

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
РУССКИЙ ЯЗЫК
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Калининград

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Организации-разработчики:

ООО «Издательский центр «Академия»;

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

д.ф.н., профессор Т. М. Воителева, д.ф.н., профессор И. Н. Сухих;

Татаренко Л.Г., преподаватель русского языка и литературы ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Седова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Результаты освоения раздела «Русский язык».

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить его чистоту как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, применяя адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

- **предметных:**

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В результате освоения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на

- основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета «Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 Консультации - 8 часов;
 Экзамен - 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

2.1. Объем раздела учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа: обучающих, проектная работа	Объем часов	Уровень сложности
1	2	3	
Тема 1 Язык и речь.	Содержание учебного материала	8	
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. <u>Язык и общество. Язык как развивающееся явление.</u> Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Ознакомление с требованиями к написанию проекта.	2	1
	2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. <u>Речевая ситуация и ее компоненты.</u> Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	2
	3. Функциональные стили речи и их особенности. <u>Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.</u> Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
	4. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. <u>Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.</u>	2	
	Практические занятия	8	3
	1. <u>Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.</u> Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	2	
2. <u>Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).</u> Абзац как средство смыслового членения текста. Составление связного высказывания на заданную тему.	2		
	1. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат,		

	аннотация).		
	3. Освоение видов переработки текста. Абзац как средство смыслового членения текста.	2	
	4. Анализ структуры текста. Составление связного высказывания на заданную тему.	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с лингвистическими словарями и справочниками разных типов, работа с учебником, выполнение упражнений.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Природа и сущность языка. Язык и мышление. Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Культура речи. Нормы русского языка. Различие между понятиями «культура языка» и «культура речи». Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, логичности, этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для коммуникативной цели. Взаимосвязь культуры языка и культуры речи. Стилистика и синонимические средства языка. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка: орфоэпический, морфологический, синтаксический. Стилистический и этико-речевые нормы. Речевая ошибка как неосознанная и немотивированная нарушение языковых и речевых норм. Речевой недочет как нарушение рекомендательной нормы. Типы ошибок: структурно-языковые несоответствия речи коммуникативным качествам уместности, чистоты, целесообразности; нарушения в речи этикетных и этических норм. Русское письмо и его эволюция.</p>		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	1. <u>Фонетические единицы. Звук и фонема.</u> Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	1
	2. <u>Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.</u> Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	2
	3. <u>Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.. Употребление буквы ь.</u> Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	
	Практические занятия	4	3
	1. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.	1	
	2. Сопоставление устной и письменной речи.	1	
	2. Наблюдение над функционированием правил орфографии в письменных текстах.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Фонетический анализ слова, работа с учебником, выполнение упражнений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Письмо и орфография. Принципы русской орфографии. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Орфографический и орфоэпический словари русского языка и сфера их использования. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слогоделение. Классификация слогов. Правила переноса слов. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика, алфавит. Соотношение звуков и букв.</p>		
<p>Тема 3 Лексикология и фразеология</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
	<p>1. <u>Слово в лексической системе языка.</u> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>2. <u>Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).</u> Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>3. <u>Лексические нормы.</u> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	
	<p>1. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. 2. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.</p>	<p>1 2</p>	<p>3</p>

	3. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем. Наблюдение над образительно-выразительными средствами лексики.	1	
	4. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа: Подбор текстов с изучаемым языковым явлением, речеведческий анализ текста, работа с учебником, выполнение упражнений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Фразеологические словари русского языка и сфера их использования. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смещение) фразеологизмов.		
1 семестр	Всего, в т.ч.:	32	
	Теоретических занятий	16	
	Практических занятий	16	
Тема 4 Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала	4	
	1. <u>Понятие морфемы как значимой части слова.</u> Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	1
	2. <u>Словообразование знаменательных частей речи.</u> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	2
	3. <u>Правописание чередующихся гласных в корнях слов.</u> <u>Правописание приставок при- / пре-.</u> Правописание сложных слов.	1	
	Практические занятия	4	3
	1. <u>Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.</u>	1	

	Анализ одно-структурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.		
	<u>2. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.</u> Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.	2	
	<u>3. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.</u> Наблюдение над функционированием правил орфографии в письменных текстах.	1	
	Самостоятельная работа: Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами, работа с учебником, выполнение упражнений. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		
Тема 5 Морфология и орфография	Содержание учебного материала	7	
	<u>1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).</u> Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	1	1
	<u>2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.</u> Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. <u>Правописание сложных прилагательных.</u> Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1	1
	<u>3. Лексико-грамматические разряды имен числительных.</u> Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	1

	Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.		
	<u>4.Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</u>	1	2
	<u>5.Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.</u>	1	
	<u>6.Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.</u>	1	
	<u>7.Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи</u>	1	
	Практические занятия	7	
	1.Сопоставление лексического и грамматического значения слов.	1	3
	2.Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.	1	
	3.Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.	1	
	<u>4.Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.</u> Наблюдение над функционированием правил орфографии в письменных текстах.	1	

	5. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.	1	
	6. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.	1	
	7. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.	1	
	<p>Самостоятельная работа: Подбор текстов с определенными орфограммами, работа с учебником, выполнение упражнений.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок: ошибки в выборе форм рода и числа существительных; ошибки в склонении существительных, прилагательных, местоимениях, числительных; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.</p>		
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6 Синтаксис и пунктуация	1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	1	1
	2. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	1
	3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов	2	1

	предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении.		
	4. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	2
	5. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1	
	Практические занятия	8	3
	1. Наблюдение над существенными признаками словосочетания. <u>Особенности употребления словосочетаний</u> . Синонимия словосочетаний.	1	
	2. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.	2	
	3. <u>Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения</u> . Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами.	2	
	4. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры.	1	
	5. Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.	1	
	6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 6		

	Составление синтаксических конструкций, составление монологического высказывания в устной/ письменной форме на лингвистическую тему, поиск примеров по теме из художественных текстов изучаемых произведений, работа с учебником, выполнение упражнений.		
Консультации	Содержание	8	
	1. Обработка понятия формулировки темы сочинения.	1	
	2. Значимость ключевых слов в контексте сочинения.	1	
	3. Трёхчастная структура текста. Составление плана.	1	
	4. Подбор литературных аргументов к тематическим направлениям.	1	
	5. Анализ литературных произведений (конкретных эпизодов произведений).	2	
	6. Написание пробных сочинений. Анализ.	2	
Экзамен		18	
2 семестр	Всего, в т.ч.:	64	
	консультации	8	
	экзамен	18	
	Теоретическое обучение	19	
	Практическое обучение	19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Русский язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Русский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Русский язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в учебном процессе:

Основные источники:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в учебном процессе:

Основные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование / Т.М. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 390с.
2. Воителева, Т.М. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование / Т.М. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 390с.

Дополнительные источники:

1. Власенков, А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2016.
2. Гольдин, З.Д., Светлышева В.Н. «Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие». 10-е издание, стереотипное; М.: «Дрофа», 2016год.
3. Бисеров, А.Ю. Русский язык. Тематические тренировочные задания к ЕГЭ. М., 2015 г.

Интернет – ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей
6. «Я иду на урок русского языка».
7. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
8. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
9. www.metodiki.ru (Методики).
10. www.posobie.ru (Пособия).

11. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
12. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).
13. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
14. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: викторины, публичная защита проектов, презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

– Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Извлечение из разных источников и преобразование информации о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;</p> <p>Характеристика на отдельных примерах взаимосвязи языка, культуры и истории народа – носителя языка; анализ слов и поговорок о русском языке;</p> <p>Составление связного высказывания (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;</p> <p>Поиск примеров, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;</p> <p>Определение темы, основной мысли текстов о роли русского языка в жизни общества;</p> <p>Проведение языкового разбора текстов; извлечение информации из разных источников (таблиц, схем);</p> <p>Преобразование информации; создание рассуждения о роли русского языка в жизни человека</p>	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>
Язык и речь. Функциональные стили речи	<p>Выразительное чтение текста, определение темы, функционального типа речи, умение формулировать основную мысль художественных текстов;</p> <p>Умение вычитывать разные виды информации; характеризовать средства и способы связи предложений в тексте;</p> <p>Выполнение лингвостилистического анализа текста; определение авторской позиции в тексте; умение высказывать свою точку зрения по проблеме текста;</p> <p>Характеристика изобразительно-выразительных средств языка, определение их роль в идейно-художественном содержании текста;</p>	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>

	<p>Составление связного высказывания (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов;</p> <p>Определение эмоционального настроения текста;</p> <p>Анализ речи с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;</p> <p>Поиск примеров по темам, взятым из изучаемых художественных произведений;</p> <p>Оценка чужих и собственных речевых высказываний разной функциональной направленности с точки зрения соответствия коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;</p> <p>Исправление речевых недостатков, редакция текста;</p> <p>Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;</p> <p>Анализ и сравнение русского речевого этикета с речевым этикетом отдельных народов России и мира;</p> <p>Умение различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);</p> <p>Анализ текстов разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи;</p> <p>Создание устных и письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор);</p> <p>Поиск текстов разных функциональных типов и стилей; осуществление информационной переработки текста, создание вторичного текста, с использованием разных видов переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия)</p>	
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Выполнение фонетического разбора; привлечение необходимой информации по изучаемой теме из таблиц, схем учебника, из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников;	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>

	<p>использование информации в различных видах деятельности;</p> <p>Создание рассуждения с целью анализа проделанной работы;</p> <p>Определение круга орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</p> <p>Синтез и анализ с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;</p> <p>Поиск необходимой информации в орфоэпических словарях и справочниках;</p> <p>Определение основных выразительных средств фонетики (звукопись)</p>	
Лексикология и фразеология	<p>Умение аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;</p> <p>Умение объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;</p> <p>Поиск необходимой информации из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) справочников, в том числе мультимедийных; использование полученной информации в различных видах деятельности;</p> <p>Определение основных видов тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)</p>	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>
Морфемика, словообразование, орфография	<p>Умение опознавать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, наблюдать за ним;</p> <p>Выполнение морфемного, словообразовательного, этимологического, орфографического анализа;</p> <p>Поиск необходимой информации по изучаемой теме в таблицах, схемах учебника;</p> <p>Характеристика словообразовательных цепочек и словообразовательных гнезд, установление смысловой и структурной связи однокоренных слов;</p> <p>Умение опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;</p> <p>Поиск необходимой информации в морфемных, словообразовательных и</p>	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>

	<p>этимологических словарях и справочниках, в том числе мультимедийных;</p> <p>Использование этимологической справки для объяснения правописания и лексического значения слова</p>	
Морфология и орфография	<p>Умение опознавать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли;</p> <p>Выполнение морфологического, орфографического, пунктуационного анализа;</p> <p>Поиск необходимой информации по изучаемой теме в таблицах, схемах учебника;</p> <p>Определение круга орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</p> <p>Синтез и анализ с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; поиск примеров по теме в художественных текстах изучаемых произведений;</p> <p>Создание монологического высказывания на лингвистическую тему в устной или письменной форме;</p> <p>Анализ текста с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</p> <p>Поиск необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использование этой информации в процессе письма; определение роли слов разных частей речи в текстообразовании</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>
Синтаксис и пунктуация	<p>Умение опознавать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);</p> <p>Комментирование ответов товарищей;</p> <p>Поиск необходимой информации по изучаемой теме в таблицах, схемах учебника;</p> <p>Определение круга орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>

	<p>Анализ текста с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</p> <p>Составление синтаксических конструкций (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, с соблюдением основных синтаксических норм;</p> <p>Синтез и анализ с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;</p> <p>Поиск примеров по теме из художественных текстов изучаемых произведений;</p> <p>Определение роли синтаксических конструкций в текстообразовании; поиск в тексте стилистических фигур;</p> <p>Создание связного высказывания (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия;</p> <p>Умение производить синонимическую замену синтаксических конструкций;</p> <p>Создание монологического высказывания на лингвистическую тему в устной или письменной форме;</p> <p>Умение пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях;</p> <p>Составление схем предложений, конструирование предложений по схемам.</p>	
--	---	--

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМО
КСТ
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2020 г.

Директор ГАУ КО ПОО

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИТЕРАТУРА

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономический профиля.

Организации-разработчики:

ООО «Издательский центр «Академия»;

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

д.ф.н., профессор Т. М. Воителева, д.ф.н., профессор И. Н. Сухих;

Л.Г. Татаренко, преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Окулова Н.А. , преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Седова

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБ- НОГО ПРЕДМЕТА	8
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТА- ТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕД- МЕТА	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, предмет входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения раздела учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсы др.);
- **метапредметных:**
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета «Литература»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Литература»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
в том числе:	
практические занятия	59
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1.Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Ознакомление с требованиями к написанию учебного проекта.	1	1
	Практическое занятие 1.Заполнение таблицы «Литературные направления конца XVIII – первой половины XIX века»	1	
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века		14	
Тема 1.1 Литература первой половины XIX века. Творчество А.С. Пушкина	Содержание учебного материала	4	
	1. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Историко-культурный процесс рубежа XVIII-XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство. Русская литература первой половины XIX века. Основные темы и мотивы русской литературы XIX века. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. 20. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.	2	1
	Практические занятия:	3	
	1. Анализ лирики А.С. Пушкина, определение жанровых признаков стихотворений.	1	
	2. Выразительное чтение и художественный анализ поэмы «Медный всадник».	1	
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 1.2 Творчество М.Ю. Лермонтова	1.Тема одиночества в лирике Лермонтова. Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.	1	
	Практическое занятие 1.Сопоставительный анализ стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова	1	
Тема 1.3 Творчество Н.В. Гоголя	Содержание учебного материала	2	1
	«Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе.	1	
	Практическое занятие: 1.Художественный анализ повести «Невский проспект». Определение стиля повести.	1	
Самостоятельная работа по разделу 1. 1.Работа с учебником, выполнение заданий, исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата) на темы: «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики». 2.Подготовка к практическому занятию, исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата) на темы: «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников», «М. Ю. Лермонтов - художник», «Любовная лирика Лермонтова». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М. Ю. Лермонтова (по выбору студентов). Стихотворение наизусть. 3.Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата) на темы: «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя», «Н. В. Гоголь в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н. В. Гоголя (по выбору студентов).			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		53	
Тема 2.1 Общая характеристика литературы второй половины XIX века	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Культурно-историческое развитие России середины XIX века.</u> Общая характеристика литературы второй половины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И. К. Айвазовский, В. В. Верещагин, В. М. Васнецов, Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. И. Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И. И. Левитан, В. Д. Поленов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, Ф. А. Васильев, А. И. Куинджи). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, А. И. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков). Малый театр – «второй Московский университет в России». М. С. Щепкин – основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства – Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная	2	

	<p>полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. С. Лесков и др.).</p> <p>Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н. Г. Чернышевский, И. С. Тургенев). Драматургия А. Н. Островского и А. П. Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составление хронологической таблицы русских романов XIX века.</p>	2	
Тема 2.2 Творчество А.Н. Островского	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского.</u></p> <p>Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы. Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме. Малый театр и драматургия А. Н. Островского.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p><u>1. Жанровый анализ драмы «Гроза», определение художественных особенностей драмы.</u></p> <p>Характеристика системы персонажей драмы «Гроза».</p> <p>Определение лучших качеств женской натуры в образе Катерины.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Прочитать 1 часть романа И.А. Гончарова «Обломов», подготовиться к беседе. Подготовка реферата на темы: «Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А. Н. Островского», «Крылатые выражения в произведениях А. Н. Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания».</p>	-	
Тема 2.3 Творчество И.А. Гончарова	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова.</u></p> <p>Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова.</p> <p>«Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров</p>	4	1
		2	

	в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров – мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.		
	Практические занятия	2	
	1.Характеристика героев романа «Обломов». Анализ главы «Сон Обломова».		
Тема 2.4 И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	Содержание учебного материала	6	2
	1. <u>Тургенев-романист(обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева.</u> Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.	2	
	2. <u>Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.</u> Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов).	1	
	Практические занятия	1	
	1.Характеристика системы образов романа «Обломов».		
	2.Анализ эпизодов романа «Обломов».	2	
Тема 2.5 Творчество Н.Г. Чернышевского	Содержание учебного материала:	2	1
	1. <u>Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе «Что делать?».</u> Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Чтение фрагментов романа «Что делать?», определение нравственных и идеологических проблем в романе.		
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 2.6 Творчество Н.С. Лескова	1. <u>Повесть «Очарованный странник». Образ Ивана Флягина. Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».</u>	1	
	Практические занятия 1. Определить особенности композиции и жанра повести «Очарованный странник».	1	
Тема 2.7 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Мироззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзоповязык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.</u>	2	
	Практические занятия 1. Определение жанровых особенностей сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.	2	
Тема 2.8 Творчество Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала	8	1
	1. <u>Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Сведения из жизни писателя. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.</u> Задание на дом: Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература. В двух частях. Часть 2. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. Перечитать 1-7 главы романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», подготовиться к беседе	2	
	Практические занятия 1. Анализ эпизодов романа «Преступление и наказание».	2	
	Содержание учебного материала 2. <u>Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Свообразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в</u>	2	2

	произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна – один из лучших женских образов Достоевского.		
	Практические занятия	2	
	2. Поиск героев-двойников в романе «Преступление и наказание». Определение своеобразия авторской позиции в романе «Преступление и наказание».		
Тема 2.9 Творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала	10	1
	1. <u>Жизненный путь и творческая биография. Духовные искания писателя.</u> <u>Роман-эпопея «Война и мир».</u> Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».	2	
	2. <u>Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».</u> Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Анализ жанровой природы романа «Война и мир».		
	2. Классификация персонажей романа «Война и мир».	2	
Содержание учебного материала	2		

	<p>1. <u>Авторский идеал семьи в романе</u>. Правдивое изображение войны и русских солдат – художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва – величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина». Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцерова соната», «Хаджи-Мурат». Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой и культура XX века.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Прочтение и анализ отдельных глав романа «Война и мир».</p>	1	
Тема 2.10 Творчество А.П. Чехова	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова</u>. Сведения из биографии А.П. Чехова. Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Художественный анализ рассказов А.П. Чехова. Определение комического и драматического в пьесе «Вишневый сад».</p>	1	
	<p>Контрольная работа по разделам 1-2</p>	1	
Самостоятельная работа по разделу 2.		-	

Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий.			
1 семестр	Всего, в т.ч.:	56	
	Теоретические занятия	28	
	Практические занятия	28	
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		14	
Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Творчество Ф.И. Тютчева	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева.</u> Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилиевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева	1	
	Практические занятия	1	
	1. Определить художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.		
Тема 3.2 Творчество А.А. Фета	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.</u> Жизненный и творческий путь А. А. Фета. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Анализ стихотворений А.А. Фета.		
Тема 3.3 Творчество А.К. Толстого	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Идейно-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого.</u> Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Анализ стихотворений А.К. Толстого.		
Тема 3.4. Творчество Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Жанровое своеобразие лирики Некрасова.</u> Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов образов поэзии Н. А. Некрасова 1840-1850-х и 1860-1870-х годов. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Комуна Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.	1	

	Практические занятия	1	
	1.Выразительное чтение и комментирование отрывков из поэмы «Кому на Руси жить хорошо?».		
Самостоятельная работа по разделу 3.			
Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», чтение произведений, подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения Ф. И. Тютчева, А. А. Фет, А.К. Толстого, Н. А. Некрасова, И.А. Бунина			
Раздел 4. Литература начала XX века		14	
Тема 4.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Творчество И.А. Бунина	Содержание учебного материала	2	1
	1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилевая дифференциация реализма (Л. Н. Толстой, В. Г. Короленко, А. П. Чехов, И. С. Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» - характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов).	1	
	Практические занятия	1	
	1. Анализ образов, сюжета и композиции рассказов И.А. Бунина.		
	Содержание учебного материала	2	2

<p>Тема 4.2 Творчество А.И. Куприна</p>	<p>1. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Сведения из биографии. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся») Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок») Армия как модель русского общества рубежа XIX-XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>1</p>	
<p>1. Художественный анализ повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет».</p>			
<p>Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии. Творчество А.А. Блока</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма. Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>

	<p>романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.</p> <p>Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, Возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта ремесленника.</p> <p>Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).</p> <p>Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н. А. Клюева, С. А. Есенина.</p> <p>Сведения из биографии.</p> <p>Природа социальных противоречий в изображении поэта.</p> <p>Тема исторического прошлого в лирике Блока.</p> <p>Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ стихотворений символистов, акмеистов, футуристов. Выразительное чтение и анализ стихотворений А. Блока.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1

Тема 4.4 Творчество М. Горького	1. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Сведения из биографии. М. Горький как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества М. Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	1	
	Практические занятия 1. Анализ эпизодов пьесы М. Горького «На дне».	1	
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», чтение произведений, подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения И. С. Тургенева, Н. А. Клюева, С. А. Есенина, А. Блока, М. Горького.			
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		12	
Тема 5.1 Особенности развития литературы 1920-х годов. Творчество В.В. Маяковского	Содержание учебного материала	2	1
	1. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.). Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты). Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны. Сведения из биографии В. Маяковского.	1	

	<p>Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Сатира В. Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии В.Маяковского. Образ поэта-гражданина.</p>		
	Практические занятия	1	
	1. Анализ стихотворений В.В. Маяковского.		
Тема 5.2 Творчество С. А. Есенина	Содержание учебного материала	2	1
	<p>1. <u>Поэтизация русской природы, русской деревни.</u> Сведения из биографии С.А.Есенина Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.</p>	1	
	Практические занятия	1	
	1. Анализ стихотворений С.А. Есенина.		
Тема 5.3 Творчество А.А. Фадеева	Содержание учебного материала	2	1
	<p>1. Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа Сведения из биографии А.А. Фадеева. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.</p>	1	
	Практические занятия	1	
	1. Чтение и анализ эпизодов романа А.А. Фадеева «Разгром».		
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов		20	
Тема 6.1 Особенности развития литературы 1930 –	Содержание учебного материала	2	1

начала 1940-х годов. Творчество М.И. Цветаевой	1. <u>Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике М.Цветаевой.</u> Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы. Марина Ивановна Цветаева. Сведения из биографии. Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Выразительное чтение и анализ стихотворений М.И. Цветаевой.		
Тема 6.2 Творчество О.Э. Мандельштама	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Теория поэтического слова О. Мандельштама.</u> Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе.	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Выразительное чтение и анализ стихотворений О.Э. Мандельштама.		
Тема 6.3 Творчество А. Платонова	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека.</u> Сведения из биографии А. П. Платонова. Поиски положительного героя писателем. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.	1	
	Практические занятия	1	

	1. Анализ особенностей стиля А. Платонова (рассказ «В прекрасном и яростном мире»)		
Тема 6.4 Творчество И. Э. Бабеля	Содержание учебного материала:	2	2
	1. <u>Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».</u> Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Анализ фрагментов рассказов И.Э. Бабеля «Конармия».		
Тема 6.5 Творчество М.А. Булгакова	Содержание учебного материала:	4	1
	1. <u>Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.</u>	1	
	Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	1	
	Практические занятия	2	
	1. <u>Анализ глав романа «Мастер и Маргарита».</u> <u>Определение фантастического и реалистического в романе «Мастер и Маргарита».</u> Сопоставление евангельских глав романа с евангельским сюжетом.		
Тема 6.6 Творчество М.А. Шолохова	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.</u> Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	1	
	Практические занятия	1	

	<p>1.Характеристика образа главного героя романа «Тихий Дон» Григория Мелехова. Анализ портретных и психологических деталей в романе «Тихий Дон». Сопоставление женских образов в романе «Тихий Дон».</p>		
<p>Самостоятельная работа по разделу 6. Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения М.А. Шолохова, М.А. Булгакова, И. Э. Бабеля, А. Платонова, О.Э. Мандельштама, М.Цветаевой</p>			
<p>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p>		10	
<p>Тема 7.1 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Творчество А.А. Ахматовой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнекии А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой,В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов,А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль). Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди»К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др. Жизненный и творческий путь А. А. Ахматовой. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики А.Ахматовой.</p>	2	1
		1	

	Практические занятия	1	
	1.Выразительное чтение и анализ стихотворений А.А. Ахматовой.		
Тема 7.2 Творчество Б.Л. Пастернака	Содержание учебного материала	2	1
	1.Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Сведения из биографии. Б. Л. Пастернака. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Выразительное чтение и анализ стихотворений Б. Л. Пастернака.		
Самостоятельная работа по разделу 7.			
Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения Б. Л. Пастернака, А.А. Ахматовой.			
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		20	
Тема 8.1 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе.	1	

	<p>Многонациональность советской литературы. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	1	
	<p>1. Определение художественного своеобразия прозаических произведений 1950-1980-х годов.</p>		
<p>Тема 8.2 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. Драматургия 1950-1980-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Особенности драматургии 1950-1960-х годов</u></p> <p>Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950-1980-х годов.</p> <p>Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.</p> <p>Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р. Гамзатова.</p> <p>Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы.</p> <p>Поэзия А. Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А. Вознесенского.</p> <p>. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего.</p> <p>Социально-психологические пьесы В. Розова.</p> <p>Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей.</p> <p>Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.</p> <p>Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958).</p> <p>Тема любви в драмах А. Володина, Э. Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.</p>	2	1
		1	

	<p>Брехта на режиссуру Ю. Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы.</p> <p>Драматургия В. Розова, А. Арбузова, А. Володина в 1970-1980-х годах.</p> <p>Тип «средненравственного» героя в драматургии А. Вампилова.</p> <p>«Поствампиловская драма».</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение художественного своеобразия поэтических и драматических произведений 1950-1980-х годов.</p>	1	
Тема 8.3 Творчество А.Т. Твардовского	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	1
	<p><u>Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Сведения из биографии А. Т. Твардовского. Обзор творчества А. Т. Твардовского.</u></p> <p>Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский – главный редактор журнала «Новый мир».</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выразительное чтение и анализ стихотворений А.Т. Твардовского.</p>	1	
Тема 8.4 Творчество А.И. Солженицына	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	1
	<p><u>1. Особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына.</u></p> <p>Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены.</p> <p>«Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Определить сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор».</p>	1	
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 8.5 Творчество А.В. Вампилова	1.Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын».Характер главного героя. Система персонажей.Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия – главный пафос драматургии А. Вампилова.	1	
	Практические занятия:	1	
	1.Определить особенности художественного конфликта в драме «Утиная охота».		
Самостоятельная работа по разделу 8 Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения А. Т. Твардовского, А. И. Солженицына, А. Вампилова, Н. Заболоцкого, Н. Рубцова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского			
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)		4	
Тема 9.1 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов(три волны эмиграции)	Содержание учебного материала	2	1
	1.Первая волна эмиграции русских писателей. <u>Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1930-х годов.</u> Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.	2	
	Практические занятия	2	
1.Определение художественного своеобразия литературы русского зарубежья.			
Самостоятельная работа по разделу 9 Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовить реферат на тему: «История: три волны русской эмиграции», подготовка доклада (сообщения или реферата): «Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения (первая волна эмиграции)»; «История: три волны русской эмиграции».			
Раздел 10 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов		12	
Тема 10.1 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	Содержание учебного материала	6	2
	1. <u>Общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века.</u> Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе.	2	

	2. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимирова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Определение художественного своеобразия прозы и поэзии конца 1980-2000-х годов.		
	2. Определение художественного своеобразия драматургии конца 1980-2000-х годов. Защита учебных проектов.	1	
Самостоятельная работа по разделу 10			
Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимирова, Л. Петрушевской, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича.			
Дифференцированный зачет		1	
2 семестр	Всего, в т.ч.	62	
	Теоретических занятий	31	
	Практических занятий	31	
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Литература» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Литература» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Литература» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) : учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 / И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 352 с.
2. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) : учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.2 / И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 350 с.
3. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) : учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 / И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия». 2019. – 272 с.
4. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) : учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.2 / И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия». 2019. – 275 с.

Дополнительные источники:

1. Сухих, И.Н. Русский язык и литература. Литература в двух частях, базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М., «Академия» 2016;

2. Белокурова, С.П.И.Н. Сухих. Русский язык и литература. Литература практикум. базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М., «Академия» 2016;

Интернет-ресурсы:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, публичная защита презентаций.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Литература» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и взаимооценивание	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ

Поэзия второй половины XIX века	Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами стихотворений; составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	Аудирование, участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), составление тезисного плана; составление плана сочинения; аналитическая работа с текстом художественного произведения; чтение; подготовка докладов и выступлений на семинаре (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выразительное чтение и чтение наизусть; составление тезисного и цитатного планов; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы 1920-х годов	Аудирование, участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений и учебника; составление систематизирующей таблицы; составление тезисного и цитатного планов сочинения; написание сочинения; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; работа с иллюстративным материалом	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов	Аудирование; чтение и комментированное чтение; самостоятельная и групповая работа с текстом учебника; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений (устная и письменная); выразительное чтение и чтение наизусть; подготовка докладов и сообщений; составление тезисного и цитатного планов сочинения; работа с иллюстративным материалом; проектная и учебно-исследовательская работа	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Аудирование; чтение и комментированное чтение; подготовка литературной композиции; подготовка сообщений и докладов; выразительное чтение и чтение наизусть; групповая и индивидуальная работа с текстами художественных	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ

	произведений; реферирование текста; написание сочинения	
Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	Аудирование; групповая аналитическая работа с текстами литературных произведений; выразительное чтение и чтение наизусть; самооценивание и взаимооценивание; составление тезисного плана	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)	Аудирование; участие в эвристической беседе; чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	Аудирование; чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений, аннотирование; подготовка докладов и сообщений	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМО
КСТ
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

Директор ГАУ КО ПОО

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
РОДНОЙ ЯЗЫК**

Калининград

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО.

Организации-разработчики:

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Татаренко Л.Г., преподаватель русского языка и литературы ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Седова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл предметов.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

Результаты освоения раздела «Родной язык»

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

При реализации содержания учебной дисциплины используются такие формы организации обучения как комбинированный урок, лекция, практическая работа, видеоурок, ИКТ.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрены такие ее виды как реферирование, тестирование

В результате изучения учебного предмета «Родной язык» на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- роль родного языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- различать разговорную речь и язык художественной литературы;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом;
- извлекать информацию из различных источников;
- находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
- производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений (с двумя главными членами);

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета «Родной язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык»

2.1. Объем раздела учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родной язык».

2	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа: обучающихся, проектная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Родной (русский) язык и разновидности его употребления		4	
Тема 1.1 Родной (русский) язык и разновидности его употребления	Содержание учебного материала	2	1
	Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа. Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Соотносительность (вариативность) средств и способов языкового выражения. Стиль. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие. Ознакомление с требованиями к выполнению индивидуального учебного проекта.	1	
	Разновидности родного (русского) разговорного языка: территориальный диалект, социально-профессиональный диалект, «полудиалект», просторечие, «общий» разговорный язык. Диалектная основа языкового своеобразия региона. Понятие о лингворегионализмах. Понятие о социолекте.	1	1
	Практические занятия	2	
Работа с публицистическими текстами о языке. Лингвистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Черноземья). Фиксация и анализ разговорной речи.			
Самостоятельная работа по разделу 1 Реферат: «Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении» Изучение методических рекомендаций по подготовке индивидуального учебного проекта.			
Раздел 2. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка		6	
Тема 2.1 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка	Содержание учебного материала	4	1
	Фонетика как раздел родного (русского) языка. Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.	1	
	Лексика и фразеология родного (русского) языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык». Крылатые слова и выражения региона. Их источники.	1	1
	Морфология и синтаксис родного (русского) языка. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.	2	1

	Практические занятия	2	
	Транскрипция звучащей речи. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов		
Самостоятельная работа по разделу 2			
Проведение исследования на тему: «Самые распространённые орфографические ошибки»			
Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Антонимы в произведении Феликса Кривина «Лики лжи».			
Подготовка сообщения на тему: «Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи»			
Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии			
Раздел 3. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка		4	
Тема 3.1. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка	Содержание учебного материала	2	2
	Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Изобразительность слова в его прямом значении (автология) и в переносном значении (металогия). Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментации»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.	1	
	Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного (русского) языка.	1	2
	Практические занятия	2	
	Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов		
Самостоятельная работа по разделу 3			
Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов			
Конспект «Ритм и интонация в прозе и в стихах».			
Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 4. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности		4	
Тема 4.1. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности	Содержание учебного материала	2	
	Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Языковой паспорт говорящего.	1	1
	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие). Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практикум по культуре речи (упражнения, задания). Составление языкового паспорта говорящего.		
Самостоятельная работа по разделу 4			

Подготовка сообщений «Современный речевой этикет» Составление языкового паспорта говорящего. Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 5. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка		6	
Тема 5.1. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка	Содержание учебного материала	2	
	Текст как явление языкового употребления, словесное произведение. Признаки текста: выразительность, ограниченность, связность, цельность, упорядоченность (структурность). Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и его языкового (словесного) выражения. Тема и содержание. Тема-предмет повествования, описания, рассуждения. Содержание - раскрытие темы, материал действительности и соответствующий словесный материал, отобранные и упорядоченные автором и отражающие его отношение к теме. Тема и идея. Идеино-смысловая и эстетическая стороны содержания.	1	1
	Предметно-логическая и эмоционально-экспрессивная стороны содержания и их словесное выражение». Различное соотношение этих сторон в произведениях. Упорядоченность (строение, структура) словесного материала в тексте. «Ось тождества и ось смежности» («парадигматическая и синтагматическая оси»). Необходимость учета при рассмотрении строения текста таких соотношенных категорий, как «тема-материал действительности - языковой материал - композиция» и «идея-сюжет- словесный ряд - прием».	1	2
	Практические занятия	4	
	Анализ отрывков художественных и публицистических произведений.	2	
	Анализ отрывков художественных и публицистических произведений.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5 Анализ отрывков художественных и публицистических произведений. Работа со словарями и справочниками Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 6. Лингвостилистический анализ лирического текста		6	
Тема 6.1. Лингвостилистический анализ лирического текста	Содержание учебного материала	2	
	Лирика, ее отличительные черты. Народная и литературная лирика. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	1	1
	Словесно-звуковые средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Русское стихосложение.	1	2
	Практические занятия	4	
Анализ отрывков стихотворных произведений	2		

	Анализ отрывков стихотворных произведений	2	
Самостоятельная работа по разделу 6			
Анализ текстов, работа со словарями и справочниками			
Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 7. Лингвостилистический анализ прозаического текста		4	
Тема 7.1. Лингвостилистический анализ прозаического текста	Содержание учебного материала	2	
	Система категорий, образующих структуру текста родного (русского) языка. Лексические, морфологические, синтаксические особенности художественного стиля.	1	1
	Стилистические фигуры, основанные на возможностях синтаксиса родного (русского) языка.	1	2
	Практические занятия	2	
	Лингвостилистический анализ художественных прозаических и стихотворных текстов.		
Самостоятельная работа по разделу 7			
Чтение и анализ отрывков художественных произведений			
Работа над индивидуальным учебным проектом			
Дифференцированный зачет		2	
Итого		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Родной язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Родной язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по родному языку, рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Родной язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в учебном процессе:

Основные источники:

3. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык, 10 класс, базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М., «Академия» 2019.

4. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык, 11 класс, базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М., «Академия» 2019

Дополнительные источники:

4. Власенков, А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2016.
5. Гольдин, З.Д., Светлышева В.Н. «Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие». 10-е издание, стереотипное; М.: «Дрофа», 2016год.
6. Бисеров, А.Ю. Русский язык. Тематические тренировочные задания к ЕГЭ. М., 2015 г.

Интернет – ресурсы

15. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
16. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
17. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
18. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
19. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей
20. [«Я иду на урок русского языка».](#)
21. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
22. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
23. www.metodiki.ru (Методики).
24. www.posobie.ru (Пособия).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- курсовая работа;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: прослушивание лекционного материала и конспектирование, работа с учебным пособием, работа с учебниками, выполнение тестовых заданий, подготовка и защита рефератов, подготовка и защита презентаций, подготовка индивидуальных заданий, просмотр и анализ видео материала, выступление с докладами, устные выступления на уроке, работа с раздаточным материалом, выполнение творческой работы, работа в парах, группах, работа с таблицей, лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов, лирических произведений, выразительное чтение и поэтический анализ стихотворений.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Родной язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; • основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; • основные единицы языка, их признаки; • основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; • объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; • различать разговорную речь и язык художественной литературы; • владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога; • совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом; • извлекать информацию из различных источников; • находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями; • находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами; • производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений (с двумя главными членами); <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию); • извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; <p>говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект); • создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление); <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; • владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); • свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ - выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях; - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; - беседы по составленным кратким конспектам; - интерактивный диалог в группах на занятиях; - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; - составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассуждения; - работа с текстами художественных произведений; - анализ языковых средств. - экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ - выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях;

<p>связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; • соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества; • развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; - беседы по составленным кратким конспектам; - интерактивный диалог в группах на занятиях; - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; - составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения; - работа с текстами художественных произведений, - анализ языковых средств.
---	--

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ
_____ И.В. Евсева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Калининград

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «История» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Лаврентьева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Седова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ:

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, СПО естественнонаучного профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы 116 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предмет истории		4	
Тема 1.1 Предмет истории. Роль учебного предмета в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: 1. Понятие истории. Историческое знание и историческое познание. Научные категории. Концепции исторического развития. Периодизация истории. Роль и значение истории в лучшем освоении основ профессиональной деятельности специальности сервис домашнего и коммунального хозяйства . Ознакомление с требованиями к выполнению учебного проекта.	2	1
Тема 1.2 Понятие и типология цивилизаций.	Практические занятия 1. Семинар «Понятие и типология цивилизаций». Выполнение письменного задания.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика: Раскрытие понятий «историческое движение», «исторический факт», «теория исторического процесса». Отличия западного и восточного типов цивилизации.			
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.		12	
Тема 2.1 Происхождение человека (антропогенез).	Практические занятия. 1. Семинар «Происхождение человека (антропогенез)». Выполнение письменного задания.	2	
Тема 2.2 Развитие семьи.	Практические занятия 1. Дискуссия «Развитие семьи». Выполнение письменного задания.	2	
Тема 2.3 Политогенез (развитие государства).	Практические занятия 1. Семинар «Политогенез (развитие государства)». Выполнение письменного задания.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	2	

Цивилизации Древнего мира.	1. Цивилизации Древнего Востока. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировой империй	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Семинар «Культурное наследие древних цивилизаций» - выполнение письменного задания.		
Тема 2.5 Античные цивилизации.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Античные цивилизации». Выполнение письменного задания. Просмотр материала по теме путешествий в период Античности.		
Тема 2.6 Культурное наследие древних цивилизаций.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Культурное наследие древних цивилизаций».		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика: Виды и критерии периодизации первобытного общества, используемые в науке. Назвать основные этапы антропогенеза. Туризм в Древнем мире. Исторические предпосылки возникновения и развития средств размещения. Отличия скотоводческих и земледельческих цивилизаций. Путешествия в древнем мире. Чем протогосударство отличается от государства. Отличия античных и древневосточных цивилизаций. Характерные черты полиса. Подготовка рефератов «Культурное наследие древних цивилизаций». Сходства и различия в культуре Египта и Двуречья.			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		18	
Тема 3.1 Исламский мир в средние века	Практическое занятие:	2	2
	1. Семинар. Выполнение письменного задания по теме.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	2	

Христианская Европа в средние века.	1. Общая характеристика периода. Хронологические рамки Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. рыцарство, рыцарская культура. Роль религии и церкви в Средние века.		1
Тема 3.3 Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.	Содержание учебного материала: 1. Призвание варягов на Русь. Первые русские князья. Внешняя политика Руси в X в. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Феодалная раздробленность на Руси: экономические и политические последствия. Предпосылки и сущность феодалной раздробленности. Княжества Древней Руси.	2	1
Тема 3.4 Княжества Древней Руси.	Практические занятия 1. Семинар «Княжества Древней Руси». Заполнение сравнительной таблицы. Изучение материала по теме «Путешествия на Древней Руси».	2	
Тема 3.5 Монгольские завоевания.	Содержание учебного материала 1. Образование Монгольской империи. Чингисхан. Поход Батые на Русь. Ордынское владычество на Руси.	2	1
Тема 3.6 Немецко-шведская интервенция в XIII в.	Практическая работа. 1. «Немецко-шведская интервенция в XIII в.». Выполнение письменного задания	2	
Тема 3.7 Ордынское владычество на Руси.	Практические занятия 1. Урок-диспут «Ордынское владычество на Руси».	2	
Тема 3.8 Культура и быт Древней Руси.	Практические занятия 1. Семинар «Культура и быт Древней Руси. Защита презентаций».	2	
Тема 3.9 Контрольная работа по теме: «Древняя Русь».	Практические занятия Выполнение письменного задания по теме: «Древняя Русь».	2	

Самостоятельная работа обучающихся:			
1.Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
3.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3.Выполнение домашних заданий по разделу 3.			
Тематика:			
Особенности политического развития Европы в раннее средневековье.			
Соотношение понятий "Средневековье" и "феодализм".			
Факторы своеобразия византийской истории.			
Роль церкви в средние века.			
Основные черты европейской культуры в средние века.			
Теории происхождения славян, их этнической территории.			
Черты военно-политической деятельности первых христианских князей - Владимира и Ярослава Мудрого.			
Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		44	
Тема 4.1. Новое время: понятие и цивилизация.	Содержание учебного материала	2	
	1.Реформация и контрреформация. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Абсолютизм в Европе. Экономическое развитие Европы. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодальных отношений. Мануфактура. Европейские революции в XVI-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Пуританизм и его течения - пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов. Французская революция конца XVIII в. Критика абсолютизма. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Конституция 1791г. Якобинский клуб. Крушение монархии. Установление якобинской диктатуры. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18-19 брюмера.		1
Тема 4.2 Развитие культуры в новое время.	Практические занятия	2	
	1. Мозговой штурм «Развитие культуры в новое время». Защита презентаций.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала:	2	

Реформы Ивана Грозного.	1.Правление Елены Глинской. Последствия боярского правления. венчание Ивана Грозного на царствие. Возникновение Избранной рады. Земские соборы-показатель зарождения гражданского общества. Создание стрелецкого войска, развитие приказной системы. Стоглавый собор. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война.		
Тема 4.4 "Смутное" время на Руси.	Содержание учебного материала: 1.Прекращение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Голод 1601г. Крестьянское восстание Хлопка. Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Первое и второе ополчения. 1613г.- избрание на царствие М. Романова. Последствия "смуты".	2	1
Тема 4.5 Политический строй XVII в.	Содержание учебного материала: 1.А. Романов. Разрастание системы приказов. Работа Земских соборов и Боярской думы. Церковная реформа. Патриарх Никон. Правление Ф. Романова и Софьи.	2	1
Тема 4.6 «Бунташный век».	Практические занятия 1. Семинар «Бунташный век». Заполнение сравнительной таблицы.	2	
Тема 4.7 Русская культура в XIII-XVII вв.	Практические занятия 1. Семинар «Русская культура в XIII-XVII вв.». Заполнение таблицы.	2	
ИТОГО	1 семестр, в т.ч.:	48	
	Теоретические занятия	24	
	Практические занятия	24	
Тема 4.8 Правление Петра I.	Содержание учебного материала: 1.Правление Петра I. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства. Церковная реформа. Реформа в области культуры и быта. Изменения в экономике. Итоги реформ. Оценки деятельности Петра I. Внешняя политика в эпоху правления Петра I. Итоги Северной войны.	2	1
Тема 4.9	Содержание учебного материала:	2	

Эпоха дворцовых переворотов.	1. Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра I. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Характеристика дворцовых переворотов XVIII столетия. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Судьба А.Д. Меншикова. Императрица Анна Иоанновна. Э.И. Бирон и бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны, ее внутренняя политика. Участие России в Семилетней войне. Восточная Пруссия - русская провинция в 1757-1762 гг.		1
Тема 4.10 Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала: 1. Политика "Просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Укрепление сословного строя.	2	1
Тема 4.11 Внешняя политика России во второй половине XVIII столетия.	Содержание учебного материала: 1. Задачи внешней политики. Первая русско-турецкая война (1768-1774). Вторая русско-турецкая война (1787-1791). Разделы Польши.	2	1
Тема 4.12. Русская культура в середине XVIII в.	Практические занятия 1. Семинар «Русская культура в середине XVIII в.». Защита презентаций.	2	
Тема 4.13. Контрольная работа по теме: «Россия в XVIII веке».	1. Контрольная работа по теме: «Россия в XVIII веке».	2	3
Тема 4.14. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала: 1. Аграрная реформа как предпосылка промышленной революции в Великобритании. Латифундии в Латинской Америке. Фермерское хозяйство в США. Свобода торговли и протекционизм. Развертывание технического переворота в промышленности.	2	1
Тема 4.15. Политическое развитие западного мира в XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Движение за реформы в Великобритании. У. Коббет. Демократизация избирательного права в США. Влияние американской демократии на Европу. Революции 1848-1849 гг. Борьба за объединение Италии и Германии. Рост европейских колоний.	2	1
Тема 4.16. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.	Практические занятия. 1. Семинар «Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.». Защита презентаций.	2	
Тема 4.17.	Содержание учебного материала:	2	

Отечественная война 1812г.	1. Политическая ситуация накануне войны. Причины войны. Вооружённые силы противников. Стратегические планы сторон. Наступление Наполеона (июнь—сентябрь 1812 г.). От Немана до Смоленска (июль — август 1812 г.). Северное направление. Московское направление. Южное направление. От Смоленска до Бородина (август—сентябрь 1812 г.). Захват Москвы (сентябрь 1812 г.). Отступление Наполеона (октябрь—декабрь 1812 г.). От Москвы до Малоярославца (октябрь 1812 г.). От Малоярославца до Березины (октябрь—ноябрь 1812 г.). От Березины до Немана (ноябрь—декабрь 1812 г.). Северное направление (октябрь—декабрь 1812 г.). Южное направление (октябрь—декабрь 1812 г.). Итоги Отечественной войны 1812 года. Влияние войны на международное и внутреннее положение России.		1
Тема 4.18. Декабристы.	Практические занятия 1. Дискуссия «Декабристы». Заполнение сравнительной таблицы.	2	
Тема 4.19. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Николая I.	Содержание учебного материала: 1. Факторы внутренней политики. Усиление государственного аппарата. Задачи внешней политики. Кавказская война. Восстание в Польше 1830-1831 гг. Крымская война. Общественно-политическая мысль.	2	1
Тема 4.20. Реформы 60-70-х годов XIX в. Александр II.	Содержание учебного материала: Отмена крепостного права. Судебная, городская, земская, военная реформы. Общественно-политическое движение в России в 60-80-е годы XIX в. Царевичество 1 марта 1881 г. и его последствия.	2	1
Тема 4.21. Русская культура XIX века.	Практические занятия. 1. Семинар «Русская культура XIX века».	2	
Тема 4.22. Контрольная работа по теме: "Россия в XIX в.".	Контрольная работа по теме: "Россия в XIX в.".	2	3

Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 4.			
<i>Тематика:</i>			
Хронологические рамки эпохи "Нового времени". Основные причины реформации. Основные положения протестантизма.			
Подготовка презентации по теме «Развитие туризма во времена Петра I.»			
Цели реформ Ивана Грозного, их содержание. Значение деятельности Избранной Рады.			
Причины, основные события и итоги "Смутного времени".			
Правление Фёдора Алексеевича и Алексея Михайловича. Аппарат управления в Московском государстве во второй половине XVII в. Соборное уложение 1649г. Церковная реформа. Патриарх Никон. Аввакум. Раскол.			
Народные социальные движения второй половины XVII в.: причины, движущие силы и итоги.			
Подготовка презентаций по теме «Развитие туризма в России XVIII в.»			
Составление хронологической таблицы «Дворцовые перевороты».			
Реформы Екатерины II и их значение.			
Составление плана-конспекта «Внешняя политика Российской империи второй половины XVIII в.».			
Подготовка презентаций по теме «Развитие туризма индустрии на Западе во второй половине XVIII-XIX в.»			
Составление хронологической таблицы «Отечественная война 1812г.».			
Факторы формирования идеологии декабристов. «Северное» общество. «Южное» общество. Восстание декабристов.			
Раздел 5. От новой истории к новейшей.		26	
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение финансового - промышленных групп. Реформизм в деятельности правительств. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, США). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Международные отношения в 1900-1914гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в.		1
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	2	

Революция 1905-1907 гг.	1.Причины, характер, основные этапы и итоги. Рабочие выступления. Начало крестьянских выступлений. Выступления в армии и на флоте. П.П. Шмидт. Возникновение первых Советов. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Итоги и значение революционного кризиса. Третьеиюньская политическая система. III Государственная дума. Реформы П.А. Столыпина. Разрушение общины. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Укрепление права частной собственности крестьян на землю. Национальная политика. Спад общественной активности.		1
Тема 5.3 Первая мировая война.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Первая мировая война». Заполнение хронологической таблицы.		
Тема 5.4 Февральская революция 1917г.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Положения масс, рост забастовок. Утрата властями контроля в столице. Переход частей Петроградского гарнизона на сторону восставших. Отречение Николая II. Складывание двоевластия. Причины победы революции и ее значение. Россия в условиях двоевластия. Октябрьская революция. Октябрьские события в Петрограде. Формирование большевистских органов власти (ВЦИК, СНК). Дискуссия о характере октябрьских событий 1917г.: государственный переворот или Великая Октябрьская социалистическая революция.		1
Тема 5.5 Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX в.».	Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX в.».	2	
Тема 5.6 Страны Западной Европы и США в межвоенный период 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Возникновение фашистской партии. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана-Келлога. 2. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Политика "коллективной безопасности" в Европе. Мюнхенское соглашение.		1
Тема 5.7	Содержание учебного материала:	2	

Гражданская война.	1.Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.		1
Тема 5.8 Образование СССР.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Образование СССР». Заполнение сравнительной таблицы.		
Тема 5.9 Формирования тоталитарного режима в СССР. И.В. Сталин.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Политика репрессий: причины и последствия. Индустриализация. Крупнейшие стройки первых двух пятилеток. Создание основ военно-промышленного комплекса. Коллективизация. Раскулачивание. Статья "Головокружение от успехов". "Великий перелом" и общественная жизнь.		
Тема 5.10 Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.». Составление конспекта на основе текста учебника.		
Тема 5.11 Советская культура в 1920-30-е гг.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Советская культура в 1920-30-е гг.». Составление конспекта на основе текста учебника.		
Тема 5.12 Вторая мировая война.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Причины и характер войны. Основные периоды. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Победа Красной армии под Сталинградом и Курском. Поражение японских войск в сражениях на Тихом океане. Операции англо-американских войск в Северной Африке и на Сицилии. Выход из войны Италии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром и капитуляция японских войск. Итоги Второй мировой войны.	1	
	Практические занятия	1	
Тема 5.13 Великая Отечественная война.	1. Семинар «Периодизация Великой Отечественной войны». Заполнение таблицы.		
	Практические занятия	1	
	1.«Великая Отечественная война». Работа с исторической картой.		
	Контрольная работа по теме: "Великая Отечественная война".	1	3

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.

3. Выполнение домашних заданий по разделу 5.

Тематика:

Специфика типа цивилизации, сложившегося в ведущих государствах Запада к началу XX в.

Предпосылки, характер, движущие силы, особенности и значение первой русской революции. Столыпинская аграрная реформа.

Противоречивость Версальско - Вашингтонской системы. Характерные черты мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.

Принципы формирования СССР.

Международная обстановка перед началом второй мировой войны. Основные сражения войны.

Раздел 6. Соревнование социальных систем. Современный мир.		12
Тема 6.1 Послевоенное советское общество.	Практические занятия.	2
	1. Семинар «Послевоенное советское общество». Составление конспекта на основе текста учебника.	
Тема 6.2 СССР в 1950-1970-е гг.	Практические занятия	2
	1. Семинар «СССР в 1950-1970-е гг.». Составление конспекта на основе текста учебника.	
Тема 6.3 «Перестройка» в СССР.	Практические занятия	2
	1. Семинар «Перестройка» в СССР». Составление конспекта на основе текста учебника.	
Тема 6.4 Распад СССР.	Практические занятия	2
	1. Урок -диспут «Распад СССР». Составление конспекта на основе текста учебника.	
Тема 6.5 Экономические реформы 1990-х годов в России.	Практические занятия	2
	1. Семинар «Экономические реформы 1990-х годов в России».	

Самостоятельная работа обучающихся:		
1.Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		
2.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		
3.Выполнение домашних заданий по разделу 5.		
<i>Тематика</i>		
Основные направления внутреннего развития СССР в послевоенные годы.		
Экономические реформы Н.С. Хрущева.		
Социально-экономическая политика СССР при Л.И. Брежнев. Политика "разрядки".		
Духовная жизнь в СССР в 1960-180-е гг.		
Экономические реформы в годы "перестройки".		
Социально -экономические реформы 1990-х гг.		
Дифференцированный зачёт		2
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.:	68
	Теоретические занятия	34
	Практические занятия	34
Всего		116

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета "История".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. [Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>](#)
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2021).
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2021).
4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего

профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2021).

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

9. Сахаров А.Н. Загладин Н.В. История (в 2 частях). Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник». – М., 2019 г.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Аксенова, Г.В. Русские полководцы.: М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2016.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Брикнер, А.Г. Иллюстрированная история Петра Великого.: М.: Эксмо, 2016.
4. Брюшинкин, В.Н., Гальцов В.И., Кретицин Г.В. Очерки истории Восточной Пруссии. [Текст]: Калининград: ФГУИПП "Янтарный сказ", 2016.
5. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
6. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А.Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.
7. Иванов А.А. История российского туризма (IX-XX вв.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Иванов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.
8. История туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950856> Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514838>
9. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
10. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
11. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

3.2.3 Интернет – ресурсы:

www.gumer.info Библиотека Гумер - гуманитарные науки
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
www.bibliotekar.ru Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
<https://ru.wikipedia.org> Википедия: свободная энциклопедия
<https://ru.wikisource.org> Викитека: свободная библиотека
www.wco.ru/icons Виртуальный каталог икон
www.world-war2.chat.ru Вторая Мировая война в русском Интернете
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 Древний Восток
<http://old-rus-maps.ru/> Европейские гравированные географические чертежи и

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: семинары, подготовка и публичная защита презентаций, дискуссии, просмотр и обсуждение кинохроник, чтение и обсуждение публицистических материалов.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение.	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории. Роль учебного предмета в профессиональной деятельности.	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Древнейшая стадия истории человечества.	Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община», «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства. Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i> <i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i> <i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>

Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».

Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры.

Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.

Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».

Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.

Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала).

Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.

Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.

Объяснение термина *каролингское возрождение*.

Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».

Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.

Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация).

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна».

	<p>Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.</p> <p>Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов.</p> <p>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.</p> <p>Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.</p> <p>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.</p> <p>Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.</p> <p>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.</p> <p>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.</p> <p>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.</p> <p>Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».</p> <p>Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений).</p> <p>Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества.</p>	
<p>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках</p>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: "мануфактура", «революция цен».</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.</p> <p>Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, рефератов.</i></p>

Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.

Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.

Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».

Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.

Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.

Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».

Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.

Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».

Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).

Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.

Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы».

Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.

	<p>Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</p> <p>Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии.</p> <p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.</p> <p>Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.</p> <p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки.</p> <p>Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве.</p> <p>Составление характеристик деятелей Просвещения.</p> <p>Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты).</p> <p>Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства.</p> <p>Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.</p> <p>Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией.</p> <p>Составление характеристик деятелей Французской революций.</p>	
<p>От Новой истории к Новейшей</p>	<p>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм»,</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, рубежного контроля.</i></p>

«урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».

Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.

Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.

Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».

Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.

Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.

Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.

Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).

Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.

Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».

Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).

Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.

Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.

Оценка итогов революции 1905—1907 годов.

Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А.Столыпина, его аграрной реформы.

Экспертная оценка выполнения домашних заданий, рефератов.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия».

Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».

Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).

Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.

Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.

Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.

Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.

Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).

Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»

Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.

Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.

Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года.

Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута).

Объяснение причин прихода большевиков к власти.

	<p>Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».</p> <p>Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.</p> <p>Участие в обсуждении роли В.И.Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута).</p> <p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.</p> <p>Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.</p> <p>Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.</p>	
<p>Мир во второй половине XX — начале XXI века.</p>	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков.</p> <p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, тестов.</i></p>

Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.

Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».

Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века.

Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.

Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм».

Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.

Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.

Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.

Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.

Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое

мышление», «региональная интеграция», «глобализация».

Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).

Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».

Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2021 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Логунова Н.Г., преподаватель физической культуры ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физкультуры и спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цели:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала,
- востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических
- умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Умения, знания:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной

деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов (всего)	118
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			22	
	Практические занятия			
Тема 1.1 Спринтерский бег	1.	Вводный урок. Значение физической культуры в освоении профессии. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с требованиями к выполнению проекта.	2	1
	2.	Бег на короткие дистанции. Стартовый разгон. Развитие быстроты. Эстафеты.	2	2-3
	3.	Техника низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60м. Развитие быстроты. К. н 100м.	2	
	4.	Финальное усилие. Бег на короткие дистанции.	2	
	5.	Закрепление техники низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 100м. Развитие физических качеств: быстроты и силы.	2	
Тема 1.2 Челночный бег	6.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости. К. н. 3X10м. Эстафеты.	2	
Тема 1.3 Метание гранаты	7.	Инструктаж по ТБ. Техника метания. Закрепление техники метания . Развитие физических качеств: силы, ловкости. Эстафеты.	2	
	8.	Закрепление техники метания . Развитие физических качеств: силы, ловкости. Прыжки через скакалку.	2	
Тема 1.4 Прыжки в длину	9.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей. Эстафеты.	2	
	10.	Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие скоростно-силовых качеств. Эстафеты.	2	
	11.	Развитие силовой выносливости. Техника прыжка в длину с разбега. Тройной прыжок. Эстафеты.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1				
1. Подготовка к занятиям.				
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.				
3. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса.				
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.				
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа 50раз (3 подхода).				
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа 50раз (3 подхода.)				

7. 100 приседаний. 8. Пресс за 30 сек. 9. 100 приседаний. 10. Упражнения на дыхание. 11. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.			
Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)		26	2-3
Тема 2.1 Развитие силовых качеств.	Практические занятия		
	1.	Инструктаж по ТБ. Развитие силовых качеств. Развитие быстроты движения. Степ тест за 1 минуту - зачет. Эстафеты.	2
	2.	Развитие силовой выносливости. Развитие пассивной гибкости. Упор присев, упор лежа за 1 мин-тест. Эстафеты.	2
	3.	Развитие силовой выносливости. Развитие гибкости. Круговая тренировка.	2
	4.	Развитие силы мышц ног. Прыжки через скакалку. Упражнение на укрепления косых мышц живота. Учебная игра.	2
	5.	Развитие силы мышц рук. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса. Упражнение на формирование правильной осанки. Эстафеты.	2
Тема 2.2 Развитие скоростных качеств.	6.	Инструктаж по ТБ. Развитие скоростных качеств. Развитие точности движения. Упражнение на формирование правильной осанки. Тест: сгибание разгибание рук с гантелями. Эстафеты.	2
	7.	Развитие скоростных качеств. Развитие статистической силы. Контрольные нормативы. Эстафеты.	2
	8.	Развитие скоростных качеств. Развитие статистической силы. Поднимание туловища в сед из положения, лёжа на спине 1 мин — тест. Прыжки через скакалку.	2
	9.	Развитие физических качеств. Упражнение на формирование правильной осанки. Учебная игра.	2
	10.	Развитие физических качеств. Круговая тренировка. Эстафеты- игры.	2
	11.	Развитие физических качеств. Контрольные нормативы. Эстафеты	2
Тема 2.3 Развитие скоростно-силовых качеств.	12.	Развитие скоростно – силовых качеств. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие гибкости активной. Поднимание туловища в сед из положения лёжа - тест.	2
	13.	Развитие скоростно – силовых качеств. Развитие гибкости (активной и пассивной). Зачет: Ю – подтягивание Д – пресс. Учебная игра.	2

ИТОГО	1 семестр в т.ч.		
	Практические занятия		48
	2 семестр		
Тема 2.4 Развитие выносливости.	Практические занятия		14
	14.	Инструктаж по ТБ. Развитие выносливости. Развитие координации движений. Тест: Поднимание туловища из положения лёжа на животе за 1 мин. Учебная игра.	2
	15.	Развитие прыжковой выносливости. Развитие динамической силы. Зачет: Ю-Д сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.	2
	16.	Развитие выносливости. Развитие координации движений. Контрольные нормативы.	2
	17.	Развитие выносливости. Развитие координации движений. Круговая тренировка.	2
	18.	Развитие выносливости. Укрепление мышц кора. Учебная игра	2
	19.	Развитие выносливости. Развитие координации движений. Контрольные нормативы.	2
	20.	Развитие выносливости. Круговая тренировка. Учебная игра.	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на формирование правильной осанки. 2. Пресс за 30 сек. 3. Упражнение для мышц плечевого пояса. 4. Упражнение на статическую силу мышц. 5. Упражнение на косые мышцы живота. 6. Упражнение для мышц глаз. 7. Упражнение для мышц глаз. 8. Упражнение на статическую силу мышц живота. 9. Упражнение на расслабление мышц. 10. Упражнение на косые мышцы живота. 11. Упражнение для укрепления мышц глаз. 12. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса. 13. Упражнение для укрепления грудных мышц. 14. Группировка, сидя и лёжа. 15. Упражнение на укрепления косых мышц живота. 16. Приседание 2-е серии по 30 сек. 17. Упражнение для икроножных мышц. 18. Приседание 2 серии по 30 сек. 19. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 20. Подтягивание на перекладине. 			

Раздел 3. Гимнастика.		12	2-3		
Тема 3.1 Строевая подготовка.	Практические занятия:				
	1.			Инструктаж по ТБ. Обучение поворотам кругом в движении. Обучение переходу с ходьбы на месте на ходьбу с продвижением вперед в шеренге. Табата-тренировка.	2
	2.			Повороты на месте и в движении. Развитие силы, гибкости. Табата-тренировка.	2
Тема 3.2 Висы и упоры.	3.			Строевые упражнения Обучение сочетанию изученных упражнений. Учебная игра	2
	4.			Упражнения в висах и упорах на перекладине, шведской стенке. Развитие силы. Табата-тренировка.	2
	5.	Подтягивание: юноши – на высокой перекладине, девушки – на низкой перекладине. Выход силой из вися. Развитие силы.	2		
	6.	Упражнения в висах и упорах на перекладине, шведской стенке. Развитие силы. Табата-тренировка. Учебная игра.	2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3					
1. Комплекс ОРУ. 2. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса. 3. Упражнение на формирование правильной осанки. 4. Упражнение на расслабление мышц. 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 6. Пресс за 30 сек.					
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.		20	2-3		
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	Практические занятия				
	1.			Развитие реакции на сигнал. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие статической силы мышц спины.	2
Тема 4.2 Развитие силы.	2.			Развитие реакции на сигнал. Развитие концентрации внимания. Упражнение на формирование правильной осанки. Учебная игра	2
	3.	Развитие силы мышц брюшного пресса. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие ручной ловкости. Сгибание разгибание рук в упоре лежа (на результат) – тест.	2		

	4.	Развитие силы мышц брюшного пресса. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие ручной ловкости. Поднимание туловища в сед из положения лёжа 30 сек.	2		
	5.	Закрепление быстроты реакции. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие силы мышц ног. Учебная игра	2		
	6.	Повышение активности движений. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие подвижности в суставах. Прыжки через скакалку за 2 минуты – зачет.	2		
	7.	Закрепление быстроты реакции. Развитие силы мышц ног. Прыжки через скакалку вращением вперед за 1 минуту – тест.	2		
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	8.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях. Учебная игра	2		
	9.	Закрепление точности движений. Упражнение на формирование правильной осанки. Закрепление вестибулярной устойчивости: упр. на равновесие.	2		
	10.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Учебная игра	2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4					
1. Упражнение для мышц плечевого пояса. 2. Упражнение для растягивания мышц. 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 4. Приседание 2 серии по 30 сек. 5. Упражнение для мышц спины. 6. Упражнение для мышц брюшного пресса. 7. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 8. Упражнение для мышц спины. 9. Упражнение для мышц брюшного пресса. 10. Комплекс ОРУ.					
Раздел 5..Легкая атлетика			24		2-3
Тема 5.1 Бег на средние дистанции. Эстафетный бег	Практические занятия				
	1.	Техника бега на средние дистанции. Закрепление техники бега на средние дистанции. Развитие скоростной выносливости.	2		
	2.	Техника эстафетного бега. Закрепление техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки. Развитие физических качеств.	2		
Тема 5.2 Кроссовая подготовка	3.	Кроссовая подготовка. Инструктаж по ТБ. Многоскоки. Переменный бег на отрезках 200-400-600-800м.	2		

	4.	Бег 500м (девушки), 800м (юноши). Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.	2
	5.	Бег 1000м.. Развитие выносливости.	2
	6.	Переменный бег 15-20 минут. Развитие выносливости, гибкости.	2
	7.	Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). Развитие выносливости.	2
Тема 5.3 Закрепление техники старта.	8.	Изучение техники стартового разбега. Закрепление техники челночного бега. Переменный бег.	2
	9.	Закрепление техники стартового разбега. Закрепление техники бега на средние дистанции. Тест- 1000м. (Ю), 500м. (Д).	2
	10.	Изучение техники низкого старта. Кроссовая подготовка.	2
	11.	Закрепление техники низкого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. К. н. бег 100м	2
	12.	Кроссовая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5			
1. Комплекс УТГ.			
2. Упражнение на гибкость.			
3. Упражнения на расслабление.			
4. Приседание 2-е серии по 30 сек.			
5. Выпрыгивание вверх из упора - присев, руки вверх 3*10.			
6. Упражнение на гибкость.			
7. Упражнение на дыхание.			
8. Пресс за 30 сек.			
9. Отведение назад прямых рук и ног из положения, лёжа на животе, руки вверх.			
10. Сгибание - разгибание рук в упоре сидя сзади на скамейке (стуле).			
11. Сгибание - разгибание рук в упоре лёжа.			
12. Выпрыгивание с подтягиванием колен к груди.			
ИТОГО	2 семестр в т.ч. Практические занятия		70 70
Дифференцированный зачет			

Всего	118	
--------------	------------	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.
- фотоаппарат.

Оборудование спортивного зала:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- гимнастические скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.
- гимнастические маты;
- гимнастические палки.
- обручи;
- рулетки;
- гимнастический мостик;
- степ-доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и

специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Волков, В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2016.
2. Ильинич, В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.:АО "Аспект Пресс", 2016г.
3. Родиченко, В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2016.

Интернет ресурсы:

3. Спортивная Россия. Открытая платформа <http://www.infosport.ru/minsport/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, соревнования, упражнения, тренировки.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org

- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<i>Опрос, анкетирование</i>
Физическая культура в общеобразовательной и профессиональной подготовке	Значение регулярных занятий физкультурой, спортом и рационального двигательного режима студентов. Техника безопасности на уроках физвоспитания в разделе программы «лёгкая атлетика». Техника безопасности и правила поведения на воде.	<i>Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов ГТО.</i>
Здоровый образ жизни Легкая атлетика	Умение влиять с помощью оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений для утренней гимнастики. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов. Отработка ходьбы (обычная и с различными движениями рук, ног, туловища; медленная и быстрая ходьба по периметру площадки и с изменением направления, ходьба на носках и пятках). Уметь правильно дышать. Правильное выполнение техники низкого и высокого старта, бега на короткие, средние и длинные дистанции, техники челночного бега 5x10 и 3x10метров. Развивать физические качества	<i>Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов ГТО.</i>

	(быстрота, ловкость, гибкость, сила, координация движений, выносливость) Правильное выполнение техники прыжка в длину с места, прыжка в длину с разбега, техники метания мяча и гранаты. Использовать специальные и подготовительные упражнения в беге.	
Спортивные игры	Игры способствуют совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	<i>Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов</i>
Гимнастика	Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику, совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	<i>Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов</i>

<p>Общая физическая подготовка (ОФП и здоровье, ОРУ, прикладные упражнения, акробатические упражнения)</p>	<p>Развивать силовые качества, быстроту движения, скоростные качества, точность движений, выносливость, координацию движений, скоростно-силовые качества, активную гибкость, силовую выносливость, пассивную гибкость, статистическую силу, прыжковую выносливость.</p> <p>Уметь проводить общеразвивающие упражнения, использовать закаливающие процедуры и УТГ, вести здоровый образ жизни.</p> <p>Выполнять строевые, гимнастические и акробатические упражнения.</p>	<p><i>Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов ГТО.</i></p>
<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p>	<p>Развивать реакцию на сигнал, статистическую силу мышц спины, силу мышц ног, подвижность в суставах, мышц брюшного пресса, концентрацию внимания, правильную осанку, грудные мышцы, мышцы кисти, рук и плечевого сустава.</p> <p>Закреплять точность движений, вестибулярную устойчивость.</p> <p>Уметь правильно расслабляться.</p>	<p><i>Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов ГТО.</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
КСТ
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Калининград

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям и профессиям социально-экономического профиля .

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Андреев В.Б., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физкультуры и спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол ПЦК № 10 от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Э.Л. Алукриева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО социально-экономического профиля.

Программа учебного предмета может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
 - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное

решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных

с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **70** часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **70** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>35</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	1.Основные понятия и теоретические положения ОБЖ. Анализ влияния человека на окружающую среду, моделирование по сохранению биосферы и ее защите. Ознакомление с требованиями к выполнению учебного проекта.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения		14	
Тема 1.1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Содержание учебного материала	3	
	1.Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	2	
	1.Факторы влияющие на здоровье. Основные элементы жизнедеятельности человека	1	
	Практические занятия	11	
	1. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека (<i>решение ситуационных задач</i>).	1	
	2.Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
	3.Обоснование последствий влияния алкоголя и курения на здоровье человека (<i>решение ситуационных задач</i>). Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	
	4.Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.	2	
5.Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2		
6.Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укреплению здоровья.	2		
Самостоятельная работа по разделу 1: В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. - факторы влияющие на здоровье человека; - биологические ритмы; - принципы рационального питания; - механизм воздействия алкоголя на организм человека; - опасность пассивного курения.			

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14	
Тема	2.1. Содержание учебного материала	10	
Государственная система обеспечения безопасности населения	1.Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций, характеристика ЧС различного происхождения.		1
	2.Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС	2	
	3.Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	2	
	4.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности на территории военных действий. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	5.Характеристика основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: дома, на дорогах, в лесу, на водоемах и профессиональной деятельности (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, индивидуальные средства защиты, оповещение населения (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
Самостоятельная работа по разделу 2 В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов по темам: - характеристика основных видов катастроф; - правила поведения в районах схода лавин; - состав сил гражданской обороны; - характеристика режимов действия РСЧС. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий,			

указанным преподавателем).			
1 семестр	Всего, в т.ч.	30	
	Теоретических занятий	15	
	Практических занятий	15	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	16	
Основы обороны государства и воинская обязанность	1.Характеристика основных этапов создания ВС России. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	1
	2.Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ,	2	
	3.Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	
	4.Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту	2	
	5.Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы	2	
	6.Характеристика понятий "воинская дисциплина" и "ответственность".	2	
	7.Боевые традиции ВС России.	2	
	8.Ритуалы и символы воинской чести ВС России.	2	
	Практические занятия	4	
	1.Организационная структура, видов и родов ВС России (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
2.Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих (<i>решение ситуационных задач</i>).	2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3			
В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов по темам: - предназначение вооруженных сил; - предпосылки проведения реформы вооруженных сил в России; - работа призывной комиссии; - основные задачи Вооруженных сил РФ.			

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18	
Тема 4.1. Основы медицин- ских знаний	Содержание учебного материала	4	
	1. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь.	2	1
	2. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений и оказание первой доврачебной помощи.	2	1
	Практические занятия	14	
	1. Первая доврачебная помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	2. Первая доврачебная помощь при утоплении (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	3. Первая доврачебная помощь при ожогах и отморожениях (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	4. Первая доврачебная помощь при отравлениях (<i>решение ситуационных задач и обучение навыкам</i>).	2	
	5. Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (<i>решение ситуационных задач и обучение навыкам</i>).	2	
	6. Первая доврачебная помощь при электротравмах.	2	
7. Правила искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. (<i>решение ситуационных задачи и обучение навыкам</i>).	2		
Самостоятельная работа по разделу 4 В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов по темам: - проникающее ранение в брюшную полость; - основные типы повязок; - острая сердечная недостаточность; - признаки клинической смерти; - основные виды инфекционных заболеваний. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			

Дифференцированный зачет		2	
2 семестр	Всего, в т.ч.:	20	
	Теоретических занятий	20	
	Практических занятий	20	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, простейшие защитные средства, защитные костюмы;
- индивидуальные медицинские средства защиты;
- огнетушители: порошковые, пенные, углекислотные;
- датчики пожарной сигнализации различных конструкций.

Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Косолапова, Н.В.*, Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. *Косолапова, Н.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. *Косолапова, Н.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ)(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
6. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
12. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
15. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
17. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
19. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, квесты, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита презентаций, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	<i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение	<i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>

	<p>случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	<p><i>выполнением реферата, доклада, презентации.</i></p>
<p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере</p>	<p><i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i></p>

	защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	<i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i>
4. Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>	<i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АСТРОНОМИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Калининград

Программа учебного предмета «Астрономия» разработана с учетом примерной программой учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Штанухин С.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Т. В. Ключянова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Астрономия

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения учебного предмета «Астрономия» обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология,

космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, , Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

В результате изучения учебного предмета «Астрономия» обучающийся должен **уметь**:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации
- естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка /Объем часов (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка /Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Астрономия»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предмет астрономии.		2	
Тема 1.1. Астрономия, её значение и связь с другими науками.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Наблюдение – основа астрономии. Ознакомление с требованиями к выполнению учебных проектов.		
Раздел 2. Практические основы астрономии.		6	
Тема 2.1. Практические основы астрономии.	Содержание учебного материала	4	
	1. Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.	2	2
	2. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика.	2	2
	Практические занятия	2	
Семинар Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Точное время и определение географической долготы. Календарь.			
Раздел 3. Строение Солнечной системы.		10	
Тема 3.1. Строение Солнечной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие представлений о представлении мира. Конфигурации планет. Синодический период.		
	Практические занятия	8	
	1. Семинар Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2	
	2. Определение размеров светил.	2	
	3. Открытие и применение закона всемирного тяготения.	2	
4. Движение искусственных спутников и космических аппаратов в Солнечной системе.	2		
Раздел 4. Природа тел. Солнечной системы.		8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	

Природа тел. Солнечной системы.	1.Солнечная система как комплекс, имеющих общее происхождение. Земля и Луна – двойная планета.	2	1
	2.Две группы планет. Природа планет земной группы.	2	2
	Практическое занятие	4	
	1.Семинар Планеты гиганты, их спутники и кольца.	2	
	2.Малые тела. Солнечной системы. Метеоры, болиды и метеоры.	2	
Раздел 5. Солнце и звезды.		4	
Тема 5.1 Солнце и звезды.	Содержание учебного материала	2	
	1.Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и её влияние на Землю.		2
	Практическое занятие Семинар Физическая природа звезд. Переменные и нестандартные звезды. Эволюция звезд.	2	
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.		4	
Тема 6.1 Строение и эволюция Вселенной.	Содержание учебного материала		
	1.Наша Галактика. Другие звёздные системы и Галактика.	2	2
	Практическое занятие Семинар. Защита проектов «Основы современной космологии. Жизнь и разум во вселенной».	2	
Дифференцированный зачет		2	
2 семестр	Всего, в т.ч.:	36	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы требует наличия учебного «Астрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по астрономии для преподавателя;
- электронный учебник.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чаругин, В.М. Астрономия. 10-11 классы. Учебник. — М.: Просвещение, 2018.- 144 с.
2. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. М.: Дрофа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016.

Интернет ресурсы:

math.1september.ru/

www.infourok.ru/

[www.zapmeta.ru/Сайты+Для+Педагогов](http://www.zapmeta.ru/)

www.veykova.ru/

Stellarium — бесплатная программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий.

WorldWideTelescope — программа, помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Разделы. Темы.	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Предмет астрономии.	-воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой; -использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа.	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>
Раздел 2. Основы практической астрономии.	-воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время); -объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; -объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>

	-применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.	
Раздел 3. Строение солнечной системы.	-формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос</i>
Раздел 4. Природа тел солнечной системы.	-определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>
Раздел 5. Солнце и звезды.	-сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца; -объяснять причины изменения светимости переменных звезд; -описывать механизм вспышек Новых и Сверхновых; -оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.	-характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); -определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»; -объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение); -формулировать закон Хаббла; -определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости Сверхновых; -оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В. Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МАТЕМАТИКА

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Математика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля: **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация Колледж сервиса и туризма

Разработчик: Пехова Н.Ю., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Ключаева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**. Разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- для построения и исследования простейших математических моделей
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1) личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

1) предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики и случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная нагрузка 252 час в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка 234 часа;

консультации – 8 часов;

экзамен - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	

практические занятия	113
контрольные работы	14
дифференцированный зачёт	2
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение базисного материала курса алгебры основной школы		8	
Тема 1.1 Повторение базисного материала курса алгебры основной школы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Введение. Математика в профессии. Развитие понятия о числе. Повторение: действия с дробями, проценты, пропорции. Ознакомление с требованиями к выполнению учебного проекта.	2	
	2. Преобразования алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Решение линейных уравнений и неравенств, квадратных уравнений	2	
	Контрольная работа по теме «Повторение. Входной контроль обучающихся»	2	
Самостоятельная работа по разделу 1: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика домашних заданий по разделу 1: §1, §2 - Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Упражнения на выполнение вычислительных действий с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач на проценты. Преобразование алгебраических выражений по формулам сокращенного умножения. Решение пропорций, линейных уравнений и неравенств, квадратных уравнений.			
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		12	
Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала:	8	1
	1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые, угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей.	2	
	2. Тетраэдр, параллелепипед.	2	

	3. Перпендикулярность прямых в пространстве, перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная к плоскости и её проекция на плоскость.	2	2
	4. Теорема о трёх перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач на параллельность в пространстве	2	
	1. Решение задач на перпендикулярность в пространстве	2	
Самостоятельная работа по разделу 2:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу 2. 4. Выполнение индивидуального проектного задания: создание моделей к задачам, предложенным преподавателем.			
Домашние задания по разделу 2: Изучение теорем из §1;3. Решение задач на параллельность прямых, параллельность прямой и плоскости. Решение задач на перпендикулярность прямых, перпендикулярность прямой и плоскости. Решение задач на наклонную к плоскости и её проекцию. Задания учебника Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11».			
Раздел 3. Многогранники		18	
Тема 3.1 Многогранники	Содержание учебного материала	4	
	1. Многогранник и его элементы. Представление о правильных многогранниках. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Поверхность призмы.	2	2
	2. Пирамида. Основные элементы. Правильная пирамида. Поверхность пирамиды. Усеченная пирамида.	2	2
	Практические занятия	12	
	1. Решение задач на нахождение элементов призм	2	
	2. Решение задач на вычисление поверхности призмы	2	
	3. Решение задач на нахождение элементов пирамид	2	
	4. Решение задач на нахождение поверхности пирамид	2	
5. Решение задач на вычисление элементов многогранников	2		
6. Решение задач на вычисление поверхности многогранников	2		

Контрольная работа по разделу 3 «Многогранники»		2	
Самостоятельная работа по разделу 3:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 3.			
4. Выполнение индивидуального проектного задания-создание презентаций по темам: «Призмы» и «Пирамиды» в архитектуре.			
5. Создание моделей многогранников			
Домашние задания по разделу 3:			
Решение задач на нахождение элементов и поверхности призм. Решение задач на нахождение элементов и поверхности пирамид.			
Раздел 4. Тела вращения		10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	4	
Тела вращения	1. Цилиндр. Основание, высота, образующая, развертка. Площадь поверхности цилиндра. Сечения цилиндра: осевое и параллельное основанию.	2	2
	2. Конус. Основные элементы. Сечения конуса: осевое и параллельное основанию. Площадь поверхности конуса. <i>Усеченный конус</i> . Шар и сфера, их сечения. Площадь поверхности.	2	2
	Практические занятия:	6	
	1. Решение задач на нахождение основных элементов и поверхности цилиндра	2	
	2. Решение задач на нахождение основных элементов и поверхности конуса и шара	2	
	3. Решение задач на нахождение элементов и площади поверхности тел вращения	2	
Самостоятельная работа по разделу 4:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение индивидуальных (создание презентаций, моделей) и домашних заданий по разделу.			
Домашние задания по разделу 4:			
Решение задач на нахождение элементов цилиндра.			
Решение задач на нахождение элементов конуса.			
Решение задач на нахождение элементов шара и сферы.			
Раздел 5. Измерения в геометрии		14	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	4	
	1. Объем и его измерение. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.	2	2

Измерения в геометрии	2. Объем пирамиды и конуса, объём шара.	2	2
	Практические занятия:	8	
	1.Решение задач на нахождение объёма куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы и цилиндра	2	
	2.Решение задач на нахождение объёма цилиндра и конуса	2	
	3.Решение задач на нахождение объёма пирамиды, конуса, шара	2	
	4.Решение задач на нахождение объёмов и площади поверхности пространственных фигур	2	
Контрольная работа по теме: «Измерения в геометрии».		2	
Самостоятельная работа по разделу 5:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 5.			
4. Участие в онлайн-олимпиаде по геометрии			
Домашние задания по разделу 5:			
Решение профессионально ориентированных задач на нахождение объёма куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы и цилиндра.			
Решение задач на нахождение объёма пирамиды и конуса.			
Решение задач на нахождение площадей поверхности цилиндра и конуса.			
Решение задач на нахождение объёма шара и площади сферы.			
Раздел 6. Корни и степени		20	
Тема 6.1 Корни, степени, иррациональные уравнения	Содержание учебного материала:	8	
	1. Арифметический корень натуральной степени. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2	2
	2. Степень с рациональным показателем, свойства. <i>Степень с действительным показателем.</i>	2	2
	3. Привитие навыка применения свойств степени и корня для преобразования выражений, содержащих степени и корни.	2	2
	4. Иррациональные уравнения <i>и неравенства.</i>	2	1
	Практические занятия:	10	
	1.Преобразование алгебраических выражений, содержащих корни	2	
	2.Преобразование алгебраических выражений, содержащих степени	2	
3.Преобразование алгебраических выражений, содержащих корни и степени	2		
4.Решение иррациональных уравнений	2		

	4.Решение упражнений по разделу «Корни, степени, иррациональные уравнения»	2	
	Контрольная работа по теме: «Корни, степени, иррациональные уравнения»	2	
Самостоятельная работа по разделу 6:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 6.			
4. Выполнение индивидуального проектного задания.			
Домашние задания по разделу 6:			
Упражнения на применение определения арифметического корня натуральной степени. Упражнения на преобразование выражений, содержащих степень с рациональным и действительным показателями. Преобразование алгебраических выражений, содержащих степени и корни. Преобразование рациональных и иррациональных выражений. Решение иррациональных уравнений.			
Задания учебника Алимов Ш.А. «Алгебра и начала анализа 10-11»			
Раздел 7. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства		18	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	8	
Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства	1. Определение показательной функции, её свойства и график. Число e . Закон показательной функции в науке и природе	2	1
	2. Показательные уравнения, приводимые к одному основанию.	2	2
	3. Основные приемы решения показательных уравнений (приводимые к одному основанию, разложение на множители, введение новых переменных, графический метод). Использование свойств функции при решении уравнений.	2	2
	4. Показательные неравенства. Использование свойств функции при решении неравенств. Метод интервалов.	2	2
	Практические занятия	8	
	1.Решение показательных уравнений, приводимых к одному основанию	2	
	2.Решение показательных уравнений	2	
	3.Решение показательных неравенств	2	
	4.Решение систем показательных уравнений и неравенств	2	
Дифференцированный зачёт за 1 семестр		2	
Самостоятельная работа по разделу 7:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			

<p>3. Выполнение домашних заданий по разделу 7. 4. Участие в онлайн-олимпиаде по алгебре Домашние задания по разделу 7: Упражнения на применение свойств и различных способов решения показательных уравнений и неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Изображение на координатной прямой множества решений неравенств. Упражнения на сайте https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=</p>			
ИТОГО	За 1 семестр, в т.ч	100	
	теоретические занятия	50	
	практические занятия	50	
Раздел 8. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства		22	
Тема 8.1 Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	10	
	1. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. (1ч)	2	2
	2. Десятичные и натуральные логарифмы. Переход к новому основанию.	2	1
	3. Логарифмическая функция, её свойства, график, область определения.	2	1
	4. Логарифмические уравнения. Основные приемы их решения. Использование свойств функции при решении логарифмических уравнений	2	2
	5. Логарифмические неравенства. Использование свойств функции при решении логарифмических неравенств. Изображение на координатной прямой множества решений неравенства.	2	2
	Практические занятия	10	
	1.Преобразования логарифмических выражений	2	
	2.Решение логарифмических уравнений	2	
	3.Решение логарифмических неравенств	2	
	4.Решение показательных и логарифмических уравнений, неравенств	2	
	5.Решение показательных и логарифмических уравнений, систем уравнений, неравенств	2	
	Контрольная работа по теме: «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства»	2	
Самостоятельная работа по разделу 8: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу 8. 4. Выполнение индивидуального проектного задания- создание презентаций на тему «Практическое применение логарифмической функции», «Применение показательной и логарифмической функции в описании реальных процессов»			

Домашние задания по разделу 8:			
Упражнения на преобразования логарифмических выражений с применением свойств.			
Упражнения на применение различных способов решения логарифмических уравнений и неравенств. Изображение на координатной прямой множества решений неравенства.			
Упражнения на сайте https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=			
Раздел 9. Основы тригонометрии		30	
Тема 9.1	Содержание учебного материала	10	
Основные формулы тригонометрии	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	2	2
	2. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Значения и знаки значений.	2	2
	3. Основные тригонометрические тождества.	2	2
	4. Тригонометрические функции углов α и $-\alpha$. Формулы двойного и <i>половинного</i> угла. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов.	2	1
	5. Формулы приведения.	2	1
	Практические занятия:	6	
	1. Решение упражнений на основные тригонометрические тождества	2	
2. Решение упражнений на формулы двойного угла; синуса и косинуса суммы и разности двух углов. Формулы сложения	2		
3. Преобразование тригонометрических выражений с использованием формул тригонометрии	2		
Тема 9.2	Содержание учебного материала	8	
Тригонометрические уравнения и неравенства	1. Обратные тригонометрические функции. Уравнения $\cos x = a$, $\sin x = a$, $\operatorname{tg} x = a$.	2	2
	2. Простейшие тригонометрические уравнения с изменённым аргументом.	2	1
	3. Изучение способов решения тригонометрических уравнений.	2	2
	4. Простейшие тригонометрические неравенства.	2	1
	Практические занятия	14	
	1. Решение уравнений $\cos x = a$; $\sin x = a$; $\operatorname{tg} x = a$	2	
	2. Решение простейших тригонометрических уравнений с изменённым аргументом	2	
	3. Решение тригонометрических уравнений, сводимых к квадратному	2	
	4. Решение однородных тригонометрических уравнений и с разложением на множители	2	
	5. Решение тригонометрических уравнений	2	
6. Решение тригонометрических уравнений и неравенств различными способами	2		
7. Решение упражнений по разделу по разделу «Основы тригонометрии»	2		

Контрольная работа по разделу «Основы тригонометрии»		2	
<p>Самостоятельная работа по разделу 9:</p> <p>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий по разделу 9.</p> <p>Тематика домашних заданий по разделу 9:</p> <p>Преобразование тригонометрических выражений с использованием основных тригонометрических тождеств, формул приведения, формул двойного угла, формул сложения. Нахождение арксинуса, арккосинуса, арктангенса и арккотангенса числа.</p> <p>Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.</p> <p>Упражнения применение различных способов решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Решение тригонометрических уравнений.</p> <p>Упражнения на сайте https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=</p>			
Раздел 10. Функции, их свойства и графики. Тригонометрические функции		6	
Тема 10.1	Содержание учебного материала	4	
Функции, их свойства и графики	1. Функции. Область определения и множество значений; график функции, Свойства функции.	2	1
	3. Графики и свойства тригонометрических функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Нахождение области определения функций.	2	
<p>Самостоятельная работа по разделу 10</p> <p>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>2. Самостоятельная работа по учебнику: Свойства тригонометрических функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий по разделу 10.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий по разделу 10:</p> <p>Упражнения на нахождение области определения функций, чтение свойств функции по графику. Построение графиков тригонометрических функций и перечисление их свойств.</p> <p>Упражнения на сайте https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=</p>			
Раздел 11. Начала математического анализа		46	
Тема 11.1	Содержание учебного материала:	16	
Производная и её применение	1. Производная. Понятие о производной функции, её физический смысл.	2	2
	2. Производные суммы, разности, произведения, частного.	2	2
	3. Производные основных элементарных функций.	2	2

	4. Геометрический смысл производной. Угловой коэффициент.	2	1
	5. Уравнение касательной к графику функции.	2	1
	6. Применение производной к исследованию функции. Возрастание и убывание.	2	2
	7. Точки экстремума функции.	2	2
	8. Наибольшее и наименьшее значения функции. <i>Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.</i>	2	2
	Практические занятия	16	
	1.Нахождение производных функций, используя правила дифференцирования	2	
	2.Производная основных элементарных функций	2	
	3.Геометрический смысл производной. Нахождение углового коэффициента	2	
	4.Составление уравнения касательной к графику функции	2	
	5.Нахождение промежутков монотонности	2	
	6.Нахождение точек экстремума функции	2	
	7.Исследование функций при помощи производной и построение их графиков	2	
	8.Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	2	
	Контрольная работа по теме «Производная и её применение»	2	
Тема 11.2 Интеграл	Содержание учебного материала	6	
	1. Первообразная, правила нахождения, основное свойство первообразной.	2	2
	2. Криволинейная трапеция и её площадь.	2	2
	3. Интеграл. Формула Ньютона—Лейбница. Вычисление интегралов. <i>Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</i>	2	2
	Практические занятия	6	
	1.Нахождение первообразных и задачи на основное свойство	2	
	2.Нахождение площади криволинейной трапеции	2	
	3.Вычисление интегралов	2	
Самостоятельная работа по разделу 11:			
1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 11.			
Тематика домашних заданий по разделу 11:			

Упражнения по теме			
Упражнения на сайте https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=			
Раздел 12. Комбинаторика и элементы теории вероятностей.		6	
Тема 12.1	Содержание учебного материала	3	
Элементы комбинаторики и теории вероятностей	1. Основные понятия комбинаторики.	1	1
	2. Элементы теории вероятности. Событие, вероятность события.	2	1
	Практические занятия	3	
	1. Решение задач на элементы комбинаторики.	1	
	2. Решение задач на классическую вероятность	2	
Самостоятельная работа по разделу 12:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 12.			
4. Самостоятельная проработка материала раздела 12 по учебнику.			
Домашние задания по разделу 12:			
Упражнения на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение простейших задач по теории вероятностей.			
Раздел 13. Математика в профессиональной деятельности специалиста по сервису домашнего и коммунального хозяйства		6	
Тема 13.1	Практические занятия:	6	
Значение математики для профессиональной деятельности специалиста в сфере домашнего и коммунального хозяйства	1. Семинар: Математические методы исследования в индустрии домашнего и коммунального хозяйства .	2	
	2. Составление и чтение диаграмм и графиков – статистических данных индустрии домашнего и коммунального хозяйства .	2	
	3. Выполнение расчетов в сфере домашнего и коммунального хозяйства.	2	
Самостоятельная работа по разделу 13:			
Поиск необходимых сведений для составления и решения задач			
Консультации	Содержание	8	
	1. Решение линейных, квадратных, рациональных уравнений и неравенств.	2	
	2. Решение упражнений на преобразование алгебраических выражений, содержащих корни и степени.	2	

	3. Решение упражнений на преобразование алгебраических выражений, содержащих логарифмы и тригонометрические функции.	2	
	4. Решение упражнений на производную и её применение к исследованию функции.	2	
ИТОГО	за 2 семестр, в том числе	152	
	теоретические занятия	63	
	практические занятия	63	
Экзамен		18	
Всего		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Математика» требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплинам «Алгебра» и «Геометрия»;
- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями, портреты математиков.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основные источники:

1. Атанасян, Л.С. Геометрия, 10-11 [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] - 3-е изд. М.: Просвещение, 2020.

2. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020 - 207 с.

3. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

6. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Мордкович, Е.Е. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Контрольные работы для общеобразовательных учреждений [Текст] : учеб. Пособие/ А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. – 6-е изд. – М.: Мнемозина, 2020.

2. Ершова, А.П. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса [Текст] / А.П. Ершова, В.В. Голобородько. - М.: Илекса, 2019.

3. Ершова, А.П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов [Текст] / А.П. Ершова, В.В. Голобородько. - 6-е изд., испр. - М.: Илекса, - 2019.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал;
- <http://www.kokch.kts.ru/cdo> Тестирование online: 5 - 11 классы

- www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека
- <http://nashol.com/> - книги

3.3. Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: онлайн-олимпиады, составление и решение задач, в т.ч. практико-ориентированных.

3.4. Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прехт Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных	Экспертная оценка выполнения домашних

	технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	заданий.
АЛГЕБРА		
Развитие понятия о числе	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей; сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях в вычислениях (относится ко всем пунктам программы)	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
Корни, степени, логарифмы	Ознакомление с понятием корня n -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Решение иррациональных уравнений. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Записывание корня n -й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнение прикидки значения степени, сравнение степеней. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений.	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</i>
Преобразование алгебраических выражений	Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов. Определение области допустимых значений логарифмического выражения. Решение логарифмических уравнений.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i>
ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ		
Основные понятия	Изучение радианного метода измерения углов и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотношение величины угла с его расположением.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i>
	Формулирование определений	<i>Экспертная оценка в</i>

	тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи	<i>рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
Основные тригонометрические тождества	Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, самостоятельных работ</i>
Преобразования простейших тригонометрических выражений	Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение, формул приведения и применение их при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, самостоятельных работ</i>
Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений. Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений. <i>Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств.</i>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий,</i>
Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций, применение при решении уравнений.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ		
Функции, свойства, график	Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. Ознакомление с понятием графика. Ознакомление с определением функции. Нахождение области определения и области значений функции	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i>
Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов. Построение графиков степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических функций. Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков. Ознакомление с понятием разрывной	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий.</i>

	<p>периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение графиков.</p> <p>Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений.</p>	
НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		
Производная и ее применение	<p>Ознакомление с понятием производной.</p> <p>Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.</p> <p>Составление уравнения касательной в общем виде.</p> <p>Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p> <p>Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и нахождение экстремума.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i></p>
Первообразная и интеграл	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница.</p> <p>Вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ</i></p>
УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА		
Уравнения системы уравнений-Неравенства и системы неравенств с двумя переменными	<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</p> <p>Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.</p> <p>Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения уравнений. Повторение основных приемов решения систем.</p> <p>Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i></p>

	<p>новых неизвестных, подстановки, графического метода).</p> <p>Решение систем уравнений с применением различных способов. Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.</p> <p>Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</p>	
ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ		
Основные понятия комбинаторики	<p>Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления. Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.</p> <p>Применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач.</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i>
Элементы теории вероятностей	<p>Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей.</p> <p>Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий.</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
ГЕОМЕТРИЯ		
Прямые и плоскости в пространстве	<p>Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений.</p> <p>Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.</p> <p>Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях.</p> <p>Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.</p> <p>Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения.</p> <p>Решение задач на вычисление геометрических величин. Описывание расстояния</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, самостоятельных работах</i>

	<p>от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми.</p> <p>Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач.</p> <p>Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>	
Многогранники	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.</p> <p>Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.</p> <p>Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p> <p>Характеристика и изображение сечения, <i>развертки многогранников</i>, вычисление площадей поверхностей.</p> <p>Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.</p> <p>Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i></p>
Тела и поверхности вращения	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.</p> <p>Формулирование теорем о сечении шара плоскостью <i>и плоскости, касательной к сфере</i>.</p> <p>Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.</p> <p>Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач.</p> <p><i>Применение свойств симметрии</i> при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.</p> <p>Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения самостоятельных работ</i></p>
Измерения в геометрии	<p>Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических</i></p>

	<p>плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.</p> <p>Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов.</p> <p>Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения.</p> <p>Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел</p>	<p><i>занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы</i></p>
--	--	--

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В. Евсева

«__»_____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__»_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Английский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО социально-экономического профиля.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчики:

Аветисян А.И., преподаватель английского языка ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Седова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт второй языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем часов 282 часа, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем 236 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем часов, в т.ч	300
<i>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</i>	<i>244</i>
в том числе:	
практические занятия	236
консультации	8
<i>Индивидуальный проект</i>	<i>38</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>18</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Английский язык (социально-экономический профиль).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Описание человека Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия 1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Ознакомление с требованиями к выполнению учебных проектов. 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Глагол to be. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) 4. Настоящее простое время. 5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10 2 2 2 2 2	 2 2 2 2
Самостоятельная работа по теме 1 Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений. Составление диалогов, сообщений, рассказов			
Тема 2 Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия 1. Структура There is/ There are/ Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) 2. Сколько людей столько и мнений. Чтение и перевод текста. 3. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	6 2 2 2	 2 2 2
Самостоятельная работа по теме 2 - Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. - Чтение и перевод текста - Составить сообщение - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений.			

Тема 3 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	6	
	1. Числительные количественные и порядковые.	2	2
	2. Рабочий день Александра. Чтение текста.	2	2
	3. Распорядок дня студента колледжа	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 3. -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме -Работа по учебнику. Повторение лексико-грамматического материала. -Работа по учебнику. Выполнение упражнений.			
Тема 4 Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия	6	
	1.Имя существительное.	2	2
	Самостоятельная работа Повторение лексико-грамматического материала	1	
	2. Предлоги места и направления	2	2
	Самостоятельная работа Повторение лексико-грамматического материала	1	
	3.Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме . -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме -Работа по учебнику. Повторение лексико-грамматического материала. -Работа по учебнику. Выполнение упражнений.			
Тема 5 Хобби, досуг	Практические занятия	8	
	1.Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	2	2
	2.Хобби. Досуг. Чтение текста.	2	2
	3.Мое любимое хобби.	2	2
	Контрольная работа	2	3
Самостоятельная работа обучающихся по теме 5. - Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др			

Тема 6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	8	
	1.Специальные вопросы.	2	2
	2.Наречия и предлоги направления. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	2	2
	3.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	2
	4.Почему в Британии левостороннее движение на дорогах. Чтение текста	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 6. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений Подготовка индивидуальных проектов: -Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). -Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.			
Тема 7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия	8	
	1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	2
	2. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few ссуществительными.	2	2
	3. Еда. Традиции еды	2	2
	4. Еда в Британии	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7. -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений.			
Тема 8 Покупки	Практические занятия	8	
	1.Местоимение. Местоимения неопределенные	2	2
	2.Магазины, товары, совершение покупок	2	2
	3.Текст Что предлагают Магазины	2	2
	4.Магазины, товары, совершение покупок	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 8. -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме -. Повторение лексико-грамматического материала.			

- Выполнение упражнений.			
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	8	
	1. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, notso . . . as	2	2
	2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	2
	3. Спорт на земле, в воде и воздухе.	2	
	4. Выдающиеся спортсмены мира	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 9. -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Повторение лексико-грамматического материала. -Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию			
Тема 10 Экскурсии и путешествия	Практические занятия	6	
	1.Настоящее продолженное время.	2	2
	2.Конструкция To be going to do smth	2	
	3.Экскурсии и путешествия	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 10. -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию			
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	10	
	1.Простое прошедшее время	2	2
	2.Конструкция used to + infinitive	2	2
	3.Москва - столица России	2	2
	4.Простое будущее время Россия	2	2
	5.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 11 -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала.			

- Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию			
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по теме проекта Обработка и систематизация информации Написание доклада Составление презентации	16	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	1-ый семестр, в т.ч	102	
	Практические занятия	86	
	Индивидуальный проект	16	
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия	6	
	1.Страдательный залог	2	2
	2.Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	2	2
	3.Англоговорящие страны	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 12 -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию			
Тема 13 Обычаи, традиции, суеверия.	Практические занятия	4	
	1.Обычаи, традиции, суеверия.	2	2
	Контрольная работа	2	3
Самостоятельная работа обучающихся по теме 13 -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию			

Тема 14 Жизнь в городе и в деревне	Практические занятия	4	
	1.Герундий.	2	2
	2 Жизнь в городе и в деревне. Преимущества и недостатки.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 14			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 15 Олимпийское движение	Практические занятия	4	
	1.Настоящее совершенной, прошедшее совершенное.		2
	2.Олимпийское движение	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 15			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 16 Искусство и культура	Практические занятия	4	
	1.Модальные глаголы	2	2
	2.Русское искусство и наследие. Чтение текста	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 16			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 17 Чудеса Света	Практические занятия	6	
	1.Условные предложения	2	2
	2.Чудеса света.	2	2
	3.Храм Артемиды	2	2

Самостоятельная работа обучающихся по теме 17			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 18 Человек и природа	Практические занятия	6	
	1.Человек и природа	2	
	2.Проблемы окружающей среды.	2	
	3.Животные в опасности. Чтение текста.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 18			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 19 Опасность	Практические занятия	6	
	1.Болезни и травмы.	2	2
	2. Страдательный залог	2	2
	3. Загрязнение воды, земли и воздуха.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 19			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 20 Дом и улица	Практические занятия	8	
	1. Жизнь на улице. Чтение текста	2	2
	2. Дом, милый дом.	2	2
	3.Модальные глаголы.	2	2
	Контрольная работа.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 20			

<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 21 Наша Вселенная.	Практические занятия	8	
	1.Солнечная система.	2	2
	2. Интересные факты о космосе.	2	2
	3. Космические технологии	2	2
	4.Времена группы Future	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 21 <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 22 Образование и получение профессии.	Практические занятия	10	
	1.Система образования в Великобритании	2	2
	2.Система образования в России	2	2
	3.Образование и получение профессии	2	2
	4.Настоящее совершенное	2	2
	5.Разные профессии.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 22 <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 23. Путешествие.	Практические занятия	10	
	1. Мистические места.	2	2
	2. .Аэропорты и авиаперелеты	2	2
	3.Поездка в ЮАР	2	2

	4. Биография Нельсона Манделы	2	2
	5. Прошедшее совершенное		
Самостоятельная работа обучающихся по теме 26			
- Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
- Составить сообщение по теме			
- Повторение лексико-грамматического материала.			
- Выполнение упражнений.			
- Составить сообщение, презентацию			
Тема 24. Разные места света.	Практические занятия	6	
	1. Прекрасный Непал	2	2
	2. Погода в разных странах	2	2
	3. Вокруг Света за 80 дней	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 24			
- Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
- Составить сообщение по теме			
- Повторение лексико-грамматического материала.			
- Выполнение упражнений.			
- Составить сообщение, презентацию			
Тема 25. Давайте повеселимся. Развлечения для подростков.	Практические занятия	6	
	1. Развлечения подростков сегодня.	2	2
	2. Мадам Тюссо. Музей восковых фигур	2	2
	3. Герундий	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 25			
- Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
- Составить сообщение по теме			
- Повторение лексико-грамматического материала.			
- Выполнение упражнений.			
- Составить сообщение, презентацию			
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 26. Содержание и ремонт жилого дома	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1. Устройство жилого здания	2	2

	2.Материалы для ремонта здания	2	2
	3.Обустройство детской игровой площадки	2	2
	4.Озеление территории	2	2
	5.Освещение и охрана территории	2	2
	6. Взаимодействие с собственниками жилья по проблемным вопросам	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 26			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме Составление резюме Правила оформления сообщения, e-mail Выучить правила оформления письма -Перевод текстов профессиональной направленности - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 27.	Содержание учебного материала	10	
Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	Практические занятия		
	1.Этикет делового и неофициального общения.	2	2
	2.Телефонный этикет. Прием сообщений по телефону	2	2
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста, составить и выучить диалог	1	
	3.Правила поведения во время общего собрания собственников	2	2
	4. Правила составления письменного обращения в ресурсоснабжающую организацию	2	2
	5.Правила составления письменного ответа на жалобу	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 27			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Перевод текстов профессиональной направленности - Составление диалогов по ситуации. Словообразование - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 28.	Содержание учебного материала	12	

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Практические занятия		
	1.Важные исторические события России.	2	2
	2.Выдающиеся личности в истории России.	2	2
	3.Пассивный залог	2	2
	4.История нашего города. Исторические памятники.	2	2
	5.Важные исторические события Великобритании	2	2
	6.Великие личности Великобритании	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 28			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Перевод текстов профессиональной направленности - Составление диалогов по ситуации. Словообразование - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 29. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1.В банке. Услуги банка	2	2
	2.Оплата счета. Объяснение ошибок в счете. Способы оплаты	2	2
–	3.Согласование времен и косвенная речь	2	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 29			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. - Выучить новые слова - Составление диалогов «В банке. Обмен валют» -Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Перевод текстов профессиональной направленности - Составление диалогов по ситуации. Словообразование - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 30. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1.Средства массовой информации.	2	2

	2. Выдающиеся ученые мира.	2	2
	3. Выдающиеся изобретения мира. Технологический прогресс.	2	2
	4. Выдающиеся русские ученые.	2	2
	5. Технологический прогресс	2	
	6. Интернет	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 30			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. - Выучить новые слова - Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Перевод текстов профессиональной направленности - Составление диалогов по ситуации. Словообразование - Составить сообщение, презентацию 			
Тема 31 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Мой путь к карьере.	2	2
	2. Настоящее совершенное. Настоящее продолженное совершенное.	2	2
	3. Выбираем профессию специалист ЖКХ. Чтение текста.	2	2
	4. Моя будущая профессия.	2	2
	5. Моя будущая профессия	2	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 31			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. - Выучить новые слова - Составить сообщение по теме - Повторение лексико-грамматического материала. - Выполнение упражнений. - Перевод текстов профессиональной направленности - Составление диалогов по ситуации. Словообразование - Составить сообщение, презентацию 			
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по теме проекта Обработка и систематизация информации Написание доклада	22	

	Составление презентации		
Консультации		8	
1.	Времена группы Simple	2	
2.	Времена группы Continuous	2	
3.	Времена группы Perfect	2	
4.	Страдательный залог	2	
ИТОГО	2 семестр, в т.ч	198	
	Практические занятия	150	
	Индивидуальный проект	22	
	Консультации	8	
Экзамен		18	
Всего		300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2017 – 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.,2016
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.,2017

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)..

3.3. Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки.

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, олимпиады, экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО-ГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Виды речевой деятельности		
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного /увиденного</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
Говорение: • монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий,</i></p>

	<p>реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>	<p><i>внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>• диалогическая речь</p>	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
Речевые навыки и умения		
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего</i></p>

	<p>обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wideavenue</i>, но <i>broadshoulders</i>; <i>healthy— ill</i>(BrE), <i>sick</i>(AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, гит, piano, laptop, компьютер</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>	<p><i>контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присутствующих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

	<p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i>— <i>he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов</p>	
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p>

	<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>Специальные навыки и умения</p>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими и справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__»_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__»_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭКОНОМИКА

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Экономика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Немирова В.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, Т, ОП, ТПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Лапина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, вид инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.

Объем часов 126 часов, в том числе:

Нагрузки во взаимодействии с преподавателем 100 часов;

Консультации - 8 часов

Промежуточная аттестация - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем часов	126
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика» (социально-экономический профиль).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание и задачи учебного предмета. Понятие и разделы экономики. Этапы развития экономической теории. Ознакомление с требованиями к выполнению учебного проекта.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		24	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Потребности общества в условиях ограниченности ресурсов.</u> Потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Границы производственных возможностей.		
	Практические занятия 1.Построение кривой производственных возможностей (решение практических задач).		
Тема 1.2. Факторы производства.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Факторы производства и факторные доходы.</u> Факторы производства. Доходы от использования факторов производства.		
	Практические занятия 1.Расчет факторных доходов (решение практических задач).		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Потребительский выбор. Альтернативная стоимость.</u> Поведение типичного потребителя. Экономический выбор. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практические занятия 1.Определение альтернативной стоимости и альтернативных затрат (решение практических и ситуационных задач).		

Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Экономические системы.</u> Понятие и характеристика традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем. Примеры типов экономических систем.		
	Практические занятия 1. Составление сравнительной характеристики типов экономических систем (круглый стол).	2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Собственность. Типы конкурентных рынков.</u> Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Практические занятия 1. Составление сравнительной характеристики типов конкурентных рынков (круглый стол).	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Экономическая свобода. Специализация и обмен.</u> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие и виды обмена.		
	Практические занятия 1. Урок-соревнование Решение тестов по разделу 1.	2	
Самостоятельная работа по разделу 1: Подготовка устных сообщений, рефератов, презентаций, составление кроссвордов, решение практических задач и т.п. Тематика докладов (рефератов): Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей как главная проблема экономики. Потребительское равновесие при выборе товаров и услуг. Основные этапы развития экономических систем и различия в них.			
Раздел 2. Экономика семьи		2	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 2.1. Семейный бюджет	1. <u>Доходы и расходы семьи.</u> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		3
	Практические занятия 1. Составление семейного бюджета (мозговой штурм, коллективное решение творческих задач).	1	
Самостоятельная работа по разделу 2: Подготовка устных сообщений. Тематика докладов (рефератов): Личный финансовый план. Экономия как способ рационального мышления потребителей.			
Раздел 3. Товар и его стоимость.		4	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
	1. <u>Соотношение полезности и стоимости товаров.</u> Понятие стоимости товара. Понятие полезности и предельной полезности. Правило максимизации полезности. Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	2
	Практические занятия 1. Определение предельных полезностей и состояния потребительского равновесия (решение практических задач).	2	
Самостоятельная работа по разделу 3: Подготовка устных сообщений с использованием информационных технологий и т.п. Тематика докладов (рефератов): Сообщение «Теория предельной полезности». Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.			
Раздел 4. Рыночная экономика		28	
Тема 4.1. Рыночные механизмы.	Содержание учебного материала		
	<u>1.Рынок и рыночное равновесие.</u> Понятие и виды рынка. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	2	2

	Практические занятия 1. Анализ спроса и предложения. Определение рыночного равновесия (решение практических и ситуационных задач).	2	
	Практические занятия 2. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения (решение практических задач, дискуссия).	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия.	Содержание учебного материала		
	<u>1. Понятие и виды предприятий отрасли коммунального хозяйства.</u> Определение и признаки предприятия. Цели деятельности предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.	2	2
	Практические занятия 1. Семинар «Успешные примеры предприятий отрасли коммунального хозяйства» (презентации, круглый стол).	2	
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала		
	<u>1. Основной капитал предприятия отрасли коммунального хозяйства.</u> Понятие и классификация основного капитала. Основные фонды и их виды. Учет и оценка основных фондов. Движение основных фондов. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов.	2	2
	Практические занятия 1. Определение потребности в основных фондах предприятия отрасли коммунального хозяйства (викторина).	2	
	<u>2.оборотный капитал предприятия отрасли коммунального хозяйства.</u> Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	2	2
	Практические занятия 2. Определение потребности в оборотных средствах предприятия отрасли коммунального хозяйства (викторина).	2	
	Содержание учебного материала		
	<u>1. Трудовые ресурсы предприятия отрасли коммунального хозяйства.</u> Понятие и структура трудовых ресурсов. Потребность предприятия в трудовых ресурсах. Производительность труда и трудоемкость.	2	2

	Практические занятия 1. Расчет производительности труда и трудоемкости предприятия отрасли коммунального хозяйства (решение практических задач).	2	
Тема 4.4. Финансовые показатели деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		
	1. Доходы и расходы предприятия отрасли коммунального хозяйства. Издержки предприятия и себестоимость ТРУ. Классификация издержек предприятия. Ценообразование. Доходы и расходы предприятия. Прибыль предприятия. Правило максимизации прибыли. Рентабельность.	2	2
	Практические занятия 1. Расчет издержек предприятия отрасли коммунального хозяйства (решение практических задач).	2	
	Практические занятия 2. Определение финансовых результатов деятельности предприятия отрасли коммунального хозяйства (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2	
Самостоятельная работа по разделу 4: Подготовка устных сообщений, рефератов, презентаций, составление кроссвордов, решение практических задач и т.п. Тематика докладов (рефератов) по разделу: Инфраструктура рынка. Интересы сторон рынка. Пути повышения прибыли фирмы.			
Раздел 5. Труд и заработная плата		8	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата.	Содержание учебного материала		
	1. Труд. Оплата труда. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	2
	Практические занятия 1. Определение формы оплаты труда. Расчет заработной платы (расчет практических и ситуационных задач).	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	1. <u>Безработица как макроэкономическая нестабильность.</u>	2	2

Безработица. Политика государства в области занятости.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Понятие рабочей силы. Уровни занятости и безработицы. Политика государства в области занятости населения.		
	Практические занятия 1. Определение уровня безработицы и занятости (викторина).	2	
Самостоятельная работа по разделу 5 Подготовка устных сообщений, эссе и т. п. Тематика сообщений (рефератов): Заработная плата (позиция работника и работодателя). Белая, серая и черная заработная плата.			
Раздел 6. Деньги и банки		16	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала 1. <u>Денежное обращение.</u> Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике. Проблема ликвидности. Покупательная способность денег. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера.	2	2
	Практическое занятие 1. Определение состояния денежного равновесия (решение практических задач).	2	
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала 1. <u>Банки и банковские операции.</u> Понятие банковской системы. Понятие и функции Центрального банка РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Понятие и классификация кредитов. Способы погашения кредитов. Депозиты. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов.	2	2
	Практические занятия 1. Составление графика погашения кредита. Расчет процентов по вкладам (конкурсы, коллективное решение творческих задач, презентации).	2	
Тема 6.3. Ценные бумаги. Фондовые биржи.	Содержание учебного материала 1. <u>Рынок ценных бумаг.</u> Ценные бумаги и их виды. Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Акция. Облигация. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции.	2	2

	Практическое занятие 1. Расчет доходности ценных бумаг (решение практических задач).	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Инфляция как макроэкономическая нестабильность.</u> Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Практическое занятие 1. Расчет темпов инфляции (решение практических и ситуационных задач).	2	
Самостоятельная работа по разделу 6 Подготовка докладов, презентаций, работа с понятийным аппаратом и опорным конспектом и т. п. Тематика сообщений (рефератов): Возникновение и эволюция денег. Небанковские кредитные организации (НКО).			
Раздел 7. Государство и экономика		10	
Тема 7.1. Налоговая система.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Налоги и налогообложение.</u> Понятие, принципы и методы построения налоговой системы. Налоговые режимы. Понятие и виды налогов. Элементы налога.		
	Практические занятия 1. Определение элементов и расчет налогов (викторина).	2	
Тема 7.2. Бюджетная система.	Содержание учебного материала	1	2
	<u>1. Понятие и уровни бюджета.</u> Определение бюджета. Уровни бюджетной системы. Понятие государственного бюджета. Основные статьи бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг, его структура.		
	Практические занятия 1. Анализ федерального бюджета на текущий год (круглый стол).	1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Макроэкономические показатели.</u>		

Показатели экономического роста.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие валового национального продукта (ВНП).		
	Практические занятия 1. Расчет ВВП и ВНП (решение практических задач).	2	
Самостоятельная работа по разделу 7 Подготовка эссе, докладов и презентаций, работа с понятийным аппаратом и опорным конспектом и т. п. Тематика сообщений (рефератов): Прогрессивная шкала налогообложения: за и против. Государственный долг его структура.			
Раздел 8. Международная экономика		6	
Тема 8.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала		
	1. <u>Международная торговля и мировая экономика.</u> Международная торговля. Причины ограничений в международной торговле. Валюта и валютный курс.	2	2
	Практические занятия 1. Семинар «Государственная политика в области международной торговли»	2	
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа по разделу 8 Подготовка устных сообщений, докладов и презентаций. Тематика докладов (рефератов) по разделу 8: Мировой опыт свободных экономических зон. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.			
Консультации	Содержание учебного материала	8	
	1. Экономика и экономическая наука	2	
	2. Рынок и рынок труда	2	
	3. Деньги и банки	2	
	4. Государство и экономика	2	
Промежуточная аттестация		18	
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Основам экономики»;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).

2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

3. Соколова, Н.Г. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н.Г. Соколова, Э.Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н.Г. Соколовой. - Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2021. – 373 с. – (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016 г..

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Дополнительные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Касьяненко, Т.Г. Цены и ценообразование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Г. Касьяненко [и др.]; под редакцией Т.Г. Касьяненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 437 с. – (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/> ;
<http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru/>
2. Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет: <http://teacher.fio.ru>
4. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
6. Он–line библиотека: <http://www.bestlibrary.ru>
7. Электронные словари: <http://www.edic.ru>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий, в том числе семинаров;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, соревнования, викторины, семинары (вебинары), презентации, дискуссии, решение практических и ситуационных задач, мозговой штурм, круглый стол, коллективные решения творческих задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на

дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Онлайн платформа Stepik

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач, раскрытие связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. Раскрытие понятия экономики, предмета экономической науки.	<i>Экспертная оценка усвоенных навыков; индивидуальный опрос.</i>
1. Экономика и экономическая наука	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Освещение сущности концепции факторов производства. Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт экономических систем. Определение типа экономических систем в разных странах мира. Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>
2. Семейный бюджет	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий,</i>

		<i>тестирование. Представление докладов, презентаций.</i>
3. Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций.</i>
4. Рыночная экономика	Изучение влияния уровня спроса от цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятия «производственный цикл». Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: постоянных и переменных. Изучение понятия себестоимости и калькуляции — двух основных подходов к определению затрат.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>
5. Труд и заработная плата	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная»,	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>

	«циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.	
6. Деньги и банки	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. Изучение долевого и долгового ценных бумаг. Расчет доходности ценных бумаг. Изучение биржевой деятельности. Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляционного спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>
7. Государство и экономика	Изучение методов государственного регулирования экономики. Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Изучение налогового законодательства, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов. Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>
8. Международная экономика	Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков;</i>

	<p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов ее построения. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса. Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p>	<p><i>индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i></p>
--	---	--

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
КСТ
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «**География**» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «География» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Штанухин С.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Т.В. Ключанова

СОДЕРЖАНИЕ

21. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по географии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной географической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной географической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя географические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- **метапредметных:**
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения географических вопросов, применение основных методов познания (наблюдения, описания) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения географической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли географии в современной научной картине мира;
 - владение основополагающими географическими понятиями;
 - сформированность собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в т.ч.
 Теоретическое обучение 50 часов
 Практическое обучение 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час.	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	
Современная политическая карта	1. Политическая карта. Государственный строй стран мира. Ознакомление с требованиями к выполнению учебных проектов.	2	2
	2. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.	2	
	3. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	2	1
	Практическое занятие	4	
	1. «Нанесение на контурную карту стран мира, обозначение форм правления и административно-территориального устройства»	2	
	2. Описание стран по предложенным характеристикам	2	
Самостоятельная работа по теме 1			
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:			
<ul style="list-style-type: none"> • Новейшие изменения политической карты мира. • Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира. 			
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	
География мировых природных ресурсов	1. Географическая среда, обмен веществ. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	1
	2. Взаимодействие человеческого общества и природной среды.	2	1
	Практические занятия	6	
	1. «Нанесение на контурную карту основных минеральных и рекреационных ресурсов»	2	
	2. Типология ресурсов и их географическое размещение.	2	

	3. Семинар Рациональное и нерациональное природопользование. Экстенсивное и интенсивное освоение ресурсов.	2	
Самостоятельная работа по теме 2			
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:			
<ul style="list-style-type: none"> • Типы природопользования в различных регионах и странах мира. • Особенности современного воспроизводства мирового населения. 			
Тема 3.	Содержание учебного материала	14	
География населения мира.	1. Численность и воспроизводство населения. Половая, возрастная структура населения. Демографическая проблема человечества. Трудовые ресурсы и качество жизни.	4	1
	2. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов. Расовый, этнический и религиозный состав населения.	4	2
	Практические занятия	6	
	1. «Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения»	2	
	2. Семинар: мировые религии, их роль в современном обществе, географическое расположение мировых религиозных центров	2	
	3. «Обозначение на контурной карте крупнейших мировых агломераций и мегалополисов»	2	
Самостоятельная работа по теме 3			
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:			
<ul style="list-style-type: none"> • Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. • Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. • Языки народов мира. • Современные международные миграции населения. • Особенности урбанизации в развивающихся странах. • Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира. • Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. 			
1 семестр	Всего, в т.ч. :	36	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	
Тема 4.	Содержание учебного материала	20	

География мирового хозяйства	1.Этапы становления и развития мирового хозяйства. Научно-техническая революция и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Современные особенности развития. Проблемы глобализация мировой экономики.	2	1
	2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Рыболовство. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	
	3.География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Характерные черты структуры, развития и размещения топливной промышленности, мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой и пищевой промышленности. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции.	2	
	4.География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
	5.Характерные черты структуры, развития и размещение мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции.	2	
	6.Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья.	2	1
	7.Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда.	2	1

	8.Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда.	2	2
	9.Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма.	2	1
	Практические занятия		
	1.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.	2	
Самостоятельная работа по теме 4			
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:			
<ul style="list-style-type: none"> • «Мировые» города и их роль в современном развитии мира. • Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства. • Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. • Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. • Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства. 			
Тема 5.	Практические занятия	10	
Глобальные проблемы человечества	1.Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика.	2	
	2. Семинар «Глобальные экологические проблемы: загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия»	2	
	3. Семинар «Демографические проблемы, проблема отсталости стран третьего мира»	2	
	4. Семинар «Недооценка глобальных <u>угроз существованию человечества</u> , таких как развитие недружественного <u>искусственного интеллекта</u> и <u>глобальных катастроф</u> »	2	
	5.Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.	2	
Самостоятельная работа по теме 3			
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:			
• Глобальная проблема изменения климата.			
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	
Зарубежная Европа	1.Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы.	2	1
	2.Главные промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и рекреационные районы и центры Европы. Европейская экономическая интеграция. Германия. Великобритания.	2	1

	Практические занятия	2	
	1.Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.		
Тема 7. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	6	1
	1.Формирование политической карты Зарубежной Азии. Особенности современной политической географии азиатского региона. Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.	2	
	Практические занятия	4	
	1.Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.	2	
	2.Характеристика специализации основных отраслей хозяйства одной из стран Зарубежной Азии по выбору студента. Япония. Китай. Индия	2	
Тема 8. Северная Америка	Содержание учебного материала	6	2
	1.Соединённые Штаты Америки. Особенности политико- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непромышленной сферы.	2	
	Практические занятия	4	
	1.Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.	2	
	2.Семинар «Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США».	2	
Тема 9. Африка	Содержание учебного материала	6	1
	1.Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Монокультура.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Анализ и экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР 2..Сравнение 2х стран Африки (по выбору студента)	2 2	
Тема 10 Латинская Америка	Содержание учебного материала	6	1
	1. География населения и хозяйства Латинской Америки. Общая характеристика географического положения, природных ресурсов, населения. География населения и хозяйства Латинской Америки. Общая характеристика хозяйства.	2	
	Практические занятия	4	

	1.Изучение опыта по реализации программы освоения новых территорий в станах Латинской Америки на примере Бразилии и Аргентины	2	
	2. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки. Бразилия. Мексика.	2	
Тема 11. Австралия и Океания.	Содержание учебного материала	4	2
	1.География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2	
	Практические занятия		
	1.Экономико-географическая характеристика Австралии.	2	
Самостоятельная работа по темам 6-11			
Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:			
<ul style="list-style-type: none"> • «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. • Запад и Восток Германии сегодня. • Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. • Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. • Особенности политической карты Африки. • Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки. • Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом». • Географический рисунок хозяйства США. • Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. • Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии. 			
Тема 12.	Практическое занятие	4	
Место России в современном мире.	1.Оценка современного географического, геополитического и геоэкономического положения России.	2	
	2. Россия в системе международных социально-экономических отношений.	2	
Самостоятельная работа по теме 12			
Темы докладов (рефератов) и индивидуальных проектов:			
<ul style="list-style-type: none"> • Особенности современного экономико-географического положения России. • Внешняя торговля товарами России. 			
Дифференцированный зачет		2	
2 семестр	Всего, в т.ч.:	64	
	Теоретических занятий	32	

	Практических занятий	32	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по географии

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Е.В., География.: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
2. Баранчиков, Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
3. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017
4. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
5. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017

Дополнительные источники:

1. Гладкий, Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2016.
2. Кузнецов, А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2016.
3. Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
6. <https://infourok.ru/biblioteka>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
 - Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
 - Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
 - Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Умения постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.</p> <p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.</p> <p>Изложение основных положений современной научной картины мира.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>
Современная политическая карта	<p>Изложение основных географических понятий и терминов, традиционных и новых методов географических исследований.</p> <p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p>
География мировых природных ресурсов	<p>Изложение особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний.</p> <p>Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i> <i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>
География населения мира	<p>Изложение численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики. Умения различать уровни и качество жизни населения, основные направления миграций; проблем современной урбанизации.</p> <p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i> <i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>

	демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
География мирового хозяйства	Изложение географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях практические работы, самостоятельные задания</i>
Глобальные проблемы человечества	Изложение географических аспектов глобальных проблем человечества. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях практические работы, самостоятельные задания Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i>
Зарубежная Европа	Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Зарубежной Европы, их роль в международном географическом разделении труда.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях практические работы, самостоятельные задания</i>
Зарубежная Азия	Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Зарубежной Азии, их роль в международном географическом разделении труда. Развитие способности составлять комплексную географическую характеристику стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях практические работы, самостоятельные задания</i>

<p>Северная Америка</p>	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Северной Америки, их роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>Развитие способности составлять комплексную географическую характеристику стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>
<p>Африка</p>	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Африки, их роль в международном географическом разделении труда. Развивать способности сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В. Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Калининград

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Обществознание» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик:

Е.Г. Невесенкова, преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол ПЦК № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Седова

СОДЕРЖАНИЕ

25. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО социально – экономического профиля 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых предметов;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная нагрузка 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54

контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоение
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Введение. Социальные науки.</u> Науки, изучающие общество. Принципы социального познания. Постоянное изменение мира. Отрасли философских знаний.		1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		32	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	
	1. Человек, индивид, личность. Природа человека. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Мышление. Развитие творческого мышления в профессиональной деятельности специалиста по домашнему и коммунальному хозяйству. Приёмы мышления. Суждение. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.		1
	Практические занятия:	4	
	<u>1. Человек, индивид, личность</u> – урок-викторина		
	<u>2. Мышление и деятельность: потребности, способности и интересы</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблицы, работа с текстом)		
<u>2. Мировоззрение: понятие и типы.</u> Мировоззрения. Мифологическое, религиозное, научное и бытовое мировоззрение. Основные особенности научного мышления.	2	1	

	Практическое занятие	2	
	<u>3. Межличностное общение и взаимодействие</u> – игровой тренинг «Рабочий день в Жилкомсервисе».		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</u> Понятие культуры. Традиции в культуре. Разновидности культуры. Этическая основа культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		1
	Практическое занятие	2	
	<u>1. Духовная культура личности и общества: взаимодействие и взаимосвязь различных культур</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблиц)		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Наука в современном мире.</u> Естественные и социально – гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		1
	Практическое занятие	2	
	<u>1. Изучение и определение роли науки в современном обществе</u> – урок-диспут		
	<u>2. Особенности научного познания.</u> Проблема познаваемости мира. Истина и заблуждение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	1
	Практическое занятие	1	
	<u>2. Проблема познаваемости мира</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий, работа в группах		
<u>3. Роль образования в жизни человека и общества.</u>	2	1	

	Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.		
	Практическое занятие	2	
	<u>3. Система образования в Российской Федерации</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (составление схемы)		
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	
	<u>1. Мораль: понятие, нормы и основные принципы.</u> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал. Моральный самоконтроль в работе с клиентами Жилкомсервиса, ТСЖ, частных домовладений, в организациях сферы гостиничного хозяйства, в организациях, обеспечивающих комфортность проживания и благоприятные условия жизнедеятельности в жилищах и на придомовых территориях.		1
	<u>2. Религия как феномен культуры.</u> Понятие религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Практические занятия:	4	
	<u>1. Культура и религия</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	<u>2. Моральный выбор и моральный идеал</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.			
- Современная массовая культура: достижение или деградация?			
- Современные религии.			
- Роль искусства в обществе.			
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?			
ИТОГО	1 семестр, в т. ч.:	34	
	Теоретические занятия	17	
	Практические занятия	17	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		4	
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Общество как сложная динамическая система.</u> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		1
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Общество сложная система: важнейшие институты общества</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблицы)		
<u>2. Общество как социальная организация страны.</u> Основные признаки общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1	

	Практическое занятие	1	
	<u>2. Глобализация</u> – урок-дискуссия		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Общество как сложная динамическая система			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Раскрытие понятий "общества", "типология общества", "теория развития человеческого общества". Знать отличия западного и восточного типов цивилизации. Указывать характерные черты биологического и социального в человеке. Указывать факторы, определяющие развитие общества. Глобальные проблемы человечества.			
Раздел 3. Социальные отношения		22	
Тема Социальная роль и стратификация	3.1. Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Социальные роли человека в обществе.</u> Особенности социальной стратификации в современной России. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные роли человека в семье и профессиональном коллективе. Социальная роль специалиста по домашнему и коммунальному хозяйству – набор общих и профессиональных компетенций.		1
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Стратификационная система современного российского общества</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	<u>2. Социальная мобильность и социальное поведение.</u> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Рост престижности профессиональной деятельности в сфере домашнего и коммунального хозяйства.	2	1
Тема Социальные нормы и конфликты	3.2. Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Понятие и виды социальных норм.</u> Понятие социальной нормы. Признаки социальной нормы. Виды социальных норм.		1
	Практическое занятие	2	

		1. <u>Социальные конфликты и пути их разрешения</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	3.3. и	Содержание учебного материала	1	
		1. <u>Важнейшие социальные общности и группы.</u> Социальные группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		1
		Практические занятия:	3	
		1. <u>Социальные общности и группы</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблицы) 2. <u>Межнациональные отношения в сфере гостеприимства</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Тема 3.4. Семья - малая социальная группа		Содержание учебного материала	2	
		1. <u>Семья как фундаментальный институт общества и малая группа.</u> Функции семьи. Виды семьи. Жизненный цикл семьи. Формирование профессионального самоопределения ребенка в семье.		1
		Практические занятия:	6	
		1. <u>Общая характеристика семейного права РФ</u> – анализ положений Семейного кодекса РФ (СК РФ) 2. <u>Порядок заключения и прекращения брака</u> – решение ситуационных задач на базе анализа СК РФ 3. <u>Права и обязанности супругов. Брачный договор</u> – выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, анализ текста брачного договора		
Тема 3.5. Молодежь - социальная группа		Содержание учебного материала	1	
		1. <u>Молодежь как социальная группа.</u> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
		Контрольная работа по теме: «Социальные отношения»	1	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Социальные отношения			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ul style="list-style-type: none"> - Я и мои социальные роли. - Современные социальные конфликты. - Современная молодежь: проблемы и перспективы. - Социальное неравенство. - Семья в современной России. 			
Раздел 4. Экономика		12	
Тема	4.1. Содержание учебного материала	1	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<u>1. Экономика и экономическая наука.</u> Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Индустрия домашнего и коммунального хозяйства, как приоритетная отрасль сферы потребления.		1
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Экономика как наука</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Рынок и рыночный механизм.</u> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Роль индустрии гостеприимства в развитии экономики. Экономические циклы. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1
	Практическое занятие	2	
	<u>1. Государство и экономика</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		

Тема 4.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Рынок труда и безработица.</u> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства, на рынках труда. Запрос на повышение профессиональной подготовки работников сферы домашнего и коммунального хозяйства. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Основные права потребителей коммунальных услуг. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1
	Практическое занятие	2	
	1. <u>Экономика потребителя.</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	1. <u>Становление современной рыночной экономики России.</u> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Роль индустрии гостеприимства в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	1
	Практическое занятие	1	
	1. <u>Мировая экономика</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Раздел 5. Политика		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Политика и власть.</u> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.		1
	Практическое занятие	2	
	1. <u>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</u> - анализ статей УК РФ, содержащих антикоррупционные составы и положений ФЗ РФ «О противодействии коррупции»		
	Содержание учебного материала	1	1

Тема 5.2. Участники политического процесса	<u>1. Участники политического процесса.</u> Участие граждан в политической жизни. Формы участия личности в политической жизни. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние политико-правовых факторов на развитие сферы гостеприимства.		
	Практические занятия:	2	
	<u>1. Политические партии и движения, их классификация</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	<u>2. Гражданское общество и правовое государство</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	Контрольная работа по теме: «Политика»	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Политика Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщения по темам: 1. Политическая власть: история и современность. 2. Политическая система современного российского общества. 3. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. 4. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор, одно — из истории, другое — современное). 5. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.			
Раздел 6. Право		26	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	3	
	<u>1. Юриспруденция как важная общественная наука.</u> Роль права в жизни человека и общества. История происхождения права, основные правовые теории. Понятие, признаки и принципы права. Право в системе социального регулирования.		1
	<u>2. Понятие формы (источника) права.</u> Виды источников права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование		

	права, его этапы, результаты, значение.		
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Юридическая сила нормативно-правовых актов на территории РФ</u> – заполнение таблицы		
	<u>3. Понятие системы права, ее элементы.</u> Отрасль права и правовой институт. Частное и публичное право. Система права и система законодательства. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Совершенствование законодательства в сфере домашнего и коммунального хозяйства.	1	1
	Практическое занятие	1	
	<u>2. Система права и система законодательства</u> - заполнение таблицы		
	<u>4. Понятие и структура правоотношения.</u> Основные возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Субъекты правоотношений, их виды. Физические лица. Юридические лица. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере домашнего и коммунального хозяйства.	2	1
	Практическое занятие	2	
	<u>3. Правонарушение и юридическая ответственность</u> – составление схемы и заполнение таблицы. Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Основания освобождения от юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности в сфере предоставления услуг домашнего и коммунального хозяйства.		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Основы конституционного права РФ.</u> Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Понятие и виды конституции. Конституция РФ и сфера домашнего и коммунального хозяйства - положения конституции, как база для развития услуг коммунального хозяйства.		1
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Основы конституционного строя РФ</u> – заполнение таблицы		

	<p><u>2. Избирательное право РФ.</u> Избирательное право – подотрасль конституционного права РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p><u>2. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ</u> – заполнение таблицы Права человека в сфере домашнего и коммунального хозяйства.</p>		
	<p><u>3. Система государственных органов РФ.</u> Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. В урок включена виртуальная экскурсия по помещениям Государственной думы РФ.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p><u>3. Правосудие и правоохранительные органы</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий. Понятие и виды правоохранительных органов. Судебная система РФ, ее структура. Понятие правосудия, его принципы. Органы прокуратуры и внутренних дел: система и компетенция. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушение закона. Организация безопасности услуг коммунального хозяйства. Адвокатура и нотариат: понятие и задачи. Виды юридической помощи. Полномочия нотариуса.</p>		
Тема 6.3. Основные отрасли российского права	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p><u>1. Общая характеристика гражданского права РФ.</u> Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Организационно-правовые формы предприятий коммунального комплекса.</p>		1
	<p><u>2. Общая характеристика трудового права РФ.</u> Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		

<p>Особенности организации труда в предприятиях домашнего и коммунального сервиса.</p>		
<p>Практические занятия:</p>	5	
<p><u>1. Трудовое право</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий.</p>		
<p><u>2. Общая характеристика административного права РФ</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Административные правонарушения в сфере жилищно-коммунального хозяйства.</p>		
<p><u>3. Общая характеристика уголовного права РФ</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность в сфере жилищно-коммунального хозяйства.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Право Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное правопонимание. - Пределы действия законов. - Юридические факты: понятие и виды. - Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. - Правомерное поведение и его типы. - Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. - Толкование норм права: виды, способы, результаты. - Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. - Правовые основы деятельности адвокатов. - Правоохранительные органы РФ. - Судебная система РФ. - Суды общей юрисдикции. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Порядок обращения в органы судебной власти. - Законодательный процесс в РФ. - Мировые суды. - Система органов внутренних дел. - Объекты гражданских правоотношений. - Обязательственное право. - Исковая давность. - Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. - Усыновление: порядок и правовые последствия. - Опекa и попечительство. - Алиментные обязанности родителей и детей. - Правовое регулирование трудоустройства в РФ. - Субъекты административного права. - Виды административных правонарушений. - Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. - Понятие и признаки преступлений. 			
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	2-ой семестр, в т.ч.	74	
	Теоретические занятия	37	
	Практические занятия	37	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание» (раздаточный и наглядный материал);
- индивидуальные тесты с разным уровнем сложности;
- итоговые контрольные работы (тесты и задания).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2020.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017.

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017.

4. Горелов, А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – Москва., 2017.

Дополнительные источники:

1. Баранов, П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко — М., 2018.

2. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

3. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

Для преподавателей:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ).
5. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ).
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
9. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате».
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».
20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
21. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».
22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
24. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://consultant.ru) (Справочно-информационная система).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки:

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах, игровые методы, уроки-турниры, уроки-выставки, урок-дебаты,

конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии, коллективные решения творческих задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org.
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>.
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>.
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>.
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. ▪ Уметь ставить целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей. ▪ Предвидеть возможные результаты этих действий 	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать характеристику понятий: человек, деятельность, мышление. ▪ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. ▪ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. 	<i>1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</i> <i>2. Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).
Тема 1.1. Духовная культура человека и общества.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значения в общественной жизни. ▪ Различать: культура народная, массовая, элитарная. ▪ Показать особенности молодежной субкультуры. ▪ Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. ▪ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. ▪ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации/буклета, информационное сообщение).

<p>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Различать естественные и социально-гуманитарные науки. ▪ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам, - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации
<p>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</p>		
<p>Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. ▪ Давать определение понятий эволюция и революция, общественный прогресс. ▪ Уметь определять биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. ▪ Определять тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов. ▪ Осознавать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. ▪ Знать особенности социально-гуманитарного познания. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации/буклета, информационное сообщение).
<p>Раздел 3. Социальные отношения</p>		
<p>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать понятия: «социальные отношения» и «социальная стратификация». ▪ Определять социальные роли человека в обществе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам
<p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; ▪ Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями 	<ul style="list-style-type: none"> - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам
Тема 3.4. Семья - малая социальная группа.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознавать значимость семьи как малой социальной группы обладающей особыми социальными функциями 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам
Тема 3.5. Молодежь - социальная группа.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать особенности молодежи как социальной группы, виды молодежной субкультуры 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - домашней работы
Раздел 4. Экономика		
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - домашней работы
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «поддержка», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации/буклета, информационное сообщение).
Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий 	
Тема 4.4. Основные проблемы экономики России.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли 	

Элементы международной экономики.		
Раздел 5. Политика		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». ▪ Знать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. ▪ Определять типологии политических режимов. ▪ Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).
Тема 5.2. Участники политического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать участников политического процесса 	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - тестирования; - домашней работы
Раздел 6. Право		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выделение роли права в системе социальных норм. ▪ Умение давать характеристику системе права. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам, - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан 	
Тема 6.3. Основные отрасли российского права.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права 	

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины **«Основы философии»** для специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована предметно – цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Седова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 07 ОК 09 -11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент РП
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 07 ОК 09 -11
	1. Предмет и определение философии.	2	
	В т.ч. практические занятия	2	
	1. Проблемная лекция: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 07 ОК 09 -11
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	В т.ч. практические занятия	4	
	1. Публичная защита презентаций по темам «Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель».	2	
	2. Семинар: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 07 ОК 09 -11
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	В т.ч. практические занятия	2	
	1.Экскурсия на остров Канта. Музей и могила Канта. Лекция на природе: Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 07 ОК 09 -11
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
	2.Философия бессознательного.	2	
	В т.ч. практические занятия	2	
	1. Семинар «Особенности русской философии. Русская идея».	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01 - 07 ОК 09 -11

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	В т.ч. практические занятия	2	
	2. Составление логических схем: Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины	2	
	В т.ч. практические занятия	4	
	1. Викторина: «Соотношение философской, религиозной и научной истин».	2	
2. Методология научного познания. Практическое применение методов научного познания	2		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	В т.ч. практические занятия	4	
	3. Дискуссия на тему «Влияние природы на общество»	2	
4. Составление опорных таблиц: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11
	1. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	В т.ч. практические занятия	3	
	1. Ролевая игра «Философия и смысл жизни».	2	

	2. Дискуссия на тему «Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии».	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		4	
Дифференцированный зачет		1	
Теоретические занятия		24	
Практические занятия		24	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 300 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=444308>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2016 г.
6. Деборин А.М. - Книга для чтения по истории философии. Том II. 2019
7. Стёпин В.С. - Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2019 г.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2016. – 430 с.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edurage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;

<p>роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>-тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов,</p>

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-тестирования и т.д.
--	---	----------------------

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

« _ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

« _ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Калининград

Программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована предметно – цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А.Седова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическое обучение	24
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Роль предмета история в профессиональной деятельности.	2	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. История домашнего и коммунального хозяйства в СССР.	2	
	3. Семинар. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». История домашнего и коммунального хозяйства зарубежных стран.	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Практическое занятие. Публичная защита презентаций на тему: «Бархатные революции в странах Восточной Европы». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Особенности управления ЖКХ в восточноевропейских странах.	2	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3. Семинар. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		38	

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Практическое занятие. Публичная Защита презентаций. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3. Практическое занятие. Дискуссия на тему: «Россия и международные организации: борьба за гегемонию или паритетные отношения»? Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Особенности управления ЖКХ в западноевропейских странах.	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Восстановление домашнего и коммунального хозяйства после вооружённого конфликта в Чеченской республике.	2	
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2. Практическое занятие. Публичная защита презентаций. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Дискуссия: «Перспективные направления коммунального хозяйства».	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Актуальные направления развития домашнего и коммунального хозяйства.	2	
	2. Практическое занятие. Дискуссия на тему: «Нужна ли толерантность в современном мире»? Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3. Семинар. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в	Содержание учебного материала	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Практическое занятие. Публичная защита презентаций. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Дискуссия: «Проблемы ЖКХ».	2	

современном мире.	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3. Семинар. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Реформирование ЖКХ	2	
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Практическое занятие. Публичная защита презентаций Информационное общество. Глобализация и ее последствия.	2	
	2.Семинар. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		4	
Дифференцированный зачет		2	
Итого	III семестр		
	Всего:	56	
	в том числе		
	Теоретические занятия	24	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021.
2. Зуев М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
3. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3.
4. Зуев М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4.
5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7.
6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и

- доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1.
7. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
8. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
9. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.
10. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
11. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5.
12. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.
13. Кириллов В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
14. Крамаренко Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.
15. Мокроусова Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

16. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.

17. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4.

18. Павленко Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко И. Л. Андреев В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6.

19. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев: под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2021).

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2021).

6. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2021).

7. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3 Перечень сайтов

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, семинары, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

_____ И.В. Евсева
«_» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева
«_» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Седова Д.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ
Соколова Н. С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно – цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Седова

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	239
1.1. Область применения программы.....	239
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	239
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	239
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	239
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	240
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	250
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:.....	250
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	250
3.2.1. Печатные издания	250
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)	250
3.2.3. Дополнительные источники.....	251
3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки.....	252
3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	252
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	252

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	180
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	172
консультации	8
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
Введение Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	12	ОК 01-07 ОК 09-11
	1. Роль английского языка в современном мире	2	
	Самостоятельная работа: Составить сообщение	1	
	2. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании.	2	
	Самостоятельная работа: выучить диалог	1	
	3. Описание внешности. Существительные. Артикли	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений	1	
	4. Глаголы to be/ to have	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
Тема 1.2.	Тематика практических занятий	6	ОК 01-07

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом <i>thereis/are</i> ; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> . - образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/Indefinite</i>		ОК 09-11
	1. Биография. Вопросительные предложения	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	-	
	2. Числительные. Местоимения	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	-	
	3. Чтение текстов по теме	2	
Самостоятельная работа: Перевод текста	-		
Раздел 2. Развивающий курс		94	
Тема 2.1 Строительная индустрия	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	8	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Знакомство. Представление себя. <i>Present Simple</i>	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	-	
	2. Выяснение подробностей. <i>Wh-questions, Questions with be</i>	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	-	
	3. Строительная индустрия. <i>Plurals</i>	2	
	Самостоятельная работа: Выучить новые слова	-	
	4. Части дома (квартиры). Повторение	2	
Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-		
Тема 2.2. Профессионалы	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	ОК 01-07 ОК 09-11

	- числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		ПК 5.3
	1. Рабочие профессии и обучение	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	2. Материалы, используемые при строительстве	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	-	
	3. Инструкции. The Imperative. Prepositions of place	2	
	Самостоятельная работа: составить сообщение	-	
	4. Подмастерье. Повторение	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	-	
Тема 2.3. Тяжёлое оборудование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Доставка. Present continuous	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	-	
	2. Краны.оборот <i>There is/There are</i>	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	-	
ИТОГО	3 семестр, в т.ч.	38	
	Практические занятия	34	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.3. Тяжёлое оборудование	Тематика практических занятий	6	
	3. Контроль и оборудование	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	1	
	4. На месте работ. Повторение	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
Тема 2.4. Строительные поставки	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Строительные материалы. Материалы и оборудование	2	
	Самостоятельная работа: Выучить новые слова	-	

	2. Изоляция. Выражения <i>Used as/Used to/Used for</i>	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
	3. Проблемы на месте работ. Выражения <i>Too/not enough</i> . Повторение	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	-	
Тема 2.5. На месте работ	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	8	OK 01-07 OK 09-11 ПК 5.3
	1. Субподрядчики на месте работ. Present simple and present continuous	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
	2. Указание направления	2	
	Самостоятельная работа: составление диалогов	-	
	3. Погодные условия в месте проведения работ. Союз <i>because of</i>	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста	-	
	4. Организация питания в месте проведения работ. Повторение	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	-	
Тема 2.6. Здоровье и безопасность	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> ; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> . - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i>	8	OK 01-07 OK 09-11 ПК 5.3
	1. Предупредительные знаки.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	2. Безопасность на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	3. Первая помощь. Past simple. Past simple: <i>be</i>	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	-	

	4. Размещение отходов. Повторение	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
ИТОГО	4 семестр, в т.ч.	28	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.7. Офис подрядчика	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	8	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Клиенты	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	2. Проекты	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста	1	
	3. Формы и расчёты	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.8. Предстоящее планирование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	9	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Планирование проекта и сроки. Prepositions of time	2	
	Самостоятельная работа: составить рассказ	1	
	2. Мосты. Comparative and superlative adjectives	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	1	
	3. Расчёт количества материалов. <i>How much/How many</i> . Повторение	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1	

Тема 2.9. Работа в команде	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	9	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Роли и обязанности. Present Simple b Present Continuous	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	1	
	2. Структура организации	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	-	
	3. Работа и опыт. Вопрос в английском языке	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
	4. Повторение	2	
Самостоятельная работа: Выучить новые слова	-		
Тема 2.10. Дизайн	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French; -Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.	8	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Технический рисунок	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	2. Смета. Калькуляция. Придаточные условия (нулевые)	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	-	
	3. Идеи и достижения.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
	4. Повторение	2	
Самостоятельная работа: Выучить новые слова	-		
Тема 2.11 Оборудование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3

	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	1. Оборудование	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	-	
	2. Неисправности и повреждения	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	-	
	3. Ремонт. Повторение	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций	-	
Тема 2.12 Материалы	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Заказ материалов. Страдательный залог	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	-	
	2. Свойства материалов. Степени сравнения	2	
	Самостоятельная работа: чтение текста, работа со словарём	-	
	3. Проблемы с доставкой. Повторение	2	
	Самостоятельная работа: выполнение лексических упражнений	-	
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности		72	
Тема 3.1 Ведение домашнего хозяйства	Тематика практических занятий	28	ОК 01-07 ОК 09-11
	1. Закупка продовольствия: Покупки в магазине, булочной, мясной лавке	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	-	
	2. Покупки на рынке	2	
	Самостоятельная работа: составление и перевод текстов	-	
	3. Столовые приборы и посуда	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических и лексических упражнений	-	
	4. Техники сервировки	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста	-	
	5. Как накрыть стол для завтрака, обеда, ланча	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста	-	

	6. Техническая эксплуатация бытовой техники, приборов, инженерного оборудования. Инструкции	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений	-	
	7. Коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	-	
	8. Домашние системы: электрика, отопление	2	
	Самостоятельная работа: составить предложения	-	
	9. Домашние системы: вентиляция и кондиционирование	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	-	
	10. Деньги и их функции	2	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов по теме	-	
ИТОГО	5 семестр, в т.ч.	66	
	Практические занятия	60	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 3.1 Ведение домашнего хозяйства	11. Роль банков в национальной экономике	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	-	
	12. Способы оплаты	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	-	
	13. Экономия ресурсов. Зарубежный опыт экономии ресурсов	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
	14. СМИ о реформе ЖКХ	2	
	Самостоятельная работа: Составление и перевод текстов	-	
Тема 3.2 Эксплуатация объектов ЖКХ	Тематика практических занятий	32	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	Аварийно-диспетчерское обслуживание объектов ЖКХ Организация аварийно-восстановительных работ		
	1. Управляющие компании в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалогов	1	
	2. <i>Фразовый глагол Go.</i> Страдательный залог	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
	3. Типы управляющих компаний в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	
Самостоятельная работа: работа с аутентичным текстом	1		

	4. <i>Фразовый глагол Put.</i> Инфинитив	2	
	Самостоятельная работа: перевод текста	-	
	5. Структура управляющей компании в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	1	
	6. <i>Фразовый глагол Get.</i> Герундий	2	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов по теме	1	
	7. Компании по коммунальному обслуживанию населения в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
	8. Причастие.	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалогов	1	
	9. Профессия управляющего жилищной компанией в США Речевой этикет в деловых коммуникациях	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	10. Профиль компании	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	-	
	11. Поступление на работу. Резюме	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	12. Деловые переговоры	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	13. Составление деловых писем	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	14. Работа с деловой корреспонденцией	2	
	Самостоятельная работа: работа с аутентичным текстом	-	
	15. Подписание контракта	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалогов	-	
	16. Оформление заказа	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
Тема 3.3 Благоустройство придомовых территорий	Тематика практических занятий	12	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 5.3
	1. Экосистема и пищевая цепочка. Экология человека.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов по теме	-	
	2. Окружающая среда и её загрязнение	2	

	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений	-	
	3. Садово-парковый ландшафт современного города	2	
	Самостоятельная работа: работа с аутентичным текстом	-	
	4. Декоративные деревья и кустарники для озеленения	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	-	
	5. Описание придомовых территорий	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	-	
	6. Уход за клумбами и газонами	2	
	Самостоятельная работа: работа с аутентичным текстом	-	
	Консультации	8	
	1. Чтение и перевод текста	2	
	2. Виды вопросов. Ответы на вопросы	2	
	3. Составление монологического высказывания	2	
	4. Составление монологического высказывания	2	
ИТОГО	6 семестр, в т.ч.	84	
	Практические занятия	52	
	Самостоятельная работа	6	
	Консультации	8	
	Экзамен	18	
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.

2. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering : учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

4. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.

7. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3

8. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.
3. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering : учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B83C289V-CA0A-47A1-BB12-44AD085C01A2.
4. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. сред. проф. учебн. заведений. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 304 с.
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50.
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.
7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3.
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43.
10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1.
11. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов;

<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p>	<p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физкультуры и спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 10 от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Алукриева Э.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

В процессе обучения у обучающегося должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	200
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	170
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	2 курс			
Раздел 1.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности.		2	ОК 03, 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	1.	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		
Раздел 2.	Легкая атлетика			
	Практические занятия		14	
Тема 2.1 Спринтерский бег	1.	Вводный урок. Значение физической культуры в освоении профессии. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ.	2	ОК 03, 04, ОК 07, ОК 08
	2.	Техника низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60, 100м. Развитие быстроты и силы.	2	
Тема 2.2 Челночный бег.	3.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 2.3 Метание гранаты.	4.	Инструктаж по ТБ. Техника метания гранаты. Закрепление техники метания гранаты. Развитие физических качеств: силы, ловкости.	2	
Тема 2.4 Прыжки в длину.	5.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей.	2	
Тема 2.5 Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.	6.	Техника бега на средние дистанции. Закрепление техники бега на средние дистанции. Развитие скоростной выносливости.	2	
Тема 2.6	7.	Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). Развитие выносливости.	2	

Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка				
Самостоятельная работа: Самостоятельная отработка бега Упражнения для развития плечевого пояса. Упражнения для развития быстроты. Дыхательные упражнения. Упражнения на дыхание.			2	
Раздел 3	Волейбол			
	Практические занятия		8	
Тема 3.1 Стойки и перемещения волейболиста	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 3.2 Передачи и прием мяча	2.	Верхний прием и передача мяча на месте, после перемещений, в прыжке. Развитие прыгучести. Учебная игра.	2	
	3.	Нижний приём после подачи. Приём и передача мяча. Групповые упражнения через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 3.3 Подача мяча	4.	Подача мяча на партнера. Нижняя и верхняя подача. подача мяча в разные игровые зоны. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Самостоятельная работа: Упражнения для мышц брюшного пресса. Упражнения для развития прыгучести. Дыхательные упражнения. Упражнения на дыхание.			2	
3 семестр	Всего, в т.ч.:		28	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия		16	
	Самостоятельная работа		4	
Раздел 3	Волейбол			
	Практические занятия		6	

Тема 3.4 Нападающий удар	5.	Нападающий удар. Варианты нападающего удара через сетку (толчком двумя ногами с места, с разбега в 1, 2, 3 шага). Учебная игра.	2	
Тема 3.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование	6.	Технико-тактическая подготовка. Блокирование. Учебная игра. Развитие силы, прыгучести.	2	
	7.	Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	2	
Самостоятельная работа Изучение правил игры в волейбол. Проведение отдельной части занятия с группой студентов. Упражнения для мышц плечевого пояса. Упражнения для мышц спины. Закрепление навыков игры в волейбол. Закрепление навыков судейства в волейболе.			4	
Раздел 4	Баскетбол		14	
	Практические занятия			
Тема 4.1 Стойки и перемещения	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры Стойки и перемещения баскетболиста. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 4.2 Ловля и передача мяча	2.	Различные способы ловли и передачи мяча. Учебная игра. Развитие силы и координационных способностей.	2	
Тема 4.3 Ведение	3.	Ведение мяча в движении. Варианты ловли и передачи мяча. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Воспитание трудолюбия, интереса к занятиям физическими упражнениями.	2	
Тема 4.4 Броски	4.	Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Броски с различных точек. Штрафной бросок. Учебная игра.	2	
Тема 4.5 Технико-тактическая подготовка	5.	Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	2	
	6.	Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра.	2	

	7.	Взаимодействие трёх игроков в нападении. Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
Раздел 5	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
	Практические занятия		6	
Тема 5.1 Реакция на сигнал	1.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статической силы мышц спины.	2	
Тема 5.2 Развитие вестибулярной устойчивости	2.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статической силы мышц спины.	2	
Тема 5.3 Развитие силы	3.	Инструктаж по ТБ. Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (на результат) – тест. Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа. Проведение отдельной части занятия с группой студентов. Написание рефератов по разделам программы. Изучение правил игры в баскетбол. Комплекс упражнений для развития прыгучести. Отжимание 30 раз. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса. Упражнения для мышц плечевого пояса. Закрепление навыков игры в баскетбол. Закрепление навыков судейства в баскетболе.			4	
4 семестр	Всего, в т.ч.:		28	
	Теоретические занятия		-	
	Практические занятия		26	
	Самостоятельная работа		2	
3 курс				
Раздел 1	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
	Содержание учебного материала		2	

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	1.	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	2	
Раздел 2	Легкая атлетика		14	
	Практические занятия			
Тема 2.1 Спринтерский бег	1.	Вводный урок. Значение физической культуры в освоении профессии. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ. Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты и силы.		
	2.	Техника низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60, 100м. Развитие быстроты.		
Тема 2.2 Челночный бег	3.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 2.3 Метание гранаты	4.	Инструктаж по ТБ. Закрепление техники метания гранаты. Развитие физических качеств: силы, ловкости.	2	
Тема 2.4 Прыжки в длину	5.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей.	2	
Тема 2.5 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка	6.	Бег 1000м. Развитие выносливости.	2	
	7.	Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). Развитие выносливости.	2	
Раздел 3	Волейбол		16	
	Практические занятия			
Тема 3.1 Стойки и перемещения волейболиста.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Верхний прием и передача мяча на	2	

		месте, после перемещений, в прыжке. Развитие координационных способностей.		
Тема 3.2 Передачи и прием мяча.	2.	Верхний и нижний приём после подачи. Приём и передача мяча. Групповые упражнения через сетку. Учебная игра. Развитие прыгучести, силы.	2	
	3.	Верхний приём и приём мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 3.3 Подача мяча.	4.	Подача мяча на партнера. Нижняя и верхняя подача. подача мяча в разные игровые зоны. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Тема 3.4 Нападающий удар.	5.	Нападающий удар по ходу. Варианты нападающего удара через сетку. Атакующие удары по ходу. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
	6.	Нападающий удар по ходу. Варианты нападающего удара через сетку. Атакующие удары по ходу. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
Тема 3.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Технико-тактическая подготовка. Блокирование. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы, прыгучести.	2	
	8.	Тактика защитных действий. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы, прыгучести.	2	
Раздел 4	Баскетбол		8	
	Практические занятия			
Тема 4.1 Стойки и перемещения	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения баскетболиста. Различные способы ловли и передачи мяча. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 4.2 Ловля и передача мяча. Ведение	2.	Ведение мяча в движении. Варианты ловли и передачи мяча. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Воспитание трудолюбия, интереса к занятиям физическими упражнениями.	2	

Тема 4.3 Броски	3.	Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Броски с различных точек. Броски в кольцо после ведения с сопротивлением и без сопротивления. Учебная игра. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, активности.	2	
	4.	Штрафной бросок. Трёхочковые броски. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.			6	
1. Изучение правил игры в волейбол.				
2. Составление комплекса физических упражнений на занятиях по волейболу.				
3. Проведение отдельной части занятия с группой студентов.				
4. Упражнения для мышц брюшного пресса.				
5. Упражнения для развития прыгучести.				
6. Упражнения на дыхание.				
5 семестр	Всего, в т.ч.:		46	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия		38	
	Самостоятельная работа		6	
Раздел 4	Баскетбол		14	
	Практические занятия			
Тема 4.3 Броски	5.	Броски в кольцо после ведения без сопротивления. Тренировка быстроты	2	
	6.	Броски в кольцо после ведения с сопротивлением и без. Учебная игра.	2	
	7.	Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие физических качеств	2	
Тема 4.4 Технико-тактическая подготовка	8.	Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2	
	9.	Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Взаимодействие трёх игроков в нападении. Учебная игра.	2	
	10.	Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
	11.	Взаимодействие трёх игроков в нападении. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	

Раздел 5	Профессионально-прикладная физическая подготовка		12	
	Практические занятия			
Тема 5.1 Реакция на сигнал.	1.	Развитие реакции на сигнал. Развитие концентрации внимания.	2	
	2.	Закрепление развития реакции на сигнал. Развитие концентрации внимания.	2	
Тема 5.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	3.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Набивание теннисного шарика на ракетке за 1 мин – зачет.	2	
Тема 5.3 Развитие силы.	4.	Инструктаж по ТБ. Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (на результат)	2	
	5.	Развитие силы мышц брюшного пресса. Поднимание туловища в сед из положения лёжа 30 сек.	2	
	6.	Повышение активности движений. Развитие подвижности в суставах. Прыжки через скакалку за 30 секунд – зачет.	2	
	7.	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа. Упражнения на расслабление мышц. Упражнения для укрепления грудных мышц. Пресс за 30 сек. Упражнения для укрепления мышц спины.			4	
6 семестр	Всего, в т.ч.:		32	
	Теоретические занятия		-	
	Практические занятия		28	
	Самостоятельная работа		2	
4 курс				
Раздел 1	Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2	
	Практические занятия			
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	1.	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья.	2	

		Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		
Раздел 2	Легкая атлетика		12	
	Практические занятия			
Тема 2.1 Спринтерский бег	1.	Вводный урок. Значение физической культуры в освоении профессии. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ. Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты и силы.	2	
	2.	Техника низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60, 100м. Развитие быстроты.	2	
Тема 2.2 Челночный бег	3.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 2.3 Метание гранаты	4.	Инструктаж по ТБ. Закрепление техники метания гранаты. Развитие физических качеств: силы, ловкости	2	
Тема 2.4 Прыжки в длину	5.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей.	2	
Тема 2.5 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка	6.	Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). Развитие выносливости.	2	
Раздел 3	Волейбол		10	
	Практические занятия			

Тема 3.1 Стойки и перемещения волейболиста	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 3.2 Передачи и прием мяча	2.	Верхний и нижний приём и передача на месте, после перемещений, в прыжке. Групповые упражнения через сетку. Развитие прыгучести. Учебная игра.	2	
	3.	Верхний приём и приём мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 3.3 Подача мяча	4.	Подача мяча на партнера. Нижняя и верхняя подача. подача мяча в разные игровые зоны. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Тема 3.4 Нападающий удар	5.	Нападающий удар. Варианты нападающего удара через сетку (толчком двумя ногами с места, с разбега в 1, 2, 3 шага). Учебная игра.	2	
Самостоятельная работа: Упражнения для развития быстроты. Упражнения для мышц брюшного пресса. Упражнения для развития плечевого пояса. Упражнения для развития прыгучести. Закрепление навыков игры в волейбол. Закрепление навыков судейства в волейболе			4	
7 семестр	Всего, в т.ч.:		28	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия		22	
	Самостоятельная работа		4	
Раздел 3	Волейбол		6	
	Практические занятия			
Тема 3.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	6.	Нападающий удар. Варианты нападающего удара через сетку (толчком двумя ногами с места, с разбега в 1, 2, 3 шага). Учебная игра.	2	
	7.	Технико-тактическая подготовка. Блокирование. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы, прыгучести.	2	

	8.	Тактика защитных действий. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы, прыгучести.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.			4	
Изучение правил игры в волейбол.				
Проведение отдельной части занятия с группой студентов.				
Упражнения для мышц спины.				
Прыжки через скакалку.				
Упражнения для мышц ног.				
Отжимания из упора лёжа.				
7. Закрепление навыков игры в волейбол.				
8. Закрепление навыков судейства в волейболе.				
Раздел 4	Баскетбол		18	
	Практические занятия			
Тема 4.1 Стойки и перемещения.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения баскетболиста. Различные способы ловли и передачи мяча. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 4.2 Ловля и передача мяча. Ведение.	2.	Ведение мяча в движении. Варианты ловли и передачи мяча. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Воспитание трудолюбия, интереса к занятиям физическими упражнениями.	2	
Тема 4.3 Броски.	3.	Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Броски с различных точек. Штрафной бросок. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, активности.	2	
	4.	Броски в кольцо после ведения с сопротивлением и без сопротивления. Учебная игра.	2	
Тема 4.4 Технико-тактическая подготовка.	5.	Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2	
	6.	Групповые действия в нападении и защите. Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра.	2	

	7.	Взаимодействие трёх игроков в нападении. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
	8.	Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра. Развитие игрового мышления.	2	
	9	Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Раздел 5	Профессионально-прикладная физическая подготовка		8	
	Практические занятия			
Тема 5.1 Реакция на сигнал.	1.	Развитие реакции на сигнал. Развитие концентрации внимания.	2	
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	2.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Набивание теннисного шарика на ракетке за 1мин – зачет.	2	
Тема 4.3 Развитие силы.	3.	Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости. Поднимание туловища в сед из положения лёжа 30 сек.	2	
	4	Развитие силы рук. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Развитие статической силы.	2	
Самостоятельная работа. Закрепление навыков игры в баскетбол. Закрепление навыков судейства в баскетболе. Упражнения на расслабление мышц. Упражнения для укрепления грудных мышц. Пресс за 30 сек.			4	
Дифференцированный зачет			2	
Раздел 8	Всего, в т.ч.:		38	
	Теоретические занятия		-	
	Практические занятия		34	
	Самостоятельная работа		4	
ВСЕГО			224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменный. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6.
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6.
4. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.
5. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Уч.пос. -М.:Альфа-М,НИЦ ИНФРА-М,2018-336с.
6. Булгакова Н.Ж. и др. Плавание: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 290 с
7. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-336с.
8. Муллер А.Б. и др. Физическая культура студента: Уч.пос. - М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ,2018.-170 с.
9. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0.
10. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3.
11. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5.
12. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва : КноРус, 2016. - 256. - <http://www.book.ru/book/918488>
3. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru>
5. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9.
6. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.
7. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.
8. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для СПО / Л. С. Дворкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08139-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E42C54BF-27CE-4B23-8888-830F9AD4A30A.
9. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611.
10. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9474DFB6-FF06-4BD2-B580-A74AF0607396.
11. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.
12. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E.
13. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D298EE5-56DB-4009-8F60-EC099837B2F0.
14. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для СПО / И. А. Письменский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11DAE4A1-A7A5-4D98-9569-B3F73590BBC2.
15. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Спортивная метрология : учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC448B72-FEB3-4E8C-8754-DED0DC183E76.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: спортивные игры, фитнес-зарядка, классическая аэробика, степ-аэробика, урок-соревнование.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательная платформа: <https://stepik.org/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: -письменных/ устных ответов, -тестирования

<p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: - техники базовых элементов, - техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, - выполнения студентом функций судьи, - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Общая физическая подготовка Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики;</p>

		<ul style="list-style-type: none">-техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями;-самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия
--	--	---

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Психология общения» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

В процессе изучения дисциплины формируются

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции

ПК 3.1 Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий

ПК 3.4 Контролировать выполнение управляющей организацией заявок

ПК 5.2 Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 5.3 Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	2

ПК3.1 ПК3.4 ПК5.2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.	2	
	2. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Коммуникативный тренинг 1 ²	2	
	Коммуникативный тренинг 1	2	
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	2	
	2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Коммуникативный тренинг 1	2	
	Коммуникативный тренинг 1	2	
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	
	2. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Коммуникативный тренинг 2	2	

² Программы тренингов в прил.1 к РП

	Коммуникативный тренинг 2	2	
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация.	2	
	2. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Коммуникативный тренинг 2	2	
	Коммуникативный тренинг 2	2	
Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК3.1 ПК3.4 ПК5.2
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	2	
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Коммуникативный тренинг 3	2	
	Коммуникативный тренинг 3	2	
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК3.1 ПК3.4 ПК5.2
	1. Понятие конфликта и его структура.	2	
	2. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Коммуникативный тренинг 3	2	
	Коммуникативный тренинг 3	2	
Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК3.1 ПК3.4 ПК5.2
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	2	
	2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Коммуникативный тренинг 4	2	
	Коммуникативный тренинг 4	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Самодиагностика, ведение дневника наблюдений			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. для студ. Учреждений СПО / Г.М. Шеламова. – 19-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

2. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие для студентов учреждений СПО/ Г.М. Шеламова, - 3-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

3. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – М.: ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2021. – 304 с.

Бороздина Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 463 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/235F579B-0494-4047-A523-EC8163DB75E2

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A

3. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A#page/1>

4. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8FABC118-429D-447C-B769-E72ED73FD130

5. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5679-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C39BE04-3F3C-4372-A8E3-A482B0666AB9

6. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B

7. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B#page/1>

8. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291

9. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>

10. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/82FA4372-C48B-4106-88BC-0E2650246585

11. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6B82178-F5C5-4091-8AA0-AECF4E1482FE.

12. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/734CB85C-BC71-40A2-B7DD-CD9C7C490D80

13. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6D1A231-DOC6-4392-B157-1D829853AB8B

14. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4.

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: ролевые игры, семинары (вебинары), презентаций, диспуты, дискуссии, составление документов, решение ситуационных задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательная платформа: <https://stepik.org/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>Положительная динамика формирования коммуникативных и личностных качеств обучающегося</p>	<p>Наблюдение Анкетирование Диагностическое тестирование</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – приемы саморегуляции в процессе общения. 		

Программы тренингов

1. Эффективная коммуникация. Типы личности.

Программа курса

1. Знакомство с участниками. Презентация целей и задач тренинга. Разминка
2. Механизмы восприятия и обработки информации
 - *Механизмы и закономерности общения. Составляющие общения*
 - *Барьеры коммуникации*
 - *Индивидуальные особенности восприятия как один из коммуникативных барьеров:*
 - экстраверты - интроверты
 - эмоциональные - рациональные
 - *Психологические типы людей и коммуникативные стили поведения*
 - *Основные характеристики психологических типов личности:*
 - «красный»
 - «синий»
 - «желтый»
 - «зеленый»
 - *Создание и проведение презентаций продуктов Компании на «разных языках»*
3. Инструменты диагностики психологических типов личности и коммуникативных стилей
 - *Диагностика психологических типов и коммуникативных стилей участников группы*
 - *Методы диагностики психологических типов деловых партнеров*
5. Завершение тренинга. Вопросы – ответы. Подведение итогов
4. Развитие навыков использования различных коммуникативных стилей на практике.
 - *Понятие «конгруэнтности»*
 - *Применение на практике полученных знаний о коммуникативных стилях: практические упражнения, направленные на освоение «противоположного» коммуникативного стиля*
 - *Эффективные стратегии поведения при взаимодействии с различными типами деловых партнеров в процессе деловых переговоров*
 - *Практические упражнения, направленные на отработку навыков использования речевых формулировок и поведенческих стратегий для разных типов деловых партнеров*

2. Эффективное взаимодействие с клиентами

Содержание тренинга:

Деловая коммуникация. Понятие и составляющие

Клиенты

- Основные ошибки при коммуникации с клиентами.
- Типы VIP-клиентов.
- Стратегии позитивного взаимодействия с разными типами клиентов.
- **Практика:** позитивное взаимодействие с разными типами клиентов.
- Влияние на бизнес. Что стоит для Компании потери клиентов?
- Ожидания и страхи клиентов.
- Как превзойти ожидания VIP-клиентов в современном рынке сервиса?
- **Практика:** самоанализ практики участников тренинга.
- Основы развития себя как специалиста. Окно Джо-Гарри.
- Стандарты контакт-центра. Основные компетенции специалистов контакт-центра.
- Работа с актуальными кейсами (телефонная коммуникация и общение в чате).

Основы клиентоориентированного подхода

- Основы клиентоориентированности.
- Специалист контакт-центра: frontline и лицо Компании.

- Эмоциональный банк.
- **Практика:** эмоциональный банк.
- Типология клиентов NPS.
- Что такое забота о клиентах?
- Критерии качественного сервиса для клиентов.
- **Практика:** практика модели клиенториентированности.

Основы коммуникации с клиентами

- Эффективный образ специалиста по коммуникации с VIP-клиентов (по телефону и в чате).
- Внутренние позиции в коммуникации.
- Удержание корректной позиции в коммуникации.
- Диагностика на ассертивность (уверенность).
- **Практика:** уверенная коммуникация.
- Коммуникативные барьеры, искажающие информацию.
- Методы преодоления коммуникативных барьеров.
- **Практика:** преодоление коммуникативных барьеров.
- Причины конфликтных ситуаций.
- Диагностика конфликтности.
- Алгоритм преодоления конфликтов.
- Бесконфликтные техники.
- Алгоритм работы с жалобами LAST.
- «Перетягивание каната» власти.
- **Практика:** бесконфликтные техники.
- Телефонная коммуникация и общение в чате.
- Методы активного слушания.
- Выявление подлинных намерений клиентов.
- **Практика:** телефонная коммуникация и общение в чате.
- **Анализ звонков как примеров телефонной коммуникации.**

Особенности эффективного взаимодействия с клиентами

- Установление контакта на разных уровнях (эмоции, экспертность, личность).
- Вербальные и невербальные инструменты.
- **Практика:** освоение методов установления контакта.
- Инструменты создания и разрушения доверия.
- Методы возобновления утраченного контакта с клиентом.
- Активная и пассивная аргументация.
- Коммуникация на языке выгод для клиентов.
- **Практика:** активная аргументация.
- Уважительный отказ.
- Как справиться с давлением, агрессией и манипуляцией.
- Типология «трудных клиентов» (требовательные, манипулятивные и др.).
- Перевод в зону конструктивного общения.

Методы управления психическим состоянием

- Технология снижения эмоциональных перегрузок при деловом общении.
- Запрещенные и эффективные фразы.
- Способы психологической разгрузки. Анти-стрессовые техники («стеклянный купол», «маятник» и др.).
- **Практика:** освоение способов психологической разгрузки.

3. Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости

Программа курса

Введение в тренинг

- Понятие стресса

- Изменения на уровне организма и эмоций в моменты стресса
- Причины стресса на работе

Управление эмоциями

- 7 эмоциональных состояний
- Влияние каждого эмоционального состояния на поведение человека
- Как изменить эмоциональное состояние (свое и собеседника)
- Работа с людьми в негативных эмоциональных состояниях

Практикум — упражнение «Тренировка умения распознавать эмоциональное состояние»

Индивидуальные особенности

- Индивидуальные источники стресса
- Типы реакций на стресс
- Причины потери контроля
- Выбор наиболее эффективной реакции

Практикум «Определение причин возникновения стресса»

Остановка стрессовых реакций

- Что может усугубить стрессовое состояние: триггер, негативное мышление, негативная коммуникация
- Способы остановки стрессовой реакции

Практикум «Моделирование ситуаций из практики участников»

Взаимодействие в моменты негативных эмоций

- Общение с агрессивным собеседником
- Алгоритм конструктивного ответа на недовольство/претензии
- Алгоритм конструктивного сообщения своего недовольства/несогласия

Практикум — ролевые игры «Отработка умения вести диалог в конструктивном русле»

Стили мышления

- 3 критерия, определяющие стиль мышления
- Стрессоустойчивость как следствие верного стиля мышления
- Способы работы над стилем мышления

Практикум «Выполнение заданий»

Техники и приемы восстановления своего состояния

- Техники, позволяющие восстановить свое состояние
- Экспресс-техники для применения на работе
- Способы повышения стрессоустойчивости

Практикум «Выбор инструментов для использования»

4. Тренинг личностного роста "Стратегия прорыва". Лидерство

Программа курса

Вы приобретаете 5 ключевых навыков лидера

Ответственность

Вы возьмете счастье в свои руки и измените старые модели поведения

Доверие

Вы научитесь доверять себе и окружающим, делегировать обязанности другим

Жить настоящим

Уйдете от прошлого опыта, научитесь получать удовольствие в моменте

Забота о других

Научитесь создавать нужные продукты для людей и помогать близким

Быстрые решения

Узнаете, как быстро и правильно принимать решения, которые приведут к лучшему результату

Вы получаете ответы на самые важные вопросы

Как понять и выстроить свою иерархию проблематики?

Как составить пошаговый план выхода из проблем?

Как развить уверенность в себе?

Как найти свое предназначение?
Как достигать целей по-женски и по-мужски?
Где брать энергию?
Как построить гармоничные отношения в семье?
Как научиться брать ответственность за свою жизнь?
Как справиться со своим страхом?
Как принимать решения правильно?
Как справиться с выгоранием?
Как увеличить доход?
С чего начать свой бизнес?

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Лапина Е. В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № _ от «__» _____ 2022г.

Методист УМО _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– использовать свои права адекватно законодательству;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;– составлять необходимые заявительные документы;– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">– механизмы социальной адаптации;– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;– основы гражданского и семейного законодательства;– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;– функции органов труда и занятости населения.

В процессе изучения дисциплины осуществляется формирование

Общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональной компетенции

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде

Требования стандартов WSR

Студент должен

уметь

- обеспечивать обслуживание на высшем уровне.

знать

- законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды;

- важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком;

- важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов	40
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Права инвалидов и механизмы социальной адаптации	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.</u> Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.</p> <p><u>Конвенция ООН о правах инвалидов</u> Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Нормы позитивного социального поведения.</u> Ролевые игры, ситуационные задачи: Использование норм позитивного социального поведения в общении.</p> <p>Семинар: Механизмы и условия социальной адаптации. Социальная дезадаптация</p> <p>Самостоятельная работа по теме: Подготовить сообщение на тему: Социальная дезадаптация: понятие, причины.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK01-07,09-11</p>
Тема 2 Основы законодательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Основы гражданского права.</u> Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>OK01-07,09-11 ПК 1.1</p>

	гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.		
	<u>Основы семейного законодательства.</u> Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.	2	
	<u>Трудовое законодательство.</u> Регулирование труда инвалидов. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2	
	Практические занятия	4	
	Дискуссия: Применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации Решение ситуационных задач	2	
	Решение ситуационных задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью	2	
	Самостоятельная работа по теме: Подготовить сообщение на тему: Судебная практика по защите прав инвалидов	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	8	
Обеспечение социальной защиты инвалидов	<u>Обеспечение социальной защиты инвалидов</u> Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	2	ОК01-07,09-11 ПК 1.1
	<u>Гарантии инвалидам в Российской Федерации.</u> Основной перечень гарантий, обеспечиваемых		

	инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	2	
	<u>Медико -социальная экспертиза.</u> Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико – социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	2	
	<u>Трудоустройство инвалидов.</u> Органы труда и занятости населения. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	
	Практические занятия	10	
	Составление документов: заявления и пакета документов на предоставление льгот, технических средств реабилитации, лекарств, социального работника и т.п.	2	
	Семинар: Реабилитация инвалидов Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.	2	
	Семинар: Трудоустройство инвалидов	2	
	Поиск подходящей работы на сайте службы занятости Калининградской области	2	
	Дискуссия: Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации и web-камерой;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Воронцова М. В. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. - Москва, Издательство Юрайт, 2021. - 317 с.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Электронные ресурсы

1. Сайт колледжа. Вкладка РУМЦ (ресурсный учебно-методический центр Калининградской области по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО <http://снокстр.пф/румтс>
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/document/437111548>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: ролевые игры, семинары (вебинары), презентаций, диспуты, дискуссии, составление документов, решение ситуационных задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательная платформа: <https://stepik.org/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежющие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p><i>анализ и оценка результатов практических занятий;</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i></p> <p><i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач);</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i></p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения. 	<p><i>устный опрос, промежуточный рубежный тестовый контроль;</i></p> <p><i>экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, анализ успешности действий студентов при осуществлении поиска информации, анализ и оценка конспекта (тезисы);</i></p> <p><i>текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д.</i></p>
---	---

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
i.ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ii.В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**
Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Ключаева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

iii. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1.- 1.3 ПК.2.1.- 2.5 ПК.3.1.- 3.5 ПК.4.1.- 4.3. ПК.5.1.- 5.3 ОК 01-10	<p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</p> <p>осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технология освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	188
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	154
теоретическое обучение	10
практические занятия	136
Самостоятельная работа	16
Консультации	8
Экзамен	18
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	2 курс		
Введение	Содержание учебного материала: Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	ОК 1-7, 9, 10
Раздел 1	Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.	20	
Тема 1.1 Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала 1. Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. 2. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. 3. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК.	6 2 2 2	ОК 1-7, 9, 10
Тема 1.2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.	Практические занятия Понятие операционной системы Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.	4 2 2	ОК 1-7, 9, 10
Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии	Практические занятия Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы. Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	10 2 2 2 2	ОК 1-7, 9, 10
Раздел 2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	14	ОК 1-7, 9, 10

Технология обработки текстовой информации	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.	2	
	В т.ч. практические занятия	12	
	Основы конвертирования текстовых файлов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений.	2	
	Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква.	2	
	Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте.	2	
	Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности	2	
	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.	2	
	Создание структурированного документа	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы преподавателя Подготовка информационных сообщений, докладов Составление опорных конспектов Создание электронных презентаций Выполнение индивидуальных заданий		6	
3 семестр	Итого, в т.ч.:	40	
	Теоретические занятия	8	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	6	
4 семестр			
Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Практические занятия	18	ОК 1-7, 9, 10
	Основы компьютерной графики.	2	
	Форматы графических файлов.	2	
	Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование).	2	
	Растровые и векторные графические редакторы.	2	
	Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)	2	
	Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.	2	
	Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.	2	
	Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.	2	
Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.	2		

Тема 2.3 Компьютерные презентации	Практические занятия	14	ОК 1-7, 9, 10
	Формы компьютерных презентаций.	2	
	Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.	2	
	Общие операции со слайдами.	2	
	Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение	2	
	Подготовка презентаций в программе Power Point.	2	
	Использование Power Point для создания портфолио по профессии.	2	
	Создание презентаций по современным трендам. Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 1-7, 9, 10
Подготовка ответов на вопросы преподавателя			
Подготовка информационных сообщений, докладов			
Составление опорных конспектов			
Создание электронных презентаций			
Выполнение индивидуальных заданий			
4 семестр	Итого, в т.ч.:	34	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	4	
5 семестр			
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Практические занятия	16	ОК 1-7, 9, 10
	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения.	2	
	Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.	2	
	Связь листов таблицы. Построение макросов.	2	
	Дополнительные возможности EXCEL. База данных ACCESS.	2	
	Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.	2	
	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel.	2	
	Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.	2	
	Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета	2	
Тема 2.5	Практические занятия	16	ОК 1-7, 9, 10
	Функциональное назначение прикладных программ.	2	

Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.	2	
	Составление и получение отчетов о деятельности салона. Работа с базами данных клиентов.	2	
	Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности.	2	
	Создание презентаций по профессиональной тематике.	2	
	Работа по созданию клиентской базы.	2	
	Расчет прибыли, расхода, закупок.	2	
	Расчет заработной платы сотрудников.	2	
Раздел 3	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	48	
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	Практические занятия	14	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01-10
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.	2	
	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции	2	
	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов.	2	
	Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы.	2	
	Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц..	2	
	Создание Web-страницы организации	2	
	Создание Web-страницы организации	2	
Тема 3.2 Основы информаци- онной и технической компьютерной без- опасности	Содержание учебного материала:	20	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01-10
	Информационная безопасность.	2	
	В т.ч. практические занятия	18	
	Классификация средств защиты.	2	
	Программно-технический уровень защиты.	2	
	Защита жесткого диска.	2	
	Защита от компьютерных вирусов.	2	
	Виды компьютерных вирусов	2	
	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	

	Виды компьютерных вирусов	2	
	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
Тема 3.3 Использование ИКТ в профессиональной деятельности	Практические занятия	14	ПК.1.1.-1.3
	Расчет затрат на ремонт помещения в Excel	4	ПК.2.1.-2.5
	Разработка проекта благоустройства территории в формате Word с использованием графических возможностей	6	ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3.
	Получение информации об МКД из ГИС ЖКХ	2	ПК.5.1.-5.3
	Получение информации об МКД и придомовой территории из публичной кадастровой карты	2	ОК 01-10
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на вопросы преподавателя Подготовка информационных сообщений, докладов Составление опорных конспектов Создание электронных презентаций Выполнение индивидуальных заданий		6	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01-10
Консультации	Всего	8	
	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5
	Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2	ПК.3.1.-3.5
	Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2	ПК.4.1.-4.3.
	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	2	ПК.5.1.-5.3 ОК 01-10
	Экзамен	18	
5 семестр	Итого, в т.ч.:	114	
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	80	
	Самостоятельная работа	6	
	Консультации	8	
	Экзамен	18	
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>

4. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для СПО / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01695-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/083FA846-891E-4EFC-A8CE-7A9B6AE5F77A#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zog/rbaa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Костюк, А.В., Бобонец, С.А., Флегонтов, А.В., Черных, А.К. Информационные технологии. Базовый курс. Учебник 2-е изд., стер. 2019г.

2. Нагаева И.А., Фролов А.Б., Кузнецов И.А. Основы web-дизайна, Методика проектирования, Учебное пособие, 2021

3. Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач. М.: ЛЕНАНД, 2020. 304 с.

4. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.

3.3. Освоение отдельных элементов учебной дисциплины в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, конкурсы, викторины, публичная защита презентаций, проблемные лекции.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебной дисциплины осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена</p>
<p>Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме контрольной работы, экзамена</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Карасева О. Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Ключанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

26. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
27. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	5
28. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
29. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теория пределов		16	
	Содержание учебного материала		
	$\left[\frac{0}{0} \right] \left[\frac{\infty}{\infty} \right]$ 1/2 Понятие предела функции в точке. Основные свойства пределов. Неопределённости вида	2	2
	1/4 Два замечательных предела. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Практическое занятие: Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые.	2	2
	1/6 Практические занятия: Вычисление пределов функций	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по вычислению пределов функций, работа с интернет-ресурсами по подготовке к практическим занятиям	1	
	1/8 Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа: составление таблиц для систематизации учебного материала	1	
	1/10 Практические занятия Определение непрерывности функции, точек разрыва функции. Контрольная работа по теме «Теория пределов»	2	
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см.КОСы)	1	
Раздел 2. Дифференциальное исчисление		30	
Тема 2.1. Производные функции.	Содержание учебного материала		
	1/12 Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Правила дифференцирования функций.	2	2
	Самостоятельная работа: составление плана и тезисов ответа;	1	

	1/14 Практические занятия: Дифференцирование элементарных функций.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач	1	
	1/16 Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Вторая производная. Производная высших порядков.	2	2
	Самостоятельная работа: ответы на заданные вопросы	1	
	1/18 Практические занятия Производная сложной функции. Правило Лопиталя.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1	
	1/20 Практические занятия Нахождение второй производной. Нахождение производных высших порядков.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1	
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.	Содержание учебного материала		3
	1/22 Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение.	2	
	Самостоятельная работа: составление таблиц и графиков	1	
	1/24 Практические занятия Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.»	1	
	1/26 Исследование функции на монотонность. Направления выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции.	2	2
	Самостоятельная работа: составление опорных конспектов	1	
	1/28 Практические занятия Точки перегиба. Схема исследования функции с помощью производной.	2	
Самостоятельная работа: составление схем исследования функции с	1		

	помощью производной.		
	1/30 Практические занятия Исследование функций по общей схеме и построение графиков функций. Контрольная работа по теме «Дифференциальное исчисление»	2	
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см.КОСы)	1	
Раздел 3. Интегральное исчисление		14	
Тема 3.1. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/32 Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Интегрирование методом замены переменной	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	1	
	1/34. Интегрирование по частям. Практические занятия: Вычисление табличных интегралов.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению табличных интегралов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	1	
	1/36 Практические занятия Вычисление интегралов методом замены переменной. Интегрирование по частям.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению интегралов методом замены переменной	1	
Тема 3.2. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/38 Определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по вычислению определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	1/40 Практические занятия Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла. Дифференцированный зачет.	2	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы с математическими формулами

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина «Математика», 2017 г.

Дополнительные источники:

2. «Задачи и упражнения по математическому анализу» под ред. Демидовича, М., АСТ, 2016г.
3. «Дидактические материалы для ссузов» под ред. О.Н. Афанасьевой, М., «Высшая школа», 2016г.

Интернет-ресурсы

8. <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека
9. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ
10. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России
11. <http://www.edic.ru> Электронные словари

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки-викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), коллективные решения творческих задач.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	-практические занятия -внеаудиторная самостоятельная работа -контрольная работа
знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	-практические занятия -внеаудиторная самостоятельная работа -контрольная работа -опрос письменный: -самостоятельная работа, -домашняя контрольная работа
ОК.1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

	<p>учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК1.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Сервисная деятельность» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сервисная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.2 ПК.5.1.-5.3. ОК 01-07 ОК 09-11	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;– определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;– использовать различные средства делового общения;– управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;– выполнять требования этики в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;– потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;– виды сервисной деятельности;– сущность услуги как специфического продукта;– понятие "контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности;– организацию обслуживания потребителей услуг;– правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета;– этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;– критерии и составляющие качества услуг;– культуру обслуживания потребителей;– психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	62
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности		4	
Тема 1.1 Возникновение сервисной деятельности. Развитие сервиса в дореволюционной России	Содержание учебного материала Возникновение потребностей в услугах на протяжении истории развития человечества. Социальные предпосылки возникновения сервисной деятельности и развития сферы услуг. Возникновение и развитие сервиса в России. Состояние сферы услуг в дореволюционной России	2 2	ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
Тема 1.2 Основные этапы развития сервисной деятельности в России в XX и XI веках.	Содержание учебного материала Структура и развитие услуг в СССР в 1918-1940 гг. Бытовое обслуживание населения и период Великой Отечественной войны. Состояние бытового обслуживания в России в послевоенных условиях социализма. Период перестройки и его влияние на сферу сервиса. Возникновение рынка услуг. Современное состояние и тенденции развития сервисной деятельности.	2 2	
Раздел 2. Услуга как специфический продукт		16	
Тема 2.1 Сущность услуги как специфического продукта	Содержание учебного материала	6	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
	Услуга как специфический продукт рынка. Основные различия товара и услуги. Изучение потребностей человека как основа формирования сервисной деятельности. Потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Анализ различных взглядов и концепций на потребности человека и роли сервиса в удовлетворении этих потребностей.	2	

	Сравнительный анализ разных типов классификаций услуг и сервисной деятельности, выявление их преимуществ и ограничений		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12	
Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации	Особенности реализации комплекса маркетинга в сфере сервиса.	2	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
	Особенности услуг в концепции маркетинга.	2	
	Жизненный цикл услуги и его основные этапы.	2	
	Маркетинговые коммуникации в сфере услуг. Продвижение услуг	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Разработка мероприятий по продвижению услуг	2	
	Разработка мероприятий по продвижению услуг	2	
Раздел 3. Организация сервисной деятельности		24	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
Организация обслуживания потребителей услуг	Понятие и содержание сервисных технологий. Способы и формы оказания услуг.	2	
	Прогрессивные формы обслуживания.	2	
	Понятие новых видов услуг для рынка и для данного региона; необходимость продвижения на рынок новых видов услуг.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
Понятие контактной зоны сервисных предприятий. Психологическая и этическая культура сервиса	Понятие контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности; особенности организации контактной зоны на сервисных предприятиях. Сервис как форма взаимодействия между субъектами. Культура сервиса и ее составляющие. Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания. Понятие об этической культуре сервиса: профессиональная этика, профессиональное поведение, культура общения работника предприятия сервиса с потребителями услуг, этика взаимоотношений в трудовом коллективе	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Моделирование конфликтных ситуаций в трудовом коллективе и способов их разрешения в процессе профессиональной деятельности.	2	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5

	Моделирование и анализ ситуаций с позиций норм и правил профессионального поведения и этикета	2	ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
Тема 3.3 Нормативные документы по обслуживанию населения и регулирование отношений в сервисной деятельности	Содержание учебного материала	8	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
	Нормативные документы по обслуживанию населения. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2	
	Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации		
	Правила предоставления коммунальных услуг. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Права и обязанности участников сервисной деятельности	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Деловая игра «Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями услуг»	2	
	Деловая игра «Прием заявок аварийно-диспетчерской службы»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2		
Раздел 4 Качество услуг		14	
Тема 4.1 Показатели качества и уровня обслуживания населения	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
	Качество и уровень сервиса: понятия качества и уровня обслуживания и качества услуги.	2	
	Составляющие качества услуг и обслуживания.		
	Показатели качества услуг, качества и уровня обслуживания населения. Значение и способы выяснения ожиданий потребителей от качества услуг	2	
	В том числе практические занятия	2	
Определение критериев качества оказываемых услуг	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1.-1.3

Пути повышения качества услуг и обслуживания населения	Понятие, значение и способы контроля качества услуг и обслуживания. Пути повышения качества услуг и обслуживания.	2	ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 – 06, 09
	Стандарты обслуживания как внутренняя форма контроля качества услуг и обслуживания на предприятиях сервиса.	2	
	Критерии качества работы и способы мотивации работников сервисных предприятий. Контроль удовлетворенности потребителей услуг	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Разработка мероприятий по улучшению качества обслуживания потребителей услуг на конкретном примере	2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и управления сервисной деятельностью»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Закон Российской Федерации от 9 января 1996 г № 2-ФЗ О защите прав потребителей»
2. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения"
3. Казакевич, Т. А. Сервисная деятельность : учебное пособие для СПО / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07804-6.
4. Велединский, В.Г. Сервисная деятельность:учебник для СПО, 192 с. 2021 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Казакевич, Т. А. Сервисная деятельность : учебное пособие для СПО / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07804-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79981BF1-7F38-4187-9C2E-FAE62FB5B14D

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кулибанова, В. В. Сервисная деятельность. Маркетинг : учебник и практикум для СПО / В. В. Кулибанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10331-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84BA6676-D94C-4D25-9481-18351A415673.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: ролевые игры, семинары (вебинары), презентаций, диспуты, дискуссии, составление документов, решение ситуационных задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательная платформа: <https://stepik.org/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; – определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; – использовать различные средства делового общения; – управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; – выполнять требования этики в профессиональной деятельности. 	<p>Обслуживает клиентов в соответствии с правилами</p> <p>Обоснованно использует средства делового общения</p> <p>Демонстрирует умения по управлению конфликтами</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий,</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; – потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; – виды сервисной деятельности; – сущность услуги как специфического продукта; – понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; 	<p>Знает человеческие потребности</p> <p>Владеет профессиональной терминологией</p>	<p>Фронтальный устный опрос, текущий контроль, индивидуальные задания,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – организацию обслуживания потребителей услуг; – правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; – этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; – критерии и составляющие качества услуг; – культуру обслуживания потребителей; – психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания 		

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
i.МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
ii.В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**
Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

iii. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

iv. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «**Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и профессиональных компетенций:

ПК.2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК.2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации

ПК.2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам

ПК.3.2. Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии

ПК.3.3. Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК.3.4. Контролировать выполнение управляющей организацией заявок

ПК.3.5. Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией

ПК.4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории

ПК.4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории

ПК.5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, 09,11 ПК 2.2, 2.4 2.5 ПК 3.2.-3.5 ПК 4.1, 4.3 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения в жилищно-коммунальном хозяйстве; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – корректировать трудовой договор с учетом профессиональных стандартов – составлять резюме – составлять программу проведения собеседования – составлять графика повышения квалификации персонала организации – применять методы оценки персонала – разрабатывать элементы системы PR-деятельности – определять затрат на персонал и оценка эффективности управления 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методiku принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения; – сущность регулирования социально-трудовых отношений – процесс формирования трудового коллектива – направления связей с общественностью – кадровое делопроизводство

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	214

Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в том числе:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	54
Самостоятельная работа	12
Консультации	8
Экзамен	18
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	v.ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ	14	
Тема 1.1 Сущность и содержание современного менеджмента	Содержание	4	ОК 01-07, 09-11
	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства.	2	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система.	2	
Тема 1.2. Управленческий труд и менеджеры	Содержание	8	ОК 01-07, 09-11
	Сущность и соотношение понятий «Менеджер», «Бизнесмен», «Предприниматель».	2	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Содержание и специфика труда менеджера. Управленческие роли менеджера.	2	
	Параметры и особенности управленческого труда.	2	
	Виды разделения управленческого труда	2	
	Практические занятия	2	
	Решение производственных ситуаций с применением принципов А.Файоля	2	
Самостоятельная работа Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2		
РАЗДЕЛ 2	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	24	
Тема 2.1. Организация как объект управления	Содержание	8	ОК 01-07, 09-11
	Понятие организации. Признаки организации.	2	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-
	Характеристики организации.	2	
	Законы организации.	2	
Классификация организаций.	2		

			3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание	10	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Факторы внешней среды организации и их воздействие на организацию	2	
	Характеристики внешней среды	2	
	Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные	2	
	Цели и задачи организации		
	Структура организации, кадровый состав, штатное расписание	2	
	Практические занятия	6	
	SWOT-анализ предприятия управляющей компании	2	
	Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций жилищно- коммунального хозяйства	4	
	Самостоятельная работа Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2	
РАЗДЕЛ 3	ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА	34	
Тема 3.1. Цикл менеджмента	Содержание	8	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента	2	
	Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования.	2	
	Стратегическое планирование. Тактическое планирование.	2	
	Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности)	2	
	Практические занятия	6	
	Составление тактического плана управления подразделением	2	
	Разработка заданной организационной структуры предприятия сервиса коммунального хозяйства.	2	
	Составление плана - схемы проведения контроля в организациях сервиса коммунального хозяйства	2	
	Самостоятельная работа Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений	2	

	Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов		
Тема 3.2. Система методов менеджмента	Содержание	8	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента.	2	
	Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование	2	
	Экономико-математические методы в менеджменте	2	
	Формирование фондов методов менеджмента	2	
Тема 3.3. Мотивация и потребности	Содержание	4	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация	2	
	Мотивационный процесс Использование мотивации в практике менеджмента	2	
	Практические занятия	6	
	Выявление потребностей персонала предприятий жилищно-коммунального хозяйства	4	
	Разработка рекомендаций по мотивации к труду.	2	
4 семестр	Всего, в т.ч.	76	
	Теоретических занятий	50	
	Практических занятий	20	
	Самостоятельной работы	6	
РАЗДЕЛ 4.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	20	
Тема 4.1. Коммуникации в менеджменте	Содержание	12	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Процесс коммуникаций и эффективность менеджмента. Виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникаций.	2	
	Межличностные барьеры в процессе коммуникаций и пути их преодоления.	2	
	Активное слушание	2	
	Совершенствование коммуникаций в организации.	2	
	Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний.	2	
	Планирование проведения данных мероприятий. Факторы повышения эффективности делового общения.	2	
	Практические занятия	6	
	Анализ ситуации по теме «Коммуникации в менеджменте»	2	
	Оценка социально-психологических показателей коллектива, выявление психологической совместимости членов коллектива	2	
	Определение стиля управления по "Решетки менеджмента"	2	
Самостоятельная работа	2		

	Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов		
Тема 4.2 Организационное поведение	Содержание	12	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Поведение человека в организации: основные виды	2	
	Личность в организации: психологические характеристики, психические состояния и процессы восприятия	2	
	Ценности и установки работников в организации. Группы в организации.	2	
	Лидерство в организации. Власть и влияние в организации. Организационная культура	2	
	Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников	2	
	Влияние социальной макросреды на формирование организационного поведения	2	
РАЗДЕЛ 5.	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ		
Тема 5.1. Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации	Содержание	10	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Содержание социально-трудовых отношений персонала организации	2	
	Коллективно-договорное регулирование отношений персонала	2	
	Трудовой договор и трудовая функция работника	2	
	Профессиональные стандарты	2	
	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	2	
	Практические занятия	6	
	Профессиональные стандарты: «Специалист по управлению многоквартирными домами», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 538н; «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 537н.	2	
	Должностная инструкция мастера по благоустройству	2	
	Составление трудового договора в УК Мастер с дворником/сантехником	2	
Тема 5.2. Процесс подбора, отбора, обучения и развития персонала организации	Содержание	10	ОК 01-07, 09-11 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Маркетинг персонала. Наем персонала и его виды.	2	
	Адаптация новых сотрудников. Управление высвобождением персонала	2	
	Организация профессионального обучения и повышение квалификации персонала	2	
	Становление и развитие деловой карьеры. Формирование кадрового резерва и работа с ним	2	
	Формирование и продвижение корпоративной культуры	2	
	Практические занятия	6	
	Составление резюме	2	
Составление Программы проведения собеседования	2		

	Составление графика повышения квалификации персонала организации	2	
	Самостоятельная работа Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2	
Тема 5.3. Методы оценки результативности персонала организации	Содержание	10	ОК 01-07, 09-11
	Роль оценки персонала в системе управления.	2	
	Понятие, критерии, виды оценочных шкал	2	
	Основные методы оценки персонала	2	
	Автоматизированная оценка персонала по компетенциям	2	
	Традиционная система оценки персонала - аттестация	2	
	Практические занятия	6	
	Анализ применения методов. Управление по целям	2	
	Управление результативностью. Ассесмент-центр	2	
	Метод «360 градусов». Экспресс-оценка персонала	2	
Тема 5.4. Связи с общественностью в управлении персоналом	Содержание	10	ОК 01-07, 09-11
	Понятие и основные направления связей с общественностью в управлении персоналом	2	
	Функции, цели и задачи связей с общественностью	2	
	Общая типология и инструментарий связей с общественностью	2	
	Специалист по PR и событийному маркетингу	2	
	Оценка эффективности PR-деятельности в управлении персоналом	2	
	Практические занятия	6	
	Разработка элементов системы PR-деятельности	2	
	Разработка программы специальных мероприятий	2	
	Разработка программы специальных мероприятий	2	
	Самостоятельная работа Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2	
Тема 5.5. Кадровое делопроизводство в	Содержание	10	ОК 01-07, 09-11
	Состав документации управления персоналом	2	
	Правила оформления и создания кадровых документов	2	

организации и оценка результатов работы по управлению персоналом	Организация хранения документов по кадрам	2	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
	Анализ эффективности и аудит управления персоналом	2	
	Профессиональные объединения в области управления персоналом	2	
	Практические занятия	4	
	Оформление документов на персонал	2	
	Расчет экономических показателей эффективности персонала и оценка эффективности управления	2	
5 семестр	Всего, в т.ч.	114	
	Теоретические занятия	72	
	Практические занятия	34	
	Самостоятельная работа	6	
Консультации		8	ОК 01-07, 09-11
Внешняя и внутренняя среда организации. Методы менеджмента		2	
Система методов менеджмента. Коммуникации в менеджменте		2	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2-3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1
Управление персоналом		2	
Кадровое делопроизводство в организации		2	
Экзамен		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами:
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6.
2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7.
3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7.
4. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2.
5. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10588-9.
6. Организация производства. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2.
7. Организация производства : учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3.
8. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5.
9. Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

2. hr-portal.ru – журнал HR-portal ИПС (адаптация персонала, документооборот, командообразование, корпоративная культура, менеджмент)
3. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/096F68CC-48CA-45E9-AA44-20D175847AB6.
4. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AF41788-4E77-4C8F-8839-9F947E0A48F1.
5. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76DCFB8D-E01D-4A3B-8C8F-760B50BBD975.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4135C04-322F-4D39-9C98-3B8D0050393F.
2. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10588-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/982BC599-394C-4866-B312-DA763F5ECC4F.
3. Организация производства. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60935AEF-D484-4B3C-A72A-D6B871103683.
4. Организация производства : учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77591C69-D5D7-48CC-9100-EE480D321F4B.
5. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A169FF5F-BD1D-46FF-8077-757251119E15.
6. Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3ECEC3B-578F-48CD-87E5-715642E448B4.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки-викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edurage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает		
<ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – методы планирования и организации работы подразделения; 	<p>Формулирует верно основные понятия стратегического менеджмента в соответствии с теорией, знает его функции и принципы.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка практических работ, устных ответов, результатов тестирования и выполнения самостоятельной работы.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения; – сущность регулирования социально-трудовых отношений – процесс формирования трудового коллектива – направления связей с общественностью – кадровое делопроизводство 	<p>Воспроизводит верно все функции менеджмента в соответствии с теорией; Правильно описывает сущность и характеристики менеджмента</p> <p>Воспроизводит верно последовательность процесса принятия и реализации решений в соответствии с методологией.</p> <p>Точно объясняет значения основных терминов в соответствии с определениями; использует подходы и методы менеджмента при решении ситуационных задач в соответствии с теоретической базой; формулирует выводы; осуществляет поиск информации в соответствии с заданием</p>	<p>Промежуточная аттестация: контрольная работа, экзамен</p>
<p>Умеет</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; 	<p>Осуществляет поиск информации в соответствии с заданием; использует полученную информацию при составлении SWOT-анализа в соответствии с методикой; определяет тип организационной структуры в соответствии с заданием, составляет орг.структуру в соответствии с исходной информацией.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольная работа, экзамен</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – корректировать трудовой договор с учетом профессиональных стандартов – составлять резюме – составлять программу проведения собеседования – составлять графика повышения квалификации персонала организации – применять методы оценки персонала – разрабатывать элементы системы PR-деятельности – определять затрат на персонал и оценка эффективности управления 		

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2020 г.

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ
В ЖИДИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2	<ul style="list-style-type: none">- использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности;- анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;- самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений;- защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством	<ul style="list-style-type: none">- основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности;- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности

Требования WSR

Студент должен:

уметь обеспечивать обслуживание на высшем уровне.

знать

- законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды;
- важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком;
- важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	124
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Консультации	8
Экзамен	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы трудового законодательства		50	
Тема 1.1. Правовое регулирование занятости	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
	1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	
	2. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного пособия по безработице.	2	
	Практические занятия Оформление документов: резюме, заявление	2	
Тема 1.2. Коллективный договор	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
	1. Понятие и значение коллективного договора. Содержание трудового договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения, изменения, дополнения коллективных договоров и сроки их действия. Место трудового договора в системе договоров о труде. Классификация трудовых договоров. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд. Недействительность условий трудового договора.	2	
	2. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу. Порядок оформления трудовой книжки. Порядок установления испытания при приеме на работу. Порядок разрешения разногласий при заключении коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность за невыполнение соглашений и коллективных договоров.	2	
	Практические занятия Заполнение формы трудового коллективного договора	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07

Основания прекращения трудового договора	1. Изменение существенных условий труда в связи с изменениями в организации производства и труда. Понятие и виды переводов. 2. Общие правила регулирования постоянных переводов работников на другую работу, на другое предприятие и в другую местность. 3. Временные переводы по инициативе работодателя. Перевод в связи с производственной необходимостью. Перевод в связи с простоем. Перевод на более легкую работу по состоянию здоровья. Перевод на другую работу женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет.	2	ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
	4. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. 5. Гарантии трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. 6. Основания и порядок получения согласия выборного профсоюзного органа на расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Понятие, содержание, порядок заключения и расторжения отдельных видов трудовых договоров: с временными и сезонными работниками, надомниками, при направлении на работу в районы Крайнего Севера по совместительству и др.	2	
	Практические занятия	4	
	Составление искового заявления о восстановлении на работе	2	
	Решение профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме «Порядок оформления увольнения и производства расчета»	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07

Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	1. Правовое регулирование рабочего времени. Понятие, виды и состав рабочего времени. Значение правового регулирования рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. 2. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Продолжительность ежедневной работы. Продолжительность работы накануне праздничных дней и в ночное время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. 3. Неполное рабочее время. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Элементы режимов рабочего времени. Гибкое рабочее время. Разделение рабочего времени на части. 4. Понятие работ сверхустановленной продолжительности рабочего времени. Основания и порядок производства сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день. Дежурства в рабочее и нерабочее время.	2	ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
	5. Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Порядок предоставления ежедневного отдыха или междуменного перерыва. 6. Выходные дни или еженедельный отдых. Нерабочие праздничные дни. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Понятие и виды отпусков. Основные и дополнительные отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Основания обязательного предоставления отпуска без сохранения заработной платы по заявлению работника.	2	
	Практические занятия	2	
	Решение профессиональных задач		
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Основания обязательного предоставления отпуска без сохранения заработной платы по заявлению работника».	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
Правовая характеристика оплаты труда	1. Понятие и общая характеристика заработной платы. Отличие заработной платы от вознаграждения, гарантийных, компенсационных выплат.	2	
	2. Государственное и локальное регулирование оплаты труда. Роль коллективного договора в локальном регулировании оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда.		
	3. Система оплаты труда. Повременная и сдельная системы оплаты труда, их разновидности и порядок установления. Индексация оплаты труда. Исчисление среднего заработка. Сроки и место выплаты заработной платы.	2	

	4. Порядок осуществления удержания из заработной платы. Предоставление государственных гарантий в области оплаты труда.		
	5. Гарантийные выплаты за время осуществления государственных и общественных обязанностей, за время повышения квалификации, при военных сборах и др.	2	
	6. Гарантийные доплаты и их виды. Исчисление среднего заработка при гарантийных выплатах. Компенсационные выплаты при командировках. Компенсации при приеме, переводах и направлении на работу в другую местность. Компенсация за износ инструментов, принадлежащих рабочим и служащим.		
	Практические занятия	2	
	Решение профессиональных задач		
	Самостоятельная работа	1	
	Решение профессиональных задач		
Тема 1.6. Правовое регулирование дисциплины труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Основные законодательные акты о дисциплине труда.	2	
	2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Обязанности работников и работодателя в сфере труда. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	3. Уставы и положения о дисциплине. Понятие дисциплинарного проступка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.	2	
	4. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования, снятия. Меры общественного воздействия и общественного взыскания.		
	5. Понятие, виды, причины и условия возникновения трудовых споров. Законодательство о порядке рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	
	6. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров о применении трудового законодательства, об установлении или изменении работнику условий труда.		
	7. Организация и деятельность комиссии по трудовым спорам. Сроки и порядок разрешения трудовых споров комиссией по трудовым спорам.		
	8. Особенности рассмотрения трудовых споров в суде общей юрисдикции. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и суда по трудовым спорам. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников.		
	Практические занятия	2	

	Составление искового заявления по рассмотрению индивидуальных трудовых споров	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему « Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников»	1	
	Итого за 7 семестр		
	Всего	50	
	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	16	
	СРС	4	
Раздел 2. Основы гражданского, гражданско-процессуального права		26	
Тема 2.1. Гражданское право	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
	1. Понятие гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные и личные неимущественные отношения.	2	
	2. Гражданский кодекс как важнейший источник гражданского права. Применение гражданского законодательства.		
	3. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура гражданского правоотношения и его форма. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды и основания возникновения гражданских правоотношений.	2	
	4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность, ее содержание. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим.	2	
	Практические занятия	2	
	Решение профессиональных задач		
Самостоятельная работа Составление схемы « Виды и основания возникновения гражданских правоотношений»	1	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2	
Содержание учебного материала	6		
1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	2		
2. Понятие и классификация юридических фактов. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительность сделок.			
3. Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.	2		
4. Отдельные виды обязательств. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды и ссуды. Договоры займа, кредита и факторинга. Страхование.			

	5. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства.	2	
	Практические занятия	4	
	Заполнение форм договоров: купля-продажа, аренда, дарение	2	
	Решение профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Заполнение форм договоров: купля-продажа, аренда, дарение		
Тема 2.3. Гражданское процессуальное право	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
	1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предмет и метод гражданского процесса.	2	
	2. Способы и формы защиты нарушенного права субъектов гражданских правоотношений. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права.		
	3. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	2	
	4. Виды исков. Предъявление иска. Предъявление встречного иска. Возбуждение искового производства.		
	5. Понятие доказательств в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Аудио-и видеозапись. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.	2	
	Практические занятия	2	
	Заполнение встречных исковых заявлений	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Составление опорного конспекта		
Раздел 3. Основы административного права		16	ОК 01-07 ОК 09-11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.3 ПК 5.1.-5.2
Тема 3.1. Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие административного права и административно-правовых отношений, предмет и метод. Источники административного права.	2	
	2. Административно-правовые отношения, основные характеристики, виды. Состав административно-правовых отношений, особенности.		
	3. Субъекты административно-правовых отношений. Коллективные субъекты. Индивидуальные субъекты. Административная право- и дееспособность. Административная жалоба. Порядок рассмотрения.	2	

	4. Административная ответственность. Административное правонарушение, его элементы. Фактический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	2	
	5. Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.		
	Практические занятия	2	
	Решение профессиональных задач		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка информационных сообщений по теме		
Тема 3.2. Меры административно-правового пресечения	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям.	2	
	2. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.	2	
	3. Административные наказания. Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф.	2	
	4. Лишение специального права. Административная конфискация. Административный арест.		
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач		
Консультации	Содержание учебного материала	8	
	Правовое регулирование занятости	2	
	Трудовой договор	2	
	Гражданское право	2	
	Административно-правовые отношения	2	
	Итого за 8 семестр	74	
	Всего	52	
	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	14	
	СРС	4	
	Промежуточная аттестация экзамен	18	
	Всего:	124	

ОК 01-07
ОК 09-11
ПК 1.1.-1.3.
ПК 2.1-2.3.
ПК 3.1.-3.5
ПК 4.1.-4.3
ПК 5.1.-5.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 192 с.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с.
3. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. 400 с.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва: ФОРУМ, 2020. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник / С.В. Харитонов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08247-8. — URL: <https://book.ru/book/939310> (дата обращения: 04.11.2021). — Текст : электронный.
2. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. 400 с. ISBN 978-5-98281-343-5. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web2.urait.ru/bcode/487196> (дата обращения: 05.11.2021).
4. Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами : учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и

обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О. В. Максимчук, О. А. Баулина, Н. И. Борисова [и др.] ; под редакцией О. В. Максимчук. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0215-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76951>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о праве: электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://allpravo.ru/library> (дата обращения 05.11.2021).
2. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://www.gpkod.ru/kommentarii> (дата обращения 05.11.2021).
6. Справочная система «Консультант-плюс[сайт]. – URL: <https://www.cons-plus.ru> (дата обращения 05.11.2021).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (действующая редакция).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: оформление и составление документов, решение профессиональных задач игровые методы, семинары (вебинары), презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>

- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные и нормативно-правовые акты необходимые для реализации хозяйственной деятельности; - предьявляет понимание и знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; - владеет правовой документацией в своей профессиональной деятельности; - предьявляет алгоритм разработки хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений и др. - предьявляет понимание своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством 	<p>тестирование практические работы ситуационные задачи экзамен</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения	Содержание изменений и дополнений	№ страницы, пункт	Автор
Протокол № 10 от 26 мая 2021 года заседания ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГС, ГД, Т, ОП, СК, СТ, ПИ, ТПИ, П)	Добавлены требования стандартов WSR в части требований к результатам обучения В связи с этим переработано содержание учебной дисциплины На титульном листе замена ФИО директора	Все страницы заменены	Лапина Е.В.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
« _ » _____ 2022 г.

_____ А.С.Алукриева
« _ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11 ПК 1.1.- 1.3. ПК 5.1.- 5.3	<ul style="list-style-type: none">- планировать деятельность организации;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none">- сущности организации как основного звена экономики отраслей;- основных принципов построения экономической системы организации;- управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- организации производственного и технологического процессов;- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;- способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;- механизмов ценообразования, форм оплаты труда;- основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;- аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	14	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Организация - основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация.	2	
	Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл.	2	
	Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.	2	
	Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы.	2	
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Расчёт основных показателей производственной программы	2	
	Расчёт основных показателей производственной программы	2	
	Расчёт основных показателей производственной программы	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11	
	Содержание учебного материала	18	

Тема 2. Материально-техническая база организации	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Нематериальные активы.оборотный капитал. оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	2	
	Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Капитальные вложения и их эффективность.	2	
	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.	2	
	В том числе, практических занятий	10	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.	2	
	Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.	2	
	Начисление амортизации различными способами.	2	
	Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.	2	
	Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11	
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	16	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда.	2	
	Производительность труда. Организация оплаты труда.	2	
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	2	
	Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Расчёт среднесписочной численности.	2	

	Расчёт заработной платы по каждой категории работающих.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3	
	Расчёт заработной платы по каждой категории работающих.	2		
	Расчёт фонда заработной платы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов			
Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	18	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3	
	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции. Её виды. Смета затрат на производство продукции.	2		
	Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Цена и ценообразование.	2		
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав.	2		
	Формирование прибыли. Чистая прибыль и её распределение. Рентабельность и её виды.	2		
	Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов.	2		
	Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	2		
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3	
	Расчёт сметы затрат на производство.	2		
	Расчёт себестоимости единицы продукции.	2		
	Расчёт оптовой и розничной цены одного изделия	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11
	Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11
Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.		2		
Государственное регулирование ВЭД.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Решение производственных задач		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11	

	Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов		ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и управления сервисной деятельностью», оснащенный оборудованием: Компьютер с мультимедийным устройством, техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания³

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3.
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.
3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.
4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5.
5. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.
6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5.
7. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A.
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E.

³ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DF212DD-3A12-4574-B702-D7B9B0C4B602.

5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49.

6. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF.

7. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674.

2. <http://econpredpr.narod.ru/Index.htm> - электронный учебник «Экономика предприятия»

3. <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm> - справочник по экономике

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита презентаций, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной

эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edurage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования; - организация производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; - механизмы ценообразования, форм оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета; - аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять сущность организации как основного звена экономики отраслей; - умение определять основные принципы построения экономической системы организации; - умение вести управление основными и оборотными средствами и давать оценку эффективности их использования; - умение определять организацию производственного и технологического процессов; - умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - умение определять способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; - умение определять механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - умение определять основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - умение выявлять аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 	<p>Оценка ответов студентов при перекрестном опросе;</p> <p>Оценка результатов выполнения практических ситуаций и задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность организации; - уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, контроль работы</p>
---	---	--

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.	вести бухгалтерский учет и отчетность	сущности и содержания бухгалтерского дела; - методологии бухгалтерского учета - основных правил и методов ведения бухгалтерского учета; - видов бухгалтерских счетов; - видов бухгалтерских регистров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	46
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
7 семестр			
Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	18	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	Хозяйственный учет и его виды.	2	
	Предмет и задачи бухгалтерского учета.	2	
	Классификация хозяйственных средств предприятия.	2	
	Классификация источников образования хозяйственных средств.	2	
	Метод бухгалтерского учета и его элементы.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
Распределение хозяйственных средств и источников по классификационным источникам	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.	
Контрольная работа по теме 1	2		
Тема 2. Правовые основы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		12
	Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета	2	
	Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета.	2	
	Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета в сфере ЖКХ	2	
	Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Техника бухгалтерского учета	2	
	В том числе, практических занятий	4	
Организация бухучета в управляющей организации	4	Тема 3. Бухгалтерский баланс	
Содержание учебного материала	26		ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
Строение бухгалтерского баланса.	2		
Актив и пассив баланса.	2		
Разделы и статьи баланса.	2		
Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования.	2		

	Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования.	2	
	Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.	2	
	В том числе, практических занятий	14	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	Актив и пассив баланса. Группировка имущества и источников его формирования	4	
	Счета и двойная запись. Отражение хозяйственных операций на счетах	4	
	Система счетов и двойная запись. Шахматная оборотная ведомость	4	
	Контрольная работа по темам 2-3	2	
Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
Решение производственных задач		2	
Подготовка докладов, информационных сообщений			
Создание электронных презентаций			
Составление опорных конспектов			
7 семестр	Всего, в т.ч.	58	
	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	2	
8 семестр			
Тема 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Содержание учебного материала	14	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.	2	
	Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Понятие двойной записи операций на счетах.	2	
	Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.	2	
	В том числе, практических занятий	8	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	открытие счетов бухгалтерского баланса и отражение хозяйственных операций	4	
	подсчет оборотов и выведение сальдо по каждому счету	4	
Тема 5. Учетные регистры и формы	Содержание учебного материала	16	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров. Хронологические и систематические учетные регистры.	2	
	Правила ведения учетных регистров.	2	

бухгалтерского учета	Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи.	2	
	Понятие о формах бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета.	2	
	Мемориально-ордерная форма учета.	2	
	Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Анализ информации учетных регистров	4	
Тема 6 Бухучет в ЖКХ	Содержание учебного материала	20	
	Учетная политика управляющей компании ЖКХ. Общие правила бухучета в ЖКХ. ОКВЭД	2	
	Проводки в бухучете УК	2	
	Расчет квартплаты и бухгалтерия ЖКХ. Пени за ЖКХ	2	
	Бухгалтерская отчетность управляющей организации	2	
	Особенности существующих документов и налогообложения	2	
	Основа УСН и бухгалтерского учета ТСЖ	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Семинар: ОСНО или упрощенка	2	
	Расчет стоимости квартплаты. Начисление пени.	4	
Доходы и расходы управляющей организации. Зачетное занятие	2		
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Решение производственных задач			
Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений			
Создание электронных презентаций			
Составление опорных конспектов			
8 семестр	Всего, в т.ч.	58	
	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и управления сервисной деятельностью», оснащенный оборудованием: Компьютер с мультимедийным устройством, техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 107 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7073FA30-5AC9-486A-89FC-ECDBAC8B2757.

2. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник и практикум для СПО / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9680-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/157028BD-C637-47FB-8BEA-563796271924.

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для СПО / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/057A4FD5-84A1-4839-90A2-9AD1079E72A9.

4. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учебное пособие для СПО / Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02465-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D118B43-32DE-4CB9-960B-96CE58888A05.

5. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об аудиторской деятельности» / [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О бухгалтерском учете» / [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

8. Российская Федерация. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О лицензировании отдельных видов деятельности» / [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

9. Российская Федерация. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) / [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/

10. Российская Федерация. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» / [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47596/

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3490386E-E0DA-4DA4-9894-BC88D3694D85.

2. Алексикова Т. В. Развитие методики учета затрат в сфере услуг ЖКХ / Т.В. Алексикова // Молодой ученый. - 2015. - №23. - С. 438-440.
3. Амелина Р.Н. К вопросу о состоянии сферы ЖКХ России / Р.Н. Амелина // Вестник современных исследований. 2017. № 3 (6). С. 111-115.
4. Анисимов В.Н. Организация работы расчетных центров ЖКХ / В.Н. Анисимов // Вектор экономики. 2017. - № 4 (10). - С. 42.
5. Болът В.В. Товарищество собственников жилья в России: институциональный анализ / В.В. Болът // РЭУ имени Г.В. Плеханова Кемеровский институт (филиал). Форум молодых ученых. - 2017. - №5 (21). – С. 1-8.
6. Борисова Н.Ю. Особенности внутреннего аудита в организациях ЖКХ / Н.Ю. Борисова // Вестник СамГУПС. 2013. № 5-2. С. 91-94.
7. Бутырин А.Ю. Реализация профессиональных знаний судебного эксперта при исследовании объектов жилищно-коммунального хозяйства / А.Ю. Бутырин // Международный научно-технический журнал недвижимость: экономика, управление. – 2018. - №3. С. 92-94
8. Васильева М.Н. Жилищно-коммунальный комплекс РФ / М.Н. Васильева // Форум молодых студентов г. Пенза (ПГУСВ). 2018. №4. С. 58-59
9. Волгина С.В. Платежки за ЖКХ от роста НДС не повысятся в стоимости. Так говорит глава Минстроя / С.В. Волгина [Электронный ресурс] – URL: <http://rosinformburo.ru>
10. Галимова Н.Д. Учет потребления коммунальной услуги, предоставленной на общедомовые нужды / Н.Д. Галимова // Городское хозяйство и ЖКХ. – 2016. - №8 (26). – С. 137-139
11. Грибанков Р.Т. Система внутреннего контроля на предприятиях ЖКХ / Р.Т. Грибанков // Учет и аудит. – 2016. - №8. – С. 74-75
12. Давыдова О. В. Учетная политика управляющих компаний для целей бухгалтерского учета / О.В. Давыдова // Журнал «Жилищно – коммунальное хозяйство: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2018 - №2 – С. 34-36
13. Емельянова Е. В. Плата за содержание общего имущества с учетом расхода коммунальных ресурсов / Е.В. Емельянова // Журнал «Жилищно – коммунальное хозяйство: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2017 - №2 – С. 14-17
14. Застела М.Ю. Учет на предприятиях ЖКХ: Учебное пособие. – Казань: ООО «Новое знание», 2018. – 84 с.
15. Паранок Е.Т. 1С учет в управляющих компаниях ЖКХ, ТСЖ и ЖСК / Е.Т. Паранок // Городское хозяйство и ЖКХ. – 2018. - №6 (12). – С. 42-43
16. Карпова И.Ф. Направления совершенствования системы внутреннего контроля затрат в организациях ЖКХ на основе методологии COSO / И.Ф. Карпова // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 1. № 5. С. 102-113.
17. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.
18. Кондратьева М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 287 с.
19. Кохно Н.О. Банкротство предприятий ЖКХ. Причины / Н.О. Кохно // Новая наука: финансово-экономические основы. 2017. № 2. С. 102-104.
20. Лазаренко А.В. Актуальные изменения в бухгалтерском и налоговом учете в сфере ЖКХ / А.В. Лазаренко // Городское хозяйство и ЖКХ. – 2018. - №1 (1). – С. 36-39
21. Логинова Е.Н. Особенности учета в управляющих компаниях / Е.Н. Логинова // Учет в ЖКХ. – 2015. – С. 112-116

22. Максимова Н.Н. Бухгалтерский учет льгот по взносам на капитальный ремонт / Н.Н. Максимова // Журнал «Жилищно – коммунальное хозяйство: бухгалтерский учет и налогообложение». – 2017 - №4 – С. 23-24
23. Мень М.А. Названа сумма общей задолженности по ЖКХ в России / М.А. Мень / [Электронный ресурс] – URL: <https://lenta.ru/news/2017/07/19/dolgi/>
24. Намыслова У.Д. Контроль в сфере ЖКХ / У.Д. Намыслова // Экономические науки. – 2013. - №9. – С. 39
25. Никольская С.Ф. Состояние ЖКХ в РФ: проблемы и перспективы / С.Ф. Никольская / Азбука жилищно – коммунального хозяйства. 2015. № . С. 97-98
26. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gks.ru/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, соревнования, дискуссии, решение практических и ситуационных задач, круглый стол, коллективные решения творческих задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edurage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - содержание бухгалтерского дела; - методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять содержание бухгалтерского дела - умение применять методы бухгалтерского учета 	Оценка ответов на вопросы студентов при перекрестном опросе;

<ul style="list-style-type: none"> - виды бухгалтерских балансов; - формы регистров бухгалтерского учета 	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать виды бухгалтерских счетов; - умение распознавать виды бухгалтерских балансов - умение использовать формы регистров бухгалтерского учета 	<p>Оценка результатов выполнения практических задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - вести бухгалтерский учет и отчетность 	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести бухгалтерский учет и отчетность 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Калининград

Программа учебной дисциплины «Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 177, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы (протокол № 2 от 18.10.2018 г. ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм о включении ПООП в государственном реестре примерных основных образовательных программ).

Организации-разработчики ПООП:

- Учебно-методический центр ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23";
- Ассоциация «Гильдия профессионалов туризма и сервиса».

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» составлена с учетом требований *ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения* в части содержания программ обучения безопасности труда.

Преподаватель Мананникова Е.В., государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)
Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Методист _____ Н.В. Есина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;– выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<ul style="list-style-type: none">– системы управления охраной труда в организации;– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;– обязанности работников в области охраны труда;– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Дополнительно к перечисленным, требования стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия № Т-8 «Охрана труда»

Специалист должен знать:

- Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики ЖКХ

- Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;

Специалист должен уметь:

- Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда
- Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Основы охраны труда в Российской Федерации	26	
Тема 1.1 Трудовая деятельность и ее риски	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ОК 9, 10
1	Трудовая деятельность человека. Трудовая нагрузка при трудовой деятельности. Производственная среда, ее опасности и вредности.	2	
2	Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность. Условия труда и профессиональные риски. Рынок труда и наемный труд	2	
Тема 1.2 Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, ОК 9, 10 ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3
1	Обеспечение безопасности производственной деятельности. Общие понятия обеспечения безопасности. Идентификация опасностей и оценка рисков	2	
2	Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда Основные направления защиты от профессиональных рисков	2	
3	Понятие и основные принципы охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Структура затрат на мероприятия по охране труда	2	
Тема 1.3 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, ОК 9, 10 ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3.
1	Общие сведения о праве. Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Трудовой договор между работником и работодателем. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда	2	
2	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда (раздел X Трудового Кодекса)	2	
3	Права и гарантии прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии охраны труда женщин и молодежи. Особенности регулирования труда отдельных профессиональных групп	2	
4	Семинар «Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда»	2	
Практические занятия		2	
1	Работа с нормативными источниками. Тестирование. Тест1, 4	2	
Содержание учебного материала		4	

Тема 1.4 Права и обязанности работников и работодателей по охране труда	1	Направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Методы государственного регулирования в области охраны труда	2	ОК 1-7, ОК 9, 10
	Практические занятия		2	
	1	Работа с нормативными источниками. Тестирование. Тест 2	2	
Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов Подготовка схем, презентаций, к контрольным тестам по темам			2	ОК 1-7, ОК 9, 10
Раздел 2	Организация работ по охране труда в организациях сферы ЖКХ		18	
Тема 2.1 Организация системы управления охраной труда в УК	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7, ОК 9, 10 ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3.
	1	Служба охраны труда в организации. Документирование и документация по охране труда. Специальная оценка условий труда. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Проведение инструктажей по охране труда	2	
	2	Оценка условий труда и аттестация рабочих мест	2	
	3	Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда	2	
Тема 2.2 Профилактика производственного травматизма и обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала		8	ОК 1-7, ОК 9, 10 ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3.
	1	Основные виды и причины несчастных случаев на производстве. Общие принципы профилактики производственного травматизма. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве	2	
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов	2	
	3	Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственных процессов.	2	
	4	Основные требования охраны труда при эксплуатации электрооборудования и автотранспортных средств. Требования пожарной безопасности	2	
	Практические занятия		2	
1	Изучение Приказа Минтруда России от 29.10.2020 N 758н "Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве"Зачетное занятие. Тестирование. Тест 3	2		

Самостоятельная работа: Разработка инструкций, презентаций Подготовка к тестам	2	ОК 1-7, ОК 9, 10
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации <https://docs.cntd.ru/document/9004937>
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации <https://docs.cntd.ru/document/901807664>
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» <https://docs.cntd.ru/document/901713539>
4. Федеральный закон «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» <https://docs.cntd.ru/document/573154336>
5. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» <https://docs.cntd.ru/document/902192610>
6. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 года N 184 «Об утверждении Правил начисления, учета и расходования средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» <https://docs.cntd.ru/document/901756445>
7. [ГОСТ 12.0.002-2014](#) Система стандартов безопасности труда. Термины и определения
8. [ГОСТ 12.0.004](#) Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения
9. [ГОСТ 12.0.230-2007](#) Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования
10. [ГОСТ 12.1.004](#) Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования
11. [ГОСТ 12.4.026](#) Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний
12. [ГОСТ Р 55000](#) Лифты. Повышение безопасности лифтов, находящихся в эксплуатации
13. СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации <https://docs.cntd.ru/document/550965729>
14. ГОСТы из серии Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита презентаций, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

<p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>
<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения	Содержание изменений и дополнений	№ страницы, пункт	Автор
Протокол № 10 от 26 мая 2021 года заседания ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГС, ГД, Т, ОП, СК, СТ, ПИ, ТПИ, п))	Добавлены требования стандартов WSR в части требований к результатам обучения В связи с этим переработано содержание учебной дисциплины На титульном листе замена ФИО директора	Все страницы заменены	Мананникова Е.В.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Бушуев С.Н., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физкультуры и спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Э.Л. Алукриева

СОДЕРЖАНИЕ

30. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
31. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
32. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
33. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО *43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства*.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01- 09

и **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1-1.3

ПК 2.1-2.5

ПК 3.1-3.4

ПК 4.1-4.3

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины – **80** часов,

в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **68** часов;

самостоятельная работа: обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа: обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала Понятие, задачи, организационная структура, режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура ГО. Основные мероприятия проводимые по ГО.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.3. Основные опасности возникающие для населения при ведении военных действий, вследствие этих действий.	Практические занятия Практическое занятие №1 Основные опасности, принципы и способы защиты населения, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Отработка модели поведения.	4	
	Практическое занятие №2 Отработка модели поведения. Инженерная защита населения и работников организаций. Защита населения путем эвакуации. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения. Действия населения по сигналам оповещения. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Практические занятия Практическое занятие №3 Отработка модели поведения во время - ЧС природного характера, возможные последствия их возникновения. Техногенные ЧС, возможные на территории. Потенциально опасные объекты (ПОО) Практическое занятие №4 Терроризм и меры по его предупреждению. Отработка модели поведения.	4	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3

Тема 1.5. Устойчивость функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения	Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	2	
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об опасностях. Негативные последствия опасностей в профессиональной сфере и в быту.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 Принципы снижения вероятности возможных опасностей. Порядок и правила действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. Отработка модели поведения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		14	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Военная доктрина Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Другие войска, их состав и предназначение	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	В том числе практические занятия	7	
	Практическое занятие №6 Сухопутные войска (СВ). Воздушно-космические силы (ВКС)	2	
	Практическое занятие №7 Военно-Морской Флот (ВМФ). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)	2	
	Практическое занятие №8 Воздушно-десантные войска (ВДВ). Космические войска	2	
	Практическое занятие №9 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	1	

	(оснащении) воинских подразделений, военно-учетных специальностей (ВУС), родственных специальностям СПО.		
Самостоятельная внеклассная работа по разделу 1		6	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
Темы для самостоятельного, дополнительного изучения: - уровневая структура РСЧС; - координационные органы РСЧС; - этапы создания ГО; - МЧС России; - причины природных ЧС; - причины техногенных ЧС. - приборы радиационной и химической разведки и контроля; - типы и виды терроризма, законодательные основы борьбы с терроризмом. В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 2. Основы военной службы		34	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия воинской обязанности . Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
Тема 2.4. Военная служба	Содержание учебного материала	10	
	Система военно-учетных специальностей (ВУС) в Вооруженных силах Российской Федерации.	2	
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Права военнослужащих . Льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	Прохождение военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Права и обязанности военнослужащих. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11 Суточный наряд роты. (отработка навыков). Караульная служба, обязанности и действия часового (отработка навыков).	2	
Тема 2.6. Строевая подготовка	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. (отработка навыков).	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13 Автомат Калашникова: материальная часть, разборка и сборка, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата (отработка навыков).	2	
Тема 2.8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	1	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах	1	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие №14 Проявление признаков состояния, требующего оказания первой помощи	1	

	Практическое занятие №15 Оказание помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавливания	2	
	Практическое занятие №16 Оказание помощи при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, обморожении, солнечном ударе	2	
	Практическое занятие №17 Оказание помощи при отравлении, клиническая смерть (решение ситуационных задач).	2	
<p>Самостоятельная работа: по разделу 2</p> <p>Вопросы для самостоятельного дополнительного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная подготовка граждан к военной службе; - ответственность призывников за уклонение от прохождения службы; <p>понятие о воинских уставах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воинская дисциплина, ее сущность и значение; - обязанности дневального по роте; - поощрения и дисциплинарные взыскания. - непрямой массаж сердца; - причины наступления клинической смерти. <p>В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).</p>		6	<p>ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3</p>
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	Аудиторных занятий в т.ч.:	68	
	Теоретические занятия	34	
	Практические занятия	34	
	Самостоятельная работа	12	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, простейшие защитные средства, защитные костюмы;
- манекен для проведения реанимационных действий;
- индивидуальные медицинские средства защиты;
- огнетушители: порошковые, пенные, углекислотные;
- датчики пожарной сигнализации различных конструкций.

Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30. 05. 2001 года № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21. 12. 1994 года № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года № 794.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года № 304.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4 сентября 2003 года № 547.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, утвержденный Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.

9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС России от 18 июня 2003 года № 313. – М.: Эксмо, 2010. 128 с.

10. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года.

11. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года.

12. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).

13. Федеральный Закон от 09.02.2009 № 1-ФЗ «О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона «О статусе военнослужащих».

14. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 года.

15. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 3 мая 2001 года.

16. Приказ №384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21 апреля 2009 года.

17. Письмо №03-898 Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.

18. «Стратегия национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.

Основные и источники

1. Арустамов, Э.А. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности./Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 16 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

2. Понятийно-термино логический словарь / В.В. Гафнер.— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — (Серия«Педагогика безопасности»).

Дополнительные источники

1. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. А.Т Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. – М.: Дрофа, 2016.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 224 с.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>ОК1.-ОК9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1 -4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В. Евсева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (СПО).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО:
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Немирова В.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Лапина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

34. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
35. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
36. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
37. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО:

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 44 часа,

в том числе:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся— 40 часов;

самостоятельная работа обучающихся — 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	1
	1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.		
	Самостоятельная работа Написать эссе «Что значит быть финансово грамотным»	1	
Тема 1. Рациональное пользование банковскими услугами.	Содержание	2	2
	<u>1.Основные банковские услуги</u> Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.		
	Практические занятия	2	
	1.Решение ситуационных и практических задач. Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.		
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание	2	2
	<u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.		
	Практические занятия	2	
Тема 3. Страхование.	Содержание	2	2
	<u>1.Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.		

	Практические занятия		
	1.Деловая игра. Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.	2	
Тема 4. Налоговая система.	Содержание		
	1. <u>Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	Практические занятия	4	
	1.Работа в малых группах. Определение элементов и расчет налогов.	2	
	2.Решение ситуационных и практических задач. Заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Содержание		
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	2
	Самостоятельная работа Презентация «Пенсионный фонд РФ»	1	
Тема 6. Экономика фирмы.	Содержание		
	1. <u>Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	2
	Практические занятия	4	
	1.Деловая игра. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	
	2.Решение практических задач. Расчет заработной платы и пособий.	2	
Тема 7. Предпринимательство.	Содержание		
	1. <u>Этапы создания бизнеса.</u> Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.	2	3
	Практические занятия		
	1.Кейс-метод. Составление бизнес-плана.	2	

	Самостоятельная работа Подготовка презентации по разработанному бизнес плану	2	
Тема 8. Денежная система.	Содержание	2	3
	<u>1.Деньги в современном мире.</u> Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		
	Практическое занятие	4	
	1.Работа в малых группах. Построение семейного бюджета.	2	
	2.Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления»	2	
Дифференцированный зачет	2		
Итого	3 семестр, в т.ч.	44	
	Теоретические занятия	20	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	4	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ УМК по «Основам финансовой грамотности»;
- ✓ плакаты.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
- Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, М.А. Зятыков – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) Соколова, Н.Г. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н.Г.
- Соколова, Э.Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н.Г. Соколовой. - Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2021. – 373 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).

5. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

- 12.Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru
- 13.Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
- 14.Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru

15. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах»
Режим доступа: 39фг.рф
16. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru
17. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
18. Он–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
19. Электронные словари. Режим доступа: <http://www.edic.ru>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обоснование актуальности повышения уровня финансовой грамотности. Формулирование целей и задач учебной дисциплины. Раскрытие основных понятий, предмета финансовой грамотности.	<i>Экспертная оценка усвоенных знаний; индивидуальный опрос.</i>
1. Основные банковские услуги.	Изучение банковской системы России. Раскрытие основных услуг коммерческих банков. Рассмотрение и составление графиков погашения банковских кредитов, начисление процентов по банковским депозитам.	<i>Экспертная оценка теоретических знаний и навыков, усвоенных на практических занятиях; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.</i>
2. Фондовый рынок.	Изучение ценных бумаг и их инвестиционных характеристик. Определение доходности ценных бумаг.	
3. Страхование.	Изучение системы страхования в России. Разбор ситуационных задач на определение страховых выплат.	<i>Экспертная оценка усвоенных знаний; индивидуальный опрос.</i>
4. Налоговая система.	Изучение налоговой системы РФ, основных налогов физических лиц. Определение налоговых льгот. Заполнение декларации 3-НДФЛ.	<i>Экспертная оценка теоретических знаний и навыков, усвоенных на практических занятиях; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.</i>
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Изучение основ системы начисления пенсий Пенсионным фондом РФ (ПФР) и негосударственными пенсионными фондами (НПФ). Рассмотрение альтернативных способов накопления на пенсию.	<i>Экспертная оценка знаний. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>

6. Финансовые механизмы деятельности фирмы.	Изучение основных финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Изучение процесса формирования заработной платы работника фирмы, а также пособий.	<i>Экспертная оценка знаний и практических навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.</i>
7. Этапы создания бизнеса.	Изучение основ предпринимательства. Определение бизнес-идеи. Рассмотрение методов и этапов создания дела. Составление экспресс бизнес-плана.	<i>Экспертная оценка знаний и практических навыков; индивидуальный опрос. Выполнение тестирования. Представление докладов, защита презентаций.</i>
8. Деньги в современном мире.	Изучение роли денег в современном мире в рамках семьи и государства. Определение способов сокращения финансовых рисков. Построение семейного бюджета.	<i>Экспертная оценка знаний и навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Защита презентаций.</i>
OK1-OK11	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>	

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01.ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО ХО-
ЗЯЙСТВА**

Калининград

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 177 и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы (протокол № 2 от 18.10.2018 г. ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм о включении ПООП в государственном реестре примерных основных образовательных программ).

Организации-разработчики:

- Учебно-методический центр ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23"
- Ассоциация «Гильдия профессионалов туризма и сервиса»

Преподаватель Мананникова Е.В., государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства.....	440
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	443
3. Условия реализации профессионального модуля.....	454
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	461
Лист изменений и дополнений.....	464

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁴

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;

ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

1.1.3. Планируемые результаты освоения профессионального опыта:

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде	Практический опыт: организации работы по ведению домашнего хозяйства
	Умения: <ul style="list-style-type: none">– использовать различные средства делового общения;– закупки продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства
	Знания: <ul style="list-style-type: none">– основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров;– методы расчетов за товары и услуги; экономику домашнего хозяйства;

⁴В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	<ul style="list-style-type: none"> – основы товарно-денежных отношений в ведении домашнего хозяйства; – психологические аспекты личности; способы разрешения конфликтных ситуаций;
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;</p>	<p>Практический опыт поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях</p>
	<p>Умения: осуществлять контроль выполнения ежедневной (и (или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка домашнего хозяйства; – современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии; – принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего хозяйства
<p>ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и экономного расходования средств на оплату услуг; – ведении учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств; – организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений; – организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и контролировать эксплуатацию и обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений; – осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами; – использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды приборов учета и регулирования использования ресурсов; – виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Элементы модуля	Наименование	Состав	Количество часов		
			3 семестр	4 семестр	Всего
МДК.01.01	Организация работ по ведению домашнего хозяйства	Всего	42	82	124
		СРС	4	4	8
		ауд., в т.ч.:	38	60	98
		теор	24	36	60
		практ	14	16	30
		конс		8	8
		экзамен		18	18
МДК.01.02	Обеспечение эксплуатации обслуживания имущества домо-владений	Всего	44	90	134
		СРС	4	4	8
		ауд., в т.ч.:	40	68	108
		теор	30	48	78
		практ	10	12	22
		конс		8	8
		экзамен		18	18
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01		36		36
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01		72	72	144
	Экзамен по профессиональному модулю			18	18
				ИТОГО	456

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная			
Теор. занятия	ЛПЗ	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1.-1.2.	МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства	124								
	Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства	42	38	24	14	-			4	
	Раздел 2. Уборка помещений и придомовой территории	56	52	36	16				4	
	Консультации по МДК 1.1	8								
	Экзамен по МДК 01.01	18								
ПК 1.3.	МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации обслуживания имущества домовладений	134								
	Раздел 1. Домовладение	44	40	30	10	-			4	
	Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений	64	60	48	12				4	
	Консультации по МДК 1.2	8								
	Экзамен по МДК 01.02	18								
ПК 1.1-1.3	Учебная практика	36					36			
ПК 1.1-1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144		

	Экзамен по ПМ 01	18							
	Всего	456	190	138	52	*	36	144	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект))		Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
МДК .01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства			124
Раздел 1 Ведение домашнего хозяйства			42
Тема 1.1. Организация комфортного проживания в домашней среде	Содержание		2
	1	Организация среды обитания. Создание комфортных условий проживания. Освещение. Отопление. Домашняя и бытовая техника	2
Самостоятельная работа: Составление списка домашней и бытовой техники			
Тема 1.2. Основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров	Содержание		4
	1	Качество товаров и услуг Понятие качества. Факторы, обеспечивающие качество товаров. Показатели качества товаров. Определение качества продовольственных и непродовольственных товаров. Потребительские свойства товаров Нормативные документы, регламентирующие качество продовольственных и непродовольственных товаров. Контроль качества. Оценка качества. Оценка уровня качества.	2
	2	Средства товарной информации. Общие требования к информации о товарах	2
	Практические занятия		2
	1	Семинар «Информация о непродовольственных и продовольственных товарах»	2
	Самостоятельная работа: Составление презентаций по теме Информация о непродовольственных и продовольственных товарах: Маркировка - текст, или рисунок, нанесенные на упаковку или товар. Знаки соответствия или качества: национальные или транснациональные.		2

	Штрих-код - изображение на транспортной и потребительской упаковке. Структура и расшифровка штрих-кода. Проверка штрих-кода. Размерные знаки - рост, размер, масса и объем. Таблицы соответствия размеров мужской и женской одежды и обуви. Эксплуатационные значки: знаки сушки, стирки, глажки, чистки и отбеливания. Манипуляционные знаки , предупредительные знаки , экологические знаки	
Тема 1.3 Товарно-денежные отношения. Ведение домашнего хозяйства	Содержание	8
	1 Семейный бюджет. Доходы и расходы в домашних хозяйствах	2
	2 Мониторинг расходов и доходов. Сокращение расходов семьи.	2
	3 Дополнительный доход. Создание резерва.	2
	4 Управление семейным бюджетом. Банковские услуги для управления бюджетом семьи	2
	Практические занятия	6
	1 Практическая работа №1 Учет доходов и расходов в домашнем хозяйстве в таблице Excel	2
	2 Практическая работа №2 Планирование бюджета на приобретение необходимых продовольственных и не продовольственных товаров для семьи	2
	3 Практическая работа №3 Закупка продовольственных и непродовольственных товаров на интернет-площадках	2
	Самостоятельная работа: Закупка товаров в магазине	
Тема 1.4. Психологические аспекты взаимоотношений в семье и трудовом коллективе	Содержание:	10
	1 Структура и функции семьи. Их влияние на семейную жизнь. Гармоничные и дисгармоничные семьи. Семейные мифы и правила.	2
	2 Закрепление ответственности. Договоренности. Доверие.	2
	3 Правила конструктивного общения	2
	4 Причины семейных конфликтов и пути их разрешения	2
	5 Управление конфликтами в трудовом коллективе	2
	Практические занятия	6
	1 Диагностика стратегии поведения в конфликтном взаимодействии	2
	2 Решение ситуационных задач	2
	3 Ролевые игры по теме Взаимоотношения	2
Самостоятельная работа:	2	

	Чтение статей на сайте Психология семейных отношений https://sovets.net/2902-psikhologiya-semeinykh-otnoshenii.html	
ИТОГО	3 семестр, в т.ч.	42
	теория	24
	практические занятия	14
	самостоятельная работа	4
Раздел 2 Уборка помещений и придомовой территории		56
Тема 1.5. Виды работ по уборке жилых помещений	Содержание:	4
	1 Понятие чистоты. Уборка, как составная часть эксплуатации	2
	2 Виды уборки – после строительная уборка, генеральная уборка, первичная уборка, интенсивная и ежедневная уборка. Сухая, влажная, мокрая уборка	2
	Самостоятельная работа: Составить контрольные задания с использованием графических материалов на тему виды уборки	
Тема 1.6. Эксплуатационно-технические свойства материалов и их классификация	Содержание	6
	1 Материалы и вещи. Классификация материалов. Эксплуатационные свойства материалов	2
	2 Материалы покрытий пола. Твёрдые - натуральные, искусственные. Упругие. Деревянные. Материалы покрытий стен, перегородок, мебели.	2
	3 Отделочные, обивочные материалы и материалы изделий. Мягкие покрытия.	2
	Практические занятия	2
	1 Исследование свойств покрытий	2
	Самостоятельная работа: Описать несколько видов обивочных материалов Описать несколько видов покрытий пола	
Тема 1.7. Инвентарь и оборудование для уборки квартиры	Содержание:	6
	1 Классификация инвентаря: Для сухой, влажной, мокрой уборки. Инвентарь для мойки стекла	2
	2 Классификация оборудования: Пылесосы. Однодисковые машины. Экстракционные машины. Подметальные машины. Полмоечные машины	2
	3 Пеногенераторы. Парогенераторы. Установки высокого давления	2
	Практические занятия	4
	1 Семинар: Современное оборудование и инвентарь для уборки помещений	2

	2	Составление перечня инвентаря и оборудования по выполнению комплексной уборки жилых помещений	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций «Современное оборудование и инвентарь для уборки помещений»		2
Тема 1.8. Средства бытовой и профессиональной химии	Содержание		6
	1	Факторы воздействующие на уборку (круг Зинера)	2
	2	Чистящие и моющие средства	2
	3	Значение водородного показателя pH. Шкала pH. ПАВ (поверхностно-активные вещества). Кислотные средства. Щелочные средства. Воски. Полимеры	2
	Самостоятельная работа: Составление списка чистящих и моющих средств, которые используются дома		
Тема 1.9. Современные технологии профессиональной уборки	Содержание		6
	1	Уборка с использованием одно- и двухведерной тележки	2
	2	Использование однодисковых машин. Размывка пола с твердыми покрытиями. Распылительная чистка. Чистка пола с текстильным покрытием (сухая чистка, шампунирование, пеногенерация, экстракция)	2
	3	Технологии мойки/чистки стеклянных, деревянных, металлических, пластиковых поверхностей	2
	Практические занятия		4
	1	Расчет и подбор необходимого количества моющих и чистящих средств	2
	2	Мойка окон и стеклянных поверхностей. Чистка мебели и других поверхностей Уборка полов в помещении	2
	Самостоятельная работа: Составление презентаций по результатам уборки дома: Выполнение комплексной уборки жилых помещений (жилые комнаты, коридоры) Выполнение комплексной уборки жилых помещений (кухня, санузел)		2
Тема 1.10. Коммунальная техника для уборки дворовых территорий	Содержание		4
	1	Классификация коммунальной техники. Наиболее распространенные и современные виды коммунальной техники	2
	2	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, мочные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитрактора. Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы	2
	Практические занятия		4

	1	Устройство и обслуживание коммунальной техники	2
	2	Устройство и обслуживание коммунальной техники	2
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда с картинками «Коммунальная техника»		
Тема 1.11. Организация клининга – профессиональной уборки помещений	Содержание		4
	1	Клининговые компании. Договор на клининговые услуги. ГОСТ на клининговые услуги.	2
	2	Организация и контроль качества клининговых услуг	2
	Практические занятия		2
	1	Расчет потребности работников.	2
Консультации к экзамену по МДК.01.01	Содержание		8
	1	Основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров	2
	2	Доходы и расходы в семье. Основы конструктивного общения	2
	3	Материалы, инвентарь и оборудование для уборки помещений и придомовых территорий	2
	4	Работы по уборке помещений.	2
Экзамен по МДК.01.01			18
ИТОГО	4 семестр, в т.ч.		56
	теория		36
	практические занятия		16
	самостоятельная работа		4
МДК.01.02. Обеспечение эксплуатации обслуживания имущества домовладений			134
Раздел 1 Домовладение			44
Тема 2.1 Домовладение и его элементы	Содержание		8
	1	Недвижимость. Дом и домовладение. Виды жилых домов. Собственники домовладений. Документы, закрепляющие собственность на дом, квартиру, земельный участок	2
	2	Основные элементы придомового участка: пешеходные дорожки, проезжая часть, ограждение, детские площадки, зоны отдыха, бытовые зоны	2
	3	Планировка и конструктивные элементы дома	2
	4	Инженерные коммуникации, система безопасности в доме	2
	Практические занятия		2

	1	Изучение конструктивных элементов дома и инженерных коммуникаций	2	
Тема 2.2 Ресурсоснабжение	Содержание		8	
	1	Ресурсы. Источники ресурсов. Ресурсоснабжающие организации. Альтернативные источники ресурсов	2	
	2	Приборы учета в жилом доме. Счетчики воды, тепла, газа, электроэнергии	2	
	3	Документы на приборы учета для введения в эксплуатацию и использование	2	
	4	Учет потребления ресурсов. Способы снижения потребления ресурсов	2	
	Практические занятия		4	
	1	Семинар «Альтернативные источники ресурсов»	2	
	2	Учет потребления ресурсов в квартире	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций на тему: Альтернативные источники энергоресурсов		2	
	Тема 2.3 Ресурсосбережение	Содержание		14
1		Основные направления ресурсосбережения	2	
2		Современные ресурсосберегающие технологии	2	
3		Теплосбережение. Энергосервисные услуги	2	
4		Технологии «умного дома»: виды и устройство интеллектуального дома, климатическая техника, системы энергосбережения	2	
5		Технологии «умного дома»: устройства освещения, системы безопасности	2	
6		Функции автоматизированной системы (управление исполнительными устройствами интегрированных инженерных систем через настенные и дистанционные пульта и панели управления)	2	
7		Функции автоматизированной системы (климат-контроль и управление развлекательной инфраструктурой: мультимедиа и громкая связь)	2	
Практические занятия		4		
1		Исследование автоматизации управления «Умным домом»	2	
2		Разработка проекта автоматизированной системы управления «Умным домом»	2	
Самостоятельная работа: Подготовка презентаций на тему: Умный дом		2		
ИТОГО		3 семестр, в т.ч.		44
		теория		30
	практические занятия		10	
	самостоятельная работа		4	

Раздел 2 Эксплуатация и обслуживание домовладений		64	
Тема 2.4 Техническая эксплуатация жилых зданий	Содержание		14
	1	Управление домовладением. Основные функции ТСЖ, УК	2
	2	Понятие, цели и задачи эксплуатации недвижимости	2
	3	Жизненный цикл, процессы технической эксплуатации	2
	4	Классификация объектов технической эксплуатации	2
	5	Нормативные сроки службы жилых зданий	2
	6	Структура управления технической эксплуатацией недвижимости	2
	7	Организации управления технической эксплуатацией недвижимости (структурные подразделения, должности, должностные обязанности)	2
	Практические занятия		4
	1	Изучение документа: СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации.	2
	2	Изучение документа: Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, утв. Постановлением госкомитета РФ по строительству и ЖКХ N 170 от 27 сентября 2003 года	2
Самостоятельная работа: Изучение документа ФЗ Технический регламент о безопасности зданий и сооружений		2	
Тема 2.5 Содержание жилых зданий	Содержание		16
	1	Требования нормативных документов к содержанию жилых зданий. Общее имущество МКД.	2
	2	Техническое обслуживание строительных конструкций и инженерных коммуникаций	2
	3	Минимальный перечень работ, необходимых для надлежащего содержания конструкций МКД и инженерных коммуникаций	2
	4	Контроль технического состояния зданий. Система технического осмотра жилых зданий.	2
	5	Мониторинг и оценка технического состояния здания	2
	6	Планирование и организация текущего ремонта. Планирование и организация капитального ремонта жилищного фонда	2
	7	Подготовка зданий к сезонной эксплуатации	2

	8	Взаимодействие собственников с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	2
	Практические занятия		2
	1	Составление примерной сметы на текущий ремонт квартиры	2
	Самостоятельная работа: Собрать информацию о стоимости основных строительных материалов для ремонта квартиры: обои, краска, керамическая плитка, линолеум, ламинат, сухие смеси (штукатурные, шпаклевка, плиточный клей) и др.		2
Тема 2.6 Жилищно-коммунальные услуги	Содержание		6
	1	Жилищно-коммунальные услуги	2
	2	Стоимость жилищно-коммунальных услуг	2
	3	Контроль качества жилищно-коммунальных услуг	2
	Практические занятия		6
	1	Практическая работа №8 Контроль соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов	2
	2	Проведение расчетов за жилищные услуги	2
	3	Проведение расчетов за коммунальные услуги	2
Тема 2.7 Государственный контроль и надзор в сфере ЖКХ	Содержание		4
	1	Государственный жилищный надзор. Муниципальный жилищный надзор. Общественный жилищный контроль	2
	2	Порядок и сроки рассмотрения обращений собственников к исполнителям жилищно-коммунальных услуг	2
Консультации к экзамену по МДК 01.02	Содержание		8
	1	Товарно-денежные отношения. Ведение домашнего хозяйства	2
	2	Современные технологии и средства профессиональной уборки	2
	3	Ресурсоснабжение и ресурсосбережение	2
	4	Содержание и эксплуатация жилых зданий	2
Экзамен по МДК 01.02			18
ИТОГО	4 семестр, в т.ч.		64
	теория		48
	практические занятия		12
	самостоятельная работа		4
Учебная практика			36

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня работ для создания комфортных условий проживания в домашней среде. Планирование расходов на семью из 3-ех человек 2. Мониторинг информации о социальных льготах для отдельных категорий граждан. Оформление документов для получения социальных льгот 3. Организация покупки продовольственных и непродовольственных товаров 4. Составление недельного меню, приготовление пищи и сервировка стола 5. Снятие и передача показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения для оплаты жилищно-коммунальных услуг в личных кабинетах РСО, на сайте ГИС ЖКХ 6. Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи 7. Чистка, стирка и ремонт вещей самостоятельно и с помощью специализированных организаций 8. Планирование текущего ремонта жилых помещений 9. Уборка жилых помещений 10. Обеспечение присмотра за детьми 	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с санитарно-техническими условиями. Моющие и дезинфицирующие средства, правила их применения, правила хранения инвентаря. Механизация уборочных работ. Уборка мест общего пользования. 2. Уборка мест общего пользования. Уборка номеров (3 вида номеров): Генеральная уборка Ежедневная уборка Уборка после выезда гостя 3. Прием вещей от проживающих для чистки, стирки и ремонта 4. Работа старшей горничной: Должностные обязанности старшей горничной, структура подчиненности на этаже. Составление графиков выхода на работу горничной, старшей горничной. Изучение номерного фонда и ключевого хозяйства на этаже. 5. Изучение основных видов услуг предлагаемых на этаже. Изучение основных документов на этаже. 6. Рабочая смена старшей горничной: практики приема – передачи смены, прием работы у горничной, организация поселения гостя на этаже, въезд гостя, прием номера. Составление актов: порчи имущества, на забытые вещи. 	<p>144</p>

7. Снятие и передача показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения для оплаты жилищно-коммунальных услуг	
8. Контроль технического состояния зданий	
9. Участие в ликвидации аварийных ситуаций с инженерным оборудованием	
10. Участие в мероприятиях по улучшению качества жилищно-коммунальных услуг	
11. Расчет тарифов жилищных и коммунальных услуг	
12. Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи	
13. Взыскание задолженностей	
14. Работа с жалобами собственников	
15. Планирование текущего ремонта жилых помещений	
16. Уборка подъездов и придомовой территории	
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	18
Всего	456

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ведение домашнего хозяйства».

Техническое оснащение:

Учебные столы и стулья

ПЭВМ, проектор.

Мастерские «Ресторанный бизнес»

Наименование	Количество, ед
Джигер	8
Мерный стакан	8
Комплект для льда	5
Барный коврик	8
Доска разделочная	8
Барный поднос	8
Кулер для льда	5
Подставка для кулера	5
Подсвечник	8
Набор разделочных досок	8
Декантер	5
Стеклянные миски (10, 20, 30 см.)	24
Металлические подносы	16
Набор тарелок	10
Набор бокалов	5
Темпер	2
Набор кувшинов (1 л., 250 мл.)	15
Ваза под цветы	8
Комплект мельниц и минажа для соли и перца	12
Поднос официанта	15
Хлебная корзина	8
Ramekin – разетки	20
Столовые приборы (ножи, вилки, ложки), комплект	6
Наборы для кофе (для эспрессе, для капучино)	15
Набор фарфоровой посуды	2
Питчер (150 мл., 300 мл., 500 мл.)	16
Комплект текстильных изделий	5
Барный органайзер	2
Шейкер классический	4
Шейкер Бостон	5
Смесительный стакан	5
Стрейнер	5
Мадлер	5
Барная ложка	15
Пинцет барный	5
Нарзанник	5

Сквицер	5
Нож барный	15
Рокс (олд фешенд)	10
Хайбол	20
Харикейн (бокал для Пино Колады)	10
Бокал для Мартини (коктейльная рюмка)	10
Гейзер	10
Сахарница	6
Молочник	6
Пара чайная	10
Набор ножей для фруктов	4

Мастерские «Поварское дело»

Оборудование мастерской по компетенции «Поварское дело», лаборатории технологии приготовления пищи технологическим оборудованием:

Оборудование		Характеристика
Льдогенератор	1	Контейнер для льда из пищевого термоформованного пластика, стенки изолированные пенополиуретаном с высокой плотностью. Система водяного охлаждения. Ширина, мм 500 Глубина, мм 588 Высота, мм 720
Коптильный пистолет	3	Коптильный пистолет (окуриватель) PolyScience The Smoking Gun Pro. Длина коптильной трубки, см 11 Размер коптильной камеры, см 12.2x4.6x4.6 Таймер Нет Питание от батареек Термопластик
Термомиксер	1	Термомикс Vorwerk Thermomix. объем чаши от 2, 2 л, температурный диапазон до 140 градусов, Мощность двигателя: 500 Вт. Мощность нагревательного элемента: 1000 Вт. Напряжение: 220 - 230 V
Настольный куттер	1	Robot Coupe Объем чаши, л 3.7 Мин. число порций 10 Макс. число порций 100 Производительность за операцию, кг 0.3 ... 2.5 Количество скоростей плавная регулировка Скорость вращения, об/мин 100, 4500
Настольный бликсер	1	Robot Coupe Объем 3.7 л Производительность от 0.3 до 2 кг за операцию Количество скоростей 1 Напряжение 220 В Мощность 0.75 кВт
Блендер погружной	10	Блендер ручной погружной объем чаши 0, 5л, мощность 1200 Вт.(блендер+насадка измельчитель+насадка венчик + измельчитель с нижним ножом(чаша) +стакан)
Профессиональный куттер-блендер с подогревом	1	Robot Coupe Объем чаши, л 3.7
Погружной термостат с контейнером и крышкой	3	Термостат погружной АРАСН. температурный режим от 18-95 градусов Цельсия, мощность 2,5 кВт
Настольная вакуумно-упаковочная машина	1	"Настольная вакуумно-упаковочная машина GASTRORAG TVS-DZ-260, Тип установки: настольный Количество камер: 1 камера Производительность насоса: 10 м3/ч Размеры камеры: 390x260x50 мм Напряжение: 220 В Мощность: 0.37 кВт"

Термометр инфракрасный	2	Пирометр инфракрасный Venetech Максимальная температура эксплуатации, °С 400 Минимальная температура эксплуатации, °С -50 Точность измерения, °С 0.5
Стол производственный (1800x600x850, с внутренней металлической полкой, глухой).	17	С внутренней металлической полкой, глухой. 1800x600x850.
Стол-подставка под пароконвектомат	5	Стол-подставка INLEKS под пароконвектомат Rational iCombi Classic 6-1/1 Ширина 850 мм Глубина 842 мм
Пароконвектомат	5	Количество уровней 6 Способ образования пара бойлер Тип гастроемкости GN 2/3, GN 1/2, GN 2/8, GN 1/1, GN 1/3 Размер гастроемкости (наруж./внутр.) 325x176 / 300x150 мм, 352x325 / 329x300 мм, 530x325 / 500x300 мм, 325x265 / 300x238 мм Панель управления электронная Температурный режим от 30 до 300 °С Мощность 10.8 кВт Количество уровней пароконвектомата от 5. GN 1/1.
Весы настольные электронные	6	Весы настольные Модель CAS SWN Наибольший предел взвешивания 3кг, наименьший предел взвешивания не более 5г Дисплей ЖК
Плита индукционная (4 греющих поверхности)	5	Плита индукционная стационарная на одно рабочее место 4 греющих поверхности (заземление обязательно)
Плита индукционная (2 греющих поверхности)	1	Плита индукционная стационарная 2 греющих поверхности(заземление обязательно)
Планетарный миксер	5	Планетарный миксер VIATTO VA-SM5GR, Ширина, мм. 346 Глубина, мм, 271, Высота, мм, 312. Объем дежи 5 л, мощность 1 кВт, напряжение 220 В. Скоростей 6. Насадка крюк для замешивания теста Венчик Лопатка для смешивания.
Шкаф холодильный	7	Шкаф холодильный Бирюса-310. 580x640x1780 мм. 5 полок. Объем 310 л, мощность 145 Вт, напряжение 220 В. Дверь - стекло.
Стеллаж 4-х уровневый	7	800x500x1800
Мойка односекционная со столешницей	5	1000x600x850.
Блендер ручной погружной	5	Мощность от 1000Вт и выше.
Микроволновая печь от 0,7кВт	2	Мощность от 0,7кВт
Шкаф шоковой заморозки	2	Шкаф шоковой заморозки CR10-L POLAIR. 800x800x1670, Охлаждение от +90 до +3°С. Время охлаждения 90 минут. , замораживание от 90 до - 18 °С 240 мин. "Два уровня на одного участника (10 уровней). GN 1/1
Морозильный ларь	2	Морозильный ларь SF135-L POLAIR, ДШВ 1200x600x840, объем 300 л, напряжение 220 В. -25...-18°С, корзины 505x238x250 мм
Фритюрница от 4 л.	3	Объем 4 литров.
Слайсер не менее 220мм	2	Диаметр режущего лезвия 220 мм.
Мясорубка	3	Производительность 20 кг в час.
Блендер стационарный	2	Объем чаши 2л.

Соковыжималка шнековая (не менее 200Вт)	1	Мощностью 200 Вт, шнекового типа
Настольная вакуумно-упаковочная машина	1	Настольная, камерная.
Сотейник для индукционных плит 0.6 л	10	Объемом 0,6л
Сотейник для индукционных плит 0.8 л	10	Объемом 0,8л
Набор кастрюль	15	Объемом 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1.2л, 1л
Сковорода для индукционных плит 24 см	15	Диаметром 24см
Сковорода для индукционных плит 28 см	10	Диаметром 28см
Гриль сковорода для индукционных плит 24 см	10	Диаметром 24см
Миски (нержавеющая сталь)	40	Объем 0.3 л, диаметр 16 см
		Объем: 0.5 л, диаметр: 16 см
		Объем: 1 л, диаметр: 20 см
		Объем: 3.5 л, диаметр: 20 см
Комплект посуды (тарелки, соусники)	4	Материал - керамика
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 2/3 354x325x20 мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 2/3 354x325x40 мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/2 265x325x20 мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/2 265x325x65 мм
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/3 176x325x20мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/3 176x325x40мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/3 176x325x65мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/4 265x162x20мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/4 265x162x65мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/6 176x162x65мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/9 176x105x65мм.
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/1 530x325x150мм
Гастроемкость из нержавеющей стали		GN 1/1 530x325x200мм
Гастроемкость из нержавеющей стали 530x325x20	25	10 +общая площадь
Дегидратор	1	Мощность 500 Вт, 8 поддонов (2 из которых со съемной сеткой) 2 рабочих объема - 23 л и 30 л,

		диаметр прозрачных поддонов 33 см, высота до 40 мм. Температурный диапазон 35 - 70 градусов.
Ручная машинка для приготовления пасты и ravioli	5	Ручная машинка для приготовления пасты и ravioli GEMLUX GL-PMZ-180. Размеры 25x20x14 см. Длина валков 180 мм, зазор между ними регулируется в пределах от 0,5 до 3 мм
Кофемолка	1	"Полуавтоматическая кофемолка ""Gemlux"" Мощность, Вт 200. Емкость контейнера для кофе, г 70. Ротационный нож Регулировка степени помола: Нет. Материал корпуса: Нержавеющая сталь, Пластик. Количество скоростей 1. Тип управления: Электронное"

Швейный цех

Оборудование мастерской - швейного цеха и рабочих мест мастерской:

1. Раскройный стол (3,0 м. х 1,6 м)
2. «Juki» – промышленная стачивающая швейная машина челночного стежка
3. 1022 кл. - промышленная стачивающая швейная машина челночного стежка
4. 97 кл. - промышленная стачивающая швейная машина челночного стежка
5. 62761 кл.- промышленная петельная швейная машина с глазком
6. 51 кл.– промышленная краеобметочная швейная машина
7. Пресс
8. Стол утюжильный
9. Парогенератор
10. Швейные машины по количеству обучающихся
11. Набор измерительных инструментов и кривых лекал
12. Чертежные принадлежности: линейки, циркули, лекала
13. Промышленные манекены
14. Приспособления и образцы для выполнения работ

Подсобные помещения колледжа для хранения чистящих и моющих веществ, уборочного инвентаря и оборудования.

Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в колледже.

Производственная практика разделена на два раздела. Первый реализуется в рамках сетевого взаимодействия с собственниками небольших домовладений, оказывающих гостиничные услуги, в т.ч. мини-отелей, экоферм для активного отдыха и т.п. Второй – в управляющих организациях.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать виду профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями, предусмотренных программой ПМ 01.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, имеющиеся в библиотеке колледжа. Предусмотрен вход в Интернет в читальном зале.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие / С.Д. Резник, Ю.А. Бобров, Н.Ю. Егорова. – М.: Инфра-М, 2022. – 461с.
2. Основы клининга частных домов и апартаментов. Часть 1. Учебник / Л.А. Барбаумова., Н.Л. Володин. – Москва: Сандра, 2021. – 240 с

3. Шитов В.Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва: Инфра-М, 2020. – 238 с.

4. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров : учебник для спо / А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7635-0

3.2.2 Основные электронные издания

1. Резник, С. Д. Менеджмент. Книга третья. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1144. ISBN 978-5-16-006235-8. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/944406> (дата обращения: 04.11.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров : учебник для спо / А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163393> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Коноплева, Н. А. Сервисология (человек и его потребности): : учебное пособие / Н. А. Коноплева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-9765-3803-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119385> (дата обращения: 04.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5768-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146825> (дата обращения: 04.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Топ-15 настольных книг для молодых родителей <https://iq.hse.ru/news/201490609.html>

4. Курс молодой домохозяйки <https://kursmd.ru/kondo-mari-magicheskaya-uborka/>

5. Как правильно вести семейный бюджет <https://ooooos.ru/customers/faq/kak-pravilno-vesti-semeynyy-byudzhet/>

6. Как разнообразно кормить семью и не сойти с ума <https://www.kp.ru/daily/27135/4225168/>

7. Сервируем стол правильно <https://poryadok.ru/blog/serviruem-stol-pravilno/>

3.2.4. Нормативные документы (электронные ресурсы)

1. Жилищный кодекс РФ <https://docs.cntd.ru/document/901919946>

2. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)

3. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/902186281>)

4. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>

5. О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.

6. О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>

7. О коммерческом учете тепловой энергии, теплоносителя (Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 года N 1034) (<http://docs.cntd.ru/document/499058683>)

8. О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме») (Постановление Правительства РФ № 290 от 03.04.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499012340>

9. О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами Постановление (Правительства РФ от 14 февраля 2012 года N 124) (<http://docs.cntd.ru/document/902329743>)

10. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 года) N 354 (<http://docs.cntd.ru/document/902280037>)

11. Энциклопедия по экономике <https://economy-ru.info/info/107602/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, отчетов, презентаций.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>

3.5 Организация практики

Учебная практика проводится в колледже в виде учебных занятий по 6 ак.часов в день/36 час. в неделю по установленным видам работ.

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации. По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет.

Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде	<p>Организует работы по ежедневной и(или) комплексной и генеральной уборке жилых помещений;</p> <p>Организует работы по созданию комфортных условий проживания;</p> <p>Обоснованно применяет химические средства и технологии уборки для комфортного проживания в домашней среде</p> <p>Использует средства делового общения при организации работ по ведению домашнего хозяйства</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Демонстрационный экзамен</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей	<p>Осуществляет соблюдение правил санитарии и гигиены при ведении домашнего хозяйства</p> <p>Осуществляет соблюдение правил эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей</p> <p>Обоснованно применяет санитарные и гигиенические средства</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Демонстрационный экзамен</p>
ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	<p>Определяет необходимое количество товаров для домашнего хозяйства</p> <p>Выполняет закупку необходимых товаров для домашнего хозяйства</p> <p>Определяет расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Демонстрирует работы по экономному расходованию ресурсов жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Демонстрационный экзамен</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p> </p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий;</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

Лист изменений и дополнений

Дата внесения	Содержание изменений и дополнений	№ страницы, пункт	Автор
Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021г общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГС, ГД, Т, ОП, СК, СТ, ПИ, ТПИ, п))	Добавлены требования профстандартов и стандартов WSR в части требований к результатам обучения В связи с этим дополнено содержание МДК 01.01, МДК 01.02, учебной и производственной практики На титульном листе замена ФИО директора	Все страницы заменены	Мананникова Е.В.
Протокол ПЦК №10 от 14.06.2022	Внесены изменения в табл.2.1 и 2.2 в части консультаций Внесены изменения в перечень используемых помещений Внесены изменения в список литературы		Мананникова Е.В.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к
сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

2022 г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства»	468
1.1. Область применения примерной программы	468
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	468
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	469
2.1. Общие компетенции:	469
2.2. Профессиональные компетенции, требования к практическому опыту, знания и умениям.....	470
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	472
3.1. Структура профессионального модуля	472
3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.....	473
Консультации.....	477
ИТОГО по МДК 2.1.....	477
ИТОГО по МДК 2.2.....	479
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	480
4.1. Материально-технические условия:	480
4.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	481
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	487
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	488
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	489

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	Профессиональные стандарты: «Специалист по управлению многоквартирными домами», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 538н; - «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 537н.
	Стандарт WSR по компетенции Т-43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
Организация-разработчик	ГАУ КО ПОО КСТ
Автор (ы)	Мананникова Е.В.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК _____ Лапина Е.В. Дата 14.06.2022 Протокол № 10
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующих профессиональных компетенций:

- 2.1. Организовать осмотр объектов ЖКХ для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.
- 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов ЖКХ.
- 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов ЖКХ и паспорта готовности объектов к эксплуатации.
- 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации.
- 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ согласно действующим нормативным документам.

Рабочая программа может быть использована для повышения квалификации собственников жилых помещений, управляющих гостевыми домами, гостиницами, домами, представителей органов управления многоквартирными домами.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 374 час.

Из них на освоение МДК - 150 час.

из них самостоятельная работа - 8 час.

Практики – 180 час.

в том числе:

учебная - 36 час.

производственная - 144 час.

Консультации – 8 час.

Промежуточная аттестация – 36 час.

Элементы модуля	Наименование	Состав	Количество часов		
			5 семестр	6 семестр	Всего
МДК.02.01	Проведение технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Всего	42	72	114
		СРС	2	2	4
		ауд., в т.ч.:	40	52	92
		- теор	20	22	42
		- практ	20	22	42
		- консультация			8

		Экзамен			18
МДК.02.02	Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Всего		62	62
		СРС		4	4
		ауд., в т.ч.:		58	58
		- теор		46	46
		- практ		10	10
		- диф.зачет			2
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.01			36	36
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.01			144	144
	Экзамен по профессиональному модулю			18	18
				ИТОГО	374

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02 «Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства» студент должен освоить основной вид деятельности «**Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства**» и соответствующие ему:

2.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Профессиональные компетенции, требования к практическому опыту, знания и умениям

ПК	Практический опыт	Умения	Знания
2.1. Организовать осмотр объектов ЖКХ для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению	<p>организация работы специальной комиссии для осмотра объектов ЖКХ</p> <p>проведение плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению</p> <p>проведение внеплановых осмотров объектов ЖКХ;</p> <p>ведение журнала осмотров объектов ЖКХ и паспорта готовности их к эксплуатации</p> <p>оформление актами результатов осмотров состояния объектов ЖКХ</p>	<p>применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов ЖКХ</p> <p>пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов объектов ЖКХ</p>	<p><i>основы управления жилым домом⁵</i></p> <p>правила и нормы технической эксплуатации объектов ЖКХ;</p> <p><i>основы эксплуатационного контроля</i></p> <p><i>эксплуатационная безопасность зданий</i></p> <p><i>эксплуатационные требования к зданиям</i></p> <p><i>правила проведения осмотров</i></p> <p>технологии работ при проведении технических осмотров объектов ЖКХ</p> <p>правила охраны труда при проведении технических осмотров;</p> <p>методы визуального и инструментального обследования объектов ЖКХ</p> <p><i>правила обследования и мониторинга технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений</i></p>
2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов ЖКХ	<p>принятие необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ</p>	<p><i>оценивать техническое состояние строительных конструкций и инженерных коммуникаций</i></p> <p><i>составлять перечень мероприятий по устранению обнаруженных дефектов</i></p> <p><i>организовывать работу персонала по устранению дефектов</i></p> <p><i>обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда</i></p>	<p><i>методика подсчета износа конструктивных элементов зданий и оценки технического их состояния</i></p> <p><i>правила оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме</i></p> <p><i>основы эксплуатационного контроля</i></p> <p><i>санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях</i></p> <p><i>правила охраны труда и техники безопасности</i></p>
2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов ЖКХ и		<p>готовить документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ</p>	<p>требования к составлению отчетности</p> <p><i>состав и требования к технической и иной документации на объект ЖКХ</i></p>

⁵ Здесь и далее требования из простандартов

паспорта готовности объектов к эксплуатации		использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации	проведение работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации	<i>организовать работу персонала по подготовке объекта ЖКХ</i> <i>осуществлять контроль качества работ</i> <i>составлять паспорт готовности объекта к эксплуатации</i>	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие подготовку их к сезонной эксплуатации технологии работ при проведении подготовке к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ правила охраны труда при проведении подготовке к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ; основы трудового законодательства
2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ согласно действующим нормативным документам.	подготовка рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ согласно действующим нормативным документам	<i>подготовка рекомендаций собственникам по проведению текущего ремонта</i> <i>контроль качества и приемка результатов текущего ремонта</i>	<i>методы, средства и материалы для проведения текущего ремонта</i> <i>договор строительного подряда</i> <i>документационное обеспечение текущего ремонта</i> <i>правила охраны труда и техники безопасности</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ⁶
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Теоретических занятий	Лаб-х и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁷							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК.2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	МДК 02.01 Проведение технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч.:	114	92	42	42		36		4
	Раздел 1 Устройство зданий	42	40	20	20				2
	Раздел 2 Организация и контроль проведения технических осмотров ЖКХ и подготовки их к сезонной эксплуатации	46	44	22	22				2
	Консультации	8	8						
	Экзамен	18							
ПК 2.3	МДК 02.02 Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	62	58	46	12				4
	Раздел 3. Управление технической и иной документацией объекта жилого фонда	58							
ПК 2.1-2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	
ПК 2.1-2.5	Экзамен по профессиональному модулю	18							
	Всего:	374	150	88	54		36	144	8

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁷ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	
МДК 02.01 Проведение технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		72	
Раздел 1 Устройство зданий		42	
Тема 1.2 Общее понятие о зданиях и сооружениях	Содержание	10	ПК.2.1 ОК 1-5, 7, 9, 10
	1 Типологическая классификация зданий и сооружений	2	
	2 Архитектурно-планировочные и конструктивные решения жилых зданий	2	
	3 Основные части зданий. Конструктивные элементы зданий	2	
	4 План этажа, разрез, фасад здания. План кровли	2	
	5 Инженерное оборудование зданий.	2	
	Практические занятия	10	
	1 Семинар «Особенности планировочных и конструктивных решений жилых зданий в Калининграде»	2	
	2 Практическая работа №1 Изучение строительных чертежей	2	
	3 Практическая работа №2 Изучение схем инженерных коммуникаций жилых зданий	2	
	4 Практическая работа №3 Вычерчивание планов этажей жилых зданий	2	
	5 Практическая работа №4 Вычерчивание схем инженерных коммуникаций	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинару	2	
Тема 1.3 Строительные материалы, изделия и конструкции	Содержание	10	ПК.2.1 ОК 1-5, 7, 9, 10
	1 Классификация строительных материалов	2	
	2 Строительные материалы и изделия для ремонта несущих конструкций	2	
	3 Строительные материалы для ремонта кровли	2	
	4 Строительные материалы для отделочных работ	2	

	5	Изделия для инженерных сетей	2	
	Практические занятия		10	
	1	Тестирование по теме «Виды и свойства СМ, СИ, СК»	2	
	2	Семинар «Подбор строительных материалов для ремонта конструкций»	2	
	3	Практическая работа №5 Изучение принципов подсчета количества строительных материалов, изделий и конструкций по их техническим характеристикам	2	
	4	Практическая работа №6 Подсчет объемов строительных материалов, количества изделий и конструкций для выполнения ремонтно-строительных работ	2	
	5	Публичная защита проекта «Подбор вида строительных материалов и изделий и расчет количества для ремонта МКД»	2	
ИТОГО по МДК 2.1	5 семестр, в т.ч.		42	
	Теоретические занятия		20	
	Практические занятия		20	
	Самостоятельная работа		2	
Раздел 2 Организация и контроль проведения технических осмотров ЖКХ и подготовки их к сезонной эксплуатации			46	
	Содержание		10	
Тема 1.4 Проведение технических осмотров и обследований	1	Система технических осмотров. Виды осмотров. Техника безопасности при проведении осмотров	2	ПК.2.1, 2.2 ОК 1-5, 7, 9, 10
	2	Документальное обеспечение технических осмотров	2	
	3	Цели и задачи технического обследования зданий. Виды и периодичность обследований. Документация по результатам обследования. Техника безопасности при проведении обследования зданий. Методы испытаний материалов и конструкций. Приборы и оборудование для проведения испытаний. Методика оценки технического состояния	2	
	4	Оценка технического состояния конструкций и инженерных систем зданий. Мониторинг технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий	2	
	5	Методы оценки бетонных, каменных, металлических, деревянных конструкций зданий	2	
	Практические занятия		10	
	1	Семинар «Виды технических осмотров зданий и методы их проведения»	2	

	2	Практическая работа №7 Оценка соответствия параметров микроклимата в помещениях МКД		
	3	Практическая работа №8 Проведение осмотра и документирование результатов технического осмотра. Составление дефектной ведомости, заполнение журнала технического осмотра (прил.3 Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда)	2	
	4	Практическая работа №8 Проведение осмотра и документирование результатов технического осмотра. Составление дефектной ведомости, заполнение журнала технического осмотра	2	
	5	Практическая работа №9 Оценка технического состояния частей здания. Определение физического износа конструктивных элементов здания	2	
		Содержание	14	
Тема 1.5 Организация текущего ремонта общего имущества	1	Сроки устранения повреждений общего имущества собственников в зимнее и летнее время. Разделение ответственности за ремонт инженерных коммуникаций. Организация текущего ремонта зданий и объектов на придомовой территории к летнему и зимнему сезонам.	2	ПК.2.5 ОК 1-5, 7, 9, 10
	2	Методы и средства текущего ремонта зданий. Организация проведения ремонта своими силами и привлеченными организациями	2	
	3	Технология и контроль качества штукатурных и малярных работ	2	
	4	Технология и контроль качества кровельных работ	2	
	5	Технология и контроль качества плиточных работ	2	
	6	Технология и контроль качества работ по устройству и ремонту пешеходных дорожек из тротуарной плитки, бетона и гравия; ремонту отмостки	2	
	7	Ведение документации при производстве ремонтных работ	2	
		Практические занятия	14	
	1	Практическая работа №10 Составление плана работ по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	2	Практическая работа №11 Определение объемов работ, вида и количества строительных материалов, изделий		
3	Практическая работа №12 Составление сметы работ для текущего ремонта			
4	Составление акта приемки выполненных работ (услуг)	2		
5	Изучение структуры государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ).	2		

	6	Практическая работа №13 Отражение состояния здания и выполненных работ в ГИС ЖКХ	2	
	7	Практическая работа №13 Отражение состояния здания и выполненных работ в ГИС ЖКХ	4	
Тема 1.6 Подготовка к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание		8	ПК 2.4 ОК 1-5, 7, 9, 10
	1	Организация подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ. Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями. Перечень работ	2	
	2	Подготовка жилищного фонда к эксплуатации в зимний период	2	
	3	Состав документов, подтверждающих готовность к эксплуатации объекта ЖКХ в зимних условиях	2	
	4	Испытания оборудования по окончании отопительного сезона. Работы, проводимые в летний период	2	
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа №14 Составление плана-графика подготовки жилищного фонда и его инженерного оборудования к эксплуатации в зимних условиях на основе результатов осмотра и недостатков, выявленных за прошедший период	2	
	2	Практическая работа №14 Составление плана-графика подготовки жилищного фонда и его инженерного оборудования к эксплуатации в летних условиях на основе результатов осмотра и недостатков, выявленных за прошедший период	2	
	3	Практическая работа №15 Составление паспорта готовности дома к эксплуатации в зимних условиях	2	
	4	Практическая работа №15 Составление паспорта готовности дома к эксплуатации в зимних условиях	2	
Самостоятельная работа				
Подготовка к семинару: Современные методы и средства текущего ремонта жилых зданий		2		
Учебная практика Виды работ:				
1. Изучение параметров работы диагностического оборудования для проведения технических осмотров и обследования зданий			36	ПК 2.1-2.5 ОК 1-5, 7, 9, 10
2. Проведение визуального и инструментального осмотра объекта ЖКХ				

3. Составление акта по результатам осмотра состояния объектов ЖКХ. Оценка состояния конструкций здания			
4. Заполнение журнала осмотра объекта ЖКХ			
5. Составление перечня необходимых мероприятий по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотра объекта ЖКХ			
6. Составление плана работы по подготовке объекта ЖКХ к сезонной эксплуатации			
Консультации	Содержание	8	
	Устройство жилых зданий	2	
	Проведение технических осмотров и обследовани	2	
	Организация текущего ремонта общего имущества	2	
	Подготовка к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
ИТОГО по МДК 2.1	6 семестр, в т.ч.	46	
	Теоретические занятия	22	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа	2	
	Учебная практика	36	
	Консультации к экзамену	8	
Экзамен по МДК 02.01		18	
МДК 02.02 Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		62	
Тема 2.1 Документооборот организации по эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание	10	ПК 2.3 ОК 1-5, 7, 9, 10
	1 Классификация документов организации	2	
	2 Документооборот в управляющей организации	2	
	3 Электронный документооборот	2	
	4 Управление документами	2	
	5 Документационное обеспечение управления МКД. Номенклатура дел	2	
Тема 2.2 Документационное обеспечение общего собрания собственников	Содержание	8	ПК 2.3 ОК 1-5, 7, 9, 10
	1 Способы доведения информации до собственников	2	
	2 Инициация проведения собрания. Объявление о собрании. Сроки. Определение тематики собрания. Обязанности секретаря собрания. Счетная комиссия	2	
	3 Подготовка протоколов голосования. Сдача-приемка результатов заочного голосования. Оформление решения	2	

	4	Оформление протокола собрания собственников. Доведение решения до сведения собственников	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №1 Оформление документов к общему собранию собственников и по результатам общего собрания собственников	2	
Тема 2.3 Управление технической и иной документацией объекта жилого фонда	Содержание		12	ПК 2.3 ОК 1-5, 7, 9, 10
	1	Состав технической и иной документации объекта жилого фонда	2	
	2	Правила приема-передачи, учета и хранения документации на многоквартирный дом.	2	
	3	Порядок передачи технической и иной документации на МКД. Ответственность за удержание технической документации МКД	2	
	4	Основы государственного учета жилищного фонда в Российской Федерации.	2	
	5	Инвентаризация и паспортизация жилого фонда	2	
	6	Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга состояния многоквартирного дома. Восстановление и актуализация технической документации	2	
	Практические занятия		2	
1	Практическая работа №3 Изучение технической документации на объекты жилищного фонда Калининградской области в ГИС ЖКХ	2		
Тема 2.4 Документационное обеспечение оказания жилищно-коммунальных услуг	Содержание		10	ПК 2.3 ОК 1-5, 7, 9, 10
	1	Документационное обеспечение оказания жилищных услуг/выполнения ремонтно-строительных работ	2	
	2	Документационное обеспечение коммунальных услуг	2	
	3	Документационное обеспечение запросов и жалоб собственников	2	
	4	Документационное обеспечение финансовой деятельности УК, ТСЖ	2	
	5	Заключение договоров с ресурсоснабжающими организациями	2	
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа №3 Подготовка проекта приказа о проведении подготовки объекта жилого фонда к зимнему сезону	2	
	2	Практическая работа №4 Подготовка акта выполненных работ (услуг) по содержанию объекта жилого фонда, акта технического осмотра	2	
	3	Практическая работа №5 Ответ на запрос/жалобу, ведение журнала жалоб	2	
4	Дифференцированный зачет	2		

Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа студентов осуществляется посредством изучения технической и иной документации на объект жилого фонда, в т.ч. в ГИС ЖКХ		4	
Производственная практика Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе специальной комиссии для осмотра объектов ЖКХ 2. Участие в проведении плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению 3. Участие в проведении внеплановых осмотров объектов ЖКХ 4. Ведение журнала осмотров объектов ЖКХ и заполнение паспорта готовности их к эксплуатации 5. Составление актов по результатам осмотров состояния объектов ЖКХ 6. Составление плана необходимых мероприятий по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ 7. Участие в проведении работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации 8. Участие в подготовке рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ в соответствии с нормативными документами 		144	ПК 2.1-2.5 ОК 1-5, 7, 9, 10
ИТОГО по МДК 2.2	6 семестр, в т.ч.	62	
	Теоретические занятия	46	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	4	
Экзамен по ПМ в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Анализ технического состояния многоквартирного дома» (модуль С по компетенции Т-43 Эксплуатация и обслуживание МКД)		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-технические условия:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Лаборатории «Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ»

Оборудование лаборатории:

гидравлический пресс;

измеритель прочности бетона «Скол»;

электронный измеритель прочности бетона ИПС;

тепловизор;

видеоскоп;

набор измерительных инструментов и приспособлений:

– лазерная рулетка или дальномер электронный;

– рулетки;

– металлические линейки;

– строительный уровень;

– строительный уголок;

– линейка для расчета ширины трещин;

– штангенциркуль;

приборы неразрушающего контроля (электронные):

– толщиномер;

– влагомер;

– шумомер;

– метеометр;

– анемометр;

– люксметр;

– пирометр;

– измеритель теплопроводности зондовый ИТП;

– измеритель толщины защитного слоя бетона;

дополнительные средства:

– респираторы и каски строительные

– шпателя,

– фотоаппарат;

– лупа с подсветкой.

Компьютерный класс

Оборудование

– стол преподавателя

– компьютерные столы

– стулья

- компьютеры в сборе
- МФУ
- интерактивная доска

Кабинет документоведения

Оборудование

- Стол преподавателя
- Столы письменные
- стулья
- ПЭВМ в сборе
- Интерактивная доска

Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в рамках сетевого взаимодействия с организациями по обследованию технического состояния зданий и испытательными лабораториями.

Производственная практика реализуется в организациях, оказывающих услуги управления и содержания объектов ЖКХ.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать виду профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями, предусмотренных программой ПМ 2.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

Основные печатные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2.

2. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.

3. Кондратьева, М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>

4. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2018– 314 с.

5. Кузнецов П.А. Управление многоквартирным домом: настольная книга управления: пособие / П.А. Кузнецов. – Москва: изд-во «Русская школа управления», 2019. – 420 с., ISBN: 978-5-91485-042-2

6. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336с.

7. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.

8. Оценка технического состояния зданий: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.

9. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Ардзинов Василий Дмитриевич, Барановская Наталия Игоревна, Курочкин Александр Иванович, Издательство: Питер, 2019 г. Серия: Строительный бизнес, ID товара: 693952, ISBN: 978-5-4461-1312-5, 464с,

10. Федоров В.В., Куприянова Г.В.. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Федоров. – М.: Издательство Academia, 2020. – 256с.

11. Азбука для потребителей услуг ЖКХ. Учебное пособие. Фонда содействия реформированию ЖКХ

12. Мананникова Е.В. Устройство жилых зданий. Учебное пособие – Калининград: Редакционно-издательский отдел ГАУ КО ПОО КСТ, 2020 - 135с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

Жилищный кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/901919946/>

Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/902111644>)

Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/902186281>)

О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>

О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.

О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд <http://docs.cntd.ru/document/499011838>

О теплоснабжении <http://docs.cntd.ru/document/902227764>;

Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/902186281>

Делопроизводство и документооборот в управляющих компаниях <https://bbsoftware.ru/articles.php?id=230&idCat=10>

РосКвартал® Интернет-служба №1 для управляющих организаций <https://roskvartal.ru/>

Постановления Правительства РФ

О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>

О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме»)

(Постановление Правительства РФ № 290 от 03.04.2013г.)

<http://docs.cntd.ru/document/499012340>

О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») (Постановление Правительства РФ № 416 от 15.05.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499020841>

О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах (Постановление Правительства РФ № 615 от 01.07.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420364609>

О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами Постановление (Правительства РФ от 14 февраля 2012 года N 124) <http://docs.cntd.ru/document/902329743>

Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах (Постановление Правительства РФ от 24 июня 2017 года N 743) <http://docs.cntd.ru/document/436745439>

Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений (Распоряжение Правительства РФ от 1 сентября 2016 года N 1853-р) <http://docs.cntd.ru/document/420374008>

Об утверждении Правил пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1999 года N 167) <http://docs.cntd.ru/document/901725982>

Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ № 491 от 13.08.2006 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901991977>

Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731) <http://docs.cntd.ru/document/902237558>

Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 года N 306) <http://docs.cntd.ru/document/901981546>

Приказы федеральных министерств и ведомств

Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Об утверждении перечня показателей мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности (Приказ Минэкономразвития РФ от 6 декабря 2017 года N 654) <http://docs.cntd.ru/document/542615107>

Об утверждении порядка заключения и существенных условий договора, регулирующего условия установки, замены и (или) эксплуатации приборов учета используемых энергетических ресурсов (Приказ Минэнерго от 7 апреля 2010 года N 149) <http://docs.cntd.ru/document/902212476> и др.

Постановление Правительства г. Москвы от 25 октября 2011 года N 508-ПП Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах (<http://docs.cntd.ru/document/537907820>)

Приказ Комитета г.Москвы по ценовой политике в строительстве и государственной экспертизе проектов от 26 сентября 2019 года N МКЭ-ОД/19-59 Об утверждении Сборника 3.6 "Обследование и мониторинг технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений. МРР-3.6.02-19" (<http://docs.cntd.ru/document/561369639>)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 года N 336н Об утверждении Правил по охране труда в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/420281004>)

Приказ Минстроя России № 1038/пр от 30 декабря 2017 года Об утверждении сметных нормативов (<http://docs.cntd.ru/document/456039002>)

Приказ Минстроя России № 1039/пр от 30 декабря 2016 года Об утверждении федеральных единичных расценок, федеральных сметных цен на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве, федеральных сметных расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств, федеральных сметных цен на перевозки грузов для строительства (<http://docs.cntd.ru/document/456039001>)

Приказ Минстроя РФ от 26 октября 2015 года N 761/пр Об утверждении формы акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме <http://docs.cntd.ru/document/420314852>

Распоряжение Правительства Москвы от 2 декабря 2013 года N 05-14-381/3 Об утверждении Регламента на работы по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/537947395>)

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

Об утверждении Порядка и способов размещения информации, ведения реестров в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства, доступа к системе и к информации, размещенной в ней (Приказ № 589/944/пр от 28.12.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420332830>

Об утверждении состава сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляют управляющие организации, подлежащих размещению в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (Приказ № 368/691/пр от 29.09.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420308994>

Об утверждении формы электронного паспорта многоквартирного дома, формы электронного паспорта жилого дома, формы электронного документа о состоянии объектов коммунальной и инженерной инфраструктур (Приказ № 53/82/пр от 17.02.2016) <http://docs.cntd.ru/document/420340851>

Санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

СанПиН 2.2.3.1384-03 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ (<http://docs.cntd.ru/document/901865872>)

Строительные нормы и правила. Своды правил

СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть I Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/901794520>)

СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство (<http://docs.cntd.ru/document/901829466>)

СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/1200034118>)

СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения. (<http://docs.cntd.ru/document/1200139958>)

СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий (<http://docs.cntd.ru/document/1200038763>)

СП 31-108-2002 Мусоропроводы жилых и общественных зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/1200030697>)

СП 368.1325800.2017 Здания жилые. Правила проектирования капитального ремонта (<http://docs.cntd.ru/document/550965733>)

СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации <http://docs.cntd.ru/document/550965729>

СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные. Правила производства и приемки работ (<http://docs.cntd.ru/document/554818837>)

СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (<http://docs.cntd.ru/document/1200084098>)

СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054198>)

СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (<http://docs.cntd.ru/document/456033921>)

СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87 (<http://docs.cntd.ru/document/555603336>)

СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/1200097510>)

СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/456082588>)

СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85 (<http://docs.cntd.ru/document/456050593>)

ГОСТ

ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения (<http://docs.cntd.ru/document/1200115736>)

ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/1200095053>)

ГОСТ 31427-2010 Здания жилые и общественные. Состав показателей энергетической эффективности (<http://docs.cntd.ru/document/1200084953/>)

ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния (<http://docs.cntd.ru/document/1200100941>)

ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>

ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

ГОСТ Р 56193-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114296>

ГОСТ Р 56194-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги проведения технических осмотров многоквартирных домов и определение на их основе плана работ, перечня работ. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114297>

ГОСТ Р 56501-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем теплоснабжения, отопления и горячего водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200122229>

ГОСТ Р 56533-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем холодного водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123934>

ГОСТ Р 56534-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем канализации многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123293>

ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

ГОСТ Р 56536-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем электроснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123935>

Положения и инструкции

ВСН 48-86(р)/Госгражданстрой Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта (<http://docs.cntd.ru/document/901707742>)

ВСН 53-86(р)/Госгражданстрой Правила оценки физического износа жилых зданий (<http://docs.cntd.ru/document/9051553/>)

ВСН 57-88(р)/Госкомархитектура Положение по техническому обследованию жилых зданий <http://docs.cntd.ru/document/1200000435>

ВСН 58-88(р)/Госкомархитектуры Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения (<http://docs.cntd.ru/document/871001224>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда, утверждены приказом Госстроя России от 09.12.99 г. N 139 (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 3-02.2001 Правила технической эксплуатации систем и сооружений коммунального водоснабжения и канализации (<http://docs.cntd.ru/document/1200025707>)

МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий <http://docs.cntd.ru/document/1200005769>

МДС 81-24.2000 Сборник укрупненных показателей базисной стоимости на виды работ (УПБС ВР) (<http://docs.cntd.ru/document/1200018019>)

МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200007421>)

МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200034929>)

МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200035529>)

МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций (<http://docs.cntd.ru/document/1200005813>)

Методические рекомендации по формированию состава работ по капитальному ремонту многоквартирных домов, финансируемых за счет средств, предусмотренных Федеральным законом от 21 июля 2007 года N 185-ФЗ "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" (<http://docs.cntd.ru/document/499035813>)

Об утверждении инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации (Приказ Минземстроя от 4 августа 1998 года N 37) <http://docs.cntd.ru/document/901739482>

Основные правила работы архивов организаций (одобрены решением Коллегии Росархива от 06.02.2002) <http://docs.cntd.ru/document/901835680>

Письмо Минстроя России от 10.11.92 г. N БФ-926/12 Методические рекомендации по определению стоимости строительства и свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений (<http://docs.cntd.ru/document/9009126>)

РД-11-02-2006 Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования, предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения (<http://docs.cntd.ru/document/902023790>)

РД-11-05-2007 Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства (<http://docs.cntd.ru/document/902025503>)

Список действующих интернет-сайтов

<http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

<https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ

<http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»

<https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»

<http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ПМ 2 осуществляется согласно рабочей программе, которая ежегодно обновляется в части состава тем разделов, программы учебной и производственной практики, методических материалов по проведению практических работ. Программа ежегодно актуализируется с учетом запросов работодателей, стандартов Ворлдскиллс, особенностей развития отрасли в Калининградской области.

Изучению профессионального модуля предшествует освоение дисциплин математического, общего естественнонаучного, профессионального циклов.

Нуждающимся студентам предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Обязательная аудиторная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Теоретические и практические занятия проводятся в учебных лаборатории «Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ» и компьютерном классе.

Внеаудиторная самостоятельная работа дается преподавателем для работы дома, в библиотеке или компьютерных классах, где имеются информационные системы, медиатека, доступ в Интернет.

Аттестация по МДК, учебной и производственной практикам проводится в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам изучения модуля – в виде экзамена квалификационного «Анализ технического состояния многоквартирного дома» в форме демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс.

Допуск к экзамену осуществляется при наличии аттестации по МДК, учебной и производственной практикам.

Пакет необходимой оценочной документации для проведения экзамена составляет ведущий преподаватель на основе КОД 1.2 для модуля С «Анализ технического состояния многоквартирного дома» компетенции Вордскиллс Т-43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Экзаменационное задание доводится до сведения студентов в начале изучения модуля. Теоретические сведения и практические задания внесены в программу МДК 02.01, виды работ внесены в программы МДК 02.01, учебной и производственной практик.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и практикам: для преподавателей – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года, в том числе в виде стажировки.

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

4.6 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению</p>	<p>Соблюдение порядка проведения осмотра в соответствии с нормативными документами</p> <p>Использование визуальных и инструментальных методов осмотра в соответствии с задачами</p> <p>Применение современного диагностического оборудования для выявления скрытых дефектов</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при проведении технического осмотра в соответствии с нормами</p> <p>Составление дефектного акта по результатам осмотра в соответствии с требованиями</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике экзамен по МДК Экзамен по ПМ в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Анализ технического состояния многоквартирного дома» (модуль С по компетенции Т-43 Эксплуатация и обслуживание МКД)</p>
<p>ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Безошибочность мероприятий по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ</p> <p>Подсчет объемов и стоимости работ по устранению обнаруженных дефектов в соответствии с правилами</p> <p>Точность составления плана-графика работ по устранению обнаруженных дефектов</p> <p>Принятие мер по обеспечению безопасности людей до устранения дефектов в соответствии с нормами</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК Экзамен по ПМ в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Анализ технического состояния многоквартирного дома» (модуль С по компетенции Т-43 Эксплуатация и обслуживание МКД)</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта</p>	<p>Осуществление приема-передачи технической и иной документации на объект ЖКХ в соответствии с правилами</p> <p>Подготовка документов для проведения и контроля технических осмотров и подготовки объекта ЖКХ к сезонной эксплуатации с</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
готовности объектов к эксплуатации	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с правилами</p> <p>Осуществление электронного документооборота в соответствии с установленным порядком</p>	<p>Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Экзамен по МДК Экзамен по ПМ в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Анализ технического состояния многоквартирного дома» (модуль С по компетенции Т-43 Эксплуатация и обслуживание МКД)</p>
ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации	Выполнение комплекса мероприятий по подготовке объекта ЖКХ к сезонной эксплуатации в соответствии с установленным порядком	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК Экзамен по ПМ в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Анализ технического состояния многоквартирного дома» (модуль С по компетенции Т-43 Эксплуатация и обслуживание МКД)</p>
ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.	<p>Точность составления плана-графика текущего ремонта</p> <p>Подсчет объемов и примерной стоимости текущего ремонта в соответствии с правилами</p> <p>Использование современных методов, средств и материалов при текущем ремонте конструкций здания в соответствии с задачами</p> <p>Соблюдение техники безопасности при осуществлении ремонтных работ в соответствии с правилами</p> <p>Осуществление учета и контроля качества текущего ремонта в соответствии с правилами и нормами</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК Экзамен по ПМ в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR «Анализ технического состояния многоквартирного дома» (модуль С по компетенции Т-43 Эксплуатация и обслуживание МКД)</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах</p> <p>Адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Оптимальность определения этапов решения задачи</p> <p>Адекватность определения потребности в информации</p> <p>Эффективность поиска</p> <p>Адекватность определения источников нужных ресурсов</p> <p>Детальность плана действий</p> <p>Точность оценки рисков на каждом шагу</p> <p>Точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практике; заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – заданий экзамена по ПМ 02; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов</p> <p>Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии</p> <p>Точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</p>	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач</p> <p>Оптимальность планирования профессиональной деятельности</p>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<p>Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	

действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Адекватность применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках</p> <p>Точность перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику</p> <p>Грамотность анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документах</p>	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения	Содержание изменений и дополнений	№ страницы, пункт	Автор

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /
должность и наименование организации работодателя

_____ / _____ /
подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустрой-
ству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-
коммунального хозяйства
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень
Форма
Курс (семестр): IV (7-8)

подготовки:
обучения:

базовый
очная

2022 г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства» 498	
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	498
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	502
3.1 Структура профессионального модуля	502
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 4 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно- коммунального хозяйства	503
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	510
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	518

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	ПООП 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	Профессиональные стандарты: <ul style="list-style-type: none"> – «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40845) – «Специалист по профессиональной уборке», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. N 507н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный N 43836)
Организация-разработчик	ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм ГАУ КО ПОО КСТ
Авторы	рабочая группа ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм методист ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина Дата _____ Протокол № _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсеева Дата _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** и предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории

ПК.4.2. Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения

ПК.4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории

Рабочая программа может быть использована для повышения квалификации собственников жилых помещений, управляющих гостевыми домами, гостиницами, домами, представителей органов управления многоквартирными домами.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 386 час.

Из них на освоение МДК - 188 час.

из них самостоятельная работа - 6 час.

Практики – 180 час.

в том числе:

учебная - 72 час.

производственная - 108 час.

Промежуточная аттестация – 36 час.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02 «Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства» студент должен освоить основной вид деятельности «**Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства**» и соответствующие ему:

2.1 Общие компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2.2 Профессиональные компетенции, требования к практическому опыту, знания и умениям

ПК	практический опыт	Умения	Знания
ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению; – планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать санитарные нормы и правила при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения; – использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории – <i>рассчитывать необходимое количество материальных ресурсов и персонала;</i> – <i>осуществлять подбор технологий и оборудования для обеспечения надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>основы управления и содержания жилого дома⁸;</i> – нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению; – технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории; – правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории; – правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 4.2. Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>планировать мероприятия по обеспечению комплексной безопасности гражданских зданий;</i> – <i>инструктировать пользователей жилых зданий по вопросам безопасности и комфорта проживания;</i> – <i>использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по безопасности мест массового пребывания людей и объектов (территорий)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>виды безопасности зданий</i> – <i>эксплуатационная безопасность зданий</i> – <i>устройство систем безопасности зданий</i>
ПК 4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории	<ul style="list-style-type: none"> – контроль качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении 	<ul style="list-style-type: none"> – готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению; – <i>документировать результаты проверок санитарного состояния уборки помещений и</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>требования, предъявляемые к санитарному состоянию зданий общественного назначения и прилегающим территориям</i> – требования к составлению отчетности; – основы трудового законодательства

⁸ Здесь и далее в таблице текст, выделенный курсивом – это требования профессиональных стандартов

		<i>теппиторуу</i>	
--	--	-------------------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Обучение по МДК			Учебная			Производственная
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		я					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	МДК 04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ в т.ч:	188	164	78		72		6	
ПК 4.1 ПК 4.3	Раздел 1 Проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства	66	64	32		36		2	
ПК 4.1 ПК 4.3	Раздел 2 Проведение регламентных работ по благоустройству и озеленению прилегающей территории	58	56	28		36		2	
ПК 4.2	Раздел 3 Обеспечение безопасности жилых и гражданских зданий	38	36	18				2	
	Консультации	8							
	Экзамен по МДК 04.01	18							
ПК 4.1-4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108		
	Экзамен по профессиональному модулю	18							
	Всего:	386	164	78		72	108	6	

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 4 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2		3	4
МДК 04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ			162	
Раздел 1. Проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства			66	
Тема 1.1 Управление и содержание жилого дома	Содержание		4	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1-6 ОК 8-10
	1	Многokвартирный дом как объект управления. Управление жилищами. Жилищно-коммунальные услуги	2	
	2	Стандарты управления и содержания жилого дома. Технологии бережливого производства	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №1 Правила осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами	2	
	2	Практическая работа №2 Стандарты оказания жилищно-коммунальных услуг	2	
Тема 1.2 Понятие о санитарном содержании общего имущества	Содержание		6	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1-6 ОК 8-10
	1	Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме (ПП РФ № 290 от 03.04.2013г.)	2	
	2	Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21)	2	
	3	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и	2	

		проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СанПиН 2.1.3684-21)		
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №3 Изучение минимального перечня работ по санитарному содержанию общего имущества	2	
	2	Практическая работа №3 Изучение гигиенических нормативов и требований безопасной среды обитания	2	
	3	Практическая работы №4 Изучение санитарных требований к содержанию территории, почвам, жилым помещениям	2	
Тема 1.3 Государственная политика благоустройства населенных мест	Содержание		2	ПК 4.1 ОК 1-3 ОК 5-6 ОК 8-10
	1	Основные направления нацпроекта «Жилье и городская среда». Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды». Программы формирования комфортной городской среды в г. Калининграде и области и участие собственников жилья в них. Объекты регионального проекта «Формирование комфортной городской среды» в Калининграде и области	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №4 Формирование заявки и перечня документов для участия в региональном проекте «Формирование комфортной городской среды»	2	
Тема 1.4 Организация санитарного содержания мест общего пользования и придомовой территории	Содержание		20	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1-10
	1	Цели и задачи санитарного содержания общего имущества (ОИ). Состав работ по санитарному содержанию общего имущества.	2	
	2	Перечень и периодичность работ. Нормирование работ и материальных ресурсов	2	
	3	Правовое обеспечение санитарного содержания ОИ. Правила содержания ОИ. Изменение состава ОИ.	2	
	4	Оплата за содержание ОИ. Компенсация морального вреда за ненадлежащее содержание ОИ в МКД	2	
	5	Организация уборки придомовой территории	2	
	6	Коммунальная техника для уборки мест общего пользования	2	
	7	Содержание мусоропровода в МКД. Уборка отходов жизнедеятельности МКД.	2	
	8	Организация уборки подъездов	2	
	9	Организация противоэпидемиологической обработки мест общего пользования	2	

	10	Учет и контроль работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния МКД	2	
	Практические занятия		20	
	1	Практическая работа №5 Расчет количества рабочих для уборки придомовой территории	4	
	2	Практическая работа №6 Расчет количества рабочих для уборки подъездов	4	
	3	Практическая работа №7 Расчет расхода материальных ресурсов и обеспеченности уборочным инвентарем на санитарное содержание домовладений	2	
	4	Практическая работа №8 Составление плана-графика уборки территории, уборки и дезинфекции помещений общего пользования	2	
	5	Семинар: Современная коммунальная техника для уборки мест общего пользования и придомовой территории	2	
	6	Практическая работа №9 Вывоз ТБО: распределение полномочий, организация и содержание мест, заключение договора на вывоз твердых бытовых отходов	2	
	7	Практическая работа №10 Контроль качества услуг санитарного содержания ОИ	2	
	8	Практическая работа №11 Составление актов приемки выполненных услуг	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Оформление практических работ, выполненных на учебных занятиях Подготовка к семинару: Современная коммунальная техника для уборки мест общего пользования и придомовой территории			2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1-3 ОК 5-6 ОК 8-10
Учебная практика Виды работ: 7. Сезонная уборка придомовой территории 8. Проведение уборки мест общего пользования 9. Благоустройство прилегающей к зданию территории 10. Озеленение прилегающей к зданию территории			72	ПК 4.1-4.3 ОК 1-10
7 семестр	Всего, в т.ч.		66	
	Теоретических занятий		32	
	Практических занятий		32	
	Самостоятельная работа		2	

Раздел 2 Проведение регламентных работ по благоустройству и озеленению прилегающей территории		58		
Тема 2.1 Благоустройство придомовой территории	Содержание	16	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1-10	
	1	Состав работ по благоустройству придомовой территории		2
	2	Архитектурно - планировочная организация придомовой территории. Доступность территории для лиц МГН		2
	3	Транспортные пути и объекты в зоне жилой застройки: размещение транспортных путей и объектов, параметры пешеходных путей и входов в подъезды для людей с ограниченными возможностями, покрытия пешеходных дорожек, проездов и площадок. Въезд и нахождение автотранспорта на придомовой территории. Парковки		2
	4	Малые архитектурные формы: малые архитектурные формы и оборудование, основные требования к малым архитектурным формам и оборудованию и их размещению на придомовых территориях		2
	5	Обустройство детской игровой площадки		2
	6	Обустройство детской спортивной площадки		2
	7	Обеспечение безопасности эксплуатации оборудования детских площадок. Правила огораживания придомовых территорий		2
	8	Правила охраны труда и техники безопасности при благоустройстве придомовой территории. Приемка элементов благоустройства		2
	Практические работы			16
	1	Экскурсия: Особенности благоустройства придомовой территории в Калининграде и области		4
	2	Практическая работа № 1 Разработка концепции и составление эскизов благоустройства придомовой территории и детской площадки		6
	3	Практическая работа №2 Разработка проекта благоустройства придомовой территории		6
Тема 2.2 Озеленение и освещение придомовой территории	Содержание	12	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1-10	
	1	Основные требования к озеленению придомовой территории. Принципы подбора растений для озеленения населенных мест. Нормы высадки деревьев и кустарников		2
	2	Виды зеленых насаждений. Требования к почве. Высадка деревьев и кустарников		2
	3	Виды газонов. Устройство газонов. Уход за газонами		2
	4	Виды клумб. Вспомогательные материалы для устройства клумб, альпийских горок и газонов. Устройство цветников, клумб,		2

	5	Осушение и орошение. Уход за зелеными насаждениями. Правила охраны труда и техники безопасности	2	
	6	Освещение придомовой территории	2	
	Практические занятия		12	
	1	Практическая работа №3 Составление схемы высадки деревьев и кустарников в соответствии с требованиями. Подбор методов осушения и орошения	2	
	2	Практическая работа №4 Устройство поливочного водопровода	2	
	3	Практическая работа №5 Подбор видов зеленых насаждений в зависимости от назначения зоны придомовой территории	4	
		Практическая работа №6 Расчет и подбор освещения придомовой территории в зависимости от назначения зоны	4	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Оформление практических работ, выполненных на учебных занятиях			2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1-10
Раздел 3 Обеспечение безопасности жилых и гражданских зданий			38	
Тема 3.1 Организация работ по обеспечению безопасности жилых зданий	Содержание		12	ПК 4.2 ОК 1-10
	1	Основные сведения о безопасности зданий в процессе эксплуатации. Правовые документы, регулирующие требования к безопасности в многоквартирных зданиях	2	
		Обеспечение механической безопасности зданий	2	
	2	Обеспечение пожарной безопасности зданий	2	
	3	Обеспечение безопасных для здоровья человека условий проживания в зданиях. Требования безопасности для пользователей зданиями	2	
	4	Обеспечение антитеррористической безопасности. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях	2	
	5	Требования доступности зданий для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Семинар: Разрушение зданий вследствие опасных природных процессов и явлений и/или техногенных воздействий	2	
	2	Практическая работа №1 Изучение пожарно-технических характеристик строительных материалов и конструкций зданий	2	
	3	Семинар: Требования пожарной безопасности в процессе эксплуатации МКД	2	
	4	Практическая работа №2 Составление плана эвакуации людей в случае пожара	2	

	5	Практическая работа №3 Составление инструкций для пользователей МКД по вопросам безопасности и комфорта проживания	2	
	6	Практическая работа №4 Составление паспорта безопасности объекта с массовым пребыванием людей	2	
Тема 3.2 Система обеспечения безопасности жилых зданий	Содержание		6	ПК 4.2 ОК-1-10
	1	Структура системы безопасности жилого дома. Подсистема контроля и управления доступом. Домофонные системы. Подсистема охранного телевидения	2	
	2	Подсистема охранной и пожарной сигнализации. Подсистема оповещения и управления эвакуацией людей	2	
	3	Подсистема диспетчеризации и мониторинга инженерных систем дома. Подсистема сбора, обработки, хранения и отображения информации	2	
	Практические занятия		6	
	1	Семинар: Антивандальная защита зданий и территорий	2	
	2	Практическая работа №5 Изучение типовых схем обеспечения безопасности зданий. Разработка схемы обеспечения безопасности жилища	2	
	3	Семинар: Современное оборудование для создания системы безопасности здания. Интеграция средств безопасности. Перспективы развития систем безопасности зданий	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Оформление практических работ Подготовка к участию в семинарах Темы семинаров Разрушение зданий вследствие опасных природных процессов и явлений и/или техногенных воздействий Требования пожарной безопасности в процессе эксплуатации МКД Антивандальная защита зданий и территорий Современное оборудование для создания системы безопасности здания Перспективы развития систем безопасности зданий			2	ПК 4.2 ОК 1-3 ОК 5-6 ОК 8-10
Консультации	Содержание		8	
	Управление и содержание МКД		2	
	Организация санитарного содержания мест общего пользования и придомовой территории		2	
	Проведение регламентных работ по благоустройству и озеленению прилегающей территории		2	
	Обеспечение безопасности жилых и гражданских зданий		2	

Экзамен по МДК 04.01	18	
Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки), относящихся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению 2. Планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению 3. Проверка выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения 	108	ПК 4.1-4.3 ОК 1-10
Экзамен по профессиональному модулю	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская - лаборатория «Технологии уборочных работ»

Оборудование

- поломоечные машины;
- однодисковые машины;
- подметальные машины;
- пылесосы;
- экстракционная машина и пенный экстрактор для чистки ковров.

Инструменты и приспособления:

- телескопические штанги и швабры;
- стеклоочистители

Расходные материалы:

- аксессуары для поломоечных машин;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- губки, щетки и проч.

Полигон «Благоустройства и содержания прилегающей территории»

Оборудование

- газонокосилка;
- мусорные баки

Инструменты и приспособления:

- дрель аккумуляторная, электролобзик;
- ручная трамбовка для уплотнения грунта;
- мерные ленты и рулетки;
- лопаты, метлы, лейки садовые;
- поливочный шланг;
- пистолет-распылитель;
- тачка строительная;
- верстак складной;
- совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки;
- секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики;
- стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны.

Расходные материалы:

- песок речной;

- кирпич;
- галька или щебень;
- геотекстиль;
- бетонная тротуарная плитка;
- брусчатка колото-пиленая;
- доска сухая, строганная;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты.

Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и на полигоне.

Производственная практика реализуется в организациях профиля ЖКХ, обеспечивающих деятельность обучающихся по санитарному содержанию, благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к зданиям.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Печатные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2.

2. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.

3. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Права и обязанности граждан - собственников жилых помещений в многоквартирных домах: учебное пособие /О.В. Кириченко, Е.В. Накушнова. – Москва: изд-во «ЮстицИнформ», 2019, ISBN: 978-5-7205-1520-1.

4. Кондратьева. М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>

5. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2018– 314 с.

6. Кузнецов П.А. Управление многоквартирным домом: настольная книга управдома: пособие / П.А. Кузнецов. – Москва: изд-во «Русская школа управления», 2019. – 420 с., ISBN: 978-5-91485-042-2

7. Романова А.И., Буркеев Д.О. Формирование доступной среды жилищного фонда: монография / А.И. Романова, Д.О. Буркеев. – издательство: Инфра-М, серия: Научная мысль, 2019 – 157 с., ISBN: 978-5-16-010866-7

8. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура. Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебник / О.Б. Сокольская, С.В. Макаров – издательство: Лань, Серия: Учебники для вузов. Специальная литература, 2019 – 324 с.

9. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

10. Цыренжапов, Ч.Д. Основы управления многоквартирными жилыми домами: учебное пособие / Ч.Д. Цыренжапов, Д.С. Шенбергер, Д.В. Елисеев. – Томск: Изд-во Томского гос. архит.-строит. ун-та, 2018 – 84 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

Градостроительный кодекс Российской Федерации
(<http://docs.cntd.ru/document/901919338>)

Жилищный кодекс Российской Федерации
(<http://docs.cntd.ru/document/901919946/>)

О пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/9028718>)

Об охране окружающей среды (<http://docs.cntd.ru/document/901808297>)

Технический регламент о безопасности зданий и сооружений
(<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
(<http://docs.cntd.ru/document/902111644>)

Нацпроекты

Паспорт национального проекта "Жилье и городская среда", утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16 (<http://docs.cntd.ru/document/561013718>)

О внесении изменений в приложение N 15 к государственной программе Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации", утвержденный постановлением Правительства РФ от 9 февраля 2019 года N 106 (<http://docs.cntd.ru/document/552332357>)

Постановления правительства РФ

- постановление Правительства РФ от 21 января 2006 года N 25 Об утверждении Правил пользования жилыми помещениями (<http://docs.cntd.ru/document/901964649>)
- постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 года N 491 Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (<http://docs.cntd.ru/document/901991977>)
- постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 года N 354 О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (<http://docs.cntd.ru/document/902280037>)
- постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года N 390 О противопожарном режиме (<http://docs.cntd.ru/document/902344800>)

- постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 года N 290 О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (<http://docs.cntd.ru/document/499012340>)
- постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 года № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (<http://docs.cntd.ru/document/499020841>)
- постановление Правительства РФ от 4 апреля 2016 года N 269 Об определении нормативов накопления твердых коммунальных отходов (<http://docs.cntd.ru/document/420346598>)
- постановление Правительства РФ от 12 ноября 2016 г. N 1156 Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 641 (<http://docs.cntd.ru/document/420382731>)
- постановление Правительства РФ от 25.03.2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов» (<http://docs.cntd.ru/document/420264843>)

Постановления министерств и ведомств

- постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 года № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» (<http://docs.cntd.ru/document/901877221>)
- приказ Минстроя РФ от 26.10.2015 № 761/пр Об утверждении формы акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/420314852>)

Санитарные нормы и правила

- СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания
- СанПин 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- СанПин 2.1.7.1287-03 СанПин 2.1.7.1287-03 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы (<http://docs.cntd.ru/document/901859456>).
- СанПин 2.6.1.2800-10 Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего излучения (<http://docs.cntd.ru/document/902256355>)
- ГН 2.1.6.3492-17 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений (<http://docs.cntd.ru/document/556185926>)

Своды правил

- СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/871001022>)
- СП 255.1325800.2016. Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения (<http://docs.cntd.ru/document/1200139958/>)

- СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/1200071145>)
- СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности (<http://docs.cntd.ru/document/901865877>)
- СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий (<http://docs.cntd.ru/document/420223924>)
- СП 372.1325800.2018. Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/550965729/>)
- СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям (<http://docs.cntd.ru/document/1200101593>)
- СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования (<http://docs.cntd.ru/document/1200071148>)
- СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054198>)
- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (<http://docs.cntd.ru/document/456033921>)
- СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 (<http://docs.cntd.ru/document/456054208>)

ГОСТы

- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/9051953>)
- ГОСТ 12.1.033-81 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Пожарная безопасность. Термины и определения (<http://docs.cntd.ru/document/1200003841>)
- ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025553>)
- ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025554>)
- ГОСТ 26342-84 Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Типы, основные параметры и размеры (<http://docs.cntd.ru/document/1200031059>)
- ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025557>)
- ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения (<http://docs.cntd.ru/document/1200115736>)
- ГОСТ 30247.0-94 Конструкции строительные. Методы испытаний на огнестойкость. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/gost-30247-0-94>)
- ГОСТ 30403-96 Конструкции строительные. Метод определения пожарной опасности (<http://docs.cntd.ru/document/1200000240>)
- ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/1200095053>)
- ГОСТ Р 12.2.143-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля (<http://docs.cntd.ru/document/1200073038>)

- ГОСТ Р 22.1.12-2005 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200039543>)
- ГОСТ Р 51241-2008 Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний (<http://docs.cntd.ru/document/1200071688>)
- ГОСТ Р 51558-2014 Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний (<http://docs.cntd.ru/document/1200113776>).
- ГОСТ Р 51870-2014 Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Общие технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200114768>)
- ГОСТ Р 52167-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200098412>)
- ГОСТ Р 52168-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200096282>)
- ГОСТ Р 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200100100>)
- ГОСТ Р 52299-2013 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200104303>)
- ГОСТ Р 52300-2013 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний каруселей. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200104305>)
- ГОСТ Р 52301-2013 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200105947>)
- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200161568>)
- ГОСТ Р 53704-2009 Системы безопасности комплексные и интегрированные. Общие технические требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200080466>)
- ГОСТ Р 54847-2011 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний канатных дорог. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200092251/>)
- ГОСТ Р 54964-2012 Оценка соответствия. Экологические требования к объектам недвижимости (<http://docs.cntd.ru/document/1200095015>)
- ГОСТ Р 55677-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200105499>)
- ГОСТ Р 55678-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний спортивно-развивающего оборудования (<http://docs.cntd.ru/document/1200105500>)
- ГОСТ Р 55679-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/1200105501>)
- ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200114295>)

- ГОСТ Р 56875-2016 Информационные технологии (ИТ). Системы безопасности комплексные и интегрированные. Типовые требования к архитектуре и технологиям интеллектуальных систем мониторинга для обеспечения безопасности предприятий и территорий (<http://docs.cntd.ru/document/1200132478/>)

Правила, рекомендации, нормы

- ВСН 60-89/Госкомархитектуры Устройства связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования (<http://docs.cntd.ru/document/1200003317>).
- Нормы обслуживания для рабочих, занятых на работах по санитарному содержанию домовладений (<http://docs.cntd.ru/document/9026520>)
- Рекомендации по нормированию материальных ресурсов на содержание и ремонт жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/902079766>)
- МДС 13-5.2000 Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200041607>)

4.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Безопасность зданий и сооружений»
2. Информационное агентство «Индустрия безопасности»
https://www.securitymedia.ru/issue_building.html
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
4. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства
<https://dom.gosuslugi.ru/>
5. Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ <https://roskvartal.ru/>
6. Портал «ЖКХ» <http://www.zhkh.su/news/>
7. портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ» <https://www.reformagkh.ru/>
8. ЖКХ Информационный портал №1 <http://gkh1.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ПМ 4 осуществляется согласно рабочей программе, которая ежегодно обновляется в части состава тем разделов, программы учебной и производственной практики, методических материалов по проведению практических работ. Программа ежегодно актуализируется с учетом запросов работодателей, стандартов Ворлдскиллс, особенностей развития отрасли в Калининградской области.

Изучению профессионального модуля предшествует освоение дисциплин математического, общего естественнонаучного, профессионального циклов.

Нуждающимся студентам предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Обязательная аудиторная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Теоретические и практические занятия проводятся в компьютерном классе, на полигоне «Благоустройство и содержание прилегающей территории», а также в организациях сферы ЖКХ, с которыми заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

Внеаудиторная самостоятельная работа дается преподавателем для работы дома, в библиотеке или компьютерных классах, где имеются информационные системы, медиатека, доступ в Интернет.

Аттестация по МДК, учебной и производственной практикам проводится в виде дифференцированного зачета в рамках часов, отведенных на их освоение.

Аттестация по итогам изучения модуля – в виде экзамена квалификационного «Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства» в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандарта Ворлдскиллс.

Допуск к экзамену осуществляется при наличии аттестации по МДК, учебной и производственной практикам.

Пакет необходимой оценочной документации для проведения экзамена составляет ведущий преподаватель.

Экзаменационное задание доводится до сведения студентов в начале изучения модуля. Требования профстандартов к практическому опыту, умениям и знаниям внесены в содержание ПМ 4, в программы учебной и производственной практик.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и практикам: для преподавателей – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года, в том числе в виде стажировки.

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

4.6 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения в соответствии с требованиями и нормами; – организует проведения регламентных работ по содержанию и профессиональной уборке в соответствии с нормативными документами; – составление документов, относящихся к организации проведения и приемке работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению в соответствии с правилами 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике экзамен по МДК Экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 4.2 Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа состояние чердаков, подвалов и технических подпольев с учетом регламентирующих документов по антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения; – составление документов, относящиеся к обеспечению антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев в соответствии с правилами; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – организация работ, обеспечивающих антитеррористическую безопасность и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев в соответствии с правилами 	<p>Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике экзамен по МДК Экзамен по ПМ</p>
ПК 4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность выбора методов контроля качества работ и соблюдения правильного применения материалов уборки прилегающей территории; – контроль качества выполнения работ в соответствии с правилами, с учетом сезонности работ; – составление документов по результатам контроля качества работ в соответствии с правилами 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике экзамен по МДК Экзамен по ПМ</p>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; 	<p>Текущий контроль:</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практике; заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзамене по МДК; – заданий экзамена по ПМ 04;
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности 	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность проявления гражданско-патриотической позиции; – поведение в соответствии с общечеловеческими ценностями 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; 	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения	Содержание изменений и дополнений	№ страницы, пункт	Автор

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ/ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Мананникова Е.В., методист ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, СК, СТ, п)

Протокол заседания ПЦК № 10 от «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Лапина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих
Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять все виды ремонтно-строительных работ при текущем ремонте здания

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- устранения повреждений и неисправностей по заявкам;
- проведения текущего ремонта с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

уметь:

- устранять повреждения и неисправности по заявкам;
- выполнять текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

знать:

- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **308 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов

консультации по МДК – 8 часов

экзамен по МДК – 18 часов

учебной практики -**72** часа,

производственной практики –**108** часов
квалификационный экзамен по модулю – **18** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК. 6.1	Выполнять все виды ремонтно-строительных работ при текущем ремонте здания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лекций	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4		5	6	7	8	9
ПК.6.1-6.2	МДК.06.01 Выполнение ремонтно-строительных работ	164	76	38	38	-	72		8
	Консультации по МДК 06.01	8	8						
	Экзамен по МДК 06.01	18	18						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108						108	
	Квалификационный экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	316	120	38	38	-	72	108	8

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.06

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 06.01 Выполнение ремонтно-строительных работ		84
Раздел 1 Штукатурно-малярные работы		40
Тема 1 Материалы и инструменты для штукатурно-малярных работ	Содержание	10
	1 Общие сведения о строительных материалах для конструкций зданий и штукатурно-малярных работ	2
	2 Инструменты и оборудование штукатурно-маляра. Назначение инструментов. Средства индивидуальной защиты	2
	Практические занятия	4
	1 Определение материала основания, степени повреждения и подбор материалов для ремонтных работ	2
	2 Подбор инструментов, способы работы с ним. ТБ при работе с инструментом и оборудованием	2
Тема 2 Выполнение штукатурных работ	Содержание	8
	1 Требования ТБ при производстве штукатурных работ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2
	2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	2
	3 Выполнение штукатурных работ по ремонту внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	2
	4 Устройство наливных стяжек пола вручную	2
	Практические занятия	8
	1. Составление ТК: Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2
	2. Составление ТК: Приготовление штукатурных растворов и смесей	2
	3. Составление ТК: Выполнение штукатурных работ по ремонту внутренних поверхностей зданий и сооружений ручным способом	2
	4. Составление ТК: Устройство наливных стяжек пола вручную	2
	Содержание	6

Тема 3 Выполнение малярных работ	1	Требования ТБ при выполнении малярных работ. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	2
	2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	2
	3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	2
	Практические занятия		6
	1	Составление ТК: Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	2
	2	Составление ТК: Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	2
	3	Составление ТК: Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	2
Самостоятельная работа по разделу 1 Составление технологических карт на ремонт поверхности			4
3 семестр	Всего, в т.ч.		36
	Теоретических занятий		18
	Практических занятий		18
	Самостоятельная работа		4
Раздел 2 Кровельные, бетонные и плиточные работы			44
Тема 4 Выполнение плиточных работ	Содержание		8
	1	Основные и вспомогательные материалы для устройства покрытия из плитки. Инструменты и оборудование при выполнении плиточных работ. ТБ при работе с инструментами	2
	2	Подготовка горизонтального и вертикального основания для укладки плитки. Разметка основания	2
	3	Укладка плитки разными способами на горизонтальной и вертикальной поверхности	2
	4	Отделка плиткой углов и ступеней	2
	Практические занятия		10
	1	Подбор плитки и клея для ремонта соответствующей отделки по кирпичному или бетонному основанию	2
	2	Расчет объемов материалов, необходимых для ремонта	2
	3	Составление ТК: Ремонт покрытия стены из керамической плитки	2
	4	Составление ТК: Ремонт покрытия пола из керамогранита	2
	5	Составление ТК: Ремонт ступеней	2
Тема 5 Выполнение бетонных работ	Содержание		4
	1	Свойства бетонной смеси и бетона. Приготовление бетонной смеси	2
	2	Порядок изготовления бетонных и ж/б конструкций. Уход за бетоном	2

	Практические занятия	4
	1 Составление ТК: ремонт жб конструкции фундамента или крыльца	2
	2 Составление ТК: устройство дорожки из бетона или устройство/ремонт бордюров	2
Тема 6 Выполнение кровельных работ	Содержание	8
	1 Крыши: виды, устройство. Чердачные помещения: виды	2
	2 Листовые, штучные и рулонные кровельные материалы. Мастики	
	3 Погонажные изделия из древесины. Сортность. Защита древесины от гниения и возгорания.	2
	4 Устройство теплоизоляции и пароизоляции крыши	2
	Практические занятия	6
	1 Изучение ТТК: Ремонт кровельного покрытия	2
	2 Составление ТК: Ремонт стропильной системы 2-скатной крыши	2
	3 Составление ТК: Ремонт теплоизоляции в теплом чердаке	2
Самостоятельная работа по разделу 2 Составление и оформление технологических карт на ремонт, графиков уборки, дезинфекции, дезинсекции, дефектного акта		4
Консультации	Содержание	8
	1 Штукатурные работы	2
	2 Малярные работы	2
	3 Кровельные работы	2
	4 Бетонные работы	2
Экзамен по МДК 06.01		18
4 семестр	Всего, в т.ч.	70
	Теоретические занятия	20
	Практические занятия	20
	Самостоятельная работа	4
	Экзамен по МДК	18
Учебная практика Выполнение видов работ: Штукатурные работы Малярные работы Плиточные работы Бетонные работы		72
Производственная практика Выполнение видов работ:		108

Штукатурные работы Малярные работы Плиточные работы Бетонные работы Кровельные работы	
Квалификационный экзамен по ПМ 06	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев, В., Курс «Создание корпоративной системы автоматизации документооборота», - М. : Академия, 2016 г.
2. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с.
3. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений - М. : Академия, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Басаков, М.И. Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах.– М., 2016
2. Басаков, М.И. Справочник секретаря-референта. – М., 2016.
- Смирнов, Ю.Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство. Справочник. Ростов-на-Дону: Феникс: Март. 2016.

Электронные ресурсы

1. ECM-Journal.ru - портал об организации электронного документооборота и управлении делопроизводством, [электронный ресурс]: интернет-портал. url: <http://ecm-journal.ru>
2. DOCFLOW.ru – специализированный информационно-аналитический портал, объединяющий регулярные отраслевые мероприятия, а также образовательные программы в сфере технологий электронного документооборота и автоматизации управления. [электронный ресурс]: интернет-портал. url: <http://www.docflow.ru/>
3. Независимый портал о СЭД “Doc-online” [электронный ресурс] веб портал. url: <http://doc-online.ru/tags/9785>

Нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 14.07.2006. № 149-ФЗ.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 24.11.2006
 - Указ Президента Российской Федерации от 11 февраля 2006 г. N 90
- О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне*
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 06.03.97 № 188.

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения об архивном фонде Российской Федерации и Положения о Государственной архивной службе России» от 17.03.94 № 552.
- Положение о Федеральной архивной службе России. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 1998г. № 1562.
- ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». -М.: Изд-во стандартов, 1998.
- ГОСТ Р 6.30-97 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.- М.: Изд-во стандартов, 1997.
- Изменение № 1 к ГОСТ Р 6.30-97. Принято и введено в действие Постановлением Госстандарта России от 21.01.2000 № 9-ст.
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
- Общероссийский классификатор управленческой документации [ГОСТ Р 51141-98](#) М.: Изд-во стандартов, 1998.
- Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. М.: Главархив СССР, 1991.
- ГОСТ Р 51141-98 Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – М.: Госстандарт России, 2013

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих»** является освоение междисциплинарного курса **«Выполнение работ по профессии 21299 Делопроизводитель»**, учебной практики, а также общепрофессиональных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Сервисная деятельность», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Безопасность жизнедеятельности», «Требования к зданиям и инженерным системам», «Менеджмент и управление персоналом», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического направления, соответствующей профилю модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих»**
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Сервисная деятельность», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Безопасность жизнедеятельности», «Требования к зданиям и инженерным системам», «Менеджмент и управление персоналом», «Охрана труда».

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

4.6 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК6.1 Осуществлять процесс делопроизводства и документооборота для учета, скорости продвижения, качества и сохранности документов организации</p> <p>В результате освоения этой компетенции студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организации процесса делопроизводства и документооборота организации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно составлять документы, относящиеся к распорядительным, организационно-правовым, служебным, оперативно-информационным и справочно-информационным; - составлять номенклатуру дел организации (учреждения); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные задачи современного документационного обеспечения; - основные реквизиты документов и схемы их расположения; - требования к оформлению реквизитов, размещаемых на поле углового штампа документа и на служебном поле документа; 	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание шаблонов организационно-правовых документов организации - Создание шаблонов распорядительных документов организации - Создание шаблонов служебных писем и оперативно-информационных документов - Составление номенклатуры дел организации - Назначение прав доступа для электронных документов - Аутентификация и разграничение прав доступа пользователей к электронному архиву - Создание системы документооборота организации в СЭД NauDoc - Работа с организационно-правовыми документами организации; - Оформление служебных писем и оперативно-информационных документов; - Оформление распорядительных документов; - Оформление служебных писем и оперативно-информационных документов - Оформление справочно-информационных документов; - Работа с первичной учетной документацией по личному составу; - Составление номенклатуры дел организации <p>Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав реквизитов и бланки документов - Организационно-правовые документы - Распорядительные документы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - дифференцированный зачет; - защита и презентация отчетов по практике; - тестирование по практическим работам; - дифференцированный зачет;

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды управленческих документов и изучение особенностей составления и оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов; - перечень организационно-правовых документов организации; - понятие и классификация служебных писем; - спецификации делового стиля письма; - понятия и принципы организации документооборота; - порядок составления номенклатуры дел и их подготовка к сдаче в архив 	<ul style="list-style-type: none"> - Служебные письма и другие оперативные и справочно-информационные документы - Оформление документов по трудовым правоотношениям - Организация делопроизводства - Составление номенклатуры дел и их подготовка к сдаче в архив 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>контрольная работа;</i> - <i>защита рефератов;</i> - <i>тесты;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i>
<p>ПК6.2. Автоматизировать процесс документационного обеспечения деятельности организации.</p> <p>В результате освоения этой компетенции студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения работ по автоматизации документационного обеспечения деятельности организации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять шаблоны документов в текстовых редакторах и электронных табличных процессорах; - составлять презентации Power Point; - проводить настройку офисного почтового клиента Outlook; - осуществлять эффективный поиск информации в Интернет; - оформлять визитки и штампы; - производить электронный перевод документов с иностранных языков; 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание шаблонов организационно-правовых документов организации - Создание шаблонов распорядительных документов организации - Создание шаблонов служебных писем и оперативно-информационных документов - Составление номенклатуры дел организации - Создание системы документооборота организации в СЭД NauDoc - Сканирование и распознавание документов - Создание шаблонов документов в Word - Создание шаблонов документов в Excell - Создание презентации доклада в Power Point - Настройка офисного почтового клиента Outlook. Поиск информации в Интернет - Работа с клавиатурным тренажером 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>наблюдение;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>защита и презентация отчетов по практике;</i> - <i>тестирование по практическим работам;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры работы и технологические особенности офисного оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор возможностей он-лайн переводчика Google - Создание визиток и штампов - Вспомогательная офисная техника - Основные программы MS Office - Организация работы с электронной почтой - Приемы эффективной работы с клавиатурой - Электронные переводчики и словари 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тесты; - дифференцированный зачет;
<p>ПК6.3. Применять нормативно правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы по ведению делопроизводства на предприятии</p> <p>В результате освоения этой компетенции студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применения нормативно правовых актов, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы по ведению делопроизводства на предприятии;</p> <p>уметь:</p> <p>проектировать, отравлять и настраивать шаблоны документов в системах электронного документооборота;</p> <p>знать:</p> <p>основные концепции и понятия Системы Документационного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание шаблонов организационно-правовых документов организации - Создание шаблонов распорядительных документов организации - Создание шаблонов служебных писем и оперативно-информационных документов - Составление номенклатуры дел организации - Создание системы документооборота организации в СЭД NauDoc - Знакомство с системой электронного документооборота - Проектирование форм документов - Создание и исполнение поручений - Конференция и новости - Установление связей между документами 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - дифференцированный зачет; - защита и презентация отчетов по практике; - зачеты по лабораторным работам; - дифференцированный зачет; - контрольная работа; - тесты; - дифференцированный зачет;

Обеспечения (СДОУ).	Управления	<ul style="list-style-type: none"> - Организация Электронной системы управления документооборота - Организация Электронной системы управления документооборота - Автоматизация составления электронных документов - Организация системы электронного документооборота 	
------------------------	------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> -оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач -принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -организовывает собственную деятельность; -выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> -отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; - вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; -занимается самообразованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей

	-осознанно планирует повышение квалификации	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	-берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий -работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;	- характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

		<i>выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- осуществляет поиск информации по заданию - пользуется информационными системами «Консультант» и «Гарант» для решения правовых вопросов в области профессиональной деятельности, работает с ППП автоматизированного проектирования устройств цифровой техники	- <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- умеет эффективно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно применяет знания по финансовой грамотности, умеет поэтапно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПЕТЧЕРСКОГО И АВАРИЙНОГО ОБ-
СЛУЖИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХО-
ЗЯЙСТВА**

Калининград

Программа профессионального модуля ПМ 03. «Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно- коммунального хозяйства для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ 03. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства студент должен освоить основной вид деятельности: **Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1.	Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий
ПК 3.2.	Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии

<i>ПК 3.3.</i>	Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства
<i>ПК 3.4.</i>	Контролировать выполнение управляющей организацией заявок
<i>ПК 3.5.</i>	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – приеме заявок от диспетчерской службы на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства; – выполнении работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии; – осуществлении контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства; – осуществлении контроля выполнения заявок управляющей организацией; – разработке регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу специалистов в условиях аварийно-восстановительных работ; – организовывать внедрение передовых методов и приемов труда в управляющей организации, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к проведению диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства; – технологии работ при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства; – правила охраны труда при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства; – требования к составлению отчетности; основы трудового законодательства; правила и нормы технической эксплуатации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 232

Из них на освоение МДК - 70 часов

на практики - 144

в том числе учебную -72

и производственную - 72

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Практики	
			Обучение по МДК				Учебная	Производственная		
			Всего	В том числе						
Лекций	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	
ПК.3.1-3.5	МДК 03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	70	64	40	24		72		6	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72		
	Экзамен по модулю	18								
	Всего:	232	64	40	24		72	72		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Диспетчерско-аварийное обслуживание объектов жилищно - коммунального хозяйства		70
МДК.03.01.Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно - коммунального хозяйства		70
Тема 1.1. Нормативное регулирование диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства.	<p>Содержание</p> <p>Задачи аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы: национальный стандарт “Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами”, технические регламенты, требования СанПиНов, Жилищного кодекса Российской Федерации и другие акты действующей законодательной базы</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Систематизация документов по нормативно-правовому регулированию деятельности аварийно-диспетчерской службы</p> <p>Подготовка документов (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к проведению диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1.</p> <p>Решение производственных задач</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений</p> <p>Создание электронных презентаций</p> <p>Составление опорных конспектов</p>	<p>34</p> <p>20</p> <p>14</p> <p>2</p>
Тема 1.2. Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства.	<p>Содержание</p> <p>Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>Обслуживание системы центрального отопления</p> <p>Обслуживание системы горячего и холодного водоснабжения</p> <p>Обслуживание системы канализации</p> <p>Обслуживание электросети</p> <p>Технологии работ при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>20</p> <p>10</p>

	В том числе, практических занятий	10
	Организовывать работу в условиях аварийно-восстановительных работ. Принятие оперативных мер по обеспечению безопасности граждан в случае возникновения аварийных ситуаций или угрозы их возникновения; Ликвидация засоров внутридомовой инженерной системы водоотведения и мусоропроводов внутри многоквартирных домов	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2. Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2
Тема 1.3. Обеспечение техники безопасности при выполнении аварийных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	10
	Правила охраны труда при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства; требования к составлению отчетности; основы трудового законодательства	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.3. Решение производственных задач Подготовка докладов, рефератов, информационных сообщений Создание электронных презентаций Составление опорных конспектов	2
Дифференцированный зачет по МДК.03.01		2
Учебная практика Виды работ 2. Разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб. 3. Разработка видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.		72
Производственная практика Виды работ 1. Прием заявок на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства; 2. Организация выполнения работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии 3. Осуществление контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства; 4. Осуществление контроля выполнения заявок управляющей организацией;		72

5. Разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно- коммунального хозяйства.	
Экзамен по модулю	18
Всего	232

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ», оснащенная оборудованием: системой отображения информации, система сбора и обработки информации, система звукоусиления, система записи и протоколирования действий рабочей смены, диспетчерская система Dissy.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.
2. Кондратьева. М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

1. Жилищный кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/901919946/>
2. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)
3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/902111644>)
4. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>
5. О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.
6. Делопроизводство и документооборот в управляющих компаниях <https://bbsoftware.ru/articles.php?id=230&idCat=10>
7. РосКвартал® Интернет-служба №1 для управляющих организаций <https://roskvartal.ru/>
Постановления Правительства РФ
 1. О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>
 2. Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731) <http://docs.cntd.ru/document/902237558>

Приказы федеральных министерств и ведомств

1. Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>
Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ
 1. Об утверждении Порядка и способов размещения информации, ведения реестров в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства, доступа к системе и к

информации, размещенной в ней (Приказ № 589/944/пр от 28.12.2015)
<http://docs.cntd.ru/document/420332830>

Санитарные правила и нормы

1. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
<https://docs.cntd.ru/document/573500115>

Строительные нормы и правила. Своды правил

2. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения.
(<http://docs.cntd.ru/document/1200139958>)
ГОСТ

3. ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>

4. ГОСТ Р 56037-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги диспетчерского и аварийно-ремонтного обслуживания. Общие требования

Список действующих интернет-сайтов

1. <http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
2. <https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства
3. <https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ
4. <http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»
5. <https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»
6. <http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

4.5 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

4.6 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной

эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий	умеет готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к проведению диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 3.2 Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии	-умеет организовывать работу специалистов в условиях аварийно-восстановительных работ; -умеет организовывать внедрение передовых методов и приемов труда в управляющей организации, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 3.3. Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства	-умеет готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к проведению диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 3.4. Контролировать выполнение управляющей организацией заявок	-	Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 3.5. Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией	-	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности 	и производственной практикам
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости своей профессии 	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	- заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на 	- заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	знакомые или интересующие профессиональные темы	

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

_____ И.В.Евсеева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С.Алукриева
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ ЗА УСЛУГИ И РАБОТЫ ПО СО-
ДЕРЖАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬ-
НОГО ХОЗЯЙСТВА**

Калининград

Программа профессионального модуля ПМ 05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Лапина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций⁹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 5.1.	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 5.2.	Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 5.3.	Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен¹⁰:

⁹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

¹⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – создании базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов; – начислении обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно- коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций; – оформлении платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений; – корректировке размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций; – формировании отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода; – ведении пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов; – рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги; – составлении документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую информацию и контролировать поступление платежей за содержание и ремонт, коммунальные услуги, вводить полученную информацию в базу данных; – применять программные средства и информационные технологии при начислении обязательных платежей, взносов и пеней, связанных с оплатой коммунальных услуг, расходов на содержание и ремонт общего имущества для оформления платежных документов; – использовать результаты оценки качества выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов для корректировки размера платы за жилье и коммунальные услуги; – выбирать оптимальные формы коммуникаций при рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – анализ ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства; – методы и методики расчета экономически обоснованного размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства; – методы и методики прогнозирования объема поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги; – источники покрытия финансовых потребностей и оплаты коммунальных ресурсов, необходимых для оплаты услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства; – порядок внесения собственниками и пользователями помещений денежных средств за содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальные услуги; – стандарты, правила и методологию расчета платы за содержание и ремонт жилого помещения и платы за коммунальные услуги, в том числе по приборам учета;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансовый анализ хозяйственной деятельности; – основы гражданского законодательства и норм делового оборота; – основы экономических знаний в сфере управления жилищно-коммунального хозяйства;
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 720 час.

Из них на освоение МДК - 336 час.

Самостоятельная работа - 24 час.

Практики – 288 час.

в том числе:

учебная - 108 час.

производственная - 180 час.

Промежуточная аттестация – 72 час.

Элементы модуля	Наименование	Состав	Количество часов				
			4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего
МДК.05.01	Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ	Всего	104				104
		СРС	6				6
		ауд., в т.ч.:	80				80
		- теор	36				36
		- практ	36				36
		- консуьлт	8				8
УП.05.01	Учебная практика		36				36
		Экзамен	18				18
МДК.05.02	Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Всего		70	36	52	158
		СРС		4	6	-	10
		ауд., в т.ч.:		66	30	34	130
		- теор		34	10	10	54
		- практ		32	20	16	68
		- консуьлт				8	8
УП.05.02	Учебная практика			36			36
		Экзамен				18	18
МДК.05.03	Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйств	Всего			76	76	152
		СРС			8	-	8
		ауд., в т.ч.:			68	58	126
		- теор			42	10	52
		- практ			26	20	46
		- курсовая работа				20	20
		- консуьлт				8	8
УП.05.03	Учебная практика			36			36
		Экзамен				18	18
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.03				72	108	180
	Экзамен по профессиональному модулю						18
				ИТОГО			720

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Консультации к экзамену							
1	2	3	4		5	6		7	8	9	
ПК 5.1	МДК.05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ	104	80	36	36		8	36		6	
ПК 5.2-5.3	МДК.05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства	158	130	54	68		8	36		10	
ПК 5.2-5.3	МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства	152	126	52	46	20	8	36		8	
ПК 5.1-5.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180		
ПК 5.1-5.3	Экзамен по МДК 05.01	18									
	Экзамен по МДК 05.02	18									
	Экзамен по МДК 05.03	18									
	Экзамен по профессиональному модулю	18									
	Всего:	720	336	142	150	20		108	180	24	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ		104
Тема 1.1 Организация планирования работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	<p>Содержание</p> <p>Формирование базы данных лицевых счетов собственников помещений. Проверка правильности оформления поступающих лицевых счетов, прием и обработка первичной документации нанимателей жилых помещений и арендаторов</p> <p>Планирование ремонтных работ, организация расчетов за выполненные работы по ремонту объектов ЖКХ.</p> <p>В том числе практическое занятие</p> <p>Оформление лицевых счетов клиентов</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.2 Организация расчетов по обязательным платежам и взносам	<p>Содержание</p> <p>Порядок расчетов по обязательным платежам за услуги в сфере ЖКХ.</p> <p>Методика организации взносов при оплате расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг.</p> <p>Передача первичной информации структурным подразделениям, ведущим учет и обработку сформированных данных.</p> <p>Учет прав граждан на получение компенсаций.</p> <p>Порядок расчетов с лицами, имеющими льготы по услугам ЖКХ.</p> <p>В том числе практическое занятие</p> <p>Расчет обязательных платежей по услугам ЖКХ.</p> <p>Расчет льготных платежей по услугам ЖКХ.</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.3 Учет информации по поступлению платежей за содержание, ремонт и коммунальные услуги	<p>Содержание</p> <p>Характер поступления платежей за содержание и ремонт, коммунальные услуги.</p> <p>Порядок ввода информации о платежах в электронную базу данных; определение направлений финансовых отношений при расчетах за предоставленных услуги ЖКХ, анализ финансовой информации при расчетах.</p> <p>Контроллинг финансовых расчетов за услуги коммунального хозяйства.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	В том числе практическое занятие	6
	Учет информации по поступлению платежей за содержание МКД	2
	Учет информации по поступлению платежей за коммунальные услуги	2
	Решение задач на проведение финансового анализа информации при расчетах	2
Тема 1.4 Программные средства и информационные технологии при начислении обязательных платежей, связанных с оплатой коммунальных услуг	Содержание	20
	Электронный учет организациями сферы коммунальных услуг взносов и пеней, возникающих при несвоевременной клиентской оплате	2
	Формирование платежных документов при расчетах за ремонтные работы	2
	Электронная обработка платежных документов	2
	В том числе практическое занятие	8
	Составление минимального перечня работ	2
	Составление сметы расходов на содержание общего имущества.	4
	Составление сметы расходов на ремонт общего имущества.	4
	Составление сметы расходов на уборку имущества.	2
Тема 1.5 Принципы ценообразования на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание	14
	Методика анализа ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;	2
	Варианты расчета экономически обоснованного размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.	2
	Анализ поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги.	2
	Выявление источников покрытия финансовых потребностей и оплаты коммунальных ресурсов	2
	В том числе практическое занятие	6
	Анализ динамики цен на услуги и работы по содержанию и ремонту объектов ЖКХ.	2
	Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 2006 года N 491	2
Приказ Госстроя РФ от 28 декабря 2000 г. N 303 "Об утверждении Методических рекомендаций по финансовому обоснованию тарифов на содержание и ремонт жилищного фонда"	2	

Самостоятельная работа по МДК 05.01		
Изучение нормативных документов Составление опорных конспектов Решение задач		6
Консультации	Содержание	8
	Расчеты по обязательным платежам и взносам	2
	Учет информации по поступлению платежей за содержание, ремонт и коммунальные услуги	2
	Информационные технологии при начислении обязательных платежей, связанных с оплатой коммунальных услуг	2
	Основы ценообразования на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	2
4 семестр	Всего, в т.ч.:	104
	Теоретические занятия	36
	Практические занятия	36
	Самостоятельная работа	6
	Консультации	8
Экзамен		18
МДК.05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства		158
Тема 2.1 Определение стоимости обязательных и дополнительных работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества МКД	Содержание учебного материала	26
	Методы определения стоимости обязательных и дополнительных работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества	2
	Определение стоимости обязательных и дополнительных работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества ресурсным методом	4
	Определение стоимости обязательных и дополнительных работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества методом аналогов	4
	Определение стоимости обязательных и дополнительных работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества методом индексации	4
	В том числе, практических занятий	12
	Расчет стоимости работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений ресурсным методом	4

	Расчет стоимости работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений методом индексации	4
	Определение расходов на управление в составе единичной стоимости работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений	4
Тема 2.2 Организация расчетов со стороны собственника объектов ЖКХ	Содержание учебного материала	36
	Формирование платежных документов собственниками помещений	2
	Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения	2
	Выставление штрафных санкций в случае ненадлежащего качества выполненных коммунальных услуг.	2
	Отражение в первичных документах всех изменений по тарифам на коммунальные ресурсы.	2
	Расчеты с потребителями услуг при временном отсутствии потребителя.	2
	Изменение в расчетах при изменении размера компенсации, отмене компенсации.	2
	Учет показаний приборов за потребляемые платные услуги.	2
	В том числе, практических занятий	22
	Изучение и составление форм платежных документов	2
	Отражение в первичных документах всех изменений по тарифам на коммунальные ресурсы.	2
	Расчеты с потребителями услуг при временном отсутствии потребителя	2
	Изменение в расчетах при изменении размера компенсации, отмене компенсации	2
	Учет показаний приборов за потребляемые платные услуги	2
Внесение изменений в лицевой счет	2	
Тема 2.3 Организация расчетов с пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов ЖКХ	Содержание	32
	Формирование платежных документов пользователем помещений.	2
	Характеристика и причины изменений платы за содержание и ремонт жилого помещения.	2
	Анализ информации по приборам учета потребителя коммунальных услуг.	2
	В том числе практические занятия	10
	Разработка платежных документов за услуги ЖКХ пользователем помещений.	2
	Характеристика и причины изменений платы за содержание и ремонт жилого помещения	2
	Анализ изменений платы за содержание и ремонт жилого помещения	2
	Анализ информации по приборам учета потребителя коммунальных услуг	2
Заполнение документации по учету показаний приборов за потребляемые платные услуги	2	

Самостоятельная работа по разделу		
Составить опорный конспект: МР по определению стоимости работ и услуг по содержанию и ремонту ОИ МКД		
Решение задач		4
Оформление документов		
5 семестр	Всего, в т.ч.:	70
	Теоретические занятия	34
	Практические занятия	32
	Самостоятельная работа	4
6 семестр		
Тема 2.4 Оценка качества выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов	Содержание	30
	Качество выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов	2
	Способы выявления степени качества предоставленных услуг.	2
	Оценка качества коммунальных услуг	2
	Оценка качества текущего ремонта	2
	Корректировка размера платы за жилье и коммунальные услуги.	2
	В том числе практические занятия	18
	Качество выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов, режимов предоставления коммунальных ресурсов	2
	Изучение и анализ Требований к качеству коммунальных услуг (Приложение N1 к Правилам предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов)	2
	Изучение и анализ статей 104-113 Порядка установления факта предоставления коммунальных услуг ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N354 (ред. от 13.07.2019) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов"),	2
	Семинар по теме Качество выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов	2
	Изучение и анализ Методики определения индекса качества ЖКУ субъекта РФ (Приказ Минстроя России от 18.12.2017 N 1679/пр "Об утверждении Методики определения индекса качества жилищно-коммунальных услуг субъекта Российской Федерации")	2
	Определение и анализ степени качества выполненных работ, предоставленных	2

	услуг организацией	
	Семинар по теме Способы выявления степени качества предоставленных услуг	2
	Решение ситуационных задач по корректировке размера платы за жилье и коммунальные услуги	2
	Тестовое задание по теме Корректировка размера платы за жилье и коммунальные услуги.	2
	Семинар по теме Корректировка размера платы за жилье и коммунальные услуги.	2
Самостоятельная работа по разделу Изучение нормативных документов Решение задач Оформление документов		6
6 семестр	Всего, в т.ч.:	36
	Теоретические занятия	10
	Практические занятия	20
	Самостоятельная работа	6
7 семестр		
Тема 2.5 Работа по претензионным и консультационным вопросам и обращениям граждан	Содержание	26
	Порядок рассмотрения обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги.	4
	Правила составления документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.	4
	Формы коммуникаций при рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства	2
	В том числе практические занятия	16
	Изучение и анализ Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"	2
	Изучение и анализ официального сайта Государственной информационной системы "Жилищно-коммунального хозяйства"	2
	Семинар по теме Порядок рассмотрения обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги	2
	Изучение, составление и заполнение документации по претензионным вопросам граждан	2
	Составление обращений в различные гос. органы по вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства	4
Разработка и решение практических ситуаций по вопросам обращения граждан	2	

	Семинар по теме: Формы коммуникаций при рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов жилищно- коммунального хозяйства:	2
Консультации	Содержание	8
	Определение стоимости обязательных и дополнительных работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества МКД	2
	Организация расчетов с пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов ЖКХ	2
	Оценка качества выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов	2
	Работа по претензионным и консультационным вопросам и обращениям граждан	2
7 семестр	Всего, в т.ч.:	52
	Теоретические занятия	10
	Практические занятия	16
	Самостоятельная работа	-
	Экзамен по МДК 05.02	18
6 семестр		
МДК 05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйств		152
Тема 3.1 Финансовый анализ хозяйственной деятельности организации ЖКХ	Содержание	28
	Анализ имущественной базы организации ЖКХ, анализ состояния и движения оборотных активов организации ЖКХ	2
	Оценка состава и динамики активов организации ЖКХ	2
	Оценка состава и динамики источников образования имущества организации ЖКХ	2
	Анализ движения трудовых ресурсов организации ЖКХ	2
	Ликвидность, платежеспособность и финансовая устойчивость организации ЖКХ	2
	Анализ результатов деятельности организации ЖКХ	2
	Анализ денежных потоков организации ЖКХ	2
	Анализ рентабельности и деловой активности организации ЖКХ	2
	Анализ ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	2
	В том числе практические занятия	10
Решение аналитических задач по анализу использования трудовых ресурсов организации ЖКХ	2	

	Решение аналитических задач по расчету себестоимости работ услуг организации ЖКХ	2
	Решение аналитических задач по Отчету о финансовых результатах организации ЖКХ.	2
	Решение аналитических задач по расчету рентабельности деятельности организации ЖКХ	2
	Решение аналитических задач по анализу ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.	2
Тема 3.2 Оценка порядка выполнения работ, услуг по предоставлению коммунальных ресурсов	Содержание	16
	Оценка качества выполнения работ	2
	Оценка качества выполнения услуг	2
	Способы оценки качества выполнения работ за содержание и ремонт жилищного фонда	2
	Способы оценки качества выполнения коммунальных услуг по водоснабжению, водоотведению и газоснабжению	2
	Оценка качества выполнения работ	2
	Анализ режимов предоставления коммунальных ресурсов для корректировки размера платы за жилье и коммунальные услуги	2
	В том числе практическое занятие	4
	Анализ режимов предоставления коммунальных ресурсов для корректировки размера платы за жилье	4
Тема 3.3 Расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Содержание	14
	Формирование договорных отношений при расчетах с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	2
	Анализ выполнения договорных отношений с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	2
	Влияние выполнения договорных отношений на результаты деятельности организаций ЖКХ	2
	В том числе практическое занятие	8
	Анализ выполнения договорных отношений с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	2
	Влияние выполнения договорных отношений на результаты деятельности организаций ЖКХ. Порядок заключения и расторжения договора ресурсоснабжения	2
	Решение задач по расчетам с подрядными организациями: определение объемов поставляемого коммунального ресурса	2

	Решение задач по расчетам с подрядными организациями: по расчетам с подрядными организациями: определение стоимости поставленного коммунального ресурса, по расчетам с подрядными организациями	2
Тема 3.4 Организация и планирование системы управления в сфере ЖКХ	Содержание	10
	Модернизация сферы ЖКХ: ретроспектива XX-XXI век	2
	Объекты управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства	2
	Основные принципы управления в системе ЖКХ. Структура управления в ЖКХ	2
	В том числе практическое занятие	4
	Разработка схем управления объектом ЖКХ (жилым фондом и собственным имуществом)	2
	Организация планирования в сфере ЖКХ	2
Самостоятельная работа Изучение нормативных документов Решение задач Оформление документов		8
6 семестр	Всего, в т.ч.:	76
	Теоретические занятия	42
	Практические занятия	26
	Самостоятельная работа	8
Тема 3.5 Предпринимательство в сфере ЖКХ	Содержание	30
	Цели и задачи предпринимательской деятельности.	2
	Бизнес-планирование: цель, структура, содержание и назначение основных разделов	2
	Распределение тем. Структура бизнес-плана.	2
	Формирование идеи бизнес-проекта	2
	Изучение особенностей рынка сбыта, востребованности работ/услуг	2
	Цели и задачи бизнес-проекта	2
	В том числе практическое занятие	20
	Меморандум о конфиденциальности	2
	Составление резюме бизнес-плана. Рекомендуемая структура резюме	2
	Анализ положения дел в отрасли.	2
	Анализ положения предприятия в отрасли.	2
Описание продукта труда	2	

	Маркетинг и план сбыта продукции предприятия	2
	Производственный план.	2
	Организационный план	2
	Финансовый план	2
	Анализ рисков	2
Курсовая работа (проект)		20
1	Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы.	2
2	Составление раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы.	2
3	Сбор, анализ и систематизация информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе.	2
4	Структура основной части курсовой работы.	2
5	Анализ, обобщение, систематизация собранной по теме информации	2
6	Разработка практической части курсовой работы:	2
7	Составление заключения и оформление списка источников.	2
8	Разработка компьютерной презентации	2
9	Защита курсовой работы.	2
10	Защита курсовой работы.	2
Тематика курсовых проектов (работ)		
1.	Особенности формирования и оформления платежных документов в сфере ЖКХ	
2.	Организация расчета и установления размера платы за содержание и ремонт жилого помещения	
3.	Организация расчета платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и перерывов, превышающих установленную продолжительность,	
4.	Организация расчета платы за коммунальные услуги при изменении тарифов,	
5.	Организация расчетных отношений между собственниками и пользователями помещений	
6.	Методология расчета платы за содержание и ремонт жилого помещения.	
7.	Методология расчета платы за коммунальные услуги с использованием приборов учета;	
8.	Особенности проведения финансового анализа хозяйственной деятельности ЖКХ	
9.	Анализ вопросов гражданского законодательства и норм делового оборота	
10.	Особенности системы управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства;	
11.	Применение системы информационных технологий при начислении обязательных и дополнительных платежей	

12. Оценка режимов предоставления коммунальных ресурсов пользователям		
Консультации	Содержание	8
	Организация и планирование системы управления в сфере ЖКХ	2
	Расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	2
	Оценка порядка выполнения работ, услуг по предоставлению коммунальных ресурсов	2
	Финансовый анализ хозяйственной деятельности организации ЖКХ	2
7 семестр	Всего, в т.ч.:	76
	Теоретические занятия	10
	Практические занятия	20
	Курсовая работа	20
	Консультации	8
	Экзамен	18
Учебная практика УП 05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ		
Виды работ		36
1. Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги		
2. Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.		
Учебная практика УП.05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства		
Виды работ		36
1. Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов		
2. Начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций		
3. Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений		
4. Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций		
Учебная практика УП.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства		36

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода 2. Ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов; начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций; 2. Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений; корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций; рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги; составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю, 3. Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода; ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов 	<p>180</p>
<p>Всего</p>	<p>720</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика и управление сервисной деятельностью»
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹¹

1. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.
2. Кондратьева, М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>
3. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2018– 314 с.
4. Кузнецов П.А. Управление многоквартирным домом: настольная книга управдома: пособие / П.А. Кузнецов. – Москва: изд-во «Русская школа управления», 2019. – 420 с., ISBN: 978-5-91485-042-2
5. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5.
6. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Арdziнов Василий Дмитриевич, Барановская Наталия Игоревна, Курочкин Александр Иванович, Издательство: Питер, 2019 г. Серия: Строительный бизнес, ID товара: 693952, ISBN: 978-5-4461-1312-5, 464с,
7. Азбука для потребителей услуг ЖКХ. Учебное пособие. Фонда содействия реформированию ЖКХ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Жилищный кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/901919946/>
2. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>
3. О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.

¹¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд <http://docs.cntd.ru/document/499011838>
5. Делопроизводство и документооборот в управляющих компаниях <https://bbsoftware.ru/articles.php?id=230&idCat=10>
6. РосКвартал® Интернет-служба №1 для управляющих организаций <https://roskvartal.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники Постановления Правительства РФ

О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>

О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме») (Постановление Правительства РФ № 290 от 03.04.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499012340>

О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») (Постановление Правительства РФ № 416 от 15.05.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499020841>

О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах (Постановление Правительства РФ № 615 от 01.07.2016 г.) (<http://docs.cntd.ru/document/420364609>)

О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами Постановление (Правительства РФ от 14 февраля 2012 года N 124) (<http://docs.cntd.ru/document/902329743>)

Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ № 491 от 13.08.2006 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901991977>

Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731) <http://docs.cntd.ru/document/902237558>

Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 года N 306) <http://docs.cntd.ru/document/901981546>

Приказы федеральных министерств и ведомств

Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Об утверждении перечня показателей мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности (Приказ Минэкономразвития РФ от 6 декабря 2017 года N 654) <http://docs.cntd.ru/document/542615107>

Об утверждении порядка заключения и существенных условий договора, регулирующего условия установки, замены и (или) эксплуатации приборов учета используемых энергетических ресурсов (Приказ Минэнерго от 7 апреля 2010 года N 149) <http://docs.cntd.ru/document/902212476> и др.

Приказ Минстроя России № 1038/пр от 30 декабря 2017 года Об утверждении сметных нормативов (<http://docs.cntd.ru/document/456039002>)

Приказ Минстроя России № 1039/пр от 30 декабря 2016 года Об утверждении федеральных единичных расценок, федеральных сметных цен на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве, федеральных сметных расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств, федеральных сметных цен на перевозки грузов для строительства (<http://docs.cntd.ru/document/456039001>)

Приказ Минстроя РФ от 26 октября 2015 года N 761/пр Об утверждении формы акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме <http://docs.cntd.ru/document/420314852>

Распоряжение Правительства Москвы от 2 декабря 2013 года N 05-14-381/3 Об утверждении Регламента на работы по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/537947395>)

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

Об утверждении Порядка и способов размещения информации, ведения реестров в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства, доступа к системе и к информации, размещенной в ней (Приказ № 589/944/пр от 28.12.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420332830>

Об утверждении состава сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляют управляющие организации, подлежащих размещению в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (Приказ № 368/691/пр от 29.09.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420308994>

ГОСТ

ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>

ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

ГОСТ Р 56194-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги проведения технических осмотров многоквартирных домов и определение на их основе плана работ, перечня работ. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114297>

ГОСТ Р 56501-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем теплоснабжения, отопления и горячего водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200122229>

ГОСТ Р 56533-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем холодного водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123934>

ГОСТ Р 56534-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем канализации многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123293>

ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

ГОСТ Р 56536-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем электроснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123935>

Положения и инструкции

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда, утверждены приказом Госстроя России от 09.12.99 г. N 139 (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДС 81-24.2000 Сборник укрупненных показателей базисной стоимости на виды работ (УПБС ВР) (<http://docs.cntd.ru/document/1200018019>)

МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200007421>)

МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200034929>)

МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200035529>)

МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций (<http://docs.cntd.ru/document/1200005813>)

Письмо Минстроя России от 10.11.92 г. N БФ-926/12 Методические рекомендации по определению стоимости строительства и свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений (<http://docs.cntd.ru/document/9009126>)

Список действующих интернет-сайтов

<http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

<https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ

<http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»

<https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»

<http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ПМ 05 осуществляется согласно рабочей программе, которая ежегодно обновляется в части состава тем разделов, программы учебной и производственной практики, методических материалов по проведению практических работ. Программа ежегодно актуализируется с учетом запросов работодателей, стандартов Ворлдскиллс, особенностей развития отрасли в Калининградской области.

Изучению профессионального модуля предшествует освоение дисциплин математического, общего естественнонаучного, профессионального циклов.

Нуждающимся студентам предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Обязательная аудиторная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Теоретические и практические занятия проводятся в учебных лабораториях «Экономика и управление сервисной деятельностью» и компьютерном классе.

Внеаудиторная самостоятельная работа дается преподавателем для работы дома, в библиотеке или компьютерных классах, где имеются информационные системы, медиатека, доступ в Интернет.

Аттестация по МДК, учебной и производственной практикам проводится в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам изучения модуля – в виде экзамена по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена.

Допуск к экзамену осуществляется при наличии аттестации по МДК, учебной и производственной практикам.

Пакет необходимой оценочной документации для проведения экзамена составляет ведущий преподаватель на основе требований рабочей программы профессионального модуля.

Задания для промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в начале изучения элемента модуля.

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и практикам: для преподавателей – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года, в том числе в виде стажировки.

4.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, семинары, экскурсии, публичная защита проектов, презентаций.

4.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

формируемых в рамках модуля		
ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать сметы затрат на выполнение ремонтных работ; - умение оформления договоров; - умение вести расчеты по стоимости выполняемых работ; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Устный и письменный опрос Беседы Семинары Тестирование Практическое задание Выполнение работ в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе: Зачет по учебной и производственной практике экзамен по МДК Экзамен по ПМ</p>
ПК.5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - умение заполнять расчетно-платежные документы на выполнение услуг; - умение анализировать исходную информацию и вести сравнение текущих показателей с показателями прошлых периодов; 	
ПК.5.3. Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать выводы по сложившимся ситуациям 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; <p>точность оценки плюсов и минусов полученного</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

	результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике;

		<p>- заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>понимание значимости своей профессии</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий;

действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p style="text-align: center;">ОК. 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p style="text-align: center;">ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <p>правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обосновано аргументирует достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – полнота содержания бизнес-плана; – правильно рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
---	--	--

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____/

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 01.01 Ведение домашнего хозяйства
ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО ХО-
ЗЯЙСТВА
специальность
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень

Форма

Курс (семестр): II-III (4-5)

подготовки:

обучения:

базовый

очная

Калининград

Программа ПП разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	РП ПМ.01 «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства»
	Профессиональный стандарт «Социальный работник», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354н
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01.01 Ведение домашнего хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП 01.01 Ведение домашнего хозяйства** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей

ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в управляющих организациях, жилищной инспекции.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства** и приобретение практического опыта:

- организации работы по ведению домашнего хозяйства;
- поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях;
- планировании и экономном расходовании средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства;
- ведении учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств;
- организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений;
- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 01.01 и МДК 01.02
2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.
3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.
4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 144 часа, в том числе:
производственная практика - 144 часа.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 01.01 и МДК 01.02.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 01 на основе договоров, заключаемых между Колледжем и небольшими организациями семейного типа, отвечающими за размещение и обслуживание отдыхающих: гостевыми домами, мини-отелями, апарт-отелями, мотелями, частными гостиницами, турбазами, этнографическими поселениями (типа деревня эпохи викингов «Кауп»), а также в сфере социальных услуг для оказания помощи нуждающимся: престарелым, инвалидам, многодетным и т.п. в целях улучшения условий жизнедеятельности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

1. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.
2. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
3. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
4. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	144
Часть 1	72
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации:	4
– общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности;	
– подразделения организации, производственная и организационная структура организации;	
– функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	

<p>Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с санитарно-техническими условиями. Моющие и дезинфицирующие средства, правила их применения, правила хранения инвентаря. Механизация уборочных работ. Уборка мест общего пользования. 2. Уборка мест общего пользования. 3. Уборка номеров (3 вида номеров): Генеральная уборка Ежедневная уборка Уборка после выезда гостя 4. Прием вещей от проживающих для чистки, стирки и ремонта 5. Работа старшей горничной. Должностные обязанности старшей горничной, структура подчиненности на этаже. Составление графиков выхода на работу горничной, старшей горничной. Изучение номерного фонда и ключевого хозяйства на этаже. 6. Изучение основных видов услуг предлагаемых на этаже. Изучение основных документов на этаже. 7. Рабочая смена старшей горничной: практики приема – передачи смены, прием работы у горничной, организация поселения гостя на этаже, въезд гостя, прием номера. Составление актов: порчи имущества, на забытые вещи. 	66
Часть 2	72
<p>Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника:</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие и передача показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения для оплаты жилищно-коммунальных услуг 2. Контроль технического состояния зданий 3. Участие в ликвидации аварийных ситуаций с инженерным оборудованием 4. Участие в мероприятиях по улучшению качества жилищно-коммунальных услуг 5. Расчет тарифов жилищных и коммунальных услуг 6. Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи 7. Взыскание задолженностей 8. Работа с жалобами собственников 9. Планирование текущего ремонта жилых помещений 10. Уборка подъездов и придомовой территории 	60
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Организация уборки помещений	Практические работы		66
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с санитарно-техническими условиями. Моющие и дезинфицирующие средства, правила их применения, правила хранения инвентаря. Механизация уборочных работ. Уборка мест общего пользования. 2. Уборка мест общего пользования. Уборка номеров (3 вида номеров): Генеральная уборка Ежедневная уборка Уборка после выезда гостя 3. Прием вещей от проживающих для чистки, стирки и ремонта 4. Работа старшей горничной: должностные обязанности старшей горничной, структура подчиненности на этаже. 5. Составление графиков выхода на работу горничной, старшей горничной. Изучение номерного фонда и ключевого хозяйства на этаже. 6. Изучение основных видов услуг предлагаемых на этаже. Изучение основных документов на этаже. 7. Рабочая смена старшей горничной: практики приема – передачи смены, прием работы у горничной, организация поселения гостя на этаже, въезд гостя, прием номера. Составление актов: порчи имущества, на забытые вещи. 	

Обеспечение комфортных условий проживания в МКД	Практические работы		60
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие и передача показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения для оплаты жилищно-коммунальных услуг 2. Контроль технического состояния зданий 3. Участие в ликвидации аварийных ситуаций с инженерным оборудованием 4. Участие в мероприятиях по улучшению качества жилищно-коммунальных услуг 5. Расчет тарифов жилищных и коммунальных услуг 6. Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи 7. Взыскание задолженностей 8. Работа с жалобами собственников 9. Планирование текущего ремонта жилых помещений 10. Уборка подъездов и придомовой территории 	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация документов и фотографий с практики 2. Оформление дневника по практике 3. Составление и оформление отчета по практике 4. Подписание дневника и отчета 	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	8	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, предоставляющими социальные услуги и услуги размещения/развлечения и отдыха в г. Калининграде.

Рабочее место практиканта – это место его текущей деятельности в соответствии с заданием работодателя и рабочей программой практики.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы производственной практики студент должен иметь доступ к электронным образовательным, нормативным и информационным ресурсам.

3.2.1 Печатные издания

1. Бобров Ю.А., Егорова Н.Ю. Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016

2. Кульбацкий Е.М. Культура дома: учебное пособие. - М: Форум: Инфра М, 2016.-216с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

Жилищный кодекс Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/901919946/>)

Санитарные нормы и правила

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
<https://docs.cntd.ru/document/573500115>

Своды правил

– СП 372.1325800.2018. Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/550965729/>)

ГОСТы

– ГОСТ Р 51617-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Коммунальные услуги. Общие требования
<https://docs.cntd.ru/document/1200111495>

– ГОСТ Р 56038-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги управления МКД. Общие требования
<https://docs.cntd.ru/document/1200111116>

– ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях <https://docs.cntd.ru/document/1200095053?marker>

Правила, рекомендации, нормы

4.2.3. Дополнительные источники

9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

10. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства
<https://dom.gosuslugi.ru/>

11. Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ <https://roskvartal.ru/>

12. Топ-15 настольных книг для молодых родителей <https://iq.hse.ru/news/201490609.html>
13. Курс молодой домохозяйки <https://kursmd.ru/kondo-mari-magicheskaya-uborka/>
14. Как правильно вести семейный бюджет <https://ooooeos.ru/customers/faq/kak-pravilno-vesti-semeynyy-byudzhet/>
15. Как разнообразно кормить семью и не сойти с ума <https://www.kp.ru/daily/27135/4225168/>
16. Сервируем стол правильно <https://poryadok.ru/blog/serviruem-stol-pravilno/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от работодателя в процессе выполнения обучающимися работ в организациях в соответствии с программой практики и подтверждается ведением дневника по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и включает подготовку и защиту отчета по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется с учетом сведений из аттестационного листа обучающегося по итогам практики.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей; ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики, а также тему индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности проведения работ и ведения документации, проблемы и пути их решения и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

1. Назначение организации, виды деятельности.
2. Схема управления организацией (структура).
3. Функциональные обязанности работников по санитарному содержанию и благоустройству, обеспечению безопасности объектов ЖКХ
4. Порядок выполнения работ и требования к ним
5. Документальное сопровождение рабочих процессов и их результатов
6. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

1. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
2. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил.В)

Дневник по практике ведется от руки разборчивым почерком. В графе «отметка о выполнении» наставник ставит оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и свою подпись.

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации. Для этого делается фотография страниц дневника и отправляется руководителю на проверку.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за наличие, оформление и содержание необходимых документов, защиту отчета с учетом информации результатах практики из аттестационного листа.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ01.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

ПП 01.01 Ведение домашнего хозяйства

**ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО ХО-
ЗЯЙСТВА**

специальность

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

(Ф.И.О.)

Калининград, 20 ____

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 01.01 Ведение домашнего хозяйства
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП 01.01 Ведение домашнего хозяйства

ПМ 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

Студент(ка) _____

ФИО

___ курса, группа по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Объем практики _____ час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде	участие в текущем и перспективном планировании по созданию комфортных условий проживания	
	ведение учетной документации	
	получение и списание товаров, оформление актов	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей	уборка помещений	
	уборка придомовой территории	
ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	мониторинг расходования ресурсов, внесение предложений по их экономному расходованию	
	снятие показателей приборов учета коммунальных ресурсов, передача показаний в РСО; оплата коммунальных услуг	
	принятие мер в случае нарушения качества жилищных услуг	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину**.

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹²
Универсальные компетенции		
1. Персональная эффективность		
1.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
1.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
1.3 Способность быстро обучаться		

¹² Уровень сформированности: 9-10-высокий, 6-8 - средний, 1-5 - низкий, 0 - отсутствует

1.4 Критическое, креативное, системное мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
1.5 Решение проблем и принятие решений		
1.6 Целеполагание		
1.7 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
1.8 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
2. Взаимодействие с людьми		
2.1 Клиентоориентированность	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
2.2 Ненасильственное общение		
2.3 Работа в команде		
2.4 Эмоциональный интеллект		
2.5 Коммуникация	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
3. Управленческие навыки		
3.1 Наставничество	обучение других, помощь, поддержка	
3.2 Управление проектами и командами	основные навыки менеджера: планирование, организация, руководство, контроль, мотивация, вовлечение	
3.3 Постановка и оценка задач	оценка на основе фактов, мыслительные способности, стратегическое мышление, гибкость, нестандартный подход к решению задач	
3.4 Лидерство	само- и тайм-менеджмент, четкие убеждения, уверенность, решительность, демократичность, целеустремленность	

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике¹³: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

¹³ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения	Содержание изменений и дополнений	№ страницы, пункт	Автор
Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021г общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГС, ГД, Т, ОП, СК, СТ, ПИ, ТПИ, П)	Добавлены требования профстандартов и стандартов WSR в части требований к результатам обучения В связи с этим дополнено содержание МДК 01.01, МДК 01.02, учебной и производственной практики На титульном листе замена ФИО директора	Все страницы изменены	Мананникова Е.В.
Протокол ПЦК №10 от 14.06.2022	Внесены изменения табл.2.1 и 2.2 - перечень видов работ в соответствии с местом прохождения практики	Стр.7-10	Мананникова Е.В.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____/

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 02.01 Проведение технических осмотров и подготовка зданий к се-
зонной эксплуатации
ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к
сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
специальность
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень

Форма

Курс (семестр): III (6)

подготовки:

обучения:

базовый

очная

Калининград

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	ПООП 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	Профессиональные стандарты: «Специалист по управлению многоквартирными домами», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 538н; - «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 537н.
	Стандарт WSR по компетенции Т-43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
Автор	методист ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.01 Проведение технических осмотров и подготовка зданий к сезонной эксплуатации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики «**Проведение технических осмотров и подготовка зданий к сезонной эксплуатации**» является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовать осмотр объектов ЖКХ для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.

ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов ЖКХ.

ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов ЖКХ и паспорта готовности объектов к эксплуатации.

ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации.

ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта

общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в управляющих организациях, жилищной инспекции.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства и приобретение практического опыта:

- организация работы специальной комиссии для осмотра объектов ЖКХ;
- проведение плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
- проведение внеплановых осмотров объектов ЖКХ;
- ведение журнала осмотров объектов ЖКХ и паспорта готовности их к эксплуатации;
- оформление актами результатов осмотров состояния объектов ЖКХ
- принятие необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ;
- подготовка документов по результатам технических осмотров и к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ;
- проведение работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 02.01.
2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.
3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.
4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 144 часа, в том числе:

производственная практика - 144 часа.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 02.01.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.
2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.
3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 2 на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

5. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.
6. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
7. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
8. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	144

Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями отдела (службы), ответственной за содержание объекта ЖКХ: <ul style="list-style-type: none"> – построение организационной структуры отдела (службы) ; – ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела (службы); – ознакомление с перечнем документов, которые ведет отдел (служба), с используемыми средствами и методами проведения техосмотров и подготовки объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации 	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 11. Участие в работе специальной комиссии для осмотра объектов ЖКХ 12. Участие в проведении плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению 13. Участие в проведении внеплановых осмотров объектов ЖКХ 14. Ведение журнала осмотров объектов ЖКХ и заполнение паспорта готовности их к эксплуатации 15. Составление актов по результатам осмотров состояния объектов ЖКХ 16. Составление плана необходимых мероприятий по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ 17. Участие в проведении работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации 18. Участие в подготовке рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ в соответствии с нормативными документами 	120
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Проведение технического осмотра объектов ЖКХ и составление документации по его итогам	Практические работы		84
	3	8. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 9. Демонстрация приемов работы с измерительным и проверочным инструментом. 10. Участие в работе специальной комиссии для осмотра объектов ЖКХ 11. Участие в проведении плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению 12. Участие в проведении внеплановых осмотров объектов ЖКХ 13. Ведение журнала осмотров объектов ЖКХ и заполнение паспорта готовности их к эксплуатации 14. Составление актов по результатам осмотров состояния объектов ЖКХ 15. Составление плана необходимых мероприятий по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ 16. Участие в составлении сметы на проведение текущего ремонта	
Составление плана работы по подготовке объекта ЖКХ к сезонной эксплуатации	Практические работы		36
	4	11. Осмотр придомовой территории. 12. Участие в проведении работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации 13. Участие в подготовке рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ в соответствии с нормативными документами	
	Практические работы		6

Сбор и систематизация материалов для отчета по практике		5. Систематизация документов и фотографий с практики 6. Оформление дневника по практике 7. Составление и оформление отчета по практике 8. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	8	Практические работы Защита отчетов по практике. Выставление оценок	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с управляющими компаниями г. Калининграда.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Приборы и оборудование, в т.ч. приборы неразрушающего контроля (электронные)			
1	видеоскоп	шт.	1
2	влажномер	шт.	1
3	метеометр	шт.	1
4	люксметр	шт.	1
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	лазерная рулетка или дальномер электронный	шт.	2
2	рулетка 5 м	шт.	5
3	металлические линейки 50 см	шт.	10
4	строительный уровень 1 м	шт.	5
5	строительный уголок 50 см	шт.	5
6	линейка для расчета ширины трещин	шт.	2
7	штангенциркуль	шт.	2
8	лупа с подсветкой	шт.	5
Дополнительные средства:			
1	респиратор и каска строительная	шт.	20
2	шпатель	шт.	10

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.3.1 Печатные издания

Учебные пособия

13. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 304с.

14. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.

15. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

16. Комков В.А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебное пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова – 2-ое изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 204 с.

17. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.

18. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Арdziнов Василий Дмитриевич, Барановская Наталия Игоревна, Курочкин Александр Иванович, Издательство: Питер, 2019 г. Серия: Строительный бизнес, ID товара: 693952, ISBN: 978-5-4461-1312-5, 464с,

19. Федоров В.В., Куприянова Г.В.. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Федоров. – М.: Издательство Academia, 2020. – 256с.

20. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Постановления Правительства РФ

О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>

О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме») (Постановление Правительства РФ № 290 от 03.04.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499012340>

О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») (Постановление Правительства РФ № 416 от 15.05.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499020841>

Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ № 491 от 13.08.2006 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901991977>

Приказы федеральных министерств и ведомств

Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Приказ Минстроя России от 17 ноября 2017 года N 1550/пр Об утверждении Требований энергетической эффективности зданий, строений, сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/542612470>)

Приказ Минстроя РФ от 15 февраля 2017 года N 98/пр Об утверждении примерных форм перечня мероприятий, проведение которых в большей степени способствует энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/456044394>)

Приказ Минстроя РФ от 19 сентября 2016 года N 653/пр Об утверждении Методических рекомендаций по реализации проектов и мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности при капитальном ремонте общего имущества в многоквартирных домах (<http://docs.cntd.ru/document/420382024>)

Приказ Минстроя РФ от 26 октября 2015 года N 761/пр Об утверждении формы акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме <http://docs.cntd.ru/document/420314852>

Распоряжение Правительства Москвы от 2 декабря 2013 года N 05-14-381/3 Об утверждении Регламента на работы по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/537947395>)

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

Об утверждении состава сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляют управляющие организации, подлежащих размещению в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (Приказ № 368/691/пр от 29.09.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420308994>

Об утверждении формы электронного паспорта многоквартирного дома, формы электронного паспорта жилого дома, формы электронного документа о состоянии объектов коммунальной и инженерной инфраструктур (Приказ № 53/82/пр от 17.02.2016) <http://docs.cntd.ru/document/420340851>

Санитарные правила и нормы

СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/902222351>)

СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки (<http://docs.cntd.ru/document/901703278>)

СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий (<http://docs.cntd.ru/document/901703281>)

Строительные нормы и правила. Своды правил

СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/1200034118>)

СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации <http://docs.cntd.ru/document/550965729>

СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/1200095525>)

СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/1200084097>)

СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* (<http://docs.cntd.ru/document/1200084092>)

СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054198>)

СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (<http://docs.cntd.ru/document/456033921>)

СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054205>)

СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/1200097510>)

СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/456082588>)

СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85 (<http://docs.cntd.ru/document/456050593>)

ГОСТ

ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/1200095053>)

ГОСТ 31427-2010 Здания жилые и общественные. Состав показателей энергетической эффективности (<http://docs.cntd.ru/document/1200084953/>)

ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния (<http://docs.cntd.ru/document/1200100941>)

ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>

ГОСТ Р 56038-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги управления многоквартирными домами. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200111116>

ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

ГОСТ Р 56194-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги проведения технических осмотров многоквартирных домов и определение на их основе плана работ, перечня работ. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114297>

ГОСТ Р 56501-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем теплоснабжения, отопления и горячего водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200122229>

ГОСТ Р 56533-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем холодного водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123934>

ГОСТ Р 56534-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем канализации многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123293>

ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

ГОСТ Р 56536-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем электроснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123935>

Положения и инструкции

ВСН 48-86(р)/Госгражданстрой Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта (<http://docs.cntd.ru/document/901707742>)

ВСН 53-86(р)/Госгражданстрой Правила оценки физического износа жилых зданий (<http://docs.cntd.ru/document/9051553/>)

ВСН 57-88(р)/Госкомархитектура Положение по техническому обследованию жилых зданий <http://docs.cntd.ru/document/1200000435>

ВСН 58-88(р)/Госкомархитектуры Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения (<http://docs.cntd.ru/document/871001224>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда, утверждены приказом Госстроя России от 09.12.99 г. N 139 (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 3-02.2001 Правила технической эксплуатации систем и сооружений коммунального водоснабжения и канализации (<http://docs.cntd.ru/document/1200025707>)

МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200035529>)

МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций (<http://docs.cntd.ru/document/1200005813>)

Список действующих интернет-сайтов

<http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

<https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ

<http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»

<https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»

<http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от техникума в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>ПК 2.1. Организовать осмотр объектов ЖКХ для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов ЖКХ.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов ЖКХ и паспорта готовности объектов к эксплуатации.</p> <p>ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации.</p> <p>ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Собеседование с обучающимся и наставником</p> <p>Оценка компетенций</p> <p>Проверка и оценка ведения дневника</p> <p>Проверка и оценка отчета</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

3. Титульный лист
4. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- особенности организации и выполнения работ в данной организации, приложения (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

7. Назначение организации, виды деятельности.
8. Схема управления организацией (структура).
9. Функциональные обязанности работников по содержанию и технической эксплуатации объектов ЖКХ
10. Порядок выполнения работ и требования к ним (по теме индивидуального задания)
11. Документальное сопровождение деятельности
12. Выводы и предложения.

Тематика индивидуальных заданий на практику

1. Порядок проведения технических осмотров строительных конструкций.
2. Установка общедомовых счетчиков и расчет затрат на общедомовые нужды (ОДН).
3. Основные причины снижения работоспособности элементов МКД.
4. Организация работы по устранению обнаруженных дефектов объектов ЖКХ.
5. Документационное оформление результатов осмотров состояния объектов ЖКХ.
6. Размещение информации об МКД в ГИС ЖКХ
7. Составление паспорта готовности объектов к эксплуатации.
8. Организация работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации.
9. Организация текущего ремонта.

10. Оформление протоколов общего собрания собственников.
11. Порядок принятия решения общим собранием собственников.
12. Перечень и требования к технической документации объекта ЖКХ.
13. Порядок принятия решения общим собранием собственников.
14. Контроль качества работ в ходе текущего ремонта.
15. Повышение энергоэффективности МКД.
16. Организация технического обследования МКД.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

3. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
4. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил. В)

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ2.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

ПП 02.01 Проведение технических осмотров и подготовка зданий к сезонной эксплуатации

**ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
специальность**

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)
Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)
Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

**Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	3
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Группа	СК
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 02.01 Проведение технических осмотров и подготовка зданий к сезонной эксплуатации
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

«__» _____
20__ г. (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

«__» _____
20__ г. (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

«__» _____
20__ г. (дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП 02.01 Проведение технических осмотров и подготовка зданий к сезонной эксплуатации

ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Студент(ка) _____

ФИО

3 курса, группа СК по специальности/профессии СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Объем практики 144 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
2.1. Организовать осмотр объектов ЖКХ для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению	организация работы специальной комиссии для осмотра объектов ЖКХ	
	проведение плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению	
	проведение внеплановых осмотров объектов ЖКХ	
	ведение журнала осмотров объектов ЖКХ и паспорта готовности их к эксплуатации	
	оформление актами результатов осмотров состояния объектов ЖКХ	
2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов ЖКХ	принятие необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ	
2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов ЖКХ и паспорта готовности объектов к эксплуатации	<i>подготовка документов по результатам технических осмотров и к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ¹⁴</i>	
2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации	проведение работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации	
2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ согласно действующим нормативным документам.	подготовка рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ согласно действующим нормативным документам	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

¹⁴ Требование профстандарта Специалист по эксплуатации гражданских зданий

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.

«неудовлетворительно» - студент не выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и/или пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹⁵
Универсальные		
4. Персональная эффективность		
4.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
4.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
4.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
4.4 Креативное мышление		
4.5 Системное мышление		
4.6 Решение проблем и принятие решений		
4.7 Целеполагание		
4.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
4.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
4.10 Способность быстро обучаться		
5. Взаимодействие с людьми		
5.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
5.2 Клиентоориентированность		
5.3 Ненасильственное общение		
5.4 Работа в команде		
5.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
1. Наставничество		
2. Управление проектами и командами		
3. Постановка и оценка задач		
4. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	

¹⁵ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике¹⁶: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

¹⁶ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

должность и наименование организации работодателя

_____/_____/

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 03.01 Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПЕТЧЕРСКОГО И АВАРИЙНОГО ОБ-
СЛУЖИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХО-
ЗЯЙСТВА специальность
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень

Форма

Курс (семестр): III (6)

подготовки:

обучения:

базовый

очная

Калининград

Программа ПП разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства РП ПМ 03. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 03.01 Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП 03.01 Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1 Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий

ПК 3.2 Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии

ПК 3.3 Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 3.4 Контролировать выполнение управляющей организацией заявок

ПК 3.5 Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией

общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в управляющих организациях, жилищной инспекции.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства** и приобретение практического опыта в:

- приеме заявок от диспетчерской службы на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнении работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;
- осуществлении контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
- осуществлении контроля выполнения заявок управляющей организацией;
- разработке регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 03.01
2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.
3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.
4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 72 часа, в том числе:

производственная практика - 72 часа.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 03.01

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.
2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.
3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 03 на основе договоров, заключаемых между Колледжем и АДС.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

9. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.
10. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
11. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
12. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	72
Часть 1	72
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: <ol style="list-style-type: none"> 8. Прием заявок на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства; 9. Организация выполнения работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии 10. Осуществление контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства; 11. Осуществление контроля выполнения заявок управляющей организацией; 12. Разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно- коммунального хозяйства.. 	54
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ	Практические работы		54
	3	17. Прием заявок на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства; 18. Организация выполнения работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии 19. Осуществление контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства; 20. Осуществление контроля выполнения заявок управляющей организацией; 21. Разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства... Составление актов: порчи имущества, на забытые вещи.	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	5	9. Систематизация документов и фотографий с практики 10. Оформление дневника по практике 11. Составление и оформление отчета по практике 12. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	8	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, предоставляющими социальные услуги и услуги размещения/развлечения и отдыха в г. Калининграде.

Рабочее место практиканта – это место его текущей деятельности в соответствии с заданием работодателя и рабочей программой практики.

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы производственной практики студент должен иметь доступ к электронным образовательным, нормативным и информационным ресурсам.

3.4.1 Печатные издания

1. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.
2. Кондратьева, М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

8. Жилищный кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/901919946/>
9. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)
10. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/902111644>)
11. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>
12. О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.
13. Делопроизводство и документооборот в управляющих компаниях <https://bbsoftware.ru/articles.php?id=230&idCat=10>
14. РосКвартал® Интернет-служба №1 для управляющих организаций <https://roskvartal.ru/>

Постановления Правительства РФ

3. О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>
4. Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731) <http://docs.cntd.ru/document/902237558>

Приказы федеральных министерств и ведомств

2. Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

2. Об утверждении Порядка и способов размещения информации, ведения реестров в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства, доступа к системе и к информации, размещенной в ней (Приказ № 589/944/пр от 28.12.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420332830>

Санитарные правила и нормы

5. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

Строительные нормы и правила. Своды правил

6. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения. (<http://docs.cntd.ru/document/1200139958>)

ГОСТ

7. ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>
8. ГОСТ Р 56037-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги диспетчерского и аварийно-ремонтного обслуживания. Общие требования

Список действующих интернет-сайтов

7. <http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
8. <https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства
9. <https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ
10. <http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»
11. <https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»
12. <http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

4.2.3. Дополнительные источники

17. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
18. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства <https://dom.gosuslugi.ru/>
19. Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ <https://roskvartal.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от работодателя в процессе выполнения обучающимися работ в организациях в соответствии с программой практики и подтверждается ведением дневника по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и включает подготовку и защиту отчета по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется с учетом сведений из аттестационного листа обучающегося по итогам практики.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 3.1 Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий ПК 3.2 Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии ПК 3.3 Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства ПК 3.4 Контролировать выполнение управляющей организацией заявок ПК 3.5 Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики, а также тему индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

5. Титульный лист
6. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности проведения работ и ведения документации, проблемы и пути их решения и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

13. Назначение организации, виды деятельности.
14. Схема управления организацией (структура).
15. Функциональные обязанности работников АДС
16. Порядок выполнения работ и требования к ним
17. Документальное сопровождение рабочих процессов и их результатов
18. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

5. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);

6. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил.В)

Дневник по практике ведется от руки разборчивым почерком. В графе «отметка о выполнении» наставник ставит оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и свою подпись.

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации. Для этого делается фотография страниц дневника и отправляется руководителю на проверку.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за наличие, оформление и содержание необходимых документов, защиту отчета с учетом информации результатах практики из аттестационного листа.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 03.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

**УП 03.01 Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПЕТЧЕРСКОГО И АВАРИЙНОГО ОБ-
СЛУЖИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХО-
ЗЯЙСТВА**

специальность

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. _____ студента)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

(Ф.И.О.)

Калининград, 20 ____

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 03.01 Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			

46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП 01.01 Ведение домашнего хозяйства

ПМ 03. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства

Студент(ка) _____

ФИО

_____ курса, группа по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Объем практики _____ час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 3.1 Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий	прием заявок от диспетчерской службы на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства	
ПК 3.2 Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии	выполнение работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии	
ПК 3.3 Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства	осуществление контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства	
ПК 3.4 Контролировать выполнение управляющей организацией заявок	осуществление контроля выполнения заявок управляющей организацией	
ПК 3.5 Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией	разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину**.

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹⁷
Универсальные компетенции		
1. Персональная эффективность		
5.6 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

¹⁷ Уровень сформированности: 9-10-высокий, 6-8 - средний, 1-5 - низкий, 0 - отсутствует

	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
5.7 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
5.8 Способность быстро обучаться		
5.9 Критическое, креативное, системное мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
5.10 Решение проблем и принятие решений		
5.11 Целеполагание		
5.12 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
5.13 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
6. Взаимодействие с людьми		
6.1 Клиентоориентированность	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
6.2 Ненасильственное общение		
6.3 Работа в команде		
6.4 Эмоциональный интеллект		
6.5 Коммуникация	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
7. Управленческие навыки		
7.1 Наставничество	обучение других, помощь, поддержка	
7.2 Управление проектами и командами	основные навыки менеджера: планирование, организация, руководство, контроль, мотивация, вовлечение	
7.3 Постановка и оценка задач	оценка на основе фактов, мыслительные способности, стратегическое мышление, гибкость, нестандартный подход к решению задач	
7.4 Лидерство	само- и тайм-менеджмент, четкие убеждения, уверенность, решительность, демократичность, целеустремленность	

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике¹⁸: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

¹⁸ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

Программа ПМ разработа- тана на основе докумен- тов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	ПООП 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяй- ства
	Профессиональные стандарты: – «Специалист по вопросам благоустройства и озеле- нения территорий», утвержден приказом Министер- ства труда и социальной защиты Российской Федера- ции от 28 декабря 2015 г. N 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40845)
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаи- модействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 04.01 Санитарное содержание и благоустройство прилегающей территории объектов ЖКХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП 04.01 Санитарное содержание и благоустройство прилегающей территории объектов ЖКХ** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства и соответствующих**

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории

ПК.4.2. Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения

ПК.4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в управляющих организациях, жилищной инспекции.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства** и приобретение практического опыта:

- обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;
- планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению
- проверка выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения
- контроль качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 04.01.
2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.
3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.
4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 108 часа, в том числе:

производственная практика - 108 часа.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 04.01.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 04 на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями, отвечающими за эксплуатацию и содержание объектов ЖКХ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации)

вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

13. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.
14. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
15. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
16. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	144
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями отделов (служб), ответственных за санитарное содержание, благоустройство и безопасность объектов ЖКХ: <ul style="list-style-type: none"> – построение организационной структуры отдела (службы) ; – ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела (службы); – ознакомление с перечнем документов, которые ведет отдел (служба), с используемыми средствами и методами санитарного содержания и благоустройства объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации 	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 19. Планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению 20. Участие в планировании мероприятий по обеспечению комплексной безопасности гражданских зданий 21. Участие в анализе работ по санитарному содержанию и благоустройству объектов ЖКХ, обеспечению комплексной безопасности зданий 22. Подготовка документов (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки), относящихся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению, обеспечению безопасности зданий 23. Проверка выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения 	84
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории	Практические работы		30
	3	<p>22. Сбор данных и анализ санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения</p> <p>23. Подготовка документов (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению</p> <p>24. Разработка предложений по использованию передового отечественного и зарубежного опыта внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории</p> <p>25. Расчёт необходимого количества материальных ресурсов и персонала для уборки подъездов и территории</p> <p>26. Подбор технологий и оборудования для обеспечения надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения</p>	
Контроль качества работ и периодичности сезонной	Практические работы		30
	4	14. Осмотр подъездов и придомовой территории	

уборки прилегающей территории		<p>15. Документирование результатов проверок санитарного состояния уборки помещений и территории</p> <p>16. Подготовка документов (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к приемке работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению</p>	
Обеспечение антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения	1	<p>Практические работы</p> <p>1. Осмотр чердаков, подвалов и технических подполий. Сбор данных о состоянии их безопасности. Анализ обеспечения безопасности</p> <p>2. Планирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности гражданских зданий</p> <p>3. Инструктаж пользователей жилых зданий по вопросам безопасности и комфорта проживания</p> <p>4. Разработка предложений по использованию передового отечественного и зарубежного опыта внедрения новых технологий и организации работ по безопасности мест массового пребывания людей и объектов (территорий)</p>	24
		<p>Практические работы</p> <p>13. Систематизация документов и фотографий с практики</p> <p>14. Оформление дневника по практике</p> <p>15. Составление и оформление отчета по практике</p> <p>16. Подписание дневника и отчета</p>	
Подведение итогов практики	8	<p>Практические работы</p> <p>Защита отчетов по практике. Выставление оценок</p>	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с управляющими компаниями г. Калининграда.

Рабочее место практиканта должно находиться в офисе управляющей компании. Рабочее место должно быть укомплектовано столом, стулом, ПЭВМ с установленным на нем необходимым ПО и доступом к интернету.

Практикант должен иметь доступ к базе объектов ЖКХ и необходимой документации по ним.

3.5 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы производственной практики студент должен иметь доступ к электронным образовательным, нормативным и информационным ресурсам.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

- Градостроительный кодекс Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/901919338>)
- Жилищный кодекс Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/901919946/>)
- Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)
- Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/902111644>)

Санитарные нормы и правила

- СанПиН 42-128-4690-88 Санитарные правила содержания территорий населенных мест (<http://docs.cntd.ru/document/1200029183>)
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов (<http://docs.cntd.ru/document/902065388>)
- СанПиН 2.1.7.1287-03 СанПиН 2.1.7.1287-03 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы (<http://docs.cntd.ru/document/901859456>).

Своды правил

- СП 255.1325800.2016. Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения (<http://docs.cntd.ru/document/1200139958/>)
- СП 372.1325800.2018. Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/550965729/>)
- СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054198>)
- СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (<https://docs.cntd.ru/document/573659328>)
- СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 (<http://docs.cntd.ru/document/456054208>)

- СП 476.1325800.2020 Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых микрорайонов (<https://docs.cntd.ru/document/565322506>)

ГОСТы

- ГОСТ Р 56195-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания придомовой территории, сбор и вывоз бытовых отходов (<https://docs.cntd.ru/document/1200114298>)
- ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025553>)
- ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025554>)
- ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025557>)
- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200161568>)
- ГОСТ Р 55677-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200105499>)
- ГОСТ Р 55678-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний спортивно-развивающего оборудования (<http://docs.cntd.ru/document/1200105500>)
- ГОСТ Р 55679-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/1200105501>)
- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования (<https://docs.cntd.ru/document/1200161568>)

Правила, рекомендации, нормы

- МДС 13-5.2000 Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200041607>)
- МДС 13-17.2000 Методические рекомендации по ликвидации нарушений в содержании и использовании жилищного фонда и придомовых территорий (<https://docs.cntd.ru/document/1200029502>)

4.2.3. Дополнительные источники

20. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
21. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства <https://dom.gosuslugi.ru/>
22. Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ <https://roskvartal.ru/>
23. Портал «ЖКХ» <http://www.zhkh.su/news/>
24. портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ» <https://www.reformagkh.ru/>
25. ЖКХ Информационный портал №1 <http://gkh1.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от работодателя в процессе выполнения обучающимися работ в организациях в соответствии с программой практики и подтверждается ведением дневника по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и включает подготовку и защиту отчета по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется с учетом сведений из аттестационного листа обучающегося по итогам практики.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 4.1 Планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению	Наблюдение
ПК 4.2 Обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению	Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета
ПК 4.3 Контроль качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении	Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики, а также тему индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

7. Титульный лист
8. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности проведения работ и ведения документации, проблемы и пути их решения и т.д.);

- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

19. Назначение организации, виды деятельности.
20. Схема управления организацией (структура).
21. Функциональные обязанности работников по санитарному содержанию и благоустройству, обеспечению безопасности объектов ЖКХ
22. Порядок выполнения работ и требования к ним
23. Документальное сопровождение рабочих процессов и их результатов
24. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

7. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
8. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил. В)

Дневник по практике ведется от руки разборчивым почерком. В графе «отметка о выполнении» наставник ставит оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и свою подпись.

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации. Для этого делается фотография страниц дневника и отправляется руководителю на проверку.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за наличие, оформление и содержание необходимых документов, защиту отчета с учетом информации результатах практики из аттестационного листа.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ04.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

ПП 04.01 Санитарное содержание и благоустройство прилегающей территории объектов ЖКХ

ПМ 04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства

специальность

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

(Ф.И.О.)

Калининград, 20 ____

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	4
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Группа	СК
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 04.01 Санитарное содержание и благоустройство прилегающей территории объектов ЖКХ
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			

70.			
71.			
72.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (под
пись) _____ (И.О. Фа-
милия) 20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность) _____ (под
пись) _____ (И.О. Фа-
милия) 20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность) _____ (под
пись) _____ (И.О. Фа-
милия) 20__ г. «__» _____
(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП 04.01 Санитарное содержание и благоустройство прилегающей территории объектов ЖКХ

ПМ 04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства

Студент(ка) _____

ФИО _____

4 курса, группа СК по специальности/профессии СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Объем практики 108 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории	составление планов работ по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению на основании анализа сложившейся ситуации и в соответствии с требованиями нормативных документов	
	расчет и подбор материальных и кадровых ресурсов в соответствии с заданием	
	организация рабочих мест для проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению в соответствии с планом работ и требованиями нормативных документов	
ПК.4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории	контроль технологических процессов, графика выполнения работ и качества выполненных работ, составление актов приемки работ	
ПК.4.2. Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения	проверка помещений общего пользования МКД на предмет выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты от несанкционированного проникновения	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину**.

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%**.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹⁹ по 10-балльной шкале
Универсальные		
8. Персональная эффективность		
8.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
8.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
8.3 Способность быстро обучаться		
8.4 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
8.5 Креативное мышление		
8.6 Системное мышление		
8.7 Решение проблем и принятие решений		
8.8 Целеполагание		
8.9 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
8.10 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
9. Взаимодействие с людьми		
9.1 Клиентоориентированность	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
9.2 Ненасильственное общение		
9.3 Работа в команде		
9.4 Эмоциональный интеллект		
9.5 Коммуникация	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Управленческие навыки		
5. Наставничество	обучение других, помощь, поддержка	
6. Управление проектами и командами	основные навыки менеджера: планирование, организация, руководство, контроль, мотивация, вовлечение	
7. Постановка и оценка задач	оценка на основе фактов, мыслительные способности, стратегическое мышление, гибкость, нестандартный подход к решению задач	
8. Лидерство	харизма, само- и тайм-менеджмент, четкие убеждения, уверенность, мужество, доверие к лидеру	

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

¹⁹ Уровень сформированности: 9-10-высокий, 6-8 - средний, 1-5 - низкий, 0 - отсутствует

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике²⁰: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

²⁰ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения	Содержание изменений и дополнений	№ страницы, пункт	Автор

Программа ПП разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства РП ПМ 05. Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 05.01 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП 05.01 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 5.3. Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в управляющих организациях, жилищной инспекции.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства** и приобретение практического опыта в:

- создании базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов;
- начислении обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно- коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций;
- оформлении платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений;
- корректировке размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций;
- формировании отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода;
- ведении пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов;
- рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги;
- составлении документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения ПМ 05
2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.
3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.
4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 180 часов, в том числе:

производственная практика - 180 часов.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 05.01, 05.02, 05.03

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 05 на основе договоров, заключаемых между Колледжем и управляющими организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

17. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

18. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
19. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
20. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	180
Часть 1	72
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: <ol style="list-style-type: none"> 13. Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги 14. 2. Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю. 	60
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Часть 2	108
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <p>Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно- коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций 3. Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений 4. Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций 	96

5. Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода	
6. Ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Защита отчетов по практике	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
	ЧАСТЬ 1		
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги	3	Обращения граждан Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги	30
Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю	4	Оформление документов Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.	30
Сбор и систематизация материалов по практике			6
	ЧАСТЬ 2		
Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов	5	Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений МКД	12

Начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов ЖКХ	6	Начисление обязательных платежей и взносов	24
Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений	7	Оформление платежных документов и направление их собственникам	24
Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги	8	Корректировка квартплаты	12
Формирование отчетных данных	9	Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода	12
Ведение пообъектного учета средств	10	Ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов	12
Защита отчета	11	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
	12	Защита отчетов по практике	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, предоставляющими социальные услуги и услуги размещения/развлечения и отдыха в г. Калининграде.

Рабочее место практиканта – это место его текущей деятельности в соответствии с заданием работодателя и рабочей программой практики.

3.6 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы производственной практики студент должен иметь доступ к электронным образовательным, нормативным и информационным ресурсам.

3.6.1 Печатные издания

8. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.
9. Кондратьева, М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>
10. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2018– 314 с.
11. Кузнецов П.А. Управление многоквартирным домом: настольная книга управдома: пособие / П.А. Кузнецов. – Москва: изд-во «Русская школа управления», 2019. – 420 с., ISBN: 978-5-91485-042-2
12. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5.
13. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Арdziнов Василий Дмитриевич, Барановская Наталия Игоревна, Курочкин Александр Иванович, Издательство: Питер, 2019 г. Серия: Строительный бизнес, ID товара: 693952, ISBN: 978-5-4461-1312-5, 464с,
14. Азбука для потребителей услуг ЖКХ. Учебное пособие. Фонда содействия реформированию ЖКХ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

7. Жилищный кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/901919946/>
8. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>
9. О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.
10. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд <http://docs.cntd.ru/document/499011838>
11. Делопроизводство и документооборот в управляющих компаниях <https://bbsoftware.ru/articles.php?id=230&idCat=10>
12. РосКвартал® Интернет-служба №1 для управляющих организаций <https://roskvartal.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники Постановления Правительства РФ

О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>

О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме») (Постановление Правительства РФ № 290 от 03.04.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499012340>

О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») (Постановление Правительства РФ № 416 от 15.05.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499020841>

О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах (Постановление Правительства РФ № 615 от 01.07.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420364609>

О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами (Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 года N 124) <http://docs.cntd.ru/document/902329743>

Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ № 491 от 13.08.2006 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901991977>

Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731) <http://docs.cntd.ru/document/902237558>

Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 года N 306) <http://docs.cntd.ru/document/901981546>

Приказы федеральных министерств и ведомств

Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Об утверждении перечня показателей мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности (Приказ Минэкономразвития РФ от 6 декабря 2017 года N 654) <http://docs.cntd.ru/document/542615107>

Об утверждении порядка заключения и существенных условий договора, регулирующего условия установки, замены и (или) эксплуатации приборов учета используемых энергетических ресурсов (Приказ Минэнерго от 7 апреля 2010 года N 149) <http://docs.cntd.ru/document/902212476> и др.

Приказ Минстроя России № 1038/пр от 30 декабря 2017 года Об утверждении сметных нормативов (<http://docs.cntd.ru/document/456039002>)

Приказ Минстроя России № 1039/пр от 30 декабря 2016 года Об утверждении федеральных единичных расценок, федеральных сметных цен на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве, федеральных сметных расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств, федеральных сметных цен на перевозки грузов для строительства (<http://docs.cntd.ru/document/456039001>)

Приказ Минстроя РФ от 26 октября 2015 года N 761/пр Об утверждении формы акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме <http://docs.cntd.ru/document/420314852>

Распоряжение Правительства Москвы от 2 декабря 2013 года N 05-14-381/3 Об утверждении Регламента на работы по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/537947395>)

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

Об утверждении Порядка и способов размещения информации, ведения реестров в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства, доступа к системе и к информации, размещенной в ней (Приказ № 589/944/пр от 28.12.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420332830>

Об утверждении состава сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляют управляющие организации, подлежащих размещению в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (Приказ № 368/691/пр от 29.09.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420308994>

ГОСТ

ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>

ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

ГОСТ Р 56194-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги проведения технических осмотров многоквартирных домов и определение на их основе плана работ, перечня работ. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114297>

ГОСТ Р 56501-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем теплоснабжения, отопления и горячего водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200122229>

ГОСТ Р 56533-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем холодного водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123934>

ГОСТ Р 56534-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем канализации многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123293>

ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

ГОСТ Р 56536-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем электроснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123935>

Положения и инструкции

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда, утверждены приказом Госстроя России от 09.12.99 г. N 139 (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДС 81-24.2000 Сборник укрупненных показателей базисной стоимости на виды работ (УПБС ВР) (<http://docs.cntd.ru/document/1200018019>)

МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200007421>)

МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200034929>)

МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200035529>)

МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций (<http://docs.cntd.ru/document/1200005813>)

Письмо Министра России от 10.11.92 г. N БФ-926/12 Методические рекомендации по определению стоимости строительства и свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений (<http://docs.cntd.ru/document/9009126>)

Список действующих интернет-сайтов

<http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

<https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ

<http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»

<https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»

<http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от работодателя в процессе выполнения обучающимися работ в организациях в соответствии с программой практики и подтверждается ведением дневника по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и включает подготовку и защиту отчета по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется с учетом сведений из аттестационного листа обучающегося по итогам практики.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником
ПК 5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета
ПК 5.3. Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики, а также тему индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

9. Титульный лист

10. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности проведения работ и ведения документации, проблемы и пути их решения и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

25. Назначение организации, виды деятельности.

26. Схема управления организацией (структура).

27. Функциональные обязанности работников АДС

28. Порядок выполнения работ и требования к ним

29. Документальное сопровождение рабочих процессов и их результатов

30. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

9. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);

10. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил.В)

Дневник по практике ведется от руки разборчивым почерком. В графе «отметка о выполнении» наставник ставит оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и свою подпись.

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации. Для этого делается фотография страниц дневника и отправляется руководителю на проверку.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за наличие, оформление и содержание необходимых документов, защиту отчета с учетом информации результатах практики из аттестационного листа.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 05.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

ПП 05.01 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПМ 05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

специальность

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. _____ студента)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

(Ф.И.О.)

Калининград, 20 ____

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 05.01 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			
86.			
87.			

88.			
89.			
90.			
91.			
92.			
93.			
94.			
95.			
96.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

20__ г. «__» _____
(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике **ПП 05.01 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства**

ПП 05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

Студент(ка) _____

ФИО _____

_____ курса, группа по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Объем практики _____ час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства	Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.	
ПК 5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов Начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций	
ПК 5.3. Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода Ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину**.

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%**.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ²¹
Универсальные компетенции		
1. Персональная эффективность		
9.6 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
9.7 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
9.8 Способность быстро обучаться		
9.9 Критическое, креативное, системное мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
9.10 Решение проблем и принятие решений		
9.11 Целеполагание		
9.12 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
9.13 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
10. Взаимодействие с людьми		
10.1 Клиентоориентированность	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
10.2 Ненасильственное общение		
10.3 Работа в команде		
10.4 Эмоциональный интеллект		
10.5 Коммуникация	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
11. Управленческие навыки		
11.1 Наставничество	обучение других, помощь, поддержка	
11.2 Управление проектами и командами	основные навыки менеджера: планирование, организация, руководство, контроль, мотивация, вовлечение	
11.3 Постановка и оценка задач	оценка на основе фактов, мыслительные способности, стратегическое мышление, гибкость, нестандартный подход к решению задач	
11.4 Лидерство	само- и тайм-менеджмент, четкие убеждения, уверенность, решительность, демократичность, целеустремленность	

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

²¹ Уровень сформированности: 9-10-высокий, 6-8 - средний, 1-5 - низкий, 0 - отсутствует

Оценка содержания и оформления отчета по практике²²: _____
Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ /
Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

²² Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /
должность и наименование организации работодателя

_____ / _____ /
подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 06.01 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплекс-
ному обслуживанию и ремонту зданий
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ/ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
специальность
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень
Форма
Курс (семестр): II (4)

подготовки:
обучения:

базовый
очная

Калининград

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	Профессиональные стандарты: 16.055 Штукатур, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н 16.046 Маляр строительный, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 года N 443н ЕТКС § 280а, б Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2, 3-го разряда
	Стандарт WSR по компетенции Т-43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
Автор	методист ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.01 Проведение технических осмотров и подготовка зданий к сезонной эксплуатации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП 06.01 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** и соответствующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 6.1	Выполнять все виды ремонтно-строительных работ при текущем ремонте здания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в управляющих организациях, жилищной инспекции.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства и приобретение практического опыта:

- устранения повреждений и неисправностей по заявкам;
- проведения текущего ремонта с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 06.01.
2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.
3. Изучение конкретного опыта и практики выполнения работ в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 108 часа, в том числе:

производственная практика - 108 часа.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 02.01.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.
2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.
3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 06 на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

21. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.
22. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
23. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
24. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	108
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики, должностными обязанностями. Знакомство с наставниками	2
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: 24. Штукатурные работы 25. Малярные работы 26. Плиточные работы 27. Бетонные работы	100
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение	Практические работы	2
	1 Введение в учебную практику. Правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Актуализация знаний и умений по выполнению ремонтно-строительных работ. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ Материалы и инструменты Ознакомление с рабочими местами, инструментом, оборудованием, строительными материалами.	
Проведение ремонтно-строительных работ	3 Штукатурные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Нанесение штукатурных слоев. Затирка поверхности. Ремонт штукатурки	28
	4 Малярные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Окраска поверхности разными способами. Подбор цвета. Ремонт окрашенной поверхности	18
	5 Плиточные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Укладка плитки на пол разными способами. Укладка плитки на стену. Ремонт поверхности	30
	6 Бетонные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Окраска поверхности разными способами. Подбор цвета. Ремонт окрашенной поверхности	24

Зачетное занятие		Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
-------------------------	--	--	----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с управляющими компаниями г. Калининграда.

3.7 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.7.1 Печатные издания

Учебные пособия

21. Петрова, И.В. Основы технологии отелочных строительных работ: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Петрова – 2-е изд. стер.- М,: Издательский центр «Академия» 2018.- 112с.

22. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус.- 2-е изд. стер.- М, Издательский центр «Академия», 2018, - 240с.

Санитарные правила и нормы

1. СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/902222351>)

2. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки (<http://docs.cntd.ru/document/901703278>)

3. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/456082588>)

4. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85 (<http://docs.cntd.ru/document/456050593>)

5. ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

6. ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

7. Положения и инструкции

8. МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

Список действующих интернет-сайтов

9. <http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
10. <http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»
11. <http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от техникума в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК 6.1 Выполнять все виды ремонтно-строительных работ при текущем ремонте здания	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка видов работ и компетенции Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

11. Титульный лист
12. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, фотографии).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

31. Назначение организации, виды деятельности.
32. Функциональные обязанности
33. Подготовка к ремонтно-строительным работам
34. Порядок выполнения ремонтно-строительных работ и требования к ним
35. Контроль качества ремонтно-строительных работ
36. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

11. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
12. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил. В)

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 06.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

**ПП 06.01 06.01 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ/ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
специальность
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)
Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)
Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

**Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	3
Форма обучения	очная
Специальность / профессия	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 06.01 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
97.			
98.			
99.			
100.			
101.			
102.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

«__» _____
20__ г. (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

«__» _____
20__ г. (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ (уч. степень, уч. звание,
должность)

_____ (под
пись)

_____ (И.О. Фа-
милия)

«__» _____
20__ г. (дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике **ПП 06.01 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ/ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Студент(ка) _____

ФИО

2 курса, группа _____ по специальности/профессии СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Объем практики 144 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
6.1. Выполнять все виды ремонтно-строительных работ при текущем ремонте здания	Штукатурные работы	
	Малярные работы	
	Облицовочные работы	
	Бетонные работы	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину**.

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и/или пропустил рабочие дни в количестве больше 50%**.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ²³
Универсальные		
12. Персональная эффективность		
12.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

²³ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

12.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
12.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
12.4 Креативное мышление		
12.5 Системное мышление		
12.6 Решение проблем и принятие решений		
12.7 Целеполагание		
12.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
12.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
12.10 Способность быстро обучаться		
13. Взаимодействие с людьми		
13.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
13.2 Клиентоориентированность		
13.3 Ненасильственное общение	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
13.4 Работа в команде		
13.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
9. Наставничество		
10. Управление проектами и командами		
11. Постановка и оценка задач		
12. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике²⁴: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ / _____ / _____

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____ / _____

²⁴ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01.01 Ведение домашнего хозяйства
ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО ХО-
ЗЯЙСТВА
по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень
Форма
Курс (семестр): II (4)

подготовки:
обучения:

базовый
очная

г. Калининград, 2022 г.

Программа УП разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	РП ПМ.01 «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства»
	Профессиональный стандарт «Социальный работник», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354н
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **УП 01.01 Ведение домашнего хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики **УП 01.01 Ведение домашнего хозяйства** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности **Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства**.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебная практика

1. Приобретение первоначального практического опыта:

- организации работы по ведению домашнего хозяйства;
- поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях;
- планировании и экономном расходовании средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства;
- ведении учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств;
- организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений;
- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.

Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей

ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства и МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации обслуживания имущества домовладений

2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по ведению домашнего хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 36 часов,

в том числе: аудиторные занятия - 36 часов.

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку материалов, инструментов и оборудования, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК 01.01 и МДК 01.02 (раздел 1). Учебная практика проводится в учебном кабинете.

Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. **Этап подведения итогов учебной практики.**

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки видов деятельности, отраженных в программе практики.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	36
Ознакомление с содержанием учебных занятий, требованиями к результатам учебной практики	2
Выполнение практических работ Виды работ:	34

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление недельного меню и подсчет расходов на продукты. Приготовление пищи и сервировка стола. Организация покупки продовольственных и непродовольственных товаров 2. Ведение приходно-расходных книг домашнего хозяйства в мобильном телефоне или на ПЭВМ 3. Мониторинг информации о социальных льготах для отдельных категорий граждан. Оформление документов для получения социальных льгот 4. Снятие и передача показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения для оплаты жилищно-коммунальных услуг в личных кабинетах РСО, на сайте ГИС ЖКХ 5. Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи 6. Чистка, стирка и ремонт вещей самостоятельно и с помощью специализированных организаций 7. Планирование текущего ремонта жилых помещений 8. Уборка жилых помещений 9. Уборка территории. Подготовка земли и грядки. Высадка семян на рассаду, в грядки 10. Решение ситуационных задач по курсу «Психология семейных отношений» 	
---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Введение в учебную практику. Правила техники безопасности при осмотрах и обследовании Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации	
Раздел 1 Ведение домашнего хозяйства			16
Покупка продуктов и товаров	2	Практическая работа №1 Составление недельного меню. Составление перечня расходов на неделю. Организация покупки продовольственных и непродовольственных товаров Приготовление пищи и сервировка стола (будничного, праздничного)	4
Создание комфортных условий проживания	3	Практическая работа №2 Чистка, стирка и ремонт вещей самостоятельно и с помощью специализированных организаций	2
	4	Практическая работа №3 Планирование текущего ремонта жилых помещений Уборка жилых помещений	4
	5	Практическая работа №4 Диагностика личностных качеств. Решение ситуационных задач: Взаимоотношения в семье	2
Управление семейным бюджетом	6	Практическая работа №5 Учет доходов и расходов Ведение приходно-расходных книг домашних хозяйств Мониторинг информации о социальных льготах для отдельных категорий граждан. Оформление документов для получения социальных льгот	4
Раздел 2 Обеспечение эксплуатации обслуживания имущества домовладений			16

Эксплуатация и обслуживание МКД	7	Практическая работа №6 Работы по обслуживанию зданий и придомовых территорий	6
Уход за придомовой территорией	8	Практическая работа №7 Уборка территории Подготовка семян и грунта для высадки на рассаду Посадка однолетних растений Дизайн элементов придомовой территории	6
Расчеты за оказание услуг	9	Практическая работа №8 Снятие и передача показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения для оплаты жилищно-коммунальных услуг в личных кабинетах РСО, на сайте ГИС ЖКХ Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи	4
Подведение итогов практики	10	Коллоквиум. Выставление оценок	2
		ИТОГО	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в колледже: в учебном кабинете и в подсобных помещениях колледжа, в компьютерном классе, на территории.

Оборудование учебного кабинета

- доска, проектор, ПЭВМ, столы и стулья;
- доступ в Интернет.

Материалы, инструменты и оборудование

- | | |
|------------|----------------------|
| – лопаты | – семена растений |
| – грабли | – пуговицы |
| – тачка | – иголки |
| – ведра | – нитки |
| – совки | – ножницы |
| – метлы | – крючки для вязания |
| – секаторы | – спицы |
| – перчатки | – пряжа |

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.7.2 Печатные издания

1. Бобров Ю.А., Егорова Н.Ю. Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016
2. Кульбацкий Е.М. Культура дома: учебное пособие. - М: Форум: Инфра М, 2016.-216с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

Жилищный кодекс Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/901919946/>)

Санитарные нормы и правила

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
<https://docs.cntd.ru/document/573500115>

Сводь правил

- СП 372.1325800.2018. Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/550965729/>)

ГОСТы

- ГОСТ Р 51617-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Коммунальные услуги. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200111495>
- ГОСТ Р 56038-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги управления МКД. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200111116>
- ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях <https://docs.cntd.ru/document/1200095053?marker>

Правила, рекомендации, нормы

4.2.3. Дополнительные источники

26. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
27. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства <https://dom.gosuslugi.ru/>
28. Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ <https://roskvartal.ru/>
29. Топ-15 настольных книг для молодых родителей <https://iq.hse.ru/news/201490609.html>
30. Курс молодой домохозяйки <https://kursmd.ru/kondo-mari-magicheskaya-uborka/>
31. Как правильно вести семейный бюджет <https://oosoeos.ru/customers/faq/kak-pravilno-vesti-semeynyy-byudzhet/>

32. Как разнообразно кормить семью и не сойти с ума
<https://www.kp.ru/daily/27135/4225168/>
33. Сервируем стол правильно <https://poryadok.ru/blog/serviruem-stol-pravilno/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	
организации работы по ведению домашнего хозяйства	Выполнение практических работ 1-5
планирования и экономного расходования средств на оплату услуг	
ведения учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств	
поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях	Выполнение практических работ 6-8
организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений	
организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	

Практические работы в аудитории выполняются индивидуально. Практические работы на территории выполняются в составе мини-группы. По итогам работы руководитель практики оценивает работу мини-группы.

Каждая практическая работа оценивается отдельно.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Студенты понимают, какие работы необходимо выполнить для создания комфортных условий проживания. Умеют составлять необходимые документы и расчеты. Умеют находить и размещать необходимую информацию в сети Интернет
4	То же, но есть небольшие затруднения с поиском и размещением информации в сети Интернет, небольшие ошибки в расчетах и оформлении документов
3	Студенты смутно представляют, какие работы необходимо выполнить для создания комфортных условий проживания. Составляют необходимые документы и расчеты с ошибками. Не умеют находить и размещать необходимую информацию в сети Интернет
2	Студенты в процессе работы много отвлекались и плохо воспринимали информацию. Конечный результат практической работы: задания не выполнены или выполнены с грубыми и многочисленными ошибками

Отработка неудовлетворительных отметок и/или пропусков осуществляется в свободное от учебы время в виде самостоятельной работы. При предоставлении результата практической работы позже намеченного срока – оценка снижается на 1 балл.

Оценка по итогам учебной практики осуществляется на основе средней оценки по всем практическим работам (видам работ).

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 01.

День 1

Занятие №1 Покупка продуктов и товаров

Задание 1 Составить недельное меню на семью, в которой вы живете. Оформить меню на каждый день недели в программе Publisher.

Задание 2 На основе меню составить перечень продуктов на неделю и подсчитать расходы на них.

Задание 3 Организовать (распределить между членами семьи) закупку продовольственных и непродовольственных товаров в течение недели и в выходные дни *в таблице excel* (розница, опт, онлайн)

Задание 4 Составить (найти) рецепт приготовления блюд для будничного дня (не меньше 3-ех блюд) и для праздника (не меньше 5-ти блюд). Оформить помещение и стол для праздничного мероприятия и сервировать стол. Оформить презентацию

День 2

Занятие №2 Создание комфортных условий проживания

Задание 1 Выбрать сложные загрязнения на одежде и/или белье (не меньше 3-ех) и подобрать способы их удаления: следы от травы, кофе, шоколада, крови, варенья, ягоды, жира, вина, земли.

Задание 2 Дано (принести с собой): Дыра на брюках, дырка в покупном трикотажном носке, разрыв одежды по шву, сносилась пятка у вязаного носка, распустились петли у вязаной коты, оторвался карман, оторвалась пуговица и т.п. Починить

Задание 3 Планирование текущего ремонта жилых помещений

Измерьте размеры помещения, в котором будет проводиться ремонт (помещение в вашей квартире). Нарисуйте от руки план с размерами. Составьте список ремонтных работ и материалов. Посчитайте расход материалов. Найдите их стоимость. Посчитайте стоимость ремонта. Все расчеты произвести *в таблице excel*. Изучите и составьте порядок окраски и поклейки обоев.

Задание 4 Навести порядок в помещении, используя имеющиеся средства уборки

День 3

Занятие №3 Личные качества и взаимоотношения. Управление семейным бюджетом

Задание 1 Диагностика личностных качеств.

Задание 2 Решение ситуационных задач: Взаимоотношения в семье

Задание 3 Заполнить приходно-расходную книгу домашнего хозяйства по образцу

Задание 4 Найти и изучить информацию о социальных льготах для отдельных категорий граждан.

Задание 5 Составить список документов для получения социальной льготы (одной)

День 4

Занятие №4 Уход за придомовой территорией

Задание 1 Уборка территории

Задание 2 Подготовка семян и грунта для высадки на рассаду

Задание 3 Высадка однолетних растений

Задание 4 Дизайн элементов придомовой территории

День 5

Занятие №5 Работы по обслуживанию зданий и придомовых территорий

Задание 1 Устройство ограждений, грядок

Задание 2 Высадка многолетников, устройство альпийской горки

Задание 3 Окраска скамеек

День 6

Занятие №6 Расчеты за оказание услуг

Задание 1 Снятие показаний счетчиков, заполнение квитанций

Задание 2 Создание личных кабинетов для передачи показаний и оплаты услуг (РСО, ГИС ЖКХ, МТС и проч.)

Задание 3 Передача показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения для оплаты жилищно-коммунальных услуг в личных кабинетах для их учета и оплаты

Подведение итогов практики. Выставление оценки по УП

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 02.01 Проведение технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Уровень
Форма
Курс (семестр): III (6)

подготовки:
обучения:

базовый
очная

г. Калининград, 2022 г.

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	ПООП 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	Профессиональные стандарты: «Специалист по управлению многоквартирными домами», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 538н; - «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утв. приказом Минтруда от 31 июля 2019 года N 537н.
	Стандарт WSR по компетенции Т-43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
Автор	методист ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 Проведение технических осмотров жилых зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 «Проведение технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства» является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности **Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.**

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебная практика

2. Приобретение первоначального практического опыта:

- использования технических средств для проведения технических осмотров жилых зданий;
- проведения плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
- проведения внеплановых осмотров объектов ЖКХ;
- ведения журнала осмотров объектов ЖКХ и паспорта готовности их к эксплуатации;
- оформления актами результатов осмотров состояния объектов ЖКХ;
- принятия необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ;
- проведения работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации.

3. Последующее освоение общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Организовать осмотр объектов ЖКХ для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.

ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов ЖКХ.

ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов ЖКХ и паспорта готовности объектов к эксплуатации.

ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации.

ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов ЖКХ согласно действующим нормативным документам.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 02.01 Проведение технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по техническому осмотру жилых зданий и подготовке их к сезонной эксплуатации.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 36 часов,

в том числе: аудиторные занятия - 36 часов.

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку инструментов и оборудования, заключение договора с управляющей компанией и/или лабораторией строительного (неразрушающего) контроля, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК 02.01. Учебная практика проводится в учебном кабинете, в помещениях управляющей организации и/или лаборатории строительного (неразрушающего) контроля, в помещениях общего пользования жилых зданий.

Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы, а также в виде экскурсий и уроков на производстве, где студенты знакомятся с современными средствами и методами проведения технических осмотров и обследования зданий.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во время учебной практики студенты ведут дневник (прил.А).

3. Этап подведения итогов учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки видов деятельности, отраженных в программе практики.

Оценка видов деятельности фиксируется в аттестационном листе (Прил.Б).

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование – по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	36
Ознакомление с правилами ТБ и ОТ, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	1
Выполнение практических работ Виды работ: 28. Обмерные работы	35

<ol style="list-style-type: none">29. Изучение параметров работы диагностического оборудования для проведения технических осмотров и обследования зданий30. Проведение визуального и инструментального осмотра объекта ЖКХ31. Составление дефектного акта по результатам осмотра состояния объектов ЖКХ. Оценка состояния конструкций здания32. Заполнение журнала осмотра объекта ЖКХ33. Составление перечня необходимых мероприятий по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотра объекта ЖКХ34. Составление плана работы по подготовке объекта ЖКХ к сезонной эксплуатации	
--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение	Практические работы	1
	1 Введение в учебную практику. Правила техники безопасности при осмотрах и обследовании Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Актуализация знаний и умений по проведению техосмотров. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по техническому осмотру помещений жилых зданий.	
Проверка качества коммунальных ресурсов	Практическая работа №1 Определение показателей и оценка микроклимата помещений, коммунальных ресурсов Определение температуры воздуха, влажности, качества вентиляции и оценка микроклимата помещений Определение температуры горячей воды в точке водоразбора Отбор пробы питьевой воды для химанализа	3
Обмерные работы	2 Практическая работа №2 Обмерные работы Осмотр объекта. Обмерные работы. Составление плана помещений объекта. Расчет площадей стен и полов	6
Проведение технического осмотра объекта ЖКХ и составление документации по его итогам	3 Практическая работа №3 Проведение визуального осмотра помещения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Визуальный осмотр объекта. Осмотр и фиксация результатов. Заполнение акта и дефектной ведомости, журнала осмотра объекта ЖКХ.	6
	4 Практическая работа №4 Проведение инструментального осмотра помещения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Демонстрация приемов работы с измерительным инструментом и оборудованием. Инструментальный контроль объекта. Фиксация результатов. Заполнение акта и дефектной ведомости, журнала осмотра объекта ЖКХ.	6
	5 Практическая работа №5 Оценка технического состояния помещения Оценка технического состояния помещения. Составление плана ремонтных работ	6

	6	Практическая работа №6 Оценка технического состояния фасада здания Осмотр фасада. Заполнение акта и дефектной ведомости, журнала осмотра объекта ЖКХ. Составление плана ремонтных работ	3
Составление плана работы по подготовке объекта ЖКХ к сезонной эксплуатации	7	Практическая работа №7 Осмотр придомовой территории. Составление акта, дефектной ведомости и плана работы по подготовке объекта ЖКХ к весенне-летнему периоду	3
Подведение итогов практики	8	Коллоквиум. Выставление оценок	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа. Реализация программы учебной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с Государственной жилищной инспекцией (Службой) Калининградской Области, лабораториями и центрами экспертизы, управляющими компаниями г. Калининграда с целью ознакомления и использования современных приборов и оборудования.

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
Приборы и оборудование, в т.ч. приборы неразрушающего контроля (электронные)			
1	гидравлический пресс	шт.	1
2	измеритель прочности бетона «Скол»	шт.	1
3	электронный измеритель прочности бетона ИПС	шт.	1
4	измеритель теплопроводности зондовый ИТП	шт.	1
5	автономный регистратор	шт.	1
6	тепловизор	шт.	1
7	видеоскоп	шт.	1
8	толщиномер металлических изделий	шт.	1
9	влажномер	шт.	1
10	шумомер	шт.	1
11	метеометр	шт.	1
12	анемометр	шт.	1
13	люксметр	шт.	1
14	пирометр	шт.	1
15	измеритель толщины защитного слоя бетона	шт.	1
Набор измерительных инструментов и приспособлений			
1	лазерная рулетка или дальномер электронный	шт.	2
2	рулетка 5 м	шт.	5
3	металлические линейки 50 см	шт.	10
4	строительный уровень 1 м	шт.	5
5	строительный уголок 50 см	шт.	5
6	линейка для расчета ширины трещин	шт.	2
7	штангенциркуль	шт.	2
8	лупа с подсветкой	шт.	5
9	прибор для определения температуры воздуха	шт.	2
10	прибор для определения температуры жидкости	шт.	2
11	емкость для набора воды (цилиндр объемом не менее 1 л)	шт.	2
12	емкость для отбора питьевой воды на химанализ (емкость 0,5 л)	шт.	2
Дополнительные средства:			
1	респиратор и каска строительная	шт.	20
2	шпатель	шт.	10

3.8 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.8.1 Печатные издания

Учебные пособия

23. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 304с.
24. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.
25. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
26. Комков В.А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебное пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова – 2-ое изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 204 с.
27. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
28. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Ардзинов Василий Дмитриевич, Барановская Наталия Игоревна, Курочкин Александр Иванович, Издательство: Питер, 2019 г. Серия: Строительный бизнес, ID товара: 693952, ISBN: 978-5-4461-1312-5, 464с,
29. Федоров В.В., Куприянова Г.В.. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Федоров. – М.: Издательство Academia, 2020. – 256с.
30. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Постановления Правительства РФ

О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего

имущества в многоквартирном доме») (Постановление Правительства РФ № 290 от 03.04.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499012340>

О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») (Постановление Правительства РФ № 416 от 15.05.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499020841>

Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ № 491 от 13.08.2006 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901991977>

Приказы федеральных министерств и ведомств

Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Приказ Минстроя России от 17 ноября 2017 года N 1550/пр Об утверждении Требований энергетической эффективности зданий, строений, сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/542612470>)

Приказ Минстроя РФ от 15 февраля 2017 года N 98/пр Об утверждении примерных форм перечня мероприятий, проведение которых в большей степени способствует энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/456044394>)

Приказ Минстроя РФ от 19 сентября 2016 года N 653/пр Об утверждении Методических рекомендаций по реализации проектов и мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности при капитальном ремонте общего имущества в многоквартирных домах (<http://docs.cntd.ru/document/420382024>)

Приказ Минстроя РФ от 26 октября 2015 года N 761/пр Об утверждении формы акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме <http://docs.cntd.ru/document/420314852>

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

Об утверждении состава сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляют управляющие организации, подлежащих размещению в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (Приказ № 368/691/пр от 29.09.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420308994>

Об утверждении формы электронного паспорта многоквартирного дома, формы электронного паспорта жилого дома, формы электронного документа о состоянии объектов коммунальной и инженерной инфраструктур (Приказ № 53/82/пр от 17.02.2016) <http://docs.cntd.ru/document/420340851>

Санитарные правила и нормы

СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/902222351>)

СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки (<http://docs.cntd.ru/document/901703278>)

СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий (<http://docs.cntd.ru/document/901703281>)

Строительные нормы и правила. Своды правил

СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/1200034118>)

СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации <http://docs.cntd.ru/document/550965729>

СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/1200095525>)

СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/1200084097>)

СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* (<http://docs.cntd.ru/document/1200084092>)

СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054198>)

СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (<http://docs.cntd.ru/document/456033921>)

СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054205>)

СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/1200097510>)

СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/456082588>)

СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85 (<http://docs.cntd.ru/document/456050593>)

ГОСТ

ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/1200095053>)

ГОСТ 31427-2010 Здания жилые и общественные. Состав показателей энергетической эффективности (<http://docs.cntd.ru/document/1200084953/>)

ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния (<http://docs.cntd.ru/document/1200100941>)

ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения
<http://docs.cntd.ru/document/1200111114>

ГОСТ Р 56038-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги управления многоквартирными домами. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200111116>

ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

ГОСТ Р 56194-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги проведения технических осмотров многоквартирных домов и определение на их основе плана работ, перечня работ. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114297>

ГОСТ Р 56501-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем теплоснабжения, отопления и горячего водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200122229>

ГОСТ Р 56533-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем холодного водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123934>

ГОСТ Р 56534-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем канализации многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123293>

ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

ГОСТ Р 56536-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем электроснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123935>

Положения и инструкции

ВСН 48-86(р)/Госгражданстрой Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта (<http://docs.cntd.ru/document/901707742>)

ВСН 53-86(р)/Госгражданстрой Правила оценки физического износа жилых зданий (<http://docs.cntd.ru/document/9051553/>)

ВСН 57-88(р)/Госкомархитектура Положение по техническому обследованию жилых зданий <http://docs.cntd.ru/document/1200000435>

ВСН 58-88(р)/Госкомархитектуры Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения (<http://docs.cntd.ru/document/871001224>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда, утверждены приказом Госстроя России от 09.12.99 г. N 139 (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 3-02.2001 Правила технической эксплуатации систем и сооружений коммунального водоснабжения и канализации (<http://docs.cntd.ru/document/1200025707>)

МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200035529>)

МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций (<http://docs.cntd.ru/document/1200005813>)

Список действующих интернет-сайтов

<http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

<https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ

<http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»

<https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»

<http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	
использования технических средств для проведения технических осмотров жилых зданий	Выполнение практических работ 1-6
проведения плановых осмотров объектов ЖКХ с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;	
проведения внеплановых осмотров объектов ЖКХ;	
ведения журнала осмотров объектов ЖКХ и паспорта готовности их к эксплуатации;	
оформления актами результатов осмотров состояния объектов ЖКХ;	
принятия необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов ЖКХ;	
проведения работы по подготовке объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации.	Выполнение практической работы 7

Практические работы выполняются в мини-группе из 4-ех человек. По итогам работы руководитель практики оценивает работу мини-группы. Руководитель мини-группы выставляет оценки отдельным студентам в группе в соответствии с их вкладом в работу, но не выше общей оценки мини-группы.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Студенты выявили все возможные дефекты в помещении, продемонстрировали владение инструментами и оборудованием для выявления дефектов и описали их в соответствии с требованиями. Студенты без ошибок рассчитали физический износ, оценили техническое состояние конструкции и подобрали соответствующие методы восстановления. Студенты правильно составили план подготовки к весенне-летнему сезону и план текущего ремонта помещения.
4	То же, с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат.
3	То же, но есть грубые ошибки в порядке осмотра, использовании приборов и оборудования, расчетах и оценке, составлении документов.
2	Студенты допускали грубые ошибки в процессе осмотра и составления документов, конечный результат практической работы (документы на основе осмотра) отсутствует.

Отработка неудовлетворительных отметок и/или пропусков осуществляется в свободное от учебы время в виде самостоятельной работы по проведению

осмотра помещения по заданию руководителя учебной практики с предоставлением видеозаписи техосмотра и необходимой документации.

Оценка по итогам учебной практики осуществляется на основе средней оценки по всем видам работ, уровня формирования общих и профессиональных компетенций.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 02.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 03.01 Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПЕТЧЕРСКОГО И АВАРИЙНОГО ОБ-
СЛУЖИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХО-
ЗЯЙСТВА
по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень
Форма
Курс (семестр): III (6)

подготовки:
обучения:

базовый
очная

г. Калининград, 2022 г.

Программа УП разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	РП ПМ 03. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская
	Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 Ведение домашнего хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 03.01 Диспетчерское и аварийное обслуживание объектов ЖКХ является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности **Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства**

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебная практика

4. Приобретение первоначального практического опыта в:

- приеме заявок от диспетчерской службы на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнении работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;
- осуществлении контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
- осуществлении контроля выполнения заявок управляющей организацией;
- разработке регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1	Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий
ПК 3.2	Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии
ПК 3.3	Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.4	Контролировать выполнение управляющей организацией заявок
ПК 3.5	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по организации и контролю аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 72 часов,
в том числе: аудиторные занятия - 72 часов.

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку материалов, инструментов и оборудования, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.
2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК 03.01

Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Этап подведения итогов учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки видов деятельности, отраженных в программе практики.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	72
Ознакомление с содержанием учебных занятий, требованиями к результатам учебной практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: 11. Разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб. 12. Разработка видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.	70

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Введение в учебную практику. Правила техники безопасности при осмотрах и обследовании Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации	
Раздел 1 Разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб			34
Услуги аварийно-диспетчерской службы	2	Практическая работа №1 Оказание услуг по диспетчерскому обслуживанию потребителей многоквартирного дома в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации: Прием заявок и жалоб. Регламент реагирования на заявки и жалобы	4
	3	Практическая работа №2 Регламент оказания услуг по устранению неисправностей и аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации, управлении и содержании многоквартирного дома, и выполнения заявок потребителей по устранению мелких неисправностей и повреждений	6
	4	Практическая работа №3 Регламент снятия параметров коммунальных ресурсов, поставляемых ресурсоснабжающими организациями в точку поставки коммунального ресурса	6
	5	Практическая работа №4 Оказание дополнительных услуг: контроль за работой лифтов, установленных в многоквартирном доме; контроль параметров коммунальных ресурсов, поставляемых ресурсоснабжающими организациями в точку поставки коммунального ресурса	6
	6	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач. Взаимодействие с клиентами. Оформление документов Взаимодействие диспетчерской и аварийно-ремонтной служб, в том числе их взаимодействие с объединенными и едиными диспетчерскими и аварийно-ремонтными службами	6
	7	Встреча со специалистами аварийно-диспетчерской службы. Тема: организация работы АДС и основные проблемы, с которыми сталкиваются работники	6

Раздел 2 Разработка видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства			36
Выполнение работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии	8	Практическая работа №6 Устранение причин аварии в системе ХВС и водоотведения	6
	9	Практическая работа №7 Устранение причин аварии в системе ГВС	6
	10	Практическая работа №8 Устранение причин аварии в системе теплоснабжения	6
	11	Практическая работа №9 Устранение причин аварии в системе водоотведения	6
	12	Практическая работа №10 Выполнение работ по предотвращению распространения последствий аварии	6
Осуществление контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства	13	Практическая работа №11 Контроль работы инженерного оборудования на объектах ЖКХ	6
ИТОГО			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в колледже: в учебном кабинете и в подсобных помещениях колледжа, в компьютерном классе.

Оборудование учебного кабинета

- доска, проектор, ПЭВМ, столы и стулья;
- доступ в Интернет.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.8.2 Печатные издания

1. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.
2. Кондратьева, М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

15. Жилищный кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/901919946/>
16. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)
17. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/902111644>)
18. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>
19. О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.
20. Делопроизводство и документооборот в управляющих компаниях <https://bbsoftware.ru/articles.php?id=230&idCat=10>
21. РосКвартал® Интернет-служба №1 для управляющих организаций <https://roskvartal.ru/>

Постановления Правительства РФ

5. О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>
6. Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731) <http://docs.cntd.ru/document/902237558>

Приказы федеральных министерств и ведомств

3. Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

3. Об утверждении Порядка и способов размещения информации, ведения реестров в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства, доступа к системе и к информации, размещенной в ней (Приказ № 589/944/пр от 28.12.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420332830>

Санитарные правила и нормы

9. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

Строительные нормы и правила. Своды правил

10. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения. (<http://docs.cntd.ru/document/1200139958>)

ГОСТ

11. ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>
12. ГОСТ Р 56037-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги диспетчерского и аварийно-ремонтного обслуживания. Общие требования

Список действующих интернет-сайтов

13. <http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
14. <https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства
15. <https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ
16. <http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»
17. <https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»
18. <http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

4.2.3. Дополнительные источники

34. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
35. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства <https://dom.gosuslugi.ru/>
36. Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ <https://roskvartal.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	Выполнение практических работ 1-5
приеме заявок от диспетчерской службы на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства;	
осуществлении контроля выполнения заявок управляющей организацией;	
разработке регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков	

выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно- коммунального хозяйства.	Выполнение практических работ 6-11
осуществлении контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства;	
выполнении работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;	

Практические работы выполняются индивидуально. Каждая практическая работа оценивается отдельно.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Практическое задание выполнено без ошибок
4	Практическое задание выполнено с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат
3	Практическое задание выполнено с ошибками
2	Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми и многочисленными ошибками

Отработка неудовлетворительных отметок и/или пропусков осуществляется в свободное от учебы время в виде самостоятельной работы. При предоставлении результата практической работы позже намеченного срока – оценка снижается на 1 балл.

Оценка по итогам учебной практики осуществляется на основе средней оценки по всем практическим работам (видам работ).

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 03.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 04.01 Благоустройство прилегающей территории
ПМ 04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустрой-
ству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-
коммунального хозяйства
по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень
Форма
Курс (семестр): IV (7)

подготовки:
обучения:

базовый
очная

г. Калининград, 2022 г.

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	Профессиональные стандарты: – «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40845)
	Стандарт WSR по компетенции № 37 «Ландшафтный дизайн»
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата _____

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01 Благоустройство прилегающей территории

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики **УП 04.01 Благоустройство прилегающей территории** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности **Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства**

1.2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебной практики:

5. Приобретение первоначального практического опыта:

- обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;
- планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению;
- контроль качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении.

Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций ПК**):

Код Наименование общих компетенций

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории

ПК.4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов ЖКХ;

2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по благоустройству прилегающей территории объекта ЖКХ.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 72 часов,

в том числе: аудиторные занятия - 72 часов.

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку материалов, инструментов и оборудования, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК 04.01. Учебная практика проводится в учебном кабинете и на территории объекта ЖКХ

Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. **Этап подведения итогов учебной практики.**

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки видов деятельности, отраженных в программе практики.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	72
Ознакомление с содержанием учебных занятий, требованиями к результатам учебной практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: 13. Навыки коммуникации и работы с клиентами 14. Разработка и презентация дизайн-проекта благоустройства земельного участка 15. Реализация идей проекта и работа по благоустройству: – Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов – Изготовление и установка малых архитектурных форм – Очистка и озеленение территории – Работа с почвой, семенами, саженцами – Посадка растений и деревьев и уход за ними	70

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение Требования ОТ и ТБ	Практические работы	2
	1 Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Выдача технического задания на разработку проекта по благоустройству земельного участка. Деление группы на рабочие подгруппы по 2 человека. Правила техники безопасности при проведении работ по благоустройству территории Актуализация знаний и умений по проведению благоустройству придомовой территории Инструкция по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по благоустройству придомовой территории.	
Разработка проекта благоустройства территории объекта ЖКХ	2 Практическая работа №1 Обмерные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Осмотр земельных участков. Обмерные работы. Составление плана земельного участка.	4
	3 Практическая работа №2 Исследование рабочей зоны территории Исследование объектов, находящихся на земельном участке. Исследование растений и деревьев, произрастающих на земельном участке. Исследование кислотности почвы. Разработка идей и предложений для благоустройства земельного участка. Составление перечня зеленых насаждений, малых архитектурных форм для земельного участка. Обобщение информации. Составление перечня вопросов к заказчику проекта с целью выявления пожеланий	6
	4 Практическая работа №3 Взаимодействие с клиентами и поиск идей Диалог с заказчиками: выдача техзадания на благоустройство территории, прилегающей к корпусам колледжа, выяснение пожеланий и бюджета на благоустройство территории. Работа с источниками информации для разработки и оформления идеи и концепции. Разработка основной идеи и названия проекта, составление набросков, эскизов, предложений	6
	5 Практическая работа №7 Разработка проекта благоустройства земельного участка Составление набросков, эскизов, предложений, подбор зеленых насаждений. Уточнение запросов заказчика, консультации с дендрологом.	6

	6	Составление плана благоустройства земельного участка, 2D-модели	6
	7	Публичная защита дизайн-проектов. Выбор идей для реализации на практике	6
Реализация идей проекта на практике	8	Практическая работа №8 Очистка территории от мусора и старой травы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по очистке территории, обрезке кустов. Оценка состояния деревьев. Защита от болезней	6
	9	Практическая работа №9 Выезд на побережье для сбора камней/Изготовление малых архитектурных форм Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор камней в соответствии с задумкой. Раскраска камней с приданием облика птиц, животных, предметов. Изготовление указателей, каркасов	6
	10	Практическая работа №10 Устройство элементов благоустройства Устройство альпийских горок, мосточков, тропинок и проч.	6
	11	Практическая работа №11 Установка готовых элементов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Установке каркасов для вьющихся растений, глыб, камней и готовых элементов и проч.	6
	12	Практическая работа №12 Выполнение работ по озеленению территории Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Высадка (пересадка) трав, цветов, кустов, деревьев	6
	13	Практическая работа №13 Оформление реализованной на практике идеи Фотофиксация элементов благоустройства земельного участка. Подготовка презентации. Размещение фото в социальных сетях	4
Подведение итогов практики	14	Круглый стол с заказчиками по итогам реализации проекта. Зачет. Выставление оценок	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебном кабинете колледжа и на его территории.

Перечень оборудования и инструментов:

- Миллиметровка (бумага) А3 – 3 упаковки по 8 листов
- Чертежная бумага А3 – 2 папки по 15 листов
- Линейки металлические 30 см – 10 шт.
- Карандаши простые – 20 шт.
- Нож канцелярский – 2 шт.
- Краски акварельные 10 цветов – 5 наборов
- Кисти художественные (искусственные) – 5 наборов
- Грабли – 5 шт.
- Лопаты – 5 шт.
- Мотыги – 5 шт.
- Копарульки – 5 шт.
- Метлы – 5 шт.
- Щетки уличные – 5 шт.
- Трамбовка ручная – 1 шт.
- Лейки 5 л. – 3 шт.
- Ведра – 5 шт.
- Тачка – 2 шт.
- Шпатели (узкие, широкие) – по 5 шт.
- Мастерки/кельмы – 5 шт.
- Молоток – 3 шт.
- Киянки – 3 шт.
- Рулетки – 5 шт.
- Малярная лента – 5 шт.
- Акриловая краска белая – 10 л.
- Красители для краски (разные цвета) – 10 шт.
- Краски по металлу и дереву – по 3-5 л. разного цвета и/или белая (10 л) и красители
- Кисти малярные разного размера (набор – 3 шт.) – 5 наборов
- Растворитель, разбавитель – по 1 емкости 1 л.
- Ветошь
- Мешки для мусора
- Перчатки
- Штапик – 10 шт. по 5 м
- Секаторы, садовые ножницы – 3-5 шт.
- Цемент, известь
- Песок
- Доски, гвозди
- Грунт
- Семена, саженцы
- Горшки, контейнеры, кашпо
- Щепки
- Щебенка
- Гибкие пластиковые бордюры (бордюрная лента 9 м)

Количество вяжущих и заполнителей, семян, саженцев и т.п. определяется в соответствии с утвержденным проектом

3.9 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.9.1 Печатные издания

11. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура. Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебник / О.Б. Сокольская, С.В. Макаров – издательство: Лань, Серия: Учебники для вузов. Специальная литература, 2019 – 324 с.

12. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные законы

Градостроительный кодекс Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/901919338>)

Жилищный кодекс Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/901919946/>)

Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (<http://docs.cntd.ru/document/902192610>)

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (<http://docs.cntd.ru/document/902111644>)

Санитарные нормы и правила

– СанПиН 42-128-4690-88 Санитарные правила содержания территорий населенных мест (<http://docs.cntd.ru/document/1200029183>)

– СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов (<http://docs.cntd.ru/document/902065388>)

– СанПиН 2.1.7.1287-03 СанПиН 2.1.7.1287-03 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы (<http://docs.cntd.ru/document/901859456>).

Своды правил

– СП 255.1325800.2016. Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения (<http://docs.cntd.ru/document/1200139958/>)

– СП 372.1325800.2018. Здания жилые многоквартирные. Правила эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/550965729/>)

– СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 (<http://docs.cntd.ru/document/456054198>)

– СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (<https://docs.cntd.ru/document/573659328>)

– СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 (<http://docs.cntd.ru/document/456054208>)

- СП 476.1325800.2020 Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых микрорайонов (<https://docs.cntd.ru/document/565322506>)

ГОСТы

- ГОСТ Р 56195-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания придомовой территории, сбор и вывоз бытовых отходов (<https://docs.cntd.ru/document/1200114298>)
- ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025553>)
- ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025554>)
- ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия (<http://docs.cntd.ru/document/1200025557>)
- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200161568>)
- ГОСТ Р 55677-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования (<http://docs.cntd.ru/document/1200105499>)
- ГОСТ Р 55678-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний спортивно-развивающего оборудования (<http://docs.cntd.ru/document/1200105500>)
- ГОСТ Р 55679-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации (<http://docs.cntd.ru/document/1200105501>)
- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования (<https://docs.cntd.ru/document/1200161568>)

Правила, рекомендации, нормы

- МДС 13-5.2000 Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200041607>)
- МДС 13-17.2000 Методические рекомендации по ликвидации нарушений в содержании и использовании жилищного фонда и придомовых территорий <https://docs.cntd.ru/document/1200029502>

4.2.3. Дополнительные источники

37. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
38. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства <https://dom.gosuslugi.ru/>
39. Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ <https://roskvartal.ru/>
40. Портал «ЖКХ» <http://www.zhkh.su/news/>
41. Портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ» <https://www.reformagkh.ru/>
42. ЖКХ Информационный портал №1 <http://gkh1.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	
планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению	Выполнение практических работ 1-7
обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению	Выполнение практических работ 8-13
контроль качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении	

Практические работы выполняются в мини-группе из 2-ух человек. По итогам работы руководитель практики оценивает работу мини-группы. Руководитель мини-группы выставляет оценки отдельным студентам в группе в соответствии с их вкладом в работу, но не выше общей оценки мини-группы.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Студенты разработали проект с учетом требований нормативных документов, требований заказчика, современными направлениями в области благоустройства территорий Студенты оформили проект и презентацию в соответствии с требованиями Студенты аргументированно рассказали о проекте, грамотно отвечали на вопросы. Заказчики приняли проект к исполнению в полном объеме Студенты реализовали несколько идей на практике. Земельный участок благоустроен в соответствии с концепцией, ухоженный. Смотрится интересно. Фото результата в соцсетях набрало много лайков с комментариями
4	То же, проект и презентация, реализация идеи на практике с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат. Отзыв заказчика о работе положительный
3	То же, проект не интересен, коммуникации с заказчиком давались очень трудно, работа на практике сделана грубо, земельный участок смотрится неухоженным
2	Студенты допускали грубые ошибки в процессе работы, конечный результат практической работы: проект и его практическое исполнение отсутствуют.

Отработка неудовлетворительных отметок и/или пропусков осуществляется в свободное от учебы время в виде самостоятельной работы в составе мини-группы. При предоставлении результата практической работы позже намеченного срока – оценка снижается на 1 балл.

Оценка по итогам учебной практики осуществляется на основе средней оценки по всем видам работ, уровня формирования общих и профессиональных компетенций.
Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ04.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК
ПМ 05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ре-
монту объектов жилищно-коммунального хозяйства
по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень

Форма

Курс (семестр): II-III (4-6)

подготовки:

обучения:

базовый

очная

г. Калининград, 2022 г.

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	ПООП 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Автор	методист ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	<p>Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями</p> <p>_____ И.А. Дробышевская</p> <p>Дата</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

УП 05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ

УП 05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства

УП 05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебных практик является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности **Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства**.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебная практика

6. Приобретение первоначального практического опыта:

- созданию базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов;
- начислении обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций;
- оформлении платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений;
- корректировке размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций;
- формировании отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновлении базы данных для следующего расчетного периода;

- ведении пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов;
- рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги;
- составлении документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.

Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций ПК):**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 5.1.	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 5.2.	Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 5.3.	Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 05.01. 05.02, 05.03

2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по организации расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 108 часов,

в том числе: аудиторные занятия - 108 часов.

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку дидактического материала и программного обеспечения

2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами соответствующего МДК. Учебная практика проводится в учебном кабинете.

Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы, а также в виде экскурсий и уроков на производстве, где студенты знакомятся с современными средствами и методами проведения технических осмотров и обследования зданий.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. **Этап подведения итогов учебной практики.**

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки видов деятельности, отраженных в программе практики.

Оценка видов деятельности фиксируется в аттестационном листе (Прил.Б).

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование =по профилю подготовки.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	108
УП 05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ	36
Выполнение практических работ Виды работ: 1. Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги 2. Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.	36
УП 05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства	36
Выполнение практических работ Виды работ: 1. Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов 2. Начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций 3. Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений 4. Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций	36
УП 05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства	36
Выполнение практических работ Виды работ: 1. Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода 2. Ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов	36

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП 05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		1
	1	Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Актуализация знаний и умений МДК 05.01.	
Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги		Практическая работа №1 Обращения граждан Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги	16
Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю	2	Практическая работа №2 Оформление документов Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.	18
Подведение итогов практики	8	Коллоквиум. Выставление оценок	1

Тематический план и содержание учебной практики УП 05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		1
	1	Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Актуализация знаний и умений МДК 05.01.	
Создание базы данных лицевого счета собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов	2	Практическая работа №1 Создание базы данных лицевого счета собственников помещений МКД	5
Начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов ЖКХ	2	Практическая работа №2 Начисление обязательных платежей и взносов	12
Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений	4	Практическая работа №3 Оформление платежных документов и направление их собственникам	12
Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги	5	Практическая работа №4 Корректировка квартплаты	5
Подведение итогов практики	6	Коллоквиум. Выставление оценок	1

Тематический план и содержание учебной практики УП 05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		1
	1	Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Актуализация знаний и умений МДК 05.01.	
Формирование отчетных данных	2	Практическая работа №1 Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода	16
Ведение пообъектного учета средств	2	Практическая работа №2 Ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов	18
Подведение итогов практики	6	Коллоквиум. Выставление оценок	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в компьютерном классе колледжа.

3.10 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.10.1 Печатные издания

3.2.1. Печатные издания²⁵

15. Белолипецкий С.А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С.А. Белолипецкий. – М. Издательство: Проспект, 2018 – 160с.
16. Кондратьева. М.Н. Управление многоквартирными домами: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 223 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/345.pdf>
17. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2018– 314 с.
18. Кузнецов П.А. Управление многоквартирным домом: настольная книга управдома: пособие / П.А. Кузнецов. – Москва: изд-во «Русская школа управления», 2019. – 420 с., ISBN: 978-5-91485-042-2
19. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5.
20. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Арdziнов Василий Дмитриевич, Барановская Наталия Игоревна, Курочкин Александр Иванович, Издательство: Питер, 2019 г. Серия: Строительный бизнес, ID товара: 693952, ISBN: 978-5-4461-1312-5, 464с,
21. Азбука для потребителей услуг ЖКХ. Учебное пособие. Фонда содействия реформированию ЖКХ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

13. Жилищный кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/901919946/>
14. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства <http://docs.cntd.ru/document/420208749>
15. О защите прав потребителей <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.
16. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд <http://docs.cntd.ru/document/499011838>
17. Делопроизводство и документооборот в управляющих компаниях <https://bbsoftware.ru/articles.php?id=230&idCat=10>
18. РосКвартал® Интернет-служба №1 для управляющих организаций <https://roskvartal.ru/>

²⁵ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

3.2.3. Дополнительные источники Постановления Правительства РФ

О вопросах предоставления коммунальных услуг и содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ № 1498 от 26.12.2016 г.) <http://docs.cntd.ru/document/420387918>

О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с «Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме») (Постановление Правительства РФ № 290 от 03.04.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499012340>

О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») (Постановление Правительства РФ № 416 от 15.05.2013г.) <http://docs.cntd.ru/document/499020841>

О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах (Постановление Правительства РФ № 615 от 01.07.2016 г.) (<http://docs.cntd.ru/document/420364609>)

О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами Постановление (Правительства РФ от 14 февраля 2012 года N 124) (<http://docs.cntd.ru/document/902329743>)

Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ № 491 от 13.08.2006 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901991977>

Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731) <http://docs.cntd.ru/document/902237558>

Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 года N 306) <http://docs.cntd.ru/document/901981546>

Приказы федеральных министерств и ведомств

Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ №170 от 27.09.2003 г) <http://docs.cntd.ru/document/901877221>

Об утверждении перечня показателей мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности (Приказ Минэкономразвития РФ от 6 декабря 2017 года N 654) <http://docs.cntd.ru/document/542615107>

Об утверждении порядка заключения и существенных условий договора, регулирующего условия установки, замены и (или) эксплуатации приборов учета используемых энергетических ресурсов (Приказ Минэнерго от 7 апреля 2010 года N 149) <http://docs.cntd.ru/document/902212476> и др.

Приказ Минстроя России № 1038/пр от 30 декабря 2017 года Об утверждении сметных нормативов (<http://docs.cntd.ru/document/456039002>)

Приказ Минстроя России № 1039/пр от 30 декабря 2016 года Об утверждении федеральных единичных расценок, федеральных сметных цен на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве, федеральных сметных расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств, федеральных сметных цен на перевозки грузов для строительства (<http://docs.cntd.ru/document/456039001>)

Приказ Минстроя РФ от 26 октября 2015 года N 761/пр Об утверждении формы акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме <http://docs.cntd.ru/document/420314852>

Распоряжение Правительства Москвы от 2 декабря 2013 года N 05-14-381/3 Об утверждении Регламента на работы по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме (<http://docs.cntd.ru/document/537947395>)

Совместные приказы Минкомсвязи и Минстроя РФ

Об утверждении Порядка и способов размещения информации, ведения реестров в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства, доступа к системе и к информации, размещенной в ней (Приказ № 589/944/пр от 28.12.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420332830>

Об утверждении состава сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляют управляющие организации, подлежащих размещению в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (Приказ № 368/691/пр от 29.09.2015) <http://docs.cntd.ru/document/420308994>

ГОСТ

ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Термины и определения <http://docs.cntd.ru/document/1200111114>

ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

ГОСТ Р 56194-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги проведения технических осмотров многоквартирных домов и определение на их основе плана работ, перечня работ. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114297>

ГОСТ Р 56501-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем теплоснабжения, отопления и горячего водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200122229>

ГОСТ Р 56533-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем холодного водоснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123934>

ГОСТ Р 56534-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем канализации многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123293>

ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

ГОСТ Р 56536-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания внутридомовых систем электроснабжения многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123935>

Положения и инструкции

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда, утверждены приказом Госстроя России от 09.12.99 г. N 139 (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

МДС 81-24.2000 Сборник укрупненных показателей базисной стоимости на виды работ (УПБС ВР) (<http://docs.cntd.ru/document/1200018019>)

МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200007421>)

МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (<http://docs.cntd.ru/document/1200034929>)

МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (<http://docs.cntd.ru/document/1200035529>)

МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций (<http://docs.cntd.ru/document/1200005813>)

Письмо Минстроя России от 10.11.92 г. N БФ-926/12 Методические рекомендации по определению стоимости строительства и свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений (<http://docs.cntd.ru/document/9009126>)

Список действующих интернет-сайтов

<http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<https://dom.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

<https://roskvartal.ru/> Медиа-портал, посвященный проблемам ЖКХ

<http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»

<https://www.reformagkh.ru/> портал Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства «Реформа ЖКХ»

<http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	
3. Рассмотрение обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги 4. Составление документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.	Учебная практика УП 05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере ЖКХ Практические работы 1-2
5. Создание базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов 6. Начисление обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций	Учебная практика УП.05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства Практические работы 1-4

<p>7. Оформление платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений</p> <p>8. Корректировка размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций</p>	
<p>3. Формирование отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода</p> <p>4. Ведение пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов</p>	<p>Учебная практика УП.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Практические работы 1-2</p>

Практические работы выполняются индивидуально.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Практические работы выполнены без ошибок
4	То же, с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат.
3	То же, но есть грубые ошибки в расчетах и составлении документов.
2	Студенты допускали грубые ошибки в процессе расчетов и составлении документов, конечный результат практической работы (документы) отсутствует.

Отработка неудовлетворительных отметок и/или пропусков осуществляется в свободное от учебы время в виде самостоятельной работы по проведению осмотра помещения по заданию руководителя учебной практики с предоставлением видеозаписи техосмотра и необходимой документации.

Оценка по итогам учебной практики осуществляется на основе средней оценки по всем видам работ, уровня формирования общих и профессиональных компетенций.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 05.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 06.01 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплекс-
ному обслуживанию и ремонту зданий
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ/ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Уровень

подготовки:

базовый

Форма

обучения:

очная

Курс (семестр): II (3)

г. Калининград, 2022 г.

Программа ПМ разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	Профессиональные стандарты: 16.055 Штукатур, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н 16.046 Маляр строительный, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 года N 443н ЕТКС § 280а, б Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2, 3-го разряда
	Стандарт WSR по компетенции Т-43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
Автор	методист ГАУ КО ПОО КСТ Мананникова Е.В.
Согласована	Руководитель отдела профессионального обучения и взаимодействия с работодателями _____ И.А. Дробышевская Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 Проведение технических осмотров жилых зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 06.01 **Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебная практика

7. Приобретение первоначального **практического опыта**:

- устранения повреждений и неисправностей по заявкам;
- проведения текущего ремонта с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

8. Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 6.1	Выполнять все виды ремонтно-строительных работ при текущем ремонте здания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.06.01 Выполнение ремонтно-строительных работ;
2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по ремонту жилых зданий.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 72 часов, в том числе: аудиторные занятия - 72 часов.

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку инструментов и оборудования, строительных материалов и учебно-производственных мастерских, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами МДК 06.01. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. **Этап подведения итогов учебной практики.**

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки видов деятельности, отраженных в программе практики.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование =по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	72
Ознакомление с правилами ТБ и ОТ, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: 35. Штукатурные работы 36. Малярные работы 37. Плиточные работы 38. Бетонные работы	70

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение	Практические работы	2
	<p>1 Введение в учебную практику. Правила техники безопасности при выполнении отделочных работ Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Актуализация знаний и умений по выполнению ремонтно-строительных работ. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ Материалы и инструменты Ознакомление с рабочими местами, инструментом, оборудованием, строительными материалами.</p>	
Проведение ремонтно-строительных работ	<p>3 Штукатурные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Нанесение штукатурных слоев. Затирка поверхности. Ремонт штукатурки</p>	16
	<p>4 Малярные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Окраска поверхности разными способами. Подбор цвета. Ремонт окрашенной поверхности</p>	12
	<p>5 Плиточные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Укладка плитки на пол разными способами. Укладка плитки на стену. Ремонт поверхности</p>	24
	<p>6 Бетонные работы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подбор оборудования, инструментов, материалов и комплектующих. Подготовка поверхности. Окраска поверхности разными способами. Подбор цвета. Ремонт окрашенной поверхности</p>	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа. Перечень оборудования и инструментов

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Оборудование малярной мастерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт);
- малярный инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных и шпатлевочных составов, мерная посуда, сита);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания.

Оборудование лаборатории материаловедения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся).

Оборудование облицовочной мастерской:

- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование;
- инвентарь;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

3.11 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.11.1 Печатные издания

Учебные пособия

31. Петрова, И.В. Основы технологии отелочных строительных работ: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Петрова – 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.- 112с.

32. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус.- 2-е изд. стер.- М, Издательский центр «Академия», 2018, - 240с.

Санитарные правила и нормы

12. СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях (<http://docs.cntd.ru/document/902222351>)

13. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки (<http://docs.cntd.ru/document/901703278>)

14. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87 (<http://docs.cntd.ru/document/456082588>)

15. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85 (<http://docs.cntd.ru/document/456050593>)

16. ГОСТ Р 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200114295>

17. ГОСТ Р 56535-2015 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги текущего ремонта общего имущества многоквартирных домов. Общие требования <http://docs.cntd.ru/document/1200123294>

18. Положения и инструкции

19. МДК 2-02.01 Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (<http://docs.cntd.ru/document/1200032091>)

Список действующих интернет-сайтов

20. <http://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
21. <http://www.zhkh.su/news/> Портал «ЖКХ»
22. <http://gkh1.ru/> ЖКХ Информационный портал №1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	
проведения текущего ремонта с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений	Выполнение практических работ
устранения повреждений и неисправностей по заявкам	

Практические работы выполняются в мини-группе из 2-ех человек. По итогам работы руководитель практики оценивает работу каждого студента.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Студенты выявили возможные дефекты в помещении, продемонстрировали владение инструментами и оборудованием для ремонтных работ, выполнили работы в соответствии с требуемым качеством
4	То же, с небольшими ошибками, не влияющими на конечный результат.
3	То же, но есть нарушение качества работ
2	Студенты допускали грубые ошибки в процессе выполнения работы, конечный результат практической работы отсутствует.

Отработка неудовлетворительных отметок и/или пропусков осуществляется в свободное от учебы время в виде самостоятельной работы по проведению осмотра помещения по заданию руководителя учебной практики с предоставлением видеозаписи техосмотра и необходимой документации.

Оценка по итогам учебной практики осуществляется на основе средней оценки по всем видам работ, уровня формирования общих и профессиональных компетенций.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 06.