

Аннотация к рабочим программам профессионального обучения по профессии 17531 «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БОТАНИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам изучения растений и содействие повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

—освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.

—овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

—развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

—воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

—использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

—создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;

—формировать положительное мотивационное отношение к профессии через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

—овладеть умением получать и критически осмысливать информацию, анализировать, растения;

—формировать опыт применения знаний о дисциплине для эффективной самореализации в сфере систематики растений;

—формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области выращивания растений, способности реализовать эти решения;

—воспитывать ответственность за данные решения.

В результате освоения междисциплинарного курса студент **должен уметь:**

—называть общие признаки живого организма;

—обосновывать взаимосвязь между строением клеток и выполняемыми ими функциями;

—сравнивать типы растительных клеток;

—давать общую характеристику растительного царства;

—анализировать и сравнивать изучаемые объекты.

В результате освоения междисциплинарного курса студента **должен знать:**

—основные особенности растительной клетки и типы растительных тканей;

—классификацию растений, их строение и основные особенности;

—основные методы изучения растений.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйств разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ профессионального обучения.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ в декоративном садоводстве и способствованию повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

В процессе обучения дисциплины Основы агрономии ставятся задачи:

- сформировать у обучающихся знания, на основе которых можно создавать условия, способствующие экономической целесообразности механизации и автоматизации всех трудоемких процессов в декоративном садоводстве;
- научить классифицировать современные почвообрабатывающие машины и орудия;
- научить сочетать биологические, химические и агротехнические приемы регулирования условий жизни и численности цветочных, декоративно-лиственных растений и сорняков;
- сформировать понятие о системе обработки разнообразных типов почвы под различные культуры с помощью различных почвообрабатывающих механизмов;
- научить эффективным и безопасным методам применения агротехники для улучшения состава и структуры почвы;
- обучить самостоятельно пользоваться средствами механизации.

Программа включает в себя 46 учебных часов занятий. По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Программа предусматривает использование преподавателем множество примеров из производственной практики обучающихся, из профессиональной деятельности в отраслях цветоводства и зеленого строительства.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета.

Требования к уровню подготовки, обучающиеся учреждений начального профессионального образования, являются главными параметрами, лежащими в основе оценки качества подготовки обучающихся и аттестации учебного заведения.

По типу организации и управления познавательной деятельностью применяется технология современного традиционного обучения с элементами группового и дифференцированного способа обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным обучающимся.

Ведущей формой обучения является традиционный урок, наряду с ним используется лекция с применением ИКТ, организация самостоятельной деятельности по индивидуальным заданиям, сообщение новых знаний, работа с книгой, с дополнительной литературой, используются элементы проблемного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- определять свойства почвы, проводить структурный анализ почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- распознавать признаки нехватки питательных веществ у растений;
- сочетать химические, биологические, агротехнические методы обработки почв

при борьбе с сорняками;

- проектировать севооборот.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- виды обработки почвы;
- структуру и основные виды почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные агротехнические приемы обработки почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию
- меры безопасности при работе с гербицидами
- мероприятия по охране окружающей среды.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять различные способы воспроизводства плодородия почв;
- соблюдать технологию обработки почвы под различные культуры;

— проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;

способы и средства повышения плодородия почв;

основные виды сорняков, методы борьбы с ними;

классификация и принципы построения севооборотов;

основные виды удобрений и способы их применения.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Результаты освоения АОППО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

— выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Выращивание древесно-кустарниковых культур:

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Озеленение и благоустройство различных территорий:

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Интерьерное озеленение:

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭСТЕТИКИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА

1.1 Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у обучающихся знания об элементах цветоведения и цветовых характеристиках декоративных растений, о фитодизайне и биодизайне, сформировать умения составления композиций из растений и букетов, чтения и составления простых схем озеленения различных объектов.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические работы по формированию умений и закреплению знаний. Работы выполняются в рабочих тетрадях, на альбомных листах.

Изучение дисциплины «Основы эстетики декоративного садоводства» осуществляется в кабинете, оснащённом необходимыми пособиями: стендами, образцами и схемами размножения, прививки, посадки и ухода за цветочно- декоративными растениями, специальной литературой по растениеводству и цветоводству.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОУД.06 Безопасность жизнедеятельности , оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса формирование у обучающихся навыков к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

—развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасности, и преодолении трудностей;

—формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

—формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

—применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения, выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и индивидуальных возможностей;

—анализировать явления и события природного, криминогенного и социального характера, выявлять причины возникновения;

—проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

—основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

—потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

—основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

—предназначение, структуру и задачи РСЧС;

—предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда и производственная санитария является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта. В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы – формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, способов деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков работы в различных видах деятельности обучающихся с учётом особенностей познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие познавательных способностей, памяти: корректировка и исправление недостатков общего развития обучающихся;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия мира;
- развитие нравственных качеств личности обучающихся;
- повышение коммуникативной культуры слушателей для успешной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- организовывать свое рабочее место;
- уметь исправлять типичные ошибки, случающиеся при выполнении работы;
- пользоваться различными техническими приёмами в работе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана с учетом методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

2. Вид профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения ПМ 01 обучающиеся должны:

Уметь	Знать
<p>понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в команде,</p>	<p>проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;</p> <p>выполнять пикировку всходов;</p> <p>высаживать растения в грунт;</p> <p>выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;</p> <p>ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;</p>

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
---	--