

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Бурлина А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Седова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Формируемые компетенции 4
Раздел 1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе		14	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. <u>Философия как любовь к мудрости, учение о мире в целом. Предмет философии. Структура философского знания. Основные разделы философии. Особенности и функции философии. Основной вопрос философии. Основные философские направления. Философия как любовь к мудрости, учение о мире в целом, специальный тип теоретизирования. Предмет философии. Структура философского знания. Основные разделы философии. Особенности и функции философии. Основной вопрос философии: Онтологические и гносеологические основания. Основные философские направления. Античная философия (от мифа к логосу), её особенности и периодизация). Досократический период античной философии(Фалес и Милетская школа, Пифагор и пифагорейцы, Гераклит, Парменид и Элейская школа, Эпикур, Гераклит, Демокрит и атомисты).</u>		
	Самостоятельная работа Составление конспекта в рабочей тетради по темам: Философия средних веков. Теоцентризм средневекового мышления. Идея творения и идея откровения. Креационизм. Философия и религия, патристика(Августин, Боэций, Иоанн Златоуст, Василий Великий) и схоластика(Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский). Спор номеналистов и реалистов в средние века.	1	
	Практические занятия	4	
	1 <u>Игровая викторина «Взаимосвязь и преемственность античной и средневековой философии».</u> Разработка и выполнение тестовых заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа Разработка и выполнение тестовых заданий по теме.	1	
	2 <u>«Мировоззрение и его взаимосвязь с философией».</u> Работа с таблицами	2	
	Самостоятельная работа Основные разделы и направления философии (составление кроссворда).	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	

Философия Нового и Новейшего времени.	1.	<u>Философия нового времени, Научная революция XVII века и механистическая картина мира. Проблема метода познания в философии.</u> Эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк) и рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Учение о субстанции (Б.Спиноза). Законы жизни Т.Гоббса. Субъективный идеализм(Дж.Беркли) и агностицизм(Д.Юм). Немецкая классическая философия: особенности и направления. Философия И.Канта. Тожество мышления и бытия в наукоучении Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философия Г. В. Ф. Гегеля. Немецкий материализм и диалектика(Л.Фейербах ,К. Маркс, Ф.Энгельс). Особенности русской философии.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа составление опорного конспекта по теме «Особенности русской философии»		1	
	2	<u>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века. Русская философия конца XIX – начала XX века.</u> Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века (О.Конт, А.Шопенгауэр,Ф.Ницше,С.Кьеркегор,А.Бергсон,В.Дильтей) Русская философия конца XIX – начала XX века.(Особенности русской философии. Славянофилы и западники. Почвенники (Ф.М. Достоевский, Д.Страхов).Русское религиозное возрождение(философия В.С.Соловьева, В.В. Розанова, Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова П. А. Флоренского, И. А. Ильина) Русская идея. Русская философия о духовности человечества и его воспитании.	2	
	Самостоятельная работа подготовка докладов по темам: Русская идея: основы философской концепции и основные представители. Русская философия о духовности человечества и его воспитании.		1	
	Практические занятия		4	
	1.	Публичная защита презентаций «Немецкая классическая философия».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов «Философия XX века (основные направления и представители: экзистенциализм, герменевтика, психоанализ, прагматизм).»		1	
	2	«Особенности русской философии XX века».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на темы: Философия Аристотеля: критика Платона, проблемы материи, души, человека и государства Пантеизм Спинозы.		1	

	Философия Фейербаха:: материализм , происхождение человека, проблема Бога, гносеология, социально-политическая философия.		
Раздел 2. Человек – сознание - познание - бытие		16	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала:		ОК 1-9
	1. Философская антропология: предмет и особенности. <u>Философия о происхождении (эволюционная теория Ч.Дарвина, религиозная теория) и сущности человека</u> <u>Антропосоциогенез.</u> Проблема человека в истории философии. Человек как душа и тело. Сочетание биологического и социального в человеке. Проблема личности и индивидуальности в философии. Свобода и необходимость. Проблема смысла жизни в философии Современные проблемы философии человека.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка эссе «Смысл жизни в философии и обыденном мировоззрении. В чём смысл моего существования».	1	
Тема 2.2. Проблема сознания в философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Основные философские направления о сознании. Идеальное и материальное. Материализм о сознании как отражении действительности. Три стороны сознания: предметное сознание ² , самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание.	1	
	Практические занятия		
	1. «Философия о происхождении и сущности сознания. Основные философские направления о сознании направления о сознании». Игра «вопросы-ответы» в мини группах, по теме.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка вопросов по теме. Работа с основными понятиями темы.	2	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
1 <u>Предмет и особенности гносеологии. Непосредственность и опосредованность в познании.</u> Основные подходы к познанию (гностицизм ,агностицизм ,скептицизм). Основные гносеологические концепции. Эмпиризм и рационализм об опыте, чувствах и разуме как источниках человеческих знаний о мире. Иррациональное в познании. Интуитивизм. Рациональное и чувственное познание Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его основные формы. Роль интуиции в познании. Познание и воображение. Что такое знание. Проблема истины в философии.			

	Самостоятельная работа Основные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии (составление, тестов и кроссвордов)	1		
	2 Практические занятия Семинар «Проблема истины и познания».	2		
	Самостоятельная работа: Презентация «Проблема истины в философии».	1		
Тема 2.4. Учение о бытии и развитии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9	
	1. <u>Онтология: предмет и особенности.</u> Бытие и субстанция. Бытие и небытие. Единство и многообразие форм бытия. Специфика социального бытия. Специфика бытия идеального. Материя как фундаментальная философская категория.			
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта Свойства материи.			1
	Практические занятия			2
	1. Публичная защита презентаций <u>«Материалистические учения».</u>			1
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме			1
	2 <u>«Развитие диалектики в Европе и Азии».</u> Составление кроссвордов по теме.			2
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Три закона диалектики».	1			
Раздел 3. Духовная жизнь.		8		
Тема 3.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9	
	1 <u>Эпистемология. Наука как тип специализированного знания.</u> Основные особенности научного познания. Донаучное, ненаучное и научное знание.. Общественная роль науки и ее социальные функции. Уровни и методы научного познания. Ход научного исследования. Этика науки. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Философия и наука: общее и особенное.			
	Самостоятельная работа Функции религии. Подготовка рефератов по теме «Философия и наука».			1
	1. Практическое занятие Публичная защита презентаций <u>«Категории научного познания».</u>			2
	Самостоятельная работа выполнение и оформление практических работ по теме «Методы научного познания».			1

Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9	
	1.	<u>Религия, признаки религии, функции религии, черты религиозного сознания. Вера и её роль в жизни человека. Виды религий</u> (первобытные, национальные, мировые, новые религиозные учения). Религия как оплот консерватизма.			
	Самостоятельная работа Составление таблицы по теме «Виды религий»		1		
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9	
	1	<u>Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство как духовная деятельность. Особенности, роль и значение искусства. Функции искусства.</u> Виды искусства. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Современные тенденции в искусстве.			
	Самостоятельная работа Презентации: Доказательства бытия Бога. Моё отношение к вере. Кризис религиозного мировоззрения. Письменно ответить на вопросы: Почему люди перестают верить в Бога? С чем это связано?		1		
Раздел 4. Социальная жизнь			14		
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9	
	1.	<u>Историософия: предмет, особенности.</u> История: понятие, особенности. Проблема смысла и назначения истории. История как общественный прогресс. Критерии прогресса в различных религиозных и философских концепциях. Историософия: предмет, особенности. История: понятие, особенности.			
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений к семинару «Концепции многообразия цивилизаций и культур».				1
	Практические занятия				2
	1.	Семинар по теме « <u>Концепции многообразия цивилизаций и культур</u> ».			
	Самостоятельная работа работа с основными понятиями темы, составление тестов.		1		
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9	
	1.	Культура: понятие, особенности, происхождение. Типология культур. Культура и культ. Культура и цивилизация. Формы и разновидности культуры. Массовая культура и массовый человек, Культура и контркультура. Субкультура. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	Практические занятия				2
	1.	Викторина « <u>Соотношение культуры и цивилизации</u> ».			

	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Наука и её влияние на будущее человечества».	1	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. <u>Современные глобальные политические, экономические, демографические и другие глобальные проблемы. Влияние науки на будущее человечества.</u> Современная глобальная ситуация как результат социально-экономического развития и научно-технического прогресса во второй половине XX столетия. Настоятельная необходимость решения глобальных политических, экономических, демографических, экологических и других глобальных проблем для выживания человечества.		
	Самостоятельная работа подготовка тестов, рефератов по темам: «Ограниченность и опасность технократического мышления» «Проблема будущего человека и культуры» «Социальное прогнозирование»	1	
	Практические занятия	1	
	1. Викторина <u>Актуальность футурологии и проблема будущего человека и культуры.</u> Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Футурология. Проблема будущего человека и культуры. Социальное прогнозирование.		
Дифференцированный зачёт		2	
Теоретических занятий		24	
Практических занятий		24	
Самостоятельная работа обучающихся		24	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>
2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5.
<http://znanium.com/go.php?id=444308>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1>
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>
6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1>
7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2016 г.
6. Деборин А.М. - Книга для чтения по истории философии. Том II. 2019
7. Стёпин В.С. - Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2019 г.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2016. – 430 с.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i>
<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования - личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
ОК1-ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i> <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Лаврентьева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол заседания ПЦК № _ от «_» мая 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Седова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (СПО) **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия	24
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		30	ОК1, ОК2, ОК8
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала 1. Роль предмета история в профессиональной деятельности. Особенности обучения и промежуточной аттестации 2. Ближний круг или ближайшее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	2	
		Самостоятельная работа Опорная таблица «Интернациональные идеи создания СНГ»	1
Тема 1.2 Провозглашение независимости республиками СССР	Практическое занятие 1. «Парад суверенитетов», «Война законов». Декларации независимости республик СССР 2. Просмотр фрагментов и обсуждение документального фильма «Рожденные в СССР»	2	ОК1, ОК2, ОК8
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщений: Статус Калининграда после распада СССР Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности 2. Просмотр фильма «Рожденные в СССР»	1	
Тема 1.3 Локальные конфликты на постсоветском пространстве	Практическое занятие 1. Публичная защита презентаций: Приднестровский конфликт, Первая и вторая чеченские войны, Грузино-южноосетинский конфликт, Украинский политический кризис 2013 – 2014 гг.	2	ОК1, ОК2, ОК4
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме	1	
	Содержание учебного материала:	1	

Тема 1.4 Миссия сверхдержав	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай - сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира		ОК1, ОК2, ОК4, ОК8
	Практическое занятие		
	Засушивание и обсуждение сообщений. Дискуссия: нужны все эти организации	1	
	Самостоятельная работа подготовка сообщений по теме: цели и задачи ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ и др. подготовка аргументов за и против	1	
Тема 1.5 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8
	1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития 2. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США 3. Мода в Китае: традиции и инновации. Заслушивание и обсуждение сообщений		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о китайских кутюрье, о достижениях в мире моды, о китайской одежде во времена Мао Цзедун, Дэн Сяопина, Ху Цзиньтао, Цзян Цземиня.	1	
Тема 1.6 Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения. борьбы с терроризмом, международной безопасности. Встречи президентов США Д. Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001г. и в мае 2002 г. 2. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. 3. Защита презентаций «Одежда и образ президента, дипломата в разных странах»		

	<p>Самостоятельная работа Подготовка опорного конспекта по теме «Международные отношения в конце XX-XXI века» Подготовка презентаций «Одежда и образ президента, дипломата в разных странах»</p>	1	
Тема 1.7 Внешнеполитический курс современной России	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Современная внешнеполитическая стратегия России. Внешнеполитические интересы России. Отношения с Западом. Восточное направление. 2. Защита презентаций на тему Сотрудничество России и других стран (европейских, азиатских) в области легкой промышленности</p>	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление опорной таблицы по тексту Концепции внешней политики Российской Федерации, утв. указом Президента РФ от 30.11.2016 N 640</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций на тему: сотрудничество России и других стран (европейских, азиатских) в области легкой промышленности</p>	1	
Тема 1.8 Внешнеполитические события с участием России	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Внешнеполитические события с участием России: военные, политические, культурные, спортивные.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5,
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме</p>	1	
Тема 1.9 Отношение мира к ирано-иракскому конфликту	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Ирано-иракский конфликт: причины и последствия 2. Защита презентаций: Особенности одежда женщин Ирана и Ирака, особенности одежды в мусульманском мире</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме</p>	1	
	<p>Урок-дискуссия: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).</p>	2	

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		12	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	1.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция "Решительная сила" против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане "Несокрушимая свобода", направленная против режима талибов и террористической сети "Аль-Каида". Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР-новая угроза мира.		
	Самостоятельная работа Оформление опорной таблицы по теме «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	-	
Тема 2.2 Военные конфликты конца XX-начала XXI вв	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8,
	Практическое занятие		
	1.Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» 2. Стиль милитари в модной одежде		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме	1	
Тема 2.3 Глобальная безопасность	Практическое занятие	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8,
	1.Структура Глобальной безопасности. Риски, решения и последствия		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме «Терроризм»	1	
Тема 2.4 Виды терроризма	Практическое занятие	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8,
	1. Виды терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, корыстный, криминальный. Причины, последствия. Организации и лидеры террористических организаций. Наиболее масштабные теракты в России и мире		

	Самостоятельная работа Составление опорной схемы «Виды терроризма»	1	
Раздел 3. Россия в формирующемся глобальном мире		28	
Тема 3.1 Политическая система современной России	Содержание учебного материала 1. Политическая система: понятие, структурные элементы. Основы конституционного строя России. Участники политического процесса. Игра: «Цветовая гамма в истории политических движений»	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	Самостоятельная работа Характеристика одной из политических партий современной России по плану: 1. Когда создана партия. 2. Лидеры. 3. Основные цели и программные установки.	1	
Тема 3.2 Внутриполитическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.	Практическое занятие Семинар по теме «Внутриполитическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.»	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	Самостоятельная работа Напишите политический портрет президента России по плану: 1. Биография. 2. Достижения во внутренней политике 3. Достижения во внешней политике. Персоналии на выбор: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев	1	
Тема 3.3 Российское общество и культура	Практическое занятие	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8
	1. Дискуссия: Реформирование культуры и образования в России в XXI веке на пользу каждому человеку		

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к участию в дискуссии: подготовка выступлений, подготовка аргументов за и против позиции оппонентов: Российское ТВ - шоу о стиле и моде Деидеологизация искусства Западные ценности в российской культуре. Интеграция в мировое пространство Важность историко-культурных традиций и наследия народов России Современная индустрия досуга для благо человека Нацпроекты для улучшения качества жизни Достижения современного образования</p>	1	
Тема 3.4 Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества	<p>Содержание учебного материала 1. Взаимосвязь религии и общества: сакрализация, секуляризация. Сферы проникновения религии. Формы секуляризации. Тенденции духовной жизни современной России. Ценности российского общества. Религиозная организация и её признаки. Конфессия. Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Ислам (тюркоязычные народы). Буддизм (калмыки, буряты). Языческие верования (мордва, мари). Игра: «Национальные костюмы народов России»</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>Составление опорной таблицы: религии в России. Защита презентаций</p>		
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентации «Религия и одежда религиозных служащих»</p>	1	
Тема 3.5 Новые имена в российской науке и искусстве	<p>Практическое занятие 1. Новые имена в российской науке и искусстве. Защита презентаций по теме «Новые имена в высокой моде».</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Новые имена в высокой моды»</p>	1	
Тема 3.6 Россия в мире	<p>Содержание учебного материала: 1. Основные направления внешней политики России: ближнее зарубежье, США и НАТО, ЕС. Россия как один из полюсов многополярного мира</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7

	Самостоятельная работа Написание эссе: Как я представляю себе многополярный мир	1	
Тема 3.7 Суверенная демократия как современная политическая система России	Содержание учебного материала: 1. Суверенная демократия как современная политическая система России. Обеспечение единства страны. Умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8
	Самостоятельная работа Поиск в Интернете информации о состоянии разных отраслей экономики, здравоохранения	1	
Тема 3.8 Повышение качества жизни граждан России как основная цель государственной политики	Практическое занятие 1. Анализ текстов посланий Президента В.В. Путина Федеральному Собранию РФ, статистических источников и данных социологических исследований в области повышения качества жизни граждан России	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8
	Самостоятельная работа Сбор материалов о реализации национальных проектов в Калининградской области	1	
Тема 3.9 Приоритетные национальные проекты: их реализация в регионах России	Практическое занятие 1. Дискуссия: Реализация национальных проектов в Калининградской области	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	Самостоятельная работа подготовка к дифференцированному зачёту.	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Итого	I семестр		
	Всего	72	
	в том числе		
	Теоретические занятия	24	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.«История» под ред. С.И. Самыгина, М., КНОРУС, 2017 г.
- 2.Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учрежде ний сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

- 1.План Президента Путина. Руководство для будущих президентов России. [Текст]. М., 2009 г.
- 2.Приоритетные национальные проекты: цифры, факты, документы. М., 2016.
- 3.«История» (для всех специальностей СПО) Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. М., 2017 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

3.3. Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-	- <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
экономических, политических и культурных проблем.	- <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
<p>знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных. региональных. межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p>- <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>
ОК 1-ОК 9	<p>- <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p>- <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В. Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Калининград

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Невинская Надежда Николаевна, преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № «9» от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Седова

Внесение изменений

Протокол заседания ПЦК № ____ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Седова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5- 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения обучающийся должен освоить общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
Самостоятельная работа ¹	86
Объем образовательной программы	258
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	172
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		I курс	
		1 семестр	
Содержание учебного материала		97	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1 Fashion	Практические занятия	18	
	1. Мода. Новые слова. Чтение текста	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова.	1	
	2. История моды Чтение текста	2	
	Самостоятельная работа: Перевод текста.	1	
	3. Одежда и Аксессуары Новые слова	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова.	1	
	4. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста.	1	
	5. Выполнение грамматических упражнений Simple tenses.	2	
	Самостоятельная работа: составить 10 предложений по теме.	1	
	6. Тематический словарь Выполнение лексических упражнений Аудирование	2	
Самостоятельная работа: перевод текста	1		

	7.Выполнение грамматических упражнений Pr Simple, to be, have got, questions	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений Pr Simple, to be, have got, questions	1	
	8.Выполнение грамматических упражнений There is /are Pronouns Some/Any	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений There is /are Pronouns Some/Any	1	
	9.Разбор конкретных ситуаций: Чтение текстов по теме	2	
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме.	1	
	Самостоятельная работа: по теме 1. - Выучить новые слова. - Составление сообщения. - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление диалогов. - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений.	9	
Тема 2 Проектирование одежды. Цвет.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия	10	
	1. Элементы проектирования (цвет, текстура, форма) выучить новые слова.	2	
	2. Элементы проектирования Причастие II и Простое прошедшее время	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста	1	
	3. Принципы проектирования	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста по теме.	1	
	4. Принципы проектирования. Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова.	1	
	5. Разбор конкретных ситуаций: Психология цвета.	2	
Самостоятельная работа: выучить новые слова.	1		
Самостоятельная работа: по теме 2 - Выучить новые слова.	5		

<ul style="list-style-type: none"> - Составление сообщения. - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление диалогов. - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений. 			
ИТОГО	1 семестр, в т.ч:	42	
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная работа	14	
		2 семестр	45
		Содержание учебного материала	
	Практические занятия	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2 Проектирование одежды. Цвет.	6. Проектирование одежды Местоимения many, few, a few, much, little, a little, a lot of,...	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспекта	1	
	7. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение, презентацию по теме.	1	
	8. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков письменной речи	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	1	
	9. Выполнение грамматических упражнений Причастие II и Простое прошедшее время	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	1	
	10. Модальные глаголы. Развитие устной речи.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить задания с модальными глаголами.	1	
	11. Контрольная работа по теме 2	2	
Самостоятельная работа: Выучить новые слова. Составление сообщения, презентации.	1		
Самостоятельная работа: по теме 2		6	
<ul style="list-style-type: none"> - Выучить новые слова. - Составление сообщения. - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление диалогов. 			

Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений.		
Тема 3. Тело человека. Английская система измерений.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	18
	1. Английская система измерений.	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые слова	1
	2. Тело человека.	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые слова. Перевод текста.	1
	3. Будущее простое время. Конструкция to be going to do smth	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений.	1
	4. Позы и движения. Модный образ. Аудирование. Чтение текста.	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые слова.	1
	5. Выполнение лексических упражнений	2
	Самостоятельная работа Перевести текст	1
	6. Выполнение грамматических упражнений/ Степени сравнения прилагательных; многозначность глаголов shall/ will/would Чтение текстов.	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые слова.	1
	7. Подготовка электронных презентаций: Позы и движения. Модный образ. Чтение текстов.	2
Самостоятельная работа: Выучить новые слова	1	
8. Чтение текстов.	2	
Самостоятельная работа: Перевод текста	1	
9. Чтение текстов.	2	
Самостоятельная работа: Перевод текста	1	
Самостоятельная работа: по теме 3	9	
<ul style="list-style-type: none"> - Выучить слова - Составление сообщения, подготовка презентации - Чтение, перевод текста, статьи - Составление диалогов - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений 		

OK 1, OK 2,
OK 3, OK 4,
OK 5, OK 6,
OK 7, OK 8,
OK 9

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ИТОГО	2 семестр, в т.ч:		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	15	
II курс		90	
3 семестр		48	
Тема 4. Техники шитья. Швейные инструменты. Виды тканей Журналы мод	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия	18	
	1. Швейные инструменты. Виды тканей.	2	
	Самостоятельная работа: выучить слова по теме.	1	
	2. Швейные инструменты. Виды тканей.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	3. Техники проектирования, кройки и шитья.	2	
	Самостоятельная работа: выучить слова по теме.	1	
	4. Английский покрой. Чтение текста.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	5. Виды текстиля. Развитие устной речи.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	6. Дискуссия: Журналы мод, каталоги. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод текста.	1	
	7. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1		
8. Чтение текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений Предлоги	2		
Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1		

	9. Чтение текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	Самостоятельная работа: по теме 4 - Составление сообщения, подготовка презентации. - Выучить слова. - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление диалогов - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение, упражнений.	9	
Тема 5 Конструирование/ проектирование, производство одежды	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия	14	
	1. Конструирование/ проектирование, производство одежды	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	2. Пассивный залог, оборот either...or	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	3. Конструирование/ проектирование одежды.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	4. Конструирование/ проектирование одежды. Существительное в функции определения	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	5. Разбор ситуаций: Выполнение лексических упражнений. Развитие письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	6. Выполнение грамматических упражнений. Условные предложения.	2	
Самостоятельная работа: Составить 12 предложений по 4 каждого типа.	1		
7. Чтение текстов.	2		

	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	Самостоятельная работа по теме 5 - Выучить новые слова. - Составление сообщения, подготовка презентации. - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление диалогов. - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений.	7	
ИТОГО	3 семестр, в т.ч:		
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	16	
	4 семестр	42	
Тема 5 Конструирование/ проектирование, производство одежды	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия	2	
	8. Развитие устной речи.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, презентацию.	1	
	Самостоятельная работа по теме 5 - Выучить новые слова. - Составление сообщения, подготовка презентации. - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление диалогов. - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений.	1	
Тема 6 События в мире моды. Модные тренды	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия	26	
	1. События в мире моды. Аудирование, чтение текста.	2	
	Самостоятельная работ выучить слова по теме.	1	
	2. События в мире моды. Чтение текста. Continious Tenses/pronouns each, every; other, another; one.	2	
	Самостоятельная работа:	1	

Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.		
3. События в мире моды Сослагательное наклонение	2	
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, презентацию по теме.	1	
4. События в мире моды. Настоящее простое и продолженное время.	2	
Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
5. Модные тренды.	2	
Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
6. Диспут: Модные тренды	2	
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, презентацию.	1	
7. СМИ в сфере моды Журналы, передачи	2	
Самостоятельная работа: Перевод текста.	1	
8. Выполнение лексических упражнений	2	
Самостоятельная работа: выполнение упражнений	1	
9. Коллекция. Показ моды Развитие устной речи по теме. Аудирование.	2	
Самостоятельная работа: Подготовить презентацию.	1	
10. Чтение текстов Написание эссе.	2	
Самостоятельная работа: Написать эссе.	1	
11. Чтение текстов по теме.	2	
Самостоятельная работа: Выучить слова по теме.	1	
12. Чтение текстов по теме.	2	
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста.	1	
13. Чтение текстов по теме.	2	
Самостоятельная работа: Повторение	1	
Самостоятельная работа по теме 6 — Выучить новые слова.	13	

<ul style="list-style-type: none"> — Составление сообщения, подготовка презентации. — Чтение, перевод текста, статьи. — Составление диалогов. — Написание эссе. — Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений. 			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ИТОГО	4 семестр, в т.ч:		
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная работа	14	
III курс		81	
5 семестр		42	
Тема 7 Современная история моды	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК
	Практические занятия	16	
	1. История 20 века и развитие моды	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	2. Составление кластера: История 20 века и развитие моды.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение/ презентацию.	1	
	3. Одежда haute-couture. Чтение текста.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод текста.	1	
	4. Готовая одежда. Времена группы Perfect.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста..	1	
	5. Влияние фильмов, искусства СМИ на развитие моды.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод текста.	1	
	6. Журналы мод. Participle I, Continious Tenses.	2	
Самостоятельная работа: Перевод текста, проработка конспекта.	1		
7. Журналы мод. Местоимения every/each, other/ another, one/ones..	2		
Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1		

	8. Чтение текстов. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
Самостоятельная работа по теме 7		8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Выучить новые слова. - Составление сообщения, подготовка презентации. - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление диалогов. - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений. 		
Тема 8 Моя профессия	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК
	Практические занятия	12	
	1. Моя профессия. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	2. Моя профессия. Развитие устной речи.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	3. Выполнение грамматических упражнений. Инфинитив. Герундий.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	4. Портфолио. Моя профессия.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить портфолио.	1	
	5. Поиск работы. Резюме. Чтение текстов.	2	
	Самостоятельная работа: Составить резюме.	1	
6. Ролевая игра: Выполнение лексических упражнений. Поиск работы. Резюме.	2		
Самостоятельная работа: Составить диалог.	1		
Самостоятельная работа по теме 8		6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Выучить новые слова - Составление сообщения, подготовка презентации - Чтение, перевод текста, статьи - Составление диалогов - Составление портфолио - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений. 		

ИТОГО	5 семестр, в т.ч:			
	Практические занятия		28	
	Самостоятельная работа		14	
		6 семестр	39	
Тема 8 Моя профессия	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК	
	Практические занятия			6
	7. Чтение текстов.			2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, презентацию.			1
	8. Представление проектов, презентаций сообщений.			2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, презентацию.			1
	9. Представление проектов, презентаций сообщений Сложное дополнение			2
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.			1
Самостоятельная работа по теме 8			3	
<ul style="list-style-type: none"> - Выучить новые слова - Составление сообщения, подготовка презентации - Чтение, перевод текста, статьи - Составление диалогов - Составление портфолио - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений. 				
Тема 9 My collection	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК	
	Практические занятия			20
	1. Моя коллекция. Концепция коллекции. Видо-временные формы глагола.			2
	Самостоятельная работа: Выучить новые слова по теме.			1
	2. Разбор конкретных ситуаций: Моя коллекция. Концепция коллекции Модальные глаголы.			2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение.			1
	3. Индустрия одежды Модальные глаголы.			2
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.			1
4. Индустрия одежды.		2		

	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	5. Предпринимательство в мире моды.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение.	1	
	6. Чтение текстов. Предлоги.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	7. Повторение Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	8. Повторение Развитие устной речи.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить слова по теме. Чтение и перевод текста.	1	
	9. Чтение текстов. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, презентацию.	1	
	10. Повторение. Чтение текстов	2	
	Самостоятельная работа: повторение	1	
	Самостоятельная работа по теме 9 - Чтение, перевод текста, статьи. - Составление сообщения, подготовка презентации. - Составление диалогов. - Работа по учебнику, повторение грамматического материала, выполнение упражнений.	10	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ИТОГО	6 семестр, в т.ч:		
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	13	
Всего		258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины - кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- Столы
- Стулья
- Рабочее место преподавателя
- Стенд
- Шкаф

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты+Приложение: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2021. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. сред. проф. учебн. заведений. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 304 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Переводчик с английского на русский и наоборот - Режим доступа: www.lingvo-online.ru.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника» - Режим доступа: www.britannica.com
4. www.englishteachers.ru
5. <http://www.study.ru/>
6. www.english.language.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский и русско-английский словари

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: использование электронных презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, обратная связь, работа в малых группах, ролевая игра, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, и др.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются образовательная платформа LearningApps.org.

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	--

(освоенные умения, усвоенные знания)	
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- собеседование во время практического занятия; - ролевая игра
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря в письменной форме
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- практические задания в устной и письменной форме – составление презентаций, монологических высказываний, сообщений, рефератов и др. по заданным темам
Знать:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- собеседование, тесты, контрольные работы, дифференцированный зачёт;
ОК 1.-ОК 9.	- Экспертная оценка при практических заданиях в устной и письменной форме – составление презентаций, монологических высказываний, сообщений, рефератов и др. по заданным темам. - Перевод профессионально-ориентированных текстов с использованием словаря в письменной форме. - Собеседование во время практического занятия; ролевая игра. дифференцированный зачёт;

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Логунова Н.Г., преподаватель физической культуры ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией физической культуры

Протокол заседания ПЦК № 10 от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Алукриева Э.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО технического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий

физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	
- Выполнение домашних заданий:	
- составление комплексов утренней гимнастики;	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- выполнение упражнений для укрепления мышц туловища;- практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития;- Выполнение индивидуального проектного задания:<ul style="list-style-type: none">- создание презентаций по заданной теме;- написание рефератов. | |
|---|--|

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание: учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Формируемые ОК
1	2		3	4
Раздел 1.	Лёгкая атлетика		16	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			
Тема 1.1. Спринтерский бег.	1.	Вводный урок. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ. Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты.	2	
	2.	Бег на короткие дистанции. Стартовый разгон. Развитие быстроты, силы.	2	
Тема 1.2. Челночный бег.	3.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 1.3. Метание гранаты.	4.	Инструктаж по ТБ. Техника метания гранаты. Закрепление техники метания гранаты. Развитие физических качеств: силы, ловкости	2	
Тема 1.4. Прыжки в длину.	5.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей.	2	
Тема 1.5. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.	6.	Техника эстафетного бега. Закрепление техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100м, 4x400м. Развитие быстроты, скоростной выносливости.	2	
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.	7.	Кроссовая подготовка. Инструктаж по ТБ. Многоскоки. Переменный бег на отрезках 200-400-600-800м. Бег 500м (девушки), 800м (юноши). Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.	2	
	8.	Бег 1000м. Развитие выносливости.	2	
Раздел 2.	Волейбол		18	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			
Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Развитие координационных способностей.	2	

Тема 2.2 Передача мяча	2.	Закрепление верхнего приема и передачи мяча на месте, после перемещений, в прыжке. Развитие прыгучести. Учебная игра.	2
	3.	Нижний прием и передача мяча на месте индивидуально и в парах, после перемещений, в прыжке. Развитие прыгучести. Учебная игра	2
Тема 2.3 Подача мяча.	4.	Закрепление нижней подачи мяча. Подача на партнера на расстоянии 8-9м. Подачи из-за лицевой линии. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2
	5.	Закрепление нижней подачи мяча. Подача на партнера на расстоянии 8-9м. Подачи из-за лицевой линии. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2
Тема 2.4 Нападающий удар	6.	Нападающий удар. Варианты нападающего удара через сетку (толчком двумя ногами с места, с разбега в 1, 2, 3 шага). Учебная игра.	2
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельная отработка бега (медленный и быстрый, с выполнением заданий, бег в чередовании с ходьбой). 2. Упражнения для развития плечевого пояса. 3. Упражнения для мышц брюшного пресса. 4. Упражнения для развития быстроты. 5. Комплекс ОРУ. 6. Юноши -50 сгибание и разгибание рук в упоре лежа (3 подхода); девушки - поднимание туловища из положения лежа на животе. 7. Упражнения на формирование правильной осанки. 8. Упражнения на расслабление мышц. 9. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений на занятиях по волейболу. 10. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений для рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте, в движении. 11. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений с предметами (с обручами), проведение отдельной части занятия с группой студентов. 12. Изучение правил игры в волейбол. 13. Упражнения на формирование правильной осанки. 14. Упражнения на расслабление мышц.		28

ИТОГО		1 семестр, в т.ч	56	
		Практические занятия	28	
		Самостоятельная работа студентов	28	
Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Одиночный блок. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	8.	Групповые упражнения с подач через сетку. Одиночный и двойной блок, страховка. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
	9.	Групповые упражнения с подач через сетку. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3,2 с изменением траектории передач. Индивидуальные и групповые тактические действия. Учебная игра.	2	
Раздел 3.	Баскетбол		20	
	Содержание учебного материала			
	Практическая работа			
Тема 3.1 Стойки и перемещения	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения баскетболиста. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Тема 3.2 Передача и ловля мяча	2.	Варианты ловли и передачи мяча на месте и в движении, с сопротивлением и без сопротивления. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 3.3 Ведение мяча	3.	ОРУ. Ведение мяча с изменением и без изменения направления движения. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
	4.	ОРУ. Ведение мяча с изменением и без изменения направления движения, с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 3.4 Броски	5.	Бросок мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
	6.	Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Учебная игра. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, активности.	2	
	7.	Броски с различных точек. Учебная игра. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, активности.	2	
	8.	Броски в кольцо после ведения без сопротивления. Учебная игра. Развитие выносливости.	2	
	9.	Броски в кольцо после ведения с сопротивлением и без. Учебная игра. Развитие силы.	2	

	10.	Тактика игры в нападении, защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	2	
			18	
Раздел 4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.		10	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	1.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статистической силы мышц спины.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	2.	Закрепление точности движений. Закрепление вестибулярной устойчивости: упр. На тренировку мышц-стабилизаторов	2	
	3.	Закрепление точности движений. Закрепление вестибулярной устойчивости: упр. на равновесие.	2	
	4.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Набивание теннисного шарика на ракетке за 1 мин – зачет.	2	
	5.	Инструктаж по ТБ. Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости. Сгибание разгибание рук в упоре лежа (на результат) – тест.	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа:			38	
1. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений на занятиях по баскетболу. 2. Проведение отдельной части занятия с группой студентов. 3. Написание рефератов по разделам программы. 4. Изучение правил игры в баскетбол. 5. Упражнения на расслабление мышц. 6. Упражнения для мышц брюшного пресса. 7. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. 8. Комплекс упражнений для развития прыгучести. 9. Комплекс для развития гибкости. 10. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений с предметами. 11. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений с предметами (с обручами), проведение отдельной части занятия с группой студентов. 12. Написание рефератов по разделам программы. 13-14. Упражнения на формирование правильной осанки. 15. Упражнения для развития быстроты.				

16. Комплекс ОРУ.			
17. Юноши -50 сгибание и разгибание рук в упоре лежа (3 подхода); девушки - поднимание туловища из положения лежа на животе.			
18-19. Упражнения на расслабление мышц.			
ИТОГО	2 семестр, в т.ч	76	
	Практические занятия	38	
	Самостоятельная работа студентов	38	

Раздел 1.	Лёгкая атлетика		16	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Содержание учебного материала			
	Практическая работа			
Тема 1.1. Спринтерский бег.	1.	Техника низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60м. Развитие быстроты.	2	
	2.	Финальное усилие. Бег на короткие дистанции. Развитие физических качеств: силы, быстроты.	2	
Тема 1.2. Челночный бег.	3.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 1.3. Метание гранаты.	4.	Закрепление техники метания гранаты. Бросок набивного мяча из различных и.п. Развитие физических качеств: силы, ловкости.	2	
Тема 1.4. Прыжки в длину.	5.	Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
Тема 1.5. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.	6.	Техника бега на средние дистанции. Закрепление техники бега на средние дистанции. Развитие скоростной выносливости.	2	
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.	7.	Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). Развитие выносливости.	2	
	8.	Закрепление техники стартового разбега. Закрепление техники бега на средние дистанции. Тест- 1000м. (Ю), 500м. (Д).	2	
Раздел 2.	Волейбол		16	
	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			

Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста.	1.	Физическая подготовка. Перемещения в стойке волейболиста. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Развитие координационных способностей.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Тема 2.2 Передача мяча	2.	Нижний прием после подачи. Прием и передача мяча. Групповые упражнения через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	3.	Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки, в парах, через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 2.3 Подача мяча.	4.	Закрепление верхней подачи мяча. Подача на партнера на расстоянии 8-9м. Подачи из-за лицевой линии. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	5.	Подача мяча на партнера. Нижняя и верхняя подача. Подача мяча в разные игровые зоны. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Тема 2.4 Нападающий удар	6.	Нападающий удар по ходу. Варианты нападающего удара через сетку. Атакующие удары по ходу. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
Самостоятельная работа: 1. Пресс за 30 сек. 2. Упражнения для развития прыгучести. 3. Упражнения на дыхания. 4. Упражнения на гибкость. 5. Приседание 2-е серии по 30 сек. 6. Дыхательные упражнения. 7. Упражнения для укрепления мышц спины. 8. Написание рефератов по разделам программы. 9. Упражнения для плечевого пояса. 10. Упражнения для укрепления мышц спины. 11. Упражнения для развития прыгучести. 12. Закрепление навыков судейства в волейболе. 13. Закрепление навыков игры в волейболе. 14. Изучение правил игры в волейбол.			28	
ИТОГО	3 семестр, в т.ч		56	
	Практические занятия		28	
	Самостоятельная работа студентов		28	

Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Прием и передача мяча с подачи. Групповые и командные действия в нападении и защите. Учебная игра.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	8.	Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	2	
Раздел 3.	Баскетбол		16	
	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			
Тема 3.1 Стойки и перемещения	1.	Правила игры в баскетбол. Перемещения в стойке защитника и нападающего. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча	2.	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Различные способы передач мяча. Учебная игра. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 3.3 Ведение мяча	3.	Ведение мяча в движении. Варианты ловли и передачи мяча. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Воспитание трудолюбия, интереса к занятиям баскетболом.	2	
	4.	Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.4 Броски	5.	Различные броски в кольцо после ведения. Воспитание самостоятельности, активности. Учебная игра.	2	
	6.	Броски в кольцо одной рукой от плеча. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	7.	Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
	8.	Броски в кольцо после подбора мяча, отскочившего от щита. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
Раздел 4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.		8	
	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	1.	Развитие реакции на сигнал. Развитие концентрации внимания.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	2.	Инструктаж по ТБ. Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях.	2	
Тема 4.3 Развитие силы	3.	Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости. Поднимание туловища в сед из положения лёжа 30 сек.	2	
	4.	Закрепление быстроты реакции.	2	

		Развитие силы мышц ног. Дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа			28	
1.Упражнения на расслабление мышц.				
2.Комплекс ОРУ.				
3.Упражнения для мышц брюшного пресса.				
4.Упражнения для укрепления грудных мышц.				
5. Проведение отдельной части занятия с группой студентов.				
6. Упражнения для мышц спины.				
7. Прыжки через скакалку.				
8.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.				
9. Упражнения для развития мышц спины.				
10. Упражнения с эспандером – пресс 200 раз в сумме.				
11-12. Закрепление навыков игры в баскетбол.				
13-14. Закрепление навыков судейства в баскетболе.				
		4 семестр, в т.ч	56	
		Практические занятия	28	
		Самостоятельная работа студентов	28	
		Всего за 2 (3) курс:	112 (56)	
Раздел 1.	Лёгкая атлетика		8	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			
Тема 1.1. Спринтерский бег	1.	Закрепление техники низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 100м. Развитие физических качеств: быстроты и силы.	2	
Тема 1.2 Челночный бег.	2.	Челночный бег 10x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 1.3 Прыжки в длину.	3.	Развитие силовой выносливости. Техника прыжка в длину с разбега. Тройной прыжок.	2	
Тема 1.4 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.	4.	Кроссовая подготовка. Зачет 3000м. (Ю) 2000м. (Д).	2	
Самостоятельная работа:			10	
Упражнения на расслабление мышц.				
Раздел 2.	Волейбол		18	

	Содержание учебного материала:			
	Практическая работа.			
Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста.	1.	Физическая подготовка. Перемещения в стойке волейболиста. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Развитие координационных способностей.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Тема 2.2 Передача мяча	2.	Нижний прием после подачи. Прием и передача мяча. Групповые упражнения через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	3.	Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки, в парах, через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 2.3 Подача мяча.	4.	Подача мяча по точкам. Нижняя и верхняя подача. подача в левую и правую части площадки. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
	5.	Подача мяча в прыжке. подача по точкам. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 2.4 Нападающий удар	6.	Верхняя прямая и нижняя подача. Варианты нападающего удара через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Групповые упражнения с подач через сетку. Одиночный и двойной блок. Учебная игра.	2	
	8.	Прием и передача мяча. Блокирование. Индивидуальные и групповые действия. Учебная игра.	2	
	9.	Групповые упражнения с подач через сетку. Атакующие удары по ходу. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Упражнения на дыхания. 2. Упражнения на гибкость. 3. Приседание 2-е серии по 30 сек. 4. Упражнения на формирование правильной осанки. 5. Упражнения для плечевого пояса. 6. Упражнения для укрепления мышц спины. 7. Упражнения для развития прыгучести. 8. Закрепление навыков судейства в волейболе. 9. Закрепление навыков игры в волейболе. 10. Изучение правил игры в волейбол. 11. Проведение отдельной части занятия с группой студентов.		26	

	12. Упражнения для мышц спины. 13. Прыжки через скакалку.		
	5 семестр, в т.ч	52	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа студентов	26	
Раздел 3.	Баскетбол	18	
	Содержание учебного материала:		ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Практическая работа.		
Тема 3.1 Стойки и перемещения	1. Правила игры в баскетбол. Перемещения в стойке защитника и нападающего. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча	2. Различные способы ловли и передачи мяча. Учебная игра. Развитие силы и координационных способностей.	2	
Тема 3.3 Ведение мяча	3. Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
	4. Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.4 Броски	5. Броски в кольцо после подбора мяча, отскочившего от щита. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
	6. Броски в кольцо после обыгрывания. Трёхочковые броски. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.5 Технико-тактическая подготовка	7. Тактика игры в нападении, защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	2	
	8. Тактика игры в нападении, защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	2	
	9. Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра. Развитие игрового мышления.	2	
Раздел 4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа.		
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	1. Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости. Поднимание туловища в сед из положения лёжа 30 сек.	2	

Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	2.	Закрепление быстроты реакции. Развитие силы мышц ног.	2	
Тема 4.3 Развитие силы.	3.	Повышение активности движений. Развитие подвижности в суставах. Прыжки через скакалку за 2 минуты дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа			24	ОК 2 ОК 3 ОК 6
1. Отжимание 30 раз, упражнения с эспандером 5 серий по 10 раз. 2. Упражнения с эспандером – пресс 200 раз в сумме. 3. Упражнения для развития мышц плечевого пояса. 4. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса. 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. 6. Упражнения для развития мышц спины. 7. Упражнения с эспандером – пресс 200 раз в сумме. 8. Закрепление навыков игры в баскетбол. 9. Закрепление навыков судейства в баскетболе. 10. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. 11. Пресс за 30 сек. 12. Упражнения для укрепления мышц глаз.				
	5 семестр, в т.ч		48	
	Практические занятия		24	
	Самостоятельная работа студентов		24	
	Всего за 4 курс:		100 (50)	
Всего:			344	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.
- фотоаппарат.

Оборудование спортивного зала:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- гимнастические скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.
- гимнастические маты;
- гимнастические палки.
- обручи;
- рулетки;
- гимнастический мостик;
- степ-доска;
- конусы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6.

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания.

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6.

4. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

5. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Уч.пос. - М.:Альфа-М,НИЦ ИНФРА-М,2018-336с.

6. Булгакова Н.Ж. и др. Плавание: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 290 с

7. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-336с.

8. Муллер А.Б. и др. Физическая культура студента: Уч.пос. - М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ,2018.-170 с.

9. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0.

10. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3.

11. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5.

12. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва : КноРус, 2016. - 256. - <http://www.book.ru/book/918488>

3. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

5. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9.

6. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

7. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

8. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для СПО / Л. С. Дворкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08139-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E42C54BF-27CE-4B23-8888-830F9AD4A30A.

9. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611.

10. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9474DFB6-FF06-4BD2-B580-A74AF0607396.

11. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

12. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E.

13. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D298EE5-56DB-4009-8F60-EC099837B2F0.

14. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для СПО / И. А. Письменский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11DAE4A1-A7A5-4D98-9569-B3F73590BBC2.

15. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Спортивная метрология : учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC448B72-FEB3-4E8C-8754-DED0DC183E76.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является

приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: спортивные игры, фитнес-зарядка, классическая аэробика, степ-аэробика, урок-соревнование.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательная платформа: <https://stepik.org/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных 	<ul style="list-style-type: none"> – результаты тестирования, физической подготовленности студентов согласно государственным стандартам; – результаты контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; – участие в спортивных массовых соревнованиях (внутриколледжные,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
1	2
<p>способов передвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; 	<p>городские, областные и зональные соревнования)</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение самоконтроля на занятиях физической культурой; – прирост физических показателей в течение всего периода обучения;
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание роли физической культуры оценивается по программе ППФП. – знать и применять основы здорового образа жизни
<p>ОК 2,3,6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – результаты тестирования, физической подготовленности студентов согласно государственным стандартам; – результаты контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; – участие в спортивных массовых соревнованиях (внутриколледжные, городские, областные и зональные соревнования) – проведение самоконтроля на занятиях физической культурой; – прирост физических показателей в течение всего периода обучения; – знание роли физической культуры оценивается по программе ППФП.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Лапина Е. В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № _ от «__» ____ 2022г.

Методист УМО _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– использовать свои права адекватно законодательству;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;– составлять необходимые заявительные документы;– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">– механизмы социальной адаптации;– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;– основы гражданского и семейного законодательства;– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;– функции органов труда и занятости населения.

В процессе изучения дисциплины осуществляется формирование **Общих компетенций**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональной компетенции

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов	46
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ьства	гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.		
	<u>Основы семейного законодательства.</u> Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.	2	
	<u>Трудовое законодательство.</u> Регулирование труда инвалидов. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2	
	Практические занятия	4	
	Дискуссия: Применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации Решение ситуационных задач	2	
	Решение ситуационных задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью	2	
	Самостоятельная работа по теме: Подготовить сообщение на тему: Судебная практика по защите прав инвалидов	4	
Тема 3	Содержание учебного материала	8	ОК01-07,09 ПК 4.4
Обеспечение социальной защиты инвалидов	<u>Обеспечение социальной защиты инвалидов</u> Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	2	
	<u>Гарантии инвалидам в Российской Федерации.</u> Основной перечень гарантий, обеспечиваемых		

	инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	2	
	<u>Медико -социальная экспертиза.</u> Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико – социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	2	
	<u>Трудоустройство инвалидов.</u> Органы труда и занятости населения. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	
	Практические занятия	10	
	Составление документов: заявления и пакета документов на предоставление льгот, технических средств реабилитации, лекарств, социального работника и т.п.	2	
	Семинар: Реабилитация инвалидов Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.	2	
	Семинар: Трудоустройство инвалидов	2	
	Поиск подходящей работы на сайте службы занятости Калининградской области	2	
	Дискуссия: Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	1	
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка сообщений по темам семинаров	4	

	Дифференцированный зачет	1	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации и web-камерой;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Воронцова М. В. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. - Москва, Издательство Юрайт, 2021. - 317 с.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Электронные ресурсы

1. Сайт колледжа. Вкладка РУМЦ (ресурсный учебно-методический центр Калининградской области по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО <http://спокст.пф/rumts>)
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/document/437111548>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: ролевые игры, семинары (вебинары), презентаций, диспуты, дискуссии, составление документов, решение ситуационных задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательная платформа: <https://stepik.org/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p><i>анализ и оценка результатов практических занятий;</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i></p> <p><i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач);</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов</i></p>

	<i>Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения. 	<p><i>устный опрос, промежуточный рубежный тестовый контроль; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, анализ успешности действий студентов при осуществлении поиска информации, анализ и оценка конспекта (тезисы); текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д.</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Карасева О. Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Ключаева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1-9

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3

ПК 2.1-2.3

ПК 3.1-3.3

ПК 4.1-4.2.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теория пределов		16	
Тема 1.1 Предел функции	Содержание учебного материала	16	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.2.
	1/2 Понятие предела функции в точке. Основные свойства пределов. Неопределённости вида $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} \infty \\ \infty \end{bmatrix}$	2	
	Самостоятельная работа: составление плана и тезисов ответа	1	
	1/4 Два замечательных предела. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Практическое занятие: Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые.	2	
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Сравнение бесконечно малых»	1	
	1/6 Практические занятия: Вычисление пределов функций	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по вычислению пределов функций, работа с интернет-ресурсами по подготовке к практическим занятиям	1	
	1/8 Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация.	2	
	Самостоятельная работа: составление таблиц для систематизации учебного материала	1	
	1/10 Практические занятия Определение непрерывности функции, точек разрыва функции. Контрольная работа по теме «Теория пределов»	2	
Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см. КОСы)	2		
Раздел 2. Дифференциальное исчисление		30	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.3
Тема 2.1. Производные функции.	Содержание учебного материала		
	1/12 Определение производной. Геометрический смысл производной.	2	

	Механический смысл производной. Правила дифференцирования функций.		ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.2.
	Самостоятельная работа: составление плана и тезисов ответа;	1	
	1/14 Практические занятия: Дифференцирование элементарных функций.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач	1	
	1/16 Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Вторая производная. Производная высших порядков.	2	
	Самостоятельная работа: ответы на заданные вопросы	1	
	1/18 Практические занятия Производная сложной функции. Правило Лапидала.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1	
	1/20 Практические занятия Нахождение второй производной. Нахождение производных высших порядков.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1	
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.2.
	1/22 Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение.	2	
	Самостоятельная работа: составление таблиц и графиков	1	
	1/24 Практические занятия Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.»	1	
	1/26 Исследование функции на монотонность. Направления выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции.	2	
	Самостоятельная работа: составление опорных конспектов	1	

	1/28 Практические занятия Точки перегиба. Схема исследования функции с помощью производной.	2	
	Самостоятельная работа: составление схем исследования функции с помощью производной.	1	
	1/30 Практические занятия Исследование функций по общей схеме и построение графиков функций. Контрольная работа по теме «Дифференциальное исчисление»	2	
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см.КОСы)	1	
Раздел 3. Интегральное исчисление		14	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.2.
Тема 3.1. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/32 Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Интегрирование методом замены переменной	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	1	
	1/34. Интегрирование по частям. Практические занятия: Вычисление табличных интегралов.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению табличных интегралов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	1	
	1/36 Практические занятия Вычисление интегралов методом замены переменной. Интегрирование по частям.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению интегралов методом замены переменной	1	
Тема 3.2. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/38 Определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по вычислению определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	

	1/40 Практические занятия Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла. Дифференцированный зачет.	2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы с математическими формулами

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина «Математика», 2017 г.

Дополнительные источники:

2. «Задачи и упражнения по математическому анализу» под ред. Демидовича, М., АСТ, 2016г.
3. «Дидактические материалы для ссузов» под ред. О.Н. Афанасьевой, М., «Высшая школа», 2016г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека
2. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ
3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России
4. <http://www.edic.ru> Электронные словари

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), коллективные решения творческих задач.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>I</i>	2
умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	-практические занятия -внеаудиторная самостоятельная работа -контрольная работа
знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	-практические занятия -внеаудиторная самостоятельная работа -контрольная работа -опрос письменный: -самостоятельная работа, -домашняя контрольная работа

<p>ОК.1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК1.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Трифоненко Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № от « » 2022 г.

Председатель ПЦК _____Клюянова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК
1	2	3	4
Тема 1 Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	<u>Введение. Природа и общество.</u> Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	
	<u>Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.</u> Влияние урбанизации на биосферу.	2	
	Практические занятия	2	
	<u>Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах.</u> Механизм образования кислотных дождей.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам	3	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Темы для презентаций (сообщений): Биосфера – живая оболочка Земли. Утилизация бытовых и промышленных отходов Влияние урбанизации на биосферу Экология и здоровье человека. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Экология человека и социальные проблемы. Экологическая культура человека. Методы интенсивного сельского хозяйства на примере Калининградской области.			ОК 01-09
Тема 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	<u>Природные ресурсы и их классификация.</u> Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	

	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ пищевых ресурсов человечества. Оценка качества питьевой воды.	2	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Природные ресурсы и их классификация» Составить сравнительную таблицу «Сравнительное описание проблем использования и воспроизводства природных ресурсов» Подготовка сообщений по теме	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Проблемы ресурсосбережения на каждом этапе создания и эксплуатации техники (проектирования, производства, потребления продукции, ремонта). Создание презентаций, рефератов по заданным темам: Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. История и развитие концепции устойчивого развития. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему. Система контроля за экологической безопасностью в России. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия. Структура экологической системы. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости. Виды ландшафтов. Охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Виды природных ресурсов. Использование и охрана почвы, водных, растительных ресурсов, животного мира. Природные ресурсы Калининградской области, их рациональное использование; Национальный парк Куршская коса. Охраняемые территории России.</p>		

Пищевые ресурсы человечества.			
Тема 3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	4	
	<u>Загрязнение биосферы.</u> Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	1	
	<u>«Зеленая» революция и ее последствия.</u> Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	1	
	Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	2	
	Практические занятия	4	
	Анализ влияния токсичных и радиоактивных веществ на окружающую среду.	2	
	Определение химического состава атмосферы	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций по темам	4	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 3 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Темы для презентаций и рефератов: Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Влияние состава атмосферы, воды, почвы на здоровье человека Урбанизация, стадии ее развития. Структура города. Микроклимат города. Различия города и деревни в плане микроклимата. Источники загрязнения в городе. Влияние шума и излучений на здоровье горожан. Нормирование загрязнений. ПДК, ПДВ. Классы опасности химических веществ. Физическое загрязнение. Аварии и катастрофы. Способы экологизации промышленности. Альтернативные источники энергии. Экологическое состояние Калининграда; Возможные меры по улучшению микроклимата города. Промышленные объекты Калининграда, пути их экологизации.			OK 01-09
Тема 4 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	Содержание учебного материала	4	OK 01-09
	<u>История Российского природоохранного законодательства.</u> Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года. Нормативные акты по рациональному	2	

разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций		
	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ природоохранных законодательств.	2	
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, презентаций	3	
Тема 5 Юридическая и экономическая ответственность физических и юридических лиц, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	2	
	Правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека и окружающей природной среде.	2	
	Практические занятия	6	
	Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	
	Анализ и подборка материала по правовой и юридической ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	
	Анализ материала по правовой и юридической ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Способы экологизации промышленности.	2	
	Самостоятельная работа Поиск информации по различным информационным источникам по теме урока. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений.	4	
Самостоятельная работа обучающихся по разделам 4-5.: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические права граждан; Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Природоохранное просвещение. Темы для презентаций и сообщений. Способы экологизации промышленности.			OK 01-09

История Российского природоохранного законодательства. Экологическая оценка производств и предприятий.		
Дифференцированный зачёт	2	ОК 01-09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесников.С.И. «Экологические основы природопользования»- Москва, Издательство «Кнорус»,2020г
2. Константинов, В.М., Ю.Б. Челидзе "Экологические основы природопользования"- Москва, Изд.центр "Академия", 2019 г.
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник. – 2-е издание, испр. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019 г – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Криксунов Е.А. Экология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019 г.
3. Научно-методическое пособие для преподавателей и студентов «Биология», издательский дом «Первое сентября».

Интернет-ресурсы:

1. <http://bio.1september.ru> – Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»
2. <http://www.college.ru/biology> - Биология в Открытом колледже
3. <http://www.biodat.ru> – BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
4. <http://www.floranimal.ru> – FlorAnimal: портал о растениях и животных
5. <http://www.forest.ru> – Forest.ru: все о 112 российских лесах
6. <http://www.eco.nw.ru> – Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива»
7. <http://www.biolog188.narod.ru> – В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова
8. <http://learnbiology.narod.ru> – Изучаем биологию
9. <http://www.nature.ok.ru> – Редкие и исчезающие животные России
10. <http://www.aseko.ru> – Санкт-Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию
11. <http://www.ecosystema.ru> – Экологическое образование детей и изучение природы России
12. <http://www.eco-mnepu.narod.ru/bib.htm> - Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-Политологического Университета (МНЭПУ)
13. <http://www.ecoindustry.ru/> - Экология производства. Научно-практический журнал
14. <http://climate.mecom.ru/?C=N;O=D> – Бюллетень «Изменения климата»

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

мини-лекция, лекция с заранее объявленными ошибками, разминка, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, метод проектов.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения,

основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: использование электронных презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, обратная связь, работа в малых группах, ролевая игра, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, и др.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются образовательная платформа LearningApps.org.

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	

Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	
Знания:	
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	
Принципы и методы рационального природопользования	
Методы экологического регулирования	
Принципы размещения производств различного типа	
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	
Природоресурсный потенциал Российской Федерации	
Охраняемые природные территории	
ОК 1.- ОК 9.	
ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3.	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень).

Организация – разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Егорова И.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения.
- Элементы и принципы дизайна.
- Способы донесения дизайнерских концепций и идей до потенциальных клиентов или профессиональной индустрии.
- Принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем.

Обучающийся должен **уметь**:

- Стремиться к повышению своих знаний и повышению квалификации.
- Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.
- Планировать свою работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной её эффективности и соблюдения сроков.
- Иллюстрировать дизайн одежды с указанием технических деталей.

- Создавать специальные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции.

- Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков.

- Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии.

- Изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна.

- Создавать точные технологические чертежи и изображения.

- Готовые ясные логические, последовательные, точные письменные и схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации).

- Переносить трёхмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём часов (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	I семестр	84	
Раздел 1. Геометрическое черчение		30	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	1/2 Содержание учебного материала	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5, ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК2.1
	1. Проблемная лекция: Государственные стандарты ЕСКД. Основные правила оформления чертежей. Виды чертежей. Виды формата бумаги. Инструменты для выполнения графических построений на чертеже. 2. Выполнение упражнения на черчение рамки и штампа.		
	Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта: «Правила оформления чертежей».	1	
Тема 1.2 Виды линий на чертежах. Масштаб.	1/4 Содержание учебного материала	2	
	1. Виды и типы линий, их применение. Понятие масштаба. Виды масштабов.		
	Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта. Подготовка информационных сообщений по теме: «Виды форматов», «Черчение линий».	1	
Тема 1.3 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	1/6 Содержание учебного материала	2	
	1. Виды чертежных шрифтов. Правила написания чертежных шрифтов. Размеры чертежных шрифтов. 2. Выполнение упражнений на отработку написания чертёжных шрифтов.		
	Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта: Виды шрифтов. Выполнения надписей на чертеже. Выполнение упражнений на отработку написания чертёжных шрифтов.	1	
Тема 1.4 Выполнение надписей на чертежах.	1/8 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Ролевая игра: Выполнение надписей на чертежах с использованием чертёжного шрифта.		
	Самостоятельная работа	1	

	Выполнение надписей чертёжным шрифтом. Оформление рамки и основной надписи на чертеже.		
Тема 1.5 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	1/10 Содержание учебного материала	2	
	1. Правила построения технических деталей. Приемы вычерчивания контуров технических деталей и их геометрическое построения. Виды линий, используемых при построении. 2. Упражнение на построение контуров технических деталей с использованием чертёжных инструментов.		
	Самостоятельная работа Деление отрезка на равные части. Построение углов заданной величины. Деление углов пополам. Построение деталей. Видимые линии.	1	
Тема 1.6. Основные правила нанесения размеров на чертежах.	1/12 Содержание учебного материала	2	
	1. Правила нанесения размеров на чертежах. Упражнение на отработку нанесения размеров на чертежах.		
	Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта: Основные правила нанесения размеров на чертежах.	1	
Тема 1.7 Нанесения размеров на чертежах.	1/14 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение чертежа с нанесением размеров.		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта «Правила нанесения размеров».	1	
Тема 1.8 Деление окружности на равные части	1/16 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Деление окружности на равные части при помощи чертёжных инструментов: - на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 равных частей. 2. Упражнение на построение деления окружности на равные части с использованием циркуля.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений на отработку навыков: - Деление окружности. - Определение центра окружности. - Деление окружности на равные части.	1	

Тема 1.9 Сопряжение.	1/18 Содержание учебного материала	2	
	1.Виды сопряжений (сопряжение сторон углов, сопряжение окружностей: внутреннее, внешнее, смешанное, сопряжение прямой с окружностью). Последовательность построения различных видов сопряжений.		
	Самостоятельная работа. Отработка навыков построения сопряжений.	1	
Тема 1.10 Сопряжение. Построение сопряжений.	1/20 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежей деталей с применением разных видов сопряжений		
	Самостоятельная работа. Отработать навыки построений: - Построение касательной к окружности. - Внутреннее, внешнее и смешанное сопряжение окружностей. - Сопряжение сторон углов. - Циркульные кривые: овалы и завитки. - Лекальные кривые.	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Отработка навыков построения: чертёжных шрифтов, контуров деталей, чертежных линий, нанесение размеров на чертеже.			
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		41	
Тема 2.1 Проецирование.	1/22 Содержание учебного материала	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5, ОК6
	1.Понятие проекции. Виды проекции. Правила проецирования точки на плоскость. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоских фигур. 2.Упражнение на отработку построения комплексного чертежа и определение видов проекции.		
	Самостоятельная работа. Отработка навыков построения проецирования.	1	ОК7 ОК8
	1/24 Содержание учебного материала	2	ОК9

Тема 2.2 (1) Проецирование геометрических тел.	Практические занятия		ПК2.1
	1. Выполнение комплексного чертежа проецирования геометрических тел: сферы, цилиндра, конуса.		
Тема 2.2 (2) Проецирование геометрических тел.	1/26 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение комплексного чертежа проецирования геометрических тел: куба, призмы.		
Тема 2.2 (3) Проецирование геометрических тел.	Самостоятельная работа	1	
	Отработка навыков построения проецирования геометрических тел.		
	1/28 Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1. Выполнение комплексного чертежа проецирования геометрических тел: пирамиды, призмы.		
	Самостоятельная работа		
	Упражнение на отработку построения комплексных чертежей геометрических тел.	1	
	1/30 Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие аксонометрической проекции. Виды аксонометрических проекций. Проецирование геометрических тел в изометрии. Последовательность построения геометрических тел в изометрии. 2. Упражнение на построение аксонометрических проекции геометрических тел.		
Тема 2.4 (1) Построение изометрической проекции геометрических тел.			
	1/32 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение чертежей проецирования геометрических тел в изометрии: куба, цилиндра, конуса по комплексному чертежу.		
Тема 2.4 (2) Построение изометрической проекции геометрических тел.	Самостоятельная работа	1	
	Упражнение на отработку построения изометрической проекции геометрических тел.		
	1/34 Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1. Выполнение чертежей проецирования геометрических тел в изометрии: пирамиды, призмы по комплексному чертежу.		
	Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостью.		
	1/36 Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие сечений геометрических тел. Правила сечений тел плоскостями.		

	2. Упражнение на построение сечения геометрического тела плоскостью (сферы, конуса, цилиндра).		
Тема 2.6 Выполнение чертежей сечение геометрических тел плоскостью.	1/38 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Построение чертежей сечений геометрических тел плоскостью (куб, пирамида, призма).		
Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	1/40 Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Последовательность построения взаимного пересечения геометрических тел.		
	Самостоятельная работа. Отработка навыков построения чертежей взаимного пересечения поверхностей геометрических тел.	1	
Тема 2.8 (1) Выполнение чертежей взаимного пересечения поверхностей геометрических тел.	1/42 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Построение взаимного пересечения поверхности тел.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.8 (2) Выполнение чертежей взаимного пересечения поверхностей геометрических тел.	1/44 Содержание учебного материала	2	
	1. Построение взаимного пересечения поверхности тел.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков построения взаимного пересечения поверхности тел.	1	
	1/46 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Построение взаимно пересеченных поверхностей геометрических тел.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков построения взаимно пересеченных поверхностей геометрических тел.	1	
Тема 2.9 (1) Проекция моделей. Построение третьего вида модели по двум данным.	1/48 Содержание учебного материала	2	
	1. Проекция моделей. Построение третьего вида модели по двум данным. 2. Упражнение на построение третьего вида по двум данным.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков построения третьего вида по двум данным.	1	
	1/50 Содержание учебного материала	2	

Тема 2.9 (2) Проекция моделей. Построение изометрии модели по комплексному чертежу.	Практическое занятие		
	1. Проекция моделей. Построение изометрии модели по комплексному чертежу. 2. Упражнение на построение изометрии модели по комплексному чертежу.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков построения изометрии модели.	1	
Контрольная работа	1/52 Содержание учебного материала	2	
	Контрольная работа: «Сечение геометрических тел»		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Отработка навыков построения чертежей.			
3. Расчетно-графические работы:			
- «Аксонметрические проекции геометрических фигур»			
- «Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрическая проекция».			
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		44	
Тема 3.1 Технический рисунок геометрических тел. Придание рисунку рельефности (штриховкой).	1/54 Содержание учебного материала	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5, ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК2.1 ПК2.2
	1. Правила технического рисования призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. 2. Правила штриховки призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. 3. Упражнение на отработку приёмов технического рисования.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков выполнения технического рисунка.	1	
<i>Тема 3.1 (2) Технический рисунок геометрических тел. Придание рисунку рельефности (штриховкой).</i>	1/56 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение технического рисунка геометрических тел. 2. Нанесение штриховки, шрафировки, отмывка.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков выполнения технического рисунка.	1	
<i>Тема 3.2 Развертки поверхностей многогранников.</i>	1/58 Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о развертках. Построение разверток поверхности призмы и пирамиды. 2. Упражнение на выполнение построения разверток (призмы, пирамиды).		

	Самостоятельная работа Отработка навыков построения разверток поверхностей многогранников.	1	
<i>Тема 3.3 Развертки поверхностей тел вращения</i>	1/60 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Построение разверток поверхности конуса и цилиндра		
	Самостоятельная работа Отработка навыков построения развертки поверхности тел вращения.	1	
1 семестр	Всего, в т.ч.:	84	
	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	24	
II семестр			
Тема 3.4 (1) Приемы технического рисования.	1/62 Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие технического рисования деталей. Виды технического рисования. 2. Приемы технического рисования деталей.		
Тема 3.4 (2) Приемы технического рисования.	1/64 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение технического рисунка детали.		
Тема 3.5 (1) Зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекций.	1/66 Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемная лекция: Зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекций. 2. Упражнение на построение рисунка плоских фигур, расположенных в плоскостях, параллельных фронтальной, горизонтальной и профильной плоскостях.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: «Виды технического рисования».	1	
Тема 3.5 (2) Зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекций.	1/68 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекций. 2. Ролевая игра: Рисование плоских фигур (деталей), расположенных в плоскостях, параллельных фронтальной, горизонтальной и профильной плоскостях.		

	Самостоятельная работа Составить конспект: «Понятие параллельные плоскости».	1	
Тема 3.6 Технический рисунок моделей с элементами технического конструирования.	1/70 Содержание учебного материала	2	
	1. Технический рисунок моделей с элементами технического конструирования. Правила технического рисования моделей. 2. Упражнение на построение технического рисунка модели.		
	Самостоятельная работа Выполнение технического рисунка детали.	1	
Тема 3.7 Выполнение технического рисунка модели. Придание рисунку рельефности.	1/72 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение технического рисунка модели. 2. Придание рисунку рельефности. 3. Выставка готовых работ.		
Тема 3.8 Эскизы деталей.	1/74 Содержание учебного материала	2	
	1. Эскизы деталей. Правила выполнения эскизов деталей. 2. Упражнение на построение эскиза детали по наглядному изображению.		
Тема 3.9 Выполнение эскизов детали.	1/76 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение эскизов детали по наглядному изображению. 2. Выставка готовых работ.		
Тема 3.10 Рабочие чертежи.	1/78 Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие рабочих чертежей. Правила выполнения рабочих чертежей.		
	Самостоятельная работа Рабочий чертеж корпуса.	1	
Тема 3.11 Черчение рабочих чертежей.	1/80 Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия 1. Черчение рабочих чертежей. 2. Выставка готовых работ		
	Самостоятельная работа Составление конспекта: «Правила выполнения рабочих чертежей»	1	
	1/82 Содержание учебного материала	2	
	1. Сборочный чертёж. Чтение и детализирование чертежей.		

Тема 3.12 (1) Сборочный чертёж. Чтение и детализирование чертежей.	Самостоятельная работа. Детальная проработка чертежей.	1	
Тема 3.12 (2) Сборочный чертёж. Чтение и детализирование чертежей.	1/84 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Ролевая игра: Чтение и детализирование чертежей. 2. Выставка готовых работ.		
Контрольная работа	1/86 Контрольная работа №2 «Правила выполнения рабочих чертежей. Правила выполнения эскизов деталей»	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Отработка навыков построения чертежей.			
3. Расчетно-графические работы:			
- «Чтение и детализирование чертежей».			
- «Рабочий чертёж»			
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		14	
Тема 4.1 Технологические схемы.	1/88 Содержание учебного материала	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4
	1. Понятие технологических схем. Типы и виды технологических схем. Правила оформления технологических схем. 2. Примеры выполнения технологических схем.		
Тема 4.2 Условные и графические обозначения на технологических схемах.	1/90 Содержание учебного материала	2	ОК5, ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
	1. Условные и графические обозначения на технологических схемах. Требования к оформлению технологических схем по ГОСТу. Понятие условного обозначения на технологических схемах. 2. Упражнение по выполнению технологических схем.		
Тема 4.3 (1) Выполнение технологических схем.	1/92 Содержание учебного материала	2	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3
	Практическое занятие		
	1. Ролевая игра: Условные обозначения схем на чертеже. Выполнение технологических схем. 2. Выставка готовых работ.		

Тема 4.3 (2) Выполнение технологических схем.	1/94 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Ролевая игра: Условные обозначения схем на чертеже. Выполнение технологических схем. 2. Выставка готовых работ.		
Тема 4.4 (1) Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	1/96 Содержание учебного материала	2	
	1. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. 2. Упражнение на составление спецификаций.		
Тема 4.4 (2) Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	1/98 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Ролевая игра: Выполнение спецификаций, правила их чтения и составления.		
Тема 4.5 Выполнение технологических схем по профессии, рабочих чертежей деталей.	1/100 Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Ролевая игра: Черчение схем карманов. Выполнение рабочих чертежей деталей. 2. Выставка готовых работ.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Вычерчивание схем технологических процессов. Чтение чертежей. Общие сведения о схемах.			
Консультации		8	
1. Геометрическое черчение.		2	
2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		2	
3. Техническое рисование и элементы технического конструирования.		2	
4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		2	
Экзамен		2	
2 семестр	Всего, в т.ч.:	138	
	Теоретические занятия	20	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Инженерная графика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- планшеты для черчения;
- чертежные инструменты (циркуль, угольники, транспортир, линейки, чертёжные карандаши);
- наглядные пособия (детали).

Технические средства обучения: - интерактивное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муравьев С. Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А., Инженерная графика - изд. М.: Академия, 2020 – 320 с.
2. Бродский А.М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Инженерная графика учебник/ А. М. Бродский Э.М. Фазлулин В.А. Холдинов - изд. М.: Академия, 2017 – 400 с.
3. Бродский, А.М. Фазлулин, Э.М., Халдинов, В.А., Практикум по инженерной графике учебник / А. М. Бродский Э.М. Фазлулин В.А Холдинов - изд. М.: Академия, 2017 – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Ганенко, А.П. Лапсарь, М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) учебное пособие / А.П. Ганенко М.И. Лапсарь - изд. М.: Академия, 2015 – 352 с.
2. Миронов, Б.Г., Панфилова, Е.С. Сборник заданий для чтения чертежей по инженерной графике учебное пособие / Б.Г. Миронов Е.С. Панфилова - изд. М.: Академия, 2015 – 128с.
3. [Муравьев, С.Н.](#) [Пуйческу, Ф.И.](#) [Чванова, Н.А.](#) Инженерная графика учебник/ С.Н. [Муравьев](#) Ф.И. [Пуйческу](#) Н.А. [Чванова](#) - изд. М.: Академия, 2017 – 320с.
4. [Феофанов, А.Н.](#) Чтение рабочих чертежей учебное пособие / А.Н. Феофанов - изд. М.: Академия, 2017 – 80 с.
5. [Чекмарев, А. А.](#) [Осипов, В.К.](#) Справочник по черчению справочник / А.А. Чекмарев В.К. Осипов - изд. М.: Академия, 2013– 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лейко Ю.М., [Тозик В.Т.](#), Леонтьева Е.П. Электронный учебник по инженерной графике. [Кафедре Инженерной и Компьютерной Графики Санкт-Петербургского государственного университета ИТМО](#)

<http://engineering-graphics.spb.ru>

2. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А., Инженерная графика: ЭУМК (электронный учебник) – Академия-Медиа, 2021г.

ГОСТы, СНИПы:

1. ЕСКД <http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/index.htm>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки:

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, игровые методы, конкурсы, публичная защита практических работ, презентаций.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Экспертная оценка выполнения домашнего задания.
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся.
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
Знания:	
правила чтения конструкторской и технологической документации;	Экспертная оценка теоретической части задания по дисциплине
способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ
законы, методы и приемы проекционного черчения;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	Экспертная оценка результатов устных опросов
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Экспертная оценка результатов устных опросов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
технику и принципы нанесения размеров;	Экспертная оценка результатов устных опросов
классы точности и их обозначение на чертежах;	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Экспертная оценка результатов устных опросов
ОК 01.- ОК 09.	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка результатов устных, письменных опросов Экспертная оценка в ходе проведения и защиты рефератов, презентаций, практических работ
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка результатов устных, письменных опросов Экспертная оценка в ходе проведения и защиты рефератов, презентаций, практических работ.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Спиридонова Н.Ю., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин
и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, пк)

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

13.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
14.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
15.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
16.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Профессиональную речь и терминологию.
- Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства.

- Все технические аспекты производственного процесса.

Обучающийся должен **уметь**:

- Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.

- Критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения.

- Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем часов обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	

практические работы	29
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основы стандартизации.	Содержание учебного материала	13	ОК.2, ОК.4, ОК.5
	1. <u>Основы стандартизации.</u> Цели и задачи стандартизации в России. Основные направления развития стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация объектов. Субъекты стандартизации.	2	
	2. Проблемная лекция <u>Система стандартизации. Международная стандартизация.</u> Структура ГСС. Задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Единые системы: конструкторской документации (ЕСКД), технической документации (ЕСТД), в области охраны окружающей среды (ЕСООС). Виды стандартов. Оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой. Стандартизация и кодирование информации о товаре. Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции.	2	
	3. <u>Принципы и методы стандартизации.</u>	2	
	4. <u>Стандартизация в различных сферах</u>	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Составление схемы «Организация проведения государственного надзора»	2	
Самостоятельная работа по теме 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). – подготовку к практическим занятиям; – выполнение расчетов на ПК и оформление отчетов по практическим занятиям;	3		

– выполнение презентаций, рефератов, сообщений по изучаемым темам: «Система стандартизации», «Международная стандартизация». «Организация проведения государственного надзора». Работа с текстом Закона «О техническом регулировании в Российской Федерации».			
Тема 2. Объекты стандартизации в отрасли.	Содержание учебного материала	13	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК3.1
	1. <u>Объекты стандартизации в легкой промышленности.</u> Стандартизация промышленной продукции. Стандартизация и качество продукции. Использование в профессиональной деятельности документации систем качества.	2	
	2. <u>Экономическая эффективность стандартизации.</u> Совершенствования стандартизации систем обеспечения качеством. Стандартизация моделирования функциональных структур и объектов в отрасли	2	
	Практические занятия	6	
	1. Семинар Стандартизация промышленной продукции	2	
	2. Семинар Стандартизация и качество продукции. Совершенствование швейного производства, с целью соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления швейных изделий.	2	
	3. Семинар Стандартизация моделирования функциональных структур и объектов в отрасли	2	
Самостоятельная работа по теме 2. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). – подготовку к практическим занятиям; – выполнение расчетов на ПК и оформление отчетов по практическим занятиям; – выполнение презентаций, рефератов, сообщений по изучаемой теме: «Объекты стандартизации в легкой промышленности».		3	
Тема 3. Система стандартизации в отрасли.	Содержание учебного материала	9	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК3.1
	1. <u>Система стандартизации в легкой промышленности.</u> Методы стандартизации как процесс управления.	2	
	2. <u>Государственная система стандартизации и научно-технический процесс.</u>	2	
	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие		1	
	1. Методы стандартизации как процесс управления. Заполнение таблицы «Стандарты швейной промышленности»			
	Контрольная работа по теме «Основы стандартизации».		1	
Самостоятельная работа по теме 3.			3	
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).				
<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к практическим занятиям; – выполнение расчетов на ПК и оформление отчетов по практическим занятиям; 				
выполнение презентаций, рефератов, сообщений по изучаемой теме: «Система стандартизации в легкой промышленности».				
Тема 4.	Содержание учебного материала		9	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК3.1
Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	1.	<u>Общие понятие норм взаимозаменяемости.</u>	2	
	2.	<u>Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости.</u>	2	
	Практическое занятие		2	
1.	Решение кейсов <u>Требования к обеспечению взаимозаменяемости:</u> рациональное конструирование изделий, оформление чертежей, технология производства, точность измерений, соблюдение стандартов, единство измерений. Работа с нормативными документами, регламентирующими требования к взаимозаменяемости.			
Самостоятельная работа по теме 4			3	
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).				
<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к практическим занятиям; – выполнение расчетов на ПК и оформление отчетов по практическим занятиям; – выполнение презентаций, рефератов по изучаемой теме: «Стандартизация основных норм взаимозаменяемости». 				
Тема 5.	Содержание учебного материала		13	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК3.1
Основы метрологии.	1.	<u>Основы метрологии.</u>	2	
	Общие сведения о метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая, законодательная. Структурные элементы			

	метрологии. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности. Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Международная система единиц физических величин СИ, её применение в России.		
2.	Проблемная лекция <u>Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</u> Измерение линейных размеров. Оценка погрешностей показаний микрометра. Автоматизация процессов измерения. Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации. Цели, задачи, структура.	2	
3.	<u>Стандартизация в системе технического контроля и измерения</u>	1	
Практические занятия		5	
1.	Ролевая игра <u>Измерение линейных размеров. Методы и средства измерения женских фигур по ГОСТ-31396-2009 для проектирования одежды.</u>	1	
2.	Решение кейсов <u>Метрологические измерения на швейных предприятиях.</u> Средства и методы измерения на швейных предприятиях. Погрешности средств измерений. Объекты измерений и их меры.	2	
3.	Семинар <u>Автоматизация процессов измерения в швейном производстве.</u>	2	
Самостоятельная работа по теме 5 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). – подготовку к практическим занятиям; – выполнение расчетов на ПК и оформление отчетов по практическим занятиям; – составление кроссворда; – выполнение презентаций, рефератов по изучаемой теме: «Основы метрологии»;		3	
Тема 6.	Содержание учебного материала	10	

Управление качеством продукции и стандартизация.	1.	Проблемная лекция <u>Сущность управления качеством продукции.</u> Методы менеджмента. Экономика качества. Экономическое обоснование качества продукции. ГОСТ15467-79 «Управление качеством продукции».	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК3.1
	2.	<u>Контроль качества швейных изделий</u> , обеспечение высокого качества изделия. Принципы оценки качества готовых швейных изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства. ГОСТ4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества»	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Решение кейсов Оценка качества готовых швейных изделий и качества отдельных узлов по ГОСТ4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества»		
	2.	Ролевая игра Виды дефектов швейного изделия. Способы устранения дефектов. Заполнение таблицы «Дефекты одежды».	2	
Самостоятельная работа по теме 6 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). – подготовку к практическим занятиям; – выполнение расчетов на ПК и оформление отчетов по практическим занятиям; – выполнение презентаций, рефератов по изучаемым темам: «Управление качеством продукции и стандартизация», «Экономическое обоснование качества продукции».			2	
Тема 7. Основы сертификации.	Содержание учебного материала		9	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК3.1
	Практические занятия			
	1.	<u>Организационно-методические принципы сертификации.</u> Составление таблицы «Сертификация одежды».	2	
	2.	Семинар <u>Деятельность международных организаций в области сертификации.</u> Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации.	2	
	3.	<u>Сертификация систем обеспечения качества швейных изделий.</u> Экологическая сертификация – изучение нормативных документов.	1	
	Контрольная работа по теме «Основы сертификации»		1	
Самостоятельная работа по теме 7		3		

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). – подготовку к практическим занятиям; – выполнение расчетов на ПК и оформление отчетов по практическим занятиям; – составление кроссворда; – выполнение презентаций, рефератов по изучаемой теме: «Основы сертификации», – подготовку к дифференцированному зачету.		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. ГОСТ15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.
2. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
3. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
4. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
5. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды (<http://vsegost.com/Catalog/57/5712.shtml>)
6. ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды (<http://vsegost.com/Catalog/57/5714.shtml>)
7. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования.
8. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования.
9. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – М.: Стандартинформ, 2007. – 23 с. (<http://vsegost.com/Catalog/11/116.shtm>)

Основные источники:

1. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с.
2. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник. – М.: Кнорус – Издат, 2021. – 300 с.

Дополнительные источники:

1. Дубовой, Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учеб. для студ. образ. учреждений сред. проф. образов. / Н.Д.Дубовой, Е.М. Портнов.- Москва: Форум-Инфра-М, 2015.- 256 с.

2. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова.— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 297 с.

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1.
5. Федеральный закон РФ "О техническом регулировании от 27.12. 2002 г. N 184-ФЗ.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений".
7. Правила по сертификации. Правила по сертификации продукции текстильной и легкой промышленности (Утверждены постановлением Госстандарта России от 06.02.2003 г., №13).
8. ГОСТ Р 1.0-92 Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения. – М.: Изд-во стандартов, 1992.

Интернет-ресурсы:

1. 1. Правовые системы: <http://www.consultant.ruc>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.gostinfo.ru>.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	письменная проверка - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	- опрос (устный, письменный, комбинированный): фронтальный, индивидуальный, - практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	- тестовый контроль; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	- оценка результатов выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации), - защита практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные понятия метрологии;	Оценка устных ответов, устная проверка, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	внеаудиторная самостоятельная работа, письменная проверка, тестовый контроль, рубежный контроль
формы подтверждения качества;	
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Оценка результатов тестирования, выполнение индивидуальных заданий; контрольная работа
ОК 02. – ОК 05.	Опрос по материалам лекций; отчет по результатам выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования, выполнение индивидуальных заданий; контрольная работа
ПК 3.1	- оценка результатов выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации), - защита практической работы

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень).

Организация – разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Спиридонова Н.Ю., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, пк)

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

17.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
18.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
19.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
20.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, строению свойствам;
- подбирать материал по назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для обработки различных деталей.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых материалов, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения.
- Ассортимент тканей и материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу.
- Ассортимент и тип материалов, которые могут использоваться для дизайна модной одежды (как снаружи, так и изнутри изделия).
- Свойства и характеристики тканей.
- Поведение различных тканей в различных силуэтных линиях, или при способах обработки.

Обучающийся должен **уметь**:

- Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки.
- Определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей.
- Выбирать подходящие ткани с учетом дизайна.
- Выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины.
- Выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

объем часов обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.	60
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	46
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Волокна			
Тема 1.1 Волокнистые материалы и их свойства	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.4
	1 <u>Введение в материаловедение.</u> Значение дисциплины для специалиста. Структура материаловедения. Цели предмета, новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения. Классификация материалов по назначению	2	
	2 <u>Классификация и свойства волокон.</u> Общие сведения о текстильных волокнах: виды волокон по происхождению, текстильные материалы, применяемые в швейном производстве. Общие свойства текстильных волокон. Классификация волокон. Понятие о волокнистых материалах. Элементарная нить. Элементарное волокно. Свойства волокон. Новые виды сырья для получения волокон и текстильных нитей	2	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Ответить на вопросы для самопроверки по теме: «Классификация и свойства волокон»	2	
Тема 1.2 Натуральные волокна	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5,
	1 <u>Волокна растительного происхождения.</u> Общие сведения о получении натуральных волокон. Хлопок. Лен. Химический состав. Строение натуральных волокон. Свойства. Первичная обработка волокон. Бамбуковые волокна, сходство с хлопком, свойства, область применения	2	
	2 <u>Волокна животного происхождения.</u> Шерсть. Типы и свойства шерстяных волокон. Первичная обработка волокон. Виды шерсти по составу	2	

		Натуральный шелк. Стадии развития тутового шелкопряда. Промышленное получение натурального шелка Строение. Свойства. Первичная обработка волокон.		
		Практические занятия	2	
	1	Исследование строения (определение микроструктуры) и свойств натуральных волокон	2	
		Самостоятельная работа		
		Составление таблицы: «Классификация и свойства волокон» Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Ответить на вопросы для самопроверки, подготовить сообщения по теме: Натуральные волокна. Свойства. Первичная обработка волокон.	3	
Тема 1.3 Химические волокна		Содержание учебного материала		
	1	<u>Искусственные волокна.</u> Основные этапы получения химических волокон. Виды искусственных волокон. Получение, химический состав, свойства и применение искусственных волокон. Гидратцеллюлозные волокна: вискозное волокно, высокомолекулярное вискозное волокно, полинозное волокно, медно-аммиачное волокно. Поливискоза, особенности отличие от вискозного волокна свойства, характеристика, производство и применение. Ацетилцеллюлозные волокна: ацетатные и триацетатные волокна. Белковые химические волокна.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	2	<u>Синтетические волокна.</u> Классификация синтетических волокон. Капрон. Лавсан. Получение, химический состав, свойства и применение синтетических волокон.	2	
	3	<u>Синтетические волокна.</u> Получение, химический состав, свойства и применение синтетических волокон: <u>нитрон, винол, хлорин.</u>	2	
	4	<u>Неорганические волокна</u> Получение, химический состав, свойства и применение неорганических волокон: металлические и стекловолокна. Новые модификации синтетических волокон, преимущества. Нано-волокно. Производство и перспективы развития и применения в текстильной промышленности.	2	
		Практические занятия	4	

	1	Исследование строения и свойств химических волокон (определение группы и вида шелковых тканей)	2	
	2	Распознавание и классификация текстильных волокон	2	
	Самостоятельная работа			
	Составление опорной таблицы: «Классификация и свойства волокон» Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Выполнение рефератов на тему: «Новые виды волокон растительного происхождения. Перспективы развития видов текстильных волокон». Выполнение презентации на тему: «Нано-волокна. Тенденции развития текстильных материалов с нано-волокон»		4	
Раздел 2 Технология получения тканей				
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.1 Прядение	1	Проблемная лекция Прядение. Понятие о пряже и процессе прядения. Способы прядения. Технологические операции прядения. Классификация и свойства пряжи (нитей). Тенденции в развитии современной текстильной промышленности, новые виды пряжи и нитей, пористые, профилированные волокна и нити. Дефекты пряжи (нитей). Перспектива создания 3D изделий	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Практические занятия		2	
	1	Семинар Виды текстильных нитей, основные процессы прядения	2	
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы для самопроверки по теме. Изготовление альбома «Новые виды текстильных материалов»		2	
Тема 2.2 Ткачество	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1	Ткачество. Подготовка нитей основы (утка) к ткачеству. Процесс образования ткани на ткацком станке. Дефекты ткачества		
	Практические занятия		2	
	1	Определение направлений нитей основы, лицевой стороны тканей	2	
Самостоятельная работа Ответить на вопросы для самопроверки по теме.		2		

	Изготовление альбома «Новые виды текстильных материалов»			
Тема 2.3 Отделка тканей	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1	<u>Отделка тканей.</u> Назначение, этапы отделки и их характеристика. Отделка хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, тканей из химических волокон и шерстяных тканей. Специальные виды отделок.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Определение дефектов отделочного производства, крашения, печати	2	
	2	Исследование характера отделки образцов тканей.	2	
	3	Разработка нового текстильного материала, по средствам изменения структуры основы.	2	
	4	Выполнение рисунка на ткани	2	
Самостоятельная работа по разделу Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Изготовление альбомов «Специальные виды отделки»; «Новые виды текстильных материалов»		5		
Раздел 3 Строение и свойства тканей				
Тема 3.1 Волокнистый состав тканей	Содержание учебного материала		6	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6
	1	<u>Волокнистый состав тканей.</u> Однородные, смешанные и неоднородные ткани. Способы определения волокнистого состава тканей. Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани. Плотность ткани.	2	
	2	<u>Переплетения тканей.</u> Классификация ткацких переплетений. Схема переплетения. Раппорт. Простые (главные) переплетения.	2	
	3	<u>Переплетения тканей.</u> Мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые переплетения.	2	
	Практические занятия		10	
	1	Определение волокнистого состава ткани органолептическим методом. Группы тканей по волокнистому составу.	2	
	2	Определение лицевой и изнаночной стороны тканей. Направление нитей основы. Определение плотности ткани по основе и утку (подсчет числа основных и уточных нитей)	2	
	3	Исследование ткацких переплетений. Изготовление альбома «Ткацкие переплетения»	2	
4	Анализ волокнистого состава тканей.	2		

	5	Определение вида ткацкого переплетения	1			
	6	Контрольная работа №1 по разделам 1 и 2	1			
Самостоятельная работа по разделу			6			
Ответить на вопросы для самопроверки по теме: «Волокнистый состав ткани. Плотность и фактура ткани»						
ИТОГО	1 семестр, в т.ч		80			
	Теоретические занятия		28			
	Лабораторно-практические занятия		28			
	Самостоятельная работа		24			
<i>Тема 3.2</i> Свойства тканей	Содержание учебного материала		8	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9		
	1	Механические свойства тканей. Характеристика, методы определения. Параметры строения тканей, влияющие на свойства. Влияние свойств материала на выбор модели, методов и режимов обработки швейного изделия. Разработка рекомендаций при проектировании швейных изделий и эксплуатации	2			
	2	Технологические свойства тканей. Способы определения. Параметры строения тканей, влияющие на свойства. Влияние свойств материала на выбор методов и режимов обработки швейного изделия.	2			
	3	Физические, оптические свойства тканей. Способы определения. Параметры строения тканей, влияющие на свойства. Влияние свойств материала на определение назначения швейного изделия.	2			
	4	Семинар <u>Свойства тканей</u> .	2			
	Практические занятия		8			
	1	Определение размерных характеристик и механических свойств тканей.	2			
	2	Определение технологических свойств тканей	2			
	3	Определение физических и оптических свойств тканей	2			
	4	Контрольная работа №2 «Строение и свойства тканей»	2			
	Самостоятельная работа по разделу				5	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Изготовление альбома «Ткацкие переплетения».					
Раздел 4 Сортность и ассортимент тканей				ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5,		

Тема 4.1 Стандартизация и сортность тканей.	Содержание учебного материала		2	ОК.6,ОК.9, ПК.1.2
	1	Проблемная лекция Стандартизация. Понятие о ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ. Роль стандартов в повышении качества выпускаемых тканей. Определение сортности материалов. Сортность ткани, трикотажных полотен и нетканых полотен Правила сортировки тканей по ГОСТ. Маркировка. Упаковка тканей.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Особенности обработки швейных изделий из тканей различного волокнистого состава, требования к качеству обработки	2	
Тема 4.2 Общие сведения об ассортименте тканей.	1	Проблемная лекция Понятие об артикуле на ткани. Виды классификации текстильных материалов. Классификация материалов (по общероссийскому классификатору, по стандартам, по преysкурантам, по ЦНИИШП); принципы выбора текстильных материалов для изготовления швейных изделий. Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Общая характеристика строения и свойств хлопчатобумажных тканей. Классификация по группам. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства льняных тканей.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек	2	
Тема 4.3 Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.	1	Общая характеристика строения и свойств шерстяных тканей. Классификация по группам. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Общая характеристика строения и свойств шелковых тканей. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечно-платьевых тканей.	2	
Тема 4.4 Характеристика и перспективы развития ассортимента тканей	1	Анализ ассортимента костюмных, пальтовых, плащевых, курточных тканей. Ткани будущего	2	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ ассортимента костюмных, пальтовых, плащевых, курточных тканей.	2	

Самостоятельная работа по разделу Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Выполнение реферата на тему: «Роль стандартов в повышении качества выпускаемых тканей» Составить конспект, ответить на вопросы для самопроверки по теме: Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Ответить на вопросы для самопроверки, составить сообщение по теме: «Ассортимент шерстяных и шелковых тканей». Выполнение реферата на тему: «Характеристика отдельных групп и видов тканей». Выполнение презентации на тему: «Классификация материалов (по общероссийскому классификатору, по стандартам, по преysкурантам, по ЦНИИШП)»		5	
Раздел 5 Ассортимент нетканых материалов			
Тема 5.1 Мех	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ПК.1.2
	1 Натуральный мех. Выделка меховых шкурок. Строение, свойства и качественные показатели меха. Ассортимент пушно-маховых шкурок. Искусственный мех. Способы получения. Виды искусственного меха, свойства и качественные показатели	2	
Тема 5.2 Нетканые материалы	Содержание учебного материала	2	
	1 Технология и получение нетканых материалов. Классификация нетканых материалов по способу производства. Ассортимент нетканых материалов, применение и свойства. Новые виды нетканых материалов, область применения, свойства, характеристика. Теплоотражающие материалы. Область применения клеевых материалов в зависимости от вида изделия, толщины материала и условий эксплуатации. Преимущества и недостатки отдельных видов клеевых покрытий и клея. Клеевые кромки, область применения	2	
Тема 5.3 Трикотаж	Практические занятия	2	
	1 Ассортимент и свойства трикотажных полотен. Определение процента растяжимости трикотажа. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен, требования к качеству обработки	2	
Тема 5.4 Кожа	Содержание учебного материала	2	
	1 Натуральная кожа. Выделка кож. Строение. Ассортимент, свойства и качественные показатели. Рекомендации при выборе швейного изделия в зависимости от вида кожи.	2	

		Искусственная кожа. Способы получения. Ассортимент, свойства и качественные показатели.		
Тема 5.5 Анализ ассортимента трикотажных полотен, нетканых и комплексных материалов	Практические занятия		4	
	1	Анализ ассортимента трикотажных полотен и нетканых материалов и комплексных материалов.	2	
	2	Подбор подкладочных и прокладочных материалов в соответствии с видом изделия и свойствами материала (ткани верха).	2	
Самостоятельная работа по разделу Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Ответить на вопросы для самопроверки, составить сообщение по теме: «Мех» Ответить на вопросы для самопроверки составить сообщение по теме: «Нетканые материалы» Ответить на вопросы для самопроверки, составить сообщение по теме: «Свойства трикотажа» Ответить на вопросы для самопроверки, составить сообщение по теме: «Кожа» Выполнение рефератов на темы: «Ассортимент пушно-маховых шкур». «Виды искусственного меха». Выполнение презентации на тему: «Новые виды нетканых материалов, область применения» Работа с образцами материалов.			5	
Раздел 6 Нитки, фурнитура, материалы для отделки				
Тема 6.1 Швейные нитки. Получение. Свойства. Область применения	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ПК.1.2
	1	Нитки, их получение, отличительные признаки, область применения, ассортимент.	2	
	Практические занятия		2	
1	Подбор материалов для скрепления деталей в соответствии с видом изделия и свойствами материала	2		
Содержание учебного материала		2		
1	Фурнитура: пуговицы, крючки, пряжки, кнопки, застежки «молния». Классификация по назначению. Технология изготовления, ассортимент и требования к качеству.	2		
Тема 6.1 Фурнитура		2		
Тема 6.2 Отделочные материалы	Содержание учебного материала		2	
	1	Отделочные материалы: тесьма, ленты, шнуры, кружева. Классификация	2	

		по назначению. Технология изготовления, ассортимент и требования к качеству.		
		Практические занятия	2	
	1	Подбор отделочных материалов и фурнитуры в соответствии с видом изделия и свойствами материала.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу				
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).				
Выполнение реферата на тему: «Область применения клеевых материалов»				
Выполнение презентации на тему: «Ассортимент швейных ниток»				
Выполнение реферата на тему: «Классификация фурнитуры»				
Выполнение презентации на тему: «Виды отделочных материалов»				
Раздел 7				
Конфекционирование материалов				
		Содержание учебного материала	4	
		1 Принципы выбора текстильных материалов для швейного изделия. Требования к одежде (швейному изделию). Требования к материалам для швейного изделия. Гигиена одежды.	2	
		2 Уход за материалами и изделиями. Стирка и чистка изделий. Подбор способа и режима ухода за материалами, изделиями, их обработка и хранение. Условные символы по уходу за швейными изделиями.	2	
		Практические занятия	6	
Тема 7.1 Выбор материалов для швейного изделия		1 Обоснование выбора основных подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов, ниток и фурнитуры для пакета одежды в соответствие с назначением изделия и направлением моды. Расчет количества слоев пакета материала в зависимости от погодных условий и ассортиментной группы.	2	
		2 Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование.	2	
		3 Подбор пакета материалов для проектирования новой модели верхней одежды (пальто демисезонное и пальто зимнее, костюм, плащ и куртка, платье и блузка, белье и сорочки, корсетные изделия)	2	
Самостоятельная работа по разделу				
Ответить на вопросы для самопроверки [1, с.252-261]			4	

**ОК.2, ОК.3,
ОК.4, ОК.5,
ОК.6, ОК.9,
ПК.1.2,
ПК.1.4**

<p>Ответить на вопросы для самопроверки [1, с.227-246, 252-261]</p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Выполнение реферата на тему: «Гигиена одежды».</p> <p>Выполнение презентации на тему: «Требования к швейному изделию», «Требования к материалам для швейного изделия».</p>			
Консультации	Содержание учебного материала	8	
	1. Классификация и свойства волокон.	2	
	2. Классификация и свойства пряжи (нитей).	2	
	3. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.	2	
	4. Требования к швейному изделию. Требования к материалам для швейного изделия.	2	
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.:	94	
	Теоретические занятия	32	
	Лабораторно-практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	22	
	Консультации к экзамену	8	
Промежуточная аттестация экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- микроскопы;
- телелупа;
- весы ученические;
- приборы для определения драпируемости;
- плакаты.

Технические средства обучения: - интерактивное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

10. ГОСТ ISO 3758-2014 Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу.
11. ГОСТ 26623-85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.
12. ГОСТ 30102-93 Волокна химические. Термины и определения
13. ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы текстильные. Волокна натуральные. Общие наименования и определения.

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 272с.
2. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности (швейное производство): учебник для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2015-448 стр.
2. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства. Учебное пособие для студ. высших учебных заведений: 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014-416 стр.
3. Кирсанова, Ю.С. и др. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2015-384 стр.

Интернет-ресурсы:

1. <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
2. <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-knigi/item/1265-materialovedenie-shveynogo-proizvodstva.html>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	<p>Практические работы: Для предложенного образца материала: волокнистый состав определен с учетом классификации волокон по происхождению; вид ткацкого переплетения определен с учетом классификации ткацких переплетений; вид и строение нитей определены с учетом классификации текстильных нитей (н.о. и н. у.); вид окраски определен с учетом классификации материалов по отделке и окраске.</p> <p>2. Для предложенного образца материала: механические, физические, технологические свойства определены аналитическим методом в соответствии с классификацией свойств.</p>
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	<p>Практическая работа: Для предложенных образцов группа материала определена в соответствие с классификацией по назначению. Для предложенного эскиза модели образцы основных и подкладочных материалов подобраны в соответствии с классификацией по назначению и условиями эксплуатации.</p>
выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	<p>Практические работы: Для предложенных образцов конструкционных материалов назначение, способ производства, вид основной и дополнительной отделки определены в соответствии с классификацией способов изготовления материалов.</p>
подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;	<p>Практические работы: Для конкретного образца материала: – характеристика строения материала дана с учетом классификации материалов по волокнистому составу, строению нитей, ткацких переплетений, операций отделки; – механические, технологические и физические свойства определены с учетом классификации свойств материалов и в соответствии со строением материала; – способы обработки подобраны в соответствии со строением и свойствами материала и с классификацией швов; – режимы ВТО, номера игл, ниток, частота стежков подобраны с учетом свойств и строения материала в соответствии с ГОСТ 12807-89 и рекомендациями по подбору игл и ниток для основных видов материалов</p>
Знать:	
основные виды конструкционных и	– воспроизводит определения текстильных и не текстильных материалов и их видов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сырьевых металлических и неметаллических материалов	– воспроизводит классификацию текстильных и не текстильных материалов
классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	Устный и письменный опрос; задания в тестовой форме: - воспроизводит классификацию материалов по общероссийскому классификатору, по стандартам, по преЙскурантам, по ЦНИИШП, по назначению; перечисляет технические условия на маркировку и упаковку текстильных материалов в соответствии с ГОСТ 3758-2007; перечисляет принципы конфекционирования материалов; перечисляет требования при конфекционировании материалов; перечисляет показатели качества одежды; воспроизводит определения групповых и единичных показателей свойств; перечисляет этапы конфекционирования материалов в пакет изделия.
особенности строения, назначения и свойства различных материалов;	Устный и письменный опрос; задания в тестовой форме: перечисляет элементы строения текстильных материалов и воспроизводит их классификацию; воспроизводит определения основных элементов строения различных материалов; перечисляет методы, оборудование и технические условия на отбор проб и проведение лабораторных испытаний для определения свойств материалов в соответствии с ГОСТ; воспроизводит алгоритм определения единичных показателей свойств текстильных материалов в соответствии с ГОСТ.
виды обработки различных материалов;	Устный и письменный опрос; задания в тестовой форме: воспроизводит определение понятиям: отделка материала, крашение, печать, специальная отделка; перечисляет этапы и операции отделки различных материалов;
требования к качеству обработки деталей	Устный и письменный опрос; задания в тестовой форме: воспроизводит определение понятиям: стандарт, сорт, качество; воспроизводит алгоритм проверки текстильных материалов по качеству; перечисляет оборудование применяемое для проверки текстильных материалов по качеству; перечисляет критерии качества текстильных материалов в соответствии с ГОСТ;
классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов	Устный и письменный опрос; задания в тестовой форме: воспроизводит классификацию материалов по общероссийскому классификатору, по стандартам, по преЙскурантам, по ЦНИИШП, по назначению; воспроизводит определения групповых и единичных показателей свойств (физические, механические, технологические); перечисляет группы материалов по назначению

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.	Устный и письменный опрос; задания в тестовой форме: перечисляет требования безопасности при устройстве складских помещений для хранения различных материалов
ОК 2 – ОК 6, ОК 9	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка результатов устных, письменных опросов, тестирования Экспертная оценка в ходе проведения и защиты рефератов, презентаций, практических работ. Экзамен.
ПК 1.2, ПК1.4	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка результатов устных, письменных опросов, тестирования Экспертная оценка в ходе проведения и защиты рефератов, презентаций, практических работ, экзамена.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Организация разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Егорова И.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецрисунок и художественная графика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительно профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов,
- приемы черно-белой графики;
- основные законы рисования
- изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного эскиза.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать:**

- Профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения.
- Элементы и принципы дизайна.
- Способы донесения дизайнерских концепций и идей до потенциальных клиентов или профессиональной индустрии.
- Принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем.

Обучающийся должен **уметь:**

- Стремиться к повышению своих знаний и повышению квалификации.
- Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.
- Планировать свою работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной её эффективности и соблюдения сроков.
- Иллюстрировать дизайн одежды с указанием технических деталей.
- Создавать специальные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции.
- Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков.
- Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии.

- Изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна.
- Создавать точные технологические чертежи и изображения.
- Готовые ясные логические, последовательные, точные письменные и схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации).
- Переносить трёхмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.
- Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуаров, колористике и материалах и т.д.
- Творчески мыслить для создания инновационных решений.
- Изучить модные тенденции и успешно применять их в дизайне.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **278** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **196** часов;

самостоятельной работы обучающегося **74** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	98
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Спецрисунок и художественная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
III семестр		158	
Раздел 1 Основы рисунка.	6т+ 12пр.+ 12см.	48	
Тема 1.1 Начальные сведения о рисунке.	1/2 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Понятие рисунок, графика. Инструменты и материалы, применяемые в рисовании. Графические материалы, принадлежности и требования к ним. 2. Упражнение по отработке навыков работы простыми карандашами различной мягкости.		
Тема 1.2 Средства художественной выразительности: линия, штрих, пятно.	1/4 Содержание учебного материала	2	
	1. Линия, штрих, пятно. Использование различных линий при рисовании. 2. Упражнение передачу различного характера линий при работе простыми карандашами.		
	Самостоятельная работа Правила рисований линий и штрихов.	1	
Тема 1.3 Светотень и её закономерности. Композиция в рисунке.	1/6 Содержание учебного материала	2	
	1. Основные правила нанесения светотени. Нанесения светотени на поверхность геометрического тела. Композиция в учебном рисунке. 2. Упражнение на распределение светотени на поверхности геометрического тела.		
	Самостоятельная работа Правила нанесения светотени.	1	
Тема 1.4 Рисунок шара с нанесением светотени с натуры.	Содержание учебного материала	2	
	1/8 Практическое занятие		
	1. Рисунок шара с нанесением светотени с натуры. 2. Выставка готовых рисунков.		
	Содержание учебного материала		
	1/10 Практическое занятие	2	
	1. Рисунок шара с нанесением светотени с натуры. 2. Выставка готовых рисунков.		
	Самостоятельная работа	1	

	Упражнение: рисование предметов с натуры с проработкой светотени по форме.		
Тема 1.5 Рисование с натуры с использование законов композиции.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/12 Практическое занятие		
	1.Рисование с натуры с использование законов композиции. 2. Выставка готовых рисунков.		
	1/14 Практическое занятие	2	
	1.Рисование с натуры с использование законов композиции. 2. Выставка готовых рисунков.		
Самостоятельная работа Рисования предметов с натуры методом визирования.	1		
Тема 1.6 Общие понятия о строении формы и её конструкции.	1/16 Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие о форме и конструкции предмета. Методы построения формы в рисунке. Визирование. 2. Упражнение на построение формы методом визирования.		
	Самостоятельная работа Методы построения формы.	1	
Тема 1.7 Пропорции.	1/18 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1.Пропорции при создании произведений искусства. Развитие системы пропорций. 2. Упражнение на построение рисунка предметов и определение пропорций методом визирования.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: «Понятие тона».	1	
Тема 1.8 Рисование с натуры предмета, с передачей его формы.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/20 Практическое занятие		
	Рисование с натуры предмета, с передачей его формы и соблюдением пропорций.		
	1/22 Практическое занятие Рисование с натуры предмета, с передачей его формы и соблюдением пропорций.		
Тема 1.9 Понятие о правилах перспективы. Виды перспективы	1/24 Содержание учебного материала	2	
	1.Основные правила рисования перспективы. Виды перспективы (линейная, наблюдательная; фронтальная, угловая). Передача перспективы в пространстве. Определения точки схода. 2. Упражнения на построение перспективы (квадрата, круга куба).		
	Содержание учебного материала	2	ОК1-9

Тема 1.10 Рисование с натуры геометрических тел.	1/26 Практическое занятие		ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1.Рисование геометрических тел с нанесение светотени штриховкой (куб).		
	Самостоятельная работа Отработка навыков нанесения светотени.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/28 Практическое занятие		
	1.Рисование геометрических тел с нанесение светотени штриховкой (куб). 2. Выставка готовых рисунков.		
Самостоятельная работа Построение предмета с передачей формы с соблюдением перспективы.	1		
Тема 1.11 Рисование с натуры цилиндра.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/30 Практическое занятие		
	1.Рисование с натуры цилиндра с нанесение светотени штриховкой.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков нанесения светотени.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/32 Практическое занятие		
1.Рисование с натуры цилиндра с нанесение светотени штриховкой. 2. Выставка готовых рисунков.			
Самостоятельная работа Построение предмета с передачей формы с соблюдением перспективы.	1		
Тема 1.12 Рисование с натуры постановки из группы геометрических тел.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/34 Практическое занятие		
	1. Рисование с натуры постановки из группы геометрических тел с нанесение светотени штриховкой.		
	Самостоятельная работа Отработка навыков нанесения светотени.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/36 Практическое занятие		
1. Рисование с натуры постановки из группы геометрических тел с нанесение светотени штриховкой. 2. Выставка готовых рисунков.			

	Самостоятельная работа Построение предмета с передачей формы с соблюдением перспективы.	1	
Самостоятельная работа к разделу 1			
- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
- Выполнение реферата на тему: «Основы рисунка. Средства художественной выразительности».			
- Внеаудиторная самостоятельная работа: «Рисование с натуры предметов различных форм».			
Раздел 2 Основы рисунка. Рисование сложных по форме предметов. 6 т.+ 8 пр.+ 7см.		35	
Тема 2.1. Рисование сложных по форме предметов.	1/38 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Рисование сложных по форме предметов. Последовательность построения и штриховки. 2. Упражнение: прорисовка сложных по форме предметов с проработкой объёма светотенью.		
	Самостоятельная работа Построение предмета с передачей формы с соблюдением перспективы.	1	
Тема 2.2. Рисование гипсового орнамента с натуры.	Содержание учебного материала	2	
	1/40 Практическое занятие		
	1. Рисование гипсового орнамента с проработкой светотени штриховкой.	2	
	1/42 Практическое занятие 1. Рисование гипсового орнамента с проработкой светотени штриховкой. 2. Выставка готовых рисунков.		
Тема 2.3 Рисование драпировки. Схемы рисования складок.	1/44 Содержание учебного материала	2	
	1. Рисование драпировки. Виды складок и драпировок. Последовательность построения и штриховки различных видов складок и драпировок. 2. Упражнение: прорисовка различных видов складок с проработкой объёма светотенью.		
	Самостоятельная работа Зарисовка схем складок и драпировок.	1	
Тема 2.4 Рисование драпировок с натуры с проработкой светотени.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/46 Практическое занятие		
	1. Рисование драпировок с натуры с проработкой светотени.	1	
Самостоятельная работа Зарисовка различных видов складок с натуры.			

	Содержание учебного материала	2	
	1/48 Практическое занятие		
	1. Рисование драпировок с натуры с проработкой светотени.		
	Самостоятельная работа	1	
	Зарисовка различных видов складок с натуры.		
Тема 2.5 Натюрморт как жанр изобразительного искусства.	1/50 Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие натюрморта. Виды натюрморта. Последовательность рисования натюрморта.		
	2. Упражнение на построение композиции натюрморта.		
Тема 2.6 Графика натюрморта из предметов быта.	Содержание учебного материала	2	
	1/52 Практическое занятие		
	1. Рисование натюрморта из предметов быта с проработкой светотени.		
	1/54 Практическое занятие	2	
	1. Рисование натюрморта из предметов быта с проработкой светотени.		
	Самостоятельная работа	1	
	Зарисовки натюрмортов с натуры из предметов быта.		
Тема 2.7 Рисование натюрморта с драпировкой.	1/56 Содержание учебного материала	2	
	1. Последовательность рисования натюрморта с драпировкой. Определения законов композиции и использования перспективы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Зарисовки натюрмортов с драпировками.		
Тема 2.8 Рисование натюрморта из предметов быта с натуры.	Содержание учебного материала	2	
	1/58 Практическая работа		
	1. Рисование натюрморта из предметов быта с натуры.		
	Содержание учебного материала	2	
	1/60 Практическая работа		
	1. Рисование натюрморта из предметов быта с натуры.		
	Самостоятельная работа	1	
	Рисование драпировки различных форм с натуры.		
Контрольная работа: «Рисование натюрморта из геометрических тел с	1/62 Содержание учебного материала	2	
геометрических тел с	1. Контрольная работа по теме «Рисование натюрморта из геометрических тел с использованием приемов композиции»		
	1/64 Содержание учебного материала	2	

ОК1-9
ПК 1.1, 1.2. , 1.5.

ОК1-9
ПК 1.1, 1.2. , 1.5.

использование приемов композиции»	1.Контрольная работа по теме «Рисование натюрморта из геометрических тел с использование приемов композиции»		
Самостоятельная работа к разделу 2			
- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
- Выполнение творческой работы на тему: «Виды драпировок и складок. Структура и форма драпировок».			
- Внеаудиторная самостоятельная работа: Рисование с натуры предметов с использованием пропорций и перспективы.			
Раздел 3 Основы живописи. Основы цветоведения. 10т+6пр+15см		47	
Тема 3.1 Основы живописи.	1/66 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Основные понятие в живописи. Виды живописи: монументальная, станковая.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Монументальная живопись»	1	
	1/68 Содержание учебного материала	2	
	1. Жанры станковой живописи: натюрморт, пейзаж, портрет. Художники живописцы.		
Самостоятельная работа Зарисовка схемы: «Виды и жанры живописи». Указать имена известных живописцев в каждом жанре.	1		
Тема 3.2 Живописные материалы, принадлежности и требования к ним.	1/70 Содержание учебного материала	2	
	1.Основные материалы для живописи. Правила работы с материалами для живописи.		
	2. Упражнение для работы акварелью: заливки цвета, работа тонкой и толстой кистью, рисование мазков, линий, завитков, точек.		
Самостоятельная работа Изучение творчества художников живописцев. Упражнение на отработку рисования акварелью круглых предметов.	1		
Тема 3.3 Основы цветоведения. Физические основы цвета. Ахроматические и хроматические цвета.	1/72 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Основы цветоведения. Физические основы цвета. Цветовые характеристики. Основные и составные цвета. Цветовой круг. Колорит.		
	2. Упражнение по смешиванию основных цветов.		
Самостоятельная работа Ахроматические и хроматические цвета. Взаимодополнительные цвета.	1		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.4 Техника акварельной живописи. Цветовой круг Иттена.	1/74 Практическое занятие		
	1. Выполнение упражнений для работы акварелью: Цветовой круг Иттена, вливание цвета в цвет, заливка цветом, растяжки цвета от тёмного к светлому, «По мокрому», «Лессировка», «Резерваж», «Солевые эффекты» и т.д.		
	Самостоятельная работа. Отработка упражнений для работы акварелью: рисование предметов с проработкой светотени акварелью.	1	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
Тема 3.5 Гармония цвета.	Содержание учебного материала	2	
	1/76 Практическое занятие		
	1. Выполнение упражнений по подбору гармоничных сочетаний цветов. Подбор взаимодополнительных пар и триад цветов. 2. Выполнение упражнений для работы акварелью: Рисование таблицы: «Гармоничное сочетание цветов».		
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата: «Гармония цвета». Подготовка реферата: «Правила рисования красками».	1	
Тема 3.6 Символика цвета. Эмоционально-физиологическое воздействие цвета.	1/78 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Символика цвета. Эмоционально-физиологическое воздействие цвета.		
	Самостоятельная работа Изучение символики цвета в разных народных культурах.	1	
Тема 3.7 Упражнения для работы с акварелью. Метод лессировки. Метод алла-прима	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/80 Практическое занятие		
	1. Выполнение этюдов из бытовых предметов методом лессировки и методом алла-прима.		
	Самостоятельная работа Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью.	1	
Тема 3.8 Последовательность работы над акварельным натюрмортом.	1/82 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Изучение последовательности работы над акварельным натюрмортом. 2. Построение композиции натюрморта для рисования акварелью с натуры, проработка карандашного рисунка под акварельную живопись. 3. Выставка и обсуждение готовых работ.		
	Самостоятельная работа Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью.	1	

Тема 3.9 Рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/84 Практическое занятие		
	1. Рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры.		
Самостоятельная работа	1		
Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью.			
Тема 3.10 Последовательность рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры методом лессировки.	1/86 Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение последовательности рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры методом лессировки. 2. Построение композиции натюрморта для рисования акварелью с натуры, проработка карандашного рисунка под акварельную живопись. 3. Выставка и обсуждение готовых работ.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью методом лессировки.		
Тема 3.11 Рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры методом лессировки.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/88 Практическое занятие		
	1. Рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры методом лессировки.		
Самостоятельная работа	1		
Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью методом лессировки.			
Тема 3.12 Последовательность рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры методом алла-прима.	1/90 Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение последовательности рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры методом алла-прима. 2. Построение композиции натюрморта для рисования акварелью с натуры, проработка карандашного рисунка под акварельную живопись. 3. Выставка и обсуждение готовых работ.		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью методом алла-прима.		
Тема 3.13 Рисование акварельного натюрморта	1/92 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	Практическое занятие		

из бытовых предметов с натуры методом алла-прима.	1.Рисование акварельного натюрморта из бытовых предметов с натуры методом алла-прима.		
	Самостоятельная работа Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью методом алла-прима.	1	
Контрольная работа: «Изображения натюрморта из различных предметов акварельной живописью».	1/94 Содержание учебного материала	2	
	1.Контрольная работа: «Изображения натюрморта из различных предметов акварельной живописью».		
	1/96 Содержание учебного материала	2	
	Контрольная работа: «Изображения натюрморта из различных предметов акварельной живописью»		
	Самостоятельная работа Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью.	1	
Самостоятельная работа к разделу 3 - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). - Подготовка презентаций портретов знаменитых художников. - Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение этюдов с изображением бытовых предметов акварелью.			
Раздел 4 Изображение человека. Рисование головы человека. (7т+3пр+8см) + (4пр+2см)		34	
Тема 4.1 Изображение головы человека.	1/98 Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение анатомического строения черепа человека. 2. Выполнение зарисовок черепа человека в фас и профиль.		
	1/100 Содержание учебного материала	2	
	1. Мышцы головы человека. 2. Выполнение зарисовок мышц головы человека в фас и профиль.		
Самостоятельная работа Быстрые зарисовки головы человека с натуры в различных ракурсах.	1		
Тема 4.2 Пропорции головы человека. Рисование головы по схемам.	1/102 Содержание учебного материала	2	
	1.Общие сведения о пропорциях головы человека. 2. Упражнения по выполнению зарисовок головы человека по схемам: фронтально, в профиль, в повороте 3/4, в разных ракурсах.		

	Самостоятельная работа Быстрые зарисовки головы человека с натуры в различных ракурсах.	1	
Тема 4.3 Рисование гипсовых моделей головы человека и её частей.	1/104 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Изучение последовательности рисование гипсовых слепков частей лица: глаз, носа, губ, уха. 2. Упражнение на построение конструктивной формы гипсовых слепков частей лица: глаз, носа, губ, уха.		
	Самостоятельная работа Быстрые зарисовки головы человека с натуры в различных ракурсах.	1	
Тема 4.4 Выполнение зарисовок гипсовых слепков частей лица: глаз, носа, губ, уха.	Содержание учебного материала	2	
	1/106 Практическое занятие		
	1. Выполнение зарисовок гипсовых слепков частей лица: глаз, носа.		
	Самостоятельная работа Быстрые зарисовки деталей головы человека с натуры в различных ракурсах: глаз, носа, губ, уха.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/108 Практическое занятие		
	2. Выполнение зарисовок гипсовых слепков частей лица: губ, уха.		
	Самостоятельная работа Быстрые зарисовки деталей головы человека с натуры в различных ракурсах: глаз, носа, губ, уха.	1	
Тема 4.5 Рисование гипсовой головы с античного образца.	1/110 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Последовательность рисования гипсовой головы с античного образца фронтально. 2. Упражнение на построение рисунка конструктивной формы гипсовой головы с античного образца фронтально.		
	Самостоятельная работа Быстрые зарисовки головы человека с натуры в различных ракурсах.	1	
	1/112 Содержание учебного материала	2	
	1. Последовательность рисования гипсовой головы с античного образца в повороте. 2. Упражнение на построение рисунка конструктивной формы гипсовой головы с античного образца в повороте.		
	Самостоятельная работа	1	

	Быстрые зарисовки головы человека с натуры в различных ракурсах.		
Тема 4.6 Изображение головы живой модели.	1/114 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Этапы рисования головы живой модели. 2. Упражнение на построение рисунка конструктивной формы головы живой модели.		
	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок конструктивной формы головы живой модели с натуры.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/116 Практическое занятие 2. Выполнение зарисовок головы живой модели.		
Итого	III – семестр, в т.ч.	158	
	Теоретические занятия	58	
	Практические занятия	58	
	Самостоятельная работа	40	
	IV семестр	120	
Тема 4.7 Этюд головы человека в технике гризайль.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/118 Практическое занятие		
	1. Изучение последовательности работы над этюдом головы человека в технике гризайль, анализ формы натуры. 2. Выполнение построение конструктивной формы головы человека с натуры в различных ракурсах. 3. Проработка светотени акварелью в технике гризайль.		
	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок головы человека с натуры, быстрые наброски, проработка светотени с помощью акварели.	1	
Тема 4.8 Работа над живописным этюдом головы человека.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1/120 Практическое занятие		
	1. Выполнение построение конструктивной формы головы человека с натуры в различных ракурсах. 2. Проработка светотени акварелью.		
	Самостоятельная работа Выполнение набросков с натуры головы человека в различных ракурсах.	1	
Самостоятельная работа к разделу 4			

<p>- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>- Выполнение реферата на тему: «Психологические особенности влияния цвета»</p> <p>- Подготовка презентации современной одежды в стиле учитывая дополнительные контрастные пары цветов.</p> <p>- Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение набросков с натуры головы человека в различных ракурсах.</p>			
Раздел 5 Изображение человека. Рисование фигуры человека. 11т+9пр+15см		55	
Тема 5.1 Изображение фигуры человека.	1/122 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Пластическая анатомия. Анатомическое строение фигуры человека: кости и мышцы человека. 2. Зарисовка скелета человека (по фотографиям и иллюстрациям анатомического атласа).		
Самостоятельная работа Выполнение зарисовки мышц фигуры человека.	1		
Тема 5.2 Пропорциональные соотношения фигуры человека.	1/124 Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение пропорций фигуры человека. 2. Выполнение зарисовок фигуры человека с использованием пропорциональных схем.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Представление о пропорциональных соотношениях фигуры человека в разные исторические периоды».	1	
Тема 5.2 Пропорциональные соотношения мужской и женской фигуры.	1/126 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Виды и типы женских фигур. Понятие о пропорции женской фигуры. Модульная пропорция женской фигуры. Правила рисования женской фигуры.		
	1/128 Практическое занятие	2	
	1. Выполнение зарисовки женской фигуры человека с использованием пропорциональных схем.		
	Самостоятельная работа Выполнение набросков мужской и женской фигуры человека с натуры.	1	
	1/130 Содержание учебного материала	2	
	1. Виды и типы мужских фигур. Понятие о пропорции мужской фигуры. Модульная пропорция мужской фигуры. Правила рисования мужской фигуры.		
Содержание учебного материала	2		

	1/132 Практическое занятие		
	1. Выполнение зарисовки мужской фигуры человека с использованием пропорциональных схем.		
	Самостоятельная работа Выполнение набросков мужской и женской фигуры человека с натуры.	1	
Тема 5.3 Пропорциональные соотношения детских фигур различных возрастных групп.	1/134 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Виды и типы детских фигур различных возрастных групп. Понятие о пропорции детской фигуры. Модульная пропорция детской фигуры. Правила рисования детской фигуры.		
	1/136 Практическое занятие		
	1. Выполнение зарисовки детской фигуры с использованием пропорциональных схем.		
	Самостоятельная работа Выполнение набросков детской фигуры с натуры.	1	
Тема 5.4 Рисование гипсовой анатомической фигуры человека.	Содержание учебного материала	2	
	1/138 Практическое занятие		
	1. Изучение этапов рисования гипсовой анатомической фигуры человека. 2. Выполнение зарисовки гипсовой анатомической фигуры человека.		
	Самостоятельная работа Выполнение набросков мужской и женской фигуры человека с натуры.	1	
Тема 5.5 Рисование конечностей человека.	1/140 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Особенности рисования конечностей человека. 2. Выполнение упражнений по зарисовке конечностей человека: зарисовка скелета кисти и предплечья в различных ракурсах, зарисовка скелета стопы с голенью в различных ракурсах.		
	Самостоятельная работа Выполнение набросков конечностей человека с натуры.	1	
	1/142 Практическое занятие	2	
	1. Выполнение зарисовок конечностей человека: зарисовка слепка гипсовой стопы, зарисовка слепка гипсовой кисти в различных ракурсах.		
	Самостоятельная работа Выполнение набросков конечностей человека с натуры.	1	

Тема 5.6 Рисование человека в одежде.	1/144 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Особенности рисования человека в одежде. Последовательность рисования человека в одежде. 2. Выполнение упражнений по рисованию человека в одежде с натуры.		
	Содержание учебного материала	2	
	1/146 Практическое занятие		
	1. Выполнение зарисовок человека в одежде с натуры: построение фигуры в различных ракурсах, прорисовка светотени на фигуре и одежде с помощью штриховки.		
Самостоятельная работа Выполнение зарисовок человека в одежде с натуры.	1		
Тема 5.7 Рисование фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем.	1/148 Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности построения пропорциональных схем женской и мужской фигуры. 2. Упражнение по зарисовке фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем.		
	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок человека в одежде с натуры.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/150 Практическое занятие		
	1. Рисование фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем в различных ракурсах.		
Самостоятельная работа Выполнение зарисовок человека в одежде с натуры.	1		
Тема 5.8 Рисование моделей одежды с применением пропорциональных схем.	1/152 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Особенности рисование моделей одежды с применением пропорциональных схем. 2. Упражнение по зарисовке моделей одежды с применением пропорциональных схем.		
	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок человека в одежде с натуры.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/154 Практическое занятие		
	1. Рисование моделей одежды с применением пропорциональных схем		

	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок человека в одежде с натуры.	1	
Тема 5.9 Рисование моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем.	1/156 Содержание учебного материала	2	OK1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Особенности рисования моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем. 2. Упражнение по выполнению зарисовок моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем.		
	Содержание учебного материала	2	
	1/158 Практическое занятие		
	1. Рисование моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем.		
	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок человека в одежде с натуры.	1	
Тема 5.10 Трактовка фигуры человека в эскизе-пропорции и стилизации.	1/160 Содержание учебного материала	2	OK1-9 ПК 1.1, 1.2. , 1.5.
	1. Правила зарисовки эскиза. Понятия стилизации эскиза. Трактовка фигуры человека в эскизе-пропорции и стилизации.		
	Самостоятельная работа Стилизация одежды на фигуре.	1	
Самостоятельная работа к разделу 5 - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). - Выполнение реферата на тему: «Стилизация фигуры человека в эскизах» - Внеаудиторная самостоятельная работа: Рисование частей тела человека с натуры, выполнение зарисовок человека в одежде с натуры.			
Раздел 6 Художественная графика. Основы проектной графики. 9т+9пр+15см		51	
Тема 6.1 Графика как вид изобразительного искусства.	1/162Содержание учебного материала	2	OK1-9 ПК 1.5.
	1. Виды графики. Изобразительные средства художественной графики. 2. Упражнение по выполнению графических набросков в различных графических техниках.		
	Самостоятельная работа Выполнение графических набросков.	1	
	1/164 Содержание учебного материала	2	

Тема 6.2 Графическое решение фигуры человека.	1. Графическое решение головы человека. Графическое решение фигуры человека. наброски, натурные зарисовки, линейный и пятновой рисунок, цветная графика. 2. Упражнение: графические зарисовки с натуры головы и фигуры человека. 3. Выставка готовых работ.		
	Содержание учебного материала	2	
	1/166 Практическое занятие		
	1. Выполнение графических зарисовок фигуры человека в одежде различных графических техниках.		
	Самостоятельная работа Выполнение графических набросков.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/168 Практическое занятие		
	1. Выполнение графических зарисовок фигуры человека в одежде различных графических техниках.		
Самостоятельная работа Выполнение графических набросков.	1	ОК1-9 ПК 1.5.	
Тема 6.3 Основы проектной графики.	1/170 Содержание учебного материала		2
	1. Основы проектной графики. Художественный образ. Фор-эскиз, модели-аналоги, технический рисунок, модели-предложения. Последовательность выполнения эскизов моделей. Художественный эскиз.		
Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.	1		
Тема 6.4 Разработка фор-эскиза.	1/172 Содержание учебного материала		2
	1. Особенности разработки фор-эскизов. 2. Упражнение по разработке фор-эскизов в различных графических техниках.		
Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.	1		
Содержание учебного материала	2		
1/174 Практическое занятие			
1. Разработка фор-эскизов в различных графических техниках.			
Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.	1		
	1/176 Содержание учебного материала	2	

Тема 6.5 Разработка эскизов моделей-аналогов.	1. Особенности разработки эскизов моделей-аналогов. 2. Упражнение по разработке эскизов моделей-аналогов в различных графических техниках.		
	Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/178 Практическое занятие 1. Разработка эскизов моделей-аналогов в различных графических техниках.		
	Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.	1	
Тема 6.6 Разработка эскизов моделей-аналогов.	1/180 Содержание учебного материала 1. Особенности разработки эскизов моделей-предложений. 2. Упражнение по разработке эскизов моделей-предложений в различных графических техниках.	2	ОК1-9 ПК 1.5.
	Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1/182 Практическое занятие 1. Разработка эскизов моделей-предложений в различных графических техниках.		
	Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.	1	
	Тема 6.7 Разработка технического рисунка модели по эскизам моделей-предложений.	1/184 Содержание учебного материала 1. Особенности разработки технического рисунка по эскизам моделей-предложений. 2. Упражнение по разработке технического рисунка по эскизам моделей-предложений.	
Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.		1	
Содержание учебного материала		2	
1/186 Практическое занятие 1. Разработка технического рисунка по эскизам моделей-предложений.			
Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.		1	

Тема 6.8 Разработка художественного эскиза по эскизам моделей-предложений.	1/188 Содержание учебного материала	2	ОК1-9 ПК 1.5.
	1. Особенности разработки художественного эскиза по эскизам моделей-предложений. 2. Упражнение по разработке художественного эскиза по эскизам моделей-предложений.		
	Содержание учебного материала	2	
	1/190 Практическое занятие		
	1. Разработка художественного эскиза по эскизам моделей-предложений.	1	
	Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1/192 Практическое занятие		
	1. Разработка художественного эскиза по эскизам моделей-предложений.	1	
	Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1/194 Практическое занятие		
1. Разработка художественного эскиза по эскизам моделей-предложений.	1		
Самостоятельная работа Зарисовка эскизов.			
Контрольная работа: «Основы проектной графики»	1/196 Содержание учебного материала	2	
	1.Контрольная работа «Основы проектной графики»		
Самостоятельная работа к разделу 6			
- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
- Выполнение реферата на тему: «Основы проектной графики».			
- Внеаудиторная самостоятельная работа: Зарисовка эскизов.			
Консультации	1. Виды перспективы. Рисования предмета используя законы перспективы.	2	
	2. Правила рисования эскизов. Виды эскизов.	2	
	3. Основные этапы разработки коллекции моделей.	2	
	4.Пропорциональное изображение фигуры человека.	2	
Экзамен			

	IV – семестр, в т.ч.	120	
	Теоретические занятия	40	
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа	32	
	Консультации	8	
Всего		278	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спецрисунок и художественная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Спецрисунок и художественная графика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- гипсовые слепки для выполнения практических работ;
- учебно-методические плакаты;
- творческие эскизы студентов для выполнения типовых задач;
- набор иллюстраций (картины художников, графика) к курсу лабораторных работ;
- специализированные аудитории по рисунку и графике со стендами с образцами графических работ;

Технические средства обучения:

- интерактивное оборудование, компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика / Учебник для ССУЗов. 11-е изд., испр. / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – М.: Academia, 2021. – 240 с.

Дополнительная источники:

1. Бесчастнов Н.П. Живопись [Текст]: учеб. пособие для вузов: Рек. Мин. обр. РФ / Н.П. Бесчастнов, В.Я. Кулаков, И.Н. Стор и др. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 224с.
2. Степучев, Р. А. Костюмографика: учеб. пособие/ Р. А. Степучев. М.: Академия, 2015. - 286 с.: ил. - (Высшее проф. образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 281
3. Красников В.Г. Каноны рисунка фигуры человека: учеб.-метод. пособие/ В. Г. Красников, А. И. Жигалов; АмГУ, ФДиТ. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-т, 2015. - 40 с.:а-рис.
4. Ли, Н.Г. Основы учебного академического рисунка/ Учебник – М.: Эксмо, 2021. – 480 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Иттен, Й. Основы цвета / [Электрон.ресурс]: <http://colory.ru/colorbasics>.
Емшанова, Н.А., Ворончихин, Н.С. Орнаменты. Стили. Мотивы/ [Электрон.ресурс]: <http://www.bibliotekar.ru/ornamenty/index.htm>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, соревнования, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практической работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ.
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ.
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся. Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ. Экзамен.
Знание:	
- принципы перспективного построения геометрических форм;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка теоретической части задания по дисциплине Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ.
- основные законы перспективы и распределения света и тени при	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
изображении предметов, приемы черно-белой графики;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ.
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	Экспертная оценка выполненных домашних работ Экспертная оценка результатов устных, письменных опросов. Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ. Экзамен.
ОК 1.- 9	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка результатов устных, письменных опросов. Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ. Экзамен.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ Экспертная оценка результатов устных, письменных опросов. Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ Экспертная оценка защиты презентаций, рефератов, творческих работ. Экзамен.

**государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Организация - разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Егорова И.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стилей в костюме

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительно профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников области производства швейных изделий при наличии среднего общего образовании. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов;
- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Профессиональную отраслевую речь и терминологию.
- Способы донесения дизайнерских концепций и идей до потенциальных клиентов или профессиональной индустрии.
- Важность как индивидуальности стиля, так и соответствие всем модным тенденциям.
- Творчество, его значимость и важность для индустрии моды.
- Элементы и принципы дизайна.
- Текущие модные тенденции и темы их применения к материалам, тканям, цвету и стилю.
- Влияние культуры и традиций на модный дизайн.
- Распространенные силуэты и стили, связанную с ними терминологию и их представление в эскизах или прототипах.
- Влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на модный дизайн.

Обучающийся должен **уметь**:

- Стремиться к повышению своих знаний и повышению квалификации.
- Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуаров, колористике и материалах и т.д.
- Творчески мыслить для создания инновационных решений.
- Изучить модные тенденции и успешно применять их в дизайне.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История стилей в costume

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
III семестр		66	
Раздел 1 Исторический костюм. Понятия стилей в costume.		9	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.
Тема 1.1 Исторический костюм и его место в системе искусств.	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемная лекция: Исторический костюм и его место в системе искусств. Художественные стили. Основные понятия и определения. Канонический костюм. Этапы становления костюма.		
	Самостоятельная работа Понятие костюм, одежда, стиль.	1	
Тема 1.2 Костюм эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	2	
	1. Костюмы древних людей. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Развития древнего костюма.		
	Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта по теме. Зарисовка костюмов древних людей с исторических реконструкций и музейных экспонатов по фотографиям и репродукциям.	1	
Тема 1.3 Выполнение эскизов женских и мужских костюмов эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов эпохи палеолита. Зарисовка костюмов древних людей с исторических реконструкций и музейных экспонатов по фотографиям и репродукциям.		
	2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма.	1	
Самостоятельная работа по разделу 1			

<p>- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>- Выполнение реферата на тему: «Исторический костюм».</p> <p>- Внеаудиторная самостоятельная работа: «Рисования мужских и женских костюмов первобытного человека»</p>			
Раздел 2 Костюмы стран древнего мира		24	
Тема 2.1 Костюм Древнего Египта.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.
	1. Особенности костюма древнего Египта. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа: Рисование моделей костюма в египетском стиле.	1	
Тема 2.2 Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Древнего Египта.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Древнего Египта с исторических реконструкций и музейных экспонатов по фотографиям и репродукциям. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа - Рисование моделей костюма. - Выполнение зарисовок деталей костюмов и аксессуаров.	1	
Тема 2.3 Костюм Ассирии и Вавилонии. Крито-микенский костюм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма Ассирии и Вавилонии, Крито-микенский костюм. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок моделей костюма по теме.	1	
Тема 2.4 Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Ассирии и Вавилонии, Крита и Микен.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Ассирии и Вавилонии, Крита и Микен. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа	1	

	Зарисовка деталей костюмов. Прорисовка декора одежды исторического костюма по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.		
Тема 2.5 Костюм Древней Греции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма древней Греции. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Выполнение зарисовок моделей костюма по теме.	1	
Тема 2.7 Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Древней Греции.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Древней Греции. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма, прорисовка деталей и декора по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.	1	
Тема 2.6 Костюм Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма древнего Рима. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма, прорисовка деталей и декора по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.	1	
Тема 2.8 Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Древнего Рима. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма	1	
Самостоятельная работа по разделу 2 - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). - Выполнение реферата на тему: «Костюм стран древнего мира»			ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.

- Подготовка презентаций по темам раздела Внеаудиторная самостоятельная работа: - Выполнение зарисовок с репродукций и музейных экспонатов по фото и видеоматериалам в различных графических техниках			
Раздел 3 Костюм Эпохи Средневековье (V –XV вв.)		36	
Тема 3.1 Византийский костюм	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.
	1. Проблемная лекция: Особенности костюма Византии. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Прорисовка деталей и декора по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.	1	
Тема 3.2 Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Византии.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов Византии. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма.	1	
Тема 3.3 Западноевропейский костюм романского и готического стиля.	Содержание учебного материала	2	
	1. Западноевропейский костюм романского (XI – начало XIIIв.) и готического стиля (XIII – XVв.). Особенности костюма. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары. 2. Выполнение сравнительной характеристики романского и готического стилей.		
	Самостоятельная работа Прорисовка деталей и декора по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.	1	
Тема 3.4 Выполнение эскизов женских и мужских костюмов романского и готического стиля.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов романского и готического стиля. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа	1	

	Прорисовка деталей и декора по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских костюмов романского и готического стиля. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Прорисовка деталей и декора по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.	1	
Тема 3.5 Индийском костюм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма Индии. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Прорисовка деталей и декора по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.	1	
Тема 3.6 Выполнение эскизов женских и мужских Индийских костюмов.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских Индийских костюмов в разных графических техниках. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа 1. Прорисовка деталей и декора костюмов по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям. 2. Изучение образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в Индии.	1	
Тема 3.7 Китайский костюм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма Китая. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары.		
	Самостоятельная работа 1. Прорисовка деталей и декора костюмов по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям.	1	

	2. Изучение образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в Китае в разные исторические периоды.		
Тема 3.8 Выполнение эскизов женских и мужских Китайских костюмов.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских Китайских костюмов. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Прорисовка деталей и декора костюмов по музейным экспонатам по фотографиям и репродукциям. 2. Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в Китае.		
Тема 3.9 Японский костюм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма Японии. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика Китайского и Японского костюма»		
Тема 3.10 Выполнение эскизов женских и мужских Японских костюмов.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских Японских костюмов. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в Японии.		
3 семестр	Всего, в т.ч.:	66	
	Теоретические занятия	22	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа	22	
	IV семестр	54	
Контрольная работа: «Костюм эпохи Средневековья»	Содержание учебного материала	2	
	Контрольная работа на тему «Костюм эпохи Средневековья»		
	Самостоятельная работа	1	
	Повторение пройденного материала.		

Самостоятельная работа по разделу 3			ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.
<p>- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>- Выполнение рефератов и сообщений по темам раздела.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>- Выполнение зарисовок с репродукций и музейных экспонатов по фото и видеоматериалам в различных графических техниках.</p>			
Раздел 4 Европейский костюм стиля Ренессанс (XV-XVI вв)		21	
Тема 4.1 Итальянский костюм XV-XVI вв. Испанский костюм XVI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.
	1. Особенности костюма Италии XV-XVI вв. Особенности костюма Италии течения маньеризма. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Зарисовки моделей костюма. Изучение особенностей декора костюма Италии и Испании XV-XVI вв	1	
Тема 4.2 Выполнение эскизов женских и мужских моделей Итальянского костюма XV-XVI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей Итальянского костюма XV-XVI вв. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в Итальянском костюме XV-XVI вв.	1	
Тема 4.3 Выполнение эскизов женских и мужских моделей Испанского костюма XVI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей Испанского костюма XVI вв. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма.	1	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4.4 Германский, Английский, Нидерландский костюм XVI вв.	1. Особенности костюма Германии, Англии, Нидерландов XVI вв. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Зарисовки моделей костюма и деталей декора.	1	
Тема 4.5 Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов Германии, Англии, Нидерландов XVI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов Германии, Англии, Нидерландов XVI вв. 2. Выставка готовых работ.	1	
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма.		
Контрольная работа: «Костюм стиля Ренессанс»	Содержание учебного материала	2	
	1. Контрольная работа на тему «Костюм стиля Ренессанс»	1	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала.		
Самостоятельная работа по разделу 4 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Выполнение реферата на тему: «Особенности костюма в стиле ампир и директории» Подготовка презентации одежды в стиле ампир. Внеаудиторная самостоятельная работа: «Рисования мужской и женской одежды в стиле ампир и директории».			ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.
Раздел 5 Западноевропейский костюм XVII - XIX вв.		30	
Тема 5.1 Французский костюм стиля барокко XVII в и стиля рококо XVIII в.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.
	1. Проблемная лекция: Особенности костюма Франции стиля барокко XVII в. и стиля рококо XVIII в. Эталоны красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары. 2. Зарисовки моделей костюма и деталей декора.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Сравнительная характеристика стиля барокко и стиля рококо».	1	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 5.2 Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов барокко XVIIв.	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов барокко XVII в. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в стиле барокко.	1	
Тема 5.3 Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов стиля рококо XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов стиля рококо XVIII в. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в стиле рококо.	1	
Тема 5.4 Французский костюм стиля классицизм, ампир, костюм в направлении бидермайер.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма Франции стиля классицизм, ампир, бидермайер. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма.	1	
Тема 5.5 Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов стилей классицизм, ампир.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов стилей классицизм, ампир. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа - Составление таблицы: «Сравнительная характеристика стилей классицизм, ампир, направления бидермайер»	1	
Тема 5.6 Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов в направлении бидермейер.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов в направлении бидермейер. 2. Выставка готовых работ.		

	Самостоятельная работа Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в направлении бидермейер.	1	
Тема 5.7 Французский костюм в направлении позитивизм. Французский костюм в стиле модерн.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности костюма Франции стиля позитивизма и стиля модерн. Эталон красоты. Материалы, применяемые при изготовлении костюмов. Головные уборы, косметика и аксессуары		
	Самостоятельная работа Рисование моделей костюма.	1	
Тема 5.8 Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов в направлении позитивизм.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов в направлении позитивизм. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в направлении позитивизм.	1	
Тема 5.9 Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов в стиле модерн.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов женских и мужских моделей костюмов в стиле модерн. 2. Выставка готовых работ.		
	Самостоятельная работа Изучение и зарисовка образцов узоров и орнаментов, применяемых для декора одежды в стиле модерн.	1	
Костюм Западной Европы XVII - XIX вв.	Содержание учебного материала	2	
	Контрольная работа на тему «Костюм Западной Европы XVII - XIX вв.»		
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5 - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		2	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.

- Выполнение рефератов и сообщений по темам раздела. Внеаудиторная самостоятельная работа: - Выполнение зарисовок с репродукций и музейных экспонатов по фото и видеоматериалам в различных графических техниках по темам раздела.			
Дифференцированный зачет		2	
4 семестр	Всего, в т.ч.:	54	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	18	
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История стилей в костюме».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- планшеты для рисования;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивное оборудование, компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пласкина, Э.Б., Михайловская, Л.А., Попов В.П. / Э.Б. Пласкина., Л.А. Михайловская, В.П. Попов – изд. М.: Академия, 2017 – 223с.
2. Флеринская Э.Б. История стилей в костюме. - изд. М.: Академия, 2017 – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Келли Френсис, Швабе Рендольф, переводчик Любовская Т.Е. История костюма и доспехов. От крестоносцев до придворных щеголей – М.: Центрполиграф, 2022. – 216 с.
2. Васильев, А.А. Европейская мода. Три века/ А.А. Васильев –изд. М.: Слово / Slovo, 2016. – 439 с.: ил.
3. Васильев, А.А. Этюды о моде и стиле/ А.А. Васильев – изд. М.: Альпина нон-фикшн: Глагол, 2021. – 592 с.: ил.
4. Дудникова, Г. П. История костюма: Учебник / Г.П. Дудникова. - 2-е изд., доп. и перераб. –изд. Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 444 с. : цв.ил.,
5. Кибалова, Л.Г., Гербенова О.В., М.Д. Ламарова. Иллюстрированная энциклопедия моды/ Л.Г. Кибалова Л., О.В.Гербенова, М. Д. Ламарова – изд. М.: Артия 1993. – 608 с.
6. Косарева, Е.А. Мода. XX век. Развитие модных форм костюма / Е.Ф. Косарева -изд. С. – Петерб. Гос. ин-т технологии и дизайна, Сев. – Зап. ин-т печати, 2006. – 465 с.: ил.

7. Мерцалова, М.Н. Костюм разных времен и народов (в 4-х томах)/ М.Н. Мерцалова - изд. М.: Академия моды, 1993-1998
8. Пармон, Ф.М. Русский народный костюм/ Ф.М. Пармон – изд. М.: Просвещение 2014 г. -335с.

Справочники

1. Всеобщая история искусства – М. 1996 –Т.1
2. Васильев А.А. Русская мода. 150 лет в фотографиях/А.А. Васильев –изд. М.: Слово / Slovo, 2004. – 446 с.: ил
3. Ефремова Л. А. Русский народный костюм. Государственный исторический музей / Л.А. Ефремова – изд М.: Просвещение 1998 г.
4. Кибалова Л.Б., Гербенев О.В., Ламарова М.С. Иллюстрированная энциклопедия моды/ Л.Б Кибалова, О.В.Гербенев, М.С. Ламарова– изд. Прага 1985 г.
5. Тильке Н.В. История моды /Н.В. Тильке. – изд. М. : Эксмо, 1995. - 461 с. : цв.ил., ил.

Интернет- ресурсы:

1. Иллюстрированная энциклопедия моды <http://fashion.artyx.ru/>
2. История мировой моды. Крой.
<http://www.ocostume.ru/taxonomy/term/114/0>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары (вебинары), экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В

случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практической и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в исторических эпохах и стилях;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
Проводить анализ исторических объектов;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях
Выполнять эскизы моделей костюмов различных стилей.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся.
Знания:	
Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;	Экспертная оценка теоретической части задания по дисциплине
Современное состояние моды в различных областях швейного производства	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ
ОК 1 – ОК 9	- Опрос по материалам лекций; отчет по результатам выполнения практических работ. - Оценка результатов тестирования,

	выполнение индивидуальных заданий; контрольных работ.
ПК 1.1.	- Оценка результатов выполнения практических работ; - защита практической работы.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Лапина Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД. ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Методист _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

21.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
22.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
23.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
24.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- **знать:**
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам техникоэкономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9
	1. <u>Понятие, содержание и механизм правового регулирования.</u> Понятие, предмет и метод правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.		
Раздел I. Правовое регулирование экономических отношений		30	
Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
	1. <u>Понятие предпринимательского права, его признаки и принципы.</u> Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Нормативно-правовая база оказания бытовых услуг.		
	Самостоятельная работа Выделить признаки предпринимательской деятельности.	1	
	Практическое занятие	2	
	1. <u>Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей оказание бытовых услуг в РФ</u>		
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы», составить перечень НПА, регулирующих оказание бытовых услуг в РФ	1	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4.
	1. <u>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</u> Виды субъектов предпринимательского права. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Самостоятельная работа	1	

	Составление конспекта по теме: «Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности».		ПК 3.1- 3.4.
	Практическое занятие	2	ПК 4.1-4.4
	1.Семинар: «Понятие, признаки юридического лица и его организационно-правовые формы».		
	Самостоятельная работа: составить перечень документов необходимых для приобретения статуса ИП	1	
Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	2	
	<u>1.Право собственности.</u> Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	1	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5.
	Практическое занятие	1	ПК 2.1- 2.4.
	<u>1.Основания возникновения и прекращения права собственности - составление схемы</u>		
	Самостоятельная работа: составить и заполнить таблицу «Первоначальные основания приобретения права собственности».	1	ПК 3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
Тема 1.4. Гражданско-правовые обязательства и их обеспечение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9
	<u>1.Обязательства и основания их возникновения.</u> Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Понятие гражданско-правовой ответственности и её виды.	1	ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4.
	Практическое занятие	1	ПК 3.1- 3.4.
	<u>1.Способы обеспечения исполнения обязательств - заполнение таблицы.</u>		
	Самостоятельная работа: выучить таблицу "Способы обеспечения исполнения обязательств"	1	ПК 4.1-4.4
Тема 1.5. Гражданско-правовой договор как средство реализации	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5.
	<u>1.Порядок заключения, изменения и расторжение гражданско-правового договора.</u> Виды гражданско-правовых договоров		
	Самостоятельная работа:	1	

интересов предпринимателей	подготовка индивидуальных мини-докладов на тему: «Виды гражданско-правовых договоров»		ПК 2.1- 2.4.
	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1- 3.4.
	Практическое занятие	1	ПК 4.1-4.4
	1. <u>Составление договора возмездного оказания услуг.</u>		
	Самостоятельная работа: закончить составление договора	1	
	Контрольная работа по теме: «Предпринимательское право»	1	
Тема 1.6. Федеральное законодательство в области защиты прав потребителей	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. <u>Анализ текста Закона РФ «О защите прав потребителей».</u>		
	Самостоятельная работа: составить словарь терминов	1	
	Практическое занятие	2	
	1. <u>Составление искового заявления о защите прав потребителей</u>		
Самостоятельная работа: составление иска о защите прав потребителей.	1		

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).

Организационно-правовые формы юридических лиц (стр. 39-45 У. «ПОПД» В.В. Румынина)

Несостоятельность (банкротство) (стр. 36-38 У. «ПОПД» В.В. Румынина)

Прекращение статуса ИП (стр. 52-54 У. «ПОПД» В.В. Румынина)

Плюсы и минусы ИП (http://www.bishelp.ru/svoe_delo/ - 14 шагов начинающего предпринимателя)

Ограниченные вещные права (стр. 22-28 У. «ПОПД в ОП» В.Ф. Серебряков)

Представительство: понятие и виды (стр. 19-21 У. «ПОПД в ОП» В.Ф. Серебряков)

Отдельные виды договоров: договор возмездного оказания услуг; мены; дарения; купли-продажи; аренды; подряда и др. (стр. 59-61 У. «ПОПД» В.В. Румынина; стр. 47-57 У. «ПОПД в ОП» В.Ф. Серебряков)

Анализ статей Закона РФ «О защите права потребителей» (Закон РФ «О защите прав потребителей» - Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы)

Общая характеристика ФЗ РФ «О техническом регулировании» (Стр. 154-173 У. «ПОПД в сфере сервиса» Г.В. Петрова)

ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24.11.1996 № 132 – ФЗ (Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы)

Письмо Госстандарта РФ от 14.08.2000 N ЮГ-110-19/2558 "О сертификации туристских услуг и услуг средств размещения" (Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы)

Раздел II. Труд и социальная защита

40

Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
	<u>1.Общая характеристика трудового права.</u> Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	1	
	Практическое занятие	1	
	<u>1.Анализ общих положений Трудового кодекса РФ.</u>		
	Самостоятельная работа: работа с текстом НПА Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы	1	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<u>1.Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.</u> Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	Самостоятельная работа: Составление плана-конспекта по теме: «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения»	1	
	Практические занятия	2	
	<u>1.Составление схемы «Права и обязанностей органов занятости».</u>		
	Самостоятельная работа Составить кроссворд	1	
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала		
	<u>1.Трудовой договор.</u> Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5.
	Самостоятельная работа работа с текстом типового трудового договора	1	ПК 2.1- 2.4.
	Практическое занятие		ПК 3.1- 3.4.
	<u>1.Решение ситуационных задач по теме: «Заключение, изменение и прекращение трудового договора».</u>	2	ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа составить ситуационные задачи	1	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9
	<u>1.Понятие рабочего времени и времени отдыха, их виды.</u>		ПК 1.1-1.5.

	<p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>	1	<p>ПК 2.1- 2.4.</p> <p>ПК 3.1- 3.4.</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>1.Решение ситуационных задач по теме: «Рабочее время и время отдыха»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Составить сообщение по теме «Сверхурочная работа».</p>	1	
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1- 9</p> <p>ПК 1.1-1.5.</p> <p>ПК 2.1- 2.4.</p> <p>ПК 3.1- 3.4.</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>
	<p><u>1.Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.</u> Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>1.Анализ статьи 193 ТК РФ – алгоритм применения дисциплинарного взыскания.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: составление алгоритма привлечения к дисциплинарной ответственности</p>	1	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1- 9</p> <p>ПК 1.1-1.5.</p> <p>ПК 2.1- 2.4.</p> <p>ПК 3.1- 3.4.</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>
	<p><u>1.Материальная ответственность сторон трудового договора.</u> Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>1.Материальная ответственность сторон трудового договора-решение ситуационных задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p>	1	

	составление схемы "Материальная ответственность сторон трудового договора"		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Порядок возмещения материального ущерба.	1	
	Практическое занятие	1	
	1.Составление заявления в порядке статьи 142 ТК РФ		
	Самостоятельная работа: ТК РФ – Глава 59, анализ ст. ст. 142, 379 ТК РФ, составить перечень работников, которые не могут воспользоваться самозащитой	1	
Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	
	<u>1.Трудовые споры.</u> Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	1	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
	Практическое занятие	1	
	1.Семинар - Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.		
	Самостоятельная работа: Презентация по теме: «Трудовые споры».	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие	1	
	1.Решение ситуационных задач «Порядок проведения забастовки»		
	Контрольная работа по теме: «Трудовое право»	1	
	Самостоятельная работа: Изучение ТК РФ – Главы 60-61	1	
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	
	<u>1.Социальное обеспечение граждан.</u> Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по	1	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5.

	беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Самостоятельная работа:		ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4.
	Практическое занятие	1	ПК 4.1-4.4
	заполнение таблицы «Виды пособий»		
	Самостоятельная работа: Виды пособий - заполнение таблицы :	1	
	Практическое занятие	2	
	1.Составление схемы: «Виды пенсий».		
	Самостоятельная работа: Составление схемы: «Виды пенсий».	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Социальное партнерство в сфере труда (стр. 72-80 У. «Основы правоведения» А.И. Яковлев)			
Права и обязанности безработного. Пособие по безработице (стр. 88-93 У. «ПОПД» В.В. Румынина)			
Составление резюме. Правила составления резюме (стр. 98-101 У.п. Секретарское дело Ю.А. Петрова)			
Прекращение трудового договора по инициативе работодателя (стр. 105-115 У. «ПОПД» В.В. Румынина)			
Работа по совместительству, в ночное время. Сверхурочная работа (стр. 118-120 У. «ПОПД» В.В. Румынина)			
Виды отпусков (стр.123-131 У. «ПОПД» В.В. Румынина)			
Компенсационные и гарантийные выплаты. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (простой, брак и др.) (стр. 88-93 У. «ПОПД» В.В. Румынина; стр. 160-163 У. «Основы правоведения» А.И. Яковлев)			
Материальная ответственность работодателя перед работником (стр.148-150 У. «ПОПД» В.В. Румынина)			
Виды пособий и виды пенсий (стр.170-175 У. «ПОПД» В.В. Румынина)			
Раздел III. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Особенности разрешения предпринимательских споров		18	
Тема 3.1. Понятие и виды ответственности субъектов	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9
	Практическое занятие		

предпринимательской деятельности.	1. <u>Основные виды юридической ответственности предпринимателей - заполнение таблицы.</u>		ПК 1.1-1.5.
	Самостоятельная работа: составить и выучить таблицу «Основные виды юридической ответственности предпринимателей»	1	ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
Тема 3.2. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
	1.Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.		
	Самостоятельная работа: Составить сообщения: «Административные правонарушения», «Понятие административной ответственности».	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие	1	
	1. Анализ статей Глав 1, 2, 4 КоАП РФ.		
	Самостоятельная работа: анализ статей Глав 1, 2, 4 КоАП РФ.	1	
	Контрольная работа по теме «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности»	1	
Самостоятельная работа: Работа с нормативными документами.	1		
Тема 3.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4.
	1. <u>Понятие экономических споров и виды экономических споров.</u> Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.		

Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности. Арбитражный процесс.		ПК 4.1-4.4
Самостоятельная работа: составить и заполнить сравнительную таблицу: "Арбитражные и третейские суды в экономических спорах",	1	
Практическое занятие	2	
1.Семинар - <u>Судебный порядок разрешения споров</u>		
Самостоятельная работа подготовка к дифференцированному зачету	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составление рефератов по темам: Понятие и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Административные правонарушения и административная ответственность. Экономические споры.		ОК 1- 9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
Консультации к экзамену	8	
1. Предпринимательское право	2	
2. Потребительское право	2	
3. Трудовое право. Социальное обеспечение граждан	2	
4. Административное право. Экономические споры	2	
Теоретические занятия	30	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа	22	
Консультации	8	
Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Раздаточный и наглядный материал),
- индивидуальные тесты с разным уровнем сложности,
- итоговые контрольные работы (тесты и задания).

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники (печатные издания):

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.декабря 1993г.;
2. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1995г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ-1994-32- Ст. 3301.;
3. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01. 1996г. №14-ФЗ// Собрание законодательства РФ-1996- №5-Ст.410.;
4. Трудовой кодекс РФ ФЗ от 30.12.2001г. №197-ФЗ// Собрание законодательства РФ.- 2002.-№1.-Ст.3.;
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 2002г.-№1.-Ст.1.;
6. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ.-1996.-№17.- Ст.1915.
8. Федеральный закон РФ №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»;
9. Закон РФ №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г.;
10. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г.;
11. Федеральный закон № 149-ФЗ от 02.07. 2006 г. «Об информации, информатизации и защите информации»
12. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст)
13. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст)

3.2.2. Учебные и справочные издания

1. Альбов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 2-3 изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 485 с.
2. Петрова, Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник - 2018 г.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
3. Юридический портал «Закон сегодня».
4. Центр компетенции по вопросам обеспечения документационного управления и архивного дела (www.edou.ru).

3.2.4. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Комментарии к Конституции РФ.
2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ.
3. Комментарии к Гражданскому Кодексу РФ.
4. Комментарии к Кодексу РФ об административных правонарушениях.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), презентаций, диспуты, дискуссии; решение ситуационных профессиональных задач, анализ нормативных документов; составление и оформление юридических документов

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются образовательная платформа LearningApps.org.

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания.)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения исследовательской работы
- применять полученные в результате изучения учебной дисциплины знания при решении профессиональных задач;	
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
- обладать: правовой культурой.	
Знания:	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, практических заданий; - экспертиза выполнения контрольной работы (тестирование)
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
- основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;	
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
- организационно-правовые формы юридических лиц;	
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
- правила оплаты труда;	
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
- право социальной защиты граждан;	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
ОК 1 - ОК 9	- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, практических заданий; - экспертиза выполнения контрольной работы (тестирование)
ПК 1.1. - 1.5, ПК 2.1. - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1. - 4.4.	- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, практических заданий; - экспертиза выполнения контрольной работы (тестирование)

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__»_____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__»_____2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) *29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Бушуев С.Н., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Лапина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 *Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*. Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1-9

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1-1.5.

ПК 2.1- 2.3.

ПК 3.1-3.4.

ПК 4.1-4.4.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;

самостоятельная работа: обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа: обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		20	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, задачи, организационная структура, режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.		
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура ГО. Основные мероприятия проводимые по ГО.	2	
Тема 1.3. Основные опасности возникающие для населения при ведении военных действий, вследствие этих действий.	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 Основные опасности, принципы и способы защиты населения, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Отработка модели поведения.	2	
	Практическое занятие №2 Отработка модели поведения. Инженерная защита населения и работников организаций. Защита населения путем эвакуации. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения. Действия населения по сигналам оповещения. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3 Отработка модели поведения во время - ЧС природного характера, возможные последствия их возникновения. Техногенные ЧС, возможные на территории. Потенциально опасные объекты (ПОО)	2	
	Практическое занятие №4 Терроризм и меры по его предупреждению. Отработка модели поведения.	2	

Тема 1.5. Устойчивость функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	2	
	Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	2	
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об опасностях. Негативные последствия опасностей в профессиональной сфере и в быту.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 Принципы снижения вероятности возможных опасностей. Порядок и правила действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. Отработка модели поведения.	2	
Самостоятельная внеклассная работа по разделу 1 Темы для самостоятельного, дополнительного изучения: - уровневая структура РСЧС; - координационные органы РСЧС; - этапы создания ГО; - МЧС России; - причины природных ЧС; - причины техногенных ЧС. - приборы радиационной и химической разведки и контроля; - типы и виды терроризма, законодательные основы борьбы с терроризмом. В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		17	
Раздел 2. Основы военной службы			ОК 1-9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3.
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.1. Основы обороны государства.	Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	2	ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.
	Военная доктрина Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.
	Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Другие войска, их состав и предназначение	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	В том числе практические занятия	7	
	Практическое занятие №6 Сухопутные войска (СВ). Воздушно-космические силы (ВКС)	2	
	Практическое занятие №7 Военно-Морской Флот (ВМФ). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)	2	
	Практическое занятие №8 Воздушно-десантные войска (ВДВ). Космические войска	2	
Практическое занятие №9 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, военно-учетных специальностей (ВУС), родственных специальностям СПО.	1		
Тема 2.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.
	Основные понятия воинской обязанности . Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
Тема 2.4. Военная служба	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9

	Система военно-учетных специальностей (ВУС) в Вооруженных силах Российской Федерации.	2	ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Права военнослужащих . Льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	Прохождение военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.
	Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Права и обязанности военнослужащих. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11 Суточный наряд роты. (отработка навыков). Караульная служба, обязанности и действия часового (отработка навыков).	2	
Тема 2.6. Строевая подготовка	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. (отработка навыков).	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13 Автомат Калашникова: материальная часть, разборка и сборка, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата (отработка навыков).	2	
	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9

Тема 2.8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах	1	ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие №14 Проявление признаков состояния, требующего оказания первой помощи	1	
	Практическое занятие №15 Оказание помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавливания	2	
	Практическое занятие №16 Оказание помощи при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, обморожении, солнечном ударе	2	
	Практическое занятие №17 Оказание помощи при отравлении, клиническая смерть (решение ситуационных задач).	2	
Самостоятельная работа: по разделу 2 Вопросы для самостоятельного дополнительного изучения: - обязательная подготовка граждан к военной службе; - ответственность призывников за уклонение от прохождения службы; понятие о воинских уставах; - воинская дисциплина, ее сущность и значение; - обязанности дневального по роте; - поощрения и дисциплинарные взыскания. - непрямой массаж сердца; - причины наступления клинической смерти. В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).		17	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	Аудиторных занятий, в т.ч.:	68	
	Теоретические занятия	34	
	Практические занятия	34	
	Самостоятельная работа	34	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, простейшие защитные средства, защитные костюмы;
- манекен для проведения реанимационных действий;
- индивидуальные медицинские средства защиты;
- огнетушители: порошковые, пенные, углекислотные;
- датчики пожарной сигнализации различных конструкций.

Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30. 05. 2001 года № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21. 12. 1994 года № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года № 794.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года № 304.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4 сентября 2003 года № 547.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, утвержденный Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС России от 18 июня 2003 года № 313. – М.: Эксмо, 2010. 128 с.
10. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года.
11. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года.
12. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
13. Федеральный Закон от 09.02.2009 № 1-ФЗ «О внесении изменений в статью 38 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона «О статусе военнослужащих».

14. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 года.

15. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 3 мая 2001 года.

16. Приказ №384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21 апреля 2009 года.

17. Письмо №03-898 Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.

18. «Стратегия национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.

Основные и источники

1. Арустамов, Э.А. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности./Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 16 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

2. Понятийно-термино логический словарь / В.В. Гафнер.— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — (Серия«Педагогика безопасности»).

Дополнительные источники

1. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. А.Т Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. – М.: Дрофа, 2016.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 224 с.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	
<p>знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>ОК1.-ОК9.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.1-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.4.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Данукина Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД. ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области производства швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками;
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Требования WSR

Студент должен

уметь:

- Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды;
- Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов,

ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьевоблузочного ассортимента

ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебных часов обучающегося 60 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем обучающегося 40 часов самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебных часов (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
Раздел 1. Антропогенные опасности и защита от них.			22	
Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	2	Опасные и вредные производственные факторы основных производств в легкой промышленности.		
	3	Влияние вредных и токсичных веществ на организм человека.		
	4	Нормирование содержания вредных веществ.		
	5	Методы защиты от воздействия вредных веществ.		
	6	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.		
Тема 1.2 Метеорологические факторы производственной среды.	Содержание учебного материала		2	
	1	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.		
	2	Нормирование параметров микроклимата в производственном помещении.		
	3	Мероприятия по оптимизации параметров микроклимата.		
Тема 1.3 Вентиляция и кондиционирование воздуха.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Общие положения.		
	2	Виды систем вентиляции и отопления.		
	3	Кондиционирование воздуха.		
	Практическая работа: выполнение работы по с запуску и отключению вентиляции в швейном цеху.		2	
Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «Необходимость вентиляции и кондиционирования в цехах легкой промышленности. Виды отопления. Влияние температурного режима на работоспособность».		2		

	Практическая работа: выполнение работы по настройке температурного режима кондиционера в швейной мастерской.	2	
Тема 1.4 Освещение производственных помещений.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные светотехнические параметры и определения.		
	2 Виды производственного оснащения и его нормирование.		
	3 Источники искусственного оснащения и осветительные приборы.		
	4 Цветовое оформление производственного интерьера.		
Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему «Цветовое оформление ателье, салона по пошиву одежды и освещение швейных мастерских».	2		
Практическая работа: представление презентации и доклада по теме «Цветовое оформление ателье, салона по пошиву одежды и освещение швейных мастерских».	2		
Тема 1.5 Защита от производственных шумов и вибраций.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1 Причины возникновения и физические характеристики шумов.		
	2 Причины возникновения и физические характеристики вибраций.		
	3 Воздействие шумов и вибраций на организм человека.		
	4 Измерение и нормирование параметров шумов и вибраций.		
	5 Методы ограничения и устранения вредного влияния на человека производственных шумов и вибраций.		
	6 Индивидуальные средства защиты от шумов и вибраций.		
Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему «Производственные заболевания, возникающие по причине вибраций и шумов на производстве».	2		
Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них.		18	

Тема 2.1 Безопасность выполнения технологических процессов.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Прогрессивная технология – основа безопасности производства.		
	2	Принципы проектирования безопасных технологических процессов.		
	3	Автоматизация и механизация производственных процессов.		
	4	Автоматический контроль за технологическими параметрами и его значение для безопасности производства.		
	5	Условия безопасной работы оборудования.		
	Практическая работа: «Разработка инструкции по безопасности труда по профессиям («Портной», «Закройщик»)».			
Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «Виды труда», «Безопасное использование оборудования в условиях производства в легкой промышленности», «Положительные аспекты автоматизации и использования прогрессивной технологии».		2		
Тема 2.2 Электробезопасность предприятий легкой промышленности.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Воздействие электрического тока на организм человека.		
	2	Условия поражения электрическим током.		
	3	Защита от поражения электрическим током.		
	4	Статическое электричество и меры борьбы с ними.		
	5	Защита от атмосферного электричества.		
	6	Взрывозащищенное электрооборудование.		
	7	Защита от воздействия электромагнитных полей.		
	Практическая работа: «Разработка инструкции по электробезопасности для портных и закройщиков».			
Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, рефератов,		2		

	презентаций по теме «Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Соблюдение ТБ».			
Тема 2.3 Пожарная профилактика на предприятиях легкой промышленности.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Общие сведения.		
	2	Причины пожара.		
	3	Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по взрыво- и пожароопасности.		
	4	Пожарная опасность технологических процессов.		
	5	Степени огнестойкости и пожарной опасности.		
	6	Вынужденная эвакуация людей.		
	Практическая работа: «Разработка инструкции по пожарной безопасности предприятия легкой промышленности».		2	
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка сообщений по теме «Пожары в быту и на производстве: причины, следствие, специфика».		2	
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности			12	
Тема 3.1 Основы законодательства Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.		
	2	Нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда.		
	Практическая работа: конспектирование Трудового кодекса: глава « Охрана труда» и основных положений.		4	
Тема 3.2 Система стандартов и другие	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда.		
	2	Система стандартов безопасности.		

нормативные требования.	3	Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов.		
	4	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.		
	5	Основные законодательные акты по экологической безопасности.		
Тема 3.3 Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	2	Мероприятия по улучшению условий и охране труда.		
	3	Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	4	Анализ условий труда на предприятиях легкой промышленности.		
	Практическая работа: Экскурсия на предприятие легкой промышленности с целью изучения условий труда и организации охраны труда.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Выполнение рефератов по темам «Охрана труда молодежи», «Охрана труда женщин».		2		
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Охрана труда»;
- наглядные пособия: плакаты, натуральные образцы огнетушителей, трудового кодекса, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации <https://docs.cntd.ru/document/9004937>
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации <https://docs.cntd.ru/document/901807664>
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» <https://docs.cntd.ru/document/901713539>
4. Федеральный закон «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» <https://docs.cntd.ru/document/573154336>
5. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» <https://docs.cntd.ru/document/902192610>
6. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 года N 184 «Об утверждении Правил начисления, учета и расходования средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» <https://docs.cntd.ru/document/901756445>
7. [ГОСТ 12.0.002-2014](#) Система стандартов безопасности труда. Термины и определения
8. [ГОСТ 12.0.004](#) Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения
9. [ГОСТ 12.0.230-2007](#) Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования
10. [ГОСТ 12.1.004](#) Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

11. [ГОСТ 12.4.026](#) Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний

Дополнительные источники:

1. Раздорожный, А.А Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А Раздорожный. – М. : Издательство «Экзамен», 2012. – 510, (2) с. (Серия «Учебник для вузов»)
2. 22. Кравец В.А., Свищев Г.А., Меркулов А.А., Седяров О.И., Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности : учебник для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.
3. Девисиллов В.А. Охрана труда М. «ИНФРА-М», 2008 г.
4. Фадеева С.А. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСПО, 2008 г.
5. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) М. Омега, 2009.

Интернет – ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
4. www.Consultant.ru

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, дискуссия, кейс-метод, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением,

просмотр и обсуждение видеофильмов, обратная связь, работа в малых группах; уроки-выставка, игровые методы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж подчинённых работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ; 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях по составлению карт рабочих мест</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях. По документальному оформлению инструктажей</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях по расследованию несчастного случая на производств</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>- разъяснять подчинённым работникам содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.</p> <p>Знать:</p> <p>- системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками;</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников;</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях по оформлению документации</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p>
<p align="center">ОК1-ОК9</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля.</p>
<p align="center">ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.2. ПК 6.1. ПК 6.2.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля.</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В. Евсева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (СПО).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Немирова В.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Лапина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- правильная оценка возможных рисков на финансовых рынках, в том числе финансового мошенничества.

метапредметных:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- пользоваться разнообразными финансовыми инструментами для повышения своего благосостояния;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

предметных:

- разбираться в основных банковских услугах;
- определять доходность ценных бумаг;
- осознавать обязанность уплачивать налоги и пользоваться правом на получение налоговых льгот;
- понимать страхование как защиту от непредвиденных расходов;
- разбираться в финансовых механизмах деятельности фирмы;
- разбираться в основах бизнес-планирования;
- понимать роль денег в современном мире и возможные финансовые риски; осуществлять грамотное построение семейного бюджета.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК 4.1-4.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов,

в том числе:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся— 40 часов;

самостоятельная работа обучающихся — 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Введение	Содержание	2	ОК 1-9
	1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.		
	Самостоятельная работа Написать эссе «Что значит быть финансово грамотным»	1	
Тема 1. Рациональное пользование банковскими услугами.	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.
	<u>1.Основные банковские услуги</u> Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.		
	Практические занятия	2	
	1.Решение ситуационных и практических задач. Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.		
	Самостоятельная работа Реферат «Банковский кредит»	2	
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.
	<u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.		
	Практические занятия	2	
	1.Кейс-метод. Определение доходности ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа Презентация «Фондовая биржа» Реферат «Сберегательные сертификаты» Доклад «Рынок FOREX»	2	

Тема 3. Страхование.	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.	
	<u>1.Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.			
	Практические занятия			2
	1.Деловая игра. Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.			
Тема 4. Налоговая система.	Самостоятельная работа Реферат «Страхование имущества»	2		
	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.	
	<u>1.Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.			
	Практические занятия			4
	1.Работа в малых группах. Определение элементов и расчет налогов.			2
	2.Решение ситуационных и практических задач. Заполнение декларации 3-НДФЛ.			2
Самостоятельная работа Презентации: «Страхование жизни» «Альтернативные способы накопления на пенсию»	2			
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.	
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.			
Тема 6. Экономика фирмы.	Самостоятельная работа Сообщение: Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1		
	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.	
<u>1.Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком,				

	выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		
	Практические занятия	4	
	1.Деловая игра. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	
	2.Решение практических задач. Расчет заработной платы и пособий.	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Пенсионный фонд РФ»	2	
Тема 7. Предпринимательство.	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.
	<u>1.Этапы создания бизнеса.</u> Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.		
	Практические занятия		
	1.Кейс-метод. Составление бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа Составление бизнес плана		
Тема 8. Денежная система.	Содержание	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3.
	<u>1.Деньги в современном мире.</u> Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		
	Практическое занятие		
	1.Работа в малых группах. Построение семейного бюджета.		
	2.Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления»		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару Темы докладов: Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Электронные деньги. Валюта в современном мире. Защита прав потребителей. Финансовое мошенничество		

Дифференцированный зачет		2	
Итого	4семестр в т.ч.	60	
	Теоретические занятия	20	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	20	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ УМК по «Основам финансовой грамотности»;
- ✓ плакаты.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, М.А. Зятыков – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) Соколова, Н.Г. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н.Г.
3. Соколова, Э.Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н.Г. Соколовой. - Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. – 373 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 4.

Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

5. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru
6. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
7. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru

8. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: 39fg.pф
9. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru
- 10.Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
- 11.Он–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
- 12.Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на

дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обоснование актуальности повышения уровня финансовой грамотности. Формулирование целей и задач учебной дисциплины. Раскрытие основных понятий, предмета финансовой грамотности.	<i>Экспертная оценка усвоенных знаний; индивидуальный опрос.</i>
1. Основные банковские услуги.	Изучение банковской системы России. Раскрытие основных услуг коммерческих банков. Рассмотрение и составление графиков погашения банковских кредитов, начисление процентов по банковским депозитам.	<i>Экспертная оценка теоретических знаний и навыков, усвоенных на практических занятиях;</i>
2. Фондовый рынок.	Изучение ценных бумаг и их инвестиционных характеристик. Определение доходности ценных бумаг.	<i>индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.</i>
3. Страхование.	Изучение системы страхования в России. Разбор ситуационных задач на определение страховых выплат.	<i>Экспертная оценка усвоенных знаний; индивидуальный опрос.</i>
4. Налоговая система.	Изучение налоговой системы РФ, основных налогов физических лиц. Определение налоговых льгот. Заполнение декларации 3-НДФЛ.	<i>Экспертная оценка теоретических знаний и навыков, усвоенных на практических занятиях;</i>

		<i>индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.</i>
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Изучение основ системы начисления пенсий Пенсионным фондом РФ (ПФР) и негосударственными пенсионными фондами (НПФ). Рассмотрение альтернативных способов накопления на пенсию.	<i>Экспертная оценка знаний. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>
6. Финансовые механизмы деятельности фирмы.	Изучение основных финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Изучение процесса формирования заработной платы работника фирмы, а также пособий.	<i>Экспертная оценка знаний и практических навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.</i>
7. Этапы создания бизнеса.	Изучение основ предпринимательства. Определение бизнес-идеи. Рассмотрение методов и этапов создания дела. Составление экспресс бизнес-плана.	<i>Экспертная оценка знаний и практических навыков; индивидуальный опрос. Выполнение тестирования. Представление докладов, защита презентаций.</i>
8. Деньги в современном мире.	Изучение роли денег в современном мире в рамках семьи и государства. Определение способов сокращения финансовых рисков. Построение семейного бюджета.	<i>Экспертная оценка знаний и навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Защита презентаций.</i>
ОК1-ОК9	<i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i>	
ПК 4.1-4.3	<i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>	

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация ГАУ КО ПОО КСТ

Разработчик: Евсева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Ключёнова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы студентов в учреждениях СПО. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности компьютерные и телекоммуникационные средства;
- деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 301 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	301
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
практические занятия	224

консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося	69
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Практические занятия	4	ОК 1-7, 9, 10
	Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	1	
	Классификация персональных компьютеров. Советы по приобретению компьютера.	2	
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Практические занятия	10	ОК 1-7, 9, 10
	Устройство монитора. Сравнение характеристик различных типов мониторов.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям.	1	
	Устройство печатающих устройств. Сравнение характеристик различных типов принтеров.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Организация эффективной работы принтера».	1	
	Сравнительный анализ МФУ. Сравнение характеристик различных типов сканеров.	2	
	Самостоятельная работа Составить план-конспект, провести сравнительный анализ МФУ.	1	
	Устройства ввода/вывода информации используемые в профессиональной деятельности.	2	
	Контрольная работа по теме «Информационные технологии и аппаратные средства».	2	
Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию.	1		
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий	Практические занятия	4	ОК 1-7, 9, 10
	Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа Поиск информации по теме из разных информационных источников.	1	
	Операционные системы. Организация работы в среде Windows.	2	

	Самостоятельная работа. Составить сообщение по теме: «Операционные системы семейства Windows».	1	
Тема 4. Обработка текстовой информации.	Практические занятия	14	ОК 1-7, 9, 10
	Основы работы текстового редактора.	2	
	Самостоятельная работа Составить сообщение по теме: «Основы работы текстового редактора».	1	
	Создание деловых документов в редакторе MS WORD.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию.	1	
	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию.	1	
	Создание текстовых документов на основе шаблона. Создание шаблонов и форм.	2	
	Самостоятельная работа Создание шаблонов и форм для текстовых документов.	1	
	Издательские возможности редактора.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания по теме урока.	1	
	Вставка объектов в текст. Работа с колонками и сносками, буквица.	2	
Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, Формирование оглавлений	2		
1 семестр	ИТОГО в т.ч.	44	
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	12	
Тема 4. Обработка текстовой информации	Практические занятия	8	ОК 1-7, 9, 10
	Оформление формул редактором MS Equation.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	1	
	Организационные диаграммы в документе MS WORD.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме: «Диаграммы в документе MS WORD».	1	
	Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов.	2	
	Контрольная работа «Форматирование текстовых документов	2	
Тема 5. Процессоры электронных таблиц Microsoft Excel	Практические занятия	20	ОК 1-7, 9, 10
	Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Табличный процессор Microsoft Excel».	1	
	Организация расчётов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация	2	

	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания «Создание электронной книги».	1	
	Расчетные операции, Функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Самостоятельная работа Составление и проработка опорного конспекта, выполнение практического задания.	1	
	Работа с данными таблицы Excel. Сортировка и фильтоация данных	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	1	
	Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	1	
	Подбор параметров. Организация обратного расчёта.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию.	1	
	Связь между файлами и консолидация данных в Microsoft Excel.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: «Консолидация данных в Microsoft Excel».	1	
	Дополнительные возможности EXCEL Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию.	1	
	Контрольная работа: Работа в пакете программ Microsoft Office.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение презентации «Пакет программ Microsoft Office».	1	
Тема 6. Системы оптического распознавания информации	Практические занятия	2	ОК 1-7, 9, 10
	Возможности программы Fine Reader.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение презентации «Возможности программы Fine Reader».	1	
Тема 7. Технологии использования систем управления базами данных (БД)	Практические занятия	8	ОК 1-7, 9, 10
	Организация системы управления БД. Структура базы данных. Типы данных. Заполнение полей баз данных.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.	2	

	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	1	
	Закрепление приобретённых навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access. Контрольная работа «Табличный процессор и СУБД в профессиональной деятельности».	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
Тема 8. Электронные презентации.	Практические занятия	8	ОК 1-7, 9, 10
	Современные способы организации презентаций.	2	
	Самостоятельная работа создание презентации «Сравнение программ для создания презентаций».	1	
	Запуск приложения MS Power Point	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации. Выполнение индивидуального задания.	1	
	Создание новой презентации.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию.	1	
	Показ презентации.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение презентации «Моя профессия».	1	
Тема 9. Компьютерные сети	Практические занятия	4	ОК 1-7, 9, 10
	Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Топология компьютерных сетей.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального задания. Подготовка сообщений.	1	
	Система адресации. Доменная система имен.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального задания.	1	
Тема 10 Глобальная сеть интернет	Практические занятия	8	ОК 1-7, 9, 10
	Интернет история, структура сети Интернет. Поиск информации в глобальной сети. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, рефератов	1	
	Методы создания и сопровождения сайта.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Создание web – страниц с помощью приложения NEFS.	2	

	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Разработка сайта на профессиональную тему	2	
Тема 11 Основы информационной и компьютерной безопасности	Практические занятия	4	ОК 1-7, 9, 10
	Информационная безопасность.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме: «Компьютерная безопасность».	1	
	Защита от компьютерных вирусов.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
Тема 12 Автоматизированные системы управления	Практические занятия	2	ОК 1-7, 9, 10
	Виды профессиональных автоматизированных систем. САПР	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в Интернет про САПР по специальности	2	
2 семестр	ИТОГО в т.ч.	94	ОК 1-7, 9, 10
	Практические занятия	64	
	Самостоятельная работа	30	
Тема 13 Состав и структура современных САПР проектирования одежды. САПР Ассоль.	Практические занятия	18	
	Обзор применяемых на современных предприятиях систем автоматизированного проектирования.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Особенности САПР «Ассоль».	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Состав и структура САПР «Ассоль».	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Интерфейс.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Общие принципы работы в системе.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Запуск системы и сохранение данных.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Средства ввода-вывода.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
Виды используемой информации: текстовая, цифровая.	2		
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1		

	Виды используемой информации: графическая.	2	
3 семестр	ИТОГО в т.ч.	26	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 14 2 D – технология определения лекал. Работа с базой данных системы.	Практические занятия	24	ОК 1-7, 9, 10
	Общие принципы работы с чертежом и лекалами.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Оформление контуров введенных деталей.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Панели инструментов чертежных средств, «Припуски и надсечки», «Лекала».	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Панели инструментов чертежных средств, «Припуски и надсечки», «Лекала».	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Создание лекал.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Создание лекал.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Разработка производных лекал на базе основных	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Разработка производных лекал на базе основных	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Задание свойств лекалам.	2	
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1		
Формирование и вывод документов с полной информацией о лекалах в стандартных форматах	2		
Спецификация и табель мер.	2		
Тема 15 2 D – технология градации лекал по нормам	Практические занятия	10	ОК 1-7, 9, 10
	Общие принципы работы в подсистеме градации.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Подготовка лекал к градации. Присвоение норм градации.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Формирование БД стандартных норм градации.	2	
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1		

	Размножение лекал по присвоенным нормам по размерам, ростам и полнотам.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Подготовка лекал к раскладке.	2	
Тема 16 Методики и команды полуавтоматического моделирования сложных изделий.	Практические занятия	14	ОК 1-7, 9, 10
	Разработка новых моделей на основе введенных лекал.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Средства технического моделирования при работе с лекалами.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Модуль «Расширенное конструирование».	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Общие принципы работы.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Средства управления, используемые в диалоговых окнах программы.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Автоматическое построение базовых конструкций поясных и плечевых изделий.	2	
	Способы изменения исходных параметров.	2	
4 семестр	ИТОГО в т.ч.	66	
	Практические занятия	48	
	Самостоятельная работа	18	
Тема 16 Методики и команды полуавтоматического моделирования сложных изделий.	Практические занятия	14	ОК 1-7, 9, 10
	Перевод и оформление выточек.	2	
	Перевод и оформление рельефов	2	
	Перевод и оформление коническое и параллельное разведение	2	
	Перевод и оформление складок	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	1	
	Построение одношовного рукава.	2	
	Построение двухшовного рукава.	2	
Моделирование рукавов методом пристраивания, конического и параллельного расширения.	2		
Тема 17 Ввод графической информации с	Практические занятия	6	ОК 1-7, 9, 10
	Ввод графической информации в систему с дигитайзера, цифрового фотоаппарата, сканера.	2	

цифрового фотоаппарата – технология Фотодигитайзер	Преимущества использования технологии ввода с помощью программы «Фотодигитайзер» АССОЛЬ.	2	
	Работа в программе «Фотодигитайзер».	2	
Тема 18 2 D – технология параметрического моделирования	Практические занятия	16	
	Модуль «Параметрика»- общие принципы работы.	2	
	Средства автоматической записи сценариев.	2	
	Формирование и ввод исходных параметров.	2	
	Запись последовательности построения конструкции	2	
	Параметрическая градация	2	
	Моделирование верхней одежды	2	
	Моделирование мебели	2	
	Моделирование аксессуаров	2	
5 семестр	ИТОГО в т.ч.	37	
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа	1	
Консультации	Содержание учебного материала	8	
	Текстовый процессор MS Word	2	
	Табличный процессор MS Excel	2	
	Базы данных MS Access	2	
	Создание презентаций с помощью MS Power Point. Работа с графикой	2	
6 семестр	ИТОГО в т.ч.	34	
	Практические занятия	26	
	Консультации	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- сервер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Лицензионные офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
4. Графические программы
5. Программное обеспечение в профессиональной деятельности;
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособия для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб пособие. – М.: Изд – во Академия, 2019.
2. Михеева, Е. В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» [Текст], – М.: Изд – во Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е. В. «Информатика» [Текст], – М.: Изд – во Академия, 2019
2. Михеева, Е. В. «Практикум по информатике» [Текст], – М.: Изд – во Академия, 2019
3. Клейменов, С.А. Мельников В.П. Петраков А.М. Информационная безопасность [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Изд – во Академия, 2019.
4. Доктрина Информационной безопасности в Российской Федерации [Текст]. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 9.09.2000г.
5. Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [Текст]
6. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] учеб пособие. – М.: Изд – во Феникс, 2019.

Интернет-ресурсы

1. <http://katalog.iot.ru>
2. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>
3. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
4. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipospb.ru/journal/>
5. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
6. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
7. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.
9. <https://assol.org/> - САПР Асоль

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: использование электронных презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, обратная связь, работа в малых группах, ролевая игра, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, и др.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются образовательная платформа LearningApps.org.

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	<i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i>
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>
осуществлять поиск необходимой информации;	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
ОК 1. – ОК 9.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ/ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
16909 ПОРТНОЙ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Данукина Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД. ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной

1.1 Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих: 16909 Портной** и соответствующих ему **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;

ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 462 часов, в том числе:

объем часов – 354 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов;

учебной практики – 36 часов,

производственная практика – 72 часа.

Элементы модуля	Наименование	Состав	Количество часов		
			1 семестр	2 семестр	Всего
МДК.06.01	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам, в т.ч.:	Всего	102	252	354
		СРС	34	76	110
		ауд., в т.ч.:	68	168	236
		- теор	34	84	118
		- практ	34	84	118
		- конц		8	8
		Экзамен			
УП.06.01	Учебная практика по ПМ.01		36		36
ПП.06.01	Производственная практика по ПМ.01			72	72
	Квалификационный экзамен				
				ИТОГО	462

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих:16909 Портной**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, и соответствующими им знаниями и умениями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента
ПК 6.2.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – выполнения обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента; – выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия; – выявления и устранения дефектов технологической обработки узлов изделия; – выявления дефектов ручных и машинных строчек
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – тестировать пакет материалов для определения режимов обработки; – выполнять схемы обработки узлов изделия; – составлять алгоритм технологических операций обработки узлов;

	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки³; – эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве; – аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды; – выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины; – аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов; – обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки; – использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном; – профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды; – выполнять ручную отделку частей одежды; – профессионально применять специальные швейные навыки и техники; – эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке; – критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения; – планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков; – поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий; – совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления; – решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ТУ на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; – правила техники безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ) и охраны труда; – принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке;
--	--

³ Зеленым курсивом выделены требования WSR

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков;</i> – <i>принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями;</i> – <i>принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем;</i> – <i>профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;</i> – <i>различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способы их применения;</i> – <i>виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии;</i> – <i>свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО.</i>
<p>ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.</p>	<p>Практический опыт обслуживания швейных машин и оборудования для выполнения ВТО</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>заправлять швейное оборудование;</i> – <i>регулировать швейное оборудование;</i> – <i>устранять основные неисправности швейной машины</i> – <i>чистить и смазывать швейное оборудование;</i> – <i>использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели;</i> – <i>использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя</i> – <i>проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения;</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>технические характеристики и назначение швейных машин и оборудования ВТО;</i> – <i>правила ТБ и ПБ при работе на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО</i> – <i>основы ухода за оборудованием, выявления и устранения неисправностей;</i> – <i>специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними;</i> – <i>принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды;</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (объем часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. ЛПЗ часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1 ПК 6.2	МДК 06.01 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам, в т.ч.:	354	236	118		110		36	
	Раздел 1. Основы технологии изготовления одежды	15	10	-	-	5	-		
	Раздел 2. Ручные работы	63	42	28	-	21	-		
	Раздел 3. Машинные работы	24	16	8	-	8	-		
	Раздел 4. Машинные швы	51	34	24	-	17	-		
	Раздел 5. Влажно - тепловые работы	9	6	2	-	3	-		
	Раздел 6. Технология изготовления женской легкой одежды. Изготовления платья-халата (из х/б ткани)	162	108	52	-	46	-		
	Раздел 7. Технология изготовления юбки	30	20	4	-	10	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72	
	Всего:	462	236	118	-	110	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
МДК.06.01 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		354	
1 семестр		102	
Раздел 1 Основы технологии изготовления одежды		15	ПК 6.1
Тема 1.1. Введение. Содержание дисциплины, его связь с другими дисциплинами учебного плана.	Содержание	2	ОК.1, ОК.4
	1.Введение. Содержание дисциплины, его связь с другими дисциплинами учебного плана и значения для подготовки специалиста швейной отрасли в современных условиях производства. Перспективы развития швейной промышленности. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.		
Тема 1.2. Основы технологии изготовления одежды.	Содержание	2	ПК 6.1 ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9
	1.Производственный состав швейных предприятий, виды работ при производстве одежды, способы соединения. Влажно-тепловая обработка изделий. Технологические процессы обработки и сборки узлов. Рациональное использование материалов при изготовлении одежды.		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов.	1	
Тема 1.3. Общие сведения об одежде.	Содержание	2	ПК 6.1 ОК.1, ОК.4 ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1.Определение, назначение, функции, требования, предъявляемые к одежде. Классификация и ассортимент.		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала в интернет – ресурсах.	1	
	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 1.4. Основные этапы производства одежды на предприятии.	1.Изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом.		ОК.1, ОК.2 ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9	
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом.	1		
Тема 1.5. Способы соединения и методы обработки деталей одежды.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2 ОК.4, ОК.8, ОК.9	
	1.Сварные швы. Клеевые методы, сущность обработки, виды и характеристика клеевых материалов. Комбинированные соединения.			
	Самостоятельная работа: Изучить правила выполнения и оформления документации по стандартам. Работа с конспектом.	1		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Выполнение домашних заданий Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 1.2-1.5 (по заданию преподавателя). 3. Общие сведения о швейных изделиях. 5. Ассортимент и классификация швейных изделий. 6. Способы соединения и методы обработки деталей одежды.				
Раздел 2 Ручные работы		63	ПК 6.1, ПК 6.2	
Тема 2.1. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места.	Содержание	2	ОК.1, ОК.2 ОК.3, ОК.4, ОК.9	
	1.Номера ручных игл, наперсток, ножницы, сантиметровая лента. Манекены, лекала, колышек, булавки, резец, мел, линейки.	2		
	2. Организация рабочего места. ТБ.	2		
	Самостоятельная работа: Приготовить индивидуальную рабочую коробку с инструментами и приспособлением.	2		
Тема 2.2. Основные понятия. Классификация ручных стежков и строчек. Временные стежки.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9	
	1.Технологические параметры элементов ниточных соединений: стежок, длина и частота стежка, строчка, шов, ширина шва. Классификация стежков и строчек. Временные стежки			
	Самостоятельная работа: Выучить основные понятия, определения и классификацию.	1		

Тема 2.3. Постоянные ручные стежки. ТУ на выполнение и применение.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2 ОК.4, ОК.9
	1.Соблюдение ТУ на выполнение ручных временных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
Тема 2.4. Технические требования на выполнение ручных работ.	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки и таблицу в конспекте.	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Содержание	2	
	1.Соблюдение ТУ на выполнение постоянных ручных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Работа с конспектом - систематизация учебного материала. Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
Тема 2.5. Выполнение образцов временных ручных стежков: прямой, косой сметочные и копируемые.	Самостоятельная работа: Выучить ТУ на выполнение ручных работ.	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Выполнение образцов постоянных стежков: стачной и разметочный.	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных временных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		2
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы постоянных стежков на ткани.		
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		
Тема 2.7. Выполнение образцов постоянных стежков: косой и петельный краеобметочные.	Самостоятельная работа: Изготовить образцы постоянных стежков на ткани.	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Практические занятия	2	
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		
Тема 2.8. Выполнение образцов постоянных стежков: потайной, косой и крестообразный подшивочные.	Самостоятельная работа: Изготовить образцы постоянных стежков на ткани.	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.2, ОК.3 ОК.4, ОК.9
	Практические занятия	2	
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		

	Самостоятельная работа: Изготовить образцы постоянных стежков на ткани.	1	
Тема 2.9. Выполнение образцов ручных закрепок и воздушных петель.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы закрепок и петель на ткани.	1	
Тема 2.10. Пришивание пуговиц.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток и фурнитуры		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы пришивания пуговиц на ткани.	1	
Тема 2.11. Пришивание пуговиц, металлических крючков, петель и кнопок.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.2, ОК.3 ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток и фурнитуры		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы пришивания фурнитуры на ткани.	1	
Тема 2.12. Выполнение образцов ручных обметанных петель с закрепками.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.13. Выполнение образцов временных стежков для инструкционных карт по ручным работам.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных временных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		

	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.14. Выполнение образцов постоянных стежков для инструкционных карт по ручным работам.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток. Повторение пройденного материала по учебнику и конспекту, формирование навыков		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.15. Выполнение образцов пришивания фурнитуры для инструкционных карт по ручным работам.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток и фурнитуры		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.16. Изготовление инструкционных карт по ручным работам.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Практическое выполнение - оформление отчетной работы по разделу 2. Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток. Систематизация выполненных практических работ.		
	Самостоятельная работа: Оформить итоговую инструкционную карту «Ручные стежки».	1	
Тема 2.17. Ручные работы: мережки, буфы.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Различные схемы выполнения буф вручную. Принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток		
	Самостоятельная работа: Изготовить по схемам и оформить образцы ручных буф.	1	
Тема 2.18. Ручные работы: обтягивание пуговиц.	Практические занятия	2	
	1.Практическое выполнение образцов из ткани и швейной фурнитуры с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ		
	Самостоятельная работа: Обтянуть различные пуговицы тканью.	1	

Тема 2.19. Приемы соединения двух слоев ткани.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Изучение технических условий на выполнение ручных работ при соединении двух слоев с учетом направления нитей основы и толщины ткани.		
	Самостоятельная работа: Выполнить рисунки в конспекте для систематизации учебного материала.	1	
Тема 2.20. Терминология ручных и машинных операций	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Изучение профессиональной терминологии ручных и машинных операций.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и таблицу в конспекте.	1	
Тема 2.21. Контрольная работа по теме: «Ручные работы»	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1. Контрольная работа по теме: «Ручные работы». Составление кроссворда с использованием определений основных понятий по теме «Ручные работы»: технологические параметры элементов нитяных соединений, инструменты и приспособления, терминология ручных операций, классификация, виды и характеристика ручных стежков и строчек, ТБ. Систематизация знаний по разделу 2.		
	Самостоятельная работа: Оформить кроссворд на тему «Ручные работы».	1	
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</u> Выполнение домашних заданий Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 2.1-2.21 (по заданию преподавателя). 3. Способы соединения и методы обработки деталей одежды. 4. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места 5. Классификация ручных стежков и строчек. 6. Технические требования на выполнение ручных работ. 7. Выполнение образцов ручных строчек, закрепок, петель, пришивание фурнитуры; оформление зачётной работы (альбома).			

8. Выполнение работ на тему «Ручные работы»: выполнение образцов ручных строчек; оформление зачётной работы (альбомов, инструкционных карт и кроссвордов).			
9. Подготовка к контрольной работе по теме 2.21.			
Раздел 3 Машинные работы		24	ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 3.1 Классификация швейных машин. Типы стежков. Характеристика. Применение. Приспособления.	Практические занятия	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Швейные машины: стачивающие, краеобметочные, полуавтоматы и автоматы. Приспособления для машинных работ, средства малой механизации.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки в таблице.	1	
Тема 3.2 Общее устройство стачивающей швейной машины. Основные органы и механизмы.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Краткие сведения об устройстве стачивающей швейной машины: основные органы и механизмы. (Франц В. Я, Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 184 с.: ил.).		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки в конспекте.	1	
Тема 3.3 Заправка нитей, регулировка натяжения. Правила ТБ.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Алгоритм заправки и регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Соблюдение ТБ.		
	Самостоятельная работа: Выполнить зарисовки и схемы в конспекте.	1	
Тема 3.4 Принципы образования и нарушения процесса образования двухниточной челночной строчки.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Изучение принципов образования и нарушения процесса образования двухниточной челночной строчки.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки в конспекте.	1	
Тема 3.5 Автоматизация швейного оборудования.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1. Характеристика массового производства одежды, внедрение САПР и ЭВМ.		
	Самостоятельная работа: Сбор информации о недостатках и достоинствах массового производства одежды.	1	
Тема 3.6 Классификация машинных швов.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2
	1. Изучение классов машинных швов и технические условия на их выполнение.		

Технические условия на их выполнение.	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по периодическим изданиям профессиональных журналов, в интернет – ресурсах.	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
Тема 3.7 Технические требования на выполнение машинных работ.	Содержание 1.Изучение технических требований на выполнение машинных работ. Выполнение схем и рисунков для систематизации учебного материала.	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	Самостоятельная работа: Выучить ТУ на выполнение машинных работ.	1	
Тема 3.8 Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии	Содержание 1.Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Составление опорной таблицы	1	
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела №3 МДК.06.01 ПМ.06</u>			
Выполнение домашних заданий по разделу №3 « Машинные швы ».			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 3.1-3.7(по заданию преподавателя).			
3.Способы соединения и методы обработки деталей одежды.			
4. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места швеи портного.			
5. Классификация швейных машин. Типы стежков. Характеристика. Применение.			
6. Оборудование и приспособления. Техника безопасности. Автоматизация оборудования.			
7. Технические требования на выполнение машинных работ.			
8. Терминология ручных и машинных операций.			
ИТОГО	1 семестр, в т.ч.:	102	
	Теоретические занятия	34	

	Практические занятия	34	
	Самостоятельная работа	34	
2 семестр		168	
Раздел 4 Машинные швы		51	
Тема 4.1 Организация рабочего места машинистки. Заправка, регулировка, пуск машины	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.Практическое выполнение упражнений по изучению работы швейного оборудования. Основные моменты организации рабочего места машинистки. Практическое выполнение упражнений по выполнению тренировочных упражнений на стачивающих машинах.		
	Самостоятельная работа: Выполнить тренировочные упражнения по заправке швейных машин. Выполнить тренировочные упражнения: параллельные строчки различной конфигурации.	1	
Тема 4.2 Выполнение образцов соединительных швов: стачной вразутюжку, взаутюжку и на ребро.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов (стачной вразутюжку, взаутюжку и на ребро) с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы соединительных швов из ткани.	1	
Тема 4.3 Выполнение образцов соединительных швов: расстрочной, двойной и встык.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1. Выполнение машинных соединительных швов (стачной вразутюжку, взаутюжку и на ребро) с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы соединительных швов из ткани.	1	
Тема 4.4 Выполнение образцов соединительных швов: накладные с открытым и закрытым срезами.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы соединительных швов из ткани.	1	
Тема 4.5 Выполнение образцов соединительных швов: настрочные с открытым и закрытым срезами.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы соединительных швов из ткани.	1	

Тема 4.6 Выполнение образцов соединительных швов: запошивочные узкий и широкий.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическая работа по изготовлению образцов соединительных швов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.		
Тема 4.7 Выполнение образцов краевых швов: обтачных в кант и враскол.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.		
Тема 4.8 Выполнение образцов краевых швов: обтачных в простую и сложную рамки.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.		
Тема 4.9 Выполнение образцов краевых швов: вподгибку с открытым и закрытым срезами.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.		
Тема 4.10 Выполнение образцов краевых швов: окантовочные с открытым, закрытым срезами и тесьмой.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.		
Тема 4.11 Выполнение образцов отделочно-декоративных швов:	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных отделочно-декоративных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ.		

защипы и рельеф со шнуром.	Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани.	1	ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
Тема 4.12 Выполнение образцов отделочно-декоративных швов: рельефы с кантом и с полоской.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Выполнение машинных отделочно-декоративных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани.	1	
Тема 4.13 Выполнение образцов соединительных швов для инструкционной карты.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1.Выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани.	1	
Тема 4.14 Выполнение образцов краевых швов для инструкционной карты.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов краевых швов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков. Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани для карты.	1	
Тема 4.15 Выполнение образцов отделочных швов для инструкционной карты.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов отделочных швов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани для карты.	1	
Тема 4.16 Оформление инструкционной карты по теме «Машинные швы».	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1. Оценка качества одежды и отделки, способы устранения недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения Самостоятельная работа: Оформить инструкционную карту по теме «Машинные швы» на листах А4. Творческий подход к оформлению карты приветствуется.	1	
Тема 4.17: Контрольная работа по теме: «Машинные работы».	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
1. Контрольная работа по теме: «Машинные работы». Составление кроссворда на тему «Машинные работы»: классификация швейных машин, типы стежков, классификация машинных швов, технические условия на их выполнение, организация рабочего места, ТБ. Систематизация знаний по разделу 4.			

	Самостоятельная работа: Оформить кроссворд в электронном виде.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			
Выполнение домашних заданий			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 4.1-4.12(по заданию преподавателя).			
3 Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места			
4. Классификация швейных машин. Типы стежков. Характеристика. Применение.			
5. Технические требования на выполнение машинных работ.			
6. Терминология ручных и машинных операций.			
7. Выполнение работы на тему «Машинные работы»: выполнение образцов машинных строчек и машинных и швов.			
8.Оформление зачётной работы (альбомов, инструкционных карт и кроссвордов)			
9. Подготовка к контрольной работе по теме 4.16			
Раздел 5 Влажно-тепловые работы		9	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
Тема 5.1 Оборудование и приспособления для утюжильных работ. Техника безопасности.	Содержание	2	
	1.Изучение оборудование и приспособления для утюжильных работ. Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков в таблице для систематизации учебного материала.		
	Самостоятельная работа: Выучить таблицу «Оборудование для ВТО».	1	
Тема 5.2 Технические требования на выполнение ВТО. Терминология ВТО операций.	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.Практическое выполнение утюжильных операций различного назначения. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки в таблице «ВТО».	1	
Тема 5.3 Контрольная работа по теме: «Утюжильные работы»	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,
	1. Контрольная работа по теме: «Утюжильные работы». Составление отчетной работы - кроссворда «Утюжильные работы» по темам ВТО. Систематизация знаний по разделу 5.		
	Самостоятельная работа: Оформление кроссворда в электронном виде.	1	

Самостоятельная работа по разделу 5			ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
Выполнение домашних заданий			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем.			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 5.1-5.3 (по заданию преподавателя).			
3. Оборудование и приспособления для утюжильных работ. Техника безопасности. Автоматизация оборудования.			
4. Организация рабочего места при выполнении ВТО.			
5. Терминология влажно-тепловых работ.			
6. Технические требования на выполнение, терминология операций			
7. Выполнение образцов ручных строчек, закрепок, петель, пришивание фурнитуры; оформление зачётной работы (альбома).			
8. Выполнение и оформление зачётной работы (альбомов, инструкционных карт и кроссвордов) на тему «Утюжильные работы».			
9. Подготовка к контрольной работе по теме 5.3			
Раздел 6 Технология изготовления женской легкой одежды. Изготовления платья-халата (из х/б ткани)		110	ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 6.1 Модели, детали кроя платья с втачным рукавом.	Содержание	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Разновидность моделей платьев. Детали кроя: спинка, полочка, рукав, воротник, манжеты. Название срезов и положение контрольных знаков.		
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 6.2. Последовательность изготовления платья	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Изучение технологии и пооперационной последовательности изготовления платья. систематизации учебного материала. Подготовка ответов на контрольные вопросы		
	Самостоятельная работа: Выполнить таблицу в конспекте.	1	
Тема 6.3 Обработка складок	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,
	1.Складки в крое, припуски, пооперационная последовательность изготовления. Повторная работа с учебником - выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков,		

	таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка ответов на контрольные вопросы.		ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	Практические занятия	6	
	1.Складки в крае, припуски, пооперационная последовательность изготовления. Выполнение схем, рисунков, таблиц.	2	
	2.Практическое выполнение образцов односторонних и бантовых мелких складок из ткани с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.	2	
	3.Практическое выполнение образцов односторонних и бантовых соединительных складок из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы в таблице. Изготовить образцы складок из ткани.	1	
Тема 6.4 Обработка вытачек	Содержание	4	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Конструктивные вытачки от среза и посередине детали: расположение и обработка.	2	
	2.Подрез обметанный и с полоской: крой, припуски и обработка различными способами с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Практическое выполнение образцов конструктивных вытачек от среза из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы в таблице. Изготовить образцы вытачек из ткани.	1	
Тема 6.5 Выполнение тренировочных утюжительных работ	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение операций влажно-тепловых работ различного назначения: сутюживание и оттягивание при обработке вытачек с учетом ТУ на изготовление.		
	Самостоятельная работа: Выполнить тренировочные упражнения на оборудовании для утюжительных работ.	1	
	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 6.6 Изготовление образцов подрезов (обметанного) и с полоской	1.Практическое выполнение образцов декоративных выточек из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы подрезов из ткани.	1	
Тема 6.7 Обработка кокеток	Содержание	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1.Крой и технология изготовления прямых и овальных кокеток. Выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	2.Крой и технология изготовления кокеток с углами и фигурной с обтачкой. Повторная работа с учебником - выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	2	
	Практические занятия	10	
	1.Практическое выполнение образцов накладных и настрочных прямых кокеток из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ.	2	
	2.Практическое выполнение образцов накладных и настрочных овальных кокеток из ткани с учетом ТУ на изготовление. Формирование профессиональных навыков.	2	
	3.Практическое выполнение образцов кокетки с углами и фигурной из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ.	2	
	4.Практическое выполнение образцов кокеток с внутренним углом из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.	2	
	5. Изготовление образцов фигурной кокетки из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.	2	
Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы в таблице. Изготовить образцы прямых кокеток из ткани.	7		
Тема 6.8 Обработка рельефов	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1- ОК.9
	1.Ручные, машинные и утюжильные работы при обработке рельефов.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом.	1	
	Содержание	4	ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 6.9 Отделка деталей бейками	1.Виды беек. Бейки: крой и способы их обработки. Выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1.Детали одежды, отделанные бейками (воротник, клапан): крой и обработка. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	Практические занятия	4	
	1.Практическое выполнение образцов притачных беек из ткани: крой и технологическая обработка с учетом ТУ на изготовление. Формирование профессиональных навыков.	2	
	1.Практическое выполнение образцов настрочных беек из ткани согласно технологии изготовления с учетом ТУ и с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки в конспекте. Изготовить образцы беек из ткани.	3	
Тема 6.10 Отделочные элементы	Содержание	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1. Виды отделочных элементов: оборки, рюши, воланы, тесьма, кружева и буфы. Детали одежды, отделанные тесьмой, кружевом, буфами, оборками, рюшами, воланами	2	
	2. Обработка срезов и способы присоединения отделочных элементов к изделию.	2	
	Практические занятия	10	
	1. Отделка деталей. Детали кроя, заготовка оборки, рюша и волана: крой и технологическая обработка. Отделка деталей кроя тесьмой, кружевом и буфами	2	
	2.Практическое выполнение образцов оборок из ткани различными видами обработки срезов с учетом ТУ и с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.	2	
	3.Практическое выполнение образца рюши из ткани: выкраивание и обработка срезов.	2	
	4.Практическое выполнение образца волана из ткани: выкраивание и обработка срезов. Формирование профессиональных навыков.	2	
	5.Практическое выполнение образцов присоединения отделочных деталей на ткани различными способами с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки отделки в конспекте. Изготовить образцы рюш, оборок и волана из ткани. Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ	6	
Содержание	4	ПК 6.1, ПК 6.2	

Тема 6.11 Обработка карманов	1. Обработка накладных карманов с узкой отделочной строчкой. Детали кроя, направление долевой нити, наименование срезов, этапы изготовления.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	2. Обработка накладных карманов широкой отделочной строчкой. Детали кроя, направление долевой нити, наименование срезов, особенности заготовки.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Практическое выполнение образца накладного кармана прямоугольной формы с узкой строчкой из ткани с учетом ТУ на изготовление.	2	
	2. Практическое выполнение образца накладного кармана овальной формы с узкой строчкой из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	2	
	3. Практическое выполнение образца накладного кармана прямоугольной формы с широкой отделочной строчкой из ткани с учетом ТУ на изготовление. Формирование профессиональных навыков.	2	
	4. Практическое выполнение образца накладного кармана овальной формы с широкой отделочной строчкой с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	2	
Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы изготовления карманов. Изготовить образцы накладного кармана из ткани.	6		
Тема 6.12 Обработка застежек и швов. Отложные воротники	Содержание	12	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
1. Знакомство с различными видами застежек в плечевых изделиях. Изучение застежек на пуговицы до верха. Обработка застежек подбортами прямой формы на пуговицы до верха.	2		
2. Обработка боковых и плечевых швов. Варианты обработок плечевых и боковых швов.	2		
3. Заготовка отложных воротников различной формы для закрытых застежек. Изучение деталей кроя, направления долевой нити, названий срезов и пооперационной обработки отложного воротника различной формы для закрытых застежек.	2		
4. Соединение отложных воротников с горловиной различными способами. Изучение различных способов соединения отложных воротников с горловиной.	2		
5. Обработка застежек с отрезными подбортами прямой формы на пуговицы до верха с воротниками острой формы без отделочной строчки. Изучение способов обработки застежки	2		
6. Обработка застежек с цельнокроеным п/б прямой формы на пуговицы до верха с отложным воротником овальной формы с отделочной строчкой.	2		
Практические занятия	8		

	1.Практическое выполнение образца застежки с отрезными подбортами прямой формы на пуговицы до верха с воротником острой формы без отделочной строчки	2	
	2.Практическое выполнение образца обработки горловины воротником в изделиях из несъпучих тканей – под оверлок. Изучение способов обработки застежек с цельнокроеными подбортами прямой формы на пуговицы до верха с отложным воротником овальной формы с отделочной строчкой	2	
	3.Практическое выполнение образца застежки с цельнокроеным подбортом и отложным воротником овальной формы с отделочной строчкой с учетом ТУ на его изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ.	2	
	4.Практическое выполнение образца втачивания воротника в изделиях из сыпучих тканей - запошивочным швом с учетом ТУ на изготовление.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить схемы, рисунки в таблице. Выполнить схемы, рисунки в таблице. Изготовить образцы застежки из ткани. Изготовить образец воротника из ткани.	10	
Тема 6.13 Обработка рукавов и пройм	Содержание	8	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1. Виды рукавов. Заготовка втачного рукава одношовного, прямого и зауженного к низу. Ознакомление с разновидностью рукавов различных покровов. Детали кроя, направление долевой нити, названия срезов и последовательная заготовка втачного рукава.	2	
	2. Соединение втачных рукавов с проймой. Распределение посадки по окату рукава по участкам. Вметывание и втачивание рукавов в проймы.	2	
	3. Обработка низа втачного рукава без манжет. Изучение способов обработки низа втачного рукава без манжет.	2	
	4. Обработка низа рукавов манжетами с отворотами. Изучение способов обработки низа втачного рукава с цельнокроеными манжетами.	2	
	5. Обработка горловины и проймы без рукавов различными способами.	1	
	6. Обработка пройм подкройными обтачками.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое изготовление образцов манжет с отворотом из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте. Изготовить образцы манжет из ткани.	7	
	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 6.14 Обработка низа платья. Обработка нижних углов застежки халата.	1.Изучение способов обработки низа платья и нижних углов застежки халата.		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте. Изготовить образцы	1	
Тема 6.15 Окончательная отделка и утюжка халата или платья	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Изучение приемов влажно – тепловой обработки готового платья (халата) со сквозной застежкой, рукавами и отложным воротником.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте. Изготовить образцы.	1	
<u>Самостоятельная работа по разделу 6</u> Выполнение домашних заданий Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка презентаций по темам 6.1, 6.8, 6.9, 6.15, 6.16, 6.27, 6.34, 6.35, 6.43, 6.50, 6.55 (по заданию преподавателя). 2. Подготовка к контрольной работе по теме 6.55 3. Модели, детали кроя 4. Окончательная отделка и утюжка готовых платьев. 5. Выполнение раскладки лекал плечевых изделий.			
Раздел 7 Технология изготовления юбки		20	
Тема 7.1 Модели, детали кроя прямой юбки. Последовательность изготовления юбки	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.История юбки. Современные модели юбок. Детали кроя, направление долевой нити, название срезов, положение контрольных знаков и величина припусков. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет - ресурсы. Изготовление презентации.	1	
	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 7.2 Соединение основных швов юбки. Обработка застежек на тесьму «молния»	1.Подготовка юбки к пошиву. ТУ на обработку среднего и боковых швов. Последовательность обработки застежек на тесьму «молния». Поиск рекомендуемой и дополнительной литературы, работа с нормативными документами и справочной литературой.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков в таблице.	1	
Тема 7.3 Обработка застёжки юбки на тесьму «молния» в среднем шве	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1.Практическое выполнение образца застёжки на тесьму «молния» в среднем шве юбки из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		
Тема 7.4 Обработка застёжки юбки на тесьму «молния» в боковом шве	Самостоятельная работа: Изготовить образцы застежки из ткани.	1	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1- ОК.9
	Практические занятия	2	
Тема 7.5 Обработка верхнего среза притачным поясом	1.Практическое выполнение образца застежки юбки на тесьму «молния» в боковом шве с учетом ТУ на изготовление.		1
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы застежки из ткани.		
Тема 7.6 Обработка верхнего среза притачным поясом	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1. Детали кроя и последовательность обработки верхнего среза притачным поясом.		
Тема 7.7 Обработка низа прямой юбки	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в таблице.	1	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	Практические занятия	2	
Тема 7.7 Обработка низа прямой юбки	1.Практическое выполнение образца обработки верхнего среза притачным поясом с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.		1
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы пояса из ткани.		
Тема 7.7 Обработка низа прямой юбки	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1.Изучение способов пооперационной обработки низа прямой юбки. Обработка низа прямой юбки с учетом ТУ на изготовление.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки по обработке низа в конспекте.	1	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	Содержание	2	

Тема 7.8 Обработка разрезов по низу юбки	1. Обработка прямой юбки с различными разрезами с учетом ТУ на изготовление. Изучение способов пооперационной обработки разрезов по низу юбки. Систематическая проработка конспектов учебных занятий		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте.	1	
Тема 7.9 Обработка длинного и короткого разрезов в юбке	Практические занятия	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1. Практическое выполнение образцов обработки длинного и короткого разрезов в юбке. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы разрезов из ткани.	1	
Тема 7.10. Контрольная работа на тему «Изготовление юбки»	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9
	1. Контрольная работа на тему «Изготовление юбки».		
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на экзаменационные вопросы по МДК.06.01.	1	
Самостоятельная работа по разделу 7			
Выполнение домашних заданий			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка к контрольной работе по теме 7.10			
2. Подготовка презентаций по темам 7.1-7.10			
3. Модели, детали кроя прямой юбки. Последовательность изготовления.			
4. Обработка складок, вытачек.			
5. Отделка деталей бейками, кружевом, буфами.			
6. Соединение основных швов юбки. Обработка застёжек на тесьму- «молнию».			
7. Обработка застёжек на потайную тесьму - «молния».			
8. Обработка верхнего края притачным поясом.			
9. Обработка верхнего края без пояса.			
10. Обработка низа прямой юбки.			

11.Обработка разрезов по низу юбки.			
Консультации к экзамену по МДК. 06.01	Содержание учебного материала	8	
	1. Способы соединения и методы обработки деталей одежды.	2	
	2. Приемы соединения двух слоев ткани при выполнении ручных и машинных работ.	2	
	3. Обработка различных складок, подрезов, кокеток. Технология изготовления отделочных элементов: оборки, рюши, воланы, клапаны. Способы их соединения с изделием.	2	
	4. Заготовка втачных рукавов. Распределение посадки. Подготовка пройм к втачиванию. Соединение рукавов с проймами. Обработка застежек на тесьму «молния» в юбке.	2	
Промежуточная аттестация экзамен по МДК.06.01			
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.:	168	
	Теоретические занятия	84	
	Практические занятия	84	
	Самостоятельная работа	76	
Учебная практика Виды работ: Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента. Выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия. Выявление и устранение дефектов технологической обработки узлов изделия. Выявление дефектов ручных и машинных строчек. Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО. Результат работы: швейные изделия: кухонные принадлежности, сумки, рюкзаки, косметички и т.п Содержание работ: 1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе в швейной мастерской, противопожарным мероприятиям. Безопасные условия труда в швейной мастерской. 2.Квалификационная характеристика. Безопасные условия труда для портных. 3.Выполнение ручных работ: организация рабочего места. Выполнение машинных, утюжильных работ. Организация рабочего места машинистки. Заправка, регулировка, пуск машины. Выполнение прямых, параллельных стегальных строчек при изготовлении прихваток и рукавиц. 4. Изготовление кухонных полотенец: выполнение расчета, раскроя, заметывание обработки срезов швом в подгибку. Изготовление петли. ВТО полотенец. 5. Изготовление кухонных прихваток: выполнение расчета и раскроя прихваток. Выстегивание деталей с утепляющей прокладкой.		36	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9

<p>6.Обработка выстеганных деталей: соединение слоев и окантовка срезов тесьмой. ВТО прихватки в готовом виде. 7. Изготовление кухонных рукавиц: раскрой, выстегивание деталей, стачивание деталей по контуру. 8. Соединение деталей рукавиц между собой. Обработка нижних срезов рукавиц окантовкой с петлей.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента. Выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия. Выявление и устранение дефектов технологической обработки узлов изделия. Выявление дефектов ручных и машинных строчек. Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО. Результат практики: пошив постельного белья</p> <p>Содержание работ: 1.Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. 1.Раскрой постельного комплекта. 2.Изготовление простыней. 3. Изготовление наволочек. 4.Изготовление пододеяльника. Обработка входа швом в подгибку и нижнего шва двойным швом. Обработка пододеяльника с боковым входом на молнию. 5.Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового комплекта. 6.Обработка детских уголков. 7. Обработка срезов скатерти швом в подгибку с закрытым срезом. 8.Изготовление салфеток: раскрой изделий. Обработка срезов салфеток швом в подгибку с закрытым срезом. 9.Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готовых изделий. 10. Оценка качества изделий</p>	72	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
<p>Квалификационный экзамен по ПМ.06</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология швейных изделий»; мастерской швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий «Технология изготовления одежды», - комплекты учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели - манекены;
- образцы моделей одежды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Оборудование рабочих мест и мастерской «швейного производства»

по количеству обучающихся:

- стачивающие швейные машины;
- специальные швейные машины;
- раскройные столы, раскройные машины;
- утюжилные столы;
- рабочие столы для ручных работ;
- утюги, спецколотки, спецподушки;
- наглядные пособия, плакаты;
- шкафы для наглядных пособий, материалов и моделей одежды;
- манекены.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

подготовительный цех – стеллажи для хранения материалов, промерочные столы (станки), тележки;

раскройный цех – раскройные столы, раскройные машины, тележки (транспортёры);

швейный цех – промышленные швейные стачивающие и специальные машины, средства малой механизации, утюжилные столы, утюги, парогенераторы, прессы, спецподушки, спецколотки, манекены, рабочие столы для ручных работ, кронштейны, тележки, манекены.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
<https://docs.cntd.ru/document/1200040904>

2. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение <https://docs.cntd.ru/document/901711448>
3. ГОСТ 31396-2009 КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВЫХ ФИГУР ЖЕНЩИН ПО РОСТАМ, РАЗМЕРАМ И ПОЛНОТНЫМ ГРУППАМ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ <https://docs.cntd.ru/document/1200083098>

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий. - 10-е изд, стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 320 с.
2. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова, Г. А. технология и материалы швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
2. Силаева, М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», 2017 -528 с.
3. Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2017 г.
4. Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «Журнал Мод».
5. Литвинова, И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды». М. 2017 г.
6. Савостицкий, А.В., Мелихов Э.Х. «Технология швейных изделий». М., 2018г.
7. Труханова, А.Т. «Технология изготовления женской и детской лёгкой одежды». М. «Мастерство». 2019 г.
8. Труханова, А.Т. «Технология изготовления мужской верхней одежды». М. «Мастерство». 2019г.
9. Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2018 г.

Интернет – ресурсы:

1. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности" <http://www.cniishp.ru/>
2. Клуб Осинка: Шитье, вязание и рукоделие <http://www.osinka.ru>
3. Клуб любителей шитья <http://club.season.ru/>
4. Швейных дел мастер (все выкройки) <http://www.newsewing.com>
5. Выкройка.Ру. Мастерицам шитья и вышивания бесплатные выкройки и схемы вязания <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
6. Интернет-проект для швейников <http://svoya-shveyka.ru>
7. Модная Россия <http://www.modnaya.ru/>
8. Катюшенька.ру. Мир шитья <http://katushenka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся в кабинете «Технология швейных изделий», оборудованном учебными столами, учебной и интерактивной доской, компьютером, медиа проектором, наглядными пособиями.

Учебная практика проводится в швейной мастерской колледжа, производственная практика по профилю специальности проводится в швейной мастерской и швейных

предприятиях, преддипломная практика на швейных предприятиях, оснащённых современным швейным оборудованием.

Консультативная помощь учащимся в выполнении самостоятельных, курсовых работ осуществляется по графику в кабинете «Технологии и материаловедения» и швейной мастерской.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: «материаловедение», «инженерная графика», «спецрисунок и художественная графика» и междисциплинарного курса «теоретические основы конструирования швейных изделий».

4.4 Освоение профессионального модуля в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации учебной и производственной практики, демонстрационной формы экзамена по ПМ, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, соревнования, экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций.

4.5 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage.

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее образование по специальности: технолог – конструктор швейного производства;
- стажировка на швейных предприятиях не реже 1раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее образование, стажировка на швейном предприятии;
- мастера: высшее образование, стажировка на швейном предприятии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента	Соблюдение требований технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке изделий платьево-блузочного ассортимента	а) контроль теоретических знаний по карточкам-заданиям, тестам; б) контроль соответствия затрат времени на изготовление изделий действующим нормам времени на предприятии; в) контроль качества в процессе изготовления изделий и в готовом виде
ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий	Соблюдение требований к обеспечению качества обработки узлов с учётом технических характеристик и назначения швейного оборудования	контроль теоретических знаний по карточкам-заданиям, тестам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1) активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Оценка защиты портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1) выбор методов и способов решения профессиональных задач, соответствующие поставленным целям 2) выполнение заданий на самостоятельное изучение темы, подтемы и др.	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1) обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; 2) выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	17. эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5. работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ в профессиональной деятельности	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1)эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде 2)взаимодействие с обучающимися, мастерами и преподавателями в ходе обучения и практики	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1)самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1)участие в проектной и исследовательской деятельности 2)посещение дополнительных занятий, курсов 3)посещение профессиональных мастер-классов	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1)публичная защита выбранной темы, анализ инноваций в области разработки технологических процессов (посредством доклада, сообщения, реферата, анализа кейса, проекта и др.)	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Егорова И.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, пк)

Протокол заседания ПЦК № ___ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Моделирование швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;

- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наложку деталей на фигуру или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения.
- Элементы и принципы дизайна.
- Способы донесения дизайнерских концепций и идей до потенциальных клиентов или профессиональной индустрии.
- Принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем.
- Мировые технологии модной индустрии.
- Материалы или ткани, их характеристик, свойства, способы применения.
- Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, тканям, цвету и стилю.
- Влияние культуры и традиций на модный дизайн.
- Принципы сочетания цветов, стилей, материалов/тканей, аксессуаров и мотивов.
- Распространённые силуэты и стили, связанную с ними терминологию и их представление в эскизах или прототипах.
- Использование манекена для изготовления одежды или проверки лекал кроя.

Обучающийся должен **уметь**:

- Стремиться к повышению своих знаний и повышению квалификации.
- Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.
- Планировать свою работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной её эффективности и соблюдения сроков.
- Иллюстрировать дизайн одежды с указанием технических деталей.
- Создавать специальные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции.
- Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков.
- Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии.
- Изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна.
- Создавать точные технологические чертежи и изображения.
- Готовые ясные логические, последовательные, точные письменные и схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации).
- Переносить трёхмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.
- Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуаров, колористике и материалах и т.д.
- Творчески мыслить для создания инновационных решений.
- Изучить модные тенденции и успешно применять их в дизайне.
- Выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов.

- Использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории.
- Создавать тематический или лаконичный дизайн.
- Использовать в дизайне различные украшения и аксессуары.
- Выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застёжки, молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **326** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **62** часов;

производственной практики – **108** часов;

консультации – **8** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Моделирование швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Моделирование швейных изделий	202	140	70		62			
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Структура и функции моды.	23	16	4		7			
ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2. Закономерности композиции костюма. Зрительные иллюзии в костюме	45	30	16		15			
ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 3 Основы проектирования одежды	52	34	20		18			
ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 4. Моделирование одежды методом накладки	54	36	18		18			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5	Раздел 5. Принципы моделирования и художественного оформления одежды	28	24	12		4			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							
	Консультации	8							

Всего:	318	140	70		62			108
--------	-----	-----	----	--	----	--	--	-----

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
V - семестр		120	
<i>ПМ 01. Моделирование швейных изделий</i>		318	
<i>МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия.</i>		210	
<i>Раздел 1 Теоретические основы дизайна одежды. Структура и функции моды.</i>		23	
<i>Тема 1.1. Дизайн одежды.</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Дизайн как творческая деятельность. Дизайн одежды. Стиль и стилизация в дизайне.</p> <p>2. Выполнить упражнение на стилизацию зарисовок одежды.</p> <p>Самостоятельная работа: Стиль и стилизация в дизайне одежды.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<i>Тема 1.2. Проектирование и моделирование в дизайне.</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные методы моделирования одежды. Особенности моделирования одежды при использовании художественных приемов.</p> <p>2. Основные этапы проектирования одежды по индивидуальным заказам и на производстве.</p> <p>Самостоятельная работа: Понятия проектирования в дизайне одежды. Основные этапы проектирования одежды.</p>	2	
<i>Тема 1.3. Мода. Закономерности развития моды.</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Определения и структура моды. Функции моды. Этапы развития моды. Эволюция моды. Мода от кутюр. Первые модельеры и коллекции от кутюр.</p>	2	

	<i>2. Возникновения моды и её закономерности.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Основные этапы становления моды от кутюр. Развития современной моды и элементы повторяемости в одежде различных стилей и направлений.</i>	-	
Тема 1.4. <i>Прогнозирования моды. Мода как форма рекламы.</i>	Содержание	2	
	<i>1. Современная мода её становление и особенности. Прогноз современной моды. Влияние рекламы на современную моду. Методы и формы рекламы.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Изучить информационные ресурсы и составить «Анализ моды на перспективный период».</i>	-	
Тема 1.5. <i>Выполнение зарисовок моделей костюмов с использованием стиливых особенностей различных эпох.</i>	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1. Определения стиливых особенностей костюма в различных эпохах.</i>		
	<i>2. Выполнение зарисовок моделей костюмов с использованием стиливых особенностей различных эпох.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение эскизов современной одежды с элементами стиливых особенностей различных эпох.</i>	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1. Определения стиливых особенностей костюма в различных эпохах.</i>		
	<i>2. Выполнение зарисовок моделей костюмов с использованием стиливых особенностей различных эпох.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение эскизов современной одежды с элементами стиливых особенностей различных эпох.</i>	-	
Тема 1.6. <i>История художественного оформления и моделирования одежды.</i>	Содержание	2	
	<i>1. Возникновение первой одежды человека. Влияние климатических условий на одежду человека.</i>		
	<i>2. Развитие производства готовой одежды и возникновение высокой моды.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Этапы развития одежды. Возникновение высокой моды.</i>	-	

<i>Тема 1.7. История развития современной одежды.</i>	Содержание	2	
	<i>1. Становление и развития современной модной одежды. Развития моде начала XX века. Особенности моды начала XX века. Основные стили современной одежды.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнить таблицу: «Основные стили современной одежды». Современные тенденции моды.</i>		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1		7	
<p>- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы для самостоятельного изучения, выполнения рефератов, презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности и развития моды. - История развития современной одежды. - <i>Мода от кутюр. Первые модельеры и коллекции от кутюр.</i> - Изучить информационные ресурсы и составить «Анализ моды на перспективный период». 			
Раздел 2 Закономерности композиции костюма. Зрительные иллюзии в костюме		45	
<i>Тема 2.1. Композиция. Композиционное формообразование.</i>	Содержание	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	<i>1. Определение композиции. Композиционное формообразование. Целостность композиции.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение зарисовок одежды с выделением композиционного центра.</i>	-	
<i>Тема 2.2 Средства композиции.</i>	Содержание	2	
	<i>1. Средства композиции. Пропорции. Ритм.</i> <i>2. Упражнение на зарисовку пропорций в костюме.</i> <i>3. Упражнение на зарисовку костюмов с использованием статического ритмического ряда и динамического ритмического ряда.</i>		
	Самостоятельная работа:	-	

	<i>Выполнение зарисовок одежды с выделением: пропорций, с использованием статического ритмического ряда и динамического ритмического ряда.</i>		
Тема 2.3. Приемы гармонизации в композиции костюма.	Содержание	2	
	<i>1. Основные приемы гармонизации костюма (контраст, нюанс, тождество, масштабность, масштаб, симметрия, асимметрия, статика, динамика). 2. Использование приемов гармонизации при проектировании костюма.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Виды приемов гармонизации композиции. Выполнение зарисовок эскизов костюмов с применением приёмов гармонизации: контраст, нюанс, тождество, масштабность, масштаб, симметрия, асимметрия, статика, динамика.</i>	-	
Тема 2.4. Выполнение зарисовок композиции костюма с использованием приемов гармонизации.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1.Выполнение зарисовок композиции костюма с использованием приемов гармонизации: контраст, нюанс, тождество. Особенности использования приемов гармонизации в костюме.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение эскизов современной одежды с элементами гармонизации композиции костюма.</i>	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1.Выполнение зарисовок композиции костюма с использованием приемов гармонизации: масштабность, масштаб, симметрия, асимметрия, статика, динамика. Особенности использования приемов гармонизации в костюме.</i>		
Самостоятельная работа: <i>Выполнение эскизов современной одежды с элементами гармонизации композиции костюма.</i>	-		
Тема 2.5. Цвет в композиции костюма.	Содержание	2	
	Практическое занятие		

<i>Выполнение зарисовок моделей одежды с подбором гармоничных цветовых сочетаний.</i>	<i>1. Цвет как средство композиции костюма. Насыщенность, цветовой тон. Цветовая гамма. Гармония цветовых сочетаний.</i> <i>2. Выполнение зарисовок моделей одежды с подбором гармоничных цветовых сочетаний.</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Выполнения эскизов одежды.</i>	-	
	<i>Содержание</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>1. Цвет как средство композиции костюма. Насыщенность, цветовой тон. Цветовая гамма. Гармония цветовых сочетаний.</i> <i>2. Выполнение зарисовок моделей одежды с подбором гармоничных цветовых сочетаний.</i>		
Тема 2.6. <i>Фактура в композиции костюма. Декоративная отделка в одежде.</i>	<i>Содержание</i>	2	
	<i>1. Понятие фактуры и структуры материала. Влияние фактуры на одежду. Использование декоративной отделки в одежде в зависимости от фактуры ткани.</i> <i>2. Упражнение на зарисовку разных видов фактур материалов.</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Виды фактуры и структуры материала, декоративной отделки.</i>	-	
Тема 2.7. <i>Выполнение эскизов моделей одежды с применением фактуры и декоративной отделки в композиции костюма.</i>	<i>Содержание</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>1. Выполнение эскизов моделей одежды с применением фактуры и декоративной отделки в композиции костюма. Понятие фактуры и структуры материала. Влияние фактуры на одежду. Использование декоративной отделки в одежде в зависимости от фактуры ткани.</i>		
Тема 2.8. <i>Основы графического моделирования.</i>	<i>Содержание</i>	2	
	<i>1. Графика. Типы проектно-графического изображения: набросок, поисковый рисунок, эскизное проектирование, построение чертежей конструкций, выполнение макета в материале. Эскиз-поиск, эскиз-подача, технический эскиз.</i>		

	2. Задания по основам графического моделирования. Линейное изображение, линейно-пятновое, изображение пятна и силуэта.		
	Самостоятельная работа: Составить схему: «Типы проектно-графического изображения».	-	
Тема 2.9. Выполнение эскизов одежды с использованием графического моделирования	Содержание	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение эскизов одежды с использованием графического моделирования. Линейное изображение, линейно-пятновое, изображение пятна и силуэта.		
	Самостоятельная работа: Типы проектно-графического изображения.	-	
Тема 2.10. Зрительные иллюзии в композиции костюма.	Содержание	2	
	1. Зрительные иллюзии в композиции костюма. Виды зрительных иллюзий. Особенности зрительного восприятия. Иллюзии изменения формы.		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.11 Выполнение эскизов одежды с использованием зрительных иллюзий в композиции костюма.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов одежды с использованием зрительных иллюзий в композиции костюма.		
	Самостоятельная работа: Выполнить эскизы одежды с использованием зрительных иллюзий в композиции костюма.	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов одежды с использованием зрительных иллюзий в композиции костюма.		
Самостоятельная работа: Выполнить эскизы одежды с использованием зрительных иллюзий в композиции костюма.	-		
Контрольная работа	Содержание	2	
	Контрольная работа на тему: «Закономерности композиции костюма. Приемы гармонизации в композиции костюма».		

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		15	
<p>- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы для самостоятельного изучения, выполнения рефератов, презентаций:</p> <p>- Применение способов использования декоративной отделки в одежде.</p> <p>- Влияние цвета на зрительное восприятие одежды.</p> <p>- Зрительные иллюзии в одежде.</p> <p>- Декоративные формы, применяемые при моделировании одежды.</p>			
Раздел 3 Основы проектирования одежды		52	
Тема 3.1 Проектирование одежды.	Содержание	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	<i>1. Проектирование одежды. Основные этапы проектирования одежды. Анализ проектной ситуации. Разработка проектной концепции. Определение проектных задач дизайн-проекта. Методы проектирования.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Основные этапы проектирования одежды.</i>	-	
Тема 3.2 Особенности проектирования ансамбля, комплекта, коллекции.	Содержание	2	
	<i>1. Особенности проектирования ансамбля, комплекта, коллекции. Виды коллекций одежды. Работа над промышленной массовой коллекцией.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Проектирование коллекции. Последовательность работы над коллекцией.</i>	-	
Тема 3.3 Проектирование одежды различного ассортимента.	Содержание	2	
	<i>1. Проектирование одежды различного ассортимента. Классификация одежды по ассортиментным группам. Ассортиментные группы в зависимости от использования.</i>		
	Самостоятельная работа: Ассортиментные группы в зависимости от использования.		
Тема 3.4 Проектирование одежды различного ассортимента в	Содержание		
	Практическое занятие	-	
	<i>1. Проектирование одежды различного ассортимента. 2. Разработка проектной концепции.</i>	2	

зависимости от использования.	3. Выполнение эскизов.		
	Самостоятельная работа:		
	Разработка эскизов одежды различного ассортимента.	-	
Тема 3.5 Проектирование одежды ассортимента многофункциональные вещи.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Проектирование одежды ассортимента многофункциональные вещи. 2. Разработка проектной концепции. 3. Выполнение эскизов.		
	Самостоятельная работа:	-	
	Разработка эскизов одежды различного ассортимента.		
Тема 3.6 Разработка эскизов одежды ассортимента многофункциональные вещи.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение фор-эскизов одежды ассортимента многофункциональные вещи.		
	Самостоятельная работа: Выполнить эскизы моделей с использованием различных графических средств.	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов моделей-аналогов одежды ассортимента многофункциональные вещи.		
	Самостоятельная работа: Выполнить эскизы моделей с использованием различных графических средств.	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов моделей-предложений одежды ассортимента многофункциональные вещи.		
	Самостоятельная работа: Выполнить эскизы моделей с использованием различных графических средств.	-	
	Содержание	2	
Практическое занятие			

	<i>1. Выполнение технического эскиза одежды ассортимента многофункциональные вещи.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнить эскизы моделей с использованием различных графических средств.</i>	-	
Тема 3.7. Разработка художественного эскиза одежды ассортимента многофункциональные вещи.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1. Выполнение художественного эскиза одежды ассортимента многофункциональные вещи с использованием различных графических средств.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнить эскизы моделей с использованием различных графических средств.</i>	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1. Выполнение художественного эскиза одежды ассортимента многофункциональные вещи с использованием различных графических средств.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнить эскизы моделей с использованием различных графических средств.</i>	-	
Тема 3.8. Методы проектирования в дизайне одежды.	Содержание	2	
	<i>1. Методы проектирования в дизайне одежды. Задачи дизайна одежды. Методический процесс проектирования. Комбинаторные методы формообразования. Метод модульного проектирования. Метод деконструкции.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Архитектоника объёмных форм. Выполнить эскизы моделей с использованием различных графических средств.</i>	-	
Тема 3.9. Разработка эскизов одежды с использованием методов проектирования.	Содержание		
	Практическое занятие		
	<i>1. Разработка эскизов одежды с использованием методов проектирования в дизайне одежды (Комбинаторный метод</i>	2	

	<i>формообразования. Метод модульного проектирования. Метод деконструкции).</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Разработка эскизов одежды.</i>	-	2
Тема 3.10. Создание художественно-образных произведений дизайна.	Содержание	2	
	<i>1. Идеино-творческие основы дизайна. Создание художественного образа. Этапы художественного творчества. Образность в дизайне. Гармонизация объёмной формы.</i>		
	<i>2. Упражнение на гармонизацию объёмных форм при создании эскизов одежды.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Разработка эскизов: создание художественного образа.</i>	-	
Тема 3.11. Творческие источники дизайна одежды.	Содержание		
	<i>1. Творческие источники дизайна. Использование творческих источников при разработке дизайна одежды. Создание художественного образа.</i>	2	
	<i>2. Упражнение на зарисовку художественного образа с использованием творческих источников.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Использование творческих источников при разработке дизайна одежды.</i>	-	
Тема 3.12 Разработка эскизов одежды с использованием творческих источников.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1. Разработка эскизов одежды с использованием творческих источников: природные явления, флора и фауна, произведения искусства, архитектура, культура экзотических стран и т.д.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Разработка эскизов одежды.</i>	-	
Тема 3.13 Компьютерные технологии в дизайне одежды.	Содержание	2	
	<i>1. Компьютерные технологии в дизайне одежды. Брендбук. Лукбук. Мудборд.</i>		
	<i>2. Графические программы для проектирования одежды.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Брендбук. Лукбук. Мудборд.</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		18	

<p>- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы для самостоятельного изучения, выполнения рефератов, презентаций:</p> <p>- Методы проектирования в дизайне одежды.</p> <p>- Особенности проектирования ансамбля, комплекта, коллекции.</p>			
Итого	V– семестр, в т.ч.	120	
	<i>Теоретические занятия</i>	40	
	<i>Практические занятия</i>	40	
	<i>Самостоятельная работа</i>	40	
VI - семестр		90	
Раздел 4. Моделирование одежды методом накладки		54	
Тема 4.1. Метод накладки. Виды метода накладки.	Содержание	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	<i>1. Метод накладки. Виды метода накладки. Муляж. Особенности метода накладки. Основные виды метода накладки. Этапы выполнения накладки изделия (подготовка манекена, подготовка макетной ткани).</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Правила выполнения накладки. Подготовка макетной ткани.</i>	-	
Тема 4.2. Накладка основы различных видов юбок.	Содержание	2	
	<i>1. Правила выполнения накладки основы прямой одношовной юбки. Примеры выполнения накладки юбки.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Правила выполнения накладки юбки.</i>	-	
	Содержание	2	
	<i>1. Правила выполнения накладки прямой двухшовной юбки. Примеры выполнения накладки юбки. Варианты оформления выточек.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Правила выполнения накладки юбки.</i>	-	
Тема 4.3. Выполнение накладки основы прямой одношовной юбки.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1. Выполнение накладки основы прямой одношовной юбки.</i>		
	Самостоятельная работа:	-	

	<i>Выполнения накладки одношовной юбки.</i>		
<i>Тема 4.4. Выполнение накладки основы прямой двухшовной юбки.</i>	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1.Выполнение накладки основы прямой двухшовной юбки расширенной к низу.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнения накладки одношовной юбки.</i>	-	
<i>Тема 4.5. Накладка основы лифа. Перевод вытачек.</i>	Содержание	2	
	<i>1.Основные правила накладки лифа. Правила перевода вытачек на лифе. Примеры выполнения накладки лифа.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Перевод вытачек на полочке и спинке методов накладки.</i>	-	
	Содержание	2	
	<i>1.Основные правила накладки лифа. Правила перевода вытачек на лифе. Примеры выполнения накладки лифа.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Перевод вытачек на полочке и спинке методов накладки.</i>	-	
<i>Тема 4.6. Выполнение накладки основы прилегающего лифа.</i>	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1.Выполнение накладки основы прилегающего лифа (полочка).</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнения накладки лифа платья.</i>	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1Выполнение накладки основы прилегающего лифа (спинка).</i>		
Самостоятельная работа: <i>Выполнения накладки лифа платья.</i>	-		
<i>Тема 4.7. Перевод вытачек методом накладки.</i>	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1.Выполнение перевода вытачек методов накладки.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнения перевода вытачек на платье методом накладки.</i>	-	
	Содержание	2	

Тема 4.8. Подготовка рукава к наколке. Наколка рукава.	1. Основы наковки одношовного и двухшовного рукава. Примеры выполнения наковки рукавов.		
	Самостоятельная работа: Правила выполнения наковки рукава.	-	
	Содержание	2	
	1. Основы наковки одношовного и двухшовного рукава. Примеры выполнения наковки рукавов.		
Тема 4.9. Наколка рукава к изделию в порядке последовательности.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение наковки рукава к изделию в порядке последовательности.		
	Самостоятельная работа: Выполнения наковки рукава.	-	
Тема 4.10. Наколка воротника к изделию в порядке последовательности.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение наковки различных видов воротников.		
	Самостоятельная работа: Выполнения наковки воротников различных форм.	-	
Тема 4.11. Моделирование драпированной одежды.	Содержание	2	
	1. Моделирование драпированной одежды. Драпировка. Применение драпировок в одежде. Виды традиционных драпировок. 2. Упражнение: зарисовка набросков различных видов одежды с драпировками.		
	Самостоятельная работа: Разработка эскизов одежды с применением драпировок.		
Тема 4.12. Разработка эскизов одежды с применением драпировок.	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение эскизов одежды с применением драпировок.		
	Самостоятельная работа: Выполнения наковки воротников различных форм.	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		

<i>Тема 4.12 Наколка модели одежды с применением драпировки по эскизу.</i>	<i>1.Выполнение наколка модели одежды с применением драпировки по эскизу.</i>		
	<i>Самостоятельная работа: Выполнения наколки воротников различных форм.</i>	-	
<i>Контрольная работа</i>	<i>Содержание</i>	2	
	<i>Контрольная работа на тему: «Преимущества и недостатки метода наколки».</i>		
	<i>Самостоятельная работа: Выполнения наколки рукава.</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3		18	
<p>- Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы для самостоятельного изучения, выполнения рефератов, презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование платья, используя метод наколки. - Моделирование костюма, используя метод наколки. - Моделирование костюма приталенного силуэта, используя метод наколки. - Моделирование одежды разных форм, используя метод наколки. - Моделирование одежды с использованием драпировок методом наколки. 			
Раздел 5. Принципы моделирования и художественного оформления одежды		28	
<i>Тема 5.1. Особенности моделирования одежды различных возрастных групп.</i>	<i>Содержание</i>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	<i>1.Основные виды детских фигур различных возрастных групп. Особенности моделирования и проектирования одежды различных возрастных групп. Виды детской одежды.</i>		
	<i>Самостоятельная работа: Основы художественного моделирования одежды.</i>	-	
	<i>Содержание</i>	2	
	<i>1.Основные виды детских фигур различных возрастных групп. Особенности моделирования и проектирования одежды различных возрастных групп. Виды детской одежды.</i>		
	<i>Самостоятельная работа: Основы художественного моделирования одежды.</i>	-	

<i>Тема 5.2. Выполнение эскизов детской одежды.</i>	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1.Выполнение эскизов формы детской одежды.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнить эскизы моделей детской одежды из трикотажной ткани.</i>	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
<i>1.Выполнение эскизов формы детской одежды.</i>			
Самостоятельная работа: <i>Выполнить эскизы моделей детской одежды из трикотажной ткани.</i>	-		
<i>Тема 5.3. Современные тенденции в проектировании костюма.</i>	Содержание	2	
	<i>1. Современные тенденции в проектировании костюма. Основные темы, направления, материалы.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Основные темы, направления, материалы в проектировании современного костюма.</i>	-	
	Содержание	2	
	<i>1. Современные тенденции в проектировании костюма. Стилевое разнообразие современного костюма.</i>		
<i>Тема 5.4. Разработка и выполнение эскизов моделей современной одежды различных стилей.</i>	Содержание	2	
	Практическое занятие		
	<i>1. Разработка и выполнение эскизов моделей современной одежды различных стилей.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Выполнение зарисовок моделей одежды.</i>	-	
	Содержание	2	
	Практическое занятие		
<i>1. Разработка и выполнение эскизов моделей современной одежды различных стилей.</i>			
Самостоятельная работа: <i>Выполнение зарисовок моделей одежды.</i>	-		

<i>Тема 5.5. Композиция головных уборов. Роль обуви и аксессуаров в композиции костюма.</i>	<i>Содержание</i>	2	
	1. Композиция головных уборов. Роль аксессуаров в проектировании творческой коллекции. Знаменитые дизайнеры головных уборов. 2. Роль обуви и аксессуаров в композиции костюма. Виды и типы обуви. Функциональная роль обуви. Приёмы гармонизации в композиции обуви. 3. Упражнение: зарисовка головных уборов и обуви различными графическими средствами.		
<i>Тема 5.6. Выполнение эскизов головных уборов.</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Особенности ассортимента головных уборов и обуви.</i>	-	
	<i>Содержание</i>	2	
<i>Тема 5.7. Выполнение эскизов моделей обуви.</i>	<i>Практическое занятие</i>		
	1. Выполнение эскизов моделей головных уборов.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Выполнение зарисовок моделей головных уборов.</i>	-	
<i>Контрольная работа</i>	<i>Содержание</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	2. Выполнение эскизов моделей обуви.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Выполнение зарисовок обуви.</i>	-	
	<i>Содержание</i>	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</i>	<i>Контрольная работа на тему: «Разработка эскизов одежды с использованием творческих источников».</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Повторение пройденного материала.</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). - Тематика внеаудиторной самостоятельной работы для самостоятельного изучения, выполнения рефератов, презентаций: - Выполнение эскизов моделей нарядной одежды. - Проектирование и моделирование в дизайне. Выполнение рефератов по темам:		4	

- Творческие источники, используемые при проектировании костюма. - Методы творчества, применяемые при проектировании одежды. - Факторы гармонизации и структура коллекции.		
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов. 2. Выполнение эскизов моделей – аналогов. 3. Выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта. 4. Разработка коллекции моделей одежды по индивидуальному заданию. 5. Зарисовка коллекции моделей одежды с применением композиционного решения. 6. Зарисовка художественного эскиза. 7. Выполнение моделирования одежды макетным методом (методом накладки) на манекене по техническому эскизу. Макетирование основы лифа женской одежды. 8. Макетирование основы прямой юбки. 9. Макетирование основы одношовного рукава. 10. Макетирование основы различных моделей воротников. 11. Макетирование накладки основы полочки и спинки платья. 12. Создание готового макета модели швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения макетным методом. 13. Макетирование модельных особенностей швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения методом накладки на манекене. 14. Пошив макета модели предложения. 15. Окончательная ВТО готового макета модели швейного изделия. 16. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	108	
Консультации к экзамену квалификационному по ПМ.01.	8	
1. Основные приемы гармонизации композиции костюма. Этапы разработки коллекции. Типы коллекции.	2	
2. Методы проектирования одежды. Комбинаторные методы. Метод модульного проектирования. Метод деконструкции.	2	
3. Закон композиции. Принципы закона композиции. Зрительные иллюзии в одежде.	2	
4. Обзорно-ассоциативный подход к проектированию одежды. Тектоническое формообразование в костюме.	2	
Квалификационный экзамен ПМ.01	6	
VI – семестр, в т.ч.	90	

	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	22	
Всего		326	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Спецрисунк и художественная графика»,
- «Информатика»,

Мастерские: швейного производства; конструирования изделий и раскроя ткани; макетирования швейных изделий;

Оборудование учебного кабинета:

1. «Спецрисунк и художественная графика»:

- электронные образовательные ресурсы;
- маркерная доска;
- комплект конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. «Информатика»: компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, Интернет, комплект учебно-методической документации.

Оборудование швейной мастерской:

Конструирования швейных изделий и раскроя ткани:

столы раскройные, столы утюжильные, манекены, наборы конструкторских инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, укомплектованные учебно-наглядные материалы (наборы плакатов и таблиц, нормативно-техническая документация).

Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:

1. Раскройный стол (3,0 м. х 1,6 м)
2. «Brother» SL-7340-3: E2V15121 – челночного стежка
3. «Brother» E2V15166 – челночного стежка
4. 1022 кл.
5. 97 кл
6. 51 кл.- краеобметочная
7. "Агат" - стачивающе-обметочная
8. 8515 кл. стачивающе-обметочная
9. Стол утюжильный
10. Парогенератор

11. Поворотный рукав
12. Наборы альбомов
13. Швейные машины по количеству обучающихся
14. Набор измерительных инструментов и кривых лекал;
15. Приспособления и образцы для выполнения работ;
16. Электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. ОСТ 17 – 325 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.
2. ОСТ 17 – 326 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.
3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.
4. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.
5. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г.
6. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
7. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г.
8. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женских поясных изделий. – М. : ЦБНТИ, 1991.
9. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды различных кроев. – М. : ЦБНТИ, 1993.
10. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения : в 2 ч. – М. : ЦБНТИ, 1989.
11. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. – М. : ЦБНТИ, 1982.

Основные источники:

1. Ермилова, В.В., Ермилова Д.Ю. Композиция костюма / Учебное пособие для СПО - Москва «Издательство Юрайт», 2020 г. – 449 с.

Дополнительная литература:

1. Докучаева, О. И. Архитектоника объемных структур / Учебное пособие – Издательство Инфра-М, 2017 г. – 334 с.
2. Булатова, Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Е.Б. Булатова, М.Н. Евсеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Гусейнов, М.С. и др., «Композиция костюма». Учебное пособие/М.С. Гусейнов, М.С. и др.-изд. М.: Просвещение 2009.
4. Мартынова, А.И., Андреева, Е.Г. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для вузов/ А.И. Мартынова, Е.Г., Андреева, Е.Г. – М.: МГАЛП, 1999.
5. Сидоренко, В.И. Домашнее моделирование. Учебное пособие/ В.И. Сидоренко - изд. Ростов на Дону. Феникс. 2016г.
6. Смирнова, Н.И., Конопальцева, Н.М. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: Учебное пособие/.Н.И. Смирнова Н.М. Конопальцева – изд.М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. (Высшее образование).
7. Труханова, А.Т. Справочник молодого швейника / . А.Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 1993.
8. Шершнёва, Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие/ Л.П. Шершнёва , Л.В. Ларькина – изд. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

Отечественные журналы:

«Ателье»

«Легпромбизнес. В мире оборудования»

«Швейная промышленность»

Интернет- ресурсы:

3. Иллюстрированная энциклопедия моды <http://fashion.artyx.ru/>
4. История моды <http://www.moda-history.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» является освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Моделирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Спецрисунок и художественная графика»; «Конструирования швейных изделий»; «Материаловедение»; «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации производственной практики, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- курсовая работа;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии (виртуальные экскурсии), презентаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текущего направления моды; - определение стилевых особенностей, - реализация творческих идей в коллекции; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзамена квалификационного по модулю
ПК1. 2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	<ul style="list-style-type: none"> - определение формообразующие свойства тканей; - обоснование выбора оптимальной ткани и фурнитуры, для разрабатываемой коллекции; - применение разнообразия фактур используемых материалов; 	
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить эскизы моделей различными графическими приемами; - выполнить технический рисунок, в соответствии со стилевыми признаками моды; 	
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - применять формообразующие свойства тканей при выполнении накладки; - применять основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру; 	
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях; - выполнение контроля над зарисовкой эскизов моделей; - выполнение контроля за создание макета выбранного изделия. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей специальности 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- проявление интереса к инновациям в области	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при</i>

технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	<i>выполнении работ по производственной практике</i>
---	-----------------------------------	--

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**МДК.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ**

**МДК.02.02 МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Данукина Е. В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ,

Спиридонова Н.Ю., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, пк)

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	78

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Конструирование швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Принципы конструирования одежды, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование.
- Технологию создания лекал и выкроек различных элементов одежды с помощью базовых основ и шаблонов, либо путем построения конструкции по размерным признакам.
- Использование манекена для изготовления одежды или проверки лекал кроя.
- Требования различных методов конструирования и принципы использования оптимального кроя или способа создания лекал.

Обучающийся должен **уметь**:

- Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну.
- Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка.
- Изготавливать из миткаля или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекал кроя.
- Переносить трехмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.
- Создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д.
- Маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1233 часа, в том числе:

объем часов – 801 часа, включая:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 534 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 251 часов;

консультации – 16 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего часов	в т.ч. ЛПЗ, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.1- ОК.9	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	369	222	111		103		36	
	Раздел 1	55	38	8		17			
	Раздел 2	99	66	44		33			
	Раздел 3	72	48	24		24			
	Раздел 4	48	32	17		16			
	Раздел 5	57	38	16		19			
	<i>Сумма по разделам 1-5 получается</i>	<i>331, а д.б.333</i>	<i>222</i>	<i>109</i>		<i>109</i>			
Консультации по МДК 02.01	8								
ПК 2.2 ПК.2.4	МДК 02.02 Методы конструктивного	532	312	136	20	148	20	72	

ОК.1- ОК.9	моделирования швейных изделий								
	Раздел 1	120	80	38		40			
	Раздел 2	24	16	8		8			
	Раздел 3	116	78	34		38			
	Раздел 4	57	38	18		19			
	Раздел 5	31	20	12		11			
	Раздел 6	69	46	13		23			
	Раздел 7	18	12	8		6			
	Раздел 8	6	4	-		2			
	Раздел 9	29	20	-	20	9			
	<i>Сумма по разделам 1-9 получается</i>	<i>470, а д.б. 460</i>	<i>314</i>	<i>131</i>		<i>156</i>			
	Консультации по МДК 02.01	8							
Производственная практика, (по профилю специальности), часов	324							324	
Всего:	1233	534	247	20	251	10	108	324	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание, лабораторные работы и Практические занятия , самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы
--	--	-------------	----------------------

междисциплинарных курсов (МДК) и тем			компетенций
1	2	3	4
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		369	
1 семестр		154	
		д.б.	
		156	
Раздел 1 Исходные данные для проектирования швейных изделий		55	
Тема 1.1 Введение. Предмет, цели, задачи и функции.	Содержание		ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.1-ОК.9
	<i>1.Введение. Предмет, цели, задачи и функции.</i>	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта	1	
Тема 1.2 Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий	Содержание	2	
	<u>1.Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных, изделий.</u> Бытовая, производственная и спортивная классы одежды. Классификация по материалам, сезонам, возрастному, половому признаку, размерам и ростам. Назначение, вид, сырье или размер, как признаки ассортимента одежды.		
	<u>«Технологии бережливого производства»:</u>		
	1. Принципы бережливого производства. 2. Программы бережливого производства (по отраслям). 3. Эффективное рабочее место. 4. Условия успешного внедрения технологии бережливого производства на предприятии (по отраслям).		
Самостоятельная работа: Выучить схемы классификации одежды по разным признакам. Работа с конспектом.	1		
Тема 1.3 Требования, функции, внешний вид одежды, ее покрой.	Содержание	2	
	1. <u>Требования, функции, внешний вид одежды, ее покрой.</u> Защитная, эстетическая и информационная функции.		
	Самостоятельная работа: Сделать зарисовки одежды различных покроев с использованием интернет-ресурсов.		1

Тема 1.4 Силуэты и форма одежды.	Содержание		
	1. <u>Силуэты и форма одежды.</u>	2	
	Самостоятельная работа: Сделать зарисовки одежды различных силуэтов с использованием интернет-ресурсов.	-	
Тема 1.5 Качество одежды. Свойства и показатели качества одежды.	Содержание		
	1. <u>Качество одежды. Качество одежды на стадии ее проектирования и произведенной продукции.</u> Свойства и показатели качества одежды: потребительские, производственные и экономические.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить виды требований и критерии качества одежды.	1	
Тема 1.6 Конструирование – определение, понятия и основные этапы.	Содержание		
	1. <u>Конструирование – определение, понятия и основные этапы.</u> Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков, вывод основных формул. Правила технического черчения конструкций швейных изделий.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить этапы конструирования.	1	
Тема 1.7. Системы конструирования одежды.	Содержание		
	1. <u>Системы конструирования швейных изделий.</u> Система формул, прибавок, припусков, допусков в системах конструирования. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить системы конструирования. Система формул, прибавок, припусков, допусков в системах конструирования.	1	
Тема 1.8. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО ЦОТШЛ).	Содержание		
	1. <u>Единая методика конструирования одежды (ЕМКО ЦОТШЛ)</u>	2	
	Самостоятельная работа: Выучить основные положения Единой методики конструирования одежды.	1	
Тема 1.9. Краткие сведения о телосложении.	Содержание		
	1. <u>Краткие сведения о телосложении. Антропометрические характеристики тела человека.</u> Особенности телосложения женской, мужской и детской фигур.	2	
	Самостоятельная работа:	1	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.1-ОК.9

	Выучить виды телосложений человеческих фигур.		
Тема 1.10. Типы телосложения. Пропорции тела.	Содержание		
	1.Типы телосложения. Пропорции тела. Симметричность и пропорциональность человеческой фигуры.	2	
	Самостоятельная работа: Сделать зарисовки видов осанок по учебнику.	1	
Тема 1.11. Осанка и полнотные группы.	Содержание		
	1.Осанка и полнотные группы. <u>Нормально сложенные, перегибистые и сутулые фигуры.</u> 4 полнотные группы. 0 полнотная группа.	2	
	Самостоятельная работа: Сделать зарисовки видов осанок по учебнику.	1	
Тема 1.12. Измерение тела человека.	Содержание		
	1. <u>Инструменты и приспособления для измерения тела человека.</u> Условия измерения. Влияние точности измерения на качество посадки изделия на фигуре заказчицы.	2	
	Самостоятельная работа: Повторить тему в учебнике. Просмотр видео.	1	
Тема 1.13. Размерные признаки фигуры.	Содержание		
	1.Размерные признаки фигуры. <u>Методика измерения.</u> Порядок снятия измерений и правильная запись.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить порядок снятия мерок с использованием видеорука	-	
Тема 1.14. Размерная типология населения.	Содержание	2	
	<i>1.Размерная типология населения. Использование размерной типологии в швейной промышленности. Антропометрический стандарт, конструкторский стандарт и размерно–ростовочный отраслевой стандарт, размерный ассортимент. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Работа с конспектом и учебником.</i>		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицы с размерными признаками условно типовых фигур.	1	
	Практические занятия		

Тема 1.15. Анализ фигуры. Горизонтальный баланс.	1. <u>Анализ фигуры. Сравнительный анализ значений размерных признаков типовой и индивидуальной фигур.</u> Горизонтальный баланс. Составление паспорта заказчика	2
	Самостоятельная работа: Оформить паспорт заказа.	1
Тема 1.16. Размерные характеристики тела человека.	Практические занятия	2
	1. <u>Размерные характеристики тела человека.</u> Работа с действующими стандартами по измерению типовых фигур. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.	
	Самостоятельная работа: ОСТ 856-94, ОСТ 17-326 – 81. Работа с таблицами. Заполнение таблиц размерными признаками условно-типовых фигур.	1
Тема 1.17. Прибавки на свободное облегание по методике ЦОТШЛ.	Практические занятия	2
	1. Прибавки на свободное облегание по методике ЦОТШЛ. Виды прибавок, их необходимость и применение. Их влияние на создание формы и силуэт изделия.	
	Самостоятельная работа: Выучить виды и назначение прибавок на свободу облегания в различных изделиях.	1
Тема 1.18. Таблицы прибавок на свободное облегание в поясных изделиях.	Практические занятия	2
	1. Заполнение таблиц прибавок на свободное облегание в поясных изделиях. Прибавки на свободу движения в области талии и бедер в юбках, брюках и шортах	
	Самостоятельная работа: Изучить таблицы прибавок для построения поясных изделий.	1
Тема 1.19. Стандарты на типовые фигуры.	Содержание	2
	1. Стандарты на типовые фигуры.	
	Самостоятельная работа: ОСТ 856-94. Изучить таблицы стандартов, изготовление презентаций по выбранным темам раздела.	1

<p>Самостоятельная работа по разделу 1 «Исходные данные для проектирования швейных изделий» Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 1.3-1.12 (по заданию преподавателя) 3. Общие сведения о швейных изделиях. 4. Ассортимент и классификация швейных изделий. 5. Телосложение человека. Пропорции тела. 4 полнотные группы женских фигур. 6. Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам. 7. Размерная типология населения. Работа с таблицами. 8. Заполнение таблиц по теме 1.16 и 1.17.</p>			<p>ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.1-ОК.9</p>
<p>Раздел 2. Проектирование базовых конструкций швейных изделий</p>		99	
<p>Тема 2.1. Проектирование базовых конструкций (БК) швейных изделий на типовые фигуры.</p>	<p>Содержание <i>1. Построение базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.</i> <i>Построение чертежей конструкций изделий различных ассортиментных групп.</i> Общие требования к построению БК, особенности построения чертежей изделий различных силуэтов.</p>	2	<p>ПК 2.2 ПК.2.4 ОК.1- ОК.9</p>
	<p>Самостоятельная работа: Разнообразие БК с использованием интернет-ресурсов.</p>	1	
<p>Тема 2.2. Конструирование поясных изделий.</p>	<p>Содержание <i>1. Конструирование поясных изделий. Основные измерения. Снятие мерок. Принцип построения базисных сеток.</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебником и ГОСТ 17–522–72.</p>	1	
	<p>Содержание</p>		

Тема 2.3. Проектирование базовых конструкций (БК) женской одежды по ЕМКО ЦОТШЛ.	1.Проектирование базовых конструкций (БК) женской одежды по ЕМКО ЦОТШЛ. ГОСТ 17–522–72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и учебником. ЕМКО. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов	1	
Тема 2.4. Расчет базисной сетки классической прямой юбки в М 1:4».	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных для основы юбки. Работа с таблицами. Выполнение расчетов базисной сетки классической прямой юбки в М 1:4.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж основы прямой юбки по заданным конструктивным данным (ЕМКО).	1	
Тема 2.5. Построение БК женской прямой юбки на типовую фигуру.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое построение базовой конструкции женской прямой юбки на типовую фигуру.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и ЕМКО.	1	
Тема 2.6. Расчет суммы вытачек, оформление линии талии.	Практические занятия	2	
	1.Выполнение расчета суммы вытачек по формулам, оформление линии талии по правилам. Зависимость величины суммы вытачек от разницы между полуобхватами бедер и талии.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж основы юбки, расчет и распределение вытачек по линии талии по ЕМКО.	1	
Тема 2.7. Построение бокового шва и вытачек на линии талии.	Практические занятия	2	
	<u>1.Практическое построение бокового шва и вытачек на линии талии. Построение верхних контурных линий. Варианты оформления боковых срезов и вытачек по линии талии.</u>		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж основы юбки, расчет и распределение вытачек по линии талии и оформление бокового шва по ЕМКО часть 3.	1	
Тема 2.8. Проектирование БК конической юбки клеш.	Содержание	2	
	1.Проектирование БК конической юбки клеш. Разновидности конических юбок. Изучение таблицы коэффициентов. Зависимость коэффициента на		

	величину расклешения проектируемой модели юбки: малый, средний и большой колокол. Проектирование вытачек по линии талии		
	Самостоятельная работа: Учить таблицы с коэффициентами. Просмотр моделей юбок с расклешением по журналам мод и интернет ресурсам.	1	
Тема 2.9. Построение чертежа основы конической юбки клеш в М 1:4.	Практические занятия		
	1. <u>Выбор конструктивных данных. Расчет и построение чертежа основы конической юбки клеш в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.	2	
	Самостоятельная работа: Построить чертеж основы конической юбки с разными коэффициентами, расчет, расположение и оформление вытачки по линии талии.	1	
Тема 2.10. Проектирование БК конструкции конических юбок разных видов	Содержание		
	1. <u>Проектирование БК конструкции конических юбок разных видов: «полусолнце», «солнце», «двойное солнце».</u>	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить зарисовки моделей юбок различной степени расклешения в конспекте.	1	
Тема 2.11. Построение чертежей конструкций юбок «полусолнце», «солнце», «двойное солнце» в М 1:4.	Практические занятия		
	1. <u>Выбор конструктивных данных. Расчет и построение чертежей конструкций юбок «полусолнце», «солнце», «двойное солнце» в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.	2	
	Самостоятельная работа: Построить чертежи юбок различной степени расклешения с подбором необходимого коэффициента.	1	
Тема 2.12. Проектирование клиньевой юбки	Содержание		
	1. <u>Проектирование клиньевой юбки. Виды юбок из клиньев. Определение количества и оформления клиньев. Работа с конспектом.</u>	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить зарисовки моделей юбок с различным количеством клиньев. ЕМКО часть 3.	1	
	Практические занятия		

Тема 2.13. Расчет и построение чертежа клиньевой юбки в М 1:4.	1. <u>Выбор конструктивных данных. Расчет и построение чертежа клиньевой юбки в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа	2	
	Самостоятельная работа: Построить чертежи юбок с различным количеством клиньев по ЕМКО, часть 3.	1	
Тема 2.14. Построение чертежа юбки с шестью и восемью клиньями.	Практические занятия	2	
	1. <u>Выбор конструктивных данных. Расчет и построение чертежа юбки с шестью и восемью клиньями.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа		
	Самостоятельная работа: Построить чертежи юбок с различным количеством клиньев по ЕМКО, часть 3.	1	
Тема 2.15. Построение клиньевой юбки «годе» в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Выбор конструктивных данных. Расчет и построение чертежа клиньевой юбки «годе» в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.		
	Самостоятельная работа: Построить чертежи юбок с различным количеством клиньев по ЕМКО, часть 3.	1	
Тема 2.16. Построение клиньевой юбки типа «рыбка» в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Выбор конструктивных данных. Расчет и построение чертежа клиньевой юбки «годе» в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.		
	Самостоятельная работа: Построить чертежи юбок с различным количеством клиньев по ЕМКО, часть 3.	1	
Тема 2.17. Безостатковый расчет на клиньевую юбку.	Содержание	2	
	1. <u>Безостатковый расчет на клиньевую юбку по конспекту.</u>		
	Самостоятельная работа: Безостатковый расчет на клиньевую юбку.	1	
	Практические занятия		

Тема 2.18. Раскладка клиньевой юбки и расчет расхода ткани в М 1:4.	1.Практическое выполнение раскладки клиньевой юбки и расчет расхода ткани в М 1:4. Использование готовых шаблонов клиньев юбки. Работа с чертежом и бумагой.	2
	Самостоятельная работа: Знакомство с правилами экономичной раскладки клиньевых юбок.	1
Тема 2.19. Разновидность юбок со складками.	Содержание	2
	1. <u>Разновидность юбок со складками: в круговую складку и с групповыми складками. Презентация.</u>	
	Самостоятельная работа: Выполнить зарисовки моделей юбок со складками по интернет – ресурсам.	1
Тема 2.20. Проектирование юбки в круговую складку.	Содержание	2
	1. <u>Проектирование юбки в круговую складку: количество складок, ее ширина и глубина по низу в зависимости от характеристик ткани (количество, цвет, фактура). Распределение суммы вытачек по талии, особенности оформления линий вытачек и скосов складок. Работа с конспектом.</u>	
	Самостоятельная работа: Выучить этапы проектирования и изучение алгоритма построения заданного вида юбок по конспекту.	1
Тема 2.21. Построение юбки с односторонними складками в круговую в М 1:4.	Практические занятия	2
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение юбки с односторонними складками в круговую в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа	
	Самостоятельная работа: Построить чертежи юбок с односторонними складками по конспекту (ЕМКО).	1
Тема 2.22. Построение юбки со встречными складками в круговую в М 1:4.	Практические занятия	2
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение юбки со встречными складками в круговую в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа	
	Самостоятельная работа: Построить чертежи юбок с встречными складками по конспекту.	1
	Практические занятия	

Тема 2.23. Изготовление макета юбки с односторонними складками в круговую в М 1:4.	1.Закрепление изученного материала и практическое его применение. <u>Изготовление макета юбок с односторонними складками в круговую в масштабе 1:4.</u> Использование готовых чертежей юбки.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовить макет модели юбки в круговую складку по готовому чертежу в конспекте. Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий.	1	
Тема 2.24. Изготовление макета юбки со встречными складками в круговую в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Закрепление изученного материала и практическое его применение. <u>Изготовление макета юбки со встречными складками в круговую в масштабе 1:4 .</u> Использование готовых чертежей юбки.		
	Самостоятельная работа: Изготовить макет модели юбки в круговую складку по готовому чертежу в конспекте. Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий.	1	
Тема 2.25. Проектирование БК юбки-брюк.	Содержание	2	
	1.Проектирование БК юбки-брюк. Разновидность моделей.		
	Самостоятельная работа: Поиск различных моделей юбок- брюк по интернет – ресурсам, ЕМКО, часть 3:	1	
Тема 2.26. Построение чертежа юбки-брюк в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа юбки-брюк в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа		
	Самостоятельная работа: Построение чертежей юбки – брюк по конспекту (ЕМКО).	1	
Тема 2.27. Изготовление макета юбки-брюки в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Закрепление изученного материала и практическое его применение. <u>Изготовление макета юбки-брюки в М 1:4.</u> Использование готовых шаблонов конструкции юбки. Работа с чертежом и макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Макетирование модели юбки - брюк по готовому чертежу в конспекте. Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий. Повторение формул БК юбки.	1	
	Практические занятия		

Тема 2.28. Построение (ОК) юбки на типовую женскую фигуру.	Контрольная работа. Самостоятельный выбор конструктивных данных. <u>1.Практическое расчет и построение основы конструкции юбки на типовую женскую фигуру.</u>	2
	Самостоятельная работа: Поиск различных моделей брюк и их история в моде по интернет – ресурсам.	1
Тема 2.29. Проектирование БК женских брюк на типовую фигуру. Расчет сетки.	Содержание <i>1.Проектирование БК женских брюк на типовую фигуру. Особенности расчета базисной сетки. Последовательная цепочка формул определения необходимых ширин и длин Куч. Ознакомление с различными алгоритмами построения брюк. Работа с конспектом и учебником</i>	2
	Самостоятельная работа: Выполнить зарисовки моделей брюк.	1
Тема 2.30. Построение БК женских брюк: п/п в М 1:4.	Практические занятия 1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа п/п женских брюк в М 1:4.</u> Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.	2
	Самостоятельная работа: Построить БК женских брюк: п/п в М 1:4.	1
Тема 2.31. Построение БК женских брюк: з/п в М 1:4.	Практические занятия 1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа з/п женских брюк в М 1:4.</u> Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.	2
	Самостоятельная работа: Построить БК женских брюк: з/п в М 1:4	1
Тема 2.32. Изготовление макета брюк в М 1:4.	Практические занятия 1. <u>Изготовление макета брюк в М 1:4.</u> Использование готовых шаблонов конструкции юбки. Работа с чертежом и макетной тканью.	2
	Самостоятельная работа: Изготовление макета брюк в М 1:4.	1
Тема 2.33. Построение ОК брюк на типовую женскую фигуру.	Практические занятия Контрольная работа. Самостоятельный выбор конструктивных данных. Расчет и построение основы конструкции брюк на типовую женскую фигуру. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.	2

	Самостоятельная работа: Повторить правила оформления и проверки готового чертежа.	1	
Самостоятельная работа по разделу 2 МДК.02.01 Проектирование базовых конструкций (БК) швейных изделий (поясных) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к контрольным работам по темам 2.28 и 2.33. 2. Заполнение таблиц размерных признаков типовых женских фигур. 3. Выбор размерных признаков и прибавок на свободное облегание. 4. <i>Построение базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.</i> 5. <i>Построение чертежей конструкций поясных изделий различных ассортиментных групп.</i> 6. Общие требования к построению БК, особенности построения чертежей поясных изделий различных силуэтов. 7. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру 8. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. 9. Разработка чертежей конструкций юбок и брюк, изготовление макета. 10. Разработка чертежей конструкций поясных изделий и изготовление макетов по заданию преподавателя. 11. Определение дефектов посадки на макетах изделий, изготовленных студентами.			<i>ПК 2.2 ПК.2.4 ОК.1- ОК.9</i>
Учебная практика Виды работ: - расчет и построение чертежей конструкций поясных изделий (юбок разнообразных моделей); - разработка шаблонов деталей поясных изделий; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок поясных изделий; - оформление комплекта шаблонов для запуска в производство; - составление таблицы спецификации шаблонов деталей поясных изделий; - расчет и построение чертежей конструкций плечевого изделия (пальто) массового производства; - разработка всех видов шаблонов деталей плечевого изделия; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок плечевого изделия; - оформление комплекта шаблонов для запуска в производство; - составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя.		36	<i>ПК 2.2 ПК.2.4 ОК.1- ОК.9</i>
1 семестр	Всего по МДК 02.01, в т.ч.:	156	
	Теоретических занятий	52	
	Практических занятий	52	

	Самостоятельная работа	52	
	Учебная практика	36	
2 семестр		169	
Раздел 3. Проектирование БК и ИМК плечевых изделий		72	
Тема 3.1. Проектирование БК и ИМК плечевых изделий.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>OK.1-OK.9</i>
	<i>1.Проектирование БК и ИМК плечевых изделий. Рассмотрение базовых конструкций на типовые фигуры. Особенности построения чертежей БК изделий в условиях массового производства. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом.</i>		
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 3.2. Проектирование БК женского платья.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>OK.1-OK.9</i>
	1.Проектирование базовой конструкции женского платья. Взаимосвязь БК и модели платья: силуэт, форма и объем изделия. Просмотр презентации.		
	Самостоятельная работа: Изучить этапы проектирования БК женского платья.	1	
Тема 3.3. Построение сетки чертежа и расчет основных деталей конструкции.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>OK.1-OK.9</i>
	1.Построение сетки чертежа и расчет основных деталей конструкции. Алгоритм расчетов и построения чертежей конструкции изделия на условно типовую фигуру. Работа с конспектом и учебником.		
	Самостоятельная работа: Выучить алгоритм построения чертежа базисной сетки женского плечевого изделия.	1	
Тема 3.4. Таблицы прибавок на свободное облегание в плечевых изделиях.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>OK.1-OK.9</i>
	1.Заполнение таблиц прибавок на свободное облегание в плечевых изделиях. Изучение суммарных прибавок на свободное облегание к обхватам по участкам: Пг, Пт, Пб, Поп, Пшг, Пшс, Пшп и технических прибавок – Пспр, Пвгс, Пдтс, Пдтп, Ппл, Пуп, Пок.		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу прибавок в конспекте.	1	
	Содержание		

Тема 3.5. Построение чертежа основы женской плечевой одежды прямого силуэта.	1.Изучение особенностей построения чертежа основы женской плечевой одежды прямого силуэта. Формулы Куч. Работа с конспектом и учебником.	2		
	Самостоятельная работа: Выучить формулы конструктивных участков женского плечевого изделия.	1		
Тема 3.6. Расчет и построение сетки чертежа основы плечевого изделия в М 1:4.	Практические занятия	2		
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение сетки чертежа основы плечевого изделия в М 1:4.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа			
	Самостоятельная работа: Построить чертеж базисной сетки женского плечевого изделия в М 1:4.	1		
Тема 3.7. Построение чертежей основы конструкции спинки: средней линии, горловины и проймы.	Содержание	2		
	<i>1.Последовательность построения базовых конструкций на типовые фигуры. Запись формул. Особенности построения чертежей плечевых изделий со средним швом на спинке и без него. Расчет и построение конструкции изделия на типовую фигуру.</i>			
	Самостоятельная работа: Построить чертеж спинки женского плечевого изделия .	1		
Тема 3.8. Проектирование БК плечевых изделий. Построение среднего шва спинки.	Практические занятия	2		ПК 2.1 ПК 2.3 <i>ОК.1-ОК.9</i>
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Проектирование БК плечевых изделий. Построение среднего шва спинки.</u> Варианты построения и оформления среднего шва в зависимости от силуэта, формы и объема изделия.			
	Самостоятельная работа: Изучить принцип построения среднего шва спинки плечевого изделия (разных силуэтов).	1		
Тема 3.9. Построение горловины плечевого среза и проймы спинки.	Практические занятия	2		
	1. Выбор конструктивных данных. <u>Построение горловины плечевого среза и проймы спинки по формулам.</u> Поэтапная проверка построения конструктивных участков чертежа.			
	Самостоятельная работа: Построить чертеж спинки женского плечевого изделия в М 1:4.	1		
Тема 3.10. Построение чертежей основы конструкции полочки:	Содержание	2		
	<u>1.Алгоритм построения чертежей основы конструкции полочки: горловина, нагрудная вытачка и пройма.</u> Последовательная цепочка формул определения ширины, глубины горловины, величины раствора нагрудной вытачки,			

горловина, нагрудная вытачка и пройма.	нахождение конечной точки плечевого ската, оформление плечевого среза и проймы полочки. Работа с конспектом.		ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Изучить формулы построения конструктивных участков полочки.	1	
Тема 3.11. Построение горловины, нагрудной вытачки и проймы полочки.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение горловины, нагрудной вытачки и проймы полочки.</u> Поэтапная проверка построения конструктивных участков чертежа.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж полочки женского плечевого изделия в М 1:4.	1	
Тема 3.12. Положение боковых срезов и вытачек на линии талии, линии низа.	Содержание	2	
	1. <u>Положение боковых срезов и вытачек на линии талии, линии низа.</u> <i>Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Построение верхних контурных линий. Боковые срезы и вытачки по линии талии</i>		
	Самостоятельная работа: Изучить варианты положения боковых швов, вытачек по линии талии и оформление линии низа.	1	
Тема 3.13. Построение боковых линий и линий низа в БК прямого силуэта.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Построение боковых линий и линий низа в БК прямого силуэта.</u> Поэтапная проверка построения.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж женского плечевого изделия в М 1:4.	1	
Тема 3.14. Построение борта и положение петель в однобортных и двубортных изделиях.	Содержание	2	
	1. <u>Построение борта и положение петель в однобортных и двубортных изделиях.</u> Оформление линии горловины и построение застежки. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Расчет и построение петель. Построение центральной и смещенной застежек		
	Самостоятельная работа: Повторить варианты оформления борта и положения петель.	1	
	Содержание		

Тема 3.15. Построение борта в однобортных и двубортных изделиях.	1. <u>Расчет и построение борта в однобортных и двубортных изделиях.</u> Оформление линии горловины и построение застежки. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Построение центральной и смещенной застежек. Расчет и построение петель.	2
	Самостоятельная работа: Построить борт в однобортных и двубортных изделиях.	1
Тема 3.16. Положение линии бокового кармана. Проверка чертежа основы.	Содержание	2
	1. <u>Положение линии бокового кармана. Варианты расположения линии кармана. Проверка основных конструктивных участков чертежа основы.</u>	
	Самостоятельная работа: Изучение вариантов положения карманов.	1
Тема 3.17 Расчет БК плечевого изделия прямого силуэта на типовую фигуру в М 1:4.	Практические занятия	2
	1. <u>Положение линии бокового кармана. Варианты расположения линии кармана. Проверка основных конструктивных участков чертежа основы.</u>	1
	Самостоятельная работа: Расчет БК плечевого изделия прямого силуэта на типовую фигуру в М 1:4.	
Тема 3.18. Построение БК плечевого изделия прямого силуэта на типовую фигуру в М 1:4.	Практические занятия	2
	<i>1. <u>Выбор конструктивных данных. Построение БК плечевого изделия прямого силуэта на типовую фигуру в М 1:4. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Построение верхних контурных линий. Боковые срезы. Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.</u></i>	
	Самостоятельная работа: Построение БК плечевого изделия прямого силуэта на типовую фигуру в М 1:4.	1
Тема 3.19. Изготовление макета плечевого изделия прямого силуэта в М 1:4.	Практические занятия	2
	1. Закрепление изученного материала и практическое его применение. <u>Изготовление макета плечевого изделия прямого силуэта в М 1:4.</u> Использование готовых шаблонов конструкции юбки. Работа с чертежом и макетной тканью.	
	Самостоятельная работа: Макетирование плечевого изделия в М 1:4. Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий.	1
	Практические занятия	

Тема 3.20. Расчет БК плечевого изделия п/п силуэта на типовую фигуру в М 1:4.	1.Выбор конструктивных данных. <u>Выполнение самостоятельных расчетов БК плечевого изделия п/п силуэта на типовую фигуру в М 1:4.</u>	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>OK.1-OK.9</i>
	Самостоятельная работа: Выполнить расчеты БК п/п силуэта на типовые фигуры разных полнотных групп.	1	
Тема 3.21. Построение БК плечевого изделия п/п силуэта на типовую фигуру в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. Выбор конструктивных данных. <u>Построение БК плечевого изделия п/п силуэта на типовую фигуру в М 1:4.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж женского плечевого изделия п/п силуэта в М 1:4.	1	
Тема 3.22. Расчет и построение БК плечевого изделия приталенного силуэта на типовую фигуру в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение БК плечевого изделия приталенного силуэта на типовую фигуру в М 1:4.</u> Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Построение верхних контурных линий. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельный подбор конструктивных данных для построения чертежа женского плечевого изделия приталенного силуэта в М 1:4. Выполнение расчетов и построения чертежа женского плечевого изделия приталенного силуэта в М 1:4.	1	
Тема 3.23. Изготовление макета плечевого изделия п/п силуэта в М 1:1.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление макета плечевого изделия п/п силуэта в М 1:1. Использование готовых шаблонов конструкции юбки. Работа с чертежом и макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Макетирование плечевого п/п изделия в М 1:4. Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий.	1	
Тема 3.24. Построение базовых конструкций в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	Содержание	2	
	1. <u>Построение базовых конструкций в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.</u> САПР швейных изделий. Интерфейс программы. Прикладное программное обеспечение. Характеристика подсистем. Алгоритмы построения базовых конструкций швейных изделий. Построение базовых конструкций швейных изделий в САПР.		

	Самостоятельная работа: Изучение интерфейса САПР.	1	
Самостоятельная работа по разделу 3 МДК.02.01 Проектирование базовых конструкций (БК) швейных изделий (плечевых)			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка к самостоятельным работам по темам 3.4, 3.16 и 3.20:			
2. Заполнение таблиц технических прибавок и на свободу облегания.			
3. Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам.			
4. Выбор изделия для построения базовой конструкции плечевого изделия на типовую фигуру (совместно с преподавателем)			
5. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:1 по правилам ЕСКД.			
6. Разработка чертежей конструкций плечевого изделия различных силуэтов, изготовление макета по заданию преподавателя.			
7. Определение дефектов посадки на макетах плечевых изделий, изготовленных студентами.			
8. Построение чертежей базовых конструкций в САПР швейных изделий.			
Раздел 4. Проектирование изделий на индивидуальную фигуру		48	
Тема 4.1. Проектирование БК прямой юбки на фигуры с отклонениями от условно типовой.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>ОК.1-ОК.9</i>
	<i>1. Проектирование БК прямой юбки на фигуры с отклонениями от условно типовой. Построение базовых конструкций юбок на индивидуальные фигуры по ЕМКО.</i> Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную фигуру. Системы конструирования.		
	Самостоятельная работа: Изучить особенности проектирования БК на фигуры отличных от условно типовых.	1	
Тема 4.2. Измерение индивидуальной фигуры.	Практические занятия	2	
	1. <u>Измерение индивидуальной фигуры: определение размерных признаков, учет стандартных ошибок при снятии мерок.</u> Запись и проверка качества снятия мерок преподавателем и другими студентами. Разбор и исправление получившихся ошибок, внесение изменений		
	Самостоятельная работа: Выучить снятие мерок с инд. фигуры согласно порядку и перечню измерений, необходимых для построения.	1	
	Содержание		

Тема 4.3. Анализ мерок. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.	1.Проведение анализа мерок заказчицы. <u>Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.</u> Выбор необходимой конструкции основы юбки.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Заполнение паспорта заказа. Самостоятельная работа: Заполнить паспорт заказа.	1	
Тема 4.4. Выбор прибавок, выполнение расчетов и построение прямых юбок на индивидуальную фигуру в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. Выбор конструктивных данных. <u>Выполнение расчетов и построение прямых юбок на индивидуальную фигуру в М 1:4.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа Самостоятельная работа: Построить чертеж БК на фигуру с особенностями в М 1:4.		
Тема 4.5. Построение чертежа прямой юбки на фигуру с выступом живота.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуру с выступом живота.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа. Самостоятельная работа: Построить чертеж БК на фигуры с выступом живота в М 1:4.		
Тема 4.6. Построение чертежа прямой юбки на фигуру с выступом ягодиц в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуру с выступом ягодиц в М 1:4.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа. Самостоятельная работа: Построить чертеж БК на фигуры с выступом ягодиц в М 1:4.		
Тема 4.7. Построение чертежа прямой юбки на фигуру с большой разницей между бедрами и талией.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуру с большой разницей между бедрами и талией.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа Самостоятельная работа: Построить чертеж БК на фигуры с особенностями в М 1:4.		
	Содержание	2	
	1. <u>Оценка качества одежды. Показатели качества. Баланс изделий.</u>		

Тема 4.8 Оценка качества одежды. Показатели качества. Баланс изделий.	Самостоятельная работа: Выучить критерии качества одежды.	1	
Тема 4.9 Дефекты в юбках при примерках.	Содержание	2	
	1.Дефекты посадки изделий на фигуре. Виды дефектов и способы их устранения. Дефекты в юбках при примерках. Работа с иллюстрированными таблицами.		
	Самостоятельная работа: Выучить виды дефектов одежды.	1	
Тема 4.10. Расчет и построение чертежа прямой юбки на заказчицу в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Самостоятельный выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа прямой юбки на заказчицу в М 1:4.</u> Работа в паре: заказчик и закройщик. Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж БК юбки на индивидуальную фигуру в М 1:4.	1	
Тема 4.11. Расчет и построение чертежа прямой юбки на заказчицу М 1:1.	Практические занятия	2	
	1.Самостоятельный выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа прямой юбки на заказчицу М 1:1.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж юбки БК на индивидуальную фигуру в М 1:1.	1	
Тема 4.12. Изготовление макета прямой юбки на заказчицу в М 1:1.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление макета прямой юбки на заказчицу в М 1:1. Изготовление вспомогательных шаблонов конструкции юбки. Работа с чертежом и макетной тканью. Работа в паре: заказчик и закройщик. Проведение примерки и выявление дефектов на фигуре. Исправление ошибок. Внесение изменений в готовый чертеж.		
	Самостоятельная работа: Макетирование поясного изделия в М 1:1. Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий.	1	
Тема 4.13. Степень готовности изделия к примерке.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>ОК.1-ОК.9</i>
	1.Подготовка изделия к примерке. Последовательность подготовки изделия к примерке. Временный монтаж изделия. Степень готовности изделия к примерке.		

	Самостоятельная работа: Выучить этапы монтажа изделия на 1 примерку.	1	
Тема 4.14. Порядок проведения примерки.	Содержание		
	<i>1.Порядок проведения примерки. Уточнение посадки изделия на фигуре.</i> Выявление дефектов, внесение изменений в чертеж конструкции после примерки.	2	
	<i>Самостоятельная работа: Выучить особенности проведения 1примерки изделия.</i>	1	
Тема 4.15. Проверка качества посадки женских брюк на фигуре.	Содержание		
	1. <u>Дефекты посадки изделий на фигуре.</u> Виды дефектов и способы их устранения. Проверка качества посадки женских брюк на фигуре.	2	
	Самостоятельная работа: Проверка качества посадки женских брюк на фигуре	1	
Тема 4.16. Конструктивные дефекты женских брюк и способы их устранения.	Содержание		
	1. <u>Конструктивные дефекты женских брюк и способы их устранения.</u> Изучение таблиц.	2	
	Самостоятельная работа: Изучить конструктивные дефекты посадки брюк на фигуре.	1	
<u>Самостоятельная работа по разделу №4 МДК.02.01 ПМ 02«Проектирование изделий на индивидуальную фигуру»</u>			
<u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u>			
1.Подготовка к самостоятельным проверочным работам по темам 4.10 - 4.12			
2. Измерение фигуры с учетом индивидуальных особенностей: определение размерных признаков.			
3. Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам.			
4. Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых.			
Определение типов фигур с различными отклонениями от условно-типовой фигуры. Определение особенностей измерений фигур с отклонением от типовых. Способы построения конструкций изделий на фигуры с отклонением от типовых.			
5. Выбор базовой конструкции изделия для построения на индивидуальную фигуру.			
6. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:1 по правилам ЕСКД.			
7. Разработка чертежей конструкций поясных изделий и изготовление макетов в масштабе 1:4, 1:1.			
8. Разработка чертежей конструкций и изготовление макетов по заданию преподавателя.			
9. Построение чертежей базовых конструкция в САПР швейных изделий.			

10. Определение дефектов посадки на макетах изделий, изготовленных студентами.			
Раздел 5. Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства		57	
Тема 5.1. Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>OK.1-OK.9</i>
	1. <u>Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства.</u> Построение основных, производных, вспомогательных шаблонов швейных изделий разных ассортиментных групп		
Самостоятельная работа: Изучить виды шаблонов.		1	
Тема 5.2. Конструкция основы втачного рукава. Расчет проймы. Распределение надсечек по окату рукава.	Содержание	2	
	1. <u>Конструкция основы втачного рукава. Расчет проймы.</u> Определение Вок, Дпр, Шрук, Др, Док, Ппос, Н. Алгоритм построения чертежей основы конструкции втачного рукава. Распределение надсечек по окату рукава. Характеристика формы и конструкции втачного рукава. Методика конструирования втачного рукава.		
Самостоятельная работа: Повторить алгоритм построения основы конструкции втачного рукава.		1	
Тема 5.3. Конструкция двухшовного втачного рукава.	Содержание	2	
	1. <u>Алгоритм построения чертежей основы конструкции втачного рукава двухшовного. с двумя швами.</u> Величины переднего и локтевого перекатов. Нахождение различий в конструкциях втачных рукавов мужских и женских плечевых изделий.		
Самостоятельная работа: Изучить алгоритма построения чертежа конструкции двухшовного втачного рукава по ЕМКО.		1	
Тема 5.4. Построение конструкции втачного рукава с нижней половинкой.	Практические занятия	2	
	1. <u>Выбор конструктивных данных. Расчет и построение конструкции втачного рукава с нижней половинкой (двухшовного).</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа: сопряжение длины оката с длиной проймы плечевого изделия		
Самостоятельная работа: Построить чертеж конструкции втачного рукава с нижней половинкой.		1	

Тема 5.5. Построение конструкции одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой.	Практические занятия	2	ПК 2.1 ПК 2.3 <i>ОК.1-ОК.9</i>
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение конструкции одношовного втачного рукава с локтевой вытачкой.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа: сопряжение длины оката с длиной проймы плечевого изделия.		
Тема 5.6. Втачной рукав с верхним швом (трехшовный).	Содержание	2	
	1. <u>Проектирование вытачки по окату втачного рукава и оформление верхнего шва.</u> Изучение особенностей конструкции трехшовного рукава		
	Самостоятельная работа: Повторить алгоритм построения конструкции втачного рукава с верхним швом.	1	
Тема 5.7. Построение конструкции втачного рукава с верхним швом в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение конструкции основы втачного рукава с верхним швом в М 1:4.</u> Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа: сопряжение длины оката с длиной проймы плечевого изделия.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж конструкции втачного рукава с верхним швом.	1	
Тема 5.8. Изготовление макетов втачных рукавов в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Изготовление макетов втачных рукавов в М 1:4.</u> Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий путем изготовления макета		
	Самостоятельная работа: Проверить и уточнить шаблоны деталей швейных изделий путем изготовления макета.	1	
Тема 5.9. Конструирование чертежей воротников отложных в изделиях с застежкой доверху.	Содержание	2	
	<i>1.<u>Конструирование воротников.</u></i> <i>Конструирование чертежей воротников отложных в изделиях с застежкой доверху. Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм.</i>		
	Самостоятельная работа: Повторить алгоритм построения чертежа конструкции отложного воротника.	1	
	Практические занятия		

Тема 5.10. Построение воротников отложных для изделий с застежкой до верха.	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение воротников отложных для изделий с застежкой до верха.</u> Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм	2
	Самостоятельная работа: Построить чертеж конструкции отложного воротника.	1
Тема 5.11. Конструирование чертежей воротников стояче-отложных и стоячих в изделиях с застежкой до верха.	Содержание	2
	1. <u>Конструирование чертежей воротников стояче-отложных и стоячих в изделиях с застежкой до верха.</u> Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм.	
	Самостоятельная работа: Выучить алгоритм построения конструкции отложного воротника.	1
Тема 5.12. Построение отложных воротников стоячих и стояче-отложных.	Практические занятия	2
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение отложных воротников стоячих и стояче-отложных.</u> Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм в изделиях с застежкой до верха.	
	Самостоятельная работа: Построить чертеж конструкции отложных воротников стоячих и стояче-отложных.	1
Тема 5.13. Воротники отложные для изделий с открытыми бортами.	Содержание	2
	1. <u>Воротники отложные для изделий с открытыми бортами.</u> Алгоритм построения чертежей воротников на чертеже плечевого изделия. Оформление линии горловины, лацкана, определение точки и положения линии перегиба лацкана, среза стойки, отлета и формы концов воротника.	
	Самостоятельная работа: Выучить алгоритм построения конструкции отложных воротников для открытых застежек.	1
Тема 5.14. Построение отложных воротников для изделий с открытыми бортами.	Практические занятия	2
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение отложных воротников для изделий с открытыми бортами.</u> Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм в изделиях с лацканами. Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм. Оформление чертежа по правилам ЕСКД. Проверка готового чертежа: сопряжение линии горловины и линии стойки воротника.	
	Самостоятельная работа: Построить чертежи конструкций отложных воротников для открытых застежек.	1

Тема 5.15. Изготовление макетов воротников в изделиях с лацканами в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Изготовление макетов воротников в изделиях с лацканами в М 1:4.</u> Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий путем изготовления макета.		
	Самостоятельная работа: Проверить и уточнить шаблоны деталей швейных изделий путем изготовления макета.	1	
Тема 5.16. Изготовление макета плечевого изделия с рукавом и воротником.	Практические занятия	2	
	1. <u>Изготовление макета плечевого изделия с рукавом и воротником.</u> Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий путем изготовления макета.		
	Самостоятельная работа: Проверить и уточнить шаблоны деталей швейных изделий путем изготовления макета.	1	
Тема 5.17. Построение шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	Содержание	2	
	1. <u>Построение базовых конструкций швейных изделий в САПР.</u> Построение шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.		
	Самостоятельная работа: Повторить виды и алгоритм изготовления шаблонов швейных изделий.	1	
Тема 5.18. Построение шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	Содержание	2	
	1. <u>Построение базовых конструкций швейных изделий в САПР.</u> Построение шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. Возможен вариант проведения экскурсии на швейное предприятие.		
	Самостоятельная работа: Экскурсия на швейное предприятие.	1	
Тема 5.19. Построение шаблонов в САПР швейных изделий.	Содержание	2	
	1. <u>Построение шаблонов в САПР швейных изделий.</u> Возможен вариант проведения экскурсии на швейное предприятие.		
	Самостоятельная работа: Экскурсия на швейное предприятие.	1	
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела № 5 МДК.02.01. ПМ.02 «Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства»</u>			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).			

<p>Подготовка к лабораторным работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД .</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговым работам по темам 5.8,5.16. 2. Проектирование конструкций разновидностей втачных рукавов. 3. Разработка чертежей конструкций втачных рукавов к определенному изделию. 4. Разработка чертежей конструкций воротников для изделий с застежкой до верха и изготовление макетов по заданию преподавателя. 5. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД 6. Построение шаблонов деталей швейных изделий для базовой конструкции на типовую фигуру. 7. Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства. 8. Изготовление макетов втачных рукавов в масштабе 1:4. 9. Построение чертежей базовых конструкций в САПР швейных изделий. 10. Определение дефектов посадки на макетах изделий, изготовленных студентами. 		
ИТОГО	2 семестр, в т.ч	177
	Теоретические занятия	59
	Лабораторно-практические занятия	59
	Самостоятельная работа	51
Консультации по МДК. 02.01.	Содержание учебного материала	8
	1. Размерные характеристики тела человека. Работа с действующими стандартами по измерению типовых фигур. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой. Работа с таблицами прибавок на свободное облегание в поясных и плечевых изделиях.	2
	2. Проектирование базовых конструкций (БК) швейных изделий на типовые фигуры по ЕМКО.	2
	3. Проектирование базовых конструкций (БК) женской одежды. Проектирование поясных изделий на типовые женские фигуры.	2
	4. Построение БК плечевого изделия прямого и полуприлегающего силуэтов на типовую фигуру. Изготовление макетов. Проектирование изделий на индивидуальную фигуру. Изготовление макетов.	2
Промежуточная аттестация экзамен по МДК.02.01		

ПК 2.1
ПК 2.3
OK.1-OK.9

МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		468	
3 семестр		144	
Раздел 1. Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм изделий		120	
Тема 1.1. Введение. Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм изделий.	Содержание	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.4, OK.5, OK.8, ПК2.2</i>
	1. Введение. <u>Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм изделий.</u> Формирование силуэтов: прилегающего, полуприлегающего, прямого и «трапеция».		
	Самостоятельная работа: зарисовка эскизов.	1	
Тема 1.2. Моделирование одежды. Процесс моделирования. Особенности моделирования одежды массового, серийного и индивидуального производства.	Содержание	2	
	1. Понятия «модель», «моделирование одежды». Особенности искусства моделирования одежды. Формированием внешнего облика человека. Процесс моделирования. Принципы, направления и этапы процесса моделирования. Особенности моделирования одежды массового, серийного и индивидуального производства.		
	Самостоятельная работа: составление конспекта	1	
Тема 1.3. Моделирование форм костюма. Фигура человека как объект моделирования одежды.	Содержание	2	
	1. Проблемная лекция <u>Моделирование одежды — процесс воплощения идеи композиции костюмной формы в материале.</u> Моделирование форм костюма. Фигура человека как объект моделирования одежды. Подчинение развития костюмных форм тектонике человека. Тектонические точки человеческой фигуры.		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Способы моделирования одежды».	1	
Тема 1.4. Способы моделирования одежды. Формообразования от лоскута ткани. Формообразование при помощи прямого кроя.	Содержание	2	
	1. <u>Способы моделирования одежды. Особенности формообразования от лоскута ткани, как древнего способа моделирования одежды. Формообразование при помощи прямого кроя.</u> Принципы моделирования прямокроеной одежды. Современное прочтение древних способов моделирования одежды и их неограниченные возможности для комби-		

	наторных модификаций формы как силуэта в целом, так и во внутренней структуре костюма.		
	Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме: «Способы моделирования одежды. Формообразования от лоскута ткани. Формообразование при помощи прямого кроя»	1	
Тема 1.5. Формообразование при помощи криволинейного кроя. Формообразование посредством разверток.	Содержание 1.Формообразование при помощи криволинейного кроя, как новый принцип формообразования, обусловленный сложной топологией фигуры человека. Его активное использование при создании современной одежды. Формообразование посредством разверток. Изготовление одежды из непластичных материалов.	2	
	Самостоятельная работа: составление плана – конспекта.	1	
Тема 1.6. Метод конструктивного моделирования.	Содержание 1.Широкие пределы изменения при разработке конструкции модели БО. Классификация методов конструктивного моделирования - 4 вида. Зависимость от степени базовой основы.	2	
	Самостоятельная работа: составить таблицу: «Классификация методов конструктивного моделирования - 4 вида»	1	
Тема 1.7. Способы перевода вытачек в плечевых изделиях прямого силуэта.	Содержание 1. <u>Способы перевода вытачек в плечевых изделиях прямого силуэта.</u> Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. Перевод вытачек графическим способом и с использованием шаблона детали.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод вытачек графическим способом и с использованием шаблона детали: выполнить эскиз модели, ЛБК и макет в М1:4	1	
Тема 1.8. Проектирование плечевых моделей одежды конструктивно-декоративными средствами. Перевод вытачек в прямых силуэтах.	Содержание 1.Перевод нагрудных и плечевых вытачек конструктивно-декоративными средствами <u>Графический способ перевода вытачек в прямых силуэтах и с использованием шаблона детали.</u> Проектирование новых моделей плечевой одежды с изменением силуэта. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.	2	

	Самостоятельная работа: Разработка чертежа конструкции предложенной модели по эскизу в М1:4, с указанием приемов конструктивного моделирования.	1	
Тема 1.9. Изготовление макета модели плечевого изделия в М 1:4.	Содержание	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК2.2, ПК2.3</i>
	Практические занятия		
	1. <u>Практическое применение изученных способов моделирования для создания нового силуэта плечевой одежды.</u> Изготовление макета модели плечевого изделия в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия в М 1:4 из макетной ткани.	1	
Тема 1.10. Проектирование поясных моделей одежды конструктивно-декоративными средствами.	Содержание	2	
	1.Получение новых моделей одежды с применением методов конструктивного моделирования. Виды и способы конструктивно-декоративных средств. Способ перевода вытачек в поясных изделиях (прямые юбки и брюки). Преобразование вытачек. Перевод вытачек графическим способом и с использованием шаблона детали.		
	Самостоятельная работа: Перевод вытачек графическим способом и с использованием шаблона детали: выполнить эскиз модели, ЛБК и макет в М1:4	1	
Тема 1.11. Проектирование, расчет и построение модели юбки по типовым меркам для массового производства.	Содержание	2	
	1. <u>Самостоятельное проектирование модели юбки.</u> Выбор конструктивных данных. Расчет и построение модели юбки по типовым меркам с учетом необходимых условий для создания моделей одежды массового производства. Просмотр богатого ассортимента юбок: прямые юбки, юбки в круговую складку, конические, юбки клеш, клиньевые, годе.		
	Самостоятельная работа: Проектирование, расчет и построение модели юбки для массового производства в М1:4.	1	
Тема 1.12. Изготовление макета юбки на типовую фигуру для массового производства в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение изученного материала по прямым юбкам.</u> Изготовление макета юбки на типовую фигуру для массового производства в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		

	Самостоятельная работа: Изготовление макета юбки на типовую фигуру для массового производства в М 1:4.	1	
Тема 1.13. Конструктивно-декоративные линии в поясных изделиях – рельефы.	Содержание	2	
	1. <u>Конструктивно-декоративные линии в поясных изделиях.</u> Виды рельефных линий и создание ими зрительных иллюзий. Выбор построения продольных линий членения. Построение рельефных линий на п/п и з/п прямых юбок. Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями. Формирование силуэтов: прилегающего, полуприлегающего, прямого и «трапеция».		
	Самостоятельная работа: Построение рельефных линий на п/п и з/п прямых юбок: выполнить эскиз модели, ЛБК и макет в М1:4	1	
Тема 1.14. Проектирование, расчет и построение прямой юбки с рельефами.	Содержание	2	
	1. <u>Практическое применение изученного правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями.</u> Проектирование, расчет и построение прямой юбки с вертикальными рельефами.		
	Самостоятельная работа: Проектирование, расчет и построение прямой юбки с вертикальными рельефами: выполнить эскиз модели, ЛБК и макет в М1:4	1	
Тема 1.15. Изготовление макета прямой юбки с рельефами в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение выбора построения продольных линий членения.</u> Способ нанесения линий рельефов с использованием готового шаблона детали юбок. Изготовление макета прямой юбки с рельефами в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета прямой юбки с рельефами: выполнить эскиз модели, ЛБК и макет в М1:4	1	
Тема 1.16. Дополнительные членения деталей поясных изделий. Схемы построения кокеток на п/п и з/п поясных изделий.	Содержание	2	
	1. <u>Проектирование</u> поясных моделей одежды конструктивно-декоративными средствами. Дополнительные членения деталей поясных изделий. Схемы построения кокеток на п/п и з/п поясных изделий. Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных форм. Зависимость выбора конструктивного варианта кокетки от ткани, формы юбки и особенности фигуры		

	Самостоятельная работа: Построение чертежа юбки конструктивно-декоративными средствами в М1:4.	1	
Тема 1.15. Проектирование, расчет и построение прямой юбки с овальной кокеткой.	Практические занятия	2	
	<u>1.Выбор конструктивных данных, расчет и построение прямой юбки.</u> Проектирование овальной кокетки. Принцип построения кокеток в поясных изделиях. Назначение кокетки. Перевод вытачек графическим способом и с использованием готового шаблона детали юбки.		
	Самостоятельная работа: Проектирование, расчет и построение прямой юбки с овальной кокеткой в М1:4.	1	
Тема 1.18. Изготовление макета прямой юбки с фигурной кокеткой в М 1:4.	Практические занятия	2	
	<u>1.Практическое применение изученного принципа построения фигурных х кокеток в поясных изделиях.</u> Изготовление макета прямой юбки с овальной кокеткой в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета прямой юбки с фигурной кокеткой в М 1:4.	1	
Тема 1.19. Правила совмещения раствора вытачек с линиями кокеток.	Содержание	2	
	<u>1.Правила совмещения раствора вытачек с линиями кокеток. Схемы построения кокеток на передке и спинке.</u> Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных формы. Правила совмещения раствора вытачки с линиями кокеток.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета прямой юбки с кокетками на спинке и полочке в М 1:4.	1	
Тема 1.20. Изготовление макета юбки с ассиметрично выступающими углами на кокетках з/п и п/п в М 1:4.	Практические занятия	2	
	<u>1.Практическое применение изученного принципа построения кокеток с выступающими и, ассиметричными углами в поясных изделиях.</u> Изготовление макета юбки с ассиметрично выступающими углами на кокетках на переднем или заднем полотнище юбки в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета юбки с ассиметрично выступающими углами на кокетках в М 1:4.	1	
	Практические занятия	2	

Тема 1.21. Изготовление макета плечевого изделия п/п силуэта с прямыми и фигурными кокетками в М 1:4.	1. <u>Практическое применение изученного принципа построения кокеток.</u> Выбор построения продольных линий членения с изменением силуэта. Сочетание горизонтальных и продольных членений. Изготовление макета плечевого изделия п/п силуэта с прямыми и фигурными кокетками в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия п/п силуэта с прямыми и фигурными кокетками в М 1:4.	1	
Тема 1.22. Изготовление макета плечевого изделия п/п силуэта с вертикальными рельефами и рельефами от проймы в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Построение рельефных линий на передё и спинке. Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями.</u> Формирование силуэтов: прилегающего, полуприлегающего. Выбор построения продольных линий членения с изменением силуэта. Построение рельефов от линии проймы и от линии плеча. Изготовление макета плечевого изделия п/п силуэта с вертикальными рельефами и рельефами от проймы в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
Тема 1.23. Способы изменения силуэта в плечевых изделиях отрезных по линии талии. Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.	Содержание	2	
	1. <u>Способы изменения силуэта в плечевых изделиях отрезных по линии талии.</u> Формирование силуэтов: прилегающего, полуприлегающего, прямого и «трапеция». Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.		
Тема 1.24. Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии в М 1:4.	Самостоятельная работа: составление и проработка конспекта.	1	
	Практические занятия	2	
	1. <u>Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии в М 1:4</u> с использованием готовых шаблонов деталей платья: лиф, юбка, рукав. Работа с базовыми конструкциями платьев различных силуэтов. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии в М 1:4.	1	
	Практические занятия	2	

Тема 1.25. Изготовление макета юбки - баллон в М 1:4.	<u>1.Практическое применение изученного способа конического расширения деталей одежды.</u> Преобразование силуэта «трапеция». Получение объема. Изготовление макета юбки - баллон в М 1:4 из макетной ткани.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета юбки - баллон в М 1:4.	1	
Тема 1.26. Изготовление макета прямой юбки с баской в М 1:4.	Практические занятия		2
	<u>1.Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей юбок с новыми формами и силуэтами.</u> Виды басок. Изготовление макета прямой юбки с баской в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета прямой юбки с баской в М 1:4.	1	
Тема 1.27. Проектирование складок и сборок.	Содержание		2
	Проектирование складок и сборок, как способ конструктивного моделирования одежды. Параллельная раздвижка. Получение новых силуэтов, форм и объемов.		
	Самостоятельная работа: Проектирование плечевого изделия со складками и юбки со сборками в М 1:4.	1	
Тема 1.28. Изготовление макета юбки с рельефами и оборками в М 1:4.	Практические занятия		2
	<u>1.Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей юбок с новыми формами и силуэтами.</u> Изготовление макета юбки с рельефами и оборками в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета юбки с рельефами и оборками в М 1:4.	1	
Тема 1.29. Изготовление макета юбки со встречными складками от фигурной кокетки в М 1:4.	Практические занятия		2
	<u>1.Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей юбок с новыми формами и силуэтами.</u> Применение сложных комбинаций конструктивно-декоративных средств моделирования одежды. Изготовление макета юбки со встречными складками от фигурной кокетки в М 1:4» из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета юбки со встречными складками от фигурной кокетки в М 1:4.	1	

Тема 1.30. Изготовление макета плечевого изделия со складками на лифе в М 1:4.	Практические занятия	2
	1. <u>Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды.</u> Получение новых силуэтов, форм и объемов способом параллельной раздвижки. Изготовление макета плечевого изделия со складками на лифе в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.	
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия со складками на лифе в М 1:4.	1
Тема 1.31. Проектирование подрезов на деталях изделия.	Содержание	2
	1. <u>Проектирование подрезов на деталях БО плечевых и поясных изделий: лиф, рукав, полотнище юбки.</u> Рассмотрение возможных положений подрезов на примере различных моделей. Виды и алгоритм образования подрезов	
	Самостоятельная работа: Проектирование платья с подрезами на полочке в М 1:4.	1
Тема 1.32. Изготовление макета юбки с подрезами в М 1:4.	Практические занятия	2
	1. <u>Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей поясной одежды.</u> Получение новых силуэтов, форм и объемов способом построения подреза. Изготовление макета юбки с подрезами в М 1:4 из макетной ткани.	
	Самостоятельная работа: Изготовление макета юбки с подрезами в М 1:4.	1
Тема 1.33. Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с подрезами на лифе в М 1:4.	Практические занятия	2
	1. <u>Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды.</u> Получение новых силуэтов, форм и объемов способом построения подреза. Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с подрезами на лифе в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.	
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии в М 1:4..	1
	Содержание	2

Тема 1.34. Проектирование драпировок на деталях изделия.	1. <u>Проектирование драпировок на деталях плечевых и поясных изделий базовой основы конструкции. Виды и этапы проектирования драпировок.</u>		
	Самостоятельная работа: Проектирование юбки с драпировками в М 1:4.	1	
Тема 1.35. Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с драпировками на лифе в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды. <u>Получение новых силуэтов, форм и объемов способом построения драпировки на БО.</u> Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с драпировками на лифе в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
Тема 1.36. Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с драпировками на лифе в М 1:4.	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с драпировками на лифе в М 1:4.	1	
	Практические занятия	2	
Тема 1.37. Изготовление макета плечевого изделия с драпировками на полочке в М 1:4.	Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды. <u>Получение новых силуэтов, форм и объемов способом построения драпировки на БО.</u> <u>Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с драпировками на лифе в М 1:4</u> из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия отрезного по линии талии с драпировками на лифе в М 1:4.	1	
Тема 1.38. Проектирование конструктивно-	Практические занятия	2	
	1.Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды. <u>Получение новых силуэтов, форм и объемов способом построения драпировки на БО.</u> Изготовление макета плечевого изделия с драпировками на полочке в М 1:4 из макетной ткани. Работа с чертежными инструментами, готовыми конструкциями.		
Тема 1.38. Проектирование конструктивно-	Содержание		ОК.1, ОК.2, ОК.3,
	<u>Проектирование конструктивно-декоративными средствами моделей одежды в САПР.</u> Построение чертежей конструкций с декоративно-	1	
		2	

декоративными средствами моделей одежды в САПР.	конструктивными членениями в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. Алгоритмы построения перевода вытачки в различные положения. Построение кокеток и рельефных линий. Построение складок, подрезов.		<i>OK.4, OK.5, OK.8, OK.9, ПК2.2, ПК2.3</i>
	Самостоятельная работа: Построение кокеток и рельефных линий. Построение складок, подрезов.	1	
Тема 1.39. Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в САПР швейных изделий.	Содержание	2	
	Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в САПР швейных изделий. Перевод вытачки, построение кокеток и рельефов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.		
	Самостоятельная работа: составление сообщения, составление и проработка конспекта.	1	
Тема 1.40. Конструктивное моделирование плечевого изделия.	Содержание	2	<i>OK.1, OK.2, OK.3, OK.4, OK.5, OK.8,</i>
	Контрольная работа: <u>Конструктивное моделирование плечевого изделия по заданию преподавателя.</u> Изготовление макета плечевого изделия с драпировками на полочке в М 1:4 из макетной ткани.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия с драпировками на полочке в М 1:4 из макетной ткани.	1	

<p><u>Самостоятельная работа при изучении раздела №1 МДК.02.02. ПМ.02</u> <u>«Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм изделий»</u></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> подготовка к самостоятельной работе по теме 1.26, 1.29, 1.37 и контрольной работе по теме 1.40</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности моделирования одежды массового, серийного и индивидуального производства. 2. Способы моделирования одежды. Формообразования от лоскута ткани. 3. Формообразование при помощи прямого кроя. 4. Метод конструктивного моделирования 5. Способы перевода вытачек. 6. Дополнительные членения деталей. Конструктивно-декоративные линии. 7. Кокетки и рельефы. 8. Способы изменения силуэта. Основные приемы изменения силуэта. Параллельное и коническое расширение. 9. Разработка чертежей конструкций изделия как основы для моделирования и изготовление макетов изделий. 10. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. 11. Определение дефектов на макетах изделий, изготовленных студентами. 12. Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. 			<p><i>ОК.9, ПК2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Раздел 2. Проектирование конструкций швейных изделий втачного покроя</p>		24	
<p>Тема 2.1. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.<u>Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев.</u> Методы конструктивного моделирования третьего вида. Изменение покроя новой модели путем преобразования БО.</p>	2	<p><i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3</i></p>
	<p>Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Проектирование конструкций швейных изделий втачного покроя»</p>	1	
<p>Тема 2.2. Проектирование втачных рукавов различных форм.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.<u>Проектирование новых форм втачных рукавов.</u> Рассмотрение вариантов покроев втачных рукавов по журналам мод и интернет-ресурсам.</p>	2	

	Работа с учебником и конспектом.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Проектирование втачных рукавов различных форм».	1	
Тема 2.3. Конструктивно-декоративные средства моделирования для создания сложных форм втачных рукавов.	Содержание	2	
	1. <u>Конструктивно-декоративные средства моделирования для создания сложных форм втачных рукавов.</u> Формирование разных форм и объемов путем сложной раздвижки.		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по теме «Моделирование втачных рукавов сложных форм»	1	
Тема 2.4. Проектирование и моделирование втачных рукавов с модельными элементами.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами.</u> Проектирование и моделирование втачных рукавов с модельными элементами: складки, сборка, подрезы, манжеты. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами рукавов.		
	1. Самостоятельная работа: Построение чертежа двухшовного рукава с верхним и нижним швами в М 1:4	1	
Тема 2.5. Изготовление макета втачного рукава с модельными элементами в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами.</u> Изготовление макета втачного рукава с модельными элементами в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами рукавов, макетной тканью.		
	2. Самостоятельная работа: Изготовление макета втачного рукава с модельными элементами в М 1:4.	1	
Тема 2.6. Проектирование и моделирование втачных рукавов сложных форм.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами.</u> Проектирование и моделирование втачных рукавов сложных форм. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами рукавов, макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Построение чертежа двухшовного рукава с передним и локтевым швами в М 1:4 .	1	
	Практические занятия	2	

Тема 2.7. Изготовление макета рукавов сложных форм в М 1:4.	<u>1.Практическое применение изученных способов моделирования для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами.</u> Проектирование и моделирование втачных рукавов сложных форм. Изготовление макета рукавов сложных форм в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами рукавов, макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета рукавов сложных форм в М 1:4.	1	
Тема 2.8. Моделирование втачных рукавов сложных форм.	Содержание	2	
	1. Формирование разных форм и объемов рукавов путем сложной раздвижки. Ознакомление с многообразием конструкций и вариантов по журналам мод и интернет-ресурсам.		
	Самостоятельная работа: Составление плана – конспекта.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК.02.02 Проектирование конструкций швейных изделий втачного покроя Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проектирование и моделирование втачных рукавов с модельными элементами. 2. Способы моделирования одежды. Параллельное и коническое расширение 3. Методы конструктивного моделирования деталей одежды. Конструктивно-декоративные линии. 4. Разработка чертежей конструкций изделия как основы для моделирования и изготовление макетов изделий. 5. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. 6. Определение дефектов на макетах изделий, изготовленных студентами.			<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3</i>
Учебная практика Виды работ: - расчет и построение чертежей конструкций поясных изделий (юбок разнообразных моделей); - разработка шаблонов деталей поясных изделий; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок поясных изделий; - оформление комплекта шаблонов для запуска в производство;		36	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК2.1,</i>

<ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы спецификации шаблонов деталей поясных изделий; - расчет и построение чертежей конструкций плечевого изделия (пальто) массового производства; - разработка всех видов шаблонов деталей плечевого изделия; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок плечевого изделия; - оформление комплекта шаблонов для запуска в производство; - составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя. 			<i>ПК2.2, ПК.2.3</i>
3 семестр	Всего, в т.ч	144	
	Теоретические занятия	47	
	Лабораторно-практические занятия	47	
	Самостоятельная работа	50	
	Учебная практика	36	
4 семестр		204	
Раздел 3. Проектирование конструкций швейных изделий разных покровов		116	
Тема 3.1. Особенности построения чертежей конструкций с рубашечными рукавами. Модификация проймы и рукава.	Содержание	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8,</i>
	Особенности построения чертежей конструкций с рубашечными рукавами. Выбор конструктивных данных. Наличие плечевой вытачки. Перевод плечевого шва. Модификация проймы и рукава. Варианты углублений пройм и выбор или расчет высоты оката для заданной модели. Зависимость высоты оката от объема изделия.		
	Самостоятельная работа: расчет высоты оката для заданной модели.	1	<i>ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3</i>
Тема 3.2. Особенности конструкции с рубашечными рукавами со спущенным плечом.	Содержание	2	
	1. <u>Величина спуска плечевого ската и ее влияние на высоты оката и оформление проймы.</u> Изучение особенностей конструкции с рубашечными рукавами со спущенным плечом.		
	Самостоятельная работа: выучить особенности конструкции с рубашечными рукавами со спущенным плечом.	1	
Тема 3.3. Разработка чертежа изделия с рубашечными рукавами.	Практические занятия	2	
	1. <u>Выбор конструктивных данных и разработка чертежа изделия с рубашечными рукавами.</u> Работа с чертежными инструментами. Проверка		

	готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: Используя основу конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами, разработать конструкцию изделия с рукавами рубашечного покроя в М 1:4.	1	
Тема 3.4. Изготовление макета плечевого изделия с рубашечным рукавом в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение изученного материала для создания моделей плечевой одежды с рубашечными рукавами.</u> Изготовление макета плечевого изделия с рубашечным рукавом в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия с рубашечным рукавом в М 1:4.	1	
Тема 3.5. Конструкция с щелевидной проймой.	Содержание	2	
	1. <u>Особенности конструкции рубашечного рукава с щелевидной проймой.</u> Работа с учебником и конспектом.		
	Самостоятельная работа: составление плана – конспекта	1	
Тема 3.6. Разработка чертежа изделия с рубашечными рукавами и щелевидной проймой.	Практические занятия	2	
	1. <u>Выбор конструктивных данных и разработка чертежа изделия с рубашечными рукавами и щелевидной проймой.</u> Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: оформление чертежа конструкции изделия с рубашечными рукавами с щелевидной проймой в М1:4 по правилам ЕСКД.	1	
Тема 3.7. Конструкция с квадратной проймой.	Содержание	2	
	1. <u>Конструкция с квадратной проймой. Рассмотрение особенностей.</u> Виды построения ластовиц. Работа с учебником и конспектом.		
	Самостоятельная работа: Повторить тему в учебнике. Просмотр видео.	1	
Тема 3.8. Особенности конструкций с цельнокроеными рукавами.	Содержание	2	
	1. <u>Особенности конструкций с цельнокроеными рукавами.</u> Ознакомление с многообразием конструкций и вариантов по журналам мод и интернет-ресурсам. Работа с учебником и конспектом.		

	Самостоятельная работа: Ознакомление с многообразием конструкций и вариантов по журналам мод и интернет-ресурсам.	1	
Тема 3.9. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей.	Содержание	2	
	1. <u>Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей.</u> Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции.		
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с цельнокроеными рукавами и ластовицей.	1	
Тема 3.10. Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами и ластовицей-	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Расчет и построение чертежа изделия с цельнокроеными рукавами и ластовицей в масштабе 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: Используя шаблоны основных деталей женского плечевого изделия, разработать конструкцию изделия с цельновыкроенными рукавами графическим способом в М 1:4.	1	
Тема 3.11. Изготовление макета с цельнокроеными рукавами с ластовицей в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение изученного материала для создания новых моделей плечевой одежды цельнокроеными рукавами.</u> Изготовление макета с цельнокроеными рукавами с ластовицей в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, макетной тканью		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета с цельнокроеными рукавами с ластовицей в М 1:4.	1	
Тема 3.12. Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами и отрезным бочком.	Практические занятия	2	
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами и отрезным бочком в масштабе 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами и отрезным бочком в М 1:4.	1	
Тема 3.13. Конструкция с цельнокроеными рукавами и нижней половинкой рукава.	Содержание	2	
	1. <u>Конструкция с цельнокроеными рукавами и нижней половинкой рукава.</u> Особенности конструкции. Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции.		

	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с цельнокроеными рукавами и нижней половинкой рукава.	1
Тема 3.14. Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами и нижней половинкой рукава.	Практические занятия	2
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами и нижней половинкой рукава в масштабе 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.	
	Самостоятельная работа: Оформление чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами и нижней половинкой рукава в М 1:4 по правилам ЕСКД.	1
Тема 3.15. Конструкция изделия с цельнокроеными рукавами без ластовицы.	Содержание	2
	1. <u>Конструкция изделия с цельнокроеными рукавами без ластовицы.</u> Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции	
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов чертежа изделия с цельнокроеными рукавами без ластовицы.	1
Тема 3.16. Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами без ластовицы.	Практические занятия	2
	1.Выбор конструктивных данных. <u>Разработка</u> чертежа изделия с цельнокроеными рукавами без ластовицы в масштабе 1:4. Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.	
	Самостоятельная работа: Разработка чертежа изделия с цельнокроеными рукавами без ластовицы в М 1:4	1
Тема 3.17. Конструкция изделия с цельнокроеными рукавами рельефами.	Содержание	2
	1. <u>Конструкция изделия с цельнокроеными рукавами рельефами.</u> Особенности конструкции. Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции.	
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции изделия с цельнокроеными рукавами рельефами.	1
Тема 3.18. Изготовление макета с цельнокроеными	Практические занятия	2
	1. <u>Практическое применение изученного материала для создания новых моделей плечевой одежды с цельнокроеными рукавами.</u> Изготовление макета	

рукавами с рельефом в М 1:4.	с цельнокроеными рукавами с рельефом в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета с цельнокроеными рукавами с рельефом в М 1:4.	1	
Тема 3.19. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы.	Содержание		2
	1. <u>Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы.</u> Особенности конструкции. Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции.		
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с цельнокроеными рукавами мягкой формы.	1	
Тема 3.20. Разработка чертежа трикотажного изделия мягкой формы с цельнокроеными рукавами.	Практические занятия		2
	1. <u>Выбор конструктивных данных с учетом пластических свойств ткани.</u> Разработка чертежа трикотажного изделия мягкой формы с цельнокроеными рукавами в масштабе 1:4. Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: Оформление чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.	1	
Тема 3.21. Изготовление макета с цельнокроеными рукавами без верхнего шва в М 1:4.	Практические занятия		2
	1.Практическое применение изученного материала для создания новых моделей плечевой одежды с цельнокроеными рукавами. <u>Изготовление макета с цельнокроеными рукавами без верхнего шва в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами, макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета с цельнокроеными рукавами без верхнего шва в М 1:4.	1	
Тема 3.22. Изготовление макета с цельнокроеными рукавами по типу «летучая мышь» в М 1:4.	Практические занятия		2
	1.Практическое применение изученного материала для создания новых моделей плечевой одежды с цельнокроеными рукавами. Изготовление макета с цельнокроеными рукавами по типу «летучая мышь» в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета с цельнокроеными рукавами по типу «летучая мышь» в М 1:4.	1	

Тема 3.23. Особенности конструкций с рукавами покроя реглан.	Содержание	2
	1. <u>Особенности конструкций с рукавами покроя реглан.</u> Ознакомление с многообразием конструкций и вариантов по журналам мод и интернет-ресурсам. Работа с учебником и конспектом.	
	Самостоятельная работа: Выучить особенности конструкций с рукавами покроя реглан	1
Тема 3.24. Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя реглан.	Содержание	2
	1. <u>Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя реглан.</u> Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции.	
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с рукавами покроя реглан.	1
Тема 3.25. Типовые схемы построения конструкций изделий покроя реглан.	Содержание	2
	1. <u>Типовые схемы построения конструкций изделий покроя реглан.</u> Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции. Выбор конструктивных данных.	
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с рукавами покроя реглан.	1
Тема 3.26. Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.	Содержание	2
	1.Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции. Выбор конструктивных данных. <u>Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.</u>	
	Самостоятельная работа: Разработка конструкцию основных деталей конструкции изделия с рукавами покроя реглан в М 1:4.	1
Тема 3.27. Макет плечевого изделия с рукавами покроя реглан в М 1:4.	Практические занятия	2
	1. <u>Практическое применение умений для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами покроя реглан.</u> Изготовление макета плечевого изделия с рукавами покроя реглан в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, макетной тканью.	
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия с рукавами покроя реглан в М 1:4.	1
	Содержание	2

Тема 3.28. Разработка чертежа конструкции с рукавами покроя реглан на углубленной пройме.	1. <u>Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с учетом особенностей конструкции.</u> Разработка чертежа конструкции с рукавами покроя реглан на углубленной пройме. Выбор конструктивных данных.		
	Самостоятельная работа: Используя шаблоны основных деталей женского плечевого изделия, разработать конструкцию изделия с рукавами покроя реглан углубленной пройме в М 1:4. графическим способом	1	
Тема 3.29. Изготовление макета плечевого изделия с рукавами реглан на углубленной пройме в М 1:4	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение умений для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами покроя реглан.</u> Изготовление макета плечевого изделия с рукавами реглан на углубленной пройме в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, макетной тканью		
Тема 3.30. Разработка чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан.	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия с рукавами реглан на углубленной пройме в М 1:4.	1	
	Содержание	2	
Тема 3.30. Разработка чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан.	1. <u>Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с учетом особенностей конструкции.</u> Разработка чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан. Выбор конструктивных данных.		
	Самостоятельная работа: Разработка чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан в М 1:4.	1	
Тема 3.31. Изготовление макета плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Практическое применение умений для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами покроя реглан. Изготовление макета плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами, макетной тканью.		
Тема 3.31. Изготовление макета плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан в М 1:4.	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия с рукавами покроя полуреглан в М 1:4.	1	
	Содержание	2	
Тема 3.32. Разработка чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами покроя реглан-погон.	1. <u>Закрепление полученных умений и навыков. Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с учетом особенностей конструкции.</u> Разработка чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами покроя реглан – погон.		

	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с рукавами покроя реглан- погон	1	
Тема 3.33. Изготовление макета плечевого изделия с рукавами реглан-погон в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. Закрепление полученных умений и навыков. <u>Практическое применение умений для создания новых моделей плечевой одежды с рукавами покроя реглан.</u> Изготовление макета плечевого изделия с рукавами реглан-погон в М 1:4.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета плечевого изделия с рукавами реглан-погон в М 1:4.	1	
Тема 3.34. Конструкция рукава реглан без верхнего шва и верхней вытачки.	Содержание	2	
	1. <u>Конструкция рукава реглан без верхнего шва и верхней вытачки.</u> Способ получения конструкции методом конструктивного моделирования на основе БО.		
	Самостоятельная работа: Построение конструкция рукава реглан без верхнего шва и верхней вытачки в М 1:4. .	1	
Тема 3.35. Особенности конструкций изделий с комбинированными покроями рукавов.	Содержание	2	
	1. <u>Особенности конструкций изделий с комбинированными покроями рукавов.</u> Ознакомление с многообразием конструкций и вариантов по журналам мод и интернет-ресурсам. Работа с учебником и конспектом.		
	Самостоятельная работа: Ознакомление с многообразием конструкций и вариантов изделий с комбинированными покроями рукавов по журналам мод и интернет-ресурсам.	1	
Тема 3.36. Разработка конструкций изделий с комбинированными покроями рукавов.	Содержание	2	
	1. <u>Разработка конструкций изделий с комбинированными покроями рукавов.</u> Способ получения конструкции методом конструктивного моделирования на основе БО.		
	Самостоятельная работа: Разработка конструкций изделий с комбинированными покроями рукавов в М 1:4. ..	1	
Тема 3.37. Разработка чертежей конструкций с различными видами покроя	Содержание	2	OK.1, OK.2, OK.3,
	1. <u>Разработка чертежей конструкций с различными видами покроя рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий</u>		

рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Разработка чертежей конструкций с различными видами покроя рукавов в САПР».	1	<i>ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3</i>
Тема 3.38. Алгоритм построения чертежей конструкций изделий с различными видами покроя рукавов.	Практические занятия	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3</i>
	1. <u>Алгоритм построения чертежей конструкций изделий с различными видами покроя рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.</u>		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, просмотр видео	1	
Тема 3.39. Конструкции швейных изделий разных покроев.	Контрольная работа Построение конструкций швейных изделий разных покроев по заданию преподавателя.	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3</i>
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК.02.02 Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к самостоятельной работе по темам 3.7, 3.32, 3.36 и к контрольной работе по теме 3.39. 1. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев. 2. Проектирование и моделирование рукавов с модельными элементами. 3. Способы моделирования одежды. Параллельное и коническое расширение 4. Методы конструктивного моделирования деталей одежды. Конструктивно-декоративные линии. 5. Особенности построения чертежей конструкций с рубашечными рукавами. Модификация проймы и рукава. 6. Особенности конструкций с цельнокроеными рукавами. 7. Особенности конструкций с рукавами покроя реглан. 8. Особенности конструкций изделий с комбинированными покроями рукавов. 9. Разработка чертежей конструкций изделия как основы для моделирования и изготовление макетов изделий. 10. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. 11. Определение дефектов на макетах изделий, изготовленных студентами.			

12. Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.			
Раздел 4. Техническое моделирование швейных изделий		57	
Тема 4.1. Техническое моделирование швейных изделий.	Содержание	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4.</i>
	1.Основные проблемы технического моделирования швейных изделий. Использование БК и МК. Этапы технического моделирования.		
	Самостоятельная работа: составить таблицу: «Этапы технического моделирования».	1	
Тема 4.2. Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий.	Содержание	2	
	1.Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий».	1	
	Содержание	2	

Тема 4.3. Методы технического моделирования. Анализ изменения формы и силуэта по годам.	1.Методы технического моделирования. Анализ изменения формы и силуэта по годам. Ознакомление по интернет-ресурсам. Работа с учебником и конспектом.		
	Самостоятельная работа: Ознакомление по интернет-ресурсам с изменениями формы и силуэта по годам.	1	
Тема 4.4. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий. Пропорции, ритм в разработке швейных изделий.	Содержание	2	
	1.Схема художественно-конструкторской характеристики изделий. Пропорции, ритм в разработке швейных изделий. Важная роль <i>пропорций и их соотношения с фигурой</i> для формы проектируемых моделей одежды. Ритм, как <i>композиционное средство</i> . Работа с интернет-ресурсами: поиск моделей по заданным характеристикам.		
	Самостоятельная работа: Работа с интернет-ресурсами: поиск моделей по заданным характеристикам.	1	
Тема 4.5 Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции. Выбор базовой основы	Содержание.	2	
	1.Этапы процесса разработки модельной конструкции - проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции. Анализ модели. Выбор базовой основы. Уточнение конструкции. Разработка с помощью средств конструктивного моделирования.		
	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Этапы процесса разработки модельной конструкции - проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции»	1	
Тема 4.6. Способы конструктивного моделирования различных отложных воротников для изделий с застежкой до верха.	Содержание	2	
	1.Способы конструктивного моделирования различных отложных воротников для изделий с застежкой до верха. Составные части отложного воротника. Стойка, отлет, перегиб, концы воротника, линии горловины и втачивания. Степень отставания или прилегания к шее, конфигурация. Требования к конструкции воротника. Моделирование воротников мягкой и жесткой форм путем конической раздвижки или заужения.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Моделирование воротников мягкой и жесткой форм».	1	
	Содержание	2	

Тема 4.7. Способы конструктивного моделирования плечевых изделий с различным оформлением горловины без застежек.	<u>1.Способы конструктивного моделирования плечевых изделий с различным оформлением горловины без застежек.</u> Ознакомление с многообразием вариантов по журналам мод и интернет-ресурсам. Работа с учебником и конспектом.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Моделирование плечевых изделий с различным оформлением горловины»	1	
Тема 4.8. Построение чертежей конструкций изделий по рисунку.	Практические занятия	2	
	<u>1.Построение чертежей конструкций изделий на основе творческого эскиза или технического рисунка.</u> Поведение анализа модели и выбор соответствующей конструкции для разработки чертежа. Выбор конструктивных данных для проектируемой модели. Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.	1	
Тема 4.9 Построение модельных конструкций изделий с различными видами покрова рукавов по рисунку.	Практические занятия	2	
	<u>1.Построение модельных конструкций изделий с различными видами покрова рукавов на основе творческого эскиза или технического рисунка.</u> Поведение анализа модели и выбор соответствующей конструкции различных покровов для разработки чертежа. Выбор конструктивных данных для проектируемой модели. Работа с чертежными инструментами. Проверка готового чертежа. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: Произвести конструктивное моделирование и на основе БК получить модельную конструкцию женского платья полуприлегающего силуэта с застежкой до верху, с втачным одношовным рукавом и втачным воротником - стойка.	1	
Тема 4.10. Построение чертежей конструкций плечевого изделия по готовой модели.	Содержание	2	
	<u>1.Построение чертежей конструкций плечевого изделия по готовому образцу.</u> Снятие параметров деталей изделия. Учет всех приемов формообразования, использованные в процессе изготовления модели.		
	1. Самостоятельная работа: Используя методику построения конструкций швейных изделий ЦОТШЛ, произвести расчет и построить БК женского	1	

	плечевого изделия на условно-типовую фигуру 164-100-108 по готовой модели..		
Тема 4.11. Построение чертежей конструкции комплекта спортивного назначения по рисунку.	Содержание	2	
	<u>1.Построение чертежей конструкции комплекта спортивного назначения по рисунку.</u> Поведение анализа модели и выбор соответствующей конструкции, соответствующей спортивному назначению комплекта для разработки чертежа. Выбор конструктивных данных для проектируемой модели.		
	Самостоятельная работа: Выбор конструктивных данных для проектируемой модели: заполнение таблиц мерок и прибавок	1	
Тема 4.12. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.	Содержание	2	
	<u>1.Выбор одной конструктивной основы и проектирование серии технологичных моделей на ее базе.</u> Работа с журналами мод и интернет-ресурсами.		
	Самостоятельная работа: выполнение эскизов моделей конструктивно-унифицированного ряда	1	
Тема 4.13. Моделирование отложных воротников для изделий с застежкой до верха.	Практические занятия	2	
	<u>1.Практическое применение способов конструктивного моделирования для создания новых моделей плечевой одежды с отложными воротниками.</u> Моделирование отложных воротников для изделий с застежкой до верха. Работа с чертежами и готовыми шаблонами.		
	Самостоятельная работа: Моделирование отложных воротников для изделий с застежкой до верха в М1:4.	1	
Тема 4.14. Построение конструкций изделий (деталей изделия) по рисунку.	Практические занятия	2	
	1.Закрепление изученного материала. Практическое применение умений. Выбор конструктивных данных, согласно анализа творческого эскиза или технического рисунка. Построение конструкций изделий (деталей изделия).		
	Самостоятельная работа: Построение чертежа конструкции изделия по рисунку в М1:4.	1	
Тема 4.15. Построение модельных конструкций изделий с различными	Практические занятия	2	
	<u>1.Выбор конструктивных данных. Расчет и разработка чертежа модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов</u> на основе творческого эскиза или технического рисунка.		

видами покроя рукавов по рисунку.	Самостоятельная работа: Расчет и разработка чертежа МК изделий с различными видами покроя рукавов на основе творческого эскиза	1		
Тема 4.16. Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по готовой модели.	Практические занятия	2		
	1.. <u>Выбор конструктивных данных по анализу готовой модели.</u> Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по готовой модели.			
	Самостоятельная работа: Выбор конструктивных данных по анализу готовой модели: заполнение таблиц мерок и прибавок.	1		
Тема 4.17. Построение комплекта спортивного назначения по рисунку.	Практические занятия	2		
	1.Выбор конструктивных данных по анализу творческого эскиза или технического рисунка. Построение комплекта спортивного назначения.			
	Самостоятельная работа: Построение чертежа женского комплекта спортивного назначения в М1:4.	1		
Тема 4.18. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.	Практические занятия	2		
	Контрольная работа: Выбор одной конструктивной основы и проектирование серии технологичных моделей на ее базе. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.			
	Самостоятельная работа: Выполнить эскизы моделей конструктивно-унифицированного ряда	1		
Тема 4.19. Построение чертежей конструкций моделей швейных изделий по рисунку или готовому образцу в системах автоматизированного проектирования.	Практические занятия	2	<i>ОК.1- ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3</i>	
	1.Работа в системах автоматизированного проектирования швейных изделий по построению чертежей конструкций моделей по рисунку или готовому образцу.			
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Система автоматизированного проектирования швейных изделий». Просмотр видео	1		

<p><u>Самостоятельная работа при изучении раздела №4 МДК.02.02 ПМ.02 «Техническое моделирование швейных изделий».</u></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u></p> <p>подготовка к контрольной работе по теме 4.18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Подготовка к самостоятельным работам 4.7 и 4.15.</u> 2. Способы моделирования деталей одежды. 3. Методы конструктивного моделирования. 4. Параллельное и коническое расширение деталей одежды. 5. Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку. 6. Построение чертежей конструкций плечевого изделия по готовой модели 7. Построение чертежей конструкции комплекта спортивного назначения по рисунку 8. Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий 9. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе 10. Разработка чертежей конструкций изделия как основы для моделирования и изготовление макетов изделий. 11. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. 12. Определение дефектов на макетах изделий, изготовленных студентами. 13. Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. 			
Раздел 5. Проектирование одежды для детей		31	
<p>Тема 5.1 Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p><i>1.Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий. Антропометрический стандарт, конструкторский стандарт и размерно–ростовочный отраслевой стандарт, размерный ассортимент. Размерные признаки детей, таблицы размерной типологии детей. Работа с конспектом и табличными данными из учебника.</i></p>	2	<p><i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК2.1, ПК2.2,</i></p>
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Ассортимент детских швейных изделий»</p>	1	

Тема 5.2. Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для девочек и мальчиков различных возрастных групп.	Содержание	2	<i>ПК2.3, ПК2.4</i>
	1. <u>Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для девочек и мальчиков различных возрастных групп.</u> Особенности конструкций, формул и расчета с учетом телосложения детей разного возраста.	1	
Тема 5.3. Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов.	Содержание	2	
	1. <u>Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов.</u> Выбор конструктивных данных, алгоритм построения, согласно всех особенностей различных конструкций.	1	
Тема 5.4. Построения поясных детских изделий.	Практические занятия	2	
	1. <u>Построения поясных детских изделий.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения поясных детских изделий	1	
Тема 5.5. Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек разных возрастных групп.	Практические занятия	2	
	1. <u>Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек разных возрастных групп.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения базовых конструкций швейных изделий для девочек разных возрастных групп в масштабе 1:4.	1	
Тема 5.6. Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков разных возрастных групп.	Практические занятия	2	
	1. <u>Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков разных возрастных групп.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения базовых конструкций швейных изделий для мальчиков разных возрастных групп в масштабе 1:4.		

	Самостоятельная работа: Построение БК плечевых изделий для девочек разных возрастных групп в масштабе 1:4.	1	
Тема 5.7. Построение модельных конструкций детской одежды с втачными рукавами.	Практические занятия	2	
	1. <u>Построение модельных конструкций детской одежды с втачными рукавами.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения модельных конструкций детской одежды с втачными рукавами в масштабе 1:4.		
	Самостоятельная работа: Построение БК плечевых изделий для девочек с втачными рукавами в масштабе 1:4.	1	
Тема 5.8. Построение модельных конструкций детской одежды с рубашечными рукавами.	Практические занятия	2	
	1. <u>Построение модельных конструкций детской одежды с рубашечными рукавами.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения модельных конструкций детской одежды с рубашечными рукавами в масштабе 1:4.		
	Самостоятельная работа: Построение МК детской одежды с рубашечным рукавом.	1	
Тема 5.9. Построение модельных конструкций детской одежды с рукавами покроя реглан.	Практические занятия	2	
	1. <u>Построение модельных конструкций детской одежды с рукавами покроя реглан.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения модельных конструкций детской одежды с рубашечными рукавами в масштабе 1:4.		
	Самостоятельная работа: Построение МК детской одежды с рубашечным рукавом.	2	
Тема 5.10. Построение модельных конструкций детской одежды с цельнокроеными рукавами.	Дифференцированный зачет по МДК02.02.	2	<i>ОК.1- ОК.9, ПК2.1- ПК2.4</i>
	Контрольная работа по теме «Построение модельных конструкций детской одежды с цельнокроеными рукавами».		
	Самостоятельная работа: Построение МК детской одежды с цельнокроеными рукавами в масштабе 1:4.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела №5 МДК.02.02. ПМ.02 «Проектирование одежды для детей».			

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>подготовка к контрольной работе по теме 5.10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Подготовка к самостоятельным работам 5.7</u> 2. Размерная типология детских фигур. 3. Ассортимент детских швейных изделий. 4. Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для девочек и мальчиков различных. 5. Построение чертежей конструкции детской одежды 6. Построение модельных конструкций детской одежды с рубашечными рукавами 7. Построение чертежей конструкций плечевого изделия 8. Способы моделирования деталей детской одежды 9. Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий 10. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе 11. Разработка чертежей конструкций изделия как основы для моделирования и изготовление макетов изделий. 12. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД. 13. Определение дефектов на макетах изделий, изготовленных студентами. 			
ИТОГО	4 семестр, в т.ч	204	
	Теоретические занятия	68	
	Лабораторно-практические занятия	68	
	Самостоятельная работа	68	
5 семестр		120	
Раздел 6. Проектирование мужской одежды		112	
Тема 6.1. Проектирование мужской одежды.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	<u>1.Проектирование мужской одежды.</u> Ассортимент мужских швейных изделий. Ознакомление с многообразием вариантов по журналам мод и интернет-ресурсами.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Ассортимент мужских швейных изделий»	1	

Тема 6.2. Размерная типология мужских фигур.	Содержание	2	
	<u>1.Размерная типология мужских фигур.</u> Антропометрический стандарт, конструкторский стандарт и размерно–ростовочный отраслевой стандарт, размерный ассортимент. Размерные признаки мужчин, таблицы размерной типологии мужчин. Работа с конспектом и табличными данными из учебника		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Особенности телосложения мужских фигур»	1	
Тема 6.3. Построение базовых конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	<u>1.Построение базовых конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры.</u> Проработка цепочки формул для расчетов и построения с учетом особенностей мужской конструкции. Исходные данные.		
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения с учетом особенностей мужской конструкции.	1	
Тема 6.4. Построение БК мужского пальто.	Содержание	2	
	<u>1.Выбор конструктивных данных.</u> Построение БК мужского пальто. Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с учетом особенностей конструкции мужского пальто.		
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции с учетом особенностей конструкции мужского пальто.	1	
Тема 6.5. Построение мужского пальто прямого силуэта с втачным рукавом на типовую фигуру.	Содержание	2	
	<u>1.Построение мужского пальто прямого силуэта с втачным рукавом на типовую фигуру.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения мужского пальто прямого силуэта с втачным рукавом на типовую фигуру.		
	Самостоятельная работа: Построение мужского пальто прямого силуэта с втачным рукавом на типовую фигуру в М 1:4. .	1	
Тема 6.6. Изготовление макета мужского пальто в М 1:4.	Практические занятия	2	
	<u>1.Практическое применение знаний, умений и приобретение новых навыков.</u> Изготовление макета мужского пальто в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами и макетной тканью		

	Самостоятельная работа: Изготовление макета мужского пальто в М 1:4.	1	
Тема 6.7. Построение мужского пальто прямого силуэта с рукавом покроя реглан на типовую фигуру в М 1:4.	Содержание	2	
	1. <u>Построение мужского пальто прямого силуэта с рукавом покроя реглан на типовую фигуру в М 1:4.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения мужского пальто прямого силуэта с рукавом покроя реглан на типовую фигуру в М 1: 4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами и макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Построение мужского пальто прямого силуэта с рукавом покроя реглан на типовую фигуру в М 1:4 по Единый метод конструирования мужской одежды ЦОТШЛ	1	
Тема 6.8. Изготовление макета мужского пальто в М 1:4.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	Закрепление изученного материала. Практическое применение умений. Изготовление макета мужского пальто в М1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами и макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета мужского пальто в М 1:4	1	
Тема 6.9. Построение мужской рубашки на типовую фигуру.	Содержание	1	
	1 Изучить отличия в построении конструкций по ЕМКО и Мюллер и сын.		
	Практические занятия	1	
	1. <u>Построение мужской рубашки на типовую фигуру.</u>		
	Самостоятельная работа: Построение мужской рубашки на типовую фигуру по методике Мюллер и сын в М 1:4	1	
Тема 6.10. Изготовление макета мужской рубашки в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. Практическое применение знаний, умений и приобретение новых навыков. <u>Изготовление макета мужской рубашки в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами и макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета мужской рубашки в М 1:4.	1	
	<i>Содержание</i>	2	

Тема 6.11. Построение исходных модельных конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры.	1.Проработка цепочки формул для расчетов и построения с учетом особенностей мужской конструкции. Исходные данные. Построение исходных модельных конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры. Работа с конспектом и табличными данными из учебника.		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Модельные конструкции мужской плечевой одежды»	1	
Тема 6.12. Построение ИМК мужской плечевой одежды на типовые фигуры.	Содержание	2	
	1.Построение ИМК мужской плечевой одежды на типовые фигуры. Работа с конспектом и табличными данными из учебника		
	Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения ИМК мужской плечевой одежды на типовые фигуры	1	
Тема 6.13. Построение базовой конструкции мужского пиджака.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	1. <u>Построение базовой конструкции мужского пиджака.</u> Проработка цепочки формул для расчетов и построения с учетом особенностей мужской конструкции. Исходные данные для построения базовой конструкции мужского пиджака.		
	Самостоятельная работа: Построение базовой конструкции мужского пиджака в М 1:4.	1	
Тема 6.14. Построение исходной модельной конструкции мужского пиджака.	Содержание	2	
	1. <u>Построение исходной модельной конструкции мужского пиджака.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения исходной модельной конструкции мужского пиджака. Построение и оформление бочка.		
	Самостоятельная работа: Построение исходной модельной конструкции мужского пиджака в М 1:4.	1	
Тема 6.15. Изготовление макета мужского пиджака в М 1:4.	Содержание	2	
	1. <u>Изготовление макета мужского пиджака в М 1:4.</u> Практическое применение знаний, умений и приобретение новых навыков. Изготовление макета мужского пиджака в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами и макетной тканью		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета мужского пиджака в М 1:4.	1	

Тема 6.16. Построение базовой конструкции мужского жилета.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	1.Построение базовой конструкции мужского жилета. Проработка цепочки формул для расчетов и построения с учетом особенностей конструкции. Исходные данные для построения базовой конструкции мужского жилета.		
Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения БК <u>мужского жилета</u>	1		
Тема 6.17. Построение исходной модельной конструкции мужского жилета.	Практические занятия	2	
	1.Построение исходной модельной конструкции мужского жилета. Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения исходной модельной конструкции мужского жилета. Новое положение бокового шва.		
Самостоятельная работа: Построение исходной модельной конструкции мужского жилета в М 1:4.	1		
Тема 6.18. Изготовление макета жилета для мужчин в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1.Практическое применение знаний, умений и приобретение новых навыков. Изготовление макета жилета для мужчин в М 1:4. Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами и макетной тканью		
Самостоятельная работа: Изготовление макета жилета для мужчин в М 1:4.	1		
Тема 6.19. Особенности построения поясной одежды для мужчин.	Содержание	2	
	1.Особенности построения конструкции поясной одежды для мужчин по ЕМКО и учебной литературе разных авторов.		
Самостоятельная работа: Особенности построения конструкции поясной одежды для мужчин по ЕМКО и учебной литературе разных авторов.	1		
Тема 6.20. Построение поясной одежды для мужчин.	Содержание	2	
	1.Построение поясной одежды для мужчин. Проработка цепочки формул для расчетов и построения с учетом особенностей конструкции поясной одежды для мужчин. Исходные данные для построения базовой конструкции мужских брюк.		
Самостоятельная работа: Проработка цепочки формул для расчетов и построения конструкции поясной одежды для мужчин.	1		
	Практические занятия	2	

Тема 6.21. Построение брюк для мужчин, построение шаблонов.	1. <u>Построение брюк для мужчин, построение шаблонов.</u> Практическое применение полученных знаний по выбору конструктивных данных. Приобретение новых навыков расчета и построения брюк для мужчин, построение шаблонов.		
	Самостоятельная работа: Построение брюк для мужчин, построение шаблонов в М 1:4.	1	
Тема 6.22. Изготовление макета брюк для мужчин в М 1:4.	Практические занятия	2	
	1. <u>Изготовление макета брюк для мужчин в М 1:4.</u> Работа с чертежными инструментами, готовыми шаблонами и макетной тканью.		
	Самостоятельная работа: Изготовление макета брюк для мужчин в М 1:4.	1	
Тема 6.23. Контрольная работа «Проектирование мужской одежды».	Содержание	2	
	Контрольная работа на тему: «Проектирование мужской одежды».		
	Самостоятельная работа: подготовит презентацию на тему «Определение конструктивных дефектов мужской одежде»	1	
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела №6 МДК.02.02. ПМ.02 «Проектирование мужской одежды».</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> подготовка к контрольной работе по теме 6.23 1. <u>Подготовка к самостоятельным работам по темам 6.6, 6.9, 6.15, 6.18.</u> 2. Размерная типология мужских фигур. 3.Ассортимент швейных изделий для мужчин. 4.Построение базовых конструкций мужской плечевой и поясной одежды. 5. Построение чертежей конструкции мужской одежды. 6. Построение модельных конструкций мужской одежды с рукавами покроя реглан. 7. Построение чертежей конструкций плечевого изделия. 8. Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий. 9. Разработка чертежей конструкций изделия как основы для моделирования и изготовление макетов изделий. 10. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД			

11. Определение дефектов на макетах изделий, изготовленных студентами.			
Раздел 7. Конструкторская документация на швейные изделия		18	
Тема 7.1. Назначение и состав. Техническое описание на модель.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	1. Назначение и состав. Разработка конструкторской документации на новую модель для запуска изделия в производства. Основная и дополнительная документация. Техническое описание на модель		
Самостоятельная работа: Заполнить Техническое описание на модель.		1	
Тема 7.2. Выполнение технического описания на модель.	Практические занятия	2	
	1. Выполнение технического описания на модель: эскиз модели, описание внешнего вида модели, конфекционная карта, таблица измерения изделия в готовом виде (табель мер).		
	Самостоятельная работа: Составление технического описания на модель.		
Тема 7.3. Изготовление лекал. Раскладка лекал и дополнительная документация.	Содержание	2	
	Классификация: лекала – эталоны, рабочие лекала, производные, вспомогательные лекала, контрольные знаки. Рассмотрение схем построение лекал всех видов мужской одежды в приложении №3 учебника.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Виды лекал»		
Тема 7.4. Разработка основных, производных и вспомогательных лекал деталей поясных изделий.	Практические занятия	2	
	1. Разработка основных лекал деталей брюк. Схема разработки деталей верха: передние и задние половинки брюк. Разработка производных и вспомогательных лекал деталей поясных изделий. Схемы построения производных шаблонов и вспомогательных шаблонов деталей брюк: деталей карманов, клапаны, откосок, воротники, пояс, детали изделия, изготавливаемые из подкладочных и прокладочных материалов		
	Самостоятельная работа: Разработка основных лекал деталей брюк в М1:4.		1
Тема 7.5. Составление спецификации деталей поясных изделий.	Практические занятия	2	
	1. Составление спецификации деталей поясных изделий - составление таблицы с перечисление наименования всех лекал, входящих в комплект, их число и число деталей кроя.		
	Самостоятельная работа: составление таблицы спецификации деталей поясных изделий по ГОСТ		1

Тема 7.6. Разработка основных и производных лекал деталей плечевых изделий. Составление спецификации лекал деталей плечевых изделий.	Практические занятия	2	
	1.Выполнение практической работы с использованием шаблонов БК и изготовление лекал, раскладка на миллиметровке в масштабе 1:4. <u>Разработка основных и производных лекал деталей плечевых изделий.</u> Составление спецификации лекал деталей плечевых изделий.		
	Самостоятельная работа: Составление спецификации ЛБК деталей плечевых изделий по ГОСТ	1	
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела №7 МДК. 02.02. ПМ.02 «Конструкторская документация на швейные изделия».</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к контрольной работе по теме 7.6 1. <u>Подготовка к самостоятельным работам по темам 7.2, 7.6.</u> 2. Назначение и состав. Техническое описание на модель 3.Ассортимент швейных изделий для мужчин. 4. Изготовление лекал. Раскладка лекал и дополнительная документация. 5. Разработка чертежей конструкций изделия как основы для моделирования и изготовление лекал деталей изделий. 6. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:4 по правилам ЕСКД.			
Раздел 8. Градация шаблонов деталей швейных изделий		6	
Тема 8.1. Сущность и основные способы градации шаблонов деталей швейных изделий.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	1. <u>Сущность и основные способы градации шаблонов деталей швейных изделий.</u> Схемы градации. Таблица измерений изделия и шаблонов (табель мер). Градация шаблонов деталей изделий с различными видами покроя рукавов.		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу измерений изделия и шаблонов (табель мер).	1	
Тема 8.2. Выполнение градации деталей швейных изделий различного ассортимента.	Содержание	2	
	1. <u>Выполнение градации деталей швейных изделий различного ассортимента.</u> Особенности градации шаблонов деталей швейных изделий для детей.		

	Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов (табеля мер). Градация шаблонов деталей в автоматизированных системах проектирования швейных изделий		
	Самостоятельная работа: Произвести расчет и построить конструкцию женского швейного изделия с рубашечным рукавом в масштабе 1:4. Произвести градацию на смежные размеры и роста.	1	
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела №8 МДК.02.02. ПМ.02</u>			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Способы градации лекал.			
2. Использование ЭВМ при градации лекал.			
3. Рекомендации ЦНИИШП.			
4. Типовые схемы градации лекал			
5. Таблицы с данными градации.			
Раздел 9. Курсовое проектирование		20	
Тема 9.1. Разработка базовой конструкции (вид изделия) для изготовления по индивидуальным заказам.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	1.Разработка базовой конструкции (вид изделия) для изготовления по индивидуальным заказам.		
	Самостоятельная работа: Разработка базовой конструкции (вид изделия) для изготовления по индивидуальным заказам.	1	
Тема 9.2. Определение требований к проектируемому изделию и к материалам.	Содержание	2	
	1.Определение требований к проектируемому изделию и к материалам.		
	Самостоятельная работа: Определить требования к проектируемому изделию и требования к материалам	1	
Тема 9.3. Анализ направления моды. Подбор и анализ моделей - аналогов. Разработка моделей конструктивно - унифицированного ряда.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	1.Анализ направления моды. Подбор и анализ моделей - аналогов. Разработка моделей конструктивно - унифицированного ряда.		
	Самостоятельная работа: Выполнить анализ направления моды перспективного периода, разработать 9 моделей - аналогов и 3 модели конструктивно - унифицированного ряда.	1	
Тема 9.4. Разработка эскиза модели и описание модели.	Содержание	2	
	1.Разработка эскиза модели и описание модели: эскиз модели, описание внешнего вида модели, конфекционная карта, таблица измерения изделия в готовом виде (табель мер).		

	Самостоятельная работа: Выполнить технический эскиз проектируемой модели, описать внешний вид, заполнить конфекционную карту.	1	
Тема 9.5. Выбор исходных данных для разработки конструкции.	Содержание	2	
	1. <u>Выбор исходных данных для разработки конструкции.</u> Построение чертежа конструкции.		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицы: анализ мерок, анализ фигуры, выбор прибавок, расчет чертежа конструкции.	1	
Тема 9.6. Построение чертежа конструкции. Построение чертежа базовой конструкции модели.	Содержание	2	
	1. <u>Построение чертежа конструкции.</u> Построение чертежа базовой конструкции модели.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж конструкции проектируемой модели в М1:4 и М1:1	1	
Тема 9.7. Выбор методов обработки изделия.	Содержание	2	
	1. <u>Выбор методов обработки изделия, последовательности изготовления изделия</u>		
	Самостоятельная работа: Разработать приложение «Методы обработки проектируемого изделия», схему «Степень готовности к 1 примерке», схему «Последовательность изготовления изделия»	1	
Тема 9.8. Разработка лекал базовой конструкции. Построение чертежей лекал базовой конструкции модели.	Содержание:	2	
	1. <u>Разработка лекал базовой конструкции.</u> Построение чертежей лекал базовой конструкции модели		
	Самостоятельная работа: Разработать ЛБК деталей верха проектируемой модели	1	
Тема 9.9. Составление технического описания.	Содержание	2	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>
	1. <u>Составление технического описания.</u>		
	Самостоятельная работа: составить ТО ЛБК проектируемой модели	1	
Тема 9.10. Защита курсовых проектов.	Содержание	2	<i>OK.1-OK.9</i>
	1. <u>Защита курсовых проектов.</u>		
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела №9 МДК. 02.02. ПМ.02 «Курсовое проектирование».</u> Работа над курсовым проектом в соответствии с Методическими рекомендациями к курсовому проектированию по МДК.02.02. <u>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 02.02. ПМ.02</u>		10	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 <i>OK.1-OK.9</i>

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Работа над курсовым проектом</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка контрольных работ по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам. 2. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру (совместно с преподавателем) 3. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:1 по правилам ЕСКД. 4. Разработка чертежей конструкций изделия с рукавами покроя реглан, изготовление макета 5. Разработка чертежей конструкций изделия с рубашечными рукавами и изготовление макетов по заданию преподавателя. 6. Построение чертежей базовых конструкций изделия с цельнокроеными рукавами 7. Определение дефектов посадки на макетах изделий, изготовленных студентами. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам 9.3-9.6:</p> <p>Построение чертежей конструкций по рисунку на индивидуальную фигуру, пошив макета.</p>			
<p>Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем по курсовой работе (проекту).</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка базовой конструкции (вид изделия) для изготовления по индивидуальным заказам. - Проектирование ассортимента женских и мужских швейных изделий из различных тканей. - Проектирование детской одежды различных возрастных групп для девочек и мальчиков. - Проектирование молодежной одежды по заказу швейных фирм. - Разработка ассортиментного ряда моделей швейных изделий. - Проектирование женской комплектной одежды из трикотажных полотен. - Проектирование швейных изделий по авторским эскизам студентов-дизайнеров. - Проектирование швейных изделий из натуральных тканей с вышивкой на конкретную фигуру. - Проектирование детской комплектной одежды ясельной группы для девочек. - Проектирование швейных изделий в автоматизированных системах проектирования (САПР). 		20	
ИТОГО	5 семестр, в т.ч	120	
	Теоретические занятия	41	
	Лабораторно-практические занятия	21	
	Самостоятельная работа	30	
	Содержание учебного материала	8	

Консультации по МДК.02.02	1. Степень готовности поясных изделий к примерке. Виды дефектов в юбках и их устранение при примерках.	2	
	2. Изготовление макетов. Конструктивные дефекты женских брюк и способы их устранения.	2	
	3. Способы конструктивного моделирования в поясных и плечевых изделиях. Изготовление макетов.	2	
	4. Построение чертежей конструкций плечевого изделия по готовой модели. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе	2	
Промежуточная аттестация экзамен по МДК.02.02			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - расчет и построение чертежей конструкций женского костюма (жакет и брюки); - разработка шаблонов деталей женского костюма; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок жакета и брюк; - оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: - составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя костюма. - расчет и построение чертежей конструкций женского платья (халата) массового производства; - разработка шаблонов деталей женского платья; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок изделия; - оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: - составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя платья. - расчет и построение чертежей конструкций молодежной женской куртки с рукавами покроя реглан или рубашечного типа; - разработка шаблонов деталей молодежной женской куртки; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок молодежной женской куртки; - оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: - составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя куртки. - расчет и построение чертежей конструкций комплекта сложной конструкции; - разработка шаблонов деталей комплекта; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей;		324	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ОК.1-ОК.9

- подготовка и проведение примерок комплекта; - оформление шаблонов деталей комплекта для запуска в производство: - составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя комплекта.		
Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

конструирования швейных изделий

и мастерской:

швейного цеха

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Конструирования швейных изделий:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий;
- чертежные принадлежности: линейки, циркули, лекала;
- промышленные манекены;
- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и

профессионального назначения, Интернет.

Оборудование мастерской - швейного цеха и рабочих мест мастерской:

17.Раскройный стол (3,0 м. х 1,6 м)

18.«Juki» – промышленная стачивающая швейная машина челночного стежка

19.1022 кл. - промышленная стачивающая швейная машина челночного стежка

20.62761 кл.- промышленная петельная швейная машина с глазком

21.«Juki».– промышленная краеобметочная швейная машина

22.Пресс

23.Стол утюжильный

24. Парогенератор

25. Швейные машины по количеству обучающихся

26. Набор измерительных инструментов и кривых лекал

27. Чертежные принадлежности: линейки, циркули, лекала

28. Промышленные манекены

29. Приспособления и образцы для выполнения работ

30. Электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативная литература:

- 12.ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые
- 13.ГОСТ 22487–77. Проектирование автоматизированное. Термины и определения.
- 14.ГОСТ 22771–77. Автоматизированные системы проектирования. Требования к информационному обеспечению.
- 15.ГОСТ 23501.101–87. Системы автоматизированного проектирования. Основные положения.
- 16.ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды (<http://vsegost.com/Catalog/57/5712.shtml>)
- 17.ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды (<http://vsegost.com/Catalog/57/5714.shtml>)
- 18.ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – М.: Стандартиформ, 2007. – 23 с. (<http://vsegost.com/Catalog/11/116.shtm>)
19. ГОСТ 23501.101-87 Системы автоматизированного проектирования. Основные положения <http://vsegost.com/Catalog/28/28792.shtml>
- 20.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды различных покроев. – М. : ЦБНТИ, 1993.
- 21.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женских поясных изделий. – М.: ЦБНТИ, М. : ЦБНТИ, 1993.
- 22.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения: в 2 ч. – М.: 2009. <https://vunivere.ru/work37343>
- 23.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения, М. : ЦБНТИ, 1993.

Основная литература:

1. Амирова, Э.К. Сакулин, Б.С. и др. Конструирование швейных изделий – М: Академия, Москва, 2021г.
2. Шершнева Л., Баскакова Е., Дубоносова Е., Сунаева С. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах. – М.: Форум, Инфра-М, 2022.

3. Шершнева Л., Сунаева С. Проектирование швейных изделий в САПР. – М.: Форум, Инфра-М, 2019.

Дополнительная литература:

1. Бескоровайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: учеб. пособие / Г. П. Бескоровайная. – М.: Академия, 2014.
2. Бескоровайная, Г. П. Проектирование детской одежды : учеб. пособие / Г. П. Бескоровайная, С. В. Куренкова. – М.: Мастерство, 2014.
3. Булатова, Е.Б, Евсеева, М.Н. Конструктивное моделирование одежды, Москва, «Академия», 2004г.
4. Гриншпан, И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным : учеб. пособие / И. Я. Гриншпан. – М.: Академия, 2014.
5. Косинец, И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре человека М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г. Н. Конструирование женской и мужской одежды : учебник / Г. Н. Крючкова. – М. : Академия, 2007.
7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021.
8. Радченко, И.А., Косинец, И.Б. Справочник закройщика. – М.: Академия, 2008.
9. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учеб. пособие / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014.
10. Шершнева Л., Ларькина Н. Конструирование одежды. Теория и практика. Учебное пособие – М.: Форум, Инфра-М, 2019.

Электронные ресурсы:

1. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности" Проектирование соразмерной женской одежды: Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки). Базовый размер 164-92-98 <https://cniishp.ru/dokumenty/novaya-razmernaya-tipologiya/proektirovanie-kostyuma-zhenskogo-164-92-98.html>
2. Проектирование соразмерной женской одежды: Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет). Базовый размер 164-92-98 <https://cniishp.ru/dokumenty/novaya-razmernaya-tipologiya/proektirovanie-sorazmernoj-zhenskoj-odezhdy-164-92-98-2.html>

3. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ). Базовый размер 164-92-98. <https://cniishp.ru/dokumenty/novaya-razmernaya-tipologiya/postroenie-bazovoj-konstrukcii-verkhnej-zhenskoj-odezhdy-164-92-98.html>
4. Типовая технологическая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских и детских сорочек <https://search.rsl.ru/ru/record/01007639056>
5. Журнал «Ателье» Онлайн-журнал для тех, кто создает одежду - <https://www.atelier-magazine.ru/>
6. Информационные продукты для швейного производства САПР «Ассоль» - <https://assol.org/>
7. Информационный портал ЛегПромБизнес - <http://legprom.net/>
8. Портал для профессионалов швейной отрасли - <http://procapitalist.ru/>
9. Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности - <https://cniishp.ru/>

Средства обучения

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, макеты изделия, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, журналы мод, сайты Интернета.

Профессиональные информационные программы – САПР швейных изделий «Грация», «Леко».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение МДК.02.01, МДК.02.02 и учебной практики в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

«Спецрисунок и художественная графика»; «Материаловедение» «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации производственной практики, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- курсовая работа;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии (виртуальные экскурсии), презентаций.

4.6 Организация курсового проектирования и практики

Тематика курсовых работ определяется в соответствии с видами работ и с учетом размещенных на сайте Профстажировки.рф кейсов. Написание и оценка курсовых работ осуществляется в соответствии с Положением о курсовых работах.

Студент может выбрать в качестве курсовой работы решение кейса, и в случае победы быть приглашенным на стажировку в организацию, разместившую данный кейс.

Учебная практика проводится в виде учебных занятий по 6 ак. часов в день/36 час. в неделю по установленным видам работ.

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации по профилю специальности. По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет. Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

4.7 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК .1.Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах
ПК 2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	-соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды.	производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	-соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; -правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры;	

	- демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	
ПК 4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Данукина Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД. ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

Требования WSR

уметь:

- учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки;
- эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве;
- полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды;
- соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования;
- поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов;
- использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними;
- выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта;

- выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи;
- создавать специализированные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции;
- представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков;
- создавать точные технические чертежи и изображения;
- готовить ясные, логичные, последовательные, точные письменные и схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификаций); -планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков;
- критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения;
- совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.

знать:

- материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения;
- принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями;
- процессы/технологии изготовления готовой одежды;
- технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ;
- области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды;
- правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства;
- принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования;
- специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними;
- принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков;
- принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства;
- технические элементы изготовления одежды и их влияние на производство в отношении материалов, функциональности, носкости и расходов;
- принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем;
- профессиональную речь и терминологию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 591 часов, в том числе:

объем аудиторной нагрузки – 298 часов

самостоятельной работы студентов – 141 час

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 108 часов

консультации – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (объем часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды, в т.ч.:	447	298	149		141		36	
ПК 3.1	Раздел 1 Изготовление одежды по индивидуальным заказам	15	10	2		5			
ПК 3.2	Раздел 2 Изготовление поясной одежды. Технология изготовления юбок различных моделей	45	30	14		15			
ПК 3.3	Раздел 3 Технология изготовления брюк	117	78	42		39			
ПК 3.4	Раздел 4 Технология изготовления блузы, жакета (без подкладки)	118	80	48		38			
ОК1-ОК9	Раздел 5 Особенности изготовления платьев из различных материалов	24	18	4		6			
	Раздел 6 Технология изготовления верхней женской одежды	70	48	18		22			
	Раздел 7 Технический контроль качества швейных изделий	6	4	-		2			
	Раздел 8 Подготовительно-раскройное производство на промышленных предприятиях	12	8	4		4			
	Раздел 9 Расчет технологической последовательности изготовления одежды (легкого ассортимента) в индивидуальном производстве	32	22	16		10			
	Консультация	8	8						
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	591	298	149		141		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ПК и ОК
1	2	3	
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды		447	
3 семестр		177	
Раздел №1. Изготовление одежды по индивидуальным заказам		15	
Тема 1.1. Характеристика предприятий сферы услуг.	Содержание 1.Производственные подразделения швейных предприятий сферы услуг. Стадии процесса изготовления одежды в ателье. Функции исполнителей. Сравнительная характеристика массового производства и индивидуального изготовления одежды.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 1.2 Особенности подготовительно-раскройного производства.	Содержание 1.Приём и оформление заказа. Определение сложности заказа. Подготовка ткани и раскрой изделий. Припуски на обработку.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Изучить этапы подготовительно-раскройного производства.	1	
Тема 1.3. Изготовление изделий с одной и двумя примерками.	Содержание 1.Изготовление изделий с примерками. Подготовка изделий к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки. Уточнение деталей после примерки. Подготовка изделий ко 2-ой примерке, проведение 2-ой примерки. Уточнение посадки рукавов.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Монтаж изделия на 1-ую примерку. Подготовка изделия ко 2-ой примерке.	1	
Тема 1.4 Контроль качества изделий в ателье.	Практическое задание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	1.Постоянный контроль качества в процессе изготовления одежды. Периодический контроль качества. Методы проверки и оценки качества готовых изделий в ателье.		

	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц.	1	ОК1-ОК9	
Тема 1.5 Ремонт и обновление одежды.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	
	1.Виды ремонта одежды. Мелкий ремонт. Средний и крупный ремонты. Обновление одежды.			
	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц.	1	ОК1-ОК9	
Самостоятельная работа по разделу №1 МДК.03.01 ПМ.03 «Изготовление одежды по индивидуальным заказам». Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Изготовление одежды по индивидуальным заказам». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 1.1-1.6 (по заданию преподавателя) 3. Общие сведения о швейных изделиях. 4. Ассортимент и классификация швейных изделий. 5. Особенности изготовления изделий с одной и двумя примерками. 6. Выполнение образцов повреждений ткани штопкой, распошивкой, вплетением, клеевым способом. 7. Определение сложности изготовления изделий по прейскуранту. 8. Особенности подготовительно-раскройного производства. 9. Определение качества готовых швейных изделий.				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
Раздел №2. Изготовление верхней поясной одежды. Технология изготовления юбок различных моделей»		45		
Тема 2.1. Модели, детали кроя юбок различных конструкций. Последовательность изготовления юбок.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9	
	1.История юбки. Современные модели юбок. Детали кроя, направление долевой нити, название срезов, положение контрольных знаков и величина припусков.			
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1		
	Содержание	2	ПК 3.1	

Тема 2.2. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Выявление дефектов.	1.Проверка деталей кроя юбок различных моделей. Перевод меловых линий. Монтаж поясного изделия к примерке. Основные правила проведения примерки юбок.		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: стр.294-496(3); 283-287. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет - ресурсы. Изготовление презентации.	1	
	Практические занятия		
	1. Разбор видов дефектов юбок. Практическое применение способов устранения дефектов на макете юбки на фигуре.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление презентации.	1	
Тема 2.3. Соединение основных швов юбки. Обработка застежек на потайную тесьму «молния».	Содержание		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Подготовка к пошиву юбок различных конструкций. Обработка боковых и среднего швов. Последовательность обработки застежек на тесьму «молния».	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	
	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образца застежки юбки с потайной тесьмой «молния» с учетом ТУ на изготовление.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ	1	
Тема 2.4. Обработка верхнего среза юбки без пояса.	Содержание		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Детали кроя, способы и последовательность обработки верхнего среза без пояса.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала	1	
	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образца обработки верхнего среза юбки подкройной обтачкой с учетом ТУ на изготовление.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ	1	
Тема 2.5. Обработка шлицы в юбке.	Содержание		
	1.Изучение деталей и кроя и последовательности обработки шлицы в юбке.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала	1	

	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образца обработки шлицы в юбке.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ	1	
Тема 2.6. Способы обработки швов «на ребро» в юбках с соединительными складками.	Практические занятия		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Практическое выполнение образцов обработки швов «на ребро» в юбках с соединительными складками с учетом ТУ на изготовление	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ. Изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы и нормативных документов.	1	
Тема 2.7. Обработка кармана в боковом шве.	Содержание		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Детали кроя и последовательность изготовления кармана в боковом шве из тканей различной плотности.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала	1	
	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образца обработки кармана в боковом шве с учетом ТУ на изготовление из тонкой ткани.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ	1	
Тема 2.8. Обработка юбок различных покроев из тканей в клетку и полоску.	Содержание		2
	1.Общие сведения о ткани в клетку и полоску. Технические требования к обработке изделий: раскрой и изготовление из тканей с симметричным и несимметричным рисунком. Детали кроя и последовательность изготовления юбок из тканей с рисунком.		
	Самостоятельная работа: проработка конспекта	1	
Тема 2.9. Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка.	Содержание		2
	1.Детали кроя и последовательность сборки подкладки для юбки. Соединение с юбкой.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов учебных занятий, рекомендуемой и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 2.10. Контрольная работа на	Практические занятия		2
	1. Контрольная работа на тему «Изготовление юбки».		

<p><u>тему «Изготовление юбки».</u></p>	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов учебных занятий, рекомендуемой и дополнительной литературы, работа с нормативными документами и справочной литературой</p>	<p>1</p>	
<p><u>Самостоятельная работа по разделу №2 МДК.03.01 ПМ.03 «Технология изготовления юбок различных моделей»</u> Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий к разделу «Технология изготовления юбок различных моделей». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к лабораторным работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к контрольной работе по теме 2.15 2. Подготовка презентаций по темам 2.1- 2.10, 2.12-2.13 3. Модели, детали кроя юбок различных конструкций. Последовательность изготовления. 4. Обработка складок, вытачек. 5. Отделка деталей бейками, кружевом, буфами. 6. Соединение основных швов юбки. 7. Обработка застёжек на потайную тесьму - «молния». 8. Обработка кармана в боковом шве из тканей различной толщины. 9. Обработка верхнего края без пояса. 10. Обработка низа прямой юбки с подкладкой. 11. Обработка шлицы по низу юбки. 12. Особенности обработки низа расклешённых юбок. 13. Способы обработки швов «на ребро» по низу юбки «годе». 14. Обработка юбок различных покроев из тканей в клетку и полоску. 15. Выполнение раскладки лекал юбки из ткани с ворсом. 16. Выполнение раскладки лекал юбки из ткани с рисунком. 17. Сборка юбок на примерку. Проведение примерки. 18. Дефекты посадки юбок на фигуре. 19. Способы устранения дефектов посадки</p>			<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9</p>

Раздел №3. Технология изготовления мужских брюк		117	
Тема 3.1. Перспективы развития брюк. Модели, детали кроя брюк.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1. Модели, детали кроя брюк.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц.	1	
Тема 3.2. Технология изготовления брюк. Последовательность изготовления.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1. Технология изготовления брюк. Пооперационная последовательность изготовления. Подготовка брюк к пошиву.		
	Самостоятельная работа: Выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.3. Детали кроя брюк. Технические условия на их выкраивание, наименование срезов деталей кроя.	Содержание	2	
	1. Название деталей кроя брюк. Технические условия на раскрой брюк. Проверка и уточнение деталей кроя. Наименование срезов деталей кроя.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц.	1	
Тема 3.4. Детали кроя брюк. Технические условия на их выкраивание, наименование срезов деталей кроя.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление инструкционной карты «Детали кроя брюк. Технические условия на их выкраивание, наименование срезов деталей кроя». Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	1	
Тема 3.5. Обработка мелких деталей брюк: шлевок, хлястиков и мелких надставок	Практические занятия	2	
	1. Изготовление инструкционной карты «Обработка мелких деталей брюк: шлевок, хлястиков и надставок». Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	1	
Тема 3.6. ВТО задних и передних половинок брюк. Обработка брюк на подкладке.	Содержание	2	
	1. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк: оттягивание и сутюживание срезов. Соответствие формы брюк фигуре. Выбор ткани для подкладки, выкраивание, обработка низа и наметывание на передние половинки.		

	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.7. Особенности обработки карманов в брюках.	Содержание	2	
	1.Технология обработки прорезных карманов через мешковину: в рамку и с клапаном. Детали кроя и последовательность изготовления.		
	Самостоятельная работа: Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах	1	
Тема 3.8. Обработка кармана с отрезным бочком.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 OK1-OK9
	1.Технология обработки карманов с отрезным бочком с прямым входом. Детали кроя и последовательность изготовления.		
	Самостоятельная работа: выполнение образца «Карман с отрезным бочком».	1	
Тема 3.9. Обработка кармана с отрезным бочком	Практические занятия	2	
	1. Изготовление инструкционно- технологической карты «Обработка кармана с отрезным бочком». Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: выполнение образца «Карман с отрезным бочком».	1	
Тема 3.10. Обработка застёжки на тесьму «молнию» в брюках.	Содержание	2	
	1.Обработка застёжки брюк на «молнию» в условиях массового и индивидуального пошива. Выполнение исследовательской работы.		
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.11. Обработка застежки брюк в условиях индивидуального пошива.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 OK1-OK9
	1.Изготовление инструкционно- технологической карты «Обработка застежки брюк в условиях индивидуального пошива». Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Выполнение обработки застежки брюк в условиях индивидуального пошива.	1	
Тема 3.12. Соединение основных швов брюк.	Содержание	2	
	1.Уточнение ширины брюк, нанесение контрольных знаков, сметывание, стачивание, ВТО брюк		
	Самостоятельная работа: Соединение основных швов брюк. Повторная работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	

Тема 3.13. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	Содержание	2	
	1.Сметывание и стачивание передних и задних половинок брюк, ВТО. Работа с конспектом.		
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.14. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом со шлевками.	Содержание	2	
	1.Подготовка брюк к соединению их с поясом. Выкраивание пояса, расположение шлевок, притачивание пояса, заутюживание шлевок.		
	Самостоятельная работа: Выполнение реферативных работ по заданной тематике с использованием программы MS P ower Point и др.	1	
Тема 3.15. Соединение пояса с верхним срезом брюк.	Содержание	2	
	1.Оформление верхнего края пояса. Соединение пояса лентой обтачным и накладным швом с закрытым срезом.		
	Самостоятельная работа: Выполнение соединения пояса с верхним срезом брюк. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 3.16. Обработка верхнего среза пояса поясной лентой.	Содержание	2	
	1.Подготовка деталей кроя застежки, обтачивание срезов, притачивание пояса, настрачивание поясной ленты, окончательная отделка узла.		
	Самостоятельная работа: выполнение обработки верхнего среза пояса поясной лентой Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.17. Обработка концов пояса обтачным швом.	Содержание	2	
	1.Обтачивание концов пояса брюк.		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 3.18. Обработка конца пояса подпоясом на левой половинке брюк швом вподгибку.	Содержание	2	
	1. Обтачивание концов пояса брюк подпоясом.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
	Содержание	2	ПК 3.1

Тема 3.19 Соединение средних срезов брюк.	1.Обработка средних срезов: сметывание и стачивание, ВТО, закрепление застежки. Три способа обработки средних швов на участках пояса.		ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 3.20. Обработка низа брюк.	Содержание	2	
	1.Обработка низа брюк. Обработка низа брюк без манжет.		
	Самостоятельная работа: выполнение обработки низа брюк. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, рекомендуемой и дополнительной литературы, работа с нормативными документами и справочной литературой.	1	
Тема 3.21. Обработка низа брюк манжетами.	Содержание	2	
	1.Обработка низа брюк двойной, полуторной манжетами.		
	Самостоятельная работа: выполнение обработки низа брюк манжетами. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая интернет-ресурсы .	1	
Тема 3.22. Окончательная отделка и утюжка готовых брюк.	Содержание	2	
	1.Окончательная отделка и утюжка готовых брюк.		
	Самостоятельная работа: Составление отчета по практическим работам, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.23. Раскрой деталей брюк из ткани. Перевод меловых линий на парных деталях.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Работа с лекалами, раскладка лекал на ткани, раскрой, перевод меловых линий. Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Перевод меловых линий на парных деталях.	1	
Тема 3.24. Выполнение образцов кармана переднего в отрезном бочке из тонкой ткани.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Выполнение образцов кармана переднего в отрезном бочке из тонкой ткани работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
	Практические занятия	2	

Тема 3.25. Выполнение образцов кармана переднего в отрезном бочке из плотной ткани.	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 OK1-OK9
	Самостоятельная работа: Выполнение образцов кармана переднего в отрезном бочке из плотной ткани. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 3.26. Выполнение образцов застёжки брюк в условиях индивидуального пошива.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка застёжки брюк на «молнию» в условиях массового пошива.	1	
Тема 3.27. Выполнение образцов мелких деталей брюк: хлястиков.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Выполнение образцов мелких деталей брюк: хлястиков Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 3.28. Выполнение образцов мелких деталей брюк: шлевок.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Выполнение образцов мелких деталей брюк: шлевок.	1	
Тема 3.29. Выполнение образцов пояса притачного со шлёвками.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Выполнение образцов пояса притачного со шлёвками.	1	
Тема 3.30. Соединение среднего шва брюк.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Проработка швейной операции - соединение среднего шва брюк.	1	
Тема 3.31. Соединение пояса с верхним срезом брюк.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		

	Самостоятельная работа: Соединение пояса с верхним срезом брюк.	1	
Тема 3.32. Обработка концов пояса обтачным швом.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка концов пояса обтачным швом.	1	
Тема 3.33. Соединение средних срезов брюк.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Проработка швейной операции - соединение средних срезов брюк.	1	
Тема 3.34. Обработка низа брюк без манжет.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка низа брюк без манжет.	1	
Тема 3.35. Обработка низа брюк манжетами.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Обработка низа брюк манжетами.	1	ОК1-ОК9
Тема 3.36. Окончательная отделка и утюжка готовых брюк.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Тема 3.37. Дефекты брюк.	Практические занятия	2	
	1. Разбор видов дефектов брюк.		
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.	1	
Тема 3.38. Способы их устранения дефектов брюк.	Практические занятия	2	
	1. Изучение способов устранения различных дефектов брюк.		
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.	1	
Тема 3.39. Контрольная работа	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	Контрольная работа на тему «Изготовление брюк»		

<p>на тему: «Изготовление брюк».</p>	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9</p>		
<p><u>Самостоятельная работа по разделу №3 МДК.03.01 ПМ.03 «Технология изготовления брюк».</u> Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий к разделу «Технология изготовления брюк». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к контрольной работе по теме 3.39. 2. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 3. Подготовка презентаций по темам 3.1-3.37 (по заданию преподавателя). 4. Модели, детали кроя брюк. 5. Технология изготовления брюк. Последовательность изготовления. 6. Детали кроя брюк. Технические условия на их выкраивание, наименование срезов деталей кроя. 7. ВТО задних и передних половинок брюк. 8. Особенности обработки карманов в брюках. 9. Обработка застежки «гульфиком» на пуговицы. 10. Особенности обработки пояса на корсажной ленте, концов пояса, притачивания шлёвок. 11. Особенности обработки низа брюк, окончательная отделка и утюжка. 12. Раскладка лекал брюк на ткани. 13. Разработка технологии изготовления мужских брюк.</p>		<p>1</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9</p>		
<p>ИТОГО</p>		<p>3 семестр, в т.ч.:</p>		<p>177</p>	
		<p>Теоретические занятия</p>		<p>59</p>	
		<p>Практические занятия</p>		<p>59</p>	
		<p>Самостоятельная работа</p>		<p>59</p>	
<p>4 семестр</p>			<p>270</p>		
<p>Раздел №4. Технология изготовления блузы, жакета (без подкладки)</p>			<p>118</p>		

Тема 4.1 Модели, детали кроя блузы с втачными рукавами. Последовательность изготовления.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Ассортимент и описание внешнего вида моделей платьев и блузок. Ассортимент легкой женской одежды. Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя.		
	Самостоятельная работа: Выучить - детали кроя блузы с втачными рукавами. Последовательность изготовления.	1	
Тема 4.2. Обработка рельефов.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Изготовление инструкционной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Выполнение инструкционно - технологической карты.	1	
Тема 4.3. Соединение лифа с юбкой в изделиях с отрезной талией.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление инструкционной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов	1	
Тема 4.4. Изготовление буф.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Изготовление буф.	1	
Тема 4.5. Обработка кармана с клапаном. Обработка отделочного клапана.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Обработка отделочного клапана. Обработка накладных карманов с фигурными клапанами.		
	Самостоятельная работа: Обработка кармана с клапаном. Обработка отделочного клапана. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	1	
Тема 4.6. Обработка отделочного клапана.	Практические занятия	2	
	1.Изготовлению инструкционной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Обработка отделочного клапана.	1	
Тема 4.7. Обработка отделочного клапана овальной формы.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка отделочного клапана овальной формы. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1	
	Практические занятия	2	

Тема 4.8. Обработка отделочного клапана с углами.	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: выполнение образца - отделочного клапана с углами. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 4.9. Способы присоединения отделочных клапанов с изделием.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление инструкционной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 4.10 Обработка застёжек на петли «рулики».	Содержание	2	
	1.Виды петель и их обработка Изготовление петель различным способом.		
	Самостоятельная работа: Обработка застёжек на петли «рулики». Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	1	
Тема 4.11. Обработка сквозных застёжек с притачным планками.	Содержание	2	
	1.Виды сквозных застёжек с планками. Притачные планки. Детали кроя, последовательность изготовления. Выполнение исследовательской работы.		
	Самостоятельная работа: Обработка сквозных застёжек с притачным планками.	1	
Тема 4.12. Обработка застёжек на петли «рулики».	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка застёжек на петли «рулики».	1	
Тема 4.13 Обработка застёжек на пуговицы в изделиях с лацканами различной формы	Содержание	2	
	1.Детали кроя, дублирование, способы обработки внутреннего среза подборта. Повторная работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.		
	Самостоятельная работа: Обработка застёжек на пуговицы в изделиях с лацканами различной формы	1	
Тема 4.14. Обработка застёжек на пуговицы в изделиях с лацканами с отделочной строчкой.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка застёжек на пуговицы в изделиях с лацканами с отделочной строчкой.	1	

Тема 4.15. Обработка застёжек на пуговицы в изделиях с лацканами с отделочной строчкой.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка застёжек на пуговицы в изделиях с лацканами с отделочной строчкой.	1	
Тема 4.16. Соединение боковых и плечевых швов. Заготовка воротников для изделий с лацканами.	Содержание	2	
	1.Технические условия на соединении боковых и плечевых срезов полочек и спинки. ВТО обработанных швов. Детали кроя отложного воротника, последовательность изготовления. Подготовка горловины к втачиванию воротника.		
	Самостоятельная работа: Заготовка воротников для изделий с лацканами. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 4.17. Заготовка воротников для изделий с лацканами овальной формы.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ		
	Самостоятельная работа: Заготовка воротников для изделий с лацканами овальной формы. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 4.18. Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами овальной формы.	Практические занятия	2	
	1.Подготовка горловины к втачиванию воротника. Особенности соединения воротника в изделиях с застежкой до верха из различных тканей. Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами овальной формы. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 4.19. Заготовка воротников для изделий с лацканами острой формы.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Заготовка воротников для изделий с лацканами острой формы. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке отложных воротников на отрезной стойке.	1	
Тема 4.20. Соединение воротника с горловиной в изделиях	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ. Подготовка горловины к		

с лацканами острой формы.	втачиванию воротника. Особенности соединения воротника в изделиях с застежкой до верха из различных тканей.		
	Самостоятельная работа: Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами острой формы. Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.	1	
Тема 4.21. Заготовка воротников стойка и стояче-отложных. Соединение стоячих воротников с горловиной.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Соединение стоячих воротников с горловиной. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, подготовка ответов на контрольные вопросы. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке отложных воротников на отрезной стойке.	1	
Тема 4.22. Заготовка воротников стойка.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Заготовка воротников стойка. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 4.23. Соединение стоячих воротников с горловиной.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Соединение стоячих воротников с горловиной. Повторная работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	
Тема 4.24 Особенности обработки воротников шаль (апаш), стойка, отложных на стойке, «хомут», «бант».	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Детали кроя воротников, особенности обработки, последовательность изготовления.		
	Самостоятельная работа: Изготовление воротников: «стойка». «отложных на стойке», «хомут», «бант». Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.	1	
Тема 4.25. Особенности обработки воротников шаль	Практические занятия	2	
	1. Изготовление инструкционной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		

(апаш), стойка, отложных на стойке, «ХОМУТ», «бант».	Самостоятельная работа: Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.	1	
Тема 4.26. Обработка воротника типа шаль с горловиной в изделиях из х/б тканей.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка воротника типа шаль с горловиной в изделиях из х/б тканей. Повторная работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	
Тема 4.27. Обработка воротника типа шаль с горловиной в изделиях из сыпучих тканей.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Обработка воротника типа шаль с горловиной в изделиях из сыпучих тканей. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 4.28. Заготовка втачных рукавов одношовных прямых и зауженных к низу.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Детали кроя рукавов, особенности обработки, последовательность изготовления.		
	Самостоятельная работа: Заготовка втачных рукавов одношовных прямых и зауженных к низу.	1	
Тема 4.29. Обработка манжет-отворотов по низу рукава. Обработка притачных манжет с застёжками.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Виды манжет замкнутых и с застёжками. Технология их обработки. Детали кроя рукавов, особенности обработки, последовательность изготовления.		
	Самостоятельная работа: Обработка притачных манжет с застёжками. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов.	1	
Тема 4.30. Обработка притачных манжет с застёжками.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1. Изготовление инструкционнооной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Обработка притачных манжет с застёжками. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	

Тема 4.31. Обработка притачных манжет с застёжками в изделиях из х/б тканей.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
Тема 4.32. Обработка притачных манжет с застёжками в изделиях из сыпучих тканей.	Самостоятельная работа: Обработка притачных манжет с застёжками в изделиях из х/б тканей. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке манжет.	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Практические занятия	2	
Тема 4.33. Соединение втачных рукавов с проймами.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
Тема 4.34. Особенности обработки изделий с рукавами рубашечными.	Самостоятельная работа: Повторная работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке манжет.	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Содержание	2	
Тема 4.35. Особенности обработки рубашечного рукава на квадратной пройме.	1.Заготовка рукава, подготовка проймы для втачивания рукавов. Распределение посадки по участкам.	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Соединение втачных рукавов с проймами. Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.		
Тема 4.36. Особенности обработки изделий с рукавами реглан.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Детали кроя рукавов, особенности обработки, последовательность изготовления.		
	Самостоятельная работа: Соединение рубашечного рукава с квадратной проймой. Повторная работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Содержание	2	
	1.Детали кроя рукавов, особенности обработки, последовательность изготовления.	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Соединение рукавов «реглан» с проймами. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке реглана.		
	Содержание	2	

Тема 4.37. Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными и комбинированными.	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		1	
	Самостоятельная работа: Обработка изделий с рукавами цельнокроеными и комбинированными. Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.			
Тема 4.38. Обработка горловины и пройм подкройной обтачкой	Содержание			
	1.Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая Интернет-ресурсы.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке.			
Тема 4.39. Обработка горловины и пройм без воротника и рукавов обтачкой-кокеткой.	Содержание		2	
	1.Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая Интернет-ресурсы.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке.		-	
Тема 4.40. Обработка низа платьев, блуз прямых и расклешённых.	Содержание		2	
	1.Особенности обработки низа в изделиях разного силуэта.			
	Самостоятельная работа: Обработка низа платьев, блуз прямых и расклешённых. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков. Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.		1	
Самостоятельная работа по разделу №4 МДК.03.01 ПМ.03 «Технология изготовления блузы, жакета (без подкладки)» Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Технология изготовления блузы, жакета (без подкладки)». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 4.20, 4.24, 4.37, 4.43 (по заданию преподавателя). 3. Ассортимент легкой женской одежды. 4. Описание внешнего вида моделей платьев и блузок. 5. Детали кроя моделей платьев и блузок. 6. Технические условия на их выкраивание, наименование срезов деталей кроя. 7. Технология изготовления платьев. Последовательность изготовления. 8. Обработка застежек с различными планками и до верха на пуговицы. 9. Особенности обработки различных воротников. 11. Особенности обработки отложных воротников с лацканами. 12. Обработка манжет по низу рукавов. 13. Особенности обработки различных рукавов. 14. Обработка пройм в изделиях различного покроя. 15. Проведение 2-ой примерки. Уточнение посадки рукавов и длины изделия. 16. Окончательная отделка и утюжка готового изделия. Пришивание фурнитуры. 17. Контроль качества изготовления. 18. Выполнение раскладки лекал плечевых изделий (блузы) на ткани. 			
Раздел №5. «Особенности изготовления платьев из различных материалов»		24	
Тема 5.1. Особенности изготовления платьев из различных материалов.	Содержание 1.ТУ для обработки изделий из тонких и прозрачных тканей. Особенности изготовления платьев из шелковых тканей. Особенности обработки изделий из ворсовых материалов: бархата, вельвета и трикотажного полотна.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке изделий из различных материалов.	1	
Тема 5.2. Особенности изготовления платьев (блуз) из тканей в клетку, полоску.	Содержание 1.Особенности кроя и обработки изделий из тканей в клетку, полоску.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы об особенностях обработки изделий из натуральной кожи.	1	
	Содержание	2	

Тема 5.3. Особенности изготовления платьев (блуз) из трикотажного полотна.	1.Крой с учетом роспуска петель и обработка изделий из прорубаемых материалов. Особенности обработки изделий из гипюра и трикотажного полотна.		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы об особенностях обработки изделий из материалов с пленочным покрытием. Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити. Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.	1	
Тема 5.4. Обработка прорезных карманов в изделиях без подкладки.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ. Самостоятельная работа: Обработка прорезных карманов в изделиях без подкладки Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по обработке. Выполнение исследовательской работы.	1	
Тема 5.5 Особенности изготовления платьев приталенных.	Содержание	2	
	1.Последовательность изготовления. Варианты соединения лифа с юбкой. Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	1	
Тема 5.6 Особенности изготовления платьев цельнокроеных.	Содержание	2	
	1.Последовательность изготовления. Варианты обработки. Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	1	
Тема 5.7 Особенности изготовления платьев отрезных по линии талии.	Содержание	2	
	1.Последовательность изготовления. Варианты соединения лифа с юбкой. Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	1	
Тема 5.8 Особенности изготовления платьев	Практические занятия	2	
	1.Последовательность изготовления. Варианты соединения лифа с юбкой.		

приталенных, цельнокроеных и отрезных по линии талии.	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков. Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.</p>	1	
Тема 5.9. Контрольная работа на тему «Изготовление женского платья».	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Контрольная работа на тему «Изготовление женского платья».</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов учебных занятий, рекомендуемой и дополнительной литературы, работа с нормативными документами и справочной литературой.</p>	1	
<p><u>Самостоятельная работа по разделу №5 МДК.03.01 ПМ.03 «Особенности изготовления платьев из различных материалов»</u> Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Особенности изготовления платьев из различных материалов». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к контрольной работе по теме 5.7 2. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 3. Подготовка презентаций по темам 5.1-5.6 (по заданию преподавателя). 4. Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов. 5. Обработка изделий из тонких и прозрачных тканей. 6. Обработка изделий из материалов с пленочным покрытием. 7. Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити. 8. Особенности изготовления платьев (блуз) из тканей в клетку, полоску. 9. Выполнение раскладки лекал платьев (блуз) из ткани с ворсом. 10. Выполнение раскладки лекал платьев (блуз) из ткани с рисунком. 11. Выполнение раскладки лекал платьев приталенных, цельнокроеных и отрезных по линии талии 12. Обработка прорезных карманов в изделиях без подкладки. 18. Выполнение карманов, застёжек, воротников и манжет в изделиях из трикотажных полотен.</p>			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9

Раздел №6. «Технология изготовления верхней женской одежды»		70	
Тема 6.1. Изготовление женского жакета на подкладке/ пальто демисезонного.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Сведения о верхней одежде: ассортимент, требования к изготовлению верхней одежды. Описание внешнего вида моделей д/с пальто или костюма.		
	Самостоятельная работа: Выполнение реферативных работ по заданной тематике с использованием программы MS Power Point и др.	1	
Тема 6.2. Модели, детали кроя пальто с втачным рукавом прямого силуэта. Основные и прикладные материалы. Последовательность изготовления.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Заготовка спинки со средним швом, без среднего шва, с рельефами, кокеткой, приёмы ВТО. Заготовка полочек с нагрудной вытачкой, рельефами, кокеткой, приёмы ВТО. Детали кроя верха, направление основы, название срезов и положение контрольных знаков. Дублирование		
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по выкраиванию деталей подкладки и прокладок.	1	
Тема 6.3. Заготовка спинки и полочек.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Приемы ВТО, дублирование, соединение среднего шва спинки		
	Самостоятельная работа: Заготовка спинки и полочек. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая Интернет-ресурсы	1	
Тема 6.4. Обработка кармана в рельефе полочки.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Детали кроя, последовательность изготовления кармана		
	Самостоятельная работа: Обработка кармана в рельефе полочки. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 6.5. Обработка карманов прорезных с листочкой втачной и накладной.	Содержание	2	
	1.Виды прорезных карманов. Детали кроя, последовательность изготовления.		
	Самостоятельная работа: Обработка карманов прорезных с листочкой втачной и накладной. Повторная работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	
	Практические занятия	2	

Тема 6.6. Обработка карманов прорезных с листочкой с втачными концами.	1. Практические занятия по изготовлению инструкциооной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Обработка карманов прорезных с листочкой с втачными концами. Выполнение инструкционно - технологической карты.	1	
Тема 6.7. Обработка карманов прорезных с листочкой с накладными концами.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление инструкционной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Выполнение инструкционно - технологической карты.	1	
Тема 6.8. Обработка карманов прорезных с листочкой с втачными концами.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельный крой деталей кармана с учетом долеговой нити. Зарисовка схемы технологической обработки в разрезе.	1	
Тема 6.9. Обработка карманов прорезных с листочкой с накладными концами.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельный крой деталей кармана с учетом долеговой нити. Зарисовка схемы технологической обработки в разрезе.	1	
Тема 6.10. Обработка карманов в рамку.	Содержание	2	
	1. Детали кроя, направление основы, последовательность изготовления кармана.		
	Самостоятельная работа: Обработка кармана в рамку.	1	
Тема 6.11. Обработка карманов прорезных в простую рамку.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление инструкционной карты. Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника.		
	Самостоятельная работа: Выполнение инструкционно - технологической карты.	1	
Тема 6.12. Обработка карманов прорезных в простую рамку.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжильных работ.		
	Самостоятельная работа:	1	

	Самостоятельный крой деталей кармана с учетом долевой нити. Зарисовка схемы технологической обработки кармана в разрезе.		
Тема 6.13. Обработка карманов прорезных в сложную рамку.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление инструкционной карты «Прорезной карман в сложную рамку» Выполнение таблицы с использованием чертежных инструментов и учебника		
	Самостоятельная работа: Выполнение инструкционно - технологической карты.	1	
Тема 6.14. Обработка карманов прорезных в сложную рамку.	Практические занятия	2	
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельный крой деталей кармана с учетом долевой нити. Зарисовка схемы технологической обработки в разрезе.	1	
Тема 6.15. Обработка прорезных карманов с клапаном.	Содержание	2	
	1.Детали кроя, направление основы, последовательность изготовления кармана.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение правил выполнения и оформления документации по ЕСКД.	1	
Тема 6.16. Особенности обработки прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками.	Содержание	2	
	1.Детали кроя, направление основы, последовательность изготовления кармана. Самостоятельное изучение правил выполнения и оформления документации по ЕСКД.		
	Самостоятельная работа: Выполнение образца - прорезной карман с клапаном и двумя обтачками. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая Интернет-ресурсы.	1	
Тема 6.17. Обработка прорезных карманов с клапаном.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ		
	Самостоятельная работа: Обработка прорезных карманов с клапаном. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая Интернет-ресурс.	1	
Тема 6.18. Особенности обработки	Содержание	2	
	1.Детали кроя, направление основы, последовательность изготовления		

воротников отложного с лацканом, пиджачного типа.	Самостоятельная работа: Выполнение обработки воротника отложного с лацканом, пиджачного типа. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1		
Тема 6.19. Обработка потайных застёжек с цельнокроеными и отрезными подбортами.	Содержание	2		
	1. Детали кроя, направление основы, последовательность изготовления.			
	Самостоятельная работа: выполнение потайных застёжек с цельнокроеными и отрезными подбортами Выполнение презентаций в программах MS Power Point и др. прикладных программах.	1		
Тема 6.20. Особенности обработки воротников шаль (апаш), стойка, капюшона.	Содержание	2		
	1. Детали кроя, направление основы, последовательность изготовления.			
	Самостоятельная работа: выполнение обработки воротников шаль (апаш), стойка, капюшона.	1		
Тема 6.21. Заготовка подкладки, соединение подкладки с верхом пальто. Соединение подкладки с верхом жакета, притачной по низу.	Содержание	2		
	1. Детали кроя, направление основы, последовательность изготовления.			
	Самостоятельная работа: Заготовка подкладки, соединение подкладки с верхом пальто. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, таблиц для систематизации учебного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.	1		
Тема 6.22. Окончательная отделка и утюжка готового пальто.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9	
	1. Чистка, окончательное ВТО, намелка петель, пробивание петель и пришив фурнитуры.			
	Самостоятельная работа: выполнение конспекта.	1		
Тема 6.23. Особенности изготовления верхней одежды из различных материалов.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9	
	1. Особенности изготовления одежды из искусственной кожи, замши, из искусственного меха. Особенности изготовления одежды из дублированных мехом материалов. Обработка одежды из тканей плащевых и с плёночным покрытием.			
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, подготовка к контрольной работе.	1		
Тема 6.24. Контрольная работа по темам раздела	Содержание	2		
	Контрольная работа по темам раздела			
	Самостоятельная работа: подготовка ответов на контрольные вопросы.	1		

<p>Самостоятельная работа по разделу №6 МДК.03.01 «Технология изготовления верхней женской одежды».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу «Технология изготовления верхней женской одежды».</p> <p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к контрольной работе по теме 6.24. 2. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 3. Подготовка презентаций по темам 6.1, 6.4-6.19, 6.20, 6.23 (по заданию преподавателя). 4. Модели, детали кроя изделий ВЖО с различными рукавами. 5. Основные и прикладные материалы в ВЖО. 6. Особенности выкраивания и обработки деталей подкладки и прокладок. 7. Обработка шлицы в среднем шве спинки в изделия ВЖО. 8. Обработка прорезных карманов. 9. Соединение боковых и плечевых швов. 10. Особенности обработки воротников шаль (апаш), стойка, капюшона. 11. Проведение 2-ой примерки, уточнение посадки рукавов и длины изделия. 12. Обработка потайных застёжек с цельнокроеными и отрезными подбортами. 13. Обработка подбортами в изделиях с лацканами. 14. Обработка шлицы по низу жакета. 15. Обработка манжет и шлиц по низу рукава. 16. Обработка рукава цельнокроеного с ластовицей. 17. ВТО верха пальто. Заготовка и пришивание дополнительных накладок. 18. Раскрой подкладки по деталям верха. 19. Заготовка подкладки, соединение подкладки с верхом пальто. 20. Обработка низа пальто прямого с отлетной подкладкой. 21. Обработка низа пальто со шлицей в среднем шве спинки, разрезов в боковых швах. 22. Соединение подкладки с верхом жакета, притачной по низу. 23. Обработка низа жакета со шлицей в среднем шве спинки. 24. Особенности изготовления пальто с рукавами рубашечными, реглан, цельнокроеными. 	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9</p>
--	--

<p>25. Особенности изготовления пальто прилегающих силуэтов, расклешённых по низу. 26. Особенности изготовления из тканей в клетку, полоску, с ворсом. 27. Выполнение раскладки лекал жакета. 28. Выполнение раскладки лекал пальто. 29. Контроль качества изготовления. 30. Окончательная отделка и утюжка готового пальто. 31. Модели зимних пальто, виды утепляющих материалов, заготовка утепляющей 32. прокладки из ватина. 33. Соединение утепляющей (отдельной) с верхом в пальто с втачным рукавом. 34. Особенности соединения подкладки с верхом, обработки низа подкладки и шлицы по низу пальто. 35. Особенности соединения утепляющей и подкладки с верхом в пальто с рукавами различных видов. 36. Особенности обработки подкладки, выстеганной с утепляющей прокладкой. 37. Обработка меховых воротников. 38. Обработка меховых манжет. 39. Особенности обработка подкладки, выстеганной с утепляющей прокладкой. 40. Обработка шлицы по низу зимнего пальто. 41. Разработка технологии изготовления пальто.</p>			
Раздел №7. «Технический контроль качества швейных изделий»		6	
Тема 7.1. Контроль качества изделий в процессе изготовления.	Содержание 1. Организация контроля качества и виды контроля на предприятии: методы контроля качества. Виды технического контроля за качеством. Организация контроля качества и виды контроля на предприятии. Входной контроль материалов и деталей кроя. Пооперационный контроль. Приёмочный контроль качества готовой продукции, методы проверки.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератных работ по заданной теме. Работа над контрольными вопросами.	1	
Тема 7.2. Оценка качества готовых изделий.	Содержание		
	1. Приёмочный контроль качества готовой продукции, методы проверки. Определение сортности изделий. Перечень значительных (недопустимых) дефектов в швейных изделиях. Виды дефектов одежды, определение сортности изделий в соответствии с НТД. Инспекционный контроль качества выпускаемой продукции. Сертификация.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератных работ по заданной теме. Работа над контрольными вопросами.	1	

<p>Самостоятельная работа по разделу №7 МДК03.01 ПМ 03 «Технический контроль качества швейных изделий»</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Технический контроль качества швейных изделий». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентаций по темам 7.1,7.2. 2. Документы, определяющие уровень качества швейных изделий. 3. Методы контроля качества . 4. Виды технического контроля за качеством швейных изделий. 5. Организация контроля качества и виды контроля на предприятии. 6. Приёмочный контроль качества готовой продукции, методы проверки. 7. Определение сортности изделий. 8. Виды дефектов одежды, определение сортности изделий в соответствии с НТД. 9. Инспекционный контроль качества выпускаемой продукции. 10.Сертификация. 11.ГОСТы 	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
---	---

Раздел №8. «Подготовительно–раскройное производство на промышленных предприятиях»		12	
Тема 8.1. Экспериментально-подготовительное производство.	Содержание 1.Функции и задачи экспериментального производства. Подготовительный цех, подготовка материалов к раскрою. Виды лекал, изготовление и оформление. Виды раскладок лекал и трафаретов, изготовление и оформление. Технические условия на изготовление и раскладку лекал на ткани. Нормирование расхода ткани. Виды норм расхода материалов. Система автоматизированного проектирования раскладок (САПР).	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа: Изучение нового материала. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	
Тема 8.2. Раскройное производство.	Содержание 1.Изучение функций и задач подготовительно-раскройного процесса. Настиление тканей. Технические условия и способы выполнения настилов. Оборудование. Подготовка деталей	2	

	кроя к шитью. Раскрой деталей изделий, оборудование. Автоматизация процессов подготовительно-раскройного производства.		
	Самостоятельная работа: Изучение нового материала. Работа с учебником: выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	
Тема 8.3. Выполнение одиночных раскладок лекал поясных изделий. Определение экономичности раскладок и норм расхода ткани.	Практические занятия 1.Практическое выполнение раскладок лекал поясных изделий, плечевых изделий и комбинированной раскладки лекал плечевого и поясного изделий в М 1:4 на миллиметровке. Вычислить площади лекал и выпадов. Произвести расчет процентов выпадов и произвести экономичность раскладок и норм расхода ткани.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение одиночных раскладок лекал поясных изделий; выполнение одиночной раскладки лекал плечевого изделия с втачным рукавом; выполнение комбинированной раскладки лекал плечевого и поясного изделий выполнение раскладок лекал плечевых изделий с рукавами втачными, рубашечными, реглан, цельнокроеными.	1	
Тема 8.4. Изготовление лекал базовой конструкции.	Практические занятия 1.Практическое выполнение оформления лекал-эталонов основных и мелких деталей, лекал прокладок и подкладки. Таблица измерений лекал и готовых изделий, припусков на обработку. Спецификация лекал и деталей изделия, подсобных лекал. Схема раскладки лекал модели. Карта расхода материалов. Технические требования на раскрой.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление лекал базовой конструкции.	1	
Самостоятельная работа по разделу №8 МДК03.01 ПМ 03 «Подготовительно–раскройное производство на промышленных предприятиях» Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Подготовительно–раскройное производство на промышленных предприятиях». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка презентаций по темам 8.1, 8.2. 2. Функции экспериментального производства.			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9

<p>3. Функции подготовительного производства.</p> <p>4. Функции раскройного производства.</p> <p>5. Виды лекал, изготовление и оформление. Виды раскладок лекал и трафаретов, изготовление и оформление.</p> <p>6. Технические условия на изготовление и раскладку лекал на ткани.</p> <p>7. Нормирование расхода ткани. Виды норм расхода материалов.</p> <p>8. Виды лекал, изготовление и оформление.</p> <p>9. Виды раскладок лекал и трафаретов, изготовление и оформление.</p> <p>10. Нормирование расхода ткани. Виды норм расхода материалов.</p> <p>11. Система автоматизированного проектирования раскладок (САПР).</p> <p>12. Настиление тканей. Технические условия и способы выполнения настилов.</p> <p>13. Оборудование. Подготовка деталей кроя к шитью.</p> <p>14. Раскрой деталей изделий, оборудование. Автоматизация процессов подготовительно-раскройного производства.</p> <p>15. Выполнение одиночных раскладок лекал поясных изделий.</p> <p>16. Выполнение одиночной раскладки лекал плечевого изделия с втачными рукавами.</p> <p>17. Выполнение комбинированной раскладки лекал плечевого и поясного изделий.</p> <p>18. Выполнение раскладок лекал плечевых изделий с рукавами втачными, рубашечными, реглан, цельнокроеными.</p> <p>19. Определение экономичности раскладок и норм расхода ткани.</p> <p>20. Проектирование подготовительно-раскройного процесса.</p> <p>21. Основы проектирования технологических процессов швейного предприятия.</p>			
<p>Раздел №9. «Расчет технологической последовательности изготовления одежды (легкого ассортимента) в индивидуальном производстве»</p>		32	
<p>Тема 9.1. Разработка моделей-аналогов. Выбор базовой модели, ее техническое описание.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Эскизы моделей предложений и базовой модели. Описание внешнего вида базовой модели. Характеристика внешней формы и конструкции.</p>	2	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9</p>
	<p>Самостоятельная работа: Разработка моделей-аналогов. Выбор базовой модели, ее техническое описание.</p>	1	
<p>Тема 9.2. Выполнение описания моделей - аналогов.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое выполнение описания внешнего вида, характеристика внешней формы и конструкций моделей-аналогов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение описания моделей – аналогов.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p>	2	

Тема 9.3. Выполнение технического эскиза базовой модели.	1.Практическое выполнение технического эскиза базовой модели. МУ по выполнению ТО на МБК.		
	Самостоятельная работа: Выполнение технического эскиза с учетом требований в МУ: стр.16.	1	
Тема 9.4. Выполнение технического описания.	Практические занятия	2	
	1.Практическое выполнение технического описания выбранной модели: технический эскиз модели, описание внешнего вида модели, конфекционная карта на модель, таблица измерения изделия в готовом виде. Оценка уровня качества модели.		
	Самостоятельная работа: Составление ТО на выбранную модель с учетом требований в МУ.	1	
Тема 9.5. Выбор оборудования для изготовления изделий.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Характеристика необходимого спецоборудования для изготовления изделий.		
	Самостоятельная работа: Составление таблицы, перечня необходимого оборудования для обработки выбранной модели с учетом требований в МУ.	1	
Тема 9.6. Анализ и выбор методов обработки деталей и узлов.	Практические занятия	2	
	1.Характеристика и описание методов обработки. Составление карты «Методы обработки деталей и узлов» со схемами технологической обработки деталей и узлов изделия с учетом требований в МУ.		
	Самостоятельная работа: Описание методов обработки. Пакет рекомендуемых материалов и фурнитуры. Составление таблицы спецификации. Изготовление технологической карты обработки узлов и деталей выбранной модели на листе А-3 с учетом требований в МУ.	1	
Тема 9.7. Технологическая последовательность изготовления плечевых изделий.	Практические занятия	2	
	1.Технологическая последовательность изготовления модели в виде схемы монтажа плечевого изделия с 2 примерками.		
	Самостоятельная работа: Составление схемы с учетом требований в МУ. Выполнение презентаций в программах PS Power Point и др. прикладных программах.	1	
Тема 9.8. Технологическая последовательность изготовления поясных изделий.	Практические занятия	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	1. Технологическая последовательность изготовления модели в виде схемы монтажа поясных изделий с 1 примеркой.		

	Самостоятельная работа: Составление схемы технологической последовательности изготовления модели с учетом требований в МУ.	1	ОК1-ОК9
Тема 9.9. Основы проектирования технологических процессов швейного предприятия.	Содержание	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9
	1.Характеристика технологических процессов. Подготовительно-раскройный процесс. Технологический процесс швейного цеха.		
	Самостоятельная работа: Составление схемы технологической последовательности изготовления модели с учетом требований в МУ.	1	
Тема 9.10. Изучение подготовительно-раскройного процесса.	Практические занятия	2	
	1.Проектирование подготовительно-раскройного процесса. Исходные данные для проектирования. Расчёт процессов подготовительного цеха. Расчёт процессов раскройного цеха. Планировка подготовительного и раскройного цехов.		
	Самостоятельная работа: Расчёт норм расхода материалов, потребного количества материалов и серий; расчёт рабочей силы, оборудования, площади цехов; выполнение планировки подготовительного и раскройного цехов.	1	
Тема 9.11. Изучение технологического процесса швейного цеха.	Содержание	2	
	1. Проектирование технологического процесса швейного цеха. Классификация потоков швейных цехов. Выбор моделей, материалов, методов обработки и оборудования. Составление технологической последовательности неделимых операций. Предварительный расчёт одномодельных потоков. Согласование затрат времени и комплектование операций. Составление технологической схемы потока. Анализ технологической схемы, построение монтажного графика. Составление сводных таблиц рабочей силы и оборудования. Распланировка рабочих мест и оборудования. Особенности расчёта многомодельных потоков и незавершённого производства.		
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератных работ по заданной теме. Работа над зачетными вопросами по разделу: 1. Составление технологической последовательности неделимых операций; 2. Предварительный расчёт одномодельного потока, расчет таблицы трудоёмкости; 3. Согласование времени операций одномодельного потока; 4. Составление технологической схемы потока и анализ;	1	

	<p>5. Составление и расчёт сводных таблиц. 6. Анализ технологической схемы, построение монтажного графика. 7. Составление сводных таблиц рабочей силы и оборудования. 8. Распланировка рабочих мест и оборудования.</p>		
<p><u>Самостоятельная работа по разделу №9 МДК.03.01 ПМ.03 «Расчет технологической последовательности изготовления одежды (легкого ассортимента) в индивидуальном производстве».</u> Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу «Расчет технологической последовательности изготовления одежды (легкого ассортимента) в индивидуальном производстве». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по специальности; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выбор модели, техническое описание. 2. Выбор методов обработки и оборудования. 3. Анализ и выбор методов обработки деталей и узлов. 4. Составление технологической последовательности изготовления изделия. 5. Составление технологической схемы. Анализ технологической схемы. 6. Основы проектирования технологических процессов швейного предприятия. 7. Изучение подготовительно-раскройного процесса. 8. Изучение технологического процесса швейного цеха. 9. Самостоятельное выполнение разделов методических указаний. <u>Перечень графического материала:</u> 1. Чертеж базовой конструкции (Масштаб 1:4) . 2. Раскладка лекал базовой конструкции деталей спинки и переда, рукава, воротника (Масштаб 1:4). 3. Инструкционно-технологическая карта обработки узла (на листе А-3). 4. Схема методов обработки деталей и узлов (на листе А-1). Самостоятельная работа: а) <u>Выполнение образцов узлов деталей одежды:</u> 1. Обработка застежек на потайную тесьму «молния». 2. Обработка подкройными обтачками.</p>			<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-ОК9</p>

<p>3.Обработка шлицы по низу юбки. 4.Особенности обработки низа расклешенных юбок. 5.Соединение поясных изделий с подкладкой. 6.Обработка гульфика. 7.Обработка отделочных клапанов различной формы. 8.Обработка кармана с отрезным бочком и в шве. 9.Обработка прорезных карманов. 10.Обработка застежки с настрочной планкой и потайной застежки 11.Обработка застежки на петели-рулики . 12.Обработка застежки с втачной планкой. 13. Обработка горловины и проймы обтачками. 14. Обработка воротников в изделиях с лацканами. 15. Обработка застежки в изделиях без воротника. 16.Обработка шлицы по низу рукавов. 17.Обработка низа рукавов притачными манжетами с застежками. 18.Обработка воротников типа «шаль». 19. Обработка подкладки. 20. Соединение лифа с юбкой, соблюдение ТУ. б) <u>оформление зачётной работы (инструкционно-технологических карт).</u> в) <u>изучение тем:</u> 1.Разработка технического описания на модель базовой конструкции. 2.Выполнение одиночных раскладок лекал изделий: а) выполнение раскладки лекал и раскрой юбки, брюк, б) выполнение раскладки лекал и раскрой платья, блузы, в) выполнение раскладки лекал и раскрой жакета/ пальто. 3. Подготовка ткани к раскрою.</p>		
Консультации к экзамену по МДК. 03.01	Содержание учебного материала	8
	1. Производственные подразделения швейных предприятий сферы услуг. Сравнительная характеристика массового производства и индивидуального изготовления одежды. Технология изготовления брюк.	2
	2. Обработка различных застёжек подбортами различной формы. Обработка различных застёжек с планками в плечевых изделиях.	2
	3. Обработка воротников стояче-отложных, в изделиях с лацканами, типа шаль и апаш.	2

	4. Обработка рукавов различных покроев.	2	
Промежуточная аттестация экзамен по МДК. 03.01			
Итого	4 семестр, в т.ч.:	270	
	Теоретические занятия	90	
	Практические занятия	90	
	Самостоятельная работа	82	
Учебная практика		36	
Виды работ			
Изготовление женской легкой одежды из х/б ткани.		36	
Пошив детского платья			
1. Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Безопасные условия труда в швейной мастерской		2	
2. Декатировка ткани. Раскладка лекал, обмеловка, раскрой. Перевод меловых линий. Обработка оборки. Соединение кокетки с полочкой и спинкой.		4	
3. Обработка вытачек. Соединение среднего шва спинки. Соединение боковых швов, ВТО. Подготовка к осноровке		6	
4. Осноровка изделия. Подкраивание мелких деталей. Обработка края борта, ВТО. Обработка карманов. Соединение с полочками.		6	
5. Соединение плечевых швов. Обработка воротника, ВТО. Вметывание, втачивание воротника, ВТО.		6	
6. Обработка низа изделия. ВТО. Обработка рукавов. Обработка проймы: вметывание, втачивание рукавов, ВТО.		6	
7. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Пришивание фурнитуры. Сдача готового изделия.		6	
Производственная практика		108	
Виды работ			
Изготовление одежды с примерками из различных тканей.			
Пошив женского платья (блузы) с различными воротниками и застехками.		36	
1. Декатировка ткани. Раскладка лекал, обмеловка и раскрой.		6	
2. Подготовка к примерке. Сметывание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, заметывание низа изделия.		6	
3. Проведение примерки: уточнение длины изделия, посадки на фигуре, ширины. Осноровка, подрезание мелких деталей. Обработка карманов: накладных или в шве. Обработка рельефов.		6	
4. Соединение лифа с юбкой, соблюдая ТУ. Заготовка воротника и соединение с горловиной или обработка горловины обтачкой (окантовкой).		6	
5. Заготовка рукавов и соединение с проймой или обработка пройм обтачками (окантовкой).		6	
6. Окончательная отделка и ВТО.		6	
Изготовление прорезных карманов		36	

1. Обработка кармана с отрезным бочком.	6	
2. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.	6	
3. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой.	6	
4. Обработка прорезного кармана в простую рамку.	6	
5. Обработка прорезного кармана в сложную рамку.	6	
6. Обработка прорезного кармана в изделиях без подкладки (через мешковину).	6	
Пошив мужских брюк.	36	
1. Декатировка ткани. Раскладка лекал на ткани. Раскрой, перенос линий с одной детали на другую.	6	
2. Обработка карманов: боковых на передних половинках, с клапаном на задней половинке.	6	
3. Соединение с подкладкой передней половинки и обработка гульфика.	6	
4. Обработка боковых и шаговых швов: обметывание, стачивание, разутюживание. Сметывание шва сидения.	6	
5. Обработка пояса, шлевок. Соединение пояса с брюками и стачивание шва сидения.	6	
6. Обработка низа брюк: тесьмой, манжетами, строчкой. ВТО готовых брюк.	6	
Консультации к экзамену квалификационному по ПМ.03		
1. Обработка горловины и проймы окантовкой, обтачкой, бейкой.		
2. Заготовка и обработка воротников различных фасонов.		
3. Обработка отделочных клапанов различной формы.		
4. Обработка накладных карманов, в шве, рельефе, в отрезном бочке.		
5. Обработка застежки «гульфик».		
6. Технология изготовления прорезных карманов.		
Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю		
Всего:	591	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и материаловедения»; мастерской «Швейный цех».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и материаловедения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий «Технология изготовления одежды», - комплекты учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели - манекены;
- образцы моделей одежды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Оборудование рабочих мест и мастерской «Швейный цех»

по количеству обучающихся:

- стачивающие швейные машины;
- специальные швейные машины;
- раскройные столы, раскройные машины;
- утюжилльные столы;
- рабочие столы для ручных работ;
- утюги, спецколотки, спецподушки;
- наглядные пособия, плакаты;
- шкафы для наглядных пособий, материалов и моделей одежды;
- манекены.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

подготовительный цех – стеллажи для хранения материалов, промерочные столы (станки), тележки;

раскройный цех – раскройные столы, раскройные машины, тележки (транспортёры);

швейный цех – промышленные швейные стачивающие и специальные машины, средства малой механизации, утюжилльные столы, утюги, парогенераторы, прессы, спецподушки, спецколотки, манекены, рабочие столы для ручных работ, кронштейны, тележки, манекены.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. ГОСТ 1207-88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов».
2. ГОСТ 10581-82 «Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение».
3. ОСТ 17-835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам».

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий. - 10-е изд, стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. – 320 с.
2. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 224 с.
3. Крюкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
4. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», 2018.- 480с.

Дополнительные источники:

10. Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2017г.
11. Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «Журнал Мод».
12. Изметьева, А.Я., Юдина Л.П., Умняков П.Н. «Проектирование предприятий швейной промышленности». М. 2017г
13. Каченаускайте Л. Обработка деталей одежды М. АСТ Издательство «Сталкер» 2017.
14. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды». М. 2018г.
15. Савостицкий, А.В., Мелихов Э.Х. «Технология швейных изделий». М., 2017г.
16. Труханова, А.Т. «Технология изготовления мужской верхней одежды». М. «Мастерство». 2018г.
17. Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2017г.

Интернет – ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.
4. <http://www.twirpx.com/>
5. <http://www.cniishp.ru/>
6. <http://www.osinka.ru>
7. <http://club.season.ru/>
8. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
9. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
10. <http://www.sigolochki.ru/>

11. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
12. <http://www.modnaya.ru/>
13. <http://katushenka.ru/>
14. <http://www.legprominfo.ru>
15. <http://www.intermoda.ru>
16. <http://www.eleandr.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся в кабинете «Технология швейных изделий», оборудованном учебными столами, учебной и интерактивной доской, компьютером, медиапроектором, наглядными пособиями.

Учебная практика проводится в швейной мастерской колледжа, производственная практика по профилю специальности проводится в швейной мастерской и швейных предприятиях, преддипломная практика на швейных предприятиях, оснащённых современным швейным оборудованием.

Учебная практика проводится в виде учебных занятий по 6 ак. часов в день/36 час. в неделю по установленным видам работ.

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации. По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет. Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: «Материаловедение», «Инженерная графика», «Спецрисунк и художественная графика» и профессионального модуля «Конструирование швейных изделий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

1. высшее образование по специальности: конструктор-технолог швейного производства;
2. стажировка на швейных предприятиях не реже 1раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, стажировка на швейном предприятии.

Мастера п/о: высшее образование, стажировка на швейном предприятии.

4.5. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

мини-лекциял, лекция с заранее объявленными ошибками, разминка, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, тренинг.

4.6 Освоение профессионального модуля в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации учебной и производственной практики, демонстрационной формы экзамена по ПМ, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

4.7 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage.

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; - профессиональное обоснование выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; - профессиональное понимание правильного применения технологических режимов производства швейных изделий, - умение выбрать рациональные способы технологии и технологических режимов производства швейных изделий. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - точное знание технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативной документацией, - грамотное составление технологической последовательности на изделие, - грамотное умение составления схемы разделения труда на запускаемую модель; - соответствие сборки готового изделия и технологической последовательности обработки 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.3. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов)	<ul style="list-style-type: none"> - точное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов), - профессиональное знание выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов) 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.4. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	- грамотное проведение технического контроля качества выпускаемой продукции; - полное знание технического контроля качества выпускаемой продукции; - точное выполнение макета проектируемых изделий; - изготовление готового изделия согласно ГОСТ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.2. Организовывать собственную деятельность,	- выбор и применение методов и способов решения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	-на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	– с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» (далее – ГАУ КО ПОО КСТ)

Разработчики:

Спиридонова Н.Ю., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Создание коллекций швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Создание коллекций швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.

ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изучения факторов потребления и спроса предпочтительных видов ассортимента швейных изделий;

- разработки коллекции швейных изделий для промышленного производства;

уметь:

- выполнять эскизы коллекции моделей швейных изделий, применяя законы композиции;

- владеть приемами построения альтернативных методик конструирования;

- использовать последовательность накладки изделий различных форм;

- выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий;

- готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию;

знать:

- перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции;

- особенности и этапы создания коллекции;

- средства компьютерной графики;

- системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;

- специфику макетирования всех видов покрова рукава, сложных деталей швейных изделий;
- назначение и характеристики швейного оборудования, технологическую документацию;
- порядок и правила сертификации швейных изделий.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Мировые технологии модной индустрии.
- Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.
- Важность, как индивидуальности стиля, так и соответствия всем модным тенденциям.
- Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, тканям, цвету и стилю.
- Влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на модный дизайн.

Обучающийся должен **уметь**:

- Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуарах, колористике и материалах и т.д.
- Проявлять новаторское и творческое мышление в дизайне.
- Изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне.
- Иллюстрировать дизайн одежды с указанием технических деталей.
- Сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного дизайна.
- Использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории.
- Создавать тематический или лаконичный дизайн.
- Выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

объем часов – 234 часов, включая:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Создание коллекций швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий
ПК 5.2.	Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий
ПК 5.3.	Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования
ПК 5.4.	Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий
ПК 5.5.	Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Создание коллекций швейных изделий»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-5	МДК. 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм	234	156	78	-	78	-	-	72
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							-
Всего:		306	156	78	-	78	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
МДК. 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм		234	
<i>Тема 1. Перспективные тенденции моды</i>		<i>21</i>	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения, основные термины	Содержание	2	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК5.4</i>
	1.Определение основных терминов. Одежда как объект дизайна. Стиль и мода. Мастера международной моды		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая Интернет-ресурсы	1	
Тема 1.2. Перспективные тенденции моды. Ткани, материалы и ассортимент одежды	Содержание	2	
	1.Перспективные тенденции моды. Ткани, материалы и ассортимент одежды.		
	Самостоятельная работа: стр.6-14(7). Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов	1	
Тема 1.3. Тенденции моды. Образы, силуэты, покрое. Гамма модных цветов	Содержание	2	
	1. Проблемная лекция Тенденции моды. Образы, силуэты, покрое. Анализ современных тенденций, определяющих образные решения, стили, силуэтные формы и пропорции в женской и мужской одежде. Гамма модных цветов на перспективный период. Структура тканей и материалов, ассортиментные группы одежды и тканей для ее изготовления, направление в их художественно колористическом оформлении, цветовой гамме.		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и другим источникам, включая Интернет-ресурсы.	1	

Тема 1.4. Анализ современных тенденций моды.	Практические занятия	2
	1. Семинар Мода, экология и здоровье. Раскрыть проблемы экологии в современном мире, провести параллель между модой, экологией и здоровьем. Рассмотреть вопросы: экологии используемых материалов, эстетики восприятия коллекции, сбережение ресурсов. Критерии экологичности одежды. Предпочтение потребителя при своей избирательности к одежде соблюдения экологических и социально-этических норм при производстве одежды. Экологическая эстетика.	
	Самостоятельная работа: Изготовление презентации «Перспективные тенденции моды» с использованием Интернет-ресурсов	1
Тема 1.5. Изучение факторов потребления и спроса ассортимента швейных изделий.	Практические занятия	2
	1. Семинар Прогнозирование моды через ее цикличность. Краткие, среднесрочные прогнозы и дизайн - прогноз. Источники информации и методы прогнозирования на перспективный период.	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Доклад «Перспективные тенденции моды»	1
Тема 1.6. Тенденции моды. Конструирование модных форм.	Содержание	2
	1. Изучение модных конструктивных форм через анализ современных тенденций моды. Характеристики современных конструкций актуального ассортимента женской и мужской одежды на базе единого метода конструирования (ЕМКО).	
	Самостоятельная работа: Обзор конструкций по «Перспективным тенденциям моды».	1
Тема 1.7. Анализ развития моделирования современной одежды.	Практические занятия	2
	1. Решение кейсов Анализ приемов моделирования на примере современной одежды. Мода как форма рекламы в сфере потребления. Журналы мод, витрины магазинов, специализированные сайты в интернете, демонстрации коллекций, показы на неделях моды. Обзор приемов моделирования по ИИМ «Перспективные тенденции моды».	
	Самостоятельная работа: Изготовление презентации «Мода как форма рекламы в сфере потребления» с использованием Интернет-ресурсов.	1
Самостоятельная работа по теме 1		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1 «Перспективные тенденции моды»		

<p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 1.5,1.6,1.8 (по заданию преподавателя). 3. Одежда как объект дизайна. Стиль и мода. Мастера международной моды. 4. Перспективные тенденции моды: ткани, материалы и ассортимент одежды. 5. Тенденции моды: образы, силуэты, крои. 6. Гамма модных цветов на перспективный период. 7. Структура тканей и материалов, ассортиментные группы одежды и тканей для ее изготовления, направление в их художественно колористическом оформлении, цветовой гамме. 8. Мода, экология и здоровье. Проблемы экологии в современном мире моды. 9. Анализ модных конструктивных форм. 10. Анализ современного моделирования одежды. 			
Тема 2. Приемы и закономерности композиции костюма		12	
Тема 2.1. Приемы и закономерности композиции костюма.	Содержание	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК5.3
	1.Изучение приемов композиции: контраст, нюанс, тождество; масштаб, масштабность; симметрия, асимметрия; статика, динамика. Законы восприятия композиции костюма. Единство содержания и формы, целостность композиции (1 закон). Цвет в костюме. Цвет как средство композиции в костюме. Характеристики цвета. Роль цвета в моделировании одежды. Зрительные иллюзии в костюме.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала. Анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет - ресурсы. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1		
Тема 2.2. Выполнение эскизов моделей швейных изделий с применением приемов композиции:	Практические занятия	2	
	1.Практическое выполнение эскизов моделей швейных изделий с применением приемов композиции: контраст, нюанс, тождество. Привести примеры использования этих средств композиции при разработке моделей одежды для индивидуального потребителя.		

контраст, нюанс, тождество.	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет - ресурсы. Выполнение эскизов моделей швейных изделий	1	
Тема 2.3. Закономерности композиции костюма. Пропорции. Ритм.	Содержание 1.Изучение закономерностей композиции. Пропорции. Ритм. Закон пропорций (2 закон). Закон симметрии (3 закон). Закон ритма (4 закон). Изучение приемов гармонизации композиции костюма. Линии в костюме. Закон Приемы гармонизации композиции костюма. Композиционный центр (5 закон). Композиционное формообразование. Изучение основных понятий: композиция, композиционное формообразование, форма, дизайн - форма и силуэт. Фактура. Декоративные отделки в одежде. Материал и фактура. Согласование элементов костюма с учетом фактуры ткани и декоративной отделки в одежде. Работа с конспектом.	2	
	Самостоятельная работа: Изготовление презентации с использованием Интернет-ресурсов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Изготовление презентации с использованием Интернет-ресурсов. Выполнение эскизов моделей швейных изделий	1	
Тема 2.4. Выполнение фор-эскизов моделей швейных изделий с применением приемов композиции: симметрия, асимметрия, статика, динамика	Практические занятия 1.Выполнение фор-эскизов моделей швейных изделий с применением приемов композиции: симметрия, асимметрия; статика, динамика. Привести примеры использования этих средств композиции при разработке моделей одежды для индивидуального потребителя.	2	
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Выполнение эскизов моделей швейных изделий	1	
<p><u>Самостоятельная работа по теме 2</u> Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2 «Приемы и закономерности композиции костюма» Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>			

1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 2.1, 2.3 (по заданию преподавателя). 3. Подготовка к практическим работам по теме 2.2, 2.5, 2.5 4. Изучение и анализ материалов открытых сетевых ресурсов. 5. Приемы и закономерности композиции костюма. 6. Композиционное формообразование.			
Тема 3. Эскизный дизайн коллекций		24	
Тема 3.1. Эскизный дизайн коллекций	Содержание 1. Изучить определение дизайн одежды, проектирование одежды, методы проектирования. Отличия дизайна одежды от моделирования. Задачи дизайна. Процесс построения коллекции во времени и в соответствии с запросом аудитории.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК5.1
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом. Реферат «Дизайна одежды».	1	
Тема 3.2. Виды коллекций. Промышленная и ассортиментная коллекция.	Содержание 1. Изучить определение коллекции, этапы проектирования коллекций, коллекция в моделировании одежды, элементы коллекции. Виды коллекций. Ассортиментная коллекция. Типы возникновения новой моды «babll ar» и «trikel daun». Задачи и характеристика этапов разработки новых коллекций. Особенности разработки промышленной массовой коллекции. Авторский надзор на каждом этапе производства. Принцип презентации коллекции.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовить презентацию «Новая мода «babll ar» и «trikel daun»».	1	
Тема 3.3. Особенности и этапы создания коллекции разных типов.	Содержание 1. Проблемная лекция Особенности и этапы создания коллекции. Особенности проектирования коллекций разных типов. Основные задачи при проектировании перспективной коллекции. Приемы гармонизации образа по средствам аксессуаров – создание стиля. Эволюция головных уборов, обуви и украшений. Виды аксессуаров и роль в формировании образа: головные уборы, шарфы, очки, сумки, перчатки, украшения. Роль обуви и выбор в зависимости от ассортимента и типа изделия	2	

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовить реферат «Эволюция головных уборов, обуви и украшений», «Виды аксессуаров и роль в формировании образа: головные уборы, шарфы, очки, сумки, перчатки, украшения», «Роль обуви и выбор в зависимости от ассортимента и типа изделия».	1	
Тема 3.4. Закономерности объединения моделей в единую коллекцию.	Практические занятия	2	
	1. Семинар Признаки объединения швейных изделий в коллекции. Уровни моделирования одежды их особенности в проектировании и презентации. Закономерности объединения моделей в единую коллекцию.		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы.	1	
Тема 3.5. Процесс создания коллекций.	Практические занятия	2	
	1. Ролевая игра Процесс построения коллекции во времени и в соответствии с запросом аудитории. Выявить главное качество коллекции: разработать дизайн на основе предпочтений по цвету и восприимчивости к тенденциям, правильно распределить материалы в ассортиментной матрице для разработки коллекции или сезонной капсулы. Понимание аудитории + динамика спроса + адаптированный дизайн – три правила общего эскизного направления коллекции.		
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Разработка эскизов коллекции швейных изделий по индивидуальным заданиям с подбором колористического решения.	1	
Тема 3.6. Разработка коллекции швейных изделий для промышленного производства.	Практические занятия	2	
	1.Выполнение эскизов для разработки коллекции швейных изделий для промышленного производства по индивидуальным заданиям с подбором колористического решения.		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет - ресурсы. Разработка эскизов коллекции швейных изделий по индивидуальным заданиям с подбором колористического решения.	1	
Тема 3.7. Создание эскизов модной коллекции одежды из	Практические занятия	2	
	1.Практическое выполнение эскизов модной коллекции одежды из различных материалов и фактур с использованием принтов и орнаментов.		

различных материалов и фактур с использованием принтов и орнаментов.	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет - ресурсы. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Разработка эскизов коллекции швейных изделий по индивидуальным заданиям с подбором колористического решения.	1	
Тема 3.8. Проектирование перспективной коллекции одежды.	Практические занятия	2	
	1.Контрольная работа на тему «Разработка коллекции моделей одежды с использованием творческого источника»		
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
<u>Самостоятельная работа по теме 3</u>			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3			
<u>«Эскизный дизайн коллекций»</u>			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем.			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 3.1, 3.5 (по заданию преподавателя).			
3. Подготовка к контрольной работе по теме 3.9			
4. Эскизный дизайн коллекций			
5. Виды коллекций.			
6. Особенности и этапы создания коллекции разных типов.			
7. Процесс создания коллекций			
8. Эскизирование коллекции швейных изделий для промышленного производства.			
Тема 4. Средства компьютерной графики		11	ОК.1, ОК.2,
	Содержание	2	

Тема 4.1. Средства компьютерной графики.	1.Изучение создания и обработки изображений на компьютере – владение навыками компьютерной графикой. Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) графической информации; развитие способности к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода в реализации НИТ в образовании; владение навыками использования компьютерных систем в дизайн-проектировании, практическими методами и приемами конструктивного моделирования. Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сфере сервиса.		ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК5.3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Компьютерное моделирование изделий и услуг в сфере сервиса». Работа с конспектом.	2	
Тема 4.2. Компьютерная графика. Paint. CorelDraw. Объекты векторной графики.	Практические занятия	2	
	1.Растровая графика. Использование растровых и векторных графических редакторов. Методы преобразования изображений изделий и услуг в сервисе. Стандарты правила выполнения графических изображений. Управление цветом. Построение заданного статического цветного изображения. Построение заданного динамического цветного изображения с движущимся объектом. Объекты векторной графики. Рисование стандартных примитивов. Выполнение стандартных операций с объектами. Добавление к объектам эффектов в среде CorelDraw. Ввод и вывод изображений		
	Самостоятельная работа: Выполнение тренировочных работ в программе PhotoShop. Управление цветом. Изменение параметров и основных характеристик рисунка. Наложение фильтров. Управление графическим изображением в PhotoShop.	1	
Тема 4.3. Оформление рамок, спецификаций, нанесение размеров и штриховок средствами графической программы AutoCAD.	Практические занятия	2	
	1.Программные средства компьютерной графики. Виды и структура баз данных. Графические изображения изделий и услуг. Построение заданного статического цветного изображения. Построение графиков функций и сложных функций (в автоматическом режиме). Создание эскизов новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий. AutoCad. Рисование стандартных примитивов. Ввод и вывод изображений.		
	Самостоятельная работа: выполнение тренировочных работ по оформлению рамок, спецификаций, нанесение размеров и штриховок средствами графической программы AutoCAD. Работа с конспектом.	2	
Самостоятельная работа по теме 4			

<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4 «Средства компьютерной графики» Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 (по заданию преподавателя). 3. Средства компьютерной графики 4. Компьютерная графика. Paint. Управление цветом. 5. Построение заданного статического цветного изображения. Построение заданного динамического цветного изображения с движущимся объектом. 6. CorelDraw. Рисование стандартных примитивов. Выполнение стандартных операций с объектами. 7. Добавление к объектам эффектов в среде CorelDraw. Ввод и вывод изображений.</p>		
Тема 5. Системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий		8
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий	Содержание	2
	<p>1. Проблемная лекция Системы автоматизированного проектирования одежды. Общие сведения о САПР. Задачи и требования компьютерного проектирования одежды. Виды обеспечения САПР в сервисе. Современные технические средства САПР. Программное и информационное обеспечение САПР в сервисе. Различия в конструктивной части швейных САПР. САПР «Леко». САПР «Грация». САПР «Ассоль». Использование САПР одежды в условиях малых предприятий и ателье. Разработка САПР одежды для индивидуального потребителя. Освоение САПР. Назначение и типовые версии САПР. Основные этапы конструирования изделий в САПР. Конструктивное моделирование в САПР. Градация лекал. Проектирование раскладок лекал. Технологическая подготовка производства. Работа с конспектом.</p> <p>Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы. Техническое (конструктивное) моделирование деталей одежды в автоматическом режиме. Работа с конспектом.</p>	2
	Практические занятия	2

ОК.1,
ОК.2,
ОК.3,
ОК.4,
ОК.5,
ОК.8,
ОК.9,
ПК5.3

<p>Тема 5.2. Разработка конструкций деталей одежды различных видов в САПР «Леко»</p>	<p>1.Разработка конструкций деталей одежды различных видов в САПР «Леко».</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение раскладок лекал и градации шаблонов деталей одежды в автоматическом режиме САПР одежды. Вывод на печать чертежей конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов.</p>	<p>2</p>	
<p><u>Самостоятельная работа по теме 5</u> Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5 «Системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий» Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 (по заданию преподавателя). 3. Системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий. 4. Виды обеспечения САПР в сервисе. Современные технические средства САПР. Программное и информационное обеспечение САПР в сервисе. 5. Использование САПР одежды в условиях малых предприятий и ателье. Разработка САПР одежды для индивидуального потребителя. 6. Освоение САПР. Назначение и типовые версии САПР. Основные этапы конструирования изделий в САПР. Конструктивное моделирование в САПР. 7. Градация лекал. Проектирование раскладок лекал.</p>			
<p>Тема 6. Макетирование сложных деталей швейных изделий</p>		<p>79</p>	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8,</p>
<p>Тема 6.1. Макетирование сложных деталей швейных изделий.</p>	<p>Содержание 1.В мире моды всегда наблюдался повышенный интерес к оригинальным конструктивным решениям в создании одежды. Дизайнеры стараются привнести необычные элементы в свои изделия, чтобы привлечь внимание и выделить модель из общей массы. Создание сложных деталей швейных изделий с помощью их макетирования.</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Создание сложных деталей швейных изделий с помощью макетирования». Анализ материалов открытых сетевых ресурсов Работа с конспектом.	2	ОК.9, ПК5.3
Тема 6.2. Разработка основ и моделирование деталей одежды методом наковки.	Содержание	2	
	1. Дизайнерские элементы очень часто можно выполнить только с использованием муляжного метода моделирования – наковки. Метод наковки – это творческий и увлекательный процесс, который позволяет создавать не только объемную форму, но и дает возможность найти интересное решение пропорций модели, ее силуэта, расположения деталей по отношению к фигуре и к ансамблю в целом.		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Моделирование деталей одежды методом наковки». Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	2	
Тема 6.3. Приемы макетирования костюма.	Содержание	2	
	1. Ознакомление с существующими видами наковки. Приемы накалывания двумя способами.		
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом. Подготовка презентаций по темам 6.1-6.3.	1	
Тема 6.4. Последовательность наковки изделий.	Практические занятия	2	
	1. Этапы наковки основ поясного и плечевого изделия.		
	Самостоятельная работа: Подготовить манекен к наковке.	2	
ИТОГО	1 семестр, в т.ч	91	
	Теоретические занятия	28	
	Лабораторно-практические занятия	28	
	Самостоятельная работа	35	
Тема 6.5. Разработка основ одежды методом наковки.	Содержание	2	
	1. Разработка основ одежды методом наковки. Подготовка ткани к наковке		
	Самостоятельная работа: Подготовить ткань к наковке. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 6.6. Наковка юбки.	Содержание	2	
	1. Изучение порядка наковки основ поясного изделия – юбки.		
	Самостоятельная работа: Оформить памятку «Наковка основ поясного изделия – юбки». Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом.	1	
	Практические занятия	2	

Тема 6.7. Изготовление деталей основы юбки методом накладки.	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков изготовления основ юбки одношовной, двухшовной, расширенной или зауженной юбки методом накладки.		
	Самостоятельная работа: Наколоть одношовную юбку. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 6.8. Разработка деталей юбки различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала.	Практические занятия	2	
	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков разработки деталей юбки различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 6.9. Накладка лифа.	Практические занятия	2	
	1.Изучение порядка накладки основы плечевого изделия различной формы и прилегания.		
	Самостоятельная работа: Наколоть спинку. Работа с конспектом.	1	
Тема 6.10. Изготовление деталей основы лифа методом накладки.	Практические занятия	2	
	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков по изготовлению деталей основы лифа методом накладки. Перевод выточек. Работа с конспектом.		
	Самостоятельная работа: Наколоть полочку. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы.	1	
Тема 6.11. Разработка деталей лифа различных форм.	Практические занятия	2	
	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков по разработке деталей лифа различных форм методом накладки.		
	Самостоятельная работа: Наколоть лиф с драпировкой. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 6.12. Накладка рукавов различных видов и покроев.	Содержание	2	
	1.Изучение порядка накладки рукавов различных видов и покроев. Подготовка рукава к наладке. Приемы параллельного и конического разведения при моделировании рукавов. Обзор фото в журналах мод.		
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 6.13. Разработка деталей основы рукава методом накладки.	Практические занятия	2	
	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков по разработке деталей основы рукава методом накладки.		

	Самостоятельная работа: Наколоть втачной рукав. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1
Тема 6.14. Разработка макета деталей рукава различных форм.	Практические занятия	2
	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков по разработке макета деталей рукава различных форм методом наколки .	
	Самостоятельная работа: Наколоть цельновыкроенный рукав. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Изучение способов макетирования деталей рукава различных форм по методу японского моделирования одежды Nakamichi Tomoko.	1
Тема 6.15. Наколка воротников различных форм.	Содержание	2
	1.Изучение порядка наколки воротников различных форм. Обзор примеров японского моделирования одежды - Nakamichi Tomoko.	
	Самостоятельная работа: Наколоть воротник. Работа с конспектом и анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1
Тема 6.16. Разработка макета деталей воротников различных форм.	Практические занятия	2
	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков по разработке макета деталей воротников различных форм методом наколки.	
	Самостоятельная работа: Наколоть фантазийный воротник. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Изучение способов макетирования различных воротников на примере мастеров японского моделирования - Nakamichi Tomoko.	1
Тема 6.17. Разработка одежды сложных форм методом макетирования	Содержание	2
	1.Изучение приемов макетирования сложных форм одежды на примере зарубежных мастеров моделирования одежды по фото журналов мод: PATTERN MAGIC.	
	Самостоятельная работа:	-
Тема 6.18. Разработка одежды сложных форм методом макетирования.	Практические занятия	2
	1.Практические занятия по приобретению умений и навыков по разработке макета деталей одежды сложных форм	
	Самостоятельная работа: Наколоть деталь со складками. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы.	1
Тема 6.19. Разработка макета сложной формы одежды.	Практические занятия	2
	1.Изучение приемов макетирования сложных форм одежды на примере зарубежных мастеров моделирования одежды по фото журналов мод: PATTERN MAGIC.	

	Самостоятельная работа:	-
Тема 6.20. Приемы макетирования костюма	Содержание	2
	1.Изучение приемов макетирования сложных форм одежды на примере зарубежных мастеров моделирования одежды по фото журналов мод: PATTERN MAGIC	
	Самостоятельная работа: Наколоть модель по журналу мод: PATTERN MAGIC. Работа с конспектом.	1
Тема 6.21. Изготовление макета костюма по каталогам мод.	Практические занятия	2
	1.Практическое макетирование модели костюма по каталогам мод. Научить рассчитывать масштаб модели по каталогу. Изучение этапов технического моделирования, умение вычисления масштабов участков, обозначенных на техническом эскизе, для переноса их на чертеж. Формулы для расчета вертикального и горизонтального масштаба модели.	
	Самостоятельная работа: Рассчитать масштаб модели по каталогу. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы.	1
Тема 6.22. Макетирование по заданному образцу модели.	Содержание	2
	1.Изучение способов макетирования деталей одежды различных форм по методу японского моделирования одежды: Nakamichi Tomoko.	
	Самостоятельная работа: Наколоть модель по журналу мод: Nakamichi Tomoko. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1
Тема 6.23. Изготовление макета по заданному образцу модели одежды.	Практические занятия	2
	1.Практическое макетирование по заданному образцу модели методом накладки. Использование приемов макетирования сложных форм одежды по фото журналов мод: PATTERN MAGIC.	
	Самостоятельная работа: Наколоть модель по журналу мод: PATTERN MAGIC. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1
Тема 6.24 Создание авторской модели методом накладки.	Содержание	2
	1. Проектирование авторской модели методом накладки с учетом зарубежного опыта.	
	Самостоятельная работа: Проектирование авторской модели	1
	Практические занятия	2

Тема 6.25. Изготовление макета авторской модели.	1.Практическое изготовление макета - создание авторской модели методом накладки. Использование способов макетирования деталей одежды различных форм по методу японского моделирования одежды: Nakamichi Tomoko.		
	Самостоятельная работа: Наколоть модель по журналу мод: Nakamichi Tomoko.	1	
Тема 6.26. Проектирование швейных изделий разных покроев	Практические занятия		2
	1. Решение кейсов Практические занятия по проектированию швейных изделий разных покроев с использованием различных видов моделирования по выбору студента.		
	Самостоятельная работа: Наколоть изделие с рукавом покроя реглан. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов подготовка к контрольной работе.		1
Тема 6.27. Макетирование сложных деталей	Содержание		2
	Контрольная работа: «Макетирование сложных деталей»		
Самостоятельная работа по теме 6			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6			
«Макетирование сложных деталей швейных изделий»			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем.			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 6.1-6.4, 6.6, 6.9, 6.12, 6.15, 6.17, 6.24 (по заданию преподавателя).			
3. Подготовка к контрольной работе по теме 6.28			
4. Разработка основ и моделирование деталей одежды методом накладки			
5. Макетирование сложных деталей швейных изделий			
6. Приемы макетирования одежды.			
7. Последовательность накладки изделий.			
8. Изготовление макета авторской модели.			
Тема 7. Швейное оборудование и технологическая документация		15	ОК.1, ОК.2,
	Содержание	2	

Тема 7.1. Швейное оборудование и технологическая документация.	1.Перечень оборудования для ниточных швов и клеевых соединений. Средства малой механизации. Технические условия как вид нормативно технической документации, устанавливающей комплекс требований к продукции конкретного типа. Техническое описание как составляющая технической документации.		ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК5.4
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Средства малой механизации». Работа с конспектом.	1	
Тема 7.2. Назначение и характеристика швейного оборудования.	Содержание	2	
	1.Изучение назначения и характеристик швейного оборудования для ниточных швов и клеевых соединений.		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицы применяемого швейного оборудования для изготовления одежды. Работа с конспектом.	1	
Тема 7.3. Назначение и характеристика технологической документации.	Содержание	2	
	1.Изучение состава технического описания как составляющей технической документации, содержащей комплект лекал на изделия всех предусмотренных размеров, данные о площади лекал деталей изделия, сведения о трудоемкости обработки, образец модели, проект цены.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Расчет площади лекал деталей изделия	1	
Тема 7.4. Разработка спецификации базовой конструкции проектируемой модели.	Содержание	2	
	1. «Спецификация лекал деталей кроя». В таблице перечисляются все лекала детали верха, с указанием количества лекал и деталей, разрабатываемой модели.		
	Самостоятельная работа: Разработка таблицы в конспекте с использованием чертежей базовой конструкции проектируемой модели.	1	
Тема 7.5. Составление технического описания проектируемой модели.	Практические занятия	2	
	1.Состав и содержание технического описания (ТО) в зависимости от вида услуг, оказываемых населению: технический эскиз модели; описание базовой конструкции; технические требования к изделию; спецификация деталей; расчеты основных участков конструкции; абсолютные величины размерных признаков условно-типовых фигур и прибавки на свободное облегание, заложенные в лекалах; нормы расхода ткани.		
	Самостоятельная работа: Заполнить ТО.	1	
Самостоятельная работа по теме 7			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме №7			
«Швейное оборудование и технологическая документация»			

<p>Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 7.1,7.2, 7.4(по заданию преподавателя). 3. Швейное оборудование и технологическая документация. 4. Назначение и характеристика швейного оборудования. 5. Назначение и характеристика технологической документации. 6. Выбор методов обработки и оборудования изделия проектируемой модели. 7. Составление технического описания проектируемой модели. 			
Тема 8. Альтернативные методики конструирования		44	
Тема 8.1. Альтернативные методики конструирования.	Содержание	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК5.2
	1.Исходные данные для расчетов при построении чертежа в зависимости от силуэта, покроя проектируемого изделия, вида используемого материала. Основные отличия методик конструирования ЕМКО ЦОТШЛ и ЕМКО СЭВ, а также последовательность построения базовой основы.		
	2. Проблемная лекция <u>Приближенные и инженерные методы конструирования.</u> Методы 1-го класса (муляжный, расчетно-графические способы конструирования), основанные на использовании дискретных измерениях типовых фигур, прибавок, данных о типовом членении деталей и способа их формообразования. Методы 2-го класса–инженерные (методы триангуляции, секущих плоскостей, геодезических линий, вспомогательных линий развертывания, разверток деталей одежды по образцам моделей и др.), основанные на прямых измерениях оболочки и развертываемой поверхности образца – эталона одежды и являются более точными.		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Приближенные и инженерные методы конструирования». Работа с конспектом.	1	
	Содержание	2	

Тема 8.2. Метод конструирования: «Мюллер и сын».	1. Система кройки «Мюллер и сын». Отличительная особенность этой методики. Принцип сферической тригонометрии, применяемый для измерения фигуры. Построение чертежей разверток с помощью дуговых засечек по трем сторонам треугольников.		
	Самостоятельная работа: работа со сборником журналов «Ателье. Техника кроя. Мюллер и сын».	1	
Тема 8.3 Построение чертежа изделия по методике «Мюллер и сын».	Практические занятия		2
	1.Практическая работа по построению чертежа изделия заданного образца, изготовленного по методике «Мюллер и сын». Изучение особенностей построения чертежа.		
	Самостоятельная работа: работа со сборником журналов «Ателье. Техника кроя. Мюллер и сын».	1	
Тема 8.4. Изготовление макета по методике «Мюллер и сын».	Практические занятия		2
	1.Практическая работа по изготовлению макета по методике «Мюллер и сын» по заданию преподавателя с учетом сложности выполняемой работы.		
	Самостоятельная работа: работа со сборником журналов «Ателье. Техника кроя. Мюллер и сын»	1	
Тема 8.5. Построение чертежа изделия по методике «Лин Жак».	Практические занятия		2
	1.Практическая работа по построению чертежа изделия, изготовленного по методике «Лин Жак». Изучение перечня мерок, особенности построения чертежа на фигуру.		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж юбки по методике «Лин Жак».	1	
Тема 8.6. Изготовление макета по методике «Лин Жак».	Практические занятия		2
	1.Практическая работа по изготовлению макета изделия по методике «Лин Жак». Подгонка индивидуального макета. Выбор фигуры для индивидуальной работы, изготовление и примерка макета на фигуре, выявление дефектов.		
	Самостоятельная работа: Выполнить макет юбки по методике «Лин Жак».	1	
Тема 8.7. Метод конструирования ВДМТИ.	Содержание		2
	1.Обозначения размерных признаков, конструктивных точек и участков в соответствии с ЕМКО СЭВ. Изучение табличных данных с размерными признаками, используемые для разработки конструкции плечевого изделия из трикотажного полотна. Предназначение методики для разработки изделий из полотен малой и средней растяжимости.		

	Самостоятельная работа: Снять мерки для разработки конструкции плечевого изделия из трикотажного полотна. Работа с учебником и конспектом.	1	
Тема 8.8. Построение чертежа женского плечевого изделия из трикотажного полотна по методике ВДМТИ	Практические занятия	2	
	1.Практическая работа по построению чертежа женского плечевого изделия из трикотажного полотна, изготовленного по методике Всесоюзного дома моделей ДМ «Сретенка». с учетом табличных данных с размерными признаками и величины условно-упругой деформации полотна. Изучение табличных данных с размерными признаками, используемые для разработки конструкции трикотажных изделий		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж женского трикотажного жакета по методике Всесоюзного дома моделей ДМ «Сретенка».	1	
Тема 8.9. Изготовление макета по методике ВДМТИ	Практические занятия	2	
	1.Практическая работа по изготовлению макета изделия, построенного по методике «ВДМТИ».		
	Самостоятельная работа: Работа с опорным конспектом. Подготовка информационных сообщений.	1	
Тема 8.10 Построение чертежа мужского плечевого изделия из трикотажного полотна по методике ВДМТИ	Практические занятия	2	
	1.Практическая работа по построению чертежа мужского плечевого изделия из трикотажного полотна, изготовленного по методике Всесоюзного дома моделей ДМ «Сретенка». с учетом табличных данных с размерными признаками и величины условно-упругой деформации полотна. Изучение табличных данных с размерными признаками, используемые для разработки конструкции трикотажных изделий		
	Самостоятельная работа: Построить чертеж мужского плечевого изделия из трикотажного полотна по методике Всесоюзного дома моделей ДМ «Сретенка».	1	
Тема 8.11. Метод конструирования УкрНИИШП.	Содержание	2	
	1.Расчет и построение чертежа изделия на основе методических рекомендаций УкрНИИШП. Учет исходных данных - величины размерных признаков типовых фигур и характеристика полотен (трикотажные полотна из хлопка). Методика определения условно-упругой деформации полотна.		
	Самостоятельная работа: Расчет формул для построения чертежа фуфайки. Работа с учебником и конспектом.	1	
	Практические занятия	2	

Тема 8.12. Построение чертежа изделия по методике УкрНИИШП.	1. Построение чертежа изделия на основе методических рекомендаций УкрНИИШП. Учет исходных данных - величины размерных признаков типовых фигур и характеристика полотен (трикотажные полотна из хлопка). Методика определения условно-упругой деформации полотна.		
	Самостоятельная работа: Построить фуфайку по методике УкрНИИШП. Работа с учебником и конспектом.	1	
Тема 8.13. Изготовление макета изделия по методике УкрНИИШП.	Практические занятия	2	
	1. Изготовление макета изделия на основе методических рекомендаций УкрНИИШП. Учет исходных данных - величины размерных признаков типовых фигур и характеристика полотен (трикотажные полотна из хлопка). Методика определения условно-упругой деформации полотна.		
	Самостоятельная работа: Изготовить макет фуфайки по методике УкрНИИШП. Работа с учебником и конспектом.	1	
Тема 8.14. Проектирование изделия по альтернативной методике конструирования	Содержание	2	
	Контрольная работа «Проектирование изделия по альтернативной методике конструирования»		
	Самостоятельная работа: Работа с опорным конспектом. Подготовка информационных сообщений.	1	
Самостоятельная работа по теме 8			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме №8			
«Альтернативные методики конструирования»			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 8.1,8.2, 8.3, 8.8, 8.12(по заданию преподавателя).			
3. Альтернативные методики конструирования.			
4. Приближенные и инженерные методы конструирования.			
5. Метод конструирования: «Мюллер и сын»			
6. Метод конструирования ВДМТИ			

7. Метод конструирования Укр НИИШП				
Тема 9. Сертификация швейных изделий		6		
Тема 9.1. Сертификация швейных изделий	Содержание	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК5.5	
	1. Проблемная лекция Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации. Объекты сертификации. Подтверждение соответствия, форма подтверждения соответствия, знак и система сертификации. Цели, принципы и виды. Подтверждение соответствия. Участники, правила и порядок сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации. Правила сертификации продукции текстильной и легкой промышленности. Документы для сертификации одежды. Порядок декларирования и сертификации одежды проводится в следующем. Необходимые документы и образцы продукции, предоставляемые заказчиком (производитель или импортер) в центр сертификации. Порядок получения декларации соответствия на одежду. Требования к качеству швейных изделий. Декларирование соответствия. Юридическая природа декларации. Срок ее действия. Группы одежды. Код ТНВЭД, предусмотренный на каждую из групп. Важный аспект деления изделий (мужские и женские). Принцип первоначального разделения при расчете количества сертификатов и деклараций соответствия на одежду. Обязательное декларирование соответствия одежды для взрослых и обязательная сертификация одежды для детей.			
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат «История сертификации».	1		
Тема 9.3. Подготовка материалов на изделия для предоставления их на аттестацию и сертификацию.	Содержание	2		
	1. Ролевая игра Подготовка документов для проведения работ в области сертификации одежды. Подготовка материалов на изделия для предоставления их на аттестацию и сертификацию. Сертификация одежды: оформление документов (протокол сертификационных испытаний, сертификат соответствия или декларация о соответствии). Сертификат или декларация. Декларирование одежды в соответствии с техническим регламентом Таможенного Союза. Декларации соответствия на одежду второго и третьего слоя (платья, блузки, брюки, пальто, куртки и т.д.). Проведение процедуры сертификации швейных изделий.			
	Самостоятельная работа: Оформить протокол сертификационных испытаний, сертификат соответствия или декларация о соответствии	1		
Самостоятельная работа по теме 9				

<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме №9 «Сертификация швейных изделий» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 9.1, 9.2, 9.4, 9.6 (по заданию преподавателя). 3. Альтернативные методики конструирования. 4. Сертификация швейных изделий 5. Порядок проведения декларирования сертификации одежды 6. Метод конструирования ВДМТИ 6. Подготовка документов к сертификации одежды. 7. Порядок получения декларации соответствия на одежду. Требования к качеству швейных изделий.</p>			
<p>Тема 10. Проектирование швейных изделий с учетом классификации</p>		14	
<p>Тема 10.1. Разработка моделей одежды различного ассортимента на основе творческого источника</p>	<p>Содержание 1. Разработка моделей одежды различного ассортимента на основе творческого источника</p>	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК5.3</p>
	<p>Самостоятельная работа: Разработка эскизов одежды. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.</p>	1	
<p>Тема 10.2. Разработка моделей одежды с учетом сезонной принадлежности</p>	<p>Содержание 1. Разработка моделей одежды с учетом сезонной принадлежности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Разработка эскизов одежды. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.</p>	1	
<p>Тема 10.3. Особенности проектирования одежды с учетом половозрастных признаков</p>	<p>Содержание 1. Особенности проектирования одежды с учетом половозрастных признаков.</p>		
	<p>Классификация одежды по назначению, ассортимент швейных изделий. Многофункциональные вещи. Возникновение новых видов одежды.</p>	2	

	Самостоятельная работа: Изготовление презентации с использованием Интернет-ресурсов.	1	
Тема 10.4. Разработка гардероба женской деловой одежды	Практические занятия	2	
	1. Разработка гардероба женской деловой одежды		
	Самостоятельная работа: Разработка эскизов одежды. Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет – ресурсы. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 10.5. Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК.1 - ОК.9, ПК5.1 - ПК.5.5
	Дифференцированный зачет по МДК.05.01.		
Самостоятельная работа по теме 10			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме №10			
«Проектирование швейных изделий с учетом классификации»			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 10.1, 10.5 (по заданию преподавателя).			
3. Классификация швейных изделий по ассортиментным группам.			
4. Особенности проектирования одежды с учетом половозрастных признаков.			
5. Возникновение новых видов одежды.			
6. Выполнение коллекций в материале (3-4 модели) по группам			
7. Закончить практические работы			
ИТОГО	2 семестр, в т.ч	143	
	Теоретические занятия	50	
	Лабораторно-практические занятия	50	
	Самостоятельная работа	43	
Производственная практика		72	ОК.1 - ОК.9, ПК5.1 - ПК.5.5
Виды работ:			
1. Проектирование коллекции швейных изделий.			
2. Расчет и построение чертежей конструкций швейных изделий.			

<p>3. Разработка шаблонов деталей швейных изделий.</p> <p>4. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей.</p> <p>5. Подготовка и проведение примерок швейных изделий.</p> <p>6. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство.</p> <p>7. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей швейных изделий.</p> <p>8. Поузловая обработка деталей швейных изделий.</p> <p>9. Монтаж швейных изделий</p>		
<p>Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**
конструирования швейных изделий,
моделирования и художественного оформления одежды
и мастерской: швейного цеха.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Конструирования швейных изделий:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий;
- чертежные принадлежности: линейки, циркули, лекала;
- промышленные манекены;
- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, Интернет.

2. Моделирования и художественного оформления одежды:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий;
- чертежные принадлежности: линейки, циркули, лекала;
- промышленные манекены;
- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, Интернет.

Оборудование мастерской - швейного цеха и рабочих мест мастерских:

Оборудование мастерской - швейного цеха и рабочих мест мастерских:

31.Раскройный стол (3,0 м. х 1,6 м)

32.«Juki» – промышленная стачивающая швейная машина челночного стежка

33.1022 кл. - промышленная стачивающая швейная машина челночного стежка

34.62761 кл.- промышленная петельная швейная машина с глазком

35.«Juki» - промышленная красеобметочная швейная машина

36.Пресс

37.Стол утюжильный

38. Парогенератор

39. Швейные машины по количеству обучающихся
40. Набор измерительных инструментов и кривых лекал
41. Чертежные принадлежности: линейки, циркули, лекала
42. Промышленные манекены
43. Приспособления и образцы для выполнения работ
44. Электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативная литература:

14. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды (<http://vsegost.com/Catalog/57/5712.shtml>)
15. ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды (<http://vsegost.com/Catalog/57/5714.shtml>)
16. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования.
17. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования.
18. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – М.: Стандартиформ, 2007. – 23 с. (<http://vsegost.com/Catalog/11/116.shtml>)

Основные источники:

4. Амирова Э.К. и др., Технология швейных изделий, Москва, «Академия», 2018.
5. Амирова, Э.К. Сакулин, Б.С. и др. Конструирование швейных изделий – М: ИРПО, Москва, 2021г.
6. Ермилова, В. В. И др. Композиция костюма: учеб.пособие: / В. В. Ермилова, [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2019.
7. Шершнева Л., Баскакова Е., Дубоносова Е., Сунаева С. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах. – М.: Форум, Инфра-М, 2022.
8. Шершнева Л., Сунаева С. Проектирование швейных изделий в САПР. – М.: Форум, Инфра-М, 2019.

Дополнительные источники:

11. Бескоровайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: учеб. пособие / Г. П. Бескоровайная. – М.: Академия, 2014.
12. Бескоровайная, Г. П. Проектирование детской одежды : учеб. пособие / Г. П. Бескоровайная, С. В. Куренкова. – М.: Мастерство, 2014.
13. Гриншпан, И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным : учеб. пособие / И. Я. Гриншпан. – М.: Академия, 2014.
14. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021.
15. Сафина Л.А. и др. Проектирование костюма (Адресное проектирование): учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. - Казань: ИД "МеДДоК", 2020.
16. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учеб. пособие / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014.
17. Шершнева Л., Ларькина Н. Конструирование одежды. Теория и практика. Учебное пособие – М.: Форум, Инфра-М, 2019.

Электронные ресурсы

10. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности" Проектирование соразмерной женской одежды: Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки). Базовый размер 164-92-98 <https://cniishp.ru/dokumenty/novaya-razmernaya-tipologiya/proektirovanie-kostyuma-zhenskogo-164-92-98.html>
11. Проектирование соразмерной женской одежды: Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет). Базовый размер 164-92-98 <https://cniishp.ru/dokumenty/novaya-razmernaya-tipologiya/proektirovanie-sorazmernoj-zhenskoj-odezhdy-164-92-98-2.html>
12. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ). Базовый размер 164-92-98. <https://cniishp.ru/dokumenty/novaya-razmernaya-tipologiya/postroenie-bazovoj-konstrukcii-verkhnej-zhenskoj-odezhdy-164-92-98.html>
13. Типовая технологическая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских и детских сорочек <https://search.rsl.ru/ru/record/01007639056>
14. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женских поясных изделий. – М. : ЦБНТИ, 2009 <https://vunivere.ru/work37343>
15. Журнал «Ателье» Онлайн-журнал для тех, кто создает одежду - <https://www.atelier-magazine.ru/>

16. Информационные продукты для швейного производства САПР «Ассоль» - <https://assol.org/>
17. Информационный портал ЛегПромБизнес - <http://legprom.net/>
18. Калабина О. В., Патрушева Л. К., Ракова Е. В. Проектирование коллекции как способ творческой самореализации и профессионального становления будущих конструкторов изделий легкой промышленности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № S33. – С. 26–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14887.htm>
19. Портал для профессионалов швейной отрасли - <http://procapitalist.ru/>
20. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 190 с.
21. Соснина Н.О. Макетирование костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соснина Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 113 с.
22. Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности - <https://cniishp.ru/>

Средства обучения

Ведомость используемых информационных технологий и пособий
CD-диск «Создание коллекций швейных изделий» (презентация, созданная в Microsoft Power Point). Профессинальные информационные программы – САПР швейных изделий «Грация», «Леко».

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, макеты изделия, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, журналы мод, сайты Интернета.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Создание коллекций швейных изделий» является освоение МДК.05.01 в рамках профессионального модуля «Создание коллекций швейных изделий».

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации по профилю специальности. По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет. Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Создание коллекций швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Спецрисунки и художественная графика»; «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

4.6 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий	-выполнение промышленной коллекции моделей швейных изделий в соответствии с потребительским спросом и направлением моды	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю
ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий	-соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -применение рациональных методик конструирования швейных изделий различных форм и покроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды	
ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования	-соответствие разработанных шаблонов деталей швейных изделий техническим условиям и эскизам; - точность построения чертежей и правильность разработки макетов швейных изделий;	
ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий	-обоснование выбора оптимальных материалов и технологий для изготовления швейных изделий	
ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия	- выполнение требований по подготовке документов и материалов к сертификации; - демонстрация навыков декларирования сертификации одежды	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. -проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. -структурирование объема работы и выделение приоритетов.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. -расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование разнообразных источников информации. -грамотное определение типа и формы необходимой информации. -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. -определение степени достоверности и актуальности информации. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. 	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации. -правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. -правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. -эффективное применение методов и средств защиты информации. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. -передача информации, идей и опыта членам команды. -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. -формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. -регулярное представление обратной связи членам команды. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-демонстрация навыков эффективного общения.</p> <p>-грамотная постановка целей.</p> <p>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>-обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /
должность и наименование организации работодателя

_____ / _____ /
подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 Моделирование швейных изделий**

ПМ 01 Моделирование швейных изделий

Специальность

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): III (5-6)

Калининград, 2022 г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	ПООП код и наименование
	Профессиональные стандарты: Наименование, № и дата
	Стандарт WSR по компетенции № 31 Технологии моды
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ <u>Егорова Ирина Анатольевна</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК _____ Дата _____ Протокол № _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП.01 Моделирование швейных изделий** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Моделирование швейных изделий** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в учебных кабинетах колледжа.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Моделирование швейных изделий** и приобретение практического опыта:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

- закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.01.01 Основы художественного оформления швейных изделий

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для умения правильно ориентироваться в перспективном направлении моды и создавать модные коллекции одежды.

5. Формирование умений выполнять весь комплекс работ по моделированию и художественному оформлению швейных изделий.

6. Формирование навыков моделирования одежды методом наколки.

7. Развитие интереса в художественном оформлении изделия; способностей анализировать новые тенденции моды.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов **108**.

Производственная практика проводится после освоения студентами **МДК.01.01 Основы художественного оформления швейных изделий**.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПП.01 Моделирование швейных изделий на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

1. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

2. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	108
Проведение инструктажа по технике безопасности при работе в швейной мастерской и противопожарным мероприятиям. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	2
Организация рабочего места	4
Выполнение анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов: - изучение перспективного направления моды и стилевых особенностей в различных источниках: модных журналах, показах мод известных модельеров, тематических интернет ресурсов; - отбор иллюстративного и информационного материала для анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды согласно теме индивидуального задания; - анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов согласно теме индивидуального задания.	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: - Выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта: 1 Выбор и зарисовка моделей предложений с использованием анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов. 2. Разработка и зарисовка моделей аналогов. 3. Разработка коллекции моделей одежды по индивидуальному заданию. 4. Зарисовка коллекции моделей одежды с применением композиционного решения. 5. Зарисовка художественного эскиза в цвете с применением различных художественных техник и материалов.	30
- Выполнение моделирования одежды макетным методом (методом накладки) на манекене по техническому эскизу: 1. Подготовка манекена к насадке швейного изделия. 2. Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки основы полочки и спинки лифа на манекене. 3. Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки основы переднего и заднего полотнища прямой юбки на манекене.	36

4. Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки основы одношовного рукава на манекене. 5. Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки различных моделей воротников на манекене.	
- Создание макета модели по разработанному эскизу швейного изделия макетным методом (методом накладки) на манекене: 1. Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки модели по эскизу. 2. Выполнение накладки модельных особенностей изделия. 3. Сметывание и стачивание деталей макета согласно конструктивным особенностям по эскизу.	18
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение.	<p>Практические работы</p> <p>1 - Цели и задачи практики. - Требования к результатам обучения. - Организация практики и промежуточной аттестации. - Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по моделирование швейных изделий</p>	2
Организация рабочего места.	<p>Практические работы</p> <p>2 1.Изучение инструментов и материалов необходимых для практических заданий: – общие сведения о художественных материалах и инструментах применяемых для выполнения эскизов при моделировании швейных изделий; – изучение материалов и инструментов для моделирования швейных изделий макетным способом (методом накладки).</p>	4
Выполнение анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов.	<p>Практические работы</p> <p>3 - Изучение перспективного направления моды и стилевых особенностей в различных источниках: модных журналах, показах мод известных модельеров, тематических интернет ресурсах; - Отбор иллюстративного и информационного материала для анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды согласно теме индивидуального задания; - Выполнение анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов согласно теме индивидуального задания.</p>	6
Выполнение эскизов моделей – аналогов.	<p>Практические работы</p> <p>4 1.Разработка и зарисовка моделей аналогов: - Зарисовка фор – эскизов; - Разработка и зарисовка конструктивных особенностей моделей в графических техниках; - Прорисовка эскизов моделей – аналогов акварелью в технике гризайль.</p>	6
Выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта.	<p>Практические работы</p> <p>5 1.Выбор и зарисовка моделей предложений с использованием анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов: - Разработка и зарисовка конструктивных особенностей моделей в графических техниках;</p>	6

		- Прорисовка эскизов моделей предложений акварелью в технике гризайль.	
Разработка коллекции моделей одежды по индивидуальному заданию.	Практические работы		6
	6	- Отбор выполненных эскизов для составления коллекции моделей одежды согласно индивидуальному заданию с использованием составленного ранее анализа перспективного направления моды.	
Зарисовка коллекции моделей одежды с применением композиционного решения.	Практические работы		6
	7	- Составление композиции из отобранных эскизов моделей аналогов и моделей предложений; - Зарисовка коллекции моделей одежды в графике чёрно – графитными карандашами на формате А3 с прорисовкой конструктивных особенностей; - Проработка коллекции моделей одежды акварелью в технике гризайль.	
Зарисовка художественного эскиза.	Практические работы		6
	8	1.Зарисовка художественного эскиза в цвете с применением различных художественных техник и материалов (акварель, гуашь, графические цветные карандаши, пастель, линеры и т.п.) – на выбор студентов.	
Выполнение моделирования одежды макетным методом (методом накладки) на манекене по техническому эскизу. Макетирование основы лифа женской одежды.	Практические работы		6
	9	1.Подготовка манекена к наладке швейного изделия. 2.Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки основы полочки и спинки лифа на манекене.	
Макетирование основы прямой юбки.	Практические работы		6
	10	1.Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки основы переднего и заднего полотнища прямой юбки на манекене (одношовной, двухшовной с расширением к низу по боковым швам).	
Макетирование основы одношовного рукава.	Практические работы		6
	11	1.Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки основы одношовного рукава на манекене. 2.Выполнение моделирования одношовного рукава на основе полученного макета по индивидуальному техническому эскизу согласно заданию.	
	Практические работы		6

Макетирование основы различных моделей воротников.	12	1.Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки различных моделей воротников на манекене согласно индивидуальному заданию.	
Макетирование основы накладки основы полочки и спинки платья.	Практические работы		
	13	1.Зарисовка технического эскиза и выполнение накладки основы полочки и спинки платья на манекене согласно индивидуальному заданию.	
Создание готового макета модели швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения макетным методом	Практические работы		
	14	1.Зарисовка технического эскиза 2.Выполнение накладки модели по эскизу согласно индивидуальному заданию.	6
Макетирование модельных особенностей швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения методом накладки на манекене.	Практические работы		
	15	1.Выполнение накладки модельных особенностей изделия: - Проработка линии горловины, линии проймы, конструкции воротника, конструктивных особенностей рукава, конструктивных особенностей лифа, конструктивных особенностей нижней части – если таковые имеются согласно разработанному эскизу по индивидуальному заданию.	6
Пошив модели предложения.	Практические работы		
	16	1.Сметывание и стачивание деталей макета согласно конструктивным особенностям по эскизу; 2.Обработка мелких деталей изделия; 3.Сборка (монтаж изделия). 4. ВТО всех швов и частей изделия на каждом этапе.	6
Окончательная ВТО готового макета модели швейного изделия.	Практические работы		
	17	1.Выполнение влажно-тепловой обработки всех конструктивных частей готового макета швейного изделия	6
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		
	18	- Отбор иллюстративного материала для отчета - Заполнение и редактирование отчета и дневника по практике	6
Подведение итогов практики	Практические работы		
	19	Дифференцированный зачет: защита отчетов по практике. Выставление оценок	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в учебных кабинетах колледжа. Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ⁴ с _____ (перечислить) с _____ целью _____.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1 Приборы и оборудование			
1	Промышленная швейная стачивающая машина	шт.	1
2	Промышленная швейная краеобметочная машина	шт.	1
3	Промышленная швейная петельная машина	шт.	1
4	Парогенератор	шт.	1
5	Раскройный стол (3,0 м. х 1,6 м)	шт.	1
6	Манекен	шт.	1
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Сантиметровая лента	шт.	1
2	Линейка метровая	шт.	1
3	Линейка закройщика	шт.	1
4	Треугольник	шт.	1
5	Комплект лекал	шт.	1
Дополнительные средства:			
1	Портновский мел	шт.	5
2	Булавки	шт.	100
3	Ручные иглы	шт.	5
4	Ножницы для раскроя ткани	шт.	1
5	Портновские ножницы	шт.	1
6	Вспарыватель	шт.	1
7	Наперсток	шт.	1
8	Циркуль	шт.	1
Инструменты и материалы для рисования эскизов			
1	Бумага для рисования качества ватман формат А4, А3; акварельная бумага А4, А3.	шт.	30
2	Художественные краски: акварель, гуашь - в упаковке	шт.	1-2
3	Карандаши чернографитные различной мягкости: твердые (Н), твёрдо-мягкие (НВ), мягкие (В, В2)	шт.	4
4	Линеры для рисования	шт.	2-3
5	Художественные кисти различной толщины	шт.	3
6	Другие художественные материалы по желанию студентов согласно индивидуальному творческому заданию		

⁴ Если такое практикуется

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Ермилова, Моделирование и художественное оформление одежды, Москва, «Академия», 2017г.
2. Амирова Э.К. и др., Технология швейных изделий, Москва, «Академия», 2017г.
3. Шершнева Л., Баскакова Е., Дубоносова Е., Сунаева С. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах. – М.: Форум, Инфра-М, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

23. Журнал «Ателье» - <https://www.atelier-magazine.ru/>
24. Информационный портал ЛегПромБизнес - <http://legprom.net/>
25. Калабина О. В., Патрушева Л. К., Ракова Е. В. Проектирование коллекции как способ творческой самореализации и профессионального становления будущих конструкторов изделий легкой промышленности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № S33. – С. 26–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14887.htm>.
26. Портал для профессионалов швейной отрасли - <http://procapitalist.ru/>
27. Портал легкой промышленности - <http://www.legprom.org/>
28. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 190 с.
29. Соснина Н.О. Макетирование костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соснина Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 113 с.
30. Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности - <https://cniishp.ru/>

3.2.3 Нормативно-правовые документы

ГОСТ

19. ОСТ 17-01-002-2002 Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации технического описания на продукцию легкой промышленности.
20. ОСТ 17 – 325 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.
21. ОСТ 17 – 326 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

1. Назначение организации, виды деятельности.

2. Схема управления организацией (структура).
3. Функциональные обязанности работников.
4. Порядок выполнения работ и требования к ним.
5. Документальное сопровождение работы.
6. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

1. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
2. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил.В)

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по **ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»**

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

**ПП.01 производственная практика
ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»
Специальность
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	4
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП.01
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации. Изучение документов: – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	–	
2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Моделирование швейных изделий		
3.	Выполнение анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов.		
4.	Выполнение эскизов моделей – аналогов.		
5.	Выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта.		
6.	Разработка коллекции моделей одежды по индивидуальному заданию.		
7.	Зарисовка коллекции моделей одежды с применением композиционного решения.		
8.	Зарисовка художественного эскиза.		
9.	Выполнение моделирования одежды макетным методом (методом накладки) на манекене по техническому эскизу. Макетирование основы лифа женской одежды.		
10.	Макетирование основы прямой юбки.		
11.	Макетирование основы одношовного рукава.		
12.	Макетирование основы различных моделей воротников.		
13.	Макетирование основы накладки основы полочки и спинки платья.		
14.	Создание готового макета модели швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения макетным методом		
15.	Макетирование модельных особенностей швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения методом накладки на манекене.		
16.	Пошив модели предложения.		

17.	Окончательная ВТО готового макета модели швейного изделия.		
18.	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике		
19.	Защита отчетов по практике.		

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение В

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП.01
ПМ. 01 Моделирование швейных изделий**

Студент(ка) _____

ФИО

_____ курса, группа _____ по специальности/профессии СПО
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Объем практики 108 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Выполнение эскизов моделей – аналогов.	
	Выполнение эскизов моделей предложений различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта.	
	Зарисовка коллекции моделей одежды с применением композиционного решения	
	Зарисовка художественного эскиза	
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Выполнение анализа перспективного направления моды и стилевых особенностей одежды, с учетом используемых материалов.	

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Зарисовка технического эскиза модели и выполнение накладки на манекене согласно индивидуальному заданию.	
ПК 1.4. Выполнять наладку деталей на фигуре или манекене.	Выполнение моделирования одежды макетным методом (методом накладки) на манекене по техническому эскизу. Макетирование основы лифа женской одежды.	
	Макетирование основы прямой юбки.	
	Макетирование основы одношовного рукава.	
	Макетирование основы различных моделей воротников.	
	Макетирование основы накладки основы полочки и спинки платья.	
	Макетирование модельных особенностей швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения методом накладки на манекене.	
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Разработка коллекции моделей одежды по индивидуальному заданию.	
	Создание готового макета модели швейного изделия по разработанному эскизу модели предложения макетным методом.	
	Пошив модели предложения.	
	Окончательная ВТО готового макета модели швейного изделия.	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и/или пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.**

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ⁵
Универсальные		
1. Персональная эффективность		

⁵ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

1.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
1.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
1.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
1.4 Креативное мышление		
1.5 Системное мышление		
1.6 Решение проблем и принятие решений		
1.7 Целеполагание		
1.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
1.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
1.10 Способность быстро обучаться		
2. Взаимодействие с людьми		
2.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
2.2 Клиентоориентированность		
2.3 Ненасильственное общение		
2.4 Работа в команде		
2.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
1. Наставничество		
2. Управление проектами и командами		
3. Постановка и оценка задач		
4. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике⁶: _____

Заключение: Отметка по производственной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

⁶ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	ПООП ППССЗ – Технолог - конструктор
	Профессиональный стандарт 33.016, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 № 1124н Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
	Стандарт WSR по компетенции №31 «Технология моды»
Автор	Преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ, <u>Данукина Е.В.</u> , <u>Спиридонова Н.Ю.</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК <u>Есина Н.В.</u> Дата _____ Протокол № _____
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в ГАУ КО ПОО КСТ. Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности Конструирование швейных изделий и приобретение практического опыта разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования далее - САПР)

уметь:

У1 - использовать различные методики конструирования швейных изделий при выполнении чертежей конструкций;

У2 - использовать методики конструктивного моделирования;

У3 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

У4 - использовать САПР швейных изделий.

Требования WSR:

Обучающийся должен **уметь:**

У1 - взаимодействовать с клиентами, чтобы точно понимать их конкретные запросы и требования к созданию моделей одежды;

У2 - проявлять тактичность и заботу о клиенте во время снятия мерок и примерки согласно его потребностям и ожиданиям;

У3 - прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учетом особенностей ткани, строения фигуры заказчика, стремиться использовать оптимальные техники кроя и конструирования и ВТО;

У4 - решать производственные проблемы на этапе конструирования и раскроя в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления;

У5 - определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей.

У6 - применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление;

У7 - выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов.

У8 - изготавливать из миткали или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекал кроя;

У9 - знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры;

У10 - выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя;

У11 - подгонять одежду на нетиповые фигуры;

У12 - создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д;

У13 - маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д;

У14 - точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя;

У15 - подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя;

У16 - с высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование;

У17 - представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков;

У18 - изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна.

Задачи производственной практики:

1. Закрепить теоретические знания студентов, полученные в процессе изучения МДК.02.01«Теоретические основы конструирования швейных изделий» и МДК.02.02«Методы конструктивного моделирования швейных изделий».

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

3. Изучить конкретный опыт и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладеть практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

5. Уметь правильно ориентироваться в перспективном направлении моды и создавать модные коллекции одежды.

6. Сформировать умения выполнять весь комплекс работ по моделированию и художественному оформлению швейных изделий.

7. Сформировать навыки технического моделирования одежды.

8. Воспитать высокий уровень культуры, трудолюбие, аккуратность при выполнении операций технологического процесса по изготовлению одежды.

9. Развить интерес в художественном оформлении изделия; способностей анализировать новые тенденции моды.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов **324**.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК.02.01.«Теоретические основы конструирования швейных изделий» и МДК.02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий».

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

5. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

6. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

7. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

8. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	324
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none">– общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности;– подразделения организации, производственная и организационная структура организации;– функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями цеха, ответственной за направление работы: <ul style="list-style-type: none">– построение организационной структуры швейного предприятия;– ознакомление с функциональными обязанностями работников швейного предприятия;– ознакомление с перечнем документов, которые ведутся, с используемыми средствами и методами выполнения работ	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника:	300

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор исходных данных для конструирования на типовую фигуру. 2) Измерение индивидуальной фигуры и анализ результатов измерений. 3) Расчет и построение чертежей конструкций поясного/ плечевого изделия на типовую/индивидуальную фигуру. 4) Корректировка типовой конструкции в соответствии с размерными признаками и особенностями телосложения индивидуальной фигуры. 5) Техническое моделирование скорректированной базовой основы. 6) Изготовление первичных шаблонов деталей изделия. 7) Разработка первичных шаблонов деталей поясного/ плечевого женского изделия 8) Раскрой макета изделия. 9) Монтаж макета на примерку. 10) Проведение примерки макета на манекене/фигуре. 11) Устранение возможных конструктивных дефектов. 12) Внесение необходимых изменений в конструкцию. 13) Изготовление уточнённых шаблонов основных деталей изделия, проверка сопряжённости их контуров. 14) Выполнение раскроя изделия из ткани по уточненным шаблонам. 15) Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. 16) Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделия. 17) Выполнение контроля готовых изделий: сверка реальных параметров выпускаемой швейной продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах и ГОСТах. 	
<p>Сбор и систематизация материалов для отчета по практике. Оформление дневника производственной практики.</p>	6
<p>Дифференцированный зачет</p>	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы на I (2), II (3-4) и III (5)		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	
Вид работы 1	Практические работы		12
	3	Измерение индивидуальной фигуры и анализ результатов измерений.	
Вид работы 2	Практические работы		12
	4	Выбор исходных данных для конструирования на типовую фигуру.	
Вид работы 3	Практические работы		42
	5	Расчет и построение чертежей конструкций поясного/ плечевого изделия на типовую/индивидуальную фигуру.	
Вид работы 4	Практические работы		12
	6	Корректировка типовой конструкции в соответствии с размерными признаками и особенностями телосложения индивидуальной фигуры.	
Вид работы 5	Практические работы		12
	7	Техническое моделирование скорректированной базовой основы.	
Вид работы 6	Практические работы		18
	8	Изготовление первичных шаблонов деталей изделия.	

Вид работы 7	Практические работы		18
	9	Разработка первичных шаблонов деталей поясного/ плечевого женского изделия.	
Вид работы 8	Практические работы		42
	10	Раскрой макета изделия.	
Вид работы 9	Практические работы		30
	11	Монтаж макета на примерку.	
Вид работы 10	Практические работы		12
	12	Проведение примерки макета на манекене/фигуре.	
Вид работы 11	Практические работы		6
	13	Устранение возможных конструктивных дефектов.	
Вид работы 12	Практические работы		6
	14	Внесение необходимых изменений в конструкцию.	
Вид работы 13	Практические работы		12
	15	Изготовление уточнённых шаблонов основных деталей изделия, проверка сопряжённости их контуров.	
Вид работы 14	Практические работы		24
	16	Выполнение раскроя изделия из ткани по уточненным шаблонам.	
Вид работы 15	Практические работы		24
	17	Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство.	

Вид работы 16	Практические работы		12
	18	Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделия.	
Вид работы 17	Практические работы		12
	19	Выполнение контроля готовых изделий: сверка реальных параметров выпускаемой швейной продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах и ГОСТах.	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация документов и фотографий с практики 2. Оформление дневника по практике 3. Составление и оформление отчета по практике 4. Подписание дневника и отчета 	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	21	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» предусмотрена для студентов 1, 2 и 3-го курсов в течение трех недель (324 часов) 2-5 семестров. Производственная практика проводится в швейной мастерской колледжа - учебном кабинете №44, производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если студент не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1. Швейное оборудование для ручных работ			
1	Рабочие столы для ручных работ	шт.	10
2	Стулья со спинками	шт.	20
Инструменты для ручной работы			
1	Иглы для ручной работы	набор	1
2	Наперсток	шт.	5
3	Ножницы портновские	шт.	5
4	Сантиметровые ленты	шт.	4
Приспособления для ручных работ			
1	Мел портновский	шт.	3
2	Булавки портновские	уп.	1
3	Булавка английская	шт.	2
4	Кольшек	шт.	1
5	Распарыватель	шт.	2
6	Резец	шт.	1
7	Щетка	шт.	1
Группа 2. Швейное оборудование и приспособления для машинных работ			
1	Стачивающие швейные машины	шт.	16
2	Специальные швейные машины	шт.	5
3	Стулья винтовые	шт.	20

4	Мусоросборники	шт.	3
5	Иглы машинные	упаковка	6
	Средства малой механизации	шт.	3
Группа 3. Оборудование и приспособления для раскройных работ			
1	Раскройные столы	шт.	1
2	Электрический раскройный нож	шт.	1
3	Ножницы раскройные	шт.	3
Группа 4. Оборудование и приспособления для утюжительных работ			
1	Утюжительные столы	шт.	3
2	Парогенератор	шт.	3
3	Пресс	шт.	1
4	Отпариватель	шт.	1
5	Спецколодки	шт.	6
6	Спецподушки	шт.	2
7	Проутюжильники	шт.	4
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000см	шт.	3
2	Лекала - угольники	шт.	2
3	Лекала большие		
4	Лекала фигурные	шт.	2
5	Сантиметровые ленты	шт.	3
6	Линейки закройщика	шт.	7
7	Линейки маленькие	шт.	2
8	Циркуль большой	шт.	1
Дополнительные приспособления и средства:			
1	Примерочная кабинка с зеркалами	шт.	1
2	Манекены	шт.	6
3	Приспособление для определения длины изделия	шт.	1
4	Кронштейн	шт.	1
5	Наглядные пособия – образцы моделей одежды	шт.	7
6	Плакаты по технологии	шт.	20
7	Стенды для наглядности	шт.	4
8	Шкафы для наглядных пособий	шт.	4
9	Вешалка для одежды групповая	шт.	1
10	Шкаф для инвентаря	шт.	1
11	Мусорная корзина	шт.	1
12	Щетка для уборки столов	шт.	1
13	Ведро пластиковое	шт.	1
Материалы и канцтовары			
1	Ткань х/б для макетов	м	5
2	Лента эластичная (резинка узкая)	м	2
3	Бумага - миллиметровка	рулон	1
4	Бумага - калька	рулон	2
5	Карандаши черно – графитные	шт.	10
6	Маркеры цветные	шт.	5
7	Ластик	шт.	3
8	Ножницы для бумаги	шт	3

9	Скотч шириной 4,5см	рулон	1
---	---------------------	-------	---

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.3.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. – М.: МГАЛП, 2002.

Электронные издания (электронные ресурсы)

2. <http://www.twirpx.com/>

3. <http://www.cniishp.ru/> АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности"

4. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка»- все о моде, шитье и рукоделии! Мастер-классы и уроки от продвинутых рукодельниц и опытных мастериц, журналы мод онлайн, советы по шитью, онлайн-обучение на курсах по шитью, конструированию, вязанию и дизайну.

5. <http://club.season.ru/> Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура

6. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5/ Выкройки скачать совершенно бесплатно в формате pdf.

7. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html/бесплатные> выкройки в натуральную величину.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Приказы федеральных министерств и ведомств

1. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04.2019 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 293222);

ГОСТ

Нормативная литература:

1. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов <https://docs.cntd.ru/document/1200040904>

2. 2. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение <https://docs.cntd.ru/document/901711448>

3. ГОСТ 31396-2009 КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВЫХ ФИГУР ЖЕНЩИН ПО РОСТАМ, РАЗМЕРАМ И ПОЛНОТНЫМ ГРУППАМ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ <https://docs.cntd.ru/document/1200083098>

4. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.

5. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.

6. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.

7. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женских поясных изделий. – М.: ЦБНТИ, 1991.

8. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды различных покроев. – М.: ЦБНТИ, 1993.

9. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения: в 2 ч. – М.: ЦБНТИ, 1989.

10. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. – М.: ЦБНТИ, 1982.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
---	---

<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<p>Собеседование с обучающимся и наставником</p>
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<p>Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет</p>

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

3. Титульный лист

4. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

– теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);

– практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

7. Назначение организации, виды деятельности.

8. Схема управления организацией (структура).
9. Функциональные обязанности работников ...
10. Порядок выполнения работ и требования к ним
11. Документальное сопровождение работы
12. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

3. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);

4. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (приложение В).

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ.02. «Конструирование швейных изделий»

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

Производственная практика ПП.02

ПМ 02. Конструирование швейных изделий

по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Приложение Б

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Группа	КМ
Вид практики	производственная
Тип практики	концентрированная
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

ПМ. 02 «Конструирование швейных изделий»

Студент(ка) _____

ФИО

___ курса, группа _____ по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Объем практики _____ час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
<p>ПК.2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<p>Выбор исходных данных для конструирования на типовую фигуру.</p> <p>Измерение индивидуальной фигуры и анализ результатов измерений.</p> <p>Расчет и построение чертежей конструкций поясного/ плечевого изделия на типовую/индивидуальную фигуру.</p> <p>Корректировка типовой конструкции в соответствии с размерными признаками и особенностями телосложения индивидуальной фигуры.</p> <p>Раскрой макета изделия.</p> <p>Монтаж макета на примерку.</p> <p>Проведение примерки макета на манекене/фигуре.</p> <p>Устранение возможных конструктивных дефектов.</p> <p>Внесение необходимых изменений в конструкцию.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<p>Техническое моделирование скорректированной базовой основы</p>	
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<p>Изготовление первичных шаблонов деталей изделия.</p> <p>Разработка первичных шаблонов деталей поясного/ плечевого женского изделия</p>	

	<p>Изготовление уточнённых шаблонов основных деталей изделия, проверка сопряжённости их контуров.</p> <p>Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство.</p> <p>Выполнение раскроя изделия из ткани по уточненным шаблонам.</p> <p>Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделия.</p>	
ПК 2. 4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Выполнение контроля готовых изделий: сверка реальных параметров выпускаемой швейной продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах и ГОСТах.	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.**

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ⁷
Универсальные		
3. Персональная эффективность		
3.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией	

⁷ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

	на государственном и иностранном языках	
3.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
3.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
3.4 Креативное мышление		
3.5 Системное мышление		
3.6 Решение проблем и принятие решений		
3.7 Целеполагание		
3.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
3.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
3.10 Способность быстро обучаться		
4. Взаимодействие с людьми		
4.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
4.2 Клиентоориентированность		
4.3 Ненасильственное общение		
4.4 Работа в команде		
4.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
5. Наставничество		
6. Управление проектами и командами		
7. Постановка и оценка задач		
8. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	

Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике⁸: _____

Заключение: Отметка по производственной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

⁸ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____/

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Производственная практика ПП.03

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических
процессов на швейном производстве**

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): II (4)

Калининград, 20__г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	ПООП ППССЗ – Технолог - конструктор
	Профессиональные стандарты: ФГОС СПО №534 от 15.05 2014 года
	Стандарт WSR по компетенции №31 «Технология моды»
Автор	Преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ, <u>Данукина Е.В.</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК <u>Есина Н.В.</u> Дата _____ Протокол № _____
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в ГАУ КО ПОО КСТ. Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Реализация программы учебной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ⁹ с (перечислить заключаемых между предприятием и учебным заведением) с целью _____.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и приобретение практического опыта:

– закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

– приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

уметь:

- У1- обрабатывать различные виды одежды.

⁹ Если такое практикуется

В результате прохождения производственной практики студент должен уметь обрабатывать различные виды одежды.

Требования WSR

уметь:

- У1 - учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки;
- У2 - эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве;
- У3 - полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды;
- У4 - соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования;
- У5 - поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов;
- У6 - использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними;
- У7 - выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта;
- У8 - выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи;
- У9 - создавать специализированные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции;
- У10 - представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков;
- У11 - создавать точные технические чертежи и изображения;
- У12 - готовить ясные, логичные, последовательные, точные письменные и схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификаций); -планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков;
- У13 - критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения;
- У14 - совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.

Задачи производственной практики:

9. Закрепить теоретические знания студентов, полученные в процессе изучения МДК.03.01.«Основы обработки различных видов одежды».

10. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии специальности- технолог - конструктор.

11. Изучить конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

12.Овладеть практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

13.Сформировать умения выполнять весь комплекс работ по созданию швейных изделий легкого и верхнего женского и мужского ассортимента, изготовление одежды с использованием необходимого технологического оборудования.

14. Воспитать высокий уровень культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по изготовлению одежды.

15. Развить интерес в области легкой промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов **108**.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК.03.01.«Основы обработки различных видов одежды».

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

9. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

10. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

11. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

12. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	108
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями цеха, ответственной за направление работы: <ul style="list-style-type: none"> – построение организационной структуры швейного предприятия; – ознакомление с функциональными обязанностями работников швейного предприятия; – ознакомление с перечнем документов, которые ведутся, с используемыми средствами и методами выполнения работ 	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <u>Изготовление одежды с примерками из различных тканей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пошив женского платья (блузы) с различными воротниками и застежками:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Декатировка ткани. Раскладка лекал, обмеловка и раскрой. 	76

<p>2) Подготовка к примерке. Сметывание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, сметывание низа изделия.</p> <p>3) Проведение примерки: уточнение длины изделия, посадки на фигуре, ширины. Осноровка, подрезание мелких деталей. Обработка карманов: накладных или в шве. Обработка рельефов.</p> <p>4) Соединение лифа с юбкой, соблюдая ТУ. Заготовка воротника и соединение с горловиной или обработка горловины обтачкой (окантовкой).</p> <p>5) Заготовка рукавов и соединение с проймой или обработка пройм обтачками (окантовкой).</p> <p>6) Окончательная отделка и ВТО.</p> <p>• <u>Изготовление прорезных карманов:</u></p> <p>1) Обработка кармана с отрезным бочком.</p> <p>2) Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.</p> <p>3) Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой.</p> <p>4) Обработка прорезного кармана в простую рамку.</p> <p>5) Обработка прорезного кармана в сложную рамку.</p> <p>6) Обработка прорезного кармана в изделиях без подкладки (через мешковину).</p> <p>• <u>Пошив детских/ мужских брюк:</u></p> <p>18) Декатировка ткани. Раскладка лекал на ткани. Раскрой, перенос линий с одной детали на другую. ВТО.</p> <p>19) Соединение с подкладкой передней половинки. Обработка карманов: боковых на передних половинках, с клапаном на задней половинке.</p> <p>20) Обработка гульфика. ВТО.</p> <p>21) Обработка боковых и шаговых швов: обметывание, стачивание, разутюживание.</p> <p>22) Заготовка пояса и шлевок. Обработка верхнего среза поясом и стачивание среднего шва.</p> <p>23) Обработка низа брюк. ВТО готовых брюк. Оформление дневника. Сдача готового изделия.</p>	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Вид работы 1 Выбор рациональных методов обработки различной одежды.	Практические работы		12
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Заправка швейного оборудования. 3. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. 4. Работа на различном оборудовании с применением средств малой механизации. 5. Работа с оборудованием для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним. 6. Демонстрация приемов работы при выполнении технологической обработки швейных изделий. 7. Выполнение ручных, машинных и утюжильных операций. 8. Участие в работе организации технологического процесса. 9. Участие в проведении раскроя швейных изделий. 10. Технологическая обработка швейных изделий. 11. Выполнение карты методов технологической обработки. 12. Ведение дневника по производственной практике. 13. Составление отчета по результатам выполненного объема работы ПП. 14. Участие в проведении уборки рабочей зоны. 	
Вид работы 2	Практические работы		

Выполнение технологической обработки узлов и деталей швейных изделий различного ассортимента.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ручных, машинных и утюжительных операций. 2. Участие в работе организации технологического процесса. 3. Участие в проведении раскроя швейных изделий. 4. Технологическая обработка швейных изделий. 	64
Вид работы 3 Составление карты технологической последовательности изготовления швейных изделий.	Практические работы		6
	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем технологической сборки изделий на 1 примерку. 2. Составление схем технологической последовательности технологического изготовления изделий с 1 примеркой. 3. Составление схем технологической последовательности технологического изготовления изделий с двумя примерками. 	
Вид работы 4 Выполнение экономической раскладки ЛБК.	Практические работы		6
	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение раскладки лекал швейных изделий на ткани. 2. Выполнение раскладки лекал швейных изделий в м1:4. 3. Расчет процентов выпадов. 	
Вид работы 5 Использование методов контроля за качеством продукции.	Практические работы		в течение выполнения технологических операций
	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пооперационный самоконтроль. 2. Осмотр узлов швейного изделия. 3. Определение качества технологического узла. 4. Выполнение приема определения качества. 	
Вид работы 6 Выявление и устранения дефектов технологической обработки изделий.	Практические работы		в течение выполнения технологических операций
	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение поузлового (пооперационного) самоконтроля за качеством изготавливаемой швейной продукции. 2. Осмотр и определение качества технологии изготовления готовых изделий. 3. Выполнение приемов определения качества. 4. Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. 5. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки. 6. Участие в проведении работы по проверке качества готовых изделий. 7. Участие в подготовке рекомендаций по уходу за изделием. 	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	9	<ol style="list-style-type: none"> 5. Систематизация документов и фотографий с практики 6. Оформление дневника по практике 	

		7. Составление и оформление отчета по практике 8. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	10	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» предусмотрена для студентов 3-го курса в течение трех недель (108 часов) 6 семестра. Производственная практика проводится в швейной мастерской колледжа - учебном кабинете №44, производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если студент не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1. Швейное оборудование для ручных работ			
1	Рабочие столы для ручных работ	шт.	10
2	Стулья со спинками	шт.	20
Инструменты для ручной работы			
1	Иглы для ручной работы	набор	1
2	Наперсток	шт.	5
3	Ножницы портновские	шт.	5
4	Сантиметровые ленты	шт.	4
Приспособления для ручных работ			
1	Мел портновский	шт.	3
2	Булавки портновские	уп.	1
3	Булавка английская	шт.	2
4	Кольшечек	шт.	1
5	Распарыватель	шт.	2
6	Резец	шт.	1
7	Щетка	шт.	1
Группа 2. Швейное оборудование и приспособления для машинных работ			
1	Стачивающие швейные машины	шт.	16

2	Специальные швейные машины	шт.	5
3	Стулья винтовые	шт.	20
4	Иглы машинные	упаковка	6
5	Средства малой механизации	шт.	3
Группа 3. Оборудование и приспособления для раскройных работ			
1	Раскройные столы	шт.	1
2	Электрический раскройный нож	шт.	1
3	Ножницы раскройные	шт.	1
Группа 4. Оборудование и приспособления для утюжительных работ			
1	Утюжительные столы	шт.	3
2	Парогенератор	шт.	3
3	Пресс	шт.	1
4	Отпариватель	шт.	1
5	Спецколодки	шт.	6
6	Спецподушки	шт.	2
7	Проутюжильники	шт.	4
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Лекала - угольники	шт.	2
2	Лекала большие		
3	Лекала фигурные	шт.	2
4	Сантиметровые ленты	шт.	3
5	Линейки закройщика	шт.	7
6	Линейки маленькие	шт.	2
7	Циркуль большой	шт.	1
Дополнительные приспособления и средства:			
1	Примерочная с зеркалами	шт.	1
2	Манекены	шт.	6
3	Кронштейн	шт.	1
3	Наглядные пособия - инструкционные карты по ручным стежкам	шт.	5
4	Наглядные пособия - инструкционные карты по машинным швам	шт.	5
5	Наглядные пособия- образцы материалов и тканей	шт.	6
6	Наглядные пособия – образцы моделей одежды	шт.	10
7	Плакаты по технологии	шт.	20
8	Стенды для наглядности	шт.	4
9	Шкафы для наглядных пособий	шт.	4
10	Вешалка для одежды	шт.	1
11	Шкаф для инвентаря	шт.	1
Материалы			
1	Ткани х/б для образцов	м	5
2	Бумага - калька	рулон	2
3	Бумага - миллиметровка	рулон	1
4	Лента эластичная (резинка узкая)	м	2

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.4.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Амирова, Э.К. Труханова А. , Сакулина О.В, Сакулин Б.С. «Технология швейных изделий». – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 512с.
2. Крючкова, Г. А. «Технология и материалы швейного производства». – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
3. Силаева, М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», 2020.-528 с. **Дополнительные источники:**
1. Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2018г.
2. Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «Журнал Мод».
3. Изметьева, А.Я., Юдина Л.П., Умняков П.Н. «Проектирование предприятий швейной промышленности». М. 2018г
4. Каченаускайте, Л. Обработка деталей одежды М. АСТ Издательство «Сталкер» 2018.
5. Литвинова, И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды».М. 2018г.
6. Першина, Л.Ф., Петрова С.В. «Технология швейного производства».М., 2017г.
7. Савостицкий, А.В., Мелихов Э.Х. «Технология швейных изделий».М., 2018г.
8. Труханова, А.Т. «Технология изготовления женской и детской лёгкой одежды». М. «Мастерство». 2018г.
9. Труханова, А.Т. «Технология изготовления мужской верхней одежды». М. «Мастерство». 2017г.
10. Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2017г.
11. Франц, В. Я, Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 184 с.: ил

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.
4. <http://www.twirpx.com/> Электронные библиотеки твирпикс необходимы для предоставления мгновенного доступа к широкому перечню книг разного направления.
5. <http://www.cniishp.ru/> АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности"
6. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка»- все о моде, шитье и рукоделии! Мастер-классы и уроки от продвинутых рукодельниц и опытных мастериц, журналы мод онлайн, советы по шитью, онлайн-обучение на курсах по шитью, конструированию, вязанию и дизайну.

7. <http://club.season.ru/> Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура
8. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5/ Выкройки скачать совершенно бесплатно в формате pdf.
9. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html/> бесплатные выкройки в натуральную величину.
10. <http://www.sigolochki.ru/> Портал об одежде. Каталоги одежды, обуви, сопутствующих товаров и услуг. База данных российских производителей одежды. Новости компаний. Статьи о бизнесе и производстве.
11. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa/> Антикризисные рекомендации для швейного бизнеса.
12. <http://www.modnaya.ru/Обзор> модного интернета.
13. <http://katushenka.ru/Мир> шитья. Все о пошиве и рукоделии.
14. <https://hr-portal.info/job-description/dolzhnostnaya-instruksiya-portnogo/> должная инструкция портного.
15. <https://base.garant.ru/55727535/> Должностная инструкция портного.
16. <https://docs.cntd.ru/document/1200038829-> Электронный фонд правовых и нормативных документов.
17. <https://sudact.ru/law/sanitarnye-pravila-dlia-shveinogo-proizvodstva-utv-glavnym/prilozhenie-6/> Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Постановление Правительство российской федерации постановление от 28 июля 2011 года пункт 625. О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».
3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск № 61, выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N40.

Приказы федеральных министерств и ведомств

1. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04. 2019 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 293222);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Санитарные правила и нормы

1. Приложение 6. Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.10.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Своды правил

1. Свод правил «Санитарные правила для швейного производства», разработаны НИИ гигиены труда и профзаболеваний АМН СССР, Ростовским филиалом ЦНИИ швейной промышленности, Белорусским санитарно-гигиеническим институтом, Всесоюзным НИИ охраны труда (г.Иваново), Узбекским НИИ санитарии, гигиены и профзаболеваний МЗ УзССР, Санэпидстанцией г.Москвы, Государственным институтом по проектированию предприятий легкой промышленности (ГПИ-7).

ГОСТ

Нормативная литература:

1. ГОСТ 1207-88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов».
2. ГОСТ 10581-82 «Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение».
3. ОСТ 17-835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам».
4. ОСТ 17 – 326 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

Положения и инструкции

1. «Инструкция по Охране труда при работе для швей», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
2. «Инструкция по Охране труда при работе с электрическим утюгом», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
3. «Должностная инструкция швей» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, согласно профстандарту 33.016, утвержденный Минтрудом 24.12.15.
4. «Должностная инструкция портного» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового

кодекса РФ, ФГОС СПО по профессии 262019.03, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г №770.

5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации утверждено ГАУ КО ПОО КСТ 26.11.2020 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 3.1 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет
ПК 3.2 Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативной документацией.	
ПК 3.3 Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).	
ПК 3.4 Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

5. Титульный лист

6. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

13. Назначение организации, виды деятельности.

14. Схема управления организацией (структура).

15. Функциональные обязанности работников ...

16. Порядок выполнения работ и требования к ним

17. Документальное сопровождение работы

18. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

5. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);

6. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (приложение В).

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Приложение А

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

Производственная практика

ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

по специальности

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Приложение Б

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Группа	КМ
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП по ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка выполнения
Изготовление одежды с примерками из различных тканей			
20.	<u>Пошив женского платья (блузы) с различными воротниками и застежками.</u> Декатировка ткани. Раскладка лекал, обмеловка и раскрой.		
21.	Подготовка к примерке. Сметывание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, сметывание низа изделия.		
22.	Проведение примерки: уточнение длины изделия, посадки на фигуре, ширины. Осноровка, подрезание мелких деталей. Обработка карманов: накладных или в шве. Обработка рельефов.		
23.	Соединение лифа с юбкой, соблюдая ТУ. Заготовка воротника и соединение с горловиной или обработка горловины обтачкой (окантовкой).		
24.	Заготовка рукавов и соединение с проймой или обработка пройм обтачками (окантовкой).		
25.	Окончательная отделка и ВТО.		

7.	Изготовление прорезных карманов. Обработка кармана с отрезным бочком.		
8.	Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.		
9.	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой.		
10.	Обработка прорезного кармана в простую рамку.		
11.	Обработка прорезного кармана в сложную рамку.		
12.	Обработка прорезного кармана в изделиях без подкладки (через мешковину).		
13.	Пошив детских/мужских брюк. Декатировка ткани. Раскладка лекал на ткани. Раскрой, перенос линий с одной детали на другую. ВТО.		
14.	Соединение с подкладкой передней половинки. Обработка карманов: боковых на передних половинках, с клапаном на задней половинке.		
15.	Обработка гульфика. ВТО.		
16.	Обработка боковых и шаговых швов: обметывание, стачивание, разутюживание.		
17.	Заготовка пояса и шлевок. Обработка верхнего среза поясом и стачивание среднего шва.		
18.	Обработка низа брюк. ВТО готовых брюк. Оформление дневника. Сдача готового изделия. Дифференцированный зачет.		

Дневник заполнил:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от Колледжа

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

наставник

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

ПМ. 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Студент(ка) _____

ФИО

____ курса, группа _____ по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Объем практики 72 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Выбор рациональных методов обработки различной одежды.	
	Выполнение технологической обработки узлов и деталей швейных изделий различного ассортимента.	
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Составление карты технологической последовательности изготовления швейных изделий.	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Выполнение экономической раскладки ЛБК.	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль	Использование методов контроля за качеством продукции.	

качества выпускаемой продукции.	Выявление и устранения дефектов технологической обработки изделий.	
---------------------------------	--	--

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика с **небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием с **ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.**

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности¹⁰
Универсальные		
5. Персональная эффективность		
5.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
5.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
5.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	

¹⁰ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

5.4 Креативное мышление	деятельности применительно к различным контекстам	
5.5 Системное мышление		
5.6 Решение проблем и принятие решений		
5.7 Целеполагание		
5.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
5.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
5.10 Способность быстро обучаться		
6. Взаимодействие с людьми		
6.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
6.2 Клиентоориентированность		
6.3 Ненасильственное общение		
6.4 Работа в команде		
6.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
9. Наставничество		
10. Управление проектами и командами		
11. Постановка и оценка задач		
12. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике¹¹: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

¹¹ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /
должность и наименование организации работодателя

_____ / _____ /
подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Производственная практика ПП.06

**ПМ.06.Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной**

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): I (2)

Калининград, 2022г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	ПООП ППКРС -16909 «Портной»
	Профессиональные стандарты: ФГОС СПО №534 от 15.05 2014года
	Стандарт WSR по компетенции №31 «Технология моды»
Автор	Преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ, <u>Данукина Е.В.</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК <u>Есина Н.В.</u> Дата _____ Протокол № _____
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ/ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 16909 ПОРТНОЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьевоблузочного ассортимента.

ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в ГАУ КО ПОО КСТ. Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Реализация программы учебной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ¹² с (перечислить заключаемых между предприятием и учебным заведением) с целью ?

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **выполнение работ по профессии Портной** и приобретение практического опыта:

- выполнения обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента;
- выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия;
- выявления и устранения дефектов технологической обработки узлов изделия;
- выявления дефектов ручных и машинных строчек;
- обслуживания швейных машин и оборудования для выполнения

ВТО;

уметь:

- тестировать пакет материалов для определения режимов обработки;

¹² Если такое практикуется

- выполнять схемы обработки узлов изделия;
- составлять алгоритм технологических операций обработки узлов;
- заправлять швейное оборудование;
- регулировать швейное оборудование;
- чистить и смазывать швейное оборудование;

Задачи производственной практики:

1. Закрепить теоретические знания студентов, полученные в процессе изучения МДК.06.01 «Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам».

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии с профессией – портной.

3. Изучить конкретный опыт и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладеть практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов 72.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК.06.01 «Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам»

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ.06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих: 16909 Портной на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

13. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

14. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

15. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

16. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	72
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями цеха, ответственной за направление работы: <ul style="list-style-type: none"> – построение организационной структуры швейного предприятия; – ознакомление с функциональными обязанностями работников швейного предприятия; – ознакомление с перечнем документов, которые ведутся, с используемыми средствами и методами выполнения работ 	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента. 2. Выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия. 3. Выявление и устранение дефектов технологической обработки узлов изделия. 4. Выявление дефектов ручных и машинных строчек. 5. Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО. 	48
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Вид работы 1 Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента.	Практические работы		48
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2. Демонстрация приемов работы при выполнении технологической обработки швейных изделий. 3. Выполнение ручных, машинных и утюжильных операций 4. Участие в работе организации технологического процесса 5. Участие в проведении раскроя швейных изделий 6. Технологическая обработка изделий 7. Составление отчета по результатам выполненного объема работы ПП 8. Ведение дневника по производственной практике 9. Участие в проведении уборки рабочей зоны 	
Вид работы 2 Выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия.	Практические работы		в течение выполнения технологических операций
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пооперационный самоконтроль 2. Осмотр узлов швейного изделия 3. Определение качества технологического узла 4. Выполнение приема определения качества 	
Вид работы 3	Практические работы		

Выявление и устранение дефектов технологической обработки узлов изделия.	5	4. Выполнение поузлового (пооперационного) самоконтроля за качеством швейного изделия 5. Осмотр узлов швейного изделия 6. Определение качества технологического узла 7. Выполнение приема определения качества 8. Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий 9. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки 10. Участие в проведении работы по проверке качества готовых изделий 11. Участие в подготовке рекомендаций по уходу за изделием	в течение выполнения технологических операций
Вид работы 4 Выявление дефектов ручных и машинных строчек.	Практические работы		в течение выполнения технологических операций
	6	4. Пооперационный самоконтроль (соблюдение ТУ на строчки) 5. Осмотр строчек швейного изделия 6. Определение дефектов ручных и машинных строчек 7. Определение причины возникновения дефектов строчек 8. Устранение дефектов ручных и машинных строчек	
Вид работы 4 Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО.	Практические работы		в течение выполнения технологических операций
	7	1. Заправка швейного оборудования 2. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей 3. Работа на различном оборудовании с применением средств малой механизации 4. Работа с оборудованием для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	8	9. Систематизация документов и фотографий с практики 10. Оформление дневника по практике 11. Составление и оформление отчета по практике 12. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	9	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих:16909 Портной» предусмотрена для студентов 2-го курса в течение двух недель (72 часов) 4 семестра. Производственная практика проводится в швейной мастерской колледжа - учебном кабинете №44, производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если студент не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1. Швейное оборудование для ручных работ			
1	Рабочие столы для ручных работ	шт.	10
2	Стулья со спинками	шт.	20
Инструменты для ручной работы			
1	Иглы для ручной работы	набор	1
2	Наперсток	шт.	5
3	Ножницы портновские	шт.	5
4	Сантиметровые ленты	шт.	4
Приспособления для ручных работ			
1	Мел портновский	шт.	3
2	Булавки портновские	уп.	1
3	Булавка английская	шт.	2
4	Кольшек	шт.	1
5	Распарыватель	шт.	2
6	Резец	шт.	1
7	Щетка	шт.	1
Группа 2. Швейное оборудование и приспособления для машинных работ			
1	Стачивающие швейные машины	шт.	16

2	Специальные швейные машины	шт.	5
3	Стулья винтовые	шт.	20
4	Иглы машинные	упаковка	6
5	Средства малой механизации	шт.	3
Группа 3. Оборудование и приспособления для раскройных работ			
1	Раскройные столы	шт.	1
2	Электрический раскройный нож	шт.	1
3	Ножницы раскройные	шт.	1
Группа 4. Оборудование и приспособления для утюжительных работ			
1	Утюжительные столы	шт.	3
2	Парогенератор	шт.	3
3	Пресс	шт.	1
4	Отпариватель	шт.	1
5	Спецколодки	шт.	6
6	Спецподушки	шт.	2
7	Проутюжильники	шт.	4
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Лекала - угольники	шт.	2
2	Лекала большие		
3	Лекала фигурные	шт.	2
4	Сантиметровые ленты	шт.	3
5	Линейки закройщика	шт.	7
6	Линейки маленькие	шт.	2
7	Циркуль большой	шт.	1
Дополнительные приспособления и средства:			
1	Примерочная с зеркалами	шт.	1
2	Манекены	шт.	6
3	Кронштейн	шт.	1
3	Наглядные пособия - инструкционные карты по ручным стежкам	шт.	5
4	Наглядные пособия - инструкционные карты по машинным швам	шт.	5
5	Наглядные пособия- образцы материалов и тканей	шт.	6
6	Наглядные пособия – образцы моделей одежды	шт.	10
7	Плакаты по технологии	шт.	20
8	Стенды для наглядности	шт.	4
9	Шкафы для наглядных пособий	шт.	4
10	Вешалка для одежды	шт.	1
11	Шкаф для инвентаря	шт.	1
Материалы			
1	Ткани х/б для образцов	м	5
2	Бумага - калька	рулон	2
3	Бумага - миллиметровка	рулон	1
4	Лента эластичная (резинка узкая)	м	2

3.5 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.5.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

4. Амирова, Э.К. Труханова А. , Сакулина О.В, Сакулин Б.С. «Технология швейных изделий». – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 512с.
5. Крючкова, Г. А. «Технология и материалы швейного производства». – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 384с.
6. Силаева, М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», 2020.-528 с. **Дополнительные источники:**
- 12.Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2018г.
- 13.Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «Журнал Мод».
- 14.Изметьева, А.Я., Юдина Л.П., Умняков П.Н. «Проектирование предприятий швейной промышленности». М. 2018г
- 15.Каченаускайте, Л. Обработка деталей одежды М. АСТ Издательство «Сталкер» 2016.
- 16.Литвинова, И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды».М. 2017г.
- 17.Першина, Л.Ф., Петрова С.В. «Технология швейного производства».М., 2017г.
- 18.Савостицкий, А.В., Мелихов Э.Х. «Технология швейных изделий».М., 2018г.
- 19.Труханова, А.Т. «Технология изготовления женской и детской лёгкой одежды». М. «Мастерство». 2019г.
- 20.Труханова, А.Т. «Технология изготовления мужской верхней одежды». М. «Мастерство». 2019г.
- 21.Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2018г.
- 22.Франц, В. Я, Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 184 с.: ил

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 18.edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
- 19.window. edu. ru Профессия «Портной».
- 20.surpk. ru. indek. php. Портной.
- 21.<http://www.twirpx.com/>Электронные библиотеки твирпикс необходимы для предоставления мгновенного доступа к широкому перечню книг разного направления.
- 22.<http://www.cniishp.ru/> АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности"
- 23.<http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка»- все о моде, шитье и рукоделии! Мастер-классы и уроки от продвинутых рукодельниц и опытных мастериц, журналы мод онлайн, советы по шитью, онлайн-обучение на курсах по шитью, конструированию, вязанию и дизайну.

24. <http://club.season.ru/> Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура
25. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5/ Выкройки скачать совершенно бесплатно в формате pdf.
26. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html/> бесплатные выкройки в натуральную величину.
27. <http://www.sigolochki.ru/> Портал об одежде. Каталоги одежды, обуви, сопутствующих товаров и услуг. База данных российских производителей одежды. Новости компаний. Статьи о бизнесе и производстве.
28. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa/> Антикризисные рекомендации для швейного бизнеса.
29. <http://www.modnaya.ru/> Обзор модного интернета.
30. <http://katushenka.ru/> Мир шитья. Все о пошиве и рукоделии.
31. <https://hr-portal.info/job-description/dolzhnostnaya-instruksiya-portnogo/> должная инструкция портного.
32. <https://base.garant.ru/55727535/> Должностная инструкция портного.
33. <https://docs.cntd.ru/document/1200038829-> Электронный фонд правовых и нормативных документов.
34. <https://sudact.ru/law/sanitarnye-pravila-dlia-shveinogo-proizvodstva-utv-glavnym/prilozhenie-6/> Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

4. Постановление Правительство российской федерации постановление от 28 июля 2011 года пункт 625. О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
5. Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих».
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск № 61, выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N40.

Приказы федеральных министерств и ведомств

3. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04. 2019 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 293222);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Санитарные правила и нормы

3. Приложение 6. Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.10.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Своды правил

2. Свод правил «Санитарные правила для швейного производства», разработаны НИИ гигиены труда и профзаболеваний АМН СССР, Ростовским филиалом ЦНИИ швейной промышленности, Белорусским санитарно-гигиеническим институтом, Всесоюзным НИИ охраны труда (г.Иваново), Узбекским НИИ санитарии, гигиены и профзаболеваний МЗ УзССР, Санэпидстанцией г.Москвы, Государственным институтом по проектированию предприятий легкой промышленности (ГПИ-7).

ГОСТ

Нормативная литература:

5. ГОСТ 1207-88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов».
6. ГОСТ 10581-82 «Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение».
7. ОСТ 17-835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам».
8. ОСТ 17 – 326 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

Положения и инструкции

6. «Инструкция по Охране труда при работе для швей», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
7. «Инструкция по Охране труда при работе с электрическим утюгом», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
8. «Должностная инструкция швей» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, согласно профстандарту 33.016, утвержденный Минтрудом 24.12.15.
9. «Должностная инструкция портного» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, ФГОС СПО по профессии 262019.03, утвержденном

приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г №770.

10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено ГАУ КО ПОО КСТ 26.11.2020 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;</p> <p>ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Собеседование с обучающимся и наставником</p> <p>Оценка компетенций</p> <p>Проверка и оценка ведения дневника</p> <p>Проверка и оценка отчета</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

7. Титульный лист

8. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

19. Назначение организации, виды деятельности.

20. Схема управления организацией (структура).

21. Функциональные обязанности работников ...

22. Порядок выполнения работ и требования к ним

23. Документальное сопровождение работы

24. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

7. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);

8. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (приложение В).

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ.06. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной».

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

Производственная практика

**ПМ.06. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной»**

по специальности

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Приложение Б

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Группа	КМ
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП по ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной»
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка выполнения
Пошив комплекта постельного белья			
26.	Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Раскрой постельного комплекта		
27.	Обработка простыней. ВТО		
28.	Обработка наволочек		
29.	Изготовление пододеяльника. Обработка швов пододеяльника двойным и входа в нижнем шве в подгибку и двойным швом		
30.	Обработка пододеяльника с боковым входом на молнию.		
31.	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового комплекта		
7.	Обработка детских уголков		
8.	Изготовление скатерти: раскрой изделий		
9.	Обработка срезов скатерти швом в подгибку с закрытым срезом		
10.	Изготовление салфеток: раскрой изделий		
11.	Обработка срезов салфеток швом в подгибку с закрытым срезом		
12.	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готовых изделий. Оформление дневников по практике. Сдача готовых изделий для проверки качества. Защита результатов по производственной практике. Дифференцированный зачет.		

Дневник заполнил:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от Колледжа

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

наставник

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной»

Студент(ка) _____

ФИО

_____ курса, группа _____ по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Объем практики 72 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий	Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента.	
	Выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия.	
	Выявление дефектов ручных и машинных строчек.	
	Выявление и устранение дефектов технологической обработки узлов изделия	
	Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО.	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика с **небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.**

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹³
Универсальные		
7. Персональная эффективность		
7.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
7.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
7.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
7.4 Креативное мышление		
7.5 Системное мышление		
7.6 Решение проблем и принятие решений		
7.7 Целеполагание		
7.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
7.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		

¹³ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

7.10 Способность быстро обучаться		
8. Взаимодействие с людьми		
8.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
8.2 Клиентоориентированность		
8.3 Ненасильственное общение		
8.4 Работа в команде		
8.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
13. Наставничество		
14. Управление проектами и командами		
15. Постановка и оценка задач		
16. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике¹⁴: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

¹⁴ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____/

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04**

**ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения
швейного производства и управление ею**

Специальность

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): IY (8)

Калининград, 2022 г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	Профстандарт 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н Профстандарт 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1124н
	Стандарт WSR по компетенции № 31 Технологии моды
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ <u>Спиридонова Наталья Юрьевна</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК _____ Н.В. Есина Дата _____ Протокол № _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 04 **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального **образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования WSR

Обучающийся должен **уметь:**

- Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды
- Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования.
- Использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними. •

Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.

- Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков.
- Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий.
- Поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.
- Находить источники поддержки для развития бизнеса.
- Приобретать материалы и ткани по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета.
- Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.

Обучающийся должен **знать:**

- Мировые технологии модной индустрии.
- Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ.
- Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных.
- Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик.
- Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства.
- Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке.
- Важность эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков.

- Важность аккуратного и бережного отношения при работе с тканями.
- Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.
- Этические вопросы, экологические вопросы и вопросы устойчивого развития в контексте приобретения, производства и сбыта модных изделий.
- Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в швейных ателье.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею** и приобретение практического опыта:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов 36.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

17. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

18. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

19. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

20. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	36
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями швейного ателье (пошивочного цеха, раскройного цеха, участка приема заказов и участка ОТК), ответственной за направление работы: <ul style="list-style-type: none"> – построение организационной структуры швейного ателье; – ознакомление с функциональными обязанностями работников швейного ателье; – ознакомление с перечнем документов, которые ведет швейное ателье, с используемыми средствами и методами выполнения работ 	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение производственной структуры предприятия и обязанностей административно-управленческого персонала. 2. Составить спецификацию нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства. 3. Ознакомление с основным производством (экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный цеха). 4. Ознакомление с нормированием сырья и материалов. 5. Изучение процесса раскроя изделий. 	12

<ol style="list-style-type: none"> 6. Выполнить разработку модели швейного изделия в соответствии с тенденциями моды. 7. Выполнить разработку конструкторско-технологической документации на изготовление женской, мужской или детской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам. 8. Составить спецификацию конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. 9. Ознакомление с материально-техническим обеспечением. 10. Изучение организации вспомогательного производства (транспортного, складского, энергетического и ремонтно-механического хозяйств). 11. Изучение обслуживающего хозяйства. 12. Изучение организации работы ремонтно-механического хозяйства. 13. Изучение осуществления контроля качества на предприятии. 14. Выполнить расчёт технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия. 15. Организовать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий 	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение	Практические работы	2
	1 Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы	4
	2 Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Вид работы 1	Практические работы	6
	3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства. 3. Участие в работе экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного цеха. 4. Участие в проведении нормирования сырья и материалов. 	
Вид работы 2	Практические работы	6
	4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в процессе раскроя изделий. 2. Демонстрация приемов работы по разработке модели швейного изделия в соответствии с тенденциями моды. 3. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской, мужской или детской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам. 4. Составление спецификации конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. 	
Вид работы 3	Практические работы	6
	5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр вспомогательного производства, ремонтно-механического хозяйства, материально - технического обеспечения и обслуживающего хозяйства (транспортного, складского, энергетического и ремонтно-механического хозяйств). 	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Участие в подготовке рекомендаций по организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. 3. Участие в проведении контроля качества на предприятии. 4. Участие в расчёте технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия. 5. Участие в составлении сметы на новые модели швейного изделия. 	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Систематизация документов и фотографий с практики 2. Оформление дневника по практике 3. Составление и оформление отчета по практике 4. Подписание дневника и отчета 	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	7	Защита отчетов по практике. Выставление оценок Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если студент не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1 Приборы и оборудование			
1	Промышленная швейная стачивающая машинка	шт.	1
2	Промышленная швейная красеобметочная машинка	шт.	1
3	Промышленная швейная петельная машинка	шт.	1
4	Парогенератор	шт.	1
5	Манекен	шт.	1
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Сантиметровая лента	шт.	1
2	Линейка метровая	шт.	1
3	Линейка закройщика	шт.	1
4	Треугольник	шт.	1
5	Комплект лекал	шт.	1
Дополнительные средства:			
1	Портновский мел	шт.	1
2	Булавки	шт.	100
3	Ручные иглы	шт.	5
4	Ножницы для раскроя ткани	шт.	1
5	Портновские ножницы	шт.	1
6	Распарыватель	шт.	1
7	Наперсток	шт.	1
8	Циркуль	шт.	1

3.6 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.6.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

4. Амирова, Э.К. Труханова А. , Сакулина О.В, Сакулин Б.С. «Технология швейных изделий». – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Базаров Т.Ю. Управление персоналом /учебное пособие/. – М.: «Академия», 2020.
6. Барышев А.Ф. Маркетинг / учебное пособие/. – М.: «Академия», 2021.
7. Воронкова Т.Ю. «Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса». – М.: Издательский центр «Форум», 2022.
8. Косьмин А.Д. и др. Менеджмент / учебное пособие/. – М.: «Академия», 2018.
9. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М: Форум, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

31. Журнал «Ателье» - <https://www.atelier-magazine.ru/>
32. Информационный портал ЛегПромБизнес - <http://legprom.net/>
33. Портал для профессионалов швейной отрасли - <http://procapitalist.ru/>
34. Портал легкой промышленности - <http://www.legprom.org/>
35. Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности - <https://cniishp.ru/>

3.2.3 Нормативно-правовые документы

ГОСТ

24. ГОСТ Р 50646-2012 Услуги населению. Термины и определения. – М., 2012.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

9. Титульный лист

10. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

25. Назначение организации, виды деятельности.

26. Схема управления организацией (структура).

27. Функциональные обязанности работников швейного ателье.

28. Порядок выполнения работ и требования к ним

29. Документальное сопровождение работы

30. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

9. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
10. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил. В)

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

**ПП.04 производственная практика
ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения
швейного производства и управление ею
Специальность
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	4
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Группа	КМ__-__
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП.04
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	швейное ателье
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
32.	<p>Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.</p> <p>Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации. Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб 		
33.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства. 3. Участие в работе экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного цеха. 4. Участие в проведении нормирования сырья и материалов. 		
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в процессе раскроя изделий. 2. Демонстрация приемов работы по разработке модели швейного изделия в соответствии с тенденциями моды. 3. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской, мужской или детской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам. 4. Составление спецификации конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. 		
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр вспомогательного производства, ремонтно-механического хозяйства, материально - технического обеспечения и обслуживающего хозяйства (транспортного, складского, энергетического и ремонтно-механического хозяйств). 2. Участие в подготовке рекомендаций по организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. 3. Участие в проведении контроля качества на предприятии. 4. Участие в расчёте технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия. 		

	5. Участие в составлении сметы на новые модели швейного изделия.		
5.	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике: - Систематизация документов и фотографий с практики. - Оформление дневника по практике - Составление и оформление отчета по практике - Подписание дневника и отчета		
6.	Подведение итогов практики. Защита отчетов по практике.		

Дневник заполнил:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от Колледжа

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

наставник

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике код и наименование практики
**ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного
 производства и управление ею**

Студент(ка) _____
 ФИО

4 курса, группа _____ по специальности/профессии СПО 29.02.04
 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Объем практики 36 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Техника безопасности на рабочем месте	
	Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства. Участие в работе экспериментального, подготовительного, раскройного и швейного цеха. Участие в проведении нормирования сырья и материалов	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	Демонстрация приемов работы по разработке модели швейного изделия в соответствии с тенденциями моды. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской, мужской или детской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам. Раскрой изделий. Составление спецификации конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий.	
ПК4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Разработка рекомендаций по организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Контроль качества на предприятии. Расчёт технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия. Составление сметы на новые модели швейного изделия.	
ПК 4.3. Вести документацию	Составление и оформление отчета по практике. Защита отчетов по практике	

установленного образца		
------------------------	--	--

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.**

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹⁵
Универсальные		
9. Персональная эффективность		
9.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
9.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
9.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
9.4 Креативное мышление		
9.5 Системное мышление		
9.6 Решение проблем и принятие решений		
9.7 Целеполагание		
9.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	
9.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		

¹⁵ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

	действовать в чрезвычайных ситуациях	
9.10	Способность быстро обучаться	
10.	Взаимодействие с людьми	
10.1	Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
10.2	Клиентоориентированность	
10.3	Ненасильственное общение	
10.4	Работа в команде	
10.5	Эмоциональный интеллект	
	Управленческие навыки	
17.	Наставничество	
18.	Управление проектами и командами	
19.	Постановка и оценка задач	
20.	Лидерство	

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике¹⁶: _____

Заключение: Отметка по производственной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

¹⁶ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /
должность и наименование организации работодателя

_____ / _____ /
подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05**

ПМ. 05 Создание коллекций швейных изделий

Специальность

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): IY (8)

Калининград, 2022 г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	ПООП код и наименование
	Профстандарт 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н Профстандарт 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1124н
	Стандарт WSR по компетенции № 31 Технологии моды
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ <u>Спиридонова Наталья Юрьевна</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК _____ Н.В. Есина Дата _____ Протокол № _____
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсеева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП.05 Создание коллекций швейных изделий** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Создание коллекций швейных изделий** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.

ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования WSR

Обучающийся должен **знать**:

- Мировые технологии модной индустрии.
- Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.
- Важность, как индивидуальности стиля, так и соответствия всем модным тенденциям.
- Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, тканям, цвету и стилю.
- Влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на модный дизайн.

Обучающийся должен **уметь**:

- Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуарах, коллористике и материалах и т.д.
- Проявлять новаторское и творческое мышление в дизайне.
- Изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне.
- Иллюстрировать дизайн одежды с указанием технических деталей.
- Сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного дизайна.
- Использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории.
- Создавать тематический или лаконичный дизайн.
- Выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов.

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в швейных ателье.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Создание коллекций швейных изделий** и приобретение практического опыта:

- изучения факторов потребления и спроса предпочтительных видов ассортимента швейных изделий;

- разработки коллекции швейных изделий для промышленного производства.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм.

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов 72.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК.05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ.05 Создание коллекций швейных изделий на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

21. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

22. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

23. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

24. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	72
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации:	4

<ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
<p>Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями швейного ателье (пошивочного цеха, раскройного цеха, участка приема заказов и участка ОТК), ответственной за направление работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построение организационной структуры швейного ателье; – ознакомление с функциональными обязанностями работников швейного ателье; – ознакомление с перечнем документов, которые ведет швейное ателье, с используемыми средствами и методами выполнения работ 	6
<p>Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника:</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование коллекции швейных изделий. 2. Расчет и построение чертежей конструкций швейных изделий. 3. Разработка шаблонов деталей швейных изделий. 4. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей. 5. Подготовка и проведение примерок швейных изделий. 6. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. 7. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей швейных изделий. 8. Поузловая обработка деталей швейных изделий. 9. Монтаж швейных изделий. 	48
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение	Практические работы	2
	1 Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы	4
	2 Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Вид работы 1	Практические работы	6
	3 <ul style="list-style-type: none"> 5. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 6. Проектирование коллекции швейных изделий: <ul style="list-style-type: none"> - создание фор-эскизов коллекции, - создание художественных эскизов коллекции, - подбор материалов для разработки коллекции, - разработка документации для разработки коллекции. 	
Вид работы 2	Практические работы	6
	4 <ul style="list-style-type: none"> 1. Расчет и построение чертежей конструкций швейных изделий: <ul style="list-style-type: none"> - выбор исходных данных для построения чертежей. - построение базовой конструкции БК плечевого/ поясного изделия - разработка исходной модельной конструкции ИМК швейного изделия 	
Вид работы 3	Практические работы	6
	5 <ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка шаблонов деталей швейных изделий: <ul style="list-style-type: none"> - разработка ЛБК основных деталей верха, - разработка вспомогательных шаблонов деталей швейных изделий. 	
Вид работы 4	Практические работы	6
	6 <ul style="list-style-type: none"> 1. Раскладка на ткани шаблонов деталей. 2. Зарисовка раскладки. 3. Выкраивание деталей. 	

Вид работы 5	Практические работы		6
	7	1. Подготовка швейных изделий к примерке. 2. Проведение примерок швейных изделий. 3. Устранение конструктивных дефектов после примерки.	
Вид работы 6	Практические работы		6
	8	1. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. 2. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей швейных изделий.	
Вид работы 7	Практические работы		6
	9	1. Поузловая обработка деталей швейных изделий.	
Вид работы 8	Практические работы		6
	10	1. Выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ. 2. Проведение осноровки изделия.	
Вид работы 9	Практические работы		6
	11	1. Монтаж швейных изделий. 2. Составление схемы сборки швейных изделий с одной примеркой. 3. Составление схемы сборки швейных изделий с двумя примерками.	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	12	5. Систематизация документов и фотографий с практики 6. Оформление дневника по практике 7. Составление и оформление отчета по практике 8. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	13	Защита отчетов по практике. Выставление оценок Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности сферы сервиса (на базе швейных предприятий г. Калининграда, г. Светлогорска, г. Балтийска) концентрированно на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением. Договоры на практику могут быть оформлены также и по личной договоренности между студентами и администрацией предприятий, которые предоставляют студентам места практики, отвечающие требованиям профиля подготовки специалистов.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если студент не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1 Приборы и оборудование			
1	Промышленная швейная стачивающая машина	шт.	1
2	Промышленная швейная красеобметочная машина	шт.	1
3	Промышленная швейная петельная машина	шт.	1
4	Парогенератор	шт.	1
5	Раскройный стол (3,0 м. х 1,6 м)	шт.	1
6	Манекен	шт.	1
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Сантиметровая лента	шт.	1
2	Линейка метровая	шт.	1
3	Линейка закройщика	шт.	1
4	Треугольник	шт.	1
5	Комплект лекал	шт.	1
Дополнительные средства:			
1	Портновский мел	шт.	5
2	Булавки	шт.	100
3	Ручные иглы	шт.	5
4	Ножницы для раскроя ткани	шт.	1
5	Портновские ножницы	шт.	1
6	Распарыватель	шт.	1
7	Наперсток	шт.	1
8	Циркуль	шт.	1

3.7 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.7.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

10. Амирова Э.К. и др., Технология швейных изделий, Москва, «Академия», 2018.
11. Амирова, Э.К. Сакулин, Б.С. и др. Конструирование швейных изделий – М: ИРПО, Москва, 2021г.
12. Ермилова, В. В. И др. Композиция костюма: учеб.пособие: / В. В. Ермилова, [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2019.
13. Шершнева Л., Баскакова Е., Дубоносова Е., Сунаева С. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах. – М.: Форум, Инфра-М, 2022.
14. Шершнева Л., Сунаева С. Проектирование швейных изделий в САПР. – М.: Форум, Инфра-М, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

36. Журнал «Ателье» - <https://www.atelier-magazine.ru/>
37. Информационный портал ЛегПромБизнес - <http://legprom.net/>
38. Калабина О. В., Патрушева Л. К., Ракова Е. В. Проектирование коллекции как способ творческой самореализации и профессионального становления будущих конструкторов изделий легкой промышленности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № S33. – С. 26–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14887.htm>.
39. Портал для профессионалов швейной отрасли - <http://procapitalist.ru/>
40. Портал легкой промышленности - <http://www.legprom.org/>
41. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 190 с.
42. Соснина Н.О. Макетирование костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соснина Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 113 с.
43. Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности - <https://cniishp.ru/>

3.2.3 Нормативно-правовые документы

ГОСТ

22. ОСТ 17-01-002-2002 Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации технического описания на продукцию легкой промышленности.
23. ОСТ 17 – 325 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.

24. ОСТ 17 – 326 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий. ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий. ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования. ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий. ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

11. Титульный лист

12. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

31. Назначение организации, виды деятельности.
32. Схема управления организацией (структура).
33. Функциональные обязанности работников швейного ателье.
34. Порядок выполнения работ и требования к ним
35. Документальное сопровождение работы
36. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

11. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
12. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил. В)

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ.05 Создание коллекций швейных изделий.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

ПП.05 производственная практика

ПМ.05 Создание коллекций швейных изделий

Специальность

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	4
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП.05
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
34.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации. Изучение документов: – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	–	
35.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проектирование коллекции швейных изделий		
36.	Расчет и построение чертежей конструкций швейных изделий		
37.	Разработка шаблонов деталей швейных изделий		
38.	Раскладка на ткани шаблонов деталей. Зарисовка раскладки. Выкраивание деталей.		
39.	Подготовка швейных изделий к примерке. Проведение примерок швейных изделий. Устранение конструктивных дефектов после примерки.		
40.	Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей швейных изделий.		
41.	Поузловая обработка деталей швейных изделий.		
42.	Выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Проведение осноровки изделия.		
43.	Монтаж швейных изделий		
44.	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике		
45.	Защита отчетов по практике.		

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике код и наименование практики
код и наименование ПМ

Студент(ка) _____

ФИО

4 курса, группа _____ по специальности/профессии СПО 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Объем практики 72 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.	Проектирование коллекции швейных изделий	
ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.	Расчет и построение чертежей конструкций швейных изделий	
	Раскладка на ткани шаблонов деталей. Зарисовка раскладки. Выкраивание деталей.	
	Подготовка швейных изделий к примерке. Проведение примерок швейных изделий. Устранение конструктивных дефектов после примерки.	
ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.	Разработка шаблонов деталей швейных изделий	
ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.	Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей швейных изделий.	
ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.	Техника безопасности на рабочем месте.	
	Поузловая обработка деталей швейных изделий.	
	Монтаж швейных изделий	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент не выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и/или пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹⁷
Универсальные		
11. Персональная эффективность		
11.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
11.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
11.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
11.4 Креативное мышление		
11.5 Системное мышление		
11.6 Решение проблем и принятие решений		
11.7 Целеполагание		
11.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
11.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
11.10 Способность быстро обучаться		
12. Взаимодействие с людьми		
12.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	
12.2 Клиентоориентированность		
12.3 Ненасильственное общение		
12.4 Работа в команде		

¹⁷ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

	особенностей социального и культурного контекста	
12.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
21. Наставничество		
22. Управление проектами и командами		
23. Постановка и оценка задач		
24. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике¹⁸: _____

Заключение: Отметка по производственной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____ -

¹⁸ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____
подпись / ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.02

ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): **I (1), II (3-4)**

г. Калининград, 2022г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	ПООП ППССЗ – Технолог - конструктор
	Профессиональный стандарт 33.016, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 № 1124н Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
	Стандарт WSR по компетенции №31 Технология моды
Автор	Преподаватели ГАУ КО ПОО КСТ, Данукина Е. В., Спиридонова Н.Ю.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК <u>Есина Н.В.</u> Дата _____ Протокол № __
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсеева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебной практики

- закрепить, углубить и конкретизировать знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- приобрести необходимые умения, навыки, компетенции и опыт профессиональной деятельности;
- приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности.

1. Приобретение первоначального **практического опыта**:

иметь практический опыт

ПО1- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

У1- использовать различные методики конструирования швейных изделий при выполнении чертежей конструкций;

У2- использовать методики конструктивного моделирования;

У3- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

У4- использовать САПР швейных изделий.

Требования WSR:

Обучающийся должен уметь:

У1 - взаимодействовать с клиентами, чтобы точно понимать их конкретные запросы и требования к созданию моделей одежды;

У2 - проявлять тактичность и заботу о клиенте во время снятия мерок и примерки согласно его потребностям и ожиданиям;

У3 - прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учетом особенностей ткани, строения фигуры заказчика, стремиться использовать оптимальные техники кроя и конструирования и ВТО;

У4 - решать производственные проблемы на этапе конструирования и раскроя в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления;

У5 - определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей.

У6 - применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление;

У7 - выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов.

У8 - изготавливать из миткали или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекал кроя;

У9 - знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры;

У10 - выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя;

У11 - подгонять одежду на нетиповые фигуры;

У12 - создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д;

У13 - маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д;

У14 - точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя;

У15 - подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя;

У16 - с высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование;

У17 - представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков;

У18 - изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна.

2. Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Задачи учебной практики:

1. Закрепить теоретические знания студентов, полученных в процессе изучения МДК.02.01.«Теоритические основы конструирования швейных изделий»;

2. Владеть практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по виду деятельности – **Конструирование швейных изделий:**

- умение правильно ориентироваться в перспективном направлении моды и создавать модные коллекции одежды;
- формирование умений выполнять весь комплекс работ по моделированию и художественному оформлению швейных изделий;
- формирование навыков технического моделирования одежды;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по изготовлению одежды;

- развитие интереса в художественном оформлении изделия;
- способностей анализировать новые тенденции моды.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Объем часов 108,

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. Подготовительный, который предусматривает подготовку инструментов и оборудования, заключение договора с организацией по профилю подготовки, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. Текущая работа, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами [МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий](#)

Учебная практика проводится в учебном [кабинете №44 - швейной мастерской организации ГАУ КО ПОО КСТ](#).

Учебная практика проводится в форме [практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля](#). Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы, а также в виде экскурсий и уроков на производстве, где студенты знакомятся с [построением основ конструкций поясных и плечевых изделий различного покроя, раскроем изделий, монтажом на 1 примерку и внесением изменений](#).

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Этап подведения итогов учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки учебно-производственных заданий, практических заданий составленных в соответствии с видами работ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	108
Ознакомление с правилами ТБ и ОТ, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики, проведением аттестации по практике	2
Виды работ	106
1. Выбор исходных данных для конструирования на типовую фигуру.	
2. Измерение индивидуальной фигуры и анализ результатов измерений.	
3. Расчет и построение чертежей конструкций поясного/ плечевого изделия на типовую/индивидуальную фигуру.	
4. Корректировка типовой конструкции в соответствии с размерными признаками и особенностями телосложения индивидуальной фигуры.	
5. Техническое моделирование скорректированной базовой основы.	
6. Изготовление первичных шаблонов деталей изделия.	
7. Разработка первичных шаблонов деталей поясного/ плечевого женского изделия	
8. Раскрой макета изделия.	
9. Монтаж макета на примерку.	
10. Проведение примерки макета на манекене/фигуре.	
11. Устранение возможных конструктивных дефектов.	
12. Внесение необходимых изменений в конструкцию.	
13. Изготовление уточнённых шаблонов основных деталей изделия, проверка сопряжённости их контуров.	
14. Выполнение раскроя изделия из ткани по уточненным шаблонам.	
15. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство.	
16. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделия.	
17. Оформление дневника учебной практики.	
Дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение 1	Практические работы на 1 курсе (1 семестр)		2
	1	<u>Тема учебной практики на 1 курсе: Конструирование поясного изделия (женской юбки) на типовую фигуру:</u> Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по ВПД – Конструирование швейных изделий.	
Вид работ 1	2	Задание №1: Правила ТБ при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ, а также при раскрое изделия из ткани. Организация рабочих мест портных с умением кроя и закройщиков.	4
Вид работ 2	3	Задание №2: Выбор исходных данных для конструирования поясного изделия (женской юбки) на типовую фигуру Расчет и построение чертежей конструкции поясного изделия (женской юбки) на типовую фигуру в М 1:1.	6
Вид работ 3	4	Задание №3: Разработка первичных шаблонов деталей поясного изделия (женской юбки).	6
Вид работ 4	5	Задание №4: Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей шаблонов деталей.	6
Вид работ 5	6	Задание №5: Подготовка и проведение примерки макета поясного изделия на манекене, устранение дефектов.	6
Вид работ 6	7	Задание №6: Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя поясного изделия.	4
Подведение итогов учебной практики	8	Дифференцированный зачет. Выставление оценок.	2
Введение 2	Практические работы на 2 курсе (3 семестр)		2
	1	<u>Тема учебной практики на 2 курсе (3 семестр): Расчет и построение чертежей конструкций поясных изделий (юбок разнообразных моделей) на индивидуальную фигуру.</u> Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Правила техники безопасности, производственной	

		санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по ВПД – Конструирование швейных изделий.	
Вид работ 7	2	Задание №1: Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Измерение индивидуальной фигуры и анализ результатов измерений. Выбор исходных данных для конструирования поясного изделия (юбок разнообразных моделей) на индивидуальную фигуру.	4
Вид работ 8	3	Задание №2: Расчет и построение чертежей конструкции поясных изделий (юбок разнообразных моделей) на индивидуальную фигуру. Корректировка типовой конструкции в соответствии с размерными признаками и особенностями телосложения индивидуальной фигуры.	6
Вид работ 9	4	Задание №3: Техническое моделирование скорректированной базовой основы юбки, изготовление первичных шаблонов деталей моделированного изделия. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей юбки	6
Вид работ 10	5	Задание №4: Сборка макета юбки на примерку. Проведение примерки макета на фигуре, устранение возможных конструктивных дефектов; внесение необходимых изменений в конструкцию юбки.	6
Вид работ 11	6	Задание №5: Изготовление уточнённых шаблонов основных деталей юбки, проверка сопряжённости их контуров. Выполнение раскроя юбки из ткани по уточненным шаблонам.	6
Вид работ 12	7	Задание №6: Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей поясных изделий.	4
Подведение итогов учебной практики	8	Оформление дневника учебной практики. Выставление оценок	2
Введение 3	Практические работы на 2 курсе (4 семестр)		2
	1	<u>Тема учебной практики на 2 курсе (4 семестр): Расчет и построение чертежей конструкций плечевого изделия (женского платья) массового производства.</u> Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по ВПД – Конструирование швейных изделий.	

Вид работ 13	2	Задание №1: Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Выбор исходных данных для конструирования плечевого изделия (женского платья) на типовую фигуру.	4
Вид работ 14	3	Задание №2: Расчет и построение чертежей конструкций плечевого изделия (женского платья) на типовую фигуру. Корректировка типовой конструкции в соответствии с размерными признаками и особенностями телосложения индивидуальной фигуры.	6
Вид работ 15	4	Задание №3: Техническое моделирование скорректированной базовой основы платья, изготовление первичных шаблонов деталей изделия. Раскрой макета платья.	6
Вид работ 16	5	Задание №4: Изготовление макета платья. Примерка макета на манекене, устранение возможных конструктивных дефектов; внесение необходимых изменений в конструкцию платья.	6
Вид работ 17	6	Задание №5: Изготовление уточнённых шаблонов основных деталей платья, проверка сопряжённости их контуров. Выполнение раскроя платья из ткани по уточненным шаблонам.	6
Вид работ 18	7	Задание №6: Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей поясных.	4
Подведение итогов учебной практики	8	Оформление дневника учебной практики. Дифференцированный зачет. Выставление оценок.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика по ПМ.02 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» предусмотрена для студентов 1-2 курсов в течение трех недель (108 часов) 1-4 семестров. Учебная практика проводится в швейной мастерской колледжа (кабинет №44).

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1. Швейное оборудование для ручных работ			
1	Рабочие столы для ручных работ	шт.	10
2	Стулья со спинками	шт.	20
Инструменты для ручной работы			
1	Иглы для ручной работы	набор	1
2	Наперсток	шт.	5
3	Ножницы портновские	шт.	5
4	Сантиметровые ленты	шт.	4
Приспособления для ручных работ			
1	Мел портновский	шт.	3
2	Булавки портновские	уп.	1
3	Булавка английская	шт.	2
4	Колышек	шт.	1
5	Распарыватель	шт.	2
6	Резец	шт.	1
7	Щетка	шт.	1
Группа 2. Швейное оборудование и приспособления для машинных работ			
1	Стачивающие швейные машины	шт.	16
2	Специальные швейные машины	шт.	5
3	Стулья винтовые	шт.	20
4	Мусоросборники	шт.	3
5	Иглы машинные	упаковка	6
	Средства малой механизации	шт.	3
Группа 3. Оборудование и приспособления для раскройных работ			
1	Раскройные столы	шт.	1
2	Электрический раскройный нож	шт.	1
3	Ножницы раскройные	шт.	3
Группа 4. Оборудование и приспособления для утюжительных работ			
1	Утюжительные столы	шт.	3
2	Парогенератор	шт.	3
3	Пресс	шт.	1
4	Отпариватель	шт.	1
5	Спецколодки	шт.	6
6	Спецподушки	шт.	2
7	Проутюжильники	шт.	4

Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000см	шт.	3
2	Лекала - угольники	шт.	2
3	Лекала большие		
4	Лекала фигурные	шт.	2
5	Сантиметровые ленты	шт.	3
6	Линейки закройщика	шт.	7
7	Линейки маленькие	шт.	2
8	Циркуль большой	шт.	1
Дополнительные приспособления и средства:			
1	Примерочная кабинка с зеркалами	шт.	1
2	Манекены	шт.	6
3	Приспособление для определения длины изделия	шт.	1
4	Кронштейн	шт.	1
5	Наглядные пособия – образцы моделей одежды	шт.	7
6	Плакаты по технологии	шт.	20
7	Стенды для наглядности	шт.	4
8	Шкафы для наглядных пособий	шт.	4
9	Вешалка для одежды групповая	шт.	1
10	Шкаф для инвентаря	шт.	1
11	Мусорная корзина	шт.	1
12	Щетка для уборки столов	шт.	1
13	Ведро пластиковое	шт.	1
Материалы и канцтовары			
1	Ткань х/б для макетов	м	5
2	Лента эластичная (резинка узкая)	м	2
3	Бумага - миллиметровка	рулон	1
4	Бумага - калька	рулон	2
5	Карандаши черно – графитные	шт.	10
6	Маркеры цветные	шт.	5
7	Ластик	шт.	3
8	Ножницы для бумаги	шт	3
9	Скотч шириной 4,5см	рулон	1

3.8 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.8.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

2. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 224 с.

Дополнительные источники:

8. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. – М.: МГАЛП, 2002.

Электронные издания (электронные ресурсы)

9. <http://www.twirpx.com/>

10. <http://www.cniishp.ru/> АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности"

11. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка»- все о моде, шитье и рукоделии! Мастер-классы и уроки от продвинутых рукодельниц и опытных мастериц, журналы мод онлайн, советы по шитью, онлайн-обучение на курсах по шитью, конструированию, вязанию и дизайну.

12. <http://club.season.ru/> Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура

13. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5/ Выкройки скачать совершенно бесплатно в формате pdf.

14. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html/бесплатные> выкройки в натуральную величину.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

2. Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Приказы федеральных министерств и ведомств

2. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04.2019 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 293222);

ГОСТ

Нормативная литература:

11. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов <https://docs.cntd.ru/document/1200040904>

12. 2. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение <https://docs.cntd.ru/document/901711448>

13. ГОСТ 31396-2009 КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВЫХ ФИГУР ЖЕНЩИН ПО РОСТАМ, РАЗМЕРАМ И ПОЛНОТНЫМ ГРУППАМ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ <https://docs.cntd.ru/document/1200083098>

14. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный

научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.

15. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.

16. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.

17. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женских поясных изделий. – М.: ЦБНТИ, 1991.

18. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды различных покроев. – М.: ЦБНТИ, 1993.

19. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения: в 2 ч. – М.: ЦБНТИ, 1989.

20. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. – М.: ЦБНТИ, 1982.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля результатов обучения
Студенты должны иметь первоначальный практический опыт:		
ПО1- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Собеседование с обучающимся и наставником • Оценка компетенций • Проверка и оценка ведения дневника • Проверка и оценка отчета • Дифференцированный зачет 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзамена квалификационного по модулю

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета, оценка по которому выставляется на основе оценок за практические работы, как средняя с округлением по правилам математики.

Организация выполнения практических работ

Все практические работы должны быть выполнены в полном объеме в тетради для практических работ и иметь оценку.

Практические работы выполняются **индивидуально**. По итогам работы руководитель практики оценивает работу **обучающегося**.

Оценка каждому студенту **индивидуально** выставляется в соответствии с **качеством, объемом и своевременностью выполнения работы**.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Студент выполнил весь объем работы по плану практики. Студент правильно (без ошибок) выполнил все виды работ. Студенты своевременно выполнил план практики.
4	То же, с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат.
3	То же, но есть грубые ошибки – нарушение ТУ и ГОСТов.
2	Студент допускал грубые ошибки в процессе всех видов работ практики и составления документов, конечный результат практической работы отсутствует.

В случае отсутствия обучающегося на практическом занятии руководитель практики выдает ему задание, студент самостоятельно во внеурочное время выполняет работу и отправляет/сдает на проверку. На зачете он получает дополнительные вопросы по темам практических работ, на которых отсутствовал.

Практическая работа, сданная с нарушением сроков, оценивается на 1 балл ниже.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по [пм.02 «Конструирование швейных изделий»](#).

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____/

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.03

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве**

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): II (3)

г. Калининград, 2022 г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	ПООП ППССЗ – Технолог - конструктор
	Профессиональные стандарты: ФГОС СПО №534 от 15.05 2014 года
	Стандарт WSR по компетенции №31 Технология моды
Автор	Преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ, Данукина Е. В.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК <u>Есина Н.В.</u> Дата _____ Протокол № __
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебной практики

- закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

3. Приобретение первоначального **практического опыта**:

иметь практический опыт

ПО1- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

У1 - обрабатывать различные виды одежды. В результате прохождения практики студент должен уметь обрабатывать различные виды одежды.

Требования WSR

уметь:

У1 - учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки;

У2 - эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве;

У3 - полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды;

У4 - соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования;

У5 - поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов;

У6 - использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними;

У7 - выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта;

У8 - выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи;

У9 - создавать специализированные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции;

У10 - представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков;

У11 - создавать точные технические чертежи и изображения;

У12 - готовить ясные, логичные, последовательные, точные письменные и схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификаций); -планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков;

У13 - критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения;

У14 - совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.

4. Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.03.01.«Основы обработки различных видов одежды»;

2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по виду деятельности – Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:

1) формирование умений выполнять весь комплекс работ по созданию швейных изделий легкого и верхнего женского и мужского ассортимента, изготовление одежды с использованием необходимого технологического оборудования;

2) воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по изготовлению одежды;

3) развитие интереса в области легкой промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Объем часов 36,

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку инструментов и оборудования, заключение договора с организацией по профилю подготовки, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. Текущая работа, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК.03.01.«Основы обработки различных видов одежды». Учебная практика проводится в учебном кабинете №44 - швейной мастерской организации ГАУ КО ПОО КСТ.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы, а также в виде экскурсий и уроков на производстве, где студенты осваивают различные способы традиционной технологии обработки швейных изделий различного ассортимента с использованием ручных, машинных и утюжильных операций.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Этап подведения итогов учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки учебно-производственных заданий, практических заданий составленных в соответствии с видами работ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	36
Ознакомление с правилами ТБ и ОТ, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики, проведением аттестации по практике	2
Виды работ	34
<u>Пошив детского платья:</u> 1. Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Безопасные условия труда в швейной мастерской. Декатировка ткани. Раскладка лекал, обмеловка, раскрой. Перевод меловых линий. Обработка оборки. Соединение кокетки с полочкой и спинкой. 2. Обработка вытачек. Соединение среднего шва спинки. Соединение боковых швов, ВТО. Подготовка к осноровке. 3. Осноровка изделия. Подкраивание мелких деталей. Обработка края борта, ВТО. Обработка карманов. Соединение с полочками. 4. Соединение плечевых швов. Обработка воротника, ВТО. Вметывание, втачивание воротника, ВТО. 5. Обработка низа изделия. ВТО. Обработка рукавов. Обработка проймы: вметывание, втачивание рукавов, ВТО. 6. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Пришивание фурнитуры. Сдача готового изделия. <u>Дифференцированный зачет.</u>	

4.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	<u>Тема учебной практики: Пошив детского платья.</u> Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по ВПД «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» в швейной мастерской.	
Вид работ	2	Задание №1: Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Безопасные условия труда в швейной мастерской. Декатировка ткани. Раскладка лекал, обмеловка, раскрой. Перевод меловых линий. Обработка оборки. Соединение кокетки с полочкой и спинкой.	4
Вид работ	3	Задание №2: Обработка вытачек. Соединение среднего шва спинки. Соединение боковых швов, ВТО. Подготовка к осноровке.	6
Вид работ	4	Задание №3: Осноровка изделия. Подкраивание мелких деталей. Обработка края борта, ВТО. Обработка карманов. Соединение с полочками. Соединение плечевых швов. Обработка воротника, ВТО. Вметывание, втачивание воротника, ВТО.	6
Вид работ	5	Задание №4: Соединение плечевых швов. Обработка воротника, ВТО. Вметывание, втачивание воротника, ВТО.	6
Вид работ	6	Задание №5: Обработка низа изделия. ВТО. Обработка рукавов. Обработка проймы: вметывание, втачивание рукавов, ВТО.	6
Вид работ	7	Задание №6: Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Пришивание фурнитуры. Сдача готового изделия.	4
Подведение итогов учебной практики	8	Дифференцированный зачет. Выставление оценок	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика по ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» предусмотрена для студентов 3-го курса в течение одной недели (36 часов) 5 семестра. Учебная практика проводится в швейной мастерской колледжа (кабинет №44).

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1. Швейное оборудование для ручных работ			
1	Рабочие столы для ручных работ	шт.	10
2	Стулья со спинками	шт.	20
Инструменты для ручной работы			
1	Иглы для ручной работы	набор	1
2	Наперсток	шт.	5
3	Ножницы портновские	шт.	5
4	Сантиметровые ленты	шт.	4
Приспособления для ручных работ			
1	Мел портновский	шт.	3
2	Булавки портновские	уп.	1
3	Булавка английская	шт.	2
4	Колышек	шт.	1
5	Распарыватель	шт.	2
6	Резец	шт.	1
7	Щетка	шт.	1
Группа 2. Швейное оборудование и приспособления для машинных работ			
1	Стачивающие швейные машины	шт.	16
2	Специальные швейные машины	шт.	5
3	Стулья винтовые	шт.	20
4	Мусоросборники	шт.	3
5	Иглы машинные	упаковка	6
	Средства малой механизации	шт.	3
Группа 3. Оборудование и приспособления для раскройных работ			
1	Раскройные столы	шт.	1
2	Электрический раскройный нож	шт.	1
3	Ножницы раскройные	шт.	1
Группа 4. Оборудование и приспособления для утюжительных работ			
1	Утюжительные столы	шт.	3
2	Парогенератор	шт.	3
3	Пресс	шт.	1
4	Отпариватель	шт.	1
5	Спецколотки	шт.	6
6	Спецподушки	шт.	2
7	Проутюжильники	шт.	4

Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Лекала - угольники	шт.	2
2	Лекала большие		
3	Лекала фигурные	шт.	2
4	Сантиметровые ленты	шт.	3
5	Линейки закройщика	шт.	7
6	Линейки маленькие	шт.	2
7	Циркуль большой	шт.	1
Дополнительные приспособления и средства:			
1	Примерочная с зеркалами	шт.	1
2	Манекены	шт.	6
3	Кронштейн	шт.	1
3	Наглядные пособия - инструкционные карты по ручным стежкам	шт.	5
4	Наглядные пособия - инструкционные карты по машинным швам	шт.	5
5	Наглядные пособия- образцы материалов и тканей	шт.	6
6	Наглядные пособия – образцы моделей одежды	шт.	10
7	Плакаты по технологии	шт.	20
8	Стенды для наглядности	шт.	4
9	Шкафы для наглядных пособий	шт.	4
10	Вешалка для одежды	шт.	1
11	Шкаф для инвентаря	шт.	1
Материалы			
1	Ткани х/б для образцов	м	5
2	Бумага - калька	рулон	2
3	Бумага - миллиметровка	рулон	1
4	Лента эластичная (резинка узкая)	м	2

3.9 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.9.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Амирова, Э.К. Труханова А. , Сакулина О.В, Сакулин Б.С. «Технология швейных изделий». – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 512с.
2. Крючкова, Г. А. «Технология и материалы швейного производства». – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
3. Силаева, М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», 2020.-528 с. Дополнительные источники:
18. Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2018г.
19. Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «Журнал Мод».
20. Изметьева, А.Я., Юдина Л.П., Умняков П.Н. «Проектирование предприятий швейной промышленности». М. 2018г

21. Каченаускайте, Л. Обработка деталей одежды М. АСТ Издательство «Сталкер» 2016.
22. Литвинова, И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды».М. 2014г.
23. Першина, Л.Ф., Петрова С.В. «Технология швейного производства».М., 2001г.
24. Савостицкий, А.В., Мелихов Э.Х. «Технология швейных изделий».М., 2018г.
25. Труханова, А.Т. «Технология изготовления женской и детской лёгкой одежды». М. «Мастерство». 2017г.
26. Труханова, А.Т. «Технология изготовления мужской верхней одежды». М. «Мастерство». 2017г.
27. Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2017г.
12. Франц, В. Я, Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 184 с.: ил

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».
3. [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
4. <http://www.twirpx.com/>Электронные библиотеки твирпикс необходимы для предоставления мгновенного доступа к широкому перечню книг разного направления.
5. <http://www.cniishp.ru/> АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности"
6. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка»- все о моде, шитье и рукоделии! Мастер-классы и уроки от продвинутых рукодельниц и опытных мастериц, журналы мод онлайн, советы по шитью, онлайн-обучение на курсах по шитью, конструированию, вязанию и дизайну.
7. <http://club.season.ru/> Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура
8. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5/ Выкройки скачать совершенно бесплатно в формате pdf.
9. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>/бесплатные выкройки в натуральную величину.
10. <http://www.sigolochki.ru/> Портал об одежде. Каталоги одежды, обуви, сопутствующих товаров и услуг. База данных российских производителей одежды. Новости компаний. Статьи о бизнесе и производстве.

11. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa/> Антикризисные рекомендации для швейного бизнеса.
12. [http://www.modnaya.ru/Обзор модного интернета.](http://www.modnaya.ru/Обзор%20модного%20интернета.)
13. [http://katushenka.ru/Мир шитья.](http://katushenka.ru/Мир%20шитья.) Все о пошиве и рукоделии.
14. <https://hr-portal.info/job-description/dolzhnostnaya-instruktsiya-portnogo/> должная инструкция портного.
15. <https://base.garant.ru/55727535/> Должностная инструкция портного.
16. <https://docs.cntd.ru/document/1200038829-> Электронный фонд правовых и нормативных документов.
17. <https://sudact.ru/law/sanitarnye-pravila-dlia-shveinogo-proizvodstva-utv-glavnym/prilozhenie-6/> Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Постановление Правительство российской федерации постановление от 28 июля 2011 года пункт 625. О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».
3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск № 61, выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N40.

Приказы федеральных министерств и ведомств

1. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04. 2019 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 293222);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Санитарные правила и нормы

1. Приложение 6. Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.10.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Свод правил

1. Свод правил «Санитарные правила для швейного производства», разработаны НИИ гигиены труда и профзаболеваний АМН СССР, Ростовским филиалом ЦНИИ швейной промышленности, Белорусским санитарно-гигиеническим институтом, Всесоюзным НИИ охраны труда (г.Иваново), Узбекским НИИ санитарии, гигиены и профзаболеваний МЗ УзССР, Санэпидстанцией г.Москвы, Государственным институтом по проектированию предприятий легкой промышленности (ГПИ-7).

ГОСТ

Нормативная литература:

1. ГОСТ 1207-88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов».
2. ГОСТ 10581-82 «Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение».
3. ОСТ 17-835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам».
4. ОСТ 17 – 326 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

Положения и инструкции

1. «Инструкция по Охране труда при работе для швей», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
2. «Инструкция по Охране труда при работе с электрическим утюгом», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
3. «Должностная инструкция швей» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, согласно профстандарту 33.016, утвержденный Минтрудом 24.12.15.
4. «Должностная инструкция портного» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, ФГОС СПО по профессии 262019.03, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г №770.
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено ГАУ КО ПОО КСТ 26.11.2020года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля результатов обучения
Студенты должны иметь первоначальный практический опыт:		
ПО1- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Собеседование с обучающимся и наставником • Оценка компетенций • Проверка и оценка ведения дневника • Проверка и оценка отчета • Дифференцированный зачет 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзамена квалификационного по модулю

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета, оценка по которому выставляется на основе оценок за практические работы, как средняя с округлением по правилам математики.

Организация выполнения практических работ

Все практические работы должны быть выполнены в полном объеме в тетради для практических работ и иметь оценку.

Практические работы выполняются **индивидуально**. По итогам работы руководитель практики оценивает работу **обучающегося**.

Оценка каждому студенту **индивидуально** **выставляется в соответствии с качеством, объемом и своевременностью выполнения работы.**

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Студент выполнил весь объем работы по плану практики. Студент правильно (без ошибок) выполнил все виды работ. Студенты своевременно выполнил план практики.
4	То же, с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат.
3	То же, но есть грубые ошибки – нарушение ТУ и ГОСТов.
2	Студент допускал грубые ошибки в процессе всех видов работ практики и составления документов, конечный результат практической работы отсутствует.

В случае отсутствия обучающегося на практическом занятии руководитель практики выдает ему задание, студент самостоятельно во внеурочное время выполняет работу и отправляет/сдает на проверку. На зачете он получает дополнительные вопросы по темам практических работ, на которых отсутствовал.

Практическая работа, сданная с нарушением сроков, оценивается на 1 балл ниже.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____/

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Учебная практика УП.06

**ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих/ должностям служащих: 16909 Портной**

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр): I (1)

г. Калининград, 2022 г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
	ПООП ППКРС - 16909 «Портной»
	Профессиональные стандарты: ФГОС СПО №534 от 15.05 2014года
	Стандарт WSR по компетенции №31 Технология моды
Автор	Преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ, Данукина Е. В.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК <u>Есина Н.В.</u> Дата _____ Протокол № __
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ/ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 16909 ПОРТНОЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих: 16909 Портной является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебной практики

- закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

5. Приобретение первоначального **практического опыта**:

иметь практический опыт

ПО1. Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента;

ПО2. Выполнение приёмов и методов контроля качества узлов изделия;

ПО3. Выявление и устранения дефектов технологической обработки узлов изделия;

ПО4. Выявление дефектов ручных и машинных строчек;

ПО5. Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО;

уметь:

У1. Тестировать пакет материалов для определения режимов обработки;

У2. Выполнять схемы обработки узлов изделия;

У3. Составлять алгоритм технологических операций обработки узлов;

У4. Заправлять швейное оборудование;

У5. Регулировать швейное оборудование;

У6. Чистить и смазывать швейное оборудование.

У7. Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды;

У8. Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели;

У9. Устранять основные неисправности швейной машины, например, такие как поломка иглы, натяжение и обрыв нити;

У10. Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя;

У11. Проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения;

У12. Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки;

У13. Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве;

У14. Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды;

У15. Выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины;

У16. Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов;

У17. Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки;

У18. Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном;

У19. Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды;

У20. Выполнять ручную отделку частей одежды;

У21. Профессионально применять специальные швейные навыки и техники;

У22. Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке;

У23. Критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения;

У24. Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков;

У25. Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий;

У26. Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления;

У27. Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.

6. Последующее освоение общих (ОК) и профессиональных компетенций ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьевоблузочного ассортимента

ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения **МДК.06.01. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;**

2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по виду деятельности - **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

1. **формирование умений выполнять весь комплекс работ по изготовлению изделий легкого женского ассортимента;**

2. **воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по изготовлению одежды;**

3. **развитие интереса в области легкой промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.**

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Объем часов **36**,

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку инструментов и оборудования, заключение договора с организацией по профилю подготовки, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами **МДК.06.01 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.** Учебная практика проводится в учебном **кабинете №44 - швейной мастерской** организации **КАУ КО ПОО КСТ.**

Учебная и производственная практика проводится в форме **практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.** Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы, а также в виде экскурсий и уроков на производстве, где студенты **осваивают способы традиционной технологии обработки швейных изделий различного ассортимента с использованием ручных, машинных и утюжильных операций.**

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Этап подведения итогов учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки учебно-производственных заданий, практических заданий составленных в соответствии с видами работ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	36
Ознакомление с правилами ТБ и ОТ, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики, проведением аттестации по практике	2
Выполнение практических работ Виды работ: 1. Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента. 2. Выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия. 3. Выявление и устранение дефектов технологической обработки узлов изделия. 4. Выявление дефектов ручных и машинных строчек. 5. Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО.	34

6.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	<u>Тема учебной практики: Изготовление комплекта кухонных принадлежностей.</u> Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по ВПД (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:16909 Портной) в швейной мастерской.	
Вид работ	2	Задание №1: Безопасные условия труда для портных и организация рабочего места в швейной мастерской. Квалификационная характеристика портного. Выполнение машинных, утюжильных работ. Заправка, регулировка, пуск машины.	4
Вид работ	3	Задание №2: Изготовление кухонных полотенец: выполнение расчета, раскроя, заметывание обработки срезов швом в подгибку. Изготовление петли. ВТО полотенец.	6
Вид работ	4	Задание №3: Изготовление кухонных прихваток: выполнение расчета и раскроя прихваток. Выстегивание деталей с утепляющей прокладкой. (Выполнение прямых, параллельных стегальных машинных строчек).	6
Вид работ	5	Задание №4: Обработка выстеганных деталей: соединение слоев и окантовка срезов тесьмой. ВТО прихватки в готовом виде.	6
Вид работ	6	Задание №5: Изготовление кухонных рукавиц: раскрой, выстегивание деталей, стачивание деталей по контуру.	6
Вид работ	7	Задание №6: Соединение деталей рукавиц между собой. Обработка нижних срезов рукавиц окантовкой с петлей.	4
Подведение итогов учебной практики	8	Дифференцированный зачет. Выставление оценок	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в швейной мастерской колледжа (кабинет №44).

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Группа 1. Швейное оборудование для ручных работ			
1	Рабочие столы для ручных работ	шт.	10
2	Стулья со спинками	шт.	20
Инструменты для ручной работы			
1	Иглы для ручной работы	набор	1
2	Наперсток	шт.	5
3	Ножницы портновские	шт.	5
4	Сантиметровые ленты	шт.	4
Приспособления для ручных работ			
1	Мел портновский	шт.	3
2	Булавки портновские	уп.	1
3	Булавка английская	шт.	2
4	Кольшечек	шт.	1
5	Распарыватель	шт.	2
6	Резец	шт.	1
7	Щетка	шт.	1
Группа 2. Швейное оборудование и приспособления для машинных работ			
1	Стачивающие швейные машины	шт.	16
2	Специальные швейные машины	шт.	5
3	Стулья винтовые	шт.	20
4	Мусоросборники	шт.	3
5	Иглы машинные	упаковка	6
	Средства малой механизации	шт.	3
Группа 3. Оборудование и приспособления для раскройных работ			
1	Раскройные столы	шт.	1
2	Электрический раскройный нож	шт.	1
3	Ножницы раскройные	шт.	1
Группа 4. Оборудование и приспособления для утюжительных работ			
1	Утюжительные столы	шт.	3
2	Парогенератор	шт.	3
3	Пресс	шт.	1
4	Отпариватель	шт.	1
5	Спецколодки	шт.	6
6	Спецподушки	шт.	2
7	Проутюжильники	шт.	4
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	Лекала - угольники	шт.	2
2	Лекала большие		
3	Лекала фигурные	шт.	2

4	Сантиметровые ленты	шт.	3
5	Линейки закройщика	шт.	7
6	Линейки маленькие	шт.	2
7	Циркуль большой	шт.	1
Дополнительные приспособления и средства:			
1	Примерочная с зеркалами	шт.	1
2	Манекены	шт.	6
3	Кронштейн	шт.	1
3	Наглядные пособия - инструкционные карты по ручным стежкам	шт.	5
4	Наглядные пособия - инструкционные карты по машинным швам	шт.	5
5	Наглядные пособия- образцы материалов и тканей	шт.	6
6	Наглядные пособия – образцы моделей одежды	шт.	10
7	Плакаты по технологии	шт.	20
8	Стенды для наглядности	шт.	4
9	Шкафы для наглядных пособий	шт.	4
10	Вешалка для одежды	шт.	1
11	Шкаф для инвентаря	шт.	1
Материалы			
1	Ткани х/б для образцов	м	5
2	Бумага - калька	рулон	2
3	Бумага - миллиметровка	рулон	1
4	Лента эластичная (резинка узкая)	м	2

3.10 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.10.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

4. Амирова, Э.К. Труханова А. , Сакулина О.В, Сакулин Б.С. «Технология швейных изделий». – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 512с.
5. Крючкова, Г. А. «Технология и материалы швейного производства». – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
6. Силаева, М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», 2020.-528 с. **Дополнительные источники:**
28. Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2020г.
29. Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «Журнал Мод».
30. Изметьева, А.Я., Юдина Л.П., Умняков П.Н. «Проектирование предприятий швейной промышленности». М. 2018г
31. Каченаускайте, Л. Обработка деталей одежды М. АСТ Издательство «Сталкер» 2018.
32. Литвинова, И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды».М. 2017г.

33. Першина, Л.Ф., Петрова С.В. «Технология швейного производства». М., 2001г.
34. Савостицкий, А.В., Мелихов Э.Х. «Технология швейных изделий». М., 2018г.
35. Труханова, А.Т. «Технология изготовления женской и детской лёгкой одежды». М. «Мастерство». 2017г.
36. Труханова, А.Т. «Технология изготовления мужской верхней одежды». М. «Мастерство». 2017г.
37. Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2017г.

12. Франц, В. Я, Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 184 с.: ил

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 18.edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
- 19.window. edu. ru Профессия «Портной».
- 20.surpk. ru. indek. php. Портной.
- 21.<http://www.twirpx.com/>Электронные библиотеки твирпикс необходимы для предоставления мгновенного доступа к широкому перечню книг разного направления.
- 22.<http://www.cniishp.ru/> АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности"
- 23.<http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка»- все о моде, шитье и рукоделии! Мастер-классы и уроки от продвинутых рукодельниц и опытных мастериц, журналы мод онлайн, советы по шитью, онлайн-обучение на курсах по шитью, конструированию, вязанию и дизайну.
- 24.<http://club.season.ru/> Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура
- 25.http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5/ Выкройки скачать совершенно бесплатно в формате pdf.
- 26.<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html/>бесплатные выкройки в натуральную величину.
- 27.<http://www.sigolochki.ru/> Портал об одежде. Каталоги одежды, обуви, сопутствующих товаров и услуг. База данных российских производителей одежды. Новости компаний. Статьи о бизнесе и производстве.
- 28.<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa/>Антикризисные рекомендации для швейного бизнеса.
- 29.<http://www.modnaya.ru/>Обзор модного интернета.
- 30.<http://katushenka.ru/>Мир шитья. Все о пошиве и рукоделии.

31. <https://hr-portal.info/job-description/dolzhnostnaya-instruktsiya-portnogo/> должная инструкция портного.
32. <https://base.garant.ru/55727535/> Должностная инструкция портного.
33. <https://docs.cntd.ru/document/1200038829-> Электронный фонд правовых и нормативных документов.
34. <https://sudact.ru/law/sanitarnye-pravila-dlia-shveinogo-proizvodstva-utv-glavnym/prilozhenie-6/> Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

4. Постановление Правительство российской федерации постановление от 28 июля 2011 года пункт 625. О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
5. Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепромышленным профессиям рабочих».
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 выпуск № 61, выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N40.

Приказы федеральных министерств и ведомств

3. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04. 2019 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 293222);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Санитарные правила и нормы

3. Приложение 6. Перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при осуществлении санитарного надзора на швейных предприятиях.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.10.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Своды правил

2. Свод правил «Санитарные правила для швейного производства», разработаны НИИ гигиены труда и профзаболеваний АМН СССР,

Ростовским филиалом ЦНИИ швейной промышленности, Белорусским санитарно-гигиеническим институтом, Всесоюзным НИИ охраны труда (г.Иваново), Узбекским НИИ санитарии, гигиены и профзаболеваний МЗ УзССР, Санэпидстанцией г.Москвы, Государственным институтом по проектированию предприятий легкой промышленности (ГПИ-7).

ГОСТ

Нормативная литература:

5. ГОСТ 1207-88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов».
6. ГОСТ 10581-82 «Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение».
7. ОСТ 17-835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам».
8. ОСТ 17 – 326 – 81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

Положения и инструкции

6. «Инструкция по Охране труда при работе для швей», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
7. «Инструкция по Охране труда при работе с электрическим утюгом», утвержденная ГАУ КО ПОО КСТ.
8. «Должностная инструкция швей» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, согласно профстандарту 33.016, утвержденный Минтрудом 24.12.15.
9. «Должностная инструкция портного» - типовой образец с перечислением должностных функций и требуемых для них навыки, разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, ФГОС СПО по профессии 262019.03, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г №770.
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено ГАУ КО ПОО КСТ 26.11.2020года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
Студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	

ПО1. Выполнение обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзамена квалификационного по модулю
ПО2. Выполнение приёмов и методов контроля качества узлов изделия	
ПО3. Выявление и устранения дефектов технологической обработки узлов изделия	
ПО4. Выявление дефектов ручных и машинных строчек	
ПО5. Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО	

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета, оценка по которому выставляется на основе оценок за практические работы, как средняя с округлением по правилам математики.

Организация выполнения практических работ

Все практические работы должны быть выполнены в полном объеме в тетради для практических работ и иметь оценку.

Практические работы выполняются **индивидуально**. По итогам работы руководитель практики оценивает работу **обучающегося**.

Оценка каждому студенту **индивидуально** выставляется в соответствии с качеством, объемом и своевременностью выполнения работы.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Студент выполнил весь объем работы по плану практики. Студент правильно (без ошибок) выполнил все виды работ. Студенты своевременно выполнил план практики.
4	То же, с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат.
3	То же, но есть грубые ошибки – нарушение ТУ и ГОСТов.
2	Студент допускал грубые ошибки в процессе всех видов работ практики и составления документов, конечный результат практической работы отсутствует.

В случае отсутствия обучающегося на практическом занятии руководитель практики выдает ему задание, студент самостоятельно во внеурочное время выполняет работу и отправляет/сдает на проверку. На зачете он получает дополнительные вопросы по темам практических работ, на которых отсутствовал.

Практическая работа, сданная с нарушением сроков, оценивается на 1 балл ниже.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих:16909 Портной.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсеева
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Спиридонова Н.Ю., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основы микроэкономики;

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Требования WSR

Обучающийся должен **уметь:**

- Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды
 - Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования.
 - Использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними. •
- Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.
- Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков.
 - Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий.
 - Поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.
 - Находить источники поддержки для развития бизнеса.
 - Приобретать материалы и ткани по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета.
 - Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.
- Обучающийся должен **знать**:
- Мировые технологии модной индустрии.
 - Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ.
 - Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных.
 - Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик.
 - Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства.
 - Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке.
 - Важность эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков.
 - Важность аккуратного и бережного отношения при работе с тканями.
 - Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.
 - Этические вопросы, экологические вопросы и вопросы устойчивого развития в контексте приобретения, производства и сбыта модных изделий.

- Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 219 часов, в том числе:

объем часов – 183 часов, включая:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 61 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-4	Раздел 1. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	183	122	61		61				36
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36								36
Всего:		219	122	61		61				36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<i>Раздел ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</i>		183	
<i>МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</i>		183	
Тема 1. Основы организации производства.		33	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК4.1, ПК4.3</i>
Тема 1.1 Промышленное предприятие, как первичное звено экономики промышленности. Классификация предприятий бытовых услуг.	<i>Содержание</i>	2	
	1. Проблемная лекция Основные понятия промышленного предприятие. Функции предприятий. Основные понятия экономики. Виды рынков. Понятие о производстве и принципах его деятельности. Виды швейных производств. Специализация производства		
Самостоятельная работа: <i>Закрепление пройденного материала. Подготовить реферат «Авторское ателье»</i>	1		
Тема 1.2 Организация работ швейного предприятия.	<i>Содержание</i>	2	
	1. <i>Понятия организации производства. Виды организации процесса производства. Типы производства. Структура швейного производства.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Составление паспорта предприятия.</i>	1	
Тема 1.3 Составление основных структурных	<i>Содержание</i>	2	
	Практическое занятие 1: 1. <i>Составление основных структурных подразделений ателье, дома моды.</i>		

подразделений швейного предприятия.	Самостоятельная работа: Составление структуры предприятия. Доклад. «Факторы, влияющие на структуру предприятия»	1	
Тема 1.4 Управление швейным предприятием. Принципы и методы управления. Формы работы швейного предприятия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1.Основные направления и цели деятельности предприятия. Менеджмент как управление организацией. Разновидности форм управления в менеджменте. Формы работы на предприятии. Принципы управления предприятия. Организация управления новым и сложившимся предприятием. Методы управления предприятием. Методы управления персоналом		
Тема 1.5 Типы предприятий бытовых услуг.	Самостоятельная работа: Составление плана производства. Составить схему «Деятельность менеджера в организации». Доклад. «Системы управления частной фирмой»	1	
	<i>Содержание</i>	2	
Тема 1.6 Определение основных методов сбыта продукции предприятию бытовых услуг, её эффективности и способы совершенствование сбыта.	1.Виды предприятий и их особенности. Индивидуальные частные производства, общества с ограниченной ответственностью, корпорации. Особенности их работы. Группировка видов услуг и принципы специализации ателье.		
	Самостоятельная работа: Достоинство и недостатки корпорации. Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов услуг и принципы специализации ателье»	1	
Тема 1.7 Налоговая политика предприятий бытовых услуг.	<i>Содержание</i>	2	
	Практическое занятие 2: 1. Семинар Определение основных методов сбыта продукции предприятию бытовых услуг, её эффективности и способы совершенствование сбыта		
Тема 1.7 Налоговая политика предприятий бытовых услуг.	Самостоятельная работа: Составление плана маркетинга.	1	
	<i>Содержание</i>	2	
Тема 1.7 Налоговая политика предприятий бытовых услуг.	1.Налоговая политика. Виды налогов предприятий швейной промышленности. Функции налогов.		
	Самостоятельная работа: . Подготовить реферат на тему «Понятие прогрессивного, регрессивного и пропорционального налогообложения»	1	
	<i>Содержание</i>	2	

Тема 1.8 Выполнение расчетов налогов предприятия.	Практическое занятие 3: 1.Выполнение расчетов налогов предприятия.	
	Самостоятельная работа: Расчеты акцизного налога и НДС.	1
Тема 1.9 Товарная политика предприятия бытовых услуг.	<i>Содержание</i>	2
	1. Анализ действующих рынков по объектам исследования и видам работ. Жизненный цикл товаров. Стадии развития жизненного цикла товара. Рынок НТП.	
	Самостоятельная работа: Определить стадии жизненного цикла товара. Составить схему «Последовательность предоставления услуг». Доклад. «Управление на стадиях жизненного цикла предприятия»	1
Тема 1.10 Оценка конкурентоспособности товаров швейной промышленности. Формирования спроса и предложения.	<i>Содержание</i>	2
	1. Виды оценки конкурентоспособности товаров. Формирование предложения и спроса на товары предприятий. Принципы установления цен на товары предприятий. Управление конкурентоспособностью.	
	Самостоятельная работа: Закон спроса и предложения. Индивидуальное и рыночное предложения. Заполнить таблицу «Условия конкурентоспособности товаров и услуг» Доклад. «Формирование клиентской базы»	1
	<i>Содержание</i>	2
	2. Контрольная работа 1 «Основные методы управления швейным предприятием»	
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала.	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Виды рынка. Участники рыночной деятельности. Модель кругооборота деловой активности. Конкурентная способность товара. Конкуренция на основе цен. Конкуренция качества. Конкуренция сервиса. Оценка конкурентной способности товара и производства. Формирование спроса и предложения. <i>Излишки потребителей. Излишки производителей. Практическое применения излишков потребителей и производителей</i></p>		
Тема 2. Основной и оборотный капитал предприятий бытового обслуживания		15

Тема 2.1 Основной капитал. Эффективность использования основного капитала.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК4.2, ПК4.3
	1.Основные понятия основного капитала. Классификация основного капитала. Структура основного капитала. Активная и пассивная часть основного капитала. Аренда основного капитала. Материально-техническая база и средства производства. Формирование амортизационного фонда.		
Самостоятельная работа: Выделить структуру основного капитала ателье 1 разряда.	1		
Тема 2.2 Экономическая сущность фондоемкости продукции. Анализ уровня использования основного капитала.	<i>Содержание</i>	2	
	1.Понятие фондоемкости и фондоотдачи продукции предприятия. Расчет фондоемкости и фондоотдачи продукции предприятия. Анализ уровня использования основного капитала.		
Самостоятельная работа: Расчет фондоемкости и фондоотдачи продукции предприятия.	1		
Тема 2.3 Оборотный капитал. Показатели и пути улучшение использования.	<i>Содержание</i>	2	
	1.Нормирование материальных ресурсов. Виды норм. Анализ использования оборотных средств.		
Самостоятельная работа: Расчет фондоемкости и фондоотдачи продукции предприятия.	1		
Тема 2.4. Выполнение расчетов структуры основного капитала с использование основной формы классификация основного капитала.	<i>Содержание</i>	2	
	Практическое занятие 4: 1.Выполнение расчетов структуры основного капитала с использование основной формы классификация основного капитала. Показатели использования основных производственных фондов		
Самостоятельная работа: Составление расходов на сырье и оборудование.	1		
Тема 2.5 Выполнения расчетов структуры оборотного капитала.	<i>Содержание</i>	2	
	Практическое занятие 5: 2.Выполнения расчетов структуры оборотного капитала. Показатели использования оборотных средств		
Самостоятельная работа: Расчет структуры оборотного капитала.	1		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2			

<p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Нормирование материальных ресурсов. Методы нормирования оборотных средств.</p> <p>Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Экономия материальных ресурсов.</p> <p>Абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений.</p> <p>Сравнительная экономическая эффективность продукции.</p> <p>Рынок научно-технической продукции.</p> <p>Моделирование нормативной удельной фондоемкости.</p> <p>Запаздывание отдачи вновь введенных производственных мощностей.</p> <p><i>Нормирование материальных ресурсов.</i></p>			
Тема 3. Эффективность производства		21	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3</p>
Тема 3.1 Себестоимость промышленной продукции. Пути снижения себестоимости.	Содержание	2	
	<i>1. Понятие себестоимости промышленной продукции. Виды себестоимости. Прямые и косвенные затраты. Составление калькуляции продукции.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Расчет прямой себестоимости продукции.</i>	1	
Тема 3.2 Выполнение расчетов себестоимости продукции предприятий бытовых услуг.	Содержание	2	
	Практическое занятие 6: <i>1. Выполнение расчетов себестоимости продукции предприятий бытовых услуг.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Расчет плановой себестоимости продукции.</i>	1	
Тема 3.3. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения.	Содержание	2	
	<i>1. Понятие прибыли. Виды и методы определения прибыли. Улучшение качества продукции с целью увеличения прибыли.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Расчет прибыли швейного предприятия.</i>	1	
Тема 3.5. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение её уровня.	Содержание	1	
	<i>1. Понятие рентабельности производства. Виды рентабельности. Методы расчета рентабельности продукции.</i>		
	Самостоятельная работа:	1	

	<i>Подготовить реферат на тему «Виды рентабельности».</i>		
Тема 3.6. Выполнение расчетов рентабельности и прибыльности предприятий. Изучение влияние фактора времени на рентабельность.	Содержание	3	
	<i>Практическое занятие 7: 1.Выполнение расчетов рентабельности и прибыльности предприятий. Изучение влияние фактора времени на рентабельность.</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Расчет рентабельности продукции.</i>	1	
Тема 3.7. Выполнение расчетов технико-экономических показателей продукции.	Содержание	2	
	<i>Практическое занятие 8: 2. Выполнить расчёт технико-экономических показателей техно-логического процесса изготовления новой модели швейного изделия</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Расчет мощности предприятия.</i>	1	
	Содержание	2	
	<i>2.Контрольная работа 2: «Понятие прибыли рентабельности и себестоимости продукции»</i>		
	Самостоятельная работа: <i>Повторение пройденного материала</i>	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Анализ себестоимости продукции.			
<i>Организация финансирования и кредитования.</i>			
Тема 4. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства		36	
Тема 4.1. Организация конструкторско-технологической подготовки швейного производства	Содержание	2	OK.1, OK.2, OK.3, OK.4, OK.5, OK.6, OK.7, OK.8,
	1.Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся конструкторской подготовкой производства (КПП).		
	Самостоятельная работа: Составить схему «Функциональная деятельность работников подготовительного производства»	1	
	Содержание	2	

	<p>2. Проблемная лекция <u>Этапы конструкторской подготовки к внедрению новой моды.</u> Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД. Стадии разработки и этапы выполнения работ конструкторской документации швейной продукции в соответствии с ЕСКД. Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий. Автоматизация КПП.</p>		<p>ОК.9, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.3</p>
	<p>Самостоятельная работа: Составить схему «Типизация и унификация деталей конструкций швейных изделий».</p>	1	
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Практическое занятие 9: 3. Семинар Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Составить схему «Последовательность разработки конструкторской документации на новую модель швейного производства»</p>	1	
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Практическое занятие 10: 4. Решение кейсов Экономичность конструкции.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки конструкторской документации».</p>	1	
<p>Тема 4.2. Организация технологической подготовки швейного производства.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1.Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП).</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Составить план-конспект «Порядок отработки конструкции на технологичность».</p>	1	
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>2. Проблемная лекция <u>Состав и содержание технологической документации на новую модель швейного изделия.</u> Этапы технологической подготовки к внедрению новой моды. Сущность Единой системы технической документации (ЕСТД). Основные положения и правила изложения технических условий при разработке технической документации на швейное изделие.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	1	

	Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической документации».		
	Содержание	2	
	3. Технический контроль качества швейных изделий. Автоматизация ТПП. Содержание и порядок проведения нормоконтроля конструкторско-технической документации. Контроль за соблюдением стандартов при проектировании и изготовлении швейных изделий		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Управление качеством продукции на этапах проектирования».	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие 11: 4. <u>Проблемная лекция</u> <u>Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели.</u> Технологичность конструкции. Правила выполнения схем сборочных узлов в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.		
	Самостоятельная работа: Составить схему «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия».	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие 12: 5. <u>Ролевая игра</u> Формирование комплекта конструкторской и технологической документации для внедрения образца модели одежды в производство		
	Самостоятельная работа Написать реферат «Характеристика стадий проектирования одежды, их сущность».	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие 13: 6. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской одежды (по ассортименту и назначению) для мелкосерийного производства.		
	Самостоятельная работа: Разработать конструкторско-технологическую документацию на изготовление женского пальто для мелкосерийного производства	1	
	Содержание	2	

	Практическое занятие 14: 7. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам.		
	Самостоятельная работа: Разработка конструкторско-технологическую документацию на изготовление женского платья для производства по индивидуальным заказам.	1	
	Содержание 8. Контрольная работа 3: «Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам».	2	
	Самостоятельная работа: Работа с опорным конспектом. Подготовка информационных сообщений.	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Примерная тематика для выполнения домашней к/р:			
Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской одежды (по ассортименту и назначению) для мелкосерийного производства.			
Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам.			
Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление мужской одежды (по ассортименту и назначению) для мелкосерийного производства.			
Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление мужской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам.			
Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление детской одежды (по ассортименту и назначению в соответствии с половозрастной группой) для мелкосерийного производства.			
Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление детской одежды (по ассортименту и назначению в соответствии с половозрастной группой) для производства по индивидуальным заказам.			
ИТОГО	5 семестр, в т.ч	105	
	Теоретические занятия	35	
	Практические занятия	35	

	Самостоятельная работа	35	
Тема 5. Научная организация труда предприятий бытовых услуг.		78	<i>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК4.1, ПК.4.2, ПК4.3, ПК4.4</i>
Тема 5.1. Планирование и научная организация труда работы швейного цеха.	Содержание	2	
	1.Планирование швейного цеха. Конвейерные и агрегатно-групповые потоки. Организация рабочих мест. Требования, предъявляемые к планировке швейного цеха.		
	Самостоятельная работа: Построение агрегатно-группового потока.	1	
Тема 5.2. Выполнение расчетов для предварительной планировки швейного цеха. Выполнение чертежа плана швейного цеха.	Содержание	2	
	Практическое занятие 15: 1.Выполнение расчетов для предварительной планировки швейного цеха. Выполнение чертежа плана швейного цеха.		
	Самостоятельная работа: Построение планировки швейного цеха.	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие 16: 2.Выполнение расчетов для предварительной планировки швейного цеха. Выполнение чертежа плана швейного цеха.		
	Самостоятельная работа: Построение планировки швейного цеха.	1	
Тема 5.3. Планирование и организация труда подготовительного, раскройного и экспериментального цеха.	Содержание	2	
	1.Основные зоны подготовительного цеха. Расчет зон подготовительного цеха. Правила расстановки оборудования. Требования, предъявляемые к расстановке оборудования. Организация труда раскройного цеха. Основное оборудования раскройного цеха. Требования, предъявляемые к расстановке оборудования. Расчет числа рабочих раскройного цеха.		
	Самостоятельная работа: Предварительная планировка подготовительного цеха.	1	
Тема 5.4. Выполнение расчетов предварительной планировки подготовительного цеха. Выполнение чертежа плана раскройного цеха.	Содержание	2	
	Практическое занятие 17: 1.Выполнение расчетов предварительной планировки подготовительного цеха. Выполнение чертежа плана подготовительного цеха».		
	Самостоятельная работа: Планировка подготовительного цеха.	1	
	Содержание	2	

	Практическое занятие 18: 2.Выполнение расчетов предварительной планировки подготовительного цеха. Выполнение чертежа плана подготовительного цеха.		
	Самостоятельная работа: Планировка подготовительного цеха.	1	
Тема 5.5. Выполнение расчетов предварительной планировки раскройного цеха. Выполнение чертежа плана раскройного цеха.	Содержание	2	
	Практическое занятие 19: 1.Выполнение расчетов предварительной планировки раскройного цеха. Выполнение чертежа плана раскройного цеха.		
	Самостоятельная работа: Планировка раскройного цеха.	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие 20: 2. «Выполнение расчетов предварительной планировки раскройного цеха. Выполнение чертежа плана раскройного цеха».		
	Самостоятельная работа: Планировка раскройного цеха.	1	
Тема 5.6. Выполнение расчетов предварительной планировки экспериментального цеха. Выполнение чертежа плана экспериментального цеха.	Содержание	2	
	Практическое занятие 21: 1.Выполнение расчетов предварительной планировки экспериментального цеха. Выполнение чертежа плана экспериментального цеха.		
	Самостоятельная работа: Проектирование экспериментального цеха.	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие 22: 2.Выполнение расчетов предварительной планировки экспериментального цеха. Выполнение чертежа плана экспериментального цеха.		
	Самостоятельная работа: Проектирование экспериментального цеха.	1	
Тема 5.7. Планирование и организация труда салона и зоны выдачи заказов.	Содержание	2	
	1.Планировка салона. Расчет числа рабочих салона. Основное оборудования салона. Прием и выдача заказов.		
	Самостоятельная работа:	1	

	Написать реферат «Требования, предъявляемые к салону»		
Тема 5.8. Выполнение расчетов предварительной планировки салона и складских помещений. Выполнение чертежа салона и складских помещений складских помещений.	Содержание	2	
	Практическое занятие 23: 1.«Выполнение расчетов предварительной планировки салона. Выполнение чертежа салона».		
	Самостоятельная работа: Планировка салона. Расстановка оборудования салона.	1	
	Содержание	2	
	Практическое занятие 24: 2.Выполнение расчетов предварительной планировки салона и складских помещений. <u>Выполнение чертежа салона и складских помещений.</u>		
	Самостоятельная работа: Планировка салона. Расстановка оборудования салона.	1	
	Содержание		
	Практическое занятие 25: 4.Составление схемы расстановки швейного оборудования. Составление плана цеха (размещение швейного оборудования и оборудования для ВТО)	2	
Самостоятельная работа: Расстановка оборудования.	1		
Тема 5.9. Технологии бережливого производства	Содержание 1. Проблемная лекция Принципы бережливого производства; Основные концепции, история возникновения. Задачи и принципы Lean-технологии. Условия успешного внедрения принципов БП 2. Проблемная лекция <u>Программы бережливого производства в швейной отрасли</u> Эффективное рабочее место на швейном предприятии. Инструменты бережливого производства. Планирование перспективных потребностей предприятий бытовых услуг в малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства. Перспективное планирование малоотходных, экологически чистые технологии производства продукции предприятий БУ 3. Проблемная лекция <u>Условия успешного внедрения технологии бережливого производства на швейном предприятии.</u> Основные проблемы внедрения моделей БП: сопротивление изменениям, причины отставания, обязательные этапы для внедрения. Дизайн-мышление. Реинжиниринг процессов. Расчет повышение производительности	6	

	<p>труда и снижение материальных затрат производства. Расчет и обоснование эффективности внедрения малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Охрана окружающей среды. Экологически чистые технологии производства</p>	1	
<p>Тема 5.10 Проектирование потоков швейных цехов</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Основные черты и принципы организации поточного производства. Классификация потоков (по всем признакам). Основные этапы проектирования потоков. Выбор методов обработки и оборудования. Такт потока. Выбор такта.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Подготовить презентацию на тему «Классификация потоков»</p>	1	
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>2. Расчет потока. Выбор методов обработки и оборудования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Расчет потока.</p>	1	
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>3. Проектирование планировки потока. Выбор транспортных средств. Выбор типов и размеров рабочих мест. Построение планировки отдельных участков. Размещение отдельных участков на плане цеха. Содержание автоматизированного проектирования техпроцесса, технологической схемы и планировки потока.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Размещение отдельных участков на плане цеха.</p>	1	

	Содержание	2
	Практическое занятие 26: 4. <u>Решение кейсов</u> Расчет и анализ условий согласования операций потока. Составить сводку рабочей силы и оборудования. Расчет и составление таблицы оборудования. Расчет и составление таблицы рабочих мест потока. Составить диаграмму согласования времени.	
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Расчет и составление таблицы рабочих мест потока.	1
	Содержание	2
	Практическое занятие 27: 5. <u>Составление схемы движения деталей швейного изделия по потоку.</u> Составить схему передвижения деталей по технологическому потоку.	
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Составить схему передвижения деталей по технологическому потоку.	1
	Содержание	2
Тема 5.11 Особенности проектирования процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам на предприятиях сферы быта и услуг	3. <u>Определение стоимости изделия по минимальной сложности.</u> Расчет стоимости усложняющих элементов с учетом их количества. Расчет стоимости отделочных работ. Расчет стоимости изделия.	
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Расчет стоимости изделия.	1
	Содержание	2
	Практическое занятие 28: 4. <u>Ролевая игра</u> Расчет калькуляции на изготовление пальто на утепленной подкладке. Расчет неполной калькуляции изделия. Определение факторов, влияющих на стоимость изделия	
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Расчет калькуляции на изготовление пальто	1
	Содержание	2
	6. <u>Составление технологической схемы разделения труда на изготовление швейного изделия</u> (пальто на утепленной подкладке)	
	Самостоятельная работа:	

	Повторение пройденного материала. Составление технологической схемы разделения труда на пальто		
	Содержание	2	
	Дифференцированный зачет по МДК.04.01		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Экономическая рациональность. Разделение труда. Кооперация труда. Торговля предметами труда. Выгода от торговли. Товарное хозяйство. Вопросы найма персонала на предприятие. Оплата труда. Оценка эффективности труда. <i>Репутация устойчивости предприятия. Услуги специализированных предприятий.</i>			
ИТОГО	6 семестр, в т.ч	78	
	Теоретические занятия	26	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	26	
Производственная практика		36	<i>ОК.1 - ОК.9, ПК4.1 - ПК.4.4</i>
Виды работ: - Изучение производственной структуры предприятия и обязанностей административно-управленческого персонала. - Составить спецификацию нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства - Ознакомление с основным производством (экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный цеха). - Ознакомление с нормированием сырья и материалов. - Изучение процесса раскроя изделий. - Выполнить разработку модели швейного изделия в соответствии с тенденциями моды. - Выполнить разработку конструкторско-технологической документации на изготовление женской, мужской или детской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам. - Составить спецификацию конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. - Ознакомление с материально-техническим обеспечением. - Изучение организации вспомогательного производства (транспортного, складского, энергетического и ремонтно-механического хозяйств).			

<ul style="list-style-type: none"> - Изучение обслуживающего хозяйства. - Изучение организации работы ремонтно-механического хозяйства. - Изучение осуществления контроля качества на предприятии. - Выполнить расчёт технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия. - Организовать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий 		
<p>Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- электронные образовательные ресурсы;
- маркерная доска;
- комплект конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, Интернет, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

25. ГОСТ Р 50646-2012 Услуги населению. Термины и определения. – М., 2012. <http://vsegost.com/Catalog/54/54315.shtml>.
26. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. — М.: Гос-комстат России, 2021. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
27. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Основные источники:

15. Амирова, Э.К. Труханова А. , Сакулина О.В, Сакулин Б.С. «Технология швейных изделий». – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
16. Базаров Т.Ю. Управление персоналом /учебное пособие/. – М.: «Академия», 2020.
17. Барышев А.Ф. Маркетинг / учебное пособие/. – М.: «Академия», 2021.
18. Воронкова Т.Ю. «Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса». - М.: Издательский центр «Форум», 2022.
19. Косьмин А.Д. и др. Менеджмент / учебное пособие/. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительная источники:

1. Бабаджанов С.Г., Доможиров Ю.А. Экономика предприятий швейной промышленности. - М.: АСАДЕМА, 2006.
2. Косаренко Н.Н., Шагиев Б.В.. Трудовое право: Учебник / — М.: Кнорус, 2019.
3. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М: Форум, 2022.
4. Бабич Т.Н. и др. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018.

Электронные ресурсы

44. Журнал «Ателье» Онлайн-журнал для тех, кто создает одежду - <https://www.atelier-magazine.ru/>
45. Информационный портал ЛегПромБизнес - <http://legprom.net/>
46. Информационные продукты для швейного производства САПР «Ассоль» - <https://assol.org/>
47. Портал для профессионалов швейной отрасли - <http://procapitalist.ru/>
48. Портал легкой промышленности - <http://legprom.org/>
49. Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности - <https://cniishp.ru/>

Ведомость используемых информационных технологий и пособий
CD-диск «Организация управление производствам» (презентация, созданная в Microsoft Power Point)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является прохождение производственной практики для получения профессиональных навыков.

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации. По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет. Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

разминка, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), деловая игра, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, тренинг.

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

4.6 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<ul style="list-style-type: none"> - составление последовательности обработки швейного изделия в соответствии со спецификой производства; - расчет такта потока в соответствии с мощностью потока; - расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства; - внедрение и совершенствование конструкторско-технологических решений модели в производство 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - составление сводки рабочей силы и оборудования в соответствии с последовательностью изготовления швейного изделия; - составление диаграммы согласования времени на модель в соответствии с последовательностью изготовления швейного изделия; - составление схемы передвижения деталей швейного изделия по технологическому потоку в соответствии с последовательностью изготовления швейного изделия; - составление схемы управления качеством продукции в соответствии с последовательностью изготовления швейного изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> - составление схемы расстановки швейного оборудования в соответствии с последовательностью изготовления швейного изделия; - заполнение документации в соответствии с установленным образцом; 	
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; - применение общих принципов управления персоналом. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию -проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. -структурирование объема работы и выделение приоритетов. -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. -расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>выполнении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование разнообразных источников информации. -грамотное определение типа и формы необходимой информации. -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. -определение степени достоверности и актуальности информации. -извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. 	<p>междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации. -правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. -правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. -эффективное применение методов и средств защиты информации. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. -передача информации, идей и опыта членам команды. -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> -формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. -регулярное представление обратной связи членам команды. -демонстрация навыков эффективного общения. 	<p>междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей. -точное установление критериев успеха и оценки деятельности. -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. -обеспечение выполнения поставленных задач. -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена по модулю.