

**Министерство образования Калининградской области  
государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж сервиса и туризма»  
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГАУ КО ПОО КСТ  
\_\_\_\_\_ А.С. Алукриева  
«01» сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации электронного обучения и дистанционных образо-**  
**вательных технологий**  
(наименование документа)

**П-06-21**  
(обозначение документа)

**г. Калининград  
2021 г.**

Введен в действие приказом №95 от «30» августа 2021 г.

Дата введения: с «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Порядок организации образовательного процесса с применением ДОТ
3. Организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине
4. Требования к разработке ЭУМК
5. Применение дистанционных технологий в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех участников образовательного процесса ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» (далее - Колледж) при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение современных условий реализации образовательных программ: повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс, расширение возможностей для управления, организации и повышения результативности учебного процесса.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных».

#### 1.4. Основные понятия используемые в Положении:

**Образовательная программа:** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению разработчика.

**Образовательная программа, реализуемая с применением ЭО и ДОТ:** образовательная программа, в компонентах которой (УП, рабочие программы дисциплин (модулей), УМО, а также иные компоненты) предусмотрена реализация ЭО и ДОТ для достижения результатов обучения в полном или частичном объеме. В Колледже различают ОП и дисциплины (модули):

##### **с частичным применением ЭО и ДОТ:**

- для ОП - от 10 до 70% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ по учебному плану за весь срок реализации ОП;

- для дисциплины - от 10 до 70% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;

##### **с полным (преимущественным) применением ЭО и ДОТ:**

- для ОП - от 70% (включительно) трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ по УП за весь срок реализации ОП;

- для дисциплины - от 70% (включительно) трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;

##### **с применением исключительно ЭО и ДОТ:**

реализация ОП в полном объеме или ее части (дисциплины/модуля) с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без проведения аудиторных занятий. В данном варианте все виды учебной деятельности (лекции, семинары, промежуточный и итоговый контроль и др.) перенесены в ЭОИС Колледжа и реализуются посредством применения возможностей существующих сервисов (система дистанционного обучения, сервис вебинаров и видеоконференцсвязи и др.). Осуществление промежуточного и итогового контроля в данном случае обеспечивается посредством применения технологий идентификации

личности обучающегося.

**Дисциплина (модуль), реализуемая с применением ЭО и ДОТ:** дисциплина (модуль), в которой предусмотрена реализация ЭО и ДОТ для достижения результатов обучения в полном или частичном объеме.

**Электронное обучение:** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП информации, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

**Дистанционные образовательные технологии:** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):** совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ОП в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:** совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения ОП.

**Электронный обучающий курс:** учебные и соответствующие им оценочные материалы, представленные в виде информационно-технологической конструкции, ориентированной на индивидуальные особенности восприятия информации обучающимися и направленной на достижение заданных результатов обучения. ЭОК в Колледже разрабатываются и используются в учебном процессе на базе системы дистанционного обучения [kst.edupage.org](http://kst.edupage.org), [stepik.org](http://stepik.org).

**Онлайн-курс:** реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов, размещенных в ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

## **2.Порядок организации образовательного процесса с применением ДОТ**

2.1. В соответствии с действующим порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Колледж вправе:

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ в любых формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа и с учетом Перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определенным Министерством образования и науки РФ;

- самостоятельно определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускать отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, самостоятельно выбирая способ и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых будет осуществлена оценка результатов обучения;

- самостоятельно определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

- засчитывать обучающимся подтвержденные результаты освоения онлайн-курсов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, иным компонентам образовательной программы на основании документа об образовании и (или) о квалификации либо документом об

обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов;

- осуществлять зачет результатов в порядке и формах, установленных локальными актами Колледжа, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

- При составлении расписания дистанционных занятий Колледж обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 1993).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся - не более 7 уроков.

Расписание занятий составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятиях составляет для обучающихся - **35 минут**. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) - до 3,5 ч.

2.2. В соответствии с действующим порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Колледж обязан:

- доводить до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Колледжа;

- при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- подтверждать освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании и (или) квалификации либо документом об обучении, реализованных на базе Колледжа;

- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.3. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ в Колледже организован доступ к системам дистанционного обучения [kst.edupage.org](http://kst.edupage.org) и Discord.

2.4. Для организации ДОТ обучающихся функционирует страница электронных ресурсов (<http://www.academia-moscow.ru>) - электронная библиотека.

2.5. Для обучающихся функционирует Портал дистанционного обучения обеспечивающий доступ к учебно-методическим материалам курсов (модулей) (лекции, презентации, задания, тесты и т.п.) [kst.edupage.org](http://kst.edupage.org), [stepik.org](http://stepik.org)

2.6. При применении ДОТ обучающимся и слушателям предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства.

2.7. В системе ДОТ могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- *Последовательный.* При использовании данного алгоритма материалы дисциплины предоставляются последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

- *Произвольный.* Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

2.8. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекционные, практические, лабораторные занятия;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые посред-



ством электронной почты;

- самостоятельная работа, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение тестовых и иных заданий, работу с интерактивными учебниками или автономными мультимедийными электронными ресурсами;

- текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации.

2.9. При обучении с применением ДОТ используются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- компьютерные системы контроля знаний тестового ха-

рактера. Указанный список не является исчерпывающим.

2.10 . Порядок взаимодействия педагогических работников с обучающимися в рамках осуществления обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

В соответствии с уровнем технической оснащенности Колледжа, наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы («Российская электронная школа» РЭШ, МЭШ, «Учи.ру» «Всезнайка» и пр.);
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных занятий (видеоконференций);
- электронных занятий (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- занятий на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы обучающегося.

Для администрации Колледжа, классного руководителя, преподавателя, обучающегося используются следующие чек-листы:

#### Чек-лист администрации.

Приняты локальные акты.

Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план.

Обеспечены технические условия.

Составлено расписание.

Чек-лист классного руководителя.

Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения. Составляется расписание дистанционных и электронных занятий со ссылками (ссылки предоставляются преподавателям).

Расписание передается обучающимся и их родителям.

Осуществляется контроль посещения дистанционных занятий (ежедневно).

Осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся группы в электронном журнале.

Чек-лист преподавателя.

Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.).

Подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных занятий и домашнего задания.

Согласована схема передачи выполненных заданий.

Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных занятий передаются куратору, диспетчеру расписания накануне дня проведения занятия (формат и время передачи согласованы).

Чек-лист обучающегося.

Получены ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных занятий.

Время проведения дистанционных занятий отмечено в расписании. К дистанционному занятию подготовлены необходимые учебники, пособия, тетради.

Выполненное домашнее задание отправлено преподавателю по согласованному каналу в указанные сроки.

### **3 Организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине**

3.1 Организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебной деятельности. В Колледже рекомендуются следующие организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение;
- онлайн-обучение.

3.2 В обучении с веб-поддержкой ЭО и ДОТ используются, как правило,

в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к лабораторным работам, в том числе с использованием виртуальных лабораторных установок; организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в ЭИОС Колледжа, например: вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организации других видов работ обучающихся, предусмотренных УП и рабочей программой дисциплины.

3.3 Смешанное обучение предполагает реализацию дисциплины за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС Колледжа. Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС Колледжа для достижения единого результата обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС Колледжа.

3.4 Онлайн-обучение предполагает освоение дисциплины преимущественно с использованием ЭО и ДОТ и практически не предусматривает аудиторные занятия. Оно характеризуется:

- использованием высокоинтерактивного учебного контента;
- регулярностью взаимодействия обучающихся, как с преподавателем, так и друг с другом в ЭИОС Колледжа;
- организацией учебной деятельности, не требующей очного посещения занятий.

3.5 В Колледже допускается:

- разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ по дисциплине;
- сочетание различных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ в процессе преподавания дисциплины с выбором базовой организационной разновидности;
- введение иных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ.

3.6 Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных

мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия педагогического работника Колледжа или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

Обучающиеся/слушатели обязаны выполнять все виды заданий, предусмотренных в ЭУМК по учебной дисциплине/курсу/модулю в установленные сроки.

#### **4. Требования к разработке ЭУМК**

4.1. Решение о соотношении объема занятий с применением ДОТ по дисциплинам учебного плана принимается предметно-цикловой комиссией, за которой закреплено преподавание данной дисциплины.

4.2. Информация о реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ доводится до сведения абитуриентов или их законных представителей сотрудниками приемной комиссии в период приемной кампании.

Сотрудники ОПОПВР доводят до слушателей информацию о реализации дополнительных профессиональных программ с применением ДОТ при подаче заявления на обучение.

Начальник УМО, специалист ИТ обеспечивают обучающимся, слушателям, преподавателям, администраторам доступ на ПДО, выдают индивидуальные пароль и логин (для идентификации личности).

4.3. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся и слушателей без передачи имущественных прав, т.е. права их тиражирования, передачи третьим лицам или коммерческого пользования.

4.4. Техническое и программное обеспечение включает следующие компоненты: компьютерные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программное обеспечение для доступа и работы с учебными материалами, размещенными на локальном и / или удаленном серверах; локальную сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

#### **5. Применение дистанционных технологий в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов**

5.1. Дистанционные технологии могут применяться Колледжем для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Для организации дистанционного обучения рабочее место преподавателя должно быть оснащено комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушения развития инвалидов, лиц с ОВЗ с

предоставлением необходимых расходных материалов.

5.3. Дистанционное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек), при этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебной дисциплины.