда: - ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» - ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» - ГБУ КО ПОО Колледж мехатроники и пищевой индустрии - ГБУ КО ПОО Колледж агротехнологий и природообустройства - ГБУ КО ПОО Колледж информационных технологий и строительства - ГАУ КО ПОО Колледж предпринимательства - ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» - ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» | x |
| 9 | Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, (<i>указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов</i>) | Заключено 8 соглашений РУМЦ СПО с ПОО в рамках сетевого взаимодействия из 6 субъектов РФ: - ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (Ростовская область); - ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» (Республика Бурятия); - ОБ ПОУ «Курский государственный политехнический колледж» (Курская область); - ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж» (Псковская область); - ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (Псковская область). - ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ) РУМЦ - ГБ ПОУ Республики Мордовия "Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий | Соглашение от 13.01.2020 г. Соглашение от 01.09.2020 г. Соглашение от 17.05.2021 г. Соглашение от 01.11.2021 г. Соглашение от 01.11.2021 г. Соглашение от 16.02.2022г. Соглашение от 21.02.2022 г. |
| 10 | Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (<i>указать количество соглашений, перечень ПОО</i>) | Соглашений нет. | x |

II. План работы РУМЦ СПО на 2023 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

| № п/п | Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП) | Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий | Сроки реализации |
|-----------|--|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экспертно-консультационное сопровождение | | |
| 1.1. | Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>пункт 2.1.1 Положения</i>) | Реализация соглашения от 31.03.2022г. о взаимодействии с ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм | В течение года |
| 1.2. | Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (<i>пункт 2.1.1 Положения</i>) | Организация взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Калининградской области. Участие в подготовке и проведении совместных мероприятий | постоянно |
| 1.3. | Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (<i>пункт 2.1.1 Положения</i>) | Формирование регионального реестра адаптированных образовательных программ СПО и ПО. Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО | февраль февраль-декабрь |
| 2. | В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих | | |

| программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО | | | |
|---|--|---|-----------------|
| 2.1. | Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i> | Разработка методических рекомендаций по реализации программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ (не менее 4-х) | май-август |
| 2.2. | Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i> | Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы, необходимые для ее реализации (не менее 2-х) в т.ч. по запросу ФМЦиО | май-июнь |
| 2.3. | Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i> | Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов (не менее 2-х) | март-май |
| 2.4. | Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i> | Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО (не менее 2-х) | апрель, октябрь |
| 2.5. | Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i> | Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО (не менее 4-х) | май-июнь |
| 2.6. | Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и ФУМО ВПО, образовательных организаций, осуществляющих | Участие в исследованиях ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм | октябрь-декабрь |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения) | | |
| 2.7. | Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения) | Подготовка сборника лучших практик по итогам межрегиональной конференции «Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО» | ноябрь-декабрь |
| 2.8. | Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения) | Разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО | август |
| 2.9. | Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП) | Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» в соответствии с Типовой программой. Согласование программы с ФМЦИО. Реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования. | январь-февраль сентябрь-декабрь |
| 2.10. | Организация и проведение семинаров по обучению | Организация и проведение межрегиональных | |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения) | вебинаров: - «Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (Калининградская и Псковская область); - «Инклюзивная дидактика: адаптация и трансформация дидактических ресурсов» (Калининградская, Псковская, Ярославская область); - «Особенности разработки контрольно-измерительных материалов для текущего контроля в условиях инклюзивного образования» (Калининградская, Псковская, Ярославская область); - «Особенности разработки контрольно-оценочных средств и проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью, обучающихся в инклюзивных группах колледжа» (Калининградская, Псковская, Ярославская область) | февраль апрель сентябрь ноябрь |
| 2.11 | Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения) | Организация и проведение межрегиональной конференции «Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО» | сентябрь |
| 2.12. | Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения) | Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (не менее 2-х) | апрель-июнь |
| 2.13. | Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения) | Обновление атласа профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Калининградской области | декабрь |
| 2.14. | Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ | Разработка рекомендаций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ: - «Прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в 2023 году» | май август |

| | | | |
|-----------|---|---|----------------|
| | <i>(пункт 1.3.3 МКП)</i> | - «Рекомендации по вопросам трудоустройства для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ» | |
| 3. | Информационно-аналитическое сопровождение | | |
| 3.1. | Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i> | Актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение в разделе РУМЦ СПО официального сайта спокст.рф | в течение года |
| 3.2. | Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i> | Участие в проведении мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО | по запросу |
| 3.3. | Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i> | Участие в проведении экспертиз по поручению ФМЦИО | по запросу |
| 3.4. | Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах <i>(пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)</i> | Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте колледжа Создание и ведение официального аккаунта в соцсети «ВКонтакте» | в течение года |
| 3.5. | Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных | Анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ. | апрель-май |

| | | | |
|-----------|---|--|-----------------------|
| | адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП) | Разработка реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям | |
| 3.6. | Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП) | Анализ наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью Разработка примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям | сентябрь-октябрь |
| 4. | Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО | | |
| 4.1. | Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения) | Передача в ПОО Псковской области методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий. | ноябрь |
| 4.2. | Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения) | Подготовка сборника «Лучшие практики по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями» | ноябрь-декабрь |
| 4.3. | Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения) | Оказание помощи ПОО в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями | по запросу |
| 4.4. | Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения) | Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) | по запросу |
| 4.5. | Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при | Организация взаимодействия с Центральной ПМПК Калининградской области, в том числе при проведении | по мере необходимости |

| | | | |
|------|---|---|----------------|
| | проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт I.2.3 МКП) | обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения | |
| 4.6. | Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП) | Вовлечение в сетевое взаимодействие 100% ПОО Калининградской области | в течение года |

Подпись руководителя РУМЦ СПО

_____/Павлова А.Н./

Подпись руководителя организации
М.П.

_____/Алукриева А.С./