


**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Алукриева Э.Л., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физической культуры

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Методист _____ Колганова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **20.02.04 Пожарная безопасность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **336** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
самостоятельной работы обучающегося **168** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Легкая атлетика.		20	
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
Тема 1.1. Спринтерский бег.	1.	Бег на короткие дистанции. Стартовый разгон. Развитие быстроты, силы.	2	
	2.	Закрепление техники низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 100м. Развитие физических качеств: быстроты и силы.	2	
Тема 1.2 Челночный бег.	3.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 1.3 Метание гранаты	4.	Закрепление техники метания гранаты. Разнообразные прыжки и многоскоки. Развитие физических качеств: силы, ловкости.	2	
Тема 1.4 Прыжки в длину.	5.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей	2	
	6.	Развитие силовой выносливости. Техника прыжка в длину с разбега.	2	
Тема 1.5 Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.	7.	Техника эстафетного бега. Закрепление техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100м, 4x400м. Развитие быстроты, скоростной выносливости.	2	
Тема 1.6 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.	8.	Кроссовая подготовка. Инструктаж по ТБ. Многоскоки. Переменный бег на отрезках 200-400-600-800м. Бег 500м (девушки), 800м (юноши). Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.	2	
	9.	Бег 500м (девушки), 800м (юноши). Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.	2	
	10.	Бег 1000м. Прыжки через скакалку. Развитие выносливости.	2	

Самостоятельная работа п разделу 1		20	
1. Самостоятельная отработка бега (медленный и быстрый, с выполнением заданий, бег в чередовании с ходьбой). 2. Упражнения для развития быстроты. 3. Упражнения для развития плечевого пояса. 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (3 подхода). 5. Упражнения на формирование правильной осанки. 6. Упражнения на расслабление мышц. 7. Пресс за 30 сек. 8. Упражнения для укрепления мышц ног (100 приседаний). 9. Упражнения на дыхание. 10. Упражнения на гибкость.			
Раздел 2.	Волейбол.		18
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Развитие координационных способностей.	2
Тема 2.2 Передача мяча.	2.	Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки, в парах, через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2
Тема 2.3 Подача мяча.	3.	Закрепление нижней подачи мяча. Подача на партнера на расстоянии 8-9м. Подачи из-за лицевой линии. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2
	4.	Подача мяча по точкам. Нижняя и верхняя подача. Подача в левую и правую части площадки. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2
Тема 2.4 Нападающий удар.	5.	Нападающий удар по ходу. Варианты нападающего удара через сетку. Атакующие удары по ходу. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2

	6.	Верхняя прямая и нижняя подача. Варианты нападающего удара через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Одиночный блок. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	8.	Групповые упражнения с подач через сетку. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3,2 с изменением траектории передач. Индивидуальные и групповые тактические действия. Учебная игра.	2	
	9.	Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и страховка. Индивидуальные и групповые действия. Учебная игра.	2	
Самостоятельная работа по разделу 2			18	
1. Изучение правил игры в волейбол.				
2. Комплекс ОРУ.				
3. Упражнения для мышц брюшного пресса.				
4. Упражнения для укрепления мышц спины.				
5. Прыжки через скакалку.				
6. Закрепление навыков игры в волейбол.				
7. Закрепление навыков судейства в волейболе.				
8. Закрепление навыков игры в волейбол.				
9. Закрепление навыков игры в волейбол.				
Раздел 3.	Баскетбол.		16	
	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
Тема 3.1 Стойки и перемещения.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения баскетболиста. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча.	2.	Варианты ловли и передачи мяча на месте и в движении, с сопротивлением и без сопротивления. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 3.3 Ведение мяча.	3.	Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	

Тема 3.4 Броски.	4.	Различные броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо после подбора мяча, отскочившего от щита. Воспитание самостоятельности, активности. Учебная игра.	2	
	5.	Броски в кольцо одной рукой от плеча. Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие силы	2	
	6.	Броски в кольцо после обыгрывания. Трёхочковые броски. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.5 Технико-тактическая подготовка.	7.	Тактика игры в нападении, защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра.	2	
	8.	Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие игрового мышления.	2	
Самостоятельная работа по разделу 3			16	
1. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений на занятиях по баскетболу.				
2. Написание рефератов по разделам программы.				
3. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.				
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.				
5. Комплекс упражнений для развития прыгучести.				
6. Отжимание 30 раз, упражнения с эспандером 5 серий по 10 раз.				
7. Упражнения для развития мышц спины.				
8. Закрепление навыков игры в баскетбол.				
Раздел 4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.		8	
	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	1.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статической силы мышц спины.	2	
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	2.	Инструктаж по ТБ. Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусках.	2	
Тема 4.3 Развитие силы.	3.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Набивание теннисного шарика на ракетке за 1 мин – зачёт.	2	

	4.	Инструктаж по ТБ. Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (на результат) -тест.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Упражнения для мышц брюшного пресса. 2. Упражнения для укрепления мышц глаз. 3.Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 4. Упражнения для укрепления грудных мышц.			12	
			Всего за 2 курс:	62час
Раздел 1.	Легкая атлетика.		14	
	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
Тема 1.1. Спринтерский бег.	1.	Бег на короткие дистанции. Стартовый разгон. Развитие быстроты, силы.	2	
	2.	Закрепление техники низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 100м. Развитие физических качеств: быстроты и силы.	2	
Тема 1.2 Челночный бег.	3.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2	
Тема 1.3 Метание гранаты.	4.	Закрепление техники метания гранаты. Разнообразные прыжки и многоскоки. Развитие физических качеств: силы, ловкости.	2	
Тема 1.4 Прыжки в длину.	5.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей	2	
Тема 1.5 Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.	6.	Техника эстафетного бега. Закрепление техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100м, 4x400м. Развитие быстроты, скоростной выносливости.	2	

Тема 1.6 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.	7.	Кроссовая подготовка. Инструктаж по ТБ. Многоскоки. Переменный бег на отрезках 200-400-600-800м. Бег 500м (девушки), 800м (юноши). Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.	2	
Самостоятельная работа по разделу 1			14	
1. Самостоятельная отработка бега (медленный и быстрый, с выполнением заданий, бег в чередовании с ходьбой). 2. Упражнения для развития быстроты. 3. Упражнения для развития плечевого пояса. 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (3 подхода). 5. Упражнения на формирование правильной осанки. 6. Упражнения на расслабление мышц. 7. Пресс за 30 сек.				
Раздел 2.	Волейбол.		18	
	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 2.2 Передача мяча.	2.	Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки, в парах, через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 2.3 Подача мяча.	3.	Закрепление нижней подачи мяча. Подача на партнера на расстоянии 8-9м. Подачи из-за лицевой линии. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
	4.	Подача мяча по точкам. Нижняя и верхняя подача. Подача в левую и правую части площадки. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
Тема 2.4 Нападающий удар.	5.	Нападающий удар по ходу. Варианты нападающего удара через сетку. Атакующие удары по ходу. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	

	6.	Верхняя прямая и нижняя подача. Варианты нападающего удара через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Одиночный блок. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	8.	Групповые упражнения с подач через сетку. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3,2 с изменением траектории передач. Индивидуальные и групповые тактические действия. Учебная игра.	2	
	9.	Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и страховка. Индивидуальные и групповые действия. Учебная игра.	2	
Самостоятельная работа по разделу 2 1. Изучение правил игры в волейбол. 2. Комплекс ОРУ. 3. Упражнения для мышц брюшного пресса. 4. Упражнения для укрепления мышц спины. 5. Прыжки через скакалку. 6. Закрепление навыков игры в волейбол. 7. Закрепление навыков судейства в волейболе. 8. Закрепление навыков игры в волейбол. 9. Закрепление навыков игры в волейбол.			18	
Раздел 3.	Баскетбол.		16	
	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
Тема 3.1 Стойки и перемещения.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения баскетболиста. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча.	2.	Варианты ловли и передачи мяча на месте и в движении, с сопротивлением и без сопротивления. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 3.3 Ведение мяча.	3.	Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	

Тема 3.4 Броски.	4.	Различные броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо после подбора мяча, отскочившего от щита. Воспитание самостоятельности, активности. Учебная игра.	2	
	5.	Броски в кольцо одной рукой от плеча. Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие силы	2	
	6.	Броски в кольцо после обыгрывания. Трёхочковые броски. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.5 Технико-тактическая подготовка.	7.	Тактика игры в нападении, защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра.	2	
	8.	Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие игрового мышления.	2	
Самостоятельная работа по разделу 3			16	
1. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений на занятиях по баскетболу.				
2. Написание рефератов по разделам программы.				
3. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.				
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.				
5. Комплекс упражнений для развития прыгучести.				
6. Отжимание 30 раз, упражнения с эспандером 5 серий по 10 раз.				
7. Упражнения для развития мышц спины.				
8. Закрепление навыков игры в баскетбол.				
Раздел 4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.		6	
	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	1.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статической силы мышц спины.	2	
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	2.	Инструктаж по ТБ. Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусках.	2	
Тема 4.3 Развитие силы.	3.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Набивание теннисного шарика на ракетке за 1 мин – зачёт.	2	

Самостоятельная работа по разделу 4 1. Упражнения для мышц брюшного пресса. 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 3. Упражнения для укрепления грудных мышц.		6	
		Всего за 3 курса:	54
Раздел 1.	Легкая атлетика.		12
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
Тема 1.1. Спринтерский бег.	1.	Закрепление техники низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 100м. Развитие физических качеств: быстроты и силы.	2
Тема 1.2 Челночный бег.	2.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости.	2

Тема 1.3 Метание гранаты.	3.	Закрепление техники метания гранаты. Разнообразные прыжки и многоскоки. Развитие физических качеств: силы, ловкости.	2	
Тема 1.4 Прыжки в длину.	4.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Техника прыжка в длину с разбега. Тройной прыжок. Развитие силовых и координационных способностей.	2	
Тема 1.5 Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.	5.	Техника эстафетного бега. Закрепление техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x100м, 4x400м. Развитие быстроты, скоростной выносливости.	2	
Тема 1.6 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.	6.	Кроссовая подготовка. Инструктаж по ТБ. Многоскоки. Переменный бег на отрезках 200-400-600-800м. Бег 500м (девушки), 800м (юноши). Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.	2	
Самостоятельная работа. 1. Упражнения для развития быстроты. 2. Упражнения для развития плечевого пояса.			12	

3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (3 подхода).			
4. Упражнения на формирование правильной осанки.			
5. Упражнения на расслабление мышц.			
6. Пресс за 30 сек.			
Раздел 2.	Волейбол.	18	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста.	1. Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 2.2 Передача мяча.	2. Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки, в парах, через сетку.	2	

Тема 2.3 Подача мяча.	3.	Закрепление нижней подачи мяча. Подача на партнера на расстоянии 8-9м. Подачи из-за лицевой линии. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
	4.	Подача мяча по точкам. Нижняя и верхняя подача. Подача в левую и правую части площадки. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
Тема 2.4 Нападающий удар.	5.	Нападающий удар по ходу. Варианты нападающего удара через сетку. Атакующие удары по ходу. Учебная игра. Развитие прыгучести.	2	
	6.	Верхняя прямая и нижняя подача. Варианты нападающего удара через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Одиночный блок. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	8.	Групповые упражнения с подач через сетку. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3,2 с изменением траектории передач. Индивидуальные и групповые тактические действия.	2	

		Учебная игра.		
	9.	Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и страховка. Индивидуальные и групповые действия. Учебная игра.	2	
Самостоятельная работа по разделу 2			18	
1. Изучение правил игры в волейбол.				
2. Комплекс ОРУ.				
3. Упражнения для мышц брюшного пресса.				
4. Упражнения для укрепления мышц спины.				
5. Прыжки через скакалку.				
6. Закрепление навыков игры в волейбол.				
7. Закрепление навыков судейства в волейболе.				
8. Закрепление навыков игры в волейбол.				
9. Закрепление навыков игры в волейбол.				
Раздел 3.	Баскетбол.		16	
Содержание учебного материала:				
Практические занятия				
Тема 3.1 Стойки и перемещения.	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры. Стойки и перемещения баскетболиста. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча.	2.	Варианты ловли и передачи мяча на месте и в движении, с сопротивлением и без сопротивления. Учебная игра. Развитие силы.	2	
Тема 3.3 Ведение мяча.	3.	Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.4 Броски.	4.	Различные броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо после подбора мяча, отскочившего от щита. Воспитание самостоятельности, активности. Учебная игра.	2	
	5.	Броски в кольцо одной рукой от плеча. Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие силы.	2	

	6.	Броски в кольцо после обыгрывания. Трёхочковые броски. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.5 Технико-тактическая подготовка.	7.	Тактика игры в нападении, защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра.	2	
	8.	Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие игрового мышления.	2	
Самостоятельная работа по разделу 3			16	
1. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений на занятиях по баскетболу. 2. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса. 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. 4. Комплекс упражнений для развития прыгучести. 5. Отжимание 30 раз, упражнения с эспандером 5 серий по 10 раз. 6. Упражнения для развития мышц спины. 7. Закрепление навыков игры в баскетбол. 8. Закрепление навыков судейства в баскетболе.				
Раздел 4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.		6	
	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	1.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статической силы мышц спины.	2	
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	2.	Инструктаж по ТБ. Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Сгибание разгибание рук в упоре на брусках.	2	
Тема 4.3 Развитие силы.	3.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Набивание теннисного шарика на ракетке за 1 мин – зачет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.			6	
1. Упражнения для мышц брюшного пресса. 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.				

3. Упражнения для укрепления грудных мышц.		
Дифференцированный зачёт		
	<i>Всего за 4 курс:</i>	52
	Всего	336

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Учебник «Физическая культура» Профессиональное образование. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 299с.
2. Лях, В.И., Зданевич А.А. Учебник «Физическая культура» - М.: «Просвещение», 2016. – 237с

Дополнительные источники:

1. Кабачков, В.А., Полиевский С.А. «Профессиональная направленность физического воспитания в ПТУ» М.: «Высшая школа», 2016.-221с
2. Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры» М.: Издательский центр «Академия», 2016.-396с
3. Гужаловский, А.А. «Основы теории и методики физической культуры» М.: «Физкультура и спорт», 2016.-351с

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Спортивные игры, фитнес-зарядка, классическая аэробика, степ-аэробика, урок-соревнование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><i>сдача практических контрольных тестов в полном объеме, согласно программе по физической культуре;</i></p> <p><i>оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов согласно государственным стандартам.</i></p> <p><i>оценка результатов контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</i></p> <p><i>участие в спортивных массовых соревнованиях (внутриколледжные, городские, областные и зональные соревнования)</i></p>
<p>знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.</p>	<p><i>оценка проведения самоконтроля на занятиях физической культурой;</i></p> <p><i>оценка прироста физических показателей в течение всего периода обучения</i></p> <p><i>оценка знания роли физической культуры оценивается по программе ППФП.</i></p>
<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях</i></p> <p><i>- участие в спортивных массовых соревнованиях</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность.

Организация-разработчик: государственное автономное Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Онешук А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно – цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Второй курс		62	
Раздел 1. Знакомство с новыми людьми		33	
Введение	Содержание учебного материала Практические занятия	2	
	1. Роль английского языка в современном мире		
	Самостоятельная работа Составить сообщение	1	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала Практические занятия	10	
	1. «Откуда вы?» Фразы приветствия	2	
	Самостоятельная работа Составить диалог	1	
	2. Профессии. Числительные	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	3. Личная информация. Ударение. Интонация	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений	1	
	4. Права и обязанности. Модальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа Составить рассказ	1	
5. Наши увлечения.	2		

	Самостоятельная работа Выучить новые слова	1	
Тема 1.2. Люди и их вещи	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Важные для нас вещи. Конструкция have got.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	2. Притяжательный падеж. Родственники.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	3. Время и деньги. Вопросы How much...? How many?	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений	1	
	4. Предметы мебели. Предлоги места.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений	1	
5. Дом моей мечты.	2		
Самостоятельная работа Составить сообщение	1		
Самостоятельная работа по разделу 1			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Фразы приветствия			
Числительные 0-20. Профессии. Артикль			
Числительные 20-100. Ударение. Интонация			
Конструкция have got. Прилагательные			
Притяжательный падеж. Родственники			
Раздел 2. Машины и экология		31	
Тема 2.1. Машины	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Машины и механизмы	2	
Самостоятельная работа Выучить новые слова	1		

	2. Наука и техника	2	
	Самостоятельная работа Составить сообщение	1	
	3. Современные компьютерные технологии	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	4. Типы автомобилей	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений	1	
	5. Наречия частотности	2	
	Самостоятельная работа Выучить слова	1	
Тема 2.2. Проблемы экологии	Содержание учебного материала Практические занятия	10	
	1. Защита окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа Составление текстов	1	
	2. Парниковый эффект. Сложносочиненные предложения	2	
	Самостоятельная работа Выполнение перевода текста	1	
	3. Самостоятельная работа Глобальное потепление. Сложноподчиненные предложения	2	
	Самостоятельная работа Составить сообщение	1	
	4. Стихийные бедствия и катастрофы	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	5. Контрольная работа по теме: «Машины и экология»	2	
Самостоятельная работа по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы PresentSimple PresentSimpleвопросы и краткие ответы Конструкции Can I...? \ I'd like ...; \ Would you like			

Работа с текстами из учебной, страноведческой литературы, периодических изданий, проспектов и справочной литературы (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Выполнение домашних заданий по теме 2.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
Раздел 3. Машины		18
Тема 3.1. Машины	Содержание учебного материала	12
	Практические занятия	
	1. Производство машин. Активный залог	2
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1
	2. Строение двигателя. Пассивный залог	2
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1
	3. Проблемы безопасности. Наклонение	2
	Самостоятельная работа Лексические упражнения	1
	4. Приборы и материалы.	2
	Самостоятельная работа Выучить новые слова	1
	5. Машины и механизмы будущего	2
Самостоятельная работа Составление и перевод текстов	1	
6. Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оборот there is\are Залоги . Местоимения one, ones Множественное число существительных How much...? How many...? Some, any Работа с текстами из учебной, страноведческой литературы, периодических изданий, проспектов и справочной литературы (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		
Раздел 4. Горение		13

Тема 4.1 Горение и воспламенение	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия	
	1. Профессия- пожарный	2
	Самостоятельная работа Повторить новые слова	1
	2. Классификации пожаров	2
	Самостоятельная работа Перевод текста	1
	3. Треугольник горения	2
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1
	4. Процесс воспламенения. Процесс горения.	2
Самостоятельная работа Составить диалог	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы PastSimplepositive Past Simple: negative, question Виды деятельности Прилагательные every, really, quite, too	5	
	<i>Всего за 2 курс</i>	62
	<i>3 КУРС</i>	56
Раздел 5. Правила пожаротушения		51
Тема 5.1. Тушение	Содержание учебного материала	14
	Практические занятия	
	1. Синонимы и антонимы	2
Самостоятельная работа Выучить слова к диктанту	1	

	2. Горючие материалы и продукты горения	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста	1	
	3. Основные правила тушения пожаров	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	4. Особенности горения веществ	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	5. Круговой огонь и искрение	2	
	Самостоятельная работа Составить предложения	1	
	6. Неличные формы глаголов	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста	1	
	7. Контрольная работа по теме: «Пожаротушение»	2	
	Самостоятельная работа Выучить диалог	1	
Тема 5.2. Классификация пожаров	Содержание учебного материала Практические занятия	20	
	1. Классификация пожаров в Российской Федерации. Модальный глагол Can	2	
	Самостоятельная работа Составить 10 предложений	1	
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	3. Классификация пожаров в США	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста	1	
	4. Горение металлов	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений	1	

	5.оборот I'd rather...../I'd like..../I want....	2	
	Самостоятельная работа Выучить новые слова	1	
	6.Строение огнетушителя. Прилагательные	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	7. Основные причины возникновения пожаров.	2	
	Самостоятельная работа Повторить слова	1	
	8. Спасение людей на пожарах	2	
	Самостоятельная работа Составление диалогов	1	
	9. Выражение отрицания в английском произношении	2	
	Самостоятельная работа Составить диалог	1	
	Контрольная работа по теме: «Классификация пожаров»	2	
	Самостоятельная работа Выучить новые слова	1	
Самостоятельная работа по разделу 5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Модальный глагол Can/Can't Степени сравнения прилагательных оборот I'd rather...../I'd like..../I want....		17	
Раздел 6. Средства пожаротушения		18	
Тема 6.1. Средства пожаротушения	Содержание учебного материала Практические занятия	12	
	1. Свойства воды как средства пожаротушения. Present Continuous	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	1	
	2. Проблемы при тушении пожаров. Present Continuous and Present Simple	2	

	Самостоятельная работа Перевод текста профессиональной направленности	1	
	3. Настоящее и прошедшее продолженное время Перевод текста	2	
	Самостоятельная работа Выучить слова	1	
	4. Описание различных средств тушения и их свойств	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений	1	
	5. Цепная реакция при пожаре	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста профессиональной направленности	1	
	6. Виды пены для тушения пожаров	2	
	Самостоятельная работа повторение	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Present Continuous Забастовка. Транспорт Разговор по телефону. Прием сообщений		
Раздел 7. Установки пожаротушения		33	
Тема 7.1. Установки пожаротушения	Содержание учебного материала Практические занятия	10	
	1. Времена. Залоги	2	
	Самостоятельная работа Повторить новые слова профессиональной направленности	1	
	2. Стационарные установки пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста профессиональной направленности	1	
	3. Пожарная техника.	2	
	Самостоятельная работа Составление текстов профессиональной направленности, выучить новые слова	1	

	4. Приборы и установки современной пожарной охраны	2	
	Самостоятельная работа Составить диалог	1	
	Контрольная работа	2	
<i>Всего за 3 курс</i>		56	
<i>4 курс</i>		52	
Тема 7.1. Установки пожаротушения (продолжение)	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия		
	1.Способы словообразования английских слов	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	2.Охлаждение и покрытие как способы тушения пожаров	2	
	Самостоятельная работа Выучить слова к диктанту	1	
	3.Медицина и катастрофы	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста	1	
	4.Изучение бланков-заказов пожарно-технического оборудования для пожарной части.	2	
	Самостоятельная работа Пересказ текста профессиональной направленности	1	
	5.Автомобили будущего	2	
	Самостоятельная работа Чтение текстов, выучить новые слова	1	
	6.Современные виды двигателей	2	
	Самостоятельная работа Составить предложения	1	
	5. Экологические последствия пожаров	2	
	Самостоятельная работа Работа с текстами профессиональной направленности (чтение, составление, перевод)	1	
Контрольная работа по теме 7	2		
Самостоятельная работа по разделу Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		11	

Imperatives			
Перевод текстов на тему: Medicine.Fire			
Правила составления вопросов			
Раздел 8. Планы на будущее			
Тема 8.1. Планы на будущее	Содержание учебного материала Практические занятия	51	
	1. Жизненные истории. Известные пожарные.	2	
	Самостоятельная работа Выучить диалог	1	
	2.оборот to be going to для обозначения будущего времени	2	
	Самостоятельная работа Составить 10 предложений профессиональной направленности	1	
	3. Опасные профессии. State verbs	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	4. Будущая карьера.	2	
	Самостоятельная работа Перевод текста профессиональной направленности	1	
	5. В поисках работы	2	
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений	1	
	6. Глаголы и глагольные формы	2	
	Самостоятельная работа Повторить слова	1	
	7. Правила составления вопросов	2	
	Самостоятельная работа Повторить слова	1	
	8. История МЧС России	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста профессиональной направленности	1	
	9. Униформа пожарных России	2	

Самостоятельная работа Составить диалог	1	
10. Причастия	2	
Самостоятельная работа Выучить новые слова профессиональной направленности	1	
11. Задачи пожарной службы	2	
Самостоятельная работа Выучить новые слова профессиональной направленности	1	
12. Правила пожарной безопасности	2	
Самостоятельная работа Чтение и перевод текста	1	
13. Пожарная служба в Великобритании	2	
Самостоятельная работа Выучить новые слова профессиональной направленности	1	
14. Пожарная служба в США	2	
Самостоятельная работа Выучить слова	1	
15. Спасательные работы	2	
Самостоятельная работа Чтение и перевод текста профессиональной направленности	1	
16. Пожарная профилактика	2	
Самостоятельная работа Перевод текста профессиональной направленности	1	
17. Конструкции пожарных водоемов	2	
Самостоятельная работа Повторение изученного материала, подготовка к дифференцированному зачету	1	

Самостоятельная работа по разделу 8 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Упражнения Present Progressive-Present Simple Noun endings Have to-had to Названия профессий Составление резюме Перевод правил пожарной безопасности Униформа пожарных России Пожарные машины Спасательные работы Тактика тушения пожаров		
Дифференцированный зачет		2
	<i>Всего за 4 курс</i>	52
Всего		252

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык (18-е изд.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 - 336 с.
2. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Восковская, А.С. Английский язык. - Ростов н/Д : ООО "Феникс", 2016. - 376 с.
2. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 256 с.
3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик].— М. : Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС «BOOK. RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/>
2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Имитационные ситуативные задания, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, аналитические упражнения, коллективные решения творческих задач, мини-лекции, просмотр и обсуждение видеофильмов, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;

	<i>-экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>-тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
ОК1-ОК9	<i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Лаврентьева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		30	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Ближний круг или ближайшее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.		
Тема 1.2 Провозглашение независимости республиками СССР.	Самостоятельная работа Конспект «Интернациональные идеи создания СНГ»	1	
	Практическое занятие	2	
	1.Работа с текстом по теме «Провозглашение независимости республиками СССР».		
Тема 1.3 Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Статус Калининграда после распада СССР», «Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности».	1	
	Практическое занятие	2	
1.«Локальные конфликты на постсоветском пространстве». Защита сообщений: «Приднестровский конфликт», «Грузино-южноосетинский конфликт», «Украинский политический кризис 2013 – 2014 гг.».			
Тема 1.4 Миссия	Самостоятельная работа Подготовка сообщений «Приднестровский конфликт», «Грузино-южноосетинский конфликт», «Украинский политический кризис 2013 – 2014 гг.».	1	
	Содержание учебного материала:	2	

сверхдержав.	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай - сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.		1
	Самостоятельная работа подготовка сообщений по теме «Миссия сверхдержав».	1	
Тема 1.5 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		
	Самостоятельная работа Напишите политический портрет лидера КНР по плану: -Биография -Внутренняя политика -Внешняя политика. Персоналии на выбор: Мао Цзедун, Дэн Сяопин, Ху Цзиньтао, Цзян Цземинь.	1	
Тема 1.6 Международные отношения в конце XX-XXI века.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения. борьбы с терроризмом, международной безопасности. Встречи президентов США Д. Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001г. и в мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	Самостоятельная работа подготовка опорного конспекта по теме «Международные отношения в конце XX-XXI века»	1	
Тема 1.7 Внешиполитический курс современной России.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Современная внешнеполитическая стратегия России. Внешнеполитические интересы России. Отношения с Западом. Восточное направление.		

	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Внешнеполитические события с участием России».	1	
Тема 1.8 Внешнеполитические события с участием России.	Практическое занятие 1. Защита презентаций по теме «Внешнеполитические события с участием России».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов «Ирано - иракский конфликт».	1	
Тема 1.9 Отношение мира к ирано-иракскому конфликту.	Практическое занятие 1. Защита рефератов на тему «Отношение мира к ирано-иракскому конфликту».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе. Параграфы: 30, 32, 36, 38.	1	
	Контрольная работа по разделу 1 «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)».	2	3
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		12	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала: 1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция "Решительная сила" против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане "Несокрушимая свобода", направленная против режима талибов и террористической сети "Аль-Каида". Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР-новая угроза мира.	2	1
	Самостоятельная работа Оформление конспекта по теме «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	-	
Тема 2.2 Военные	Содержание учебного материала:	2	

конфликты конца XX-начала XXI вв.	1.Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		1
	Самостоятельная работа: Закрепление материала.	1	
Тема 2.3 Глобальная безопасность.	Практическое занятие	2	
	1.Составление конспекта на основе текста учебника. «Глобальная безопасность».		
Тема 2.4 Виды терроризма.	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Терроризм».	1	
	Практическое занятие	2	
	1.Защита рефератов по теме «Виды терроризма».		
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды терроризма»	1	
Раздел 3. Россия в формирующемся глобальном мире		28	
Тема 3.1 Политическая система современной России	Содержание учебного материала	2	
	1.Политическая система: понятие, структурные элементы. Основы конституционного строя России. Участники политического процесса.		1
	Самостоятельная работа Характеристика одной из политических партий современной России по плану: 1.Когда создана партия. 2.Лидеры. 3.Основные цели и программные установки.	1	
	Практическое занятие «	2	
Тема 3.2 Внутриполитическое	Семинар по теме «Внутриполитическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.».		

развитие России на рубеже XX – XXI вв.	Самостоятельная работа Напишите политический портрет президента России по плану: 1. Биография. 2. Достижения во внутренней политике 3. Достижения во внешней политике. Персоналии на выбор: Б.Н.Ельцин, В.В. Путин, Д.А.Медведев	1	
Тема 3.3 Российское общество и культура.	Содержание учебного материала 1. Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм. коммерциализация искусства, "расползание" массовой культуры, индустрия досуга. Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения о современных деятелях культуры.	1	
Тема 3.4 Религиозная жизнь многоконфессионального о российского общества.	Содержание учебного материала 1. Взаимосвязь религии и общества: сакрализация, секуляризация. Сферы проникновения религии. Формы секуляризации. Тенденции духовной жизни современной России. Ценности российского общества. Религиозная организация и её признаки. Конфессия. Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Ислам (тюркоязычные народы). Буддизм (калмыки, буряты). Языческие верования (мордва, мари).	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентации «Современные российские учёные».	1	
Тема 3.5 Новые имена в российской науке и искусстве.	Практическое занятие 1. Защита презентаций по теме «Новые имена в российской науке и искусстве».	2	
	Самостоятельная работа презентации «Новые имена в российской науке и искусстве».	1	
Тема 3.6 Россия в мире.	Содержание учебного материала: 1. Основные направления внешней политики России: ближнее зарубежье, США и НАТО, ЕС. Россия как один из полюсов многополярного мира.	2	1

	Самостоятельная работа Подготовка сообщений «Россия как один из полюсов многополярного мира».	1	
Тема 3.7 Суверенная демократия как современная политическая система России.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Суверенная демократия как современная политическая система России. Обеспечение единства страны. умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	Самостоятельная работа Закрепление материала, работа с опорным конспектом	1	
Тема 3.8 Повышение качества жизни граждан России как основная цель государственной политики.	Практическое занятие	2	
	1. Анализ текстов посланий Президента В.В. Путина Федеральному Собранию РФ в 2004-2007 гг., статистическим источникам и данным социологических исследований).		
	Самостоятельная работа Сбор материалов о реализации национальных проектов в Калининградской области.	1	
Тема 3.9 Приоритетные национальные проекты: их реализация в регионах России.	Практическое занятие	2	
	1. Сбор, анализ и презентации региональных источников по теме.		
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачёту.	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.«История» под ред. С.И. Самыгина, М., КНОРУС, 2017 г.
- 2.Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

- 1.План Президента Путина. Руководство для будущих президентов России. [Текст]. М., 2009 г.
- 2.Приоритетные национальные проекты: цифры, факты, документы. М., 2016.
- 3.«История» (для всех специальностей СПО) Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. М., 2017 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Урок-диспут, семинар, мини-лекции, коллективные решения творческих задач, вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 1-ОК 9</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**


СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Невесенкова Е. Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (по видам транспорта)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охраняемых документов.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	2
	<u>1.Цели и задачи учебной дисциплины.</u> Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие	1	
	Определение области интересов для исследования		
Самостоятельная работа	1		
Составление конспекта, определение области предполагаемого исследования.			
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		16	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	2	1
	<u>1.Понятие, типология и характеристика исследования.</u> Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		
	Самостоятельная работа Определение применяемого типа исследования.	1	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	2	2-3
	<u>1. Методы научного познания и этапы исследовательского процесса.</u> Методы научного познания. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Основания классификации методов научного познания. Этапы исследовательского процесса.		
	Самостоятельная работа Определение методов исследования	1	
	<u>2. Эмпирический и теоретический уровни исследования.</u>	1	3
	Практическое занятие	1	
	1.Классификация методов научного познания		
	Самостоятельная работа Анализ методов исследования.	1	
Практическое занятие 2.Эмпирические методы исследования (анкетирование, интервью)	2		

	Самостоятельная работа Отработка эмпирических методов исследования.	1	
	Практическое занятие 3. Теоретические методы исследования (моделирование – мысленный эксперимент)	2	
	Самостоятельная работа Отработка теоретических методов исследования.	1	
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Доклад, реферат, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет и др.	2	2-3
	Самостоятельная работа Анализ требований к правилам оформления результатов исследовательских работ.	1	
	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа Выбор способа представления результатов исследовательской деятельности.	1	
	Практическое занятие 2. Написание рецензии на статью из журнала	2	
	Самостоятельная работа Составить алгоритм написания рецензии.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 1 Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Выполнение индивидуального задания (рефераты, сообщения, презентации) Создание исследовательских работ по выбранным темам Работа с нормативными документами Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений на темы: Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания. Эмпирические основы наук в архаических обществах. Знаменитые триумфы науки: VI в. до н.э. – III в. н.э. Основоположники метода проектов. Сообщение. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента).		
	Раздел 2. Организация научного исследования		4

Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования	Содержание учебного материала	1	
	1 <u>Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.</u> Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.		2
	Практическое занятие	1	
	1. Составление тезисов исследования		
Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования	Содержание учебного материала	1	
	1. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Составление индивидуального рабочего плана, сбор первичной информации, стиль изложения материала.		1
	Самостоятельная работа Повторение учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Контрольная работа по теме: «Основные понятия и организация научного исследования»	1	
Самостоятельная работа по разделу 2 Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Выполнение индивидуального задания (рефераты, сообщения, презентации) Создание исследовательских работ по выбранным темам Работа с нормативными документами Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация. Убедительность доказательства. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение. Выводы. Подготовка доклада о научном исследовании.			
Раздел 3. Исследовательская работа студента		16	
Тема 3.1. Учебно-	Содержание учебного материала	1	

исследовательская работа студента	1. <u>Понятие, функции и общая характеристика УИРС.</u> Понятие «Учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС.		2
	2. Содержание УИРС. Основные формы УИРС.	2	2
	Практическое занятие	1	
	1. Информационный поиск		
	Самостоятельная работа Составить схему "Виды УИРС", рассмотреть виды информационного поиска	1	
	2. <u>Метод проектов, как исследовательское обучение.</u> Понятия: проект, проектная деятельность. Виды проектов.	2	1
	Самостоятельная работа сайт «Учебный проект» http://wiki.iteach.ru , ознакомиться с правилами проектной деятельности	1	
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента	Содержание учебного материала	1	
	1. <u>Функции, содержание и общая характеристика НИРС.</u> Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС.		3
	Практическое занятие	1	
	1. Составление и заполнение таблицы - Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре и др.		
	Самостоятельная работа Общая характеристика отдельных форм НИРС (по выбору).	1	
Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы	Содержание учебного материала	1	
	1. <u>Курсовая работа: назначение, цели, задачи.</u> Общие и специальные требования к курсовым работам.		2
	Практическое занятие	1	
	2. Составления алгоритма выполнения курсовой работы.		
	Самостоятельная работа Анализ структуры курсовой работы.	1	
Тема 3.4. Технология подготовки дипломной работы	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Дипломная работа: назначение, цели, задачи.</u> Общие и специальные требования к дипломным работам.		2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию (найти в СМИ дипломную работу на любую тему).	1	
	Практическое занятие	2	

	2. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы - анализ структуры дипломной работы.		
	Самостоятельная работа Внести необходимые исправления в ведении анализируемой дипломной работы (по форме)	1	
Тема 3.5. Публичное выступление	Практическое занятие	2	3
	1. Публичная защита исследовательских работ. Публичная защита проектов.		
	Самостоятельная работа Подготовка к защите проекта.	2	
Самостоятельная работа по разделу 3			
Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)			
Выполнение индивидуального задания (рефераты, сообщения, презентации)			
Создание исследовательских работ по выбранным темам			
Работа с нормативными документами			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.			
Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.			
Сбор информации по своей проблеме исследования.			
Способы обработки полученной информации. Составление текста доклада.			
Организация и проведение исследовательской части работы, формирование отчета.			
Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы.			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации и web-камерой;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е. В., Краевский, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. 12-е изд. стер. - М.: Академия, 2017. – 128с.

2. Пастухова, И. П., Тарасова, Н. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования - М.: Академия, 2016. – 160с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 340 с.

2. Счастливая, Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2016. - №4. – С. 34-45.

3. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2016.

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993).

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

5. ГОСТ 7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Интернет ресурсы:

1. Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы

<http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advices.php>;

2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>;

3. Учебный проект - <http://wiki.iteach.ru>.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), мини-лекция, разминка, дискуссия, деловая игра, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «мозговой штурм», работа в малых группах, ролевая игра, метод проектов, метод обучения в парах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач	<i>анализ и оценка результатов практических занятий, защита исследовательской работы или исследовательского проекта публичной демонстрацией</i>
умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	<i>экспертная оценка определения цели, конкретных задач, выбора объекта и предмета исследовательской работы</i>
умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации	<i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации</i>
умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов	<i>анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет</i>
умение формулировать выводы и делать обобщения	<i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач)</i>
умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	<i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата,</i>

	<i>доклада, презентации</i>
Знания:	
методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы)	<i>устный опрос, промежуточный рубежный тестовый контроль, анализ успешности действий студентов в ходе проведения «мозгового штурма», рефлексии</i>
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы техника эксперимента и обработки его результатов	<i>анализ и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов (проектная, реферативная работа, создание презентаций), анализ и оценка результатов практических занятий (составление схем)</i>
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	<i>экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, анализ успешности действий студентов при осуществлении поиска информации, анализ и оценка конспекта (тезисы)</i>
методы научного познания	<i>текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д.</i>
общая структура научного аппарата исследования	<i>оценка структуры и содержания исследовательских работ обучающихся</i>
ОК1-ОК9	<i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**


СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Чугреев И.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

20.02.04 Пожарная безопасность (по видам транспорта)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования - личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе		14	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала 1. <u>Философия как любовь к мудрости, учение о мире в целом. Предмет философии. Структура философского знания. Основные разделы философии. Особенности и функции философии. Основной вопрос философии. Основные философские направления. Философия как любовь к мудрости, учение о мире в целом, специальный тип теоретизирования. Предмет философии. Структура философского знания. Основные разделы философии. Особенности и функции философии. Основной вопрос философии: Онтологические и гносеологические основания. Основные философские направления. Античная философия (от мифа к логосу), её особенности и периодизация). Досократический период античной философии(Фалес и Милетская школа, Пифагор и пифагорейцы, Гераклит, Парменид и Элейская школа, Эпикур, Гераклит, Демокрит и атомисты). Классический период античной философии. Философия софистов. Сократ и сократические школы. Платон. Аристотель. Проблемы философии киников, стоиков, скептиков, эпикурейцев. Лукреций Кар. Цицерон. Сенека. Неоплатонизм. Античная система воспитания и философия. Философия средних веков. Теоцентризм средневекового мышления. Идея творения и идея откровения. Креационизм. Философия и религия, патристика(Августин, Боэций, Иоанн Златоуст, Василий Великий) и схоластика(Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский). Спор номеналистов и реалистов в средние века.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Составление конспекта в рабочей тетради по темам: Философия средних веков. Теоцентризм средневекового мышления. Идея творения и идея откровения. Креационизм. Философия и религия, патристика(Августин, Боэций, Иоанн Златоуст, Василий Великий) и схоластика(Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский). Спор номеналистов и реалистов в средние века.	1	
	Практические занятия	4	

	1	<u>«Взаимосвязь и преемственность античной и средневековой философии».</u> Разработка и выполнение тестовых заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа Разработка и выполнение тестовых заданий по теме.		1	
	2	<u>«Мировоззрение и его взаимосвязь с философией».</u> Работа с таблицами	2	
	Самостоятельная работа Основные разделы и направления философии (составление кроссворда).		1	
Тема 1.2 Философия Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала		4	
	1.	<u>Философия нового времени, Научная революция XVII века и механистическая картина мира. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк) и рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Учение о субстанции (Б.Спиноза). Законы жизни Т.Гоббса. Субъективный идеализм(Дж.Беркли) и агностицизм(Д.Юм).</u> Немецкая классическая философия: особенности и направления. Философия И.Канта. Тождество мышления и бытия в наукоучении Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философия Г. В. Ф. Гегеля. Немецкий материализм и диалектика(Л.Фейербах ,К. Маркс, Ф.Энгельс). Особенности русской философии.	2	1
	Самостоятельная работа составление опорного конспекта по теме «Особенности русской философии»		1	
	2	<u>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века. Русская философия конца XIX – начала XX века.</u> Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века (О.Конт, А.Шопенгауэр,Ф.Ницше,С.Кьеркегор,А.Бергсон,В.Дильтей) Русская философия конца XIX – начала XX века.(Особенности русской философии. Славянофилы и западники. Почвенники (Ф.М. Достоевский, Д.Страхов).Русское религиозное возрождение(философия В.С.Соловьева, В.В. Розанова, Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова П. А. Флоренского, И. А. Ильина) Русская идея. Русская философия о духовности человечества и его воспитании.	2	1
	Самостоятельная работа подготовка докладов по темам:		1	

	Русская идея: основы философской концепции и основные представители. Русская философия о духовности человечества и его воспитании.		
	Практические занятия	4	
	1. Семинар «Немецкая классическая философия».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов «Философия XX века (основные направления и представители: экзистенциализм, герменевтика, психоанализ, прагматизм).»	1	
	2 «Особенности русской философии XX века».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на темы: Философия Аристотеля: критика Платона, проблемы материи, души, человека и государства Пантеизм Спинозы. Философия Фейербаха: материализм, происхождение человека, проблема Бога, гносеология, социально-политическая философия.	1	
Раздел 2. Человек – сознание - познание - бытие		16	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала:		
	1. Философская антропология: предмет и особенности. <u>Философия о происхождении (эволюционная теория Ч. Дарвина, религиозная теория) и сущности человека</u> <u>Антропосоциогенез.</u> Проблема человека в истории философии. Человек как душа и тело. Сочетание биологического и социального в человеке. Проблема личности и индивидуальности в философии. Свобода и необходимость. Проблема смысла жизни в философии Современные проблемы философии человека.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка эссе «Смысл жизни в философии и обыденном мировоззрении. В чём смысл моего существования».	1	
Тема 2.2. Проблема сознания в	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Основные философские направления о сознании. Идеальное и материальное. Материализм о сознании как отражении действительности. Три стороны сознания: предметное сознание2,	1	2

философии.		самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание.		
	Практические занятия		1	
	1. «Философия о происхождении и сущности сознания. Основные философские направления о сознании направления о сознании». Игра «вопросы-ответы» в мини группах, по теме.			
	Самостоятельная работа Подготовка вопросов по теме. Работа с основными понятиями темы.		2	
Тема 2.3. Учение о познании.		2		
	Содержание учебного материала			
	1	<u>Предмет и особенности гносеологии. Непосредственность и опосредованность в познании. Основные подходы к познанию (гностицизм, агностицизм, скептицизм). Основные гносеологические концепции. Эмпиризм и рационализм об опыте, чувствах и разуме как источниках человеческих знаний о мире. Иррациональное в познании. Интуитивизм. Рациональное и чувственное познание Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его основные формы. Роль интуиции в познании. Познание и воображение. Что такое знание. Проблема истины в философии.</u>		1
	Самостоятельная работа Основные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии (составление, тестов и кроссвордов)		1	
	2	Практические занятия «Проблема истины и познания».	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Проблема истины в философии».		1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:			

Учение о бытии и развитии.	1.	<u>Онтология: предмет и особенности.</u> Бытие и субстанция. Бытие и небытие. Единство и многообразие форм бытия. Специфика социального бытия. Специфика бытия идеального. Материя как фундаментальная философская категория. Развитие представлений о материи. Философское и естественнонаучное представление о материи. Основные подходы к понятию «материя» Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Уровни организации материи. Атрибуты материи и ее всеобщие свойства. Движение. Взаимодействие материи и движения. Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Отражение как свойство материи. Формирование и развитие диалектики (древнекитайская, античная, классическая немецкая диалектика) Основные проблемы и особенности диалектики.. Диалектика объективная и субъективная. Принципы диалектики. Основные законы диалектики Закон единства и борьба противоположностей. Диалектические противоположности. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.. Диалектика и метафизика. Софистика, эклектика, догматизм.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта Свойства материи.		1	
	Практические занятия		2	
	1.	<u>«Материалистические учения».</u> Защита рефератов по теме.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме		1	
	2	<u>«Развитие диалектики в Европе и Азии».</u> Составление кроссвордов по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Три закона диалектики».		1	
Раздел 3. Духовная жизнь.			8	
Тема 3.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала		2	1
	1	<u>Эпистемология. Наука как тип специализированного знания.</u> Основные особенности научного познания. Донаучное, ненаучное и научное знание.. Общественная роль науки и ее социальные функции. Уровни и методы научного познания. Ход научного исследования. Этика науки. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Философия и наука: общее и особенное.		

	Самостоятельная работа Функции религии. Подготовка рефератов по теме «Философия и наука».	1	
	1. Практическое занятие «Категории научного познания». Защита рефератов по теме.	2	
	Самостоятельная работа выполнение и оформление практических работ по теме «Методы научного познания».	1	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Религия, признаки религии, функции религии, черты религиозного сознания. Вера и её роль в жизни человека. Виды религий (первобытные, национальные, мировые, новые религиозные учения). Религия как оплот консерватизма. Религия о смысле человеческого существования Религиозные и философские представления о Боге(теизм, деизм, пантеизм, атеизм и др.)Кризис религиозного мировоззрения Философия о доказательствах бытия Бога. Философия и религия.</u>		
	Самостоятельная работа Составление таблицы по теме «Виды религий»	1	
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. <u>Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство как духовная деятельность. Особенности, роль и значение искусства. Функции искусства.</u> Виды искусства. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Современные тенденции в искусстве.		
	Самостоятельная работа Презентации: Доказательства бытия Бога. Моё отношение к вере. Кризис религиозного мировоззрения. Письменно ответить на вопросы: Почему люди перестают верить в Бога? С чем это связано?	1	
Раздел 4. Социальная жизнь		14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		

Философия и история.	1.	<u>Историософия: предмет, особенности.</u> История: понятие, особенности. Проблема смысла и назначения истории. История как общественный прогресс. Критерии прогресса в различных религиозных и философских концепциях. Историософия: предмет, особенности. История: понятие, особенности. Проблема смысла и назначения истории. История как общественный прогресс. Критерии прогресса в различных религиозных и философских концепциях (работа с философским словарем).	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений к семинару «Концепции многообразия цивилизаций и культур».		1	
	Практические занятия		2	
	1.	Семинар по теме « <u>Концепции многообразия цивилизаций и культур</u> ».		
	Самостоятельная работа работа с основными понятиями темы, составление тестов.		1	
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Культура: понятие, особенности, происхождение. Типология культур. Культура и культ. Культура и цивилизация. Формы и разновидности культуры. Массовая культура и массовый человек, Культура и контркультура. Субкультура. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Практические занятия		2	
	1.	« <u>Соотношение культуры и цивилизации</u> ». Работа с философским словарем по теме.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Наука и её влияние на будущее человечества».		1	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	<u>Современные глобальные политические, экономические, демографические и другие глобальные проблемы. Влияние науки на будущее человечества.</u> Современная глобальная ситуация как результат социально-экономического развития и научно-технического прогресса во второй половине XX столетия. Настоятельная необходимость решения глобальных политических, экономических, демографических, экологических и других глобальных проблем для выживания человечества. Социально-экономические и политические контрасты современной цивилизации. Иерархия глобальных. Наука и её влияние на будущее человечества. Ограниченность и опасность технократического мышления.		

	<p>Самостоятельная работа подготовка тестов, рефератов по темам: «Ограниченность и опасность технократического мышления» «Проблема будущего человека и культуры» «Социальное прогнозирование»</p>	1	
	<p>Практические занятия</p>	1	
	<p>1. <u>Актуальность футурологии и проблема будущего человека и культуры.</u> Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Футурология. Проблема будущего человека и культуры. Социальное прогнозирование. Основные методы прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего и экспертные оценки (составление тестовых заданий, защита рефератов).</p>		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями, портреты философов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки: Учебное пособие/В.А. Канке.- Издательство Логос, 2016.

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А.Г. Философия.: Учебник/А.Г. Спиркин.-Изд.3-е.- Юрайт, 2016г.
2. Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник для студентов вузов. – М., 2016 г.
3. Грядовой, Д.И. Философия. Общий курс.: Учебник/Д.И. Грядовой.- Изд.4-е.-Юнити-Дана,2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;
<http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru/>
2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет: <http://teacher.fio.ru>
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
4. сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>;
<http://www.encyclopedia.ru/>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Урок-диспут, семинар, работа в малых группах, работа в парах, коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	- <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
- роль философии в жизни человека и общества;	
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	
- основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования - личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
ОК1-ОК9	- <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Алукриева А.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ
Окулова Н.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Н. Н. Невинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО): **20.02.04 Пожарная безопасность (по видам транспорта)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и др.;
- основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевая ситуации, речевая деятельность, коммуникативные качества речи;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- принципы, лежащие в основе русского речевого этикета;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.		6	
Тема 1.1. Язык и речь. Формы речи. Разновидности речи. Типы речи	Содержание учебного материала	4	2
	1. Язык и речь. Формы речи. Разновидности речи.	2	
	Самостоятельная работа Написание рассуждения о родном языке	1	
	Практическое занятие	2	
	2. Характеристика функционально-смысловых типов речи.		
Самостоятельная работа Определить тип речи текста Диалогизировать монолог «Запах слева и справа», определить тип речи текста, работа с конспектом	1		
Раздел 2 Взаимодействие языка и общества.		8	
Тема 2.1. Русский национальный язык и культура речи	Содержание учебного материала	6	2
	1. Русский национальный язык в его подсистемы.	2	
	Самостоятельная работа Заполнить свободные клетки таблицы	1	
	2. Русский литературный язык и культура речи	2	
	Самостоятельная работа Подобрать примеры просторечия	1	
	Практические занятия	2	
	1. Представить словари русского языка как источник информации по культуре речи		
Самостоятельная работа Охарактеризовать один из словарей	1		
Раздел 3. Норма и система языка		22	
Тема 3.1. Нормы ударения и словообразовани	Содержание учебного материала	4	2
	1. Языковая норма. Орфоэпические нормы и нормы ударения.	2	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Типы норм»	1	

я	Практические занятия		
	1. Изучение норм словообразования.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение индивидуального проектного задания и создание презентаций по заданной теме		
Тема 3.2. Нормы словоупотреблен ия	Содержание учебного материала:	4	
	1. Нормы словоупотребления. Точность речи.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Определить значение иноязычных слов и разделить их на группы		
	Практические занятия		
	1. Фразеологические обороты и языковые афоризмы	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить историю происхождения одного из фразеологизмов		
Тема 3.3. Нормы грамматики. Орфографически е нормы. Пунктуационны е нормы	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормы грамматики.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Заполнить таблицу «Особенности склонения фамилий», подобрать примеры		
	Практические занятия:		
	1. Изучение орфографических норм.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Работа с конспектами, учебной литературой по теме «Морфологические нормы и их нарушение», подобрать примеры, разбить синтаксические конструкции на менее сложные			
Содержание учебного материала	2		
Пунктуационные нормы	2	1	
Контрольные работы: итоговая контрольная работа по разделам 1-3			
Раздел 4. Язык, речь и коммуникация		20	
Тема 4.1. Функциональны е стили современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	6	
	1. Типология функциональных разновидностей языка.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Заполнить таблицу стилеобразующих факторов стилей речи		
	Практические занятия	2	
	1. Характеристика научного стиля речи.		
Самостоятельная работа	1		
Анализ теста научного стиля			
2. Составление деловой документации (официально-деловой стиль речи).	2		

	Самостоятельная работа Составить докладную записку, заявление, объяснительную	1	
	Содержание учебного материала	4	
	2. Частные деловые бумаги. Составление резюме.	2	2
	Самостоятельная работа Составить резюме для устройства на работу	1	
	Практические занятия		
	2. Характеристика языка художественного стиля речи	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат «Изобразительно-выразительные средства языка»	1	
Тема 4.2. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала	4	
	1. Богатство и информативность речи.	2	1
	Самостоятельная работа Написать сочинение по одному из высказываний	1	
	Практические занятия		
	2. Изучение выразительности, логичности, уместности и чистоты речи.	2	
	Самостоятельная работа Исправить ошибки в тексте ведущего «Новостей»	1	
Раздел 5. Общение как вид человеческой деятельности		28	
Тема 5.1. Общение и речевой этикет	Содержание учебного материала	10	
	1. Общение и его характеристика	2	1
	Самостоятельная работа Проанализировать ситуацию общения	1	
	2. Речевой этикет	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить устное сообщение на тему «Формулы речевого этикета»	1	
	Практические занятия:		
	1. Характеристика вербального и невербального общения.	2	
	Самостоятельная работа- Подготовка презентации «Язык жестов»	1	
	2. Ораторская речь. Мастерство устного выступления.	2	
Самостоятельная работа Подготовка презентации «Язык жестов»	1		

	3. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа	2	
	Самостоятельная работа. Работа по творческим группам, подготовка к переговорам	1	
Тема 5.2. Язык средств массовой информации	Содержание учебного материала	6	
	1. Культура речи в СМИ.	1	<i>1</i>
	Контрольные работы: итоговая контрольная работа по разделу 4-5	1	
	Практические занятия-	2	
	1. Изучение особенностей корпоративной культуры.		
	Самостоятельная работа- Создание информационного буклета предприятия/ организации	1	
	2. Изучение культуры речи в рекламе.	2	
	Самостоятельная работа Создание рекламного текста Работа с конспектами, учебной литературой по теме «Профессионально значимые жанры общения»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основной источник:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие/ В. И. Аннушкин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017 г.
2. Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. Русская риторика и культура речи. Учебное пособие. М.: Логос, 2016 г.

Интернет ресурсы:

1. Интернет-ресурс <http://www.gramota.ru/>
2. Интернет-ресурс <http://www.textologia.ru/>
3. Интернет-ресурс <http://yaorator.ru/enter.php>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и др.;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевая ситуации, речевая деятельность, коммуникативные качества речи;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
принципы, лежащие в основе русского речевого этикета;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов.	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
Уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>

<p>ориентироваться в различных речевых ситуациях;</p>	<p><i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты</p>	<p><i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p>	<p><i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p><i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>ОК 1-ОК 9</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> <i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Колганова А.А., методист ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно – цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасность (по видам транспорта)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		6	
Тема 1.1 Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации. Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.		
	Практическое занятие Нормы позитивного социального поведения. Использование норм позитивного социального поведения. Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения.	2	
Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовить реферат на тему: «Социальная дезадаптация: понятие, причины», «Нормы позитивного социального поведения».		2	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.			
Тема 2.1 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	Содержание учебного материала	6	
	1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	2	2
	Практическое занятие Использование законных прав. Права и закон. Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2	
Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовить сообщение на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ», «Защита личностной целостности».		2	

Изучение нормативных документов.			
Раздел 3. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		15	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.		
Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы семейного законодательства. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.		
	Практическое занятие Основы гражданского и семейного законодательства. Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.3 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.		
	Практическое занятие Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2	

Самостоятельная работа по разделу 3 Подготовить сообщение на тему: «Трудовое законодательство», «Трудовой договор», «Регулирование труда инвалидов», Изучение нормативных документов.		5		
Раздел 4. Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		9		
Тема 4.1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Содержание учебного материала	6	1	
	1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	2		
	2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	2		2
	Практическое занятие Составление заявительных документов. Составление необходимых заявительных документов. Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты.	2		
Самостоятельная работа по разделу 4 Подготовка сообщения на тему: «Материальное обеспечение и льготы инвалидам», «Материальное обеспечение и льготы». Изучение нормативных документов.		3		
Раздел 5. Медико - социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		9		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	2	

Понятие медико-социальной экспертизы.	Понятие медико-социальной экспертизы. Понятие медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.		
Тема 5.2 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Практические занятия 1.Семинар «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.	2	
	Реабилитация инвалидов. Оформление таблицы. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5 Подготовка реферата на тему: «Индивидуальная программа реабилитации инвалида», «Технические средства реабилитации инвалидов». Изучение нормативных документов.		3	
Раздел 6. Трудоустройство инвалидов.		7	
Тема 6.1 Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов.	Практические занятия 1.Семинар "Трудоустройство инвалидов". Органы труда и занятости населения. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве.	2	
	2.Составление резюме и профессиональная самопрезентация. Использование приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Составление резюме, осуществление самопрезентаци при трудоустройстве.	2	
Самостоятельная работа по разделу 6 Подготовка резюме. Подготовка к дифференцированному зачету.		3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации и web-камерой;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Захарова, Т.И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т.И.. - Москва: Евразийский открытый институт, 2016. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
2. Мазунина, М. В. Рынок труда: учеб. пособие для студентов направления 080100.62, 080400.62 / М. В. Мазунина; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2016. - 151 с.. - Библиогр.: с. 147-151. - 100 экз.
3. Соколов, В. А. Пенсии по инвалидности и потере кормильца. Как получить [Электронный ресурс] / Соколов В. А.. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Дискуссия, кейс-метод, деловая игра, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, мини-лекция, разминка, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, ролевая игра, тренинг, метод проектов, метод обучения в парах.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p><i>анализ и оценка результатов практических занятий; внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i></p> <p><i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач);</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i></p>
<p>Знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения. 	<p><i>устный опрос, промежуточный рубежный тестовый контроль; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, анализ успешности действий студентов при осуществлении поиска информации, анализ и оценка конспекта (тезисы); текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д.</i></p>
<p>ОК1- ОК 9</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«15» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Трифоненко Е.В. преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Ключанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа, основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения. ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК4.1. Осуществлять действия по тушению пожаров.
- ПК4.2. Проводить аварийно-спасательные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Особенности взаимодействия общества и природы		10	
Тема 1.0. Введение.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Введение. Природа и общество.</u> Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, составление опорных конспектов	1	
Тема 1.1. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.</u> Влияние урбанизации на биосферу.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, составление опорных конспектов	1	
Тема 1.3. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практические занятия Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах. Механизм образования кислотных дождей.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, составление опорных конспектов	1	

<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме.</p> <p>Тематика домашних заданий по разделу 1: Природа и общество. Развитие производительных сил общества; Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов</p> <p>Темы для презентаций, докладов (рефератов): Биосфера – живая оболочка Земли. Утилизация бытовых и промышленных отходов Влияние урбанизации на биосферу Экология и здоровье человека. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Экология человека и социальные проблемы. Экологическая культура человека. Методы интенсивного сельского хозяйства на примере Калининградской области.</p>			
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		13	
Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация.	Содержание учебного материала Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, составление опорных конспектов	1	
Тема 2.2. Сравнительное описание проблем	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Сравнительное описание проблем использования и воспроизводства природных ресурсов.		

использования и воспроизводства природных ресурсов.	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, составление опорных конспектов	1	
Тема 2.3. Анализ пищевых ресурсов человечества.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Анализ пищевых ресурсов человечества. Оценка качества питьевой воды.	1	
	Контрольная работа по разделу: Природные ресурсы и рациональное природопользование и Особенности взаимодействия общества и природы.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, составление опорных конспектов	1	

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.

Проблемы ресурсосбережения на каждом этапе создания и эксплуатации техники (проектирования, производства, потребления продукции, ремонта).

1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).

2. Создание презентаций по заданной теме.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.

Тематика домашних заданий по разделу 2:

Природные ресурсы и их классификация.

Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.

Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.

Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.

История и развитие концепции устойчивого развития.

Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.

Система контроля за экологической безопасностью в России.

Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.

Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.

Структура экологической системы.

Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.

Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.

Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

Виды ландшафтов.

Охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Виды природных ресурсов.

Использование и охрана почвы, водных, растительных ресурсов, животного мира.

Темы для презентаций (рефератов):

Природные ресурсы Калининградской области, их рациональное использование;

Национальный парк Куршская коса.

Охраняемые территории России.

Пищевые ресурсы человечества.

Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		13	
Тема 3.1. Загрязнение биосферы	Содержание учебного материала	1	1
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
Тема 3.2. Зеленая" революция и ее последствия.	Содержание учебного материала	1	1
	Зеленая" революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, составление опорного конспекта.	1	
Тема 3.3. Анализ влияния токсичных и радиоактивных веществ на окружающую среду.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Анализ влияния токсичных и радиоактивных веществ на окружающую среду.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, составление опорного конспекта.	1	
Тема 3.4. Определение химического состава атмосферы.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Определение химического состава атмосферы.	2	
	Контрольная работа по разделу Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, составление опорного конспекта		

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3.:

1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).

2. Создание презентаций по заданной теме.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические права граждан; Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

Тематика домашних заданий по разделу 2.

Загрязнение биосферы.

Антропогенное и естественное загрязнение.

Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.

Основные загрязнители, их классификация.

Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.

Определение экологической демографии.

Влияние экологических факторов на численность населения.

Различие заселенности Севера и Юга. Государственная политика демографии. Экологические факторы и здоровье человека. Влияние основных загрязнителей на здоровье человека. Болезни 21 века.

Темы для презентаций и рефератов

Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

Влияние состава атмосферы, воды, почвы на здоровье человека

Урбанизация, стадии ее развития. Структура города. Микроклимат города. Различия города и деревни в плане микроклимата.

Источники загрязнения в городе.

Влияние шума и излучений на здоровье горожан.

Нормирование загрязнений. ПДК, ПДВ.

Классы опасности химических веществ. Физическое загрязнение.

Аварии и катастрофы.

Способы экологизации промышленности.

Альтернативные источники энергии.

Экологическое состояние Калининграда;

Возможные меры по улучшению микроклимата города.

Промышленные объекты Калининграда, пути их экологизации.

Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

6

Тема 4.1 История

Содержание учебного материала

Российского природоохранного законодательства.	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций	2	2
Тема 4.2. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности	Содержание учебного материал	2	2
	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Природоохранное просвещение		
Тема 4.3. Анализ природоохранных законодательств.	Самостоятельная работа Подготовка докладов, составление опорного конспекта	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Анализ природоохранных законодательств.		
Раздел 5: Юридическая и экономическая ответственность физических и юридических лиц, загрязняющих окружающую среду.	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, составление опорного конспекта	1	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 5.1. Правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека и окружающей природной среде.		
Тема 5.2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	Самостоятельная работа Подготовка докладов, составление опорного конспекта	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об экологической оценке производств и предприятий.		
Тема 5.3 Анализ и подборка материала по прав и юридической ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, составление опорного конспекта	1	
	Содержание учебного материала	2	
Практические занятия Анализ и подборка материала по прав и юридической ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды.			

Тема 5.4. Способы экологизации промышленности.	Содержание учебного материала:	2
	Практические занятия Анализ материала по правовой и юридической ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Способы экологизации промышленности.	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, составление опорного конспекта	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделам 4-5.:</p> <p>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>2. Создание презентаций по заданной теме.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические права граждан; Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.</p> <p>Тематика домашних заданий по разделам 4-5.</p> <p>Правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды</p> <p>Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.</p> <p>Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года.</p> <p>Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.</p> <p>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.</p> <p>Природоохранное просвещение.</p> <p>Темы для презентаций, докладов и рефератов.</p> <p>Способы экологизации промышленности.</p> <p>История Российского природоохранного законодательства.</p> <p>Экологическая оценка производств и предприятий.</p>		
Дифференцированный зачёт		2
Всего		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов, В.М., Челидзе, Ю.Б. "Экологические основы природопользования"- Москва, Изд.центр "Академия"-2017г.
2. Титов, Е.В. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2017 – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Прохоров, Б.Б. Экология человека: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Миркин, Б.М. Экология: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.
3. Чернова, Н.М. Экология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://bio.1september.ru> - Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»
2. <http://www.college.ru/biology> - Биология в Открытом колледже
3. <http://www.biodat.ru> - BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
4. <http://www.floranimal.ru> - FlorAnimal: портал о растениях и животных
5. <http://www.forest.ru> - Forest.ru: все о российских лесах

6. <http://www.eco.nw.ru> - Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива»
7. <http://www.biolog188.narod.ru> - В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова
8. <http://learnbiology.narod.ru> - Изучаем биологию
9. <http://www.nature.ok.ru> - Редкие и исчезающие животные России
10. <http://www.aseko.ru> - Санкт-Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию
11. <http://www.ecosystema.ru> - Экологическое образование детей и изучение природы России
12. <http://www.eco-mnperu.narod.ru/bib.htm> - Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколога-Политологического Университета (МНЭПУ)
13. <http://www.ecoindustry.ru/> - Экология производства. Научно-практический журнал
14. <http://climate.mecom.ru/?C=N;O=D> - Бюллетень "Изменения климата"

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), коллективные решения творческих задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
Знания:	
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Принципы и методы рационального природопользования	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения</i>


	<i>домашних заданий.</i>
Методы экологического регулирования	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Принципы размещения производств различного типа	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Природоресурсный потенциал Российской Федерации	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Охраняемые природные территории	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</i>
ОК 1-ОК 9	<i>- экспертное наблюдение и оценка</i>

	<p><i>деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2</p> <p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«15» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация ГАУ КО ПОО КСТ

Разработчик: Евсева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Ключанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы студентов в учреждениях СПО. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **20.02.04«Пожарная безопасность»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>86</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2. Классификация персональных компьютеров. Советы по приобретению компьютера	2	
	Самостоятельная работа Составление классификационной схемы	1	
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Практические занятия	8	
	1. Устройство монитора. Сравнение характеристик различных типов мониторов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме	1	
	2. Устройство печатающих устройств. Сравнение характеристик различных типов принтеров. Организация эффективной работы принтера.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	3. Сравнительный анализ МФУ.	2	
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы по теме	1	
	4. Устройства ввода/вывода информации используемые в профессиональной деятельности	1	
	Контрольная работа по теме «Информационные технологии и аппаратные средства»	1	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	1	
Тема 3.	Практические занятия	6	

Программное обеспечение информационных технологий	1.Базовое программное обеспечение	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1
	2.Прикладное программное обеспечение	2
	Самостоятельная работа Подготовка устных сообщений	1
	3.Операционные системы семейства Windows. Загрузка и выход из Windows. Организация работы в среде Windows.	2
	Самостоятельная работа Работа в Windows.	1
Тема 4. Обработка текстовой информации	Практические занятия	18
	1. Основы работы текстового редактора.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1
	2. Создание деловых документов в редакторе MS WORD	2
	Самостоятельная работа Создание деловых документов в редакторе MS WORD	1
	3. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	2
	Самостоятельная работа Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	1
	4. Создание текстовых документов на основе шаблона. Создание шаблонов и форм.	2
	Самостоятельная работа Создание шаблона	1
	5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе	2
	Самостоятельная работа Создание документов	1
	6. Вставка объектов в текст. Работа с колонками и сносками.	2
	Самостоятельная работа Работа с колонками и сносками.	1
	7. Оформление формул редактором MS Equation	2
	Самостоятельная работа Оформление формул	1

	8. Организационные диаграммы в документе MS WORD	2	
	Самостоятельная работа Построение диаграмм	1	
	9. Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов	1	
	Контрольная работа «ПО общего и специального назначения»	1	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	1	
Тема 5. Процессоры электронных таблиц	Практические занятия	14	
	1. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2. Организация расчётов в табличном процессоре Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа Выполнение расчетов	1	
	3. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа Создание электронной книги	1	
	4. Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа Выполнение расчетов	1	
	5. Подбор параметров. Организация обратного расчёта.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение расчетов	1	
	6. Связь между файлами и консолидация данных в Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы	1	
	7. Экономические расчёты в Microsoft Excel	1	
	Контрольная работа: Работа в пакете программ Microsoft Office	1	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	1	
Тема 6.	Практические занятия	4	

Системы оптического распознавания информации	1. Возможности программы Fine Reader	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2. Проверка правописания и сохранение результатов работы	2	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы преподавателя	1	
Тема 7. Технологии использования систем управления базами данных (БД)	2 год обучения		
	Практические занятия	10	
	1. Организация системы управления БД	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц СУБД MS Access	2	
	Самостоятельная работа Создание таблиц	1	
	3. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access	2	
	Самостоятельная работа Редактирование и модификация таблиц		
	4. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2	
	Самостоятельная работа Создание пользовательских форм	1	
	5. Закрепление приобретённых навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access	1	
	Контрольная работа «Табличный процессор и СУБД в профессиональной деятельности»	1	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	-	
Тема 8 Электронные презентации	Практические занятия	8	
	1. Современные способы организации презентаций	2	
	Самостоятельная работа презентация «Сравнение программ для создания презентаций»	1	
	2. Запуск приложения MS Power Point	2	

	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	3. Создание новой презентации	2	
	Самостоятельная работа Создание презентации «Моя профессия»	1	
	4. Показ презентации	2	
	Самостоятельная работа презентация «Моя профессия»	1	
Тема9 Компьютерные сети	Практические занятия	4	
	1. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей.	2	
	Самостоятельная работа: Составление классификационной таблицы	1	
	2. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка устного сообщения	1	
Тема 10 Глобальная сеть интернет	Практические занятия	6	
	1. История Великой Сети. Современная структура сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Структура сети Интернет»	1	
	2. Интернет как единая система ресурсов	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	3. Основы проектирования Web-страниц.	2	
	Самостоятельная работа Работа с интернет ресурсами	1	
Тема 11 Основы информационной и компьютерной безопасности	Практические занятия	4	
	1. Информационная безопасность	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2. Защита от компьютерных вирусов	2	
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
Тема 12 Автоматизированные системы	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия и классификация АИС	2	

управления	2. Виды профессиональных автоматизированных систем	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в Интернет про АИС по специальности; создание презентации «АИС в моей профессии»	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- сервер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система WindowsXP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Лицензионные офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
4. Графические программы
5. Программное обеспечение в профессиональной деятельности;
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособия для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб пособие. – М.: Изд – во Академия, 2016 г.
2. Михеева, Е. В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» [Текст], – М.: Изд – во Академия, 2016г;
3. Михеева, Е. В. «Практикум по информатике» [Текст], – М.: Изд – во Академия, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В, Титова, О.И. «Информатика. Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования» 2018 г, изд. 2-е.
2. Цветкова, М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017г.
3. Клейменов, С.А. Мельников В.П. Петраков А.М. Информационная безопасность [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Изд – во Академия, 2016 г.

Нормативные документы:

1. Доктрина, Информационной безопасности в Российской Федерации [Текст]. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 9.09.2000г.
2. Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [Текст]

Интернет-ресурсы:

1. <http://katalog.iot.ru>
2. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>
3. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
4. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipc.spb.ru/journal/>
5. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
6. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
7. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.
9. www.gosuslugi.ru - Портал госуслуг.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	<i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i>
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	<i>Экспертная оценка результатов практической работы</i>
осуществлять поиск необходимой информации;	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
ОК1-ОК9	<i>экспертное наблюдение и оценка</i>

	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.2, ПК 2.4.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)


СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Евсеева И.В. преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Свяжин Э.А. , преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Ключанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теория пределов		16	
	Содержание учебного материала		
	1/2 Понятие предела функции в точке. Основные свойства пределов. Неопределённости вида $\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 0 \end{smallmatrix} \right] \left[\begin{smallmatrix} \infty \\ \infty \end{smallmatrix} \right]$	2	2
	Самостоятельная работа: составление плана и тезисов ответа	1	
	1/4 Два замечательных предела. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Практическое занятие: Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые.	2	2
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Сравнение бесконечно малых»	1	
	1/6 Практические занятия: Вычисление пределов функций	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по вычислению пределов функций, работа с интернет-ресурсами по подготовке к практическим занятиям	1	
	1/8 Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа: составление таблиц для систематизации учебного материала	1	
	1/10 Практические занятия Определение непрерывности функции, точек разрыва функции. Контрольная работа по теме «Теория пределов»	2	
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см.КОСы)	1	
Раздел 2. Дифференциальное исчисление		30	
Тема 2.1. Производные функции.	Содержание учебного материала		
	1/12 Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Правила дифференцирования функций.	2	2
	Самостоятельная работа: составление плана и тезисов ответа;	1	
	1/14 Практические занятия: Дифференцирование элементарных функций.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач и упражнений по образцу; реше-	1	

	ние вариативных задач		
	1/16 Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Вторая производная. Производная высших порядков.	2	2
	Самостоятельная работа: ответы на заданные вопросы	1	
	1/18 Практические занятия Производная сложной функции. Правило Лапидала.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1	
	1/20 Практические занятия Нахождение второй производной. Нахождение производных высших порядков.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.	1/22 Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение.	2	3
	Самостоятельная работа: составление таблиц и графиков	1	
	1/24 Практические занятия Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.»	1	
	1/26 Исследование функции на монотонность. Направления выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции.	2	2
	Самостоятельная работа: составление опорных конспектов	1	
	1/28 Практические занятия Точки перегиба. Схема исследования функции с помощью производной.	2	
	Самостоятельная работа: составление схем исследования функции с помощью производной.	1	
	1/30 Практические занятия Исследование функций по общей схеме и построение графиков функций. Контрольная работа по теме «Дифференциальное исчисление»	2	
		Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см.КОСы)	1
Самостоятельная работа по разделу 2		10	
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным			

преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
Раздел 3. Интегральное исчисление		14	
Тема 3.1. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/32 Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Интегрирование методом замены переменной	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	1	
	1/34. Интегрирование по частям. Практические занятия: Вычисление табличных интегралов.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению табличных интегралов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	1	
	1/36 Практические занятия Вычисление интегралов методом замены переменной. Интегрирование по частям.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению интегралов методом замены переменной	1	
Тема 3.2. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/38 Определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по вычислению определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	1/40 Практические занятия Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла. Дифференцированный зачет.	2	
Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы с математическими формулами

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина «Математика», 2017 г.

Дополнительные источники:

2. «Задачи и упражнения по математическому анализу» под ред. Демидовича, М., АСТ, 2016г.
3. «Дидактические материалы для ссузов» под ред. О.Н. Афанасьевой, М., «Высшая школа», 2016г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bestlibrary.ru> Он–line библиотека
2. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ
3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России
4. <http://www.edic.ru> Электронные словари

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), коллективные решения творческих задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	-практические занятия -внеаудиторная самостоятельная работа -контрольная работа
знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	-практические занятия -внеаудиторная самостоятельная работа -контрольная работа -опрос письменный: -самостоятельная работа, -домашняя контрольная работа
ОК.1-, ОК.9	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. -ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.3.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«15» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Лапина Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося **29** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Введение в учебную дисциплину.</u> Основные понятия дисциплины метрологии и стандартизации. Предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения в стране метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Профессиональная значимость дисциплины. Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Раздел 1. Основы метрологии		29	
Тема 1.1. Структурные элементы, объекты и субъекты метрологии	Содержание учебного материала:	4	
	<u>1. Основные понятия метрологии.</u> Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая, законодательная. Структурные элементы метрологии. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	
	<u>2. Объекты метрологии: величины физические и нефизические.</u> Характеристика величин: размер и размерность. Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин СИ, её применение в России. Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации. Цели, задачи, структура.	2	1
	Самостоятельная работа Составление глоссария	1	
	Практическое занятие 1. Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами международной системы СИ.	2	

	Самостоятельная работа решение практических задач	-	
<p>Самостоятельная работа по теме 1.1: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Рекомендуемая тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации по теме «Весоизмерительные приборы». Подготовка реферата по теме «История развития метрологии».</p>			
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.2 Средства, методы измерения и основы теории измерения	<u>1.Средства, методы и погрешность измерения.</u> Измерения – основа метрологической деятельности. Виды измерений. Средства измерений: классификация назначение. Средства поверки и калибровки: основные понятия, отличие поверки от калибровки. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Поверочные клейма и свидетельства. Методы измерений: понятие, классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений. Основной постулат метрологии. Факторы, влияющие на результат измерений. Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
	2.Единицы величин системы СИ	2	
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	
	Практические занятия	10	
	1.Выбор средств измерений и расчёт их погрешностей	2	
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	1	
	2.Знакомство со средствами измерений.	2	
	Самостоятельная работа решение практических задач	1	
	3.Изучение структуры и основных положений закона РФ об обеспечении единства измерений	2	
Самостоятельная работа составить словарь терминов	1		

	4.Решение метрологических задач	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Международная система единиц»	1	
	5.Решение задач по определению соотношения Международной системы единиц	2	
	Самостоятельная работа составить задачи по определению соотношения Международной системы единиц	1	
Самостоятельная работа по теме 1.2.: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение задания по определению и вычислению погрешностей. Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленных преподавателем).			
Раздел 2. Основы стандартизации		27	
Тема 2.1 Методология и принципы стандартизации	Содержание учебного материала		
	<u>1.Основы стандартизации. Методология и принципы стандартизации.</u> Цели и задачи стандартизации в России. Структура ГСС. Основные направления развития стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация объектов. Субъекты стандартизации. Уровни субъектов. Функции Национального органа по стандартизации. Технические комитеты: их статус, состав порядок создания и деятельности. Принципы стандартизации: определение. Научные принципы. Правовые принципы. Организационные принципы. Краткая характеристика отдельных принципов. Методы стандартизации.	2	2
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	
	Практическое занятие	2	
	1.Методы стандартизации как процесс управления (заполнение таблицы)		
	Самостоятельная работа Составление глоссария	1	
Самостоятельная работа по теме 2.1: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Рекомендуемая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка реферата по теме «История развития стандартизации». Подготовить презентацию по теме «Стандартизация».			
	Содержание учебного материала:	6	

Тема 2.2. Средства и системы стандартизации	1. <u>Нормативные документы (НД) в области стандартизации.</u> Понятие, виды НД, регламенты, технические. Правовая нормативная база НД. Тех. регламенты: понятие назначение, виды, порядок разработки, принятия, изменения, отмены. Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и организаций. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов. Порядок применения стандартов национальных и организаций. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции(услуг) и процессов. Информация о НД по стандартизации. Тех. условия: определение, назначение. Порядок разработки, принятия, учёта и применения. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов.	2	1
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	1	
	2. <u>Государственная система стандартизации России. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели.</u> Задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Единые системы: конструкторской документации (ЕСКД), технической документации (ЕСТД), в области охраны окружающей среды (ЕСОС). Виды стандартов. Оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой. Стандартизация и кодирование информации о товаре. Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции. Использование в профессиональной деятельности документации систем качества. Экономическая эффективность стандартизации. Совершенствования стандартизации систем обеспечения качеством.	2	1
	Самостоятельная работа Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	1	
	3. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	2	2
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	
	Практические занятия	8	
	1. Применение ГОСТ Р 1.2 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария	1	
	2. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.	2	

	Самостоятельная работа Значение стандартов в оценке качества продукции.	1	
	3. Изучение требований к оформлению текстовой документации в соответствии с требованиями нормативных документов	2	
	Самостоятельная работа составить опорный конспект	1	
	4. Анализ нормативных документов в области обеспечения сервиса на транспорте	2	
	Самостоятельная работа составить опорный конспект	1	
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2.:			
1. Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение и оформление практических работ.			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Рекомендуемая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка реферата по теме «История развития стандартизации».			
2. Подготовить презентацию по теме «Стандартизация».			
Раздел 3 Подтверждение соответствия		29	
Тема 3.1 Методологические и организационные основы подтверждения соответствия	Содержание учебного материала:	8	
	<u>1. Методологические основы подтверждения соответствия.</u> Подтверждение соответствия. Цели и принципы. Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия: основные понятия. Декларация о соответствии.	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	1	
	2. Декларирование соответствия: схемы, объекты, субъекты, доказательства соответствия. Порядок регистрации и хранения деклараций о соответствии.	2	2
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	
	<u>3. Организационные основы подтверждения соответствия.</u> Субъекты - участники сертификации. Заявители в системе сертификации. Их права и обязанности. Методы испытаний и способы подтверждения соответствия.	2	2

4.Правовые основы сертификации и декларирования. Федеральный закон «О техническом регулировании» и организационно-методические документы.	2	
Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
Практические занятия	7	
1. Порядок оформления сертификатов.	2	
Самостоятельная работа Оформление сертификатов	1	
2. Сравнение обязательной и добровольной сертификации.	2	
Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
3. Применение схем сертификации	2	
Самостоятельная работа Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	1	
4.Анализ реального сертификата соответствия.	1	
Самостоятельная работа подготовка к зачету	1	
Самостоятельная работа обучающегося по теме 3.1.: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Подготовка реферата по теме «Основные цели и задачи сертификации».		
Дифференцированный зачет	1	
Всего	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- наглядные пособия: плакаты, карточки с заданиями, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ весы, термометр, инвентарь и посуда, плита, рефрактометр, лабораторная посуда, спиртомер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибанов, Д.Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации: учебное пособие. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 127 с.

2. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2016. - 320 с

Дополнительные источники:

1. Кочурина, Т. А. Метрология и стандартизация., М.: Академия, 2016г.

2. Логанина, В.И. Стандартизация и сертификация в строительстве: Учебное пособие. - М.: Бастет, 2016. - 256 с.

3. Тедеева, Ф. Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 413 с.

Периодические издания:

1. «Стандарты и качество»,
2. «Методы оценки соответствия»,
3. «Техническое регулирование».

Нормативные материалы:

1. Федеральный закон о защите прав потребителей от 17.12.1999 ФЗ – 212

2. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 31.03.1999 ФЗ – 52

3. Федеральный закон о техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ

Интернет-ресурсы

1. <http://www.stq.ru>; - Стандарты и качество

2. <http://www.metrob.ru/> - Метрология (наука об измерении).
Метрологическое обеспечение производства.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ, тестирование</i></p>
<p>Знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, зачётной работы.</i></p> <p><i>Экспертная оценка домашних заданий, письменный опрос</i></p>

<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i> <i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i> <i>- экспертная оценка контрольных работ</i> <i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 1.4.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i> <i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i> <i>- экспертная оценка контрольных работ</i> <i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Евсеева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020г

Председатель ПЦК _____ Ключанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы управления и связь

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.04 Пожарная безопасность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;

- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организация службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля;
- эксплуатацию и правила технического обслуживания средств связи;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления;
- действия системы спутниковой персональной связи;
- принципы основных систем сотовой связи;
- состав систем космической связи;
- виды многостанционного доступа;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Цели и задачи курса.	Содержание учебного материала	2	1
	Место курса в системе подготовки техников пожарной безопасности.		
Раздел 1 Основы связи		101	
Тема 1.1. Передача информации. Среда передачи данных	Содержание учебного материала	2	2
	Каналы передачи данных. Характеристики сигнала и канала связи. Сообщение, информация, информационные потоки		
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом. Подготовка рефератов	2	
Тема 1.2. Связь между двумя абонентами.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие электросвязи. Структурная схема системы электросвязи. Пропускная способность различных систем связи.	2	
	Практические занятия	4	2
	Основы проводной связи (составление схемы, таблицы)	2	
	Исследование основных характеристик каналов проводной связи	2	
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка рефератов по теме 1. 2	2	
Тема 1. 3 Телефонная связь и ее составные элементы.	Содержание учебного материала	10	2
	Понятие телефонной связи. Составные элементы телефонной связи	2	
	Телефонные сети и линии связи, их основные характеристики.	2	
	Виды телефонных сетей и принципы их построения	2	
	Назначение телефонных коммутаторов. Классификация телефонных коммутаторов.	2	
	Автоматическая телефонная связь, краткие сведения. Основные элементы автоматической телефонной связи	2	

	Практические занятия	8	2	
	Организация сети телефонной связи по линиям специальной связи «01».	2		
	Основы радиосвязи	2		
	Исследование основных характеристик средств радиосвязи	2		
	Применение методики преобразования аналоговых сигналов в цифровые.	2		
	Самостоятельная работа студента Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка докладов по теме 1. 3	6		
Тема 1.4 Телеграфная, фототелеграфная и факсимильная связь.	Содержание учебного материала	6	2	
	Оперативно-диспетчерская проводная связь	2		
	Телеграфная связь Фототелеграфная связь. Факсимильная связь	2		
	Волоконно-оптические линии связи. Общие понятия о локальных и глобальных сетях передачи данных.	2		
	Практические занятия	2	2	
	Семинар на тему «Организация службы связи Государственной противопожарной службы МЧС России»			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка презентаций по теме 1.4	4		
Тема 1.5 Основные элементы радиосвязи.	Содержание учебного материала	8		2
	Общие сведения о радиосвязи. Основные элементы радиосвязи. Структурная схема радиосвязи. Классификация радиоволн. Особенности распространения радиоволн.	2		
	Антенно-фидерные устройства. Устройство и принцип действия антенны. Виды антенн и их параметры.	2		
	Радиопередающие устройства. Структурная схема радиопередатчика. Модуляция электрических сигналов радиопередатчика. Параметры радиопередатчиков.	2		
	Радиоприемные устройства. Структурная схема радиоприемника. Преобразование частоты в радиоприемнике. Параметры радиоприемников.	2		
	Практические занятия	6		2

	Радиостанции, применяемые в пожарной охране, их тактико-технические характеристики.	2	
	Семинар на тему «Моделирование организации связи и управления на месте пожара»	2	
	Изучение параметров радиопередатчиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка докладов по теме 1.5	6	
Тема 1.6 Профессиональные подвижные системы радиосвязи	Содержание учебного материала	4	2
	Радиорелейная связь. Сотовая связь	2	
	Транкинговая связь. Спутниковая связь	2	
	Практические занятия	6	2
	Экологические аспекты влияния электромагнитного излучения на человека.	2	
	Изучение аналоговых и цифровых транкинговых стандартов.	2	
	Перспективы развития системы связи государственной противопожарной службы МЧС России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка рефератов по теме 1.6	3	
Тема 1.7 Назначение и задачи службы связи ГПС МЧС России.	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение службы связи ГПС МЧС России. Задачи службы связи ГПС МЧС России	2	
	Виды и технические средства связи.	2	
	Организация связи ГПС МЧС России	2	
	Практические занятия	8	2
	Организация центра управления силами гарнизона пожарной охраны, пунктов связи отряда, пунктов связи части и подвижных пунктов связи, их техническое оснащение.	2	
	Действующие в ГПС МЧС России нормативные акты в области связи и автоматизированных систем управления.	2	

	Разработка и краткое описание структурной схемы системы оперативной связи гарнизона пожарной охраны	2	
	Расчет основных характеристик системы оперативной связи гарнизона пожарной охраны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка презентаций по теме 1.7	6	
Раздел 2. Автоматизированные системы управления		62	
Тема 2.1 Информационные технологии в пожарной охране.	Содержание учебного материала	4	2
	Общие понятия об автоматизированных системах. Состав и структура автоматизированных систем (АС).	2	
	Классификация, основные принципы и этапы построения АС. Структурные схемы типовых моделей АС.	2	
	Практические занятия	6	2
	Информационные технологии в пожарной охране	2	
	Локальные и глобальные вычислительные сети коллективной и мультимедийной обработки информации.	2	
	Расчет и выбор высот установки антенн стационарных радиостанций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2.2 Назначение и задачи автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны(АССОУПО).	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны		
	Практические занятия	2	2
	Разработка схемы организации системы оперативной связи на месте пожара. Архитектура АССОУПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям		
Тема 2.3 Комплекс технических средств АССОУПО	Содержание учебного материала	2	2
	Компьютеры, периферийные устройства и другие технические средства.		
	Практические занятия	4	2
	Датчики контроля наличия пожарной техники в пожарных частях.	2	
	Выбор перечня технических средств связи и оперативного управления для заданного гарнизона пожарной охраны.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2.4 Организация ЦУС и его функционирование.	Содержание учебного материала	2	2
	Организация пункта связи и управления пожарной части.		
	Практические занятия	2	2
	Расчет основных характеристик АССОУПО, обоснование целесообразности её внедрения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	4	
Тема 2.5. Состав задач по эксплуатации комплекса технических средств (КТС) связи и управления, качественные и количественные критерии оценки надежности КТС.	Содержание учебного материала	2	2
	Состав задач по эксплуатации комплекса технических средств (КТС) связи и управления, качественные и количественные критерии оценки надежности КТС.		
	Практические занятия	4	2
	Организация технического обслуживания КТС.	2	
	Разработка схемы технической реализации АССОУПО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	3	2

Периодичность и объем профилактики.	Роль профилактики КТС. Объем и периодичность профилактики КТС. Организация ремонта, категорирование и списание средств телекоммуникации. Экономические показатели эффективности технического обслуживания КТС связи управления. <i>(на это 1 час)</i>		
	Практические занятия	3	2
	1. Сбор информации для составления перечня технических средств АСОУПО. (1 час) 2. Составление перечня технических средств реализации АСОУПО. <i>(2 часа)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям	6	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:		165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- интерактивное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. АСУ и связь: Учебник/ В.И. Зыков, А.В. Командиров, А.Б. Мосягин, И.М. Тетерин, Ю.В. Чекмарев; под общей ред. В.И. Зыкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016г.
2. Корольков, А.П., Терехин С.Н., Федоров Н.И., Чуприян А.П., Учебное пособие. Автоматизированные системы управления и связь. Под общей ред. В.С. Артамонова – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2016. – 244 с.
3. Ахтямов, М.Х. Автоматизированные системы и связь в пожарной охране: учебное пособие/ М.Х.Ахтямов, А.И.Андреев.В.Д.Катин - Хабаровск: Изд-во: ДВГУПС, 2016 -134с (http://edu.dvgups.ru/METDOC/ENF/BGD/BGD_CHS/METHOD/ANDREEV/WEBUMK/MAIN_UMK.HTM)

Дополнительные источники:

1. Андрианов, В.И., Соколов А.В. Средства мобильной связи. – СПб. – ВНУ – Санкт-Петербург, 2016. – 256с.
2. Брушлинский, Н.Н., Пранов Б.М., Туркин Б.Ф. Проблемы автоматизации управления пожарной безопасности. Итоги науки и техники, сер. Пожарная охрана, том 8. – М.:ВИНИТИ, 2016. – 118с.
3. Жимерин Д.Г., Мясников В.А. Автоматизированные и автоматические системы управления. –М.: Энергия, 2016. – 592с.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, урок-соревнование, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, коллективные решения творческих задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. - Выполнение контрольных заданий, тестирование. - Представление докладов, презентаций. - Защита рефератов. - Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. - Практические занятия. - Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. - Выполнение контрольных заданий, тестирование. - Представление докладов, презентаций. - Защита рефератов. - Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. - Практические занятия. - Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями) - Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. - Выполнение контрольных заданий, тестирование. - Представление докладов,

<ul style="list-style-type: none"> - основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; - преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; - основные понятия построения оконечных устройств систем связи; - общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; - информационные основы связи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организация службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - автоматическую телефонную связь; - организацию сети спецсвязи по линии О1; - диспетчерскую оперативную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля; - эксплуатацию и правила технического обслуживания средств связи; - принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; - перспективные направления в технике связи, оповещения и управления; - действия системы спутниковой персональной связи; - принципы основных систем сотовой связи; - состав систем космической связи; - виды многостанционного доступа; - информационные технологии и основы автоматизированных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>презентаций.</i> - <i>Защита рефератов.</i> - <i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i> - <i>Практические занятия.</i> - <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i> - <i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i> - <i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i> - <i>Представление докладов, презентаций.</i> - <i>Защита рефератов.</i> - <i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i> - <i>Практические занятия.</i> - <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i> - <i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i> - <i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i> - <i>Представление докладов, презентаций.</i> - <i>Защита рефератов.</i> - <i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i> - <i>Практические занятия.</i> - <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i> - <i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i> - <i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i> - <i>Представление докладов, презентаций.</i> - <i>Защита рефератов.</i> - <i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i> - <i>Практические занятия.</i> - <i>Внеаудиторная самостоятельная</i>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения 	<p><i>работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i> - <i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i> - <i>Представление докладов, презентаций.</i>
<p>ОК 1 -ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации
<p>ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1.- 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) оп специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация –разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»,

Разработчик: Спиридонова Н.Ю. - преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК №10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.04 Пожарная безопасность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	65
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Геометрическое черчение		28	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	2	1
	1.Основные правила оформления чертежей. Виды чертежей. Виды формата бумаги. Черчение рамки и штампа		
	Самостоятельная работа Правила оформления чертежей.	1	
Тема 1.2 Форматы, линии, масштабы	Содержание учебного материала	2	1
	1.Виды и типы линий. Понятие масштаба. Виды масштабов.		
Тема 1.3 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала	2	1
	1.Виды чертежных шрифтов. Правила написания чертежных шрифтов. Размеры чертежных шрифтов.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	2.«Выполнение надписей на чертежах»	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	3.«Выполнение надписей на чертежах»	1	
Самостоятельная работа Написания алфавита чертёжным шрифтом.			
Тема 1.4 ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила нанесения линейных размеров на чертежах. Правила нанесения предельных отклонений.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	2.«Нанесения размеров на чертежах»	1	
	Самостоятельная работа Нанесения размеров на детали.		
Тема 1.5 Геометрические	Содержание учебного материала	2	1

построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	1.Правила построения технических деталей. Приемы вычерчивания контуров технических деталей и их геометрическое построения. Виды линий используемых при построении.		
Тема 1.6 Деление окружности на равные части	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	1. Деление окружности на равные части.		
Тема 1.7 Построение сопряжений	Самостоятельная работа Деление окружности. Определение центра окружности. Деление окружности на равные части.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
Тема 1.8 Построения геометрических тел и приемы вычерчивания контуров технических деталей	1. Построение сопряжений.	1	
	Самостоятельная работа. Построение касательной к окружности. Внутреннее и внешнее сопряжение окружностей. Сопряжения углов. Внутреннее и внешнее сопряжение двух окружностей.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	2.Построение овалов и лекальных кривых.	1	
	Самостоятельная работа. Построение касательной к окружности. Внутреннее и внешнее сопряжение окружностей. Сопряжения углов. Внутреннее и внешнее сопряжение двух окружностей. Циркульные кривые: овалы и завитки. Лекальные кривые. Черчение сопряжений.		
	Содержание учебного материала		
Практическое занятие			
1.«Построения геометрических тел и приемы вычерчивания контуров технических деталей»	1		
Самостоятельная работа Построение конуса и шара.			
Самостоятельная работа по разделу 1 выполнения рефератов на темы: «Геометрическое черчение», «Чертеж детали с применением деление окружности на равные части», построением и обозначением уклона и конусности и нанесением размеров.			
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		28	
Тема 2.1 Метод проекций.	Содержание учебного материала	2	1

Проецирование точки. Комплексный чертёж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.	1. Понятие проекции. Виды проекции. Правила проецирования точки по плоскость. Виды проецирования точек. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.		
	Самостоятельная работа Проекция отрезка и треугольника	1	
Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие аксонометрической проекции. Виды аксонометрических проекций: косоугольная, фронтальная, диметрическая проекция. Прямоугольная изометрическая проекция. Направление осей. Показатели искажения.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	2. Проецирование предмета на плоскость. Выполнение комплексного чертежа		
	Самостоятельная работа Проецирование геометрических тел. Проекция треугольника.	1	
	Содержание учебного материала	2	1
	3. Проекция геометрических тел		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 4. «Проецирование геометрических тел»		
Самостоятельная работа Проекция пирамиды.	1		
Тема 2.3 Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие сечений геометрических тел секущей плоскостью. Правила сечений тел плоскостями.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 2. «Построение сечений геометрических тел (призмы) плоскостью»		
Тема 2.4 Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	
	1. Построение взаимного пересечения поверхности геометрических тел		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 2. «Построение взаимно пересечённых поверхностей геометрических тел»		
Самостоятельная работа Взаимное пересечение прямых. Черчения взаимно пересекающихся плоскостей.	1		

Тема 2.5 Проекция моделей	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1.«Построение третьей проекции по двум заданным»		
	Самостоятельная работа проекция конуса.	1	
	Содержание учебного материала	2	
2.Контрольная работа «Сечение геометрических тел»			
Самостоятельная работа по разделу2. Расчетно-графические работы: «Аксонметрические проекции плоских фигур». «Технические рисунки тел и моделей». «Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрическая проекция».			
Раздел 3 Техническое рисование и элементы технического конструирования		36	
Тема 3.1 Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Придание рисунку рельефности (штриховкой)	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила технического рисования призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Черчения разверток призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Правила штриховки призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара		
	Самостоятельная работа Технический рисунок шара.	1	
Тема 3.2 Общие сведения развертки поверхностей многогранников	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие сведения развертки поверхностей многогранников. Правила построения разверток поверхности призмы и пирамиды		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	2. Построение разверток поверхности призмы и пирамиды	2	
	Самостоятельная работа Построение развертки поверхности многогранников	1	
Тема 3.3 Развертки поверхностей тел вращения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Построение разверток поверхности конуса		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
2. Построение разверток поверхности цилиндра			

	Самостоятельная работа Построение развертки поверхности тел вращения	1	
Тема 3.4 Черчение призмы и конуса	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. «Черчение призмы и конуса»		
	Самостоятельная работа Технический рисунок призмы.	1	
Тема 3.5 Приемы технического рисования.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие технического рисования деталей. Приемы технического рисования деталей. Виды технического рисования.		
Тема 3.6 Технические рисунки моделей с элементами технического конструирования	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие технического конструирования моделей с применением технического рисунка. Виды технического конструирования. Правила технического рисования моделей.		
Тема 3.7 Зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекций	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. «Зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекций»		
	Самостоятельная работа Зарисовка прямоугольника.	1	
Тема 3.8 Выполнение технического рисунка пирамиды, цилиндра, шара. Придание рисунку рельефности	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. «Выполнение технического рисунка пирамиды, цилиндра, шара. Придание рисунку рельефности»		
	Самостоятельная работа графика Технический рисунок цилиндра.	1	
Тема 3.9 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие рабочих чертежей. Правила выполнения рабочих чертежей. Правила выполнения эскизов деталей.		
Тема 3.10 Черчение рабочих чертежей	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. «Черчение рабочих чертежей»		
	Самостоятельная работа	1	

	Чертеж рабочего чертежа.		
Тема 3.11 Чтение и детализирования чертежей	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1.«Чтение и детализирования чертежей»		
	Самостоятельная работа Подетальная проработка рабочего чертежа.	1	
Тема 3.12 Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Основные приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка.		
Самостоятельная работа разделу 3 Расчетно-графические работы: «Выполнения чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы.», «Разработка чертежей (деталирование) — выполнения чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4- 6 деталей и технического рисунка.»			
Раздел 4 Машиностроительное черчение		52	
Тема 4.1 Основные положения машиностроительного черчения	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие машиностроительного черчения. Основные положения машиностроительного черчения		
Тема 4.2 Изображения — виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила изображений деталей их видов и сечений в машиностроительном черчении		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	2.«Черчение видов»		
	Самостоятельная работа Черчения видов на деталях.	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие		
3.«Черчение разрезов, сечений»			
Самостоятельная работа Черчения сечений на деталях.	1		
Тема 4.3 Резьба, резьбовые изделия	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила изображения резьбовых соединений. Виды резьбовых соединений и их классификация		

	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	2.«Черчение резьбовых изделий»		
	Самостоятельная работа Черчения болта.	1	
Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие рабочих чертежей. Правила выполнения эскизов деталей рабочих чертежей.		
	Самостоятельная работа Эскиз рабочих чертежей.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	2.«Черчение рабочих чертежей»		
	Самостоятельная работа Чертеж рабочего чертежа.	1	
Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие разъемные и неразъемные соединения. Виды разъемных соединений и их схемы черчения. Виды неразъемных соединений и их схемы черчения.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	2.«Черчение разъемных и неразъемных соединения деталей»		
	Самостоятельная работа Черчения клепки	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	3. «Черчение разъемных соединения деталей»		
	Самостоятельная работа Черчения винтового соединения.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
4.«Черчение неразъемных соединения деталей»			
	Самостоятельная работа Черчения винтового соединения.	1	
Тема 4.6 Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие зубчатые передачи. Виды зубчатых передач. Схема черчения зубчатых передач		

	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	2. «Черчение зубчатых передач»		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	3.«Черчение зубчатых передач»		
	Самостоятельная работа Чертеж зубчатых передач.	1	
Тема 4.7 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила составления сборочных чертежей. Общие сведения об изделиях в сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей.		
Тема 4.8 Чтение и детализирование чертежей	Содержание учебного материала	2	1
	1. Детальная проработка и чтение сборочных чертежей. Правила чтение чертежей		
	Содержание учебного материала	2	
	2.Практическое занятие		
	«Чтение и детализирование чертежей»		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
3.«Разработка чертежей (детализирование) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4- 6 деталей и технического рисунка»			
Самостоятельная работа Подетальная проработка чертежей.	1		
Тема 4.9 Чтение и выполнение чертежей и схем	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила выполнения чертежей деталей. Правила выполнения схем. Правила прочтения чертежей деталей и схем		
	Самостоятельная работа Черчения схемы «Разъемных соединений».	1	
	Содержание учебного материала	2	3
	2.Контрольная работа «Неразъемные соединения деталей»		
Самостоятельная работа по разделу 4: Расчетно-графические работы: «Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы», «Разработка чертежей (детализирование) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4... 6 деталей и технического рисунка одной».			
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности		18	

Тема 5.1 Типы и виды технологических схем.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие технологических схем. Правила оформления технологических схем. Примеры выполнения технологических схем.		
Тема 5.2 Условные и графические обозначения на технологических схемах. Требования к оформлению технологических схем по ГОСТу	Содержание учебного материала	2	1
	1. Требования к оформлению технологических схем по ГОСТу. Понятие условного обозначения на технологических схемах. Виды и типы технологических схем. Правила оформления технологических схем.		
Тема 5.3 Выполнение технологических схем	Самостоятельная работа	1	
	Условные обозначения на схемах.		
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Требования к оформлению технологических схем по ГОСТу. Понятие условного обозначения на технологических схемах. Виды и типы технологических схем. Правила оформления технологических схем.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
2. «Выполнение технологических схем. Выполнения плана эвакуации»			
Самостоятельная работа	1		
Выполнения плана эвакуации.			
Тема 5.4 Чтение чертежей. Общие сведения о схемах.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правила чтения технологических схем. Примеры выполнения технологических схем. Общие сведения о технологических схемах.		
	Содержание учебного материала	2	1
	2. Правила чтения технологических схем. Примеры выполнения технологических схем.		
Самостоятельная работа	1		
Правила чтения схемы.			
Самостоятельная работа по разделу 5: Вычерчивание схем технологических процессов. Чтение чертежей. Общие сведения о схемах.			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Инженерная графика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- планшеты для черчения;
- наглядные пособия (детали)

Технические средства обучения: интерактивное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов, С.К., Воинов А.В. Черчения – М.: Машиностроение, 2016 -303 с.
2. Бродский, А.М. Фазлулин Э.М. Инженерная графика /учебник Бродский, А. М. Фазлулин Э.М, изд. Москва Просвещение, 2018 – 373с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. К. Черчение и детализирование сборочных чертежей, альбом — М.: Машиностроение, 2016 г.
2. Боголюбов, С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения — М.: Машиностроение 2016.
3. Чекмарев, А. Л. Справочник по машиностроительной графике. — М.: 2016.

Интернет ресурсы

1. В.Т. Тозик Электронный учебник. Начертательная геометрия. Санкт-Петербургский университет ИТМО.<http://www.t-agency.ru/geom/>
2. РАТКИЙ КУРС Инженерной графики <http://ngeometriya.narod.ru/teograf11.html>
3. Лейко Ю.М., Тозик В.Т., Леонтьева Е.П. Электронный учебник по инженерной графике. Кафедре Инженерной и Компьютерной Графики Санкт-Петербургского государственного университета ИТМО <http://engineering-graphics.spb.ru/>
4. тВольхин К.А. Конструкторские документы и правила их оформления. <http://www.propro.ru/graphbook/>

Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Машиностроительное черчение» (диск, плакаты, слайды)

7. <http://www.granitvtd.ru> – Справочник по черчению

8. <http://fcior.edu.ru/> -Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

ГОСТы, СНИПы:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)

<http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Портал нормативно-технической документации

<http://www.pntdoc.ru/gosteskd.html>

3. Нормативные документы, ГОСТы, СНИПы

<http://www.docx.su/index.php>

4. ЕСКД

<http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/index.htm>

Журналы

1. Электронный журнал Stroy-ua.net (Новости стройкомплекса)

<http://www.stroy-ua.net/stroytelnaja-entsyklopedyja.html>

2. Промышленно строительное обозрение

<http://www.spbpromstroy.ru/index.php>

3. Известия вузов. Строительство

<http://izvuzstr.sibstrin.ru/>

4. Издательство Стройиздат

<http://www.stroyizdat-sz.ru/index.html>

5. Издательство Стройиздат Спб

<http://stroyizdat.narod.ru/>

Ведомость используемых информационных технологий и пособий CD-диск «Инженерная графика» (презентация, созданная в Microsoft Power Point)

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, урок-соревнование, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, коллективные решения творческих задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;	<i>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i>
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях</i>
выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	<i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся.</i>
Знания:	
виды нормативно-технической и производственной документации;	<i>Экспертная оценка теоретической части задания по дисциплине</i>
правила чтения конструкторской и технологической документации;	<i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ</i>
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	<i>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i>
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и	<i>Экспертная оценка результатов устных опросов</i>

Единой системы технологической документации (ЕСТД);	
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	<i>Экспертная оценка результатов устных опросов.</i>
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	<i>Экспертная оценка результатов устных опросов</i>
ОК 1-ОК 9	-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации
ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 1.4.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3.	-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО): **20.02.04 Пожарная безопасность**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Павлик Н.Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно - цикловой комиссией математических и общих естественно - научных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК №10 от « 14 » мая 2020 г
Председатель ПЦК _____ Т.В. Ключаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: **20.02.04 Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся *должен знать*:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

- признаки травм и терминальных состояний;

- способы оказания помощи пострадавшим.

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	47
Самостоятельная работа обучающегося	47
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)		4	
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала		1
	1. <u>Понятие здорового образа жизни</u> . Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
	2. <u>Состояние здоровья работающего населения</u> . Понятия о профессиональных и производственных заболеваниях. Влияние вредных производственных факторов на здоровье работников. Порядок проведения медицинских осмотров.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
Самостоятельная работа по разделу 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме. 3. Выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и здоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ. Изучение адаптации человека к условиям окружающей среды. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.			
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)		4	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	1. <u>Характеристика процессов адаптации.</u> Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
	2. <u>Практическое занятие: определение степени адаптации организма человека.</u> Общие принципы и механизмы адаптации, общие меры повышения устойчивости организма.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур. правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм. темы для презентаций (рефератов): по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов само регуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»			
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности		16	
Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала	12	
	1. <u>Физиология труда.</u> Условный рефлекс, физические нагрузки. Нервно-психические нагрузки. Работоспособность и утомление. Физиологическое обоснование мер по снижению утомления и повышению работоспособности.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним.	1	

	2. <u>Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.</u>	2	
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
	3. <u>Практическое занятие: Исследование психодинамических свойств человека.</u> Четыре типа высшей нервной деятельности и темперамента человека: флегматик, холерик, сангвиник, меланхолик.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	4. <u>Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование, принцип государственного характера, принцип опережения появления вредного и опасного фактора, принцип безвредности, принцип разделения объектов санитарной охраны, принцип учета всех неблагоприятных воздействий.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме	1	
	5. <u>Практическое занятие: Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.</u>	2	
	Самостоятельная работа Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»	1	
	6. <u>Практическое занятие: Определение уровня физиологического состояния.</u> Физиологическое состояние утомляемость и работоспособность.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	Содержание учебного материала	6	
	1. <u>Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
	2. <u>Практическое занятие: исследование освещенности помещений.</u>	2	

	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»	1	
	3. Практическое занятие: исследование оценки условий шума, вибрации и загазованности.	2	
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме. Темы для презентаций (рефератов): по темам Психофизиологические особенности трудового процесса, Виды трудовой деятельности, Общность и различия между физическим и умственным трудом, Некоторые понятия в физиологии труда, Методы психологии труда.			
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности		18	
Тема 4.1 Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	14	
	1. Общая характеристика организма человека. Понятие клетки, ткани, виды тканей. Органы и системы органов. Гуморальная и нервная регуляция, рефлекторная дуга.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
	2. Практическое занятие: Общее знакомство с организмом человека. Выявление типа высшей нервной деятельности у студентов.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
	3. Органы кровообращения. Сердце. Кровеносные сосуды. Строение сердца. Большой и малый круги кровообращения. Кровяное давление и пульс.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
	4. Практическое занятие: Оценка функционального состояния сердечно-	2	

	<u>сосудистой системы и физической работоспособности человека.</u> Кровеносные сосуды. Строение сердца. Большой и малый круги кровообращения. Кровяное давление и пульс.		
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
	5. <u>Практическое занятие: Функциональные пробы в оценке внешнего дыхания.</u> Дыхательная система. Внешнее и тканевое дыхание. Строение дыхательной системы.	2	
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме	1	
	6. <u>Пищеварительная система.</u> Строение пищеварительной системы.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
	7. <u>Скелет человека.</u> Строение и соединение костей. Скелет туловища и головы. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
Тема 4.2 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала	4	
	1. <u>Виды трудовой деятельности.</u> Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
	2. <u>Практическое занятие: Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии.</u>	2	
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).			

1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме. Темы для презентаций (рефератов): по темам Психофизиологические особенности трудового процесса, Виды трудовой деятельности, Общность и различия между физическим и умственным трудом, Некоторые понятия в физиологии труда, Методы психологии труда.			
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды		48	
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	6	
	1. <u>Чрезвычайные ситуации природного характера.</u> Землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения	2	1
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
	2. <u>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</u> Взрывы, пожары, аварии, утечка опасных жидких, газообразных и прочих веществ.	2	1
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
	3. <u>Практическое занятие:</u> Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим. Методы оценки радиационной обстановки.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом.	1	
Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды	Содержание учебного материала	14	
	1. <u>Факторы среды и классификация условий труда.</u> Вредные и опасные производственные факторы. Заболеваемость на производстве. Опасные производственные факторы.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	2. <u>Физические и биологические факторы.</u> Пыль. Методы очистки воды. Метеорологические факторы. Гигиеническое значение климата и погоды.	2	1
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме	1	
3. <u>Практическое занятие:</u> Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.	1		

	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	1	
	4. <u>Влияние вибрации на организм человека. Источники вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Вибрационная болезнь и её стадии.</u>	1	1
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме	1	
	5. Практическое занятие: <u>Акустические факторы среды. Методы измерения шума на рабочем месте. Влияние ультразвука на организм человека.</u>	1	
	6. Практическое занятие: <u>Выполнение оценки влияния физических факторов. Анализ физических факторов неионизирующей природы. Измерения физических факторов.</u>	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария	1	
	7. Практическое занятие: <u>Выполнение оценки влияния биологических факторов. Оценка условий труда по биологическому фактору. Определение класса вредности. Группы веществ по патогенности.</u>	2	
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
	8. Практическое занятие: <u>Оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях физических и биологических факторов. Средства, способы, алгоритм диагностики и оказания первой помощи пострадавшему.</u>	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	Содержание учебного материала	20	
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1. <u>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Понятия перелом, вывих, растяжение и разрыв связок, растяжение мышц и сухожилий.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта.	1	
	2. Практическое занятие: <u>Наложение повязки чепец, уздечка. Принцип наложения повязки чепец и уздечка.</u>	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	

3. Практическое занятие: Наложение повязки на палец, повязки варежка и перчатки. Принцип наложения повязки варежка и перчатки.	2	
Самостоятельная работа Составление презентаций по теме	1	
4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Внутреннее кровотечение.	2	1
Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании, обморожении.	2	1
Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
6. Практическое занятие: Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
7. Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	2	
Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	1	
8. Практическое занятие: Проведение профилактики осложнений ран	2	
Самостоятельная работа Составление и проработка конспекта	1	
9. Воздействие вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ. Заболевания, возникающие при воздействии вредных веществ на организм человека.	2	1
Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
10. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур. Характеристика отдельных видов работ. Работа в условиях высоких температур.	2	1
Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме	1	

Тема 5.4 Терминальные состояния	Содержание учебного материала	8	
	1. <u>Определение и понятия терминальных состояний.</u> Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. Стадии терминального состояния.	2	1
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	1	
	2. <u>Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Составление глоссария	1	
	3. <u>Практическое занятие: Изучение ситуации, вызвавшие терминальные состояния</u>	2	
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме	1	
	4. <u>Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.</u>	2	
Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	1		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Физические факторы. Биологические факторы. Методы очистки вод Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. темы для презентаций (рефератов) Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях, Выполнение правила оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях физических факторов и биологических факторов. Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС».			
Дифференцированный зачет	2		
Всего	141		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проктор

-DVD диски «Без аварий и травм» №3 2006, №12 2010 (Всероссийское ежемесячное электронное издание), «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (С) ЭКОНАВТ библиотека из 18-ти учебных фильмов

-видеокассеты учебные фильмы «Виновны в большинстве», «Законы безопасности»

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Занько, Н.Г., Ретнев В.М. «Медико-биологические основы безопасности» Москва. «Академия» 2016г.

2. Занько, Н.Г. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Н.Г.Занько, В.М.Ретнев.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.- 288с.

Дополнительные источники:

1. Куликова, Н. В. , Бернацкая Н. А, Бернацкий Э. О., Давыдова Ю.Г. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей,; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ,2016.-125 с.

2.Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2016.- 224с.: ил.

3. Яшин, В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н.Яшин.- 2-е изд., доп.- М.: Айрис-пресс, 2016.-112с.- (Специальное образование).

Интернет ресурсы:

1.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)

2.Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

3. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] – режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях	оценка результата практических работ индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль, Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями) Опрос (устный и письменный); тестирование;
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных	Оценка отчетов по выполнению практических работ Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль, устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)

<p>факторов; - признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Опрос (устный и письменный); тестирование; оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.</p>
<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i> <i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i> - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 1.4.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i> <i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i> - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Немирова В.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своей предпринимательской деятельности;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- основы гражданского, трудового и налогового законодательства;
- основы экономики предприятия;
- понятие о капитале, формах его существования и движения, финансово-кредитного дела;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;

- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	1
	1.Содержание и задачи учебной дисциплины «Основы предпринимательства». Связь с другими учебными дисциплинами. Раскрытие основ финансовой грамотности современного человека. Тестирование на определение входящего уровня финансовой грамотности.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		12	
Тема 1.1. Роль банков в жизни человека.	Содержание	2	2
	1.Основные банковские услуги. Понятие и функции коммерческих банков и небанковских финансовых организаций. Виды банковских услуг. Потребительские и целевые кредиты. Кредитные карты. График погашения кредитов. Банковские депозиты. Капитализация вкладов. Система страхования вкладов.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения	1	
	Практические занятия	2	
	1.Семинар «Рациональное использование банковских услуг».		
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1		
Тема 1.2. Права и обязанности физических лиц в налоговой системе.	Содержание	2	2
	1.Налоги и налоговые льготы. Понятие, принципы и методы построения налоговой системы в РФ. Системы налогообложения. Понятие и виды налогов. Элементы НДФЛ. Право физических лиц на стандартные, имущественные и социальные налоговые вычеты.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации	1	
	Практические занятия	2	
	1.Заполнение декларации 3-НДФЛ.		

	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	1	
Тема 1.3. Роль страхования в жизни человека.	Содержание	2	2
	1. Страхование и его виды. Понятие и виды страхования. Страховой договор и его стороны. Страховой фонд. Страховая защита. Алгоритм действий при наступлении страхового случая.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений	1	
	Практические занятия	2	
	1. Решение тестовых заданий по разделу «Основы финансовой грамотности».		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
Самостоятельная работа по разделу 1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1: Рациональное пользование банковскими продуктами. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Обязанности уплаты налогов физическими лицами. Пользование налоговыми льготами как способом уменьшения налоговых выплат. Страхование как способ защиты жизни, здоровья и имущества человека.		8	
Раздел 2. Понятие и культура предпринимательства			
Тема 2.1. Становление предпринимательства.	Содержание	2	2
	1. <u>Понятие и сущность предпринимательства.</u> Понятие предпринимательства. Характеристики предпринимательской деятельности. История мирового предпринимательства. Эволюция термина «предприниматель». Юридические и физические лица в предпринимательстве. Виды предпринимательской деятельности. Экономические и социально-психологические цели предпринимательства. Функции предпринимательства в развитой рыночной экономике.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений к семинару	1	
	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Классификация предпринимательства»		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
Тема 2.2.	Содержание		

Личность предпринимателя.	1. <u>Культура предпринимательства.</u> Элементы культуры предпринимательства. Культура организаций и предпринимателей. Предпринимательская этика и деловой этикет. Личностные качества предпринимателей, функции и обязанности.	2	2
	Самостоятельная работа Составление этического кодекса предпринимателя	1	
	Практические занятия	2	
	1. Исследование личностных качеств, способствующих и препятствующих успеху в бизнесе, при помощи тестов.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
Самостоятельная работа по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2: Изучить историю предпринимательства в России. Сопоставить культуры предпринимательства в России и зарубежом. Изучить внутреннюю и внешнюю предпринимательскую среду. Исследовать личные предпринимательские качества.			
Раздел 3. Правовые основы предпринимательства		16	
Тема 3.1. Предпринимательская идея.	Содержание	2	2
	1. <u>Методы создания собственного дела.</u> Идея и цель создания собственного дела. Пути создания собственного дела: приобретение действующего предприятия, аренда предприятия с последующим выкупом, франчайзинг.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	Практические занятия	2	
	1. Сравнение и выбор организационно-правовых форм ведения бизнеса		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений	1		
Тема 3.2. Общие положения о регистрации предпринимательской деятельности.	Содержание	2	2
	1. <u>Государственная регистрация. Лицензирование деятельности.</u> Этапы образования юридического лица. Общие положения о регистрации и отказ в регистрации. Учредительные документы. Общие положения о лицензировании и отказ в лицензировании.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	1	

	Практические занятия		
	1. Заполнение заявления о государственной регистрации юридического лица при создании и сведений об учредителях.	2	
	Самостоятельная работа Создание электронных презентаций	1	
Тема 3.3. Ликвидация предпринимательской деятельности.	Содержание		
	1. Прекращение деятельности предприятия. Банкротство и финансовое оздоровление. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Процедура ликвидации предприятия. Понятие и методики оценки банкротства. Финансовое оздоровление.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	Практические занятия		
	1. Проведение оценки потенциального банкротства предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов	1	
Тема 3.4. Договоры в предпринимательстве.	Содержание		
	1. <u>Виды предпринимательских договоров.</u> Понятие и признаки предпринимательских договоров. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.	2	3
	Самостоятельная работа <u>Заполнение бланков договоров</u>	1	
	Практические занятия		
	1. Рассмотрение образцов и составление договоров в предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	1	
Самостоятельная работа по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 3: Нормы права в предпринимательской деятельности. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Этапы финансового оздоровления.			
Раздел 4. Экономические основы предпринимательства		18	
Тема 4.1.	Содержание		

Финансирование предпринимательства.	1. <u>Источники финансирования предпринимательской деятельности.</u> Понятие источника финансирования. Виды источников финансирования. Виды и формы государственной поддержки.	2	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды и формы государственной поддержки»	1	
	Практические занятия 1. Определение стоимости заемных финансовых средств.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.2. Системы налогообложения предпринимательства.	Содержание 1. <u>Налогообложение в предпринимательстве.</u> Налог: понятие, виды. Основные налоги и порядок их расчета. Системы налогообложения: их характеристики, порядок расчета суммы налога.	2	2
	Самостоятельная работа Расчет суммы налогов (в рабочей тетради)	1	
	Практические занятия 1. Сравнение систем налогообложения. Расчет налогов.	2	
	Самостоятельная работа Расчет налогов (по индивидуальному заданию преподавателя, в рабочей тетради)	1	
	Содержание <u>Экономические показатели хозяйственной деятельности фирмы.</u> Абсолютные и относительные финансовые результаты деятельности предприятия. Показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Формы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия.	2	1
Тема 4.3. Результаты деятельности фирмы.	Самостоятельная работа Подготовка докладов		
	Практические занятия Расчет и анализ основных экономических показателей деятельности фирмы.	2	
	Самостоятельная работа Расчет и анализ основных экономических показателей деятельности фирмы.	1	
	Содержание 1. <u>Предпринимательские риски.</u> Риск, его сущность. Предпринимательский риск. Виды предпринимательских рисков. Пути избегания предпринимательских рисков.	2	2
Тема 4.4. Риски в предпринимательстве.	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Предпринимательские риски»	1	

	Практические занятия	2	
	1.Выявление и сопоставление предпринимательских рисков.		
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе.	1	
	Контрольная работа по разделам «Правовые основы предпринимательства» и «Экономические основы предпринимательства»	2	
	Самостоятельная работа Составление	1	
Самостоятельная работа по разделу 4			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 4:			
Маркетинг в предпринимательстве.			
Изучение основ PR, пропаганды.			
Разработка и регистрация товарного знака.			
Определение особенностей информационной безопасности в России.			
Раздел 5. Бизнес-планирование		16	
Тема. 5.1. Бизнес-план	Содержание	2	2
	1.Понятие и сущность бизнес-планирования. Планирование: понятие и сущность. Виды планов на предприятии. Бизнес-план, его назначение и структура.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации	1	
	2.Содержание разделов бизнес-плана. Характеристика товаров, работ, услуг анализ конкурентов и план маркетинга производственный и организационный план финансовый план резюме и приложения к бизнес-плану	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	1	
	Практические занятия	2	
	1.Разработка бизнес-плана: характеристика услуг предприятий		
	Самостоятельная работа Разработка бизнес-плана	1	
	2.Разработка бизнес-плана: анализ конкурентов и план маркетинга предприятий	2	
	Самостоятельная работа Разработка бизнес-плана	1	
3.Разработка бизнес-плана: производственный и организационный план предприятия	2		

	Самостоятельная работа Разработка бизнес-плана	1	
	4.Разработка бизнес-плана: финансовый план предприятия	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	5.Разработка бизнес-плана: резюме и приложения к бизнес-плану предприятия	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Самостоятельная работа по разделу 5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 5: Составление собственного бизнес-плана. Подготовка презентации собственного бизнес-плана.			
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 608 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. — М., 2016.- 201 с.

Дополнительные источники:

1. Гукова, О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / Гукова О.Н., А.М. Петрова. – М.: ФОРУМ, 2016. – 176 с.
2. Крутик, А.Б. Предпринимательство в сфере сервиса: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 400 с.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ (принят 21.10.1994 с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)

Интернет-ресурс:

- <http://www.consultant.ru/>
- Вашифинансы.рф

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определить свои возможности в предпринимательской деятельности; использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своей предпринимательской деятельности; добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную</p>	<p><i>Экспертная оценка усвоенных на практических и лабораторных занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i></p>

<p>активность.</p>	
<p>Знания: коммерческо-деловая терминология, отвечающая современным нормам предпринимательства; основы гражданского, трудового и налогового законодательства; основы экономики предприятия; понятие о капитале, формах его существования и движения, финансово-кредитного дела; необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p>	<p><i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос, контрольная работа.</i> <i>Практические занятия.</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями).</i></p>
<p>ОК1-ОК9</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (СПО).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО: **20.02.04 Пожарная безопасность**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Немирова В.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- правильная оценка возможных рисков на финансовых рынках, в том числе финансового мошенничества.

метапредметных:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- пользоваться разнообразными финансовыми инструментами для повышения своего благосостояния;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

предметных:

- разбираться в основных банковских услугах;

- определять доходность ценных бумаг;
- осознавать обязанность уплачивать налоги и пользоваться правом на получение налоговых льгот;
- понимать страхование как защиту от непредвиденных расходов;
- разбираться в финансовых механизмах деятельности фирмы;
- разбираться в основах бизнес-планирования;
- понимать роль денег в современном мире и возможные финансовые риски; осуществлять грамотное построение семейного бюджета.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов,

в том числе:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся— 40 часов;

самостоятельная работа обучающихся — 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание 1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.	2	1
	Самостоятельная работа Написать эссе «Что значит быть финансово грамотным»	1	
Тема 1. Рациональное пользование банковскими услугами.	Содержание <u>1.Основные банковские услуги</u> Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.	2	2
	Практические занятия 1.Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.	2	
	Самостоятельная работа Реферат «Банковский кредит»	2	
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание <u>1.Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.	2	2
	Практические занятия 1.Определение доходности ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Фондовая биржа» Реферат «Сберегательные сертификаты» Доклад «Рынок FOREX»	2	

Тема 3. Страхование.	Содержание		
	<u>1. Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.		
Тема 4. Налоговая система.	Самостоятельная работа Реферат «Страхование имущества»	2	
	Содержание		
	<u>1. Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	Практические занятия	4	
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1. Определение элементов и расчет налогов.	2	
	2. Заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	
	Самостоятельная работа Презентации: «Страхование жизни» «Альтернативные способы накопления на пенсию»	2	
	Содержание		
Тема 6. Экономика фирмы.	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	2
	Самостоятельная работа Сообщение: Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1	
Тема 6. Экономика фирмы.	Содержание		
	<u>1. Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист	2	2

	нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	
	2. Расчет заработной платы и пособий.	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Пенсионный фонд РФ»	2	
Тема 7. Предпринимательство.	Содержание		
	1. <u>Этапы создания бизнеса.</u> Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.	2	3
	Практические занятия		
	1. Составление бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа Составление бизнес плана	2	
Тема 8. Денежная система.	Содержание		
	1. <u>Деньги в современном мире.</u> Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	2	3
	Практическое занятие	4	
	1. Построение семейного бюджета.	2	
	2. Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару Темы докладов: Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Электронные деньги. Валюта в современном мире. Защита прав потребителей. Финансовое мошенничество	2	

Дифференцированный зачет	2	
Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ УМК по «Основам финансовой грамотности»;
- ✓ плакаты.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 400 с.
2. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
2. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru
2. Друзи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: 39фг.рф
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru
6. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
7. On-line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
8. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обоснование актуальности повышения уровня финансовой грамотности. Формулирование целей и задач учебной дисциплины. Раскрытие основных понятий, предмета финансовой грамотности.	Экспертная оценка усвоенных знаний; индивидуальный опрос.
1. Основные банковские услуги.	Изучение банковской системы России. Раскрытие основных услуг коммерческих банков. Рассмотрение и составление графиков погашения банковских кредитов, начисление процентов по банковским депозитам.	Экспертная оценка теоретических знаний и навыков, усвоенных на практических занятиях;
2. Фондовый рынок.	Изучение ценных бумаг и их инвестиционных характеристик. Определение доходности ценных бумаг.	индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.
3. Страхование.	Изучение системы страхования в России. Разбор ситуационных задач на определение страховых выплат.	Экспертная оценка усвоенных знаний; индивидуальный опрос.
4. Налоговая система.	Изучение налоговой системы РФ, основных налогов физических лиц. Определение налоговых льгот. Заполнение декларации 3-НДФЛ.	Экспертная оценка теоретических знаний и навыков, усвоенных на практических

		занятиях; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Изучение основ системы начисления пенсий Пенсионным фондом РФ (ПФР) и негосударственными пенсионными фондами (НПФ). Рассмотрение альтернативных способов накопления на пенсию.	Экспертная оценка знаний. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.
6. Финансовые механизмы деятельности фирмы.	Изучение основных финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Изучение процесса формирования заработной платы работника фирмы, а также пособий.	Экспертная оценка знаний и практических навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение тестирования.
7. Этапы создания бизнеса.	Изучение основ предпринимательства. Определение бизнес-идеи. Рассмотрение методов и этапов создания дела. Составление экспресс бизнес-плана.	Экспертная оценка знаний и практических навыков; индивидуальный опрос. Выполнение тестирования. Представление докладов, защита презентаций.
8. Деньги в современном мире.	Изучение роли денег в современном мире в рамках семьи и государства. Определение способов сокращения финансовых рисков. Построение семейного бюджета.	Экспертная оценка знаний и навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Защита презентаций.
ОК1-ОК9	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Евсеева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Ключаева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Термодинамика, теплопередача и гидравлика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **20.02.04 Пожарная безопасность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов.

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

- ПК2.4.Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2.Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3.Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	39
практические занятия	39
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Техническая термодинамика		78	
Тема 1.1 Введение, идеальные газы и газовые смеси	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные параметры состояния тела. Идеальные газы. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Закон Авагадро.	2	1
	2. Смеси идеальных газов. Закон Дальтона. Способы задания газовой смеси .Свойства смесей.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций	2	
	Практические занятия	2	
	Решение задач « Газовые смеси и законы»		
	Проверочная работа:	2	
	Тестовые задания «Газовые законы и смеси»		
Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций	2		
Тема 1.2. Первый закон термодинамики. Теплоемкость газов и их смесей	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие о теплоте, работе, внутренней энергии Формулировка первого начала термодинамики. Энтальпия. Теплоемкость. Основные понятия и определения. Теплоёмкость газовых смесей.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Внутренняя энергия и внешняя работа. 2.Энтальпия Составление опорного конспекта	1	
	Практические занятия:	4	
	1.Решение задач по теме «Первый закон термодинамики»	2	
	2.Решение задач по теме «Теплоемкость. Теплоёмкость газовых смесей»	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов 3. Теплоёмкости изохорная и изобарная. 4. Уравнение первого закона термодинамики для потока.	2	
Тема 1.3. Термодинамические процессы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермический процесс. Адиабатный процесс. Политропный процесс.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, решение задач.	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Решение задач по теме «Термодинамические процессы»		
	Самостоятельная работа Реферат: «Термодинамические процессы»	1	
Тема 1.4. Второй закон термодинамики. Циклы Карно.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формулировка второго закона термодинамики. Термодинамические циклы. Прямой и обратный циклы Карно. Энтропия.		
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Энтропия 2. Объединённое уравнение первого и второго закона термодинамики Подготовка информационных сообщений	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Решение задач по теме «Второй закон термодинамики»		
	Контрольная работа по теме: «Первый и второй закон термодинамики»	2	
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Обратимые и необратимые процессы 2. Термодинамическая шкала температур	1	
Тема 1.5. Основы химической термодинамики	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие		
	1. Термохимия. Закон Гесса. Уравнение Кирхгофа. Химическое равновесие и второй закон термодинамики. Константа равновесия и степень диссоциации. Тепловой закон Нернста		

	Самостоятельная работа ответы на контрольные вопросы к теме	1	
Тема 1.6. Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия и определения Циклы ДВС с подводом теплоты при $v = \text{const}$. Циклы ДВС с подводом теплоты при $p = \text{const}$.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций. Решение задач.	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Решение задач по теме «Циклы ДВС»		
	Проверочная работа «Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания»	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций. Решение задач.	2	
Тема 1.7. Водяной пар	Содержание учебного материала	2	2
	1. Водяной пар. Диаграммы водяного пара. Паровые процессы.		
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Холодильные установки	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Решение задач по теме «Водяной пар»		
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Компрессоры	1	
Тема 1.8 Истечение и дросселирование газов и паров	Содержание учебного материала	2	2
	1. Истечение через сужающее сопло. Критическая скорость Максимальный массовый расход. Сопло Лавала. Необратимое истечение. Дросселирование. Эффект Джоуля – Томсона.		
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Сопло Лавала.	1	
	Практическое занятие	2	

	1.Решение задач по теме «Истечение и дросселирование газов и паров»		
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Эффект Джоуля –Томсона	1	
Тема 1.9. Влажный воздух	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие.		
	1.Влажный воздух, определения и параметры. Процессы охлаждения воздуха Обработка воздуха водой. Процесс смешения воздушных масс.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций.	1	
Тема 1.10. Термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие.		
	1.Термодинамический анализ пожара. Среднеобъемные параметры состояния газовой среды в помещении.Уравнения пожара. Газообмен помещения с окружающей средой.		
	Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы к теме.	1	
Тема 1.11 Топливо и основы горения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1. Виды топлива. Основные реакции. Вещества поддерживающие горение. Вредные выбросы в продуктах горения. Регулирование процесса горения. КПД горения. Единицы измерения выбросов продуктов горения.		
	Самостоятельная работа: Реферат: «Теплогенерирующие устройства».	1	
Раздел 2. Теплоотдача		20	
Тема 2.1 Введение. Теплопроводность.	Содержание учебного материала	2	2

	1.Введение. Теплопроводность веществ. Основные определения и понятия. Основной закон теплопроводности. Передача теплоты через плоскую стенку, шаровую и цилиндрическую.		
	Практическое занятие	2	
	1.Решение задач по теме «Теплопроводность»		
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Передача теплоты через плоскую стенку. 2.Передача теплоты через шаровую поверхность 3.Передача теплоты через цилиндрическую поверхность.	2	
Тема 2.2 Конвективный теплообмен.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	1. Конвективный теплообмен. Основные понятия и определения. Уравнение конвективного теплообмена. 2. Теплообмен при вынужденном течении жидкости, при свободной конвекции, при кипении жидкости, при конденсации пара.		
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Уравнение конвективного теплообмена. 2.Теплообмен при свободной конвекции.	2	
Тема 2.3 Теплообмен излучением.	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные понятия и определения. Основные законы теплового излучения. Лучистый обмен между телами. Сложный теплообмен аппаратов.		
	Практическое занятие	2	2
	1.Решение задач по теме «Теплообмен излучением»		
	Проверочная работа Тестовые задания по разделу «Теплоотдача»	2	
	Самостоятельная работа Реферат: 1.Основные законы теплового излучения . 2. Сложный теплообмен аппаратов.	3	
Раздел 3.Гидравлика		21	
Тема3.1	Содержание учебного материала	2	2

Введение. Физические свойства жидкости	1.Предмет гидравлики. Основные физические свойства жидкостей. Невязкая жидкость. Равновесие жидкости и газа.		
	Практическое занятие	2	
	1.Решение задач по теме «Физические свойства жидкости»		
Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, решение задач.	2		
Тема 3.2 Гидростатика	Содержание учебного материала	2	2
	1.Гидростатическое давление. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля. Сила давления жидкости на твёрдую стенку. Закон Архимеда. Основы плавания тел.		
	Практическое занятие	2	
	1.Решение задач по теме «Гидростатика»		
Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций Рефераты: 1.Архимед(биография) 2.Паскаль(биография)	2		
Тема 3.3 Гидродинамика	Содержание учебного материала	2	2
	1.Основные понятия и определения гидродинамики. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли.		
	Практическое занятие	2	
	1.Решение задач по теме «Гидродинамика»		
Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы	2		
Тема 3.4 Гидравлические сопротивления	Содержание учебного материала	3	2
	1. Режимы движения реальной жидкости. Виды гидравлических сопротивлений. Суммарные гидравлические потери .Гидравлический удар в трубах.		
	2. Насосы. Классификация. Основные параметры.		
	Практическое занятие	1	
	1.Решение задач по теме «Гидравлические сопротивления»		
Самостоятельная работа работа с конспектами ,специальной литературой	2		

Консультации		
1. Использование законов идеальных газов при решении задач;		
2. Решение задач по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;		
3. Определение коэффициентов теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;		
4. Осуществление расчетов гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;		
5. Осуществление расчетов избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.		
6. Принципы работы гидравлических машин и механизмов;		
Экзамен		
Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Филин, В.М., Гидравлика, пневматика и термодинамика. Под ред. Филин В.М. Профессиональное образование. Гриф, 2016г.
2. Лашутина, Н.Г.,МакашоваО.И.,МедведевР.М. Техническая термодинамика с основами теплопередачи и гидравлики.[Текст] -Л.: Машиностроение,2016.

Дополнительные источники:

- 1.Егорушкин, В.Е., ЦепловичБ.И.Основы гидравлики и теплотехники-М.:Машиностроение,2016.
- 2.Жабо, В.В, УваровВ.В. Гидравлика и насосы.-М.: Энергоиздат,2016.
- 3.Захаров, И.В., Никитаев А.Т., Простов В.Н., Пурмаль А.П. Химическая термодинамика(задачи, примеры, задания) .[Текст] -М.:МТИ,2016

Интернет-ресурсы:

<http://vse-resh.ru/gidravlika.html?start=8>

http://vk.com/doc-11332122_21680190?dl=5cdc4a31dc4395be89

<http://www.dgma.donetsk.ua/metod/chemist/totitit/1.pdf>

<http://bookre.org/reader?file=652329>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; - основные понятия и определения, смеси рабочих тел; - законы термодинамики; - реальные газы и пары, идеальные газы; - газовые смеси; - истечение и дросселирование газов; - термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; - термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; - теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу; - топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; - термогазодинамику пожаров в помещении; - теплопередачу в пожарном деле; - основные законы равновесия состояния жидкости; - основные закономерности движения жидкости; - принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; - принципы работы гидравлических машин и механизмов; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий. -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий. -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;
<p>Умения:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать законы идеальных газов при решении задач; - решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; - определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; - осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; - осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий. -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос;
<p>ОК1-ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 1.4.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«15» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Немирова В.С., Шипшинскене В.И. преподаватели ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, пк)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности (СПО) **20.02.04 «Пожарная безопасность»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности в создании и сохранении национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

- ПКЗ.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2.Организовывать ремонт технических средств.
- ПКЗ.3.Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	98
в том числе:	
практические занятия	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука.		27	
Тема 1.1. Основные понятия экономики.	Содержание 1. Основные понятия экономики: блага, бюджет семьи, спрос и предложение, рынок, деньги, факторы производства.	2	1
	Практические занятия 1. Составление тестовых заданий по основным понятиям экономики.	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария	1	
Тема 1.2. Экономические ресурсы и их ограниченность.	Содержание 1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Практические занятия: 1. Построение кривой производственных возможностей. 2. Расчет альтернативных издержек производства.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Роль и значения отраслей в системе рыночной экономики» Подготовка информационных сообщений к семинару	1	
Тема 1.3. Отрасли экономики.	Содержание 1. Понятие отрасли. Основные виды отраслей.	1	1
	Практические занятия 1. Семинар. Виды предприятий в отрасли.	1	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Роль и значения отраслей в системе рыночной экономики»	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание 1. Традиционная экономика. <<Чистая>> рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономики. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной	2	2

	деятельности.		
	Практические занятия 1. Сравнительная характеристика типов экономических систем с выявлением сильных и слабых сторон.	2	
	Самостоятельная работа работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой, нормативной документацией	1	
Тема 1.5. Материально-техническая база предприятия.	Содержание		
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.	2	2
	Практические занятия 1. Семинар. Характеристика, расчет производительности труда. Методы измерения производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа подготовка презентаций	1	
Тема 1.6. Производственный процесс на предприятии.	Содержание		
	1. Понятие и структура производственного процесса. Производственная структура предприятий и ее типы. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	2
	Практические занятия 1. Анализ технологического процесса и его элементов.	2	
	Самостоятельная работа выполнение рефератов «Перспективы развития отраслей».	1	
Раздел 2. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.		14	
Тема 2.1. Виды инфраструктур.	Содержание		
	1. Производственная инфраструктура. Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство.	2	2
	Практические занятия: 1. Организация транспортного хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа выполнение рефератов «Экономический рост».	1	
Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для	Содержание		
	1. Функции системы обеспечения пожарной безопасности. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка презентаций «Макроэкономические показатели».	1	

создания и сохранения национального богатства страны.	Практические занятия	2	
	1. Расчет макроэкономических показателей и показателей экономического роста.		
	2. Составление тестовых заданий по разделам № 1-2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделам № 1-2	2	
Раздел 3. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров.		20	
Тема 3.1. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.	Содержание	2	2
	1. Понятие ущерба. Виды ущерба от пожаров. Тяжесть ущерба. Материальный ущерб от пожаров. Прямой ущерб от пожара.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
	2. Определение экономических потерь. Определение среднегодового ущерба от пожаров. Определение размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара. Коэффициент кумуляции риска. Вероятность риска.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов	1	
	Практические занятия 1. Определение ущерба и его уровня от пожаров.	2	
	Самостоятельная работа Решение практических задач	1	
Тема 3.2. Страхование обеспечение.	Содержание		1
	1. Страхование обеспечение. Страхование по восстановительной стоимости. Договоры страхования имущества с несколькими страховщиками. Наступлении страхового события. Частота страховых событий. Убыточность страховой суммы.	2	
	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией	1	
	2. Финансовая устойчивость страховых операций. Степень вероятности дефицита средств. Суммы страхового возмещения и платежа.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
		2	2

	Практические занятия 1. Коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда. 2. Расчёт показателей страхования. Расчёт суммы страхового возмещения и платежа.	2 2	
	2. Составление тестовых заданий по разделу № 3.	2	
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	1	
Самостоятельная работа разделу 3. - выполнение рефератов, подготовка презентаций - работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой, нормативной документацией Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Перестрахование			
Раздел 4. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны.		28	
Тема 4.1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны.	Содержание		
	1. Определение затрат на материалы. Себестоимость пожарной защиты объекта. Эксплуатационные расходы.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Расчет сметы производства и структуры себестоимости. Расчет цеховой, производственной и полной себестоимости продукции и себестоимости единицы изделий.		
	2. Расчет затрат на текущий ремонт и техническое обслуживание пожарных автомобилей.	2	
3. Расчет затрат на эксплуатацию огнетушителей.	2		
	Самостоятельная работа Составление и решение кейсов	1	
Тема 4.2. Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны.	Содержание		
	1. Понятие и сущность финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны	2	2
	Практическое занятие 1. Расчет экономического эффекта от внедрения автоматической пожарной сигнализации на складе готовой продукции.	2	
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1		
Тема 4.3. Организация и планирование материально-	Содержание		
	1. Основные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования. Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества.	2	2

технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	Практическое занятие 1. Определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	1	
Тема 4.4. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий.	Содержание 1. Определение величины годового экономического эффекта. Расчёт показателей финансовой устойчивости. Анализ социально-экономической эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
	Практическое занятие 1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	
	Контрольная работа по разделам № 3-4.	2	
	Самостоятельная работа Составление сводной обобщающей таблицы по теме	1	
Самостоятельная работа по разделу 4. - выполнение рефератов, подготовка презентаций - работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой, нормативной документацией Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сущность и роль финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Основные элементы, этапы, виды планирования, его основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования. Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества.			
Раздел 5. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.		29	
Тема 5.1. Основные средства предприятия.	Содержание 1. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств.	2	2
	2. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств, производственная мощность.	2	2
	Практические занятия 1. Расчет показателей использования основных производственных средств объектов защиты пожарной	2	

	безопасности.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	1	
Тема 5.2. Оборотные средства предприятия.	Содержание	2	2
	1. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.		
	Практические занятия 1. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Создание презентаций	1	
Тема 5.3. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.	Содержание	2	3
	1. Понятие и структура капитальных затрат и текущих расходов на обеспечение пожарной безопасности.		
	Практические занятия 1. Экономическая эффективность капитальных вложений систем пожарной безопасности.	2	
Тема 5.4. Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны. Формы оплаты труда в современных условиях.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и состав трудовых ресурсов, цели и задачи. Основные виды. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	Практические занятия 1. Форма оплаты труда. Расчет заработной платы.	2	
Тема 5.3. Показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Показатели эффективного использования финансовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	1	
	Практические занятия 1. Составление тестовых заданий по разделу № 5.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5.			

- выполнение рефератов, подготовка презентаций - работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой, нормативной документацией Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Социальное обеспечение работников пожарной охраны. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантия прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
Дифференцированный зачет		2
Всего		121

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, диаграммы, таблицы, методические рекомендации по выполнению практических работ);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Котерова Н. П. Экономика организации : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования — М. : Издательский центр «Академия», 2017.
2. Жабина, С.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М. : Издательский центр "Академия", 2017.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия)-М.: ООО «Издательство КноРус» ,2016.
2. Емельянова, Н. З., Попов И. И., Партыка Т. Л. Информационные системы в экономике-М.: ООО Издательство «Форум»,2016.
3. Еремина,Е.И.,Щукина А.Я. Практикум по экономической теории-М.: ОИЦ "Академия",2016.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; -определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; -разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; -оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практикоориентированного задания, экспертная оценка содержания и оформления практических работ выполнение расчетно-графической работы последовательных действий в соответствии с алгоритмом экспертная оценка результатов внеаудиторной деятельности
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности в создании и сохранении национального богатства страны -понятие и виды экономического ущерба от пожаров; -значение и сущность страхования от пожаров; -методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; -основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны -основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны 	<ul style="list-style-type: none"> письменный опрос, выполнение практикоориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами, презентациями устный опрос экспертная оценка содержания и оформления практических работ выполнение практикоориентированных заданий и задач экспертная оценка содержания и оформления практических работ выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом выполнение практикоориентированных заданий и задач

<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i></p> <p><i>- экспертная оценка контрольных работ</i></p> <p><i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.-ПК 2.4.</p> <p>ПК 3.1.-ПК 3.3</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i></p> <p><i>- экспертная оценка контрольных работ</i></p> <p><i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Ершова Е.О., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здания и сооружения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;

- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Здания и сооружения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений		10	
Тема 1.1. Введение в дисциплину Основные понятия и термины	Содержание учебного материала:	2	1
	1 <u>Задачи, содержание и порядок изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами.</u> Основные понятия и определения. Пожарная безопасность, пожарная профилактика. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей и строительные конструкции.		
	Самостоятельная работа решение задач подготовка докладов, презентаций, рефератов	1	
Тема 1.2. Основные направления обеспечения пожарной безопасности объектов	Содержание учебного материала:	2	2
	1 <u>Условия, способствующие возникновению пожара.</u> Основные направления обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Системы предотвращения пожара и противопожарной защиты.		
	Самостоятельная работа проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	1	
Раздел 2. Строительные материалы, их свойства		22	
Тема 2.1. Пожарно-техническая классификация	Содержание учебного материала: Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений, строительных конструкций, строительных, текстильных и кожевенных материалов, лестниц и лестничных клеток.	2	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	1	
Тема 2.2. Классификация строительных материалов и их пожарная опасность	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Практическое занятие Классификация строительных материалов по происхождению, способу изготовления, назначению. Понятие пожарной опасности строительных материалов.		
	Самостоятельная работа подготовка рефератов по теме: Классификация строительных материалов и их пожарная опасность.	1	
Тема 2.3. Свойства	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Свойства строительных материалов: плотность, теплопроводность, теплоёмкость, тепловое рас-		

строительных материалов	ширение, газонепроницаемость, гигроскопичность, термостойкость, химическая стойкость.		
	Самостоятельная работа подготовка рефератов по теме: свойства строительных материалов.	1	
Тема 2.4. Методы испытания строительных материалов: на горючесть, горючих материалов для определения их групп горючести, на воспламеняемость	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Методы испытания строительных материалов по определению пожарно-технических характеристик.		
	Самостоятельная работа Реферат на тему: Понятие «критическая температура сталей».	1	
	Практическое занятие «Методы испытания строительных материалов: на горючесть, горючих материалов для определения их групп горючести, на воспламеняемость».	2	
	Самостоятельная работа Презентация на тему: Поведение металлов при высоких температурах.	1	
	Практическое занятие Пожарно-техническая характеристика пожарной опасности строительных материалов: горючесть, воспламеняемость, распространение пламени по поверхности, дымообразующая способность, токсичность.	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: Виды изделий из стекла: оконное и армированное стекло, стеклоблоки, пеностекло, стекловата, стеклоткань.	1	
Содержание учебного материала:			
Тема 2.5. Методы испытания строительных материалов: на распространение пламени, определение коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов, и показателя токсичности продуктов горения полимерных материалов	1. Методы испытания строительных материалов по определению пожарно-технических характеристик	2	1
	Самостоятельная работа Поведение в условиях воздействия опасных факторов пожара. Минераловатные плиты. Изготовление, область применения. Поведение в условиях высоких температур.	1	
	Практическое занятие Пожарно-техническая характеристика пожарной опасности строительных материалов: горючесть, воспламеняемость, распространение пламени по поверхности, дымообразующая способность, токсичность.	2	
Раздел 3. Негорючие строительные материалы		16	

Тема 3.1 Каменные материалы	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие Каменные материалы. Сырьё, свойства, получение, поведение в условиях воздействия опасных факторов пожара.	2	2
Тема 3.2 Обжиговые материалы	Самостоятельная работа Реферат на тему: Железобетон: обычный и предварительно напряжённый.	1	
	Содержание учебного материала:		
	1. Искусственные обжиговые материалы: кирпич глиняный, обыкновенный и эффективный, черепица, керамические плитки. Сырьё, свойства, получение, поведение в условиях воздействия опасных факторов пожара.	2	2
Тема 3.3 Бетон и железобетон	Самостоятельная работа Поведение бетона в условиях высоких температур.	1	
	Содержание учебного материала:		
	Бетоны: растворы, заполнители бетонов, пеногазобетоны. Поведение бетона в условиях высоких температур. Причины разрушения бетонного камня в условиях высоких температур.	2	2
Тема 3.4 Металлы, стекло	Самостоятельная работа Способы изготовления, преимущества и недостатки железобетона. Причины разрушения в условиях высоких температур.	1	
	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие Строительные металлы. Основные виды металлов, применяемых в строительстве. Марки сталей для изготовления конструкций и арматуры.	2	2
Тема 3.5. Изделия на основе цемента, асбеста, извести	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и состав огнезащитных красок и обмазок. Конструкции, подлежащие огнезащитной обработке.	1	
	Содержание учебного материала:		
	1. Асбестоцементные изделия: плиты плоские и профильные. Причины и характер разрушения в условиях высоких температур. Изделия на основе извести: силикатный кирпич. Область применения, способ изготовления.	2	2
Раздел 4. Горючие строительные материалы	Самостоятельная работа обучающихся: Причины разрушения в условиях высоких температур. Армоцемент. Способ изготовления, область применения. Поведение в условиях высоких температур. Портландцемент. Изготовление, область применения.	1	
		9	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		

Древесина	1. Древесина: виды изделий, применяемых в строительстве. Поведение в условиях воздействия опасных факторов пожара. Способы и сущность огнезащиты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Теплоизоляционные материалы: минеральный войлок, войлок строительный, фибролит, минераловатные плиты на фенольной связке, пенополистирол, пенополиуретан, пенопласты на основе смол, минора. Поведение в условиях воздействия опасных факторов пожара.	1	
Тема 4.2. Органические и теплоизоляционные материалы.	Содержание учебного материала:	2	1
	Практическое занятие Органические материалы: толь, рубероид, пергамин, изол, бризол, гидро изол. Поведение в условиях воздействия опасных факторов пожара.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Полимерные строительные материалы: полимеры и пластмассы, область применения в зданиях и сооружениях. Изменение физико-механических свойств при нагревании полимеров и пластмасс, их пожароопасные свойства. Технические решения по снижению горючести.	1	
	Тема 4.3 Полимерные материалы	Содержание учебного материала:	2
	1. Отделочные и облицовочные материалы: декоративные пластики, полистирольные плитки и стеклопластики, ДВП, ДСП, пенопен, изоплен и т.п. Поведение в условиях воздействия опасных факторов пожара. Отделочные материалы для пола: линолеумы, ковровые покрытия, ламинат и т.п. Заполнения подвесных потолков. Мероприятия по повышению сопротивляемости воздействию на строительные материалы опасных факторов пожара.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - решение задач.	1	
Раздел 5. Части зданий. Строительные конструкции зданий и их огнестойкость		14	
Тема 5.1 Конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Конструктивные элементы зданий, их назначение и устройство. 2. Особенности конструктивного решения фундаментов, наружных и внутренних стен, перекрытий, крыш, мансардных этажей, лестниц, тамбуров		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных материалов.	1	
Тема 5.2 Классификация зданий	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическое занятие Классификация зданий по назначению, этажности, конструктивным схемам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: конструктивные элементы зданий.	1	
Тема 5.3	Содержание учебного материала:		

Конструктивные схемы производственных зданий (бескаркасная)	1. Особенности объемно-планировочных решений зданий различного функционального назначения. Нагрузки и воздействие на строительные конструкции при нормальных и аварийных режимах.	2	1
	Самостоятельная работа Методика испытания конструкций на огнестойкость и распространение огня. Нормативные документы, регламентирующие эти испытания.	1	
	Практическое занятие «Конструктивные схемы производственных зданий (бескаркасная)»	2	
Тема 5.4 Конструктивные схемы производственных зданий (каркасная)	Содержание учебного материала: 1. Несущие каркасы. Нагрузки, действующие на здание. Связи. Схемы расстановки связей в каркасах здания. Нагрузки и воздействие на строительные конструкции при нормальных и аварийных режимах.	2	1
	Самостоятельная работа Порядок определения требуемых и фактических пределов огнестойкости и распространения огня. Классификация строительных конструкций по классам пожарной опасности.	1	
	Практическое занятие «Конструктивные схемы производственных зданий (каркасная)».	2	
	Самостоятельная работа Методика испытания строительных конструкций на пожарную опасность. Нормативные документы, регламентирующие эти испытания.	1	
	Раздел 6. Строительные материалы, их поведение в условиях пожара	20	
Тема 6.1 Предел огнестойкости строительных конструкций	Содержание учебного материала: 1. Причины разрушений строительных конструкций и зданий при пожаре. Виды, назначение, устройство основных строительных конструкций. Определение пределов огнестойкости и пределов распространения огня по строительным конструкциям. Предельные состояния по огнестойкости.	2	1
	Самостоятельная работа подготовка докладов по темам 6.1 и 6.2.	1	
Тема 6.2 Виды, устройство и поведение при пожаре конструкций из древесины	Содержание учебного материала: 1. Виды, устройство и поведение при пожаре конструкций из древесины (СТЕН, перегородок, перекрытий, лестниц, покрытий). Требования норм по предотвращению распространения пожара по пустотам в перекрытиях и перегородках. 2. Определение фактических пределов огнестойкости по конструкциям из древесины.	2	2
	Тема 6.3 Виды, устройство и	Содержание учебного материала: Практическое занятие Виды, устройство и поведение при пожаре каменных конструкций (стен, перегородок, колонн, опор). Определение фактических пределов огнестойкости каменных конструкций.	2

поведение при пожаре конструкций из камня	Самостоятельная работа - решение задач; - рефераты.	1	
Тема 6.4 Виды, устройство и поведение при пожаре металлических конструкций	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Виды, устройство и поведение при пожаре металлических конструкций (опор, балок, дверей, колонн, покрытий, стен). Допустимость применения в зданиях незащищенных металлических конструкций. Определение фактических пределов огнестойкости металлических конструкций.		
Тема 6.5 Виды, устройство и поведение при пожаре железобетонных конструкций	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Виды, устройство и поведение при пожаре железобетонных конструкций (стен, перегородок, перекрытий и покрытий, лестниц, балок).		
Тема 6.6 Ознакомление со строительными конструкциями после пожара (металлические конструкции, деревянные конструкции)	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическое занятие Поведение при пожаре металлических конструкций (опор, балок, дверей, колонн, покрытий, стен). Допустимость применения в зданиях незащищенных металлических конструкций.		
	Практическое занятие «Ознакомление со строительными конструкциями после пожара (металлические конструкции, деревянные конструкции)».	2	
Тема 6.7 Ознакомление со строительными конструкциями после пожара (железобетонные конструкции)	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Виды, устройство и поведение при пожаре железобетонных конструкций (стен, перегородок, перекрытий и покрытий, лестниц, балок). Факторы, влияющие на поведение железобетонных конструкций в условиях пожара.		
	Практическое занятие: «Ознакомление со строительными конструкциями после пожара (железобетонные конструкции)».		
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: строительные материалы, их поведение в условиях пожара.	1	
Раздел 7. Огнестойкость зданий и сооружений		14	
Тема 7.1	Содержание учебного материала:		1
	Практическое занятие		

Методика определения требуемой степени огнестойкости зданий различного функционального назначения	«Методика определения требуемой степени огнестойкости зданий различного функционального назначения».	2	
	Самостоятельная работа Способы повышения пределов огнестойкости металлических конструкций.	1	
Тема 7.2 Методика определения фактической степени огнестойкости зданий	Содержание учебного материала:	2	1
	Практическое занятие Фактическая степень огнестойкости здания. Методика определения фактической степени огнестойкости здания производственных, общественных, жилых, складских зданий по таблицам.		
	Самостоятельная работа Конспект «Пожарно-техническая классификация строительных конструкций». Изучение нормативных материалов.	1	
	Практическое занятие «Методика определения фактической степени огнестойкости зданий».	2	
Тема 7.3 Методика проверки соответствия зданий по огнестойкости требованиям норм	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия Методика проверки соответствия зданий по огнестойкости требованиям норм.		
Тема 7.4 Решение задач по определению требуемой степени огнестойкости зданий	Практические занятия	2	1
	1. Методика решения задач по определению требуемой степени огнестойкости зданий.		
	Практические занятия 2. Решение задач по определению требуемой степени огнестойкости зданий	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		107	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комков, В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для средних профессионально-технических учебных заведений/ (Среднее профессиональное образование) (Гриф), 2016 г.
2. Демехин, В. Н., Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре., М., Академия ГПС МЧС России, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Требования пожарной безопасности строительных норм и правил. Сборник нормативных документов. Выпуск 13. Часть 1,2,3., М., ФГУ ВНИИПО, 2016 г.
2. Специализированный каталог. Пожарная безопасность, М., «Гротек», 2013 г., 2014., 2015 г.
3. Мосалков К. Л., Огнестойкость строительных конструкций, М., Спецтехника, 2016 г.

Нормативная документация:

1. ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения 2013 г.
2. ГОСТ 12.1.044-89 ССБТ. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения
3. СНиП 21.01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений, М., 2014 г. (с дополнениями и изменениями).

4. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания, М., 2013 г. (с дополнениями и изменениями).
5. СНиП 2.08.01-89* Жилые здания, М., 2014 г. (с дополнениями и изменениями).
6. СНиП 31-03-2001 Производственные здания, М., 2013 г. (с дополнениями и изменениями).
7. СНиП 31-04-2001 Складские здания, М., 2014 г.
8. СНиП 2.09.03-89* Сооружения промышленных предприятий 2015 г. (с дополнениями и изменениями).
9. СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания, М., 2013 г. (с дополнениями и изменениями)
10. СП 12.13130.2012 г. Свод правил. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, свойства и применение основных строительных материалов; -пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; -свойства строительных материалов в условиях пожара; -основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; -объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; -несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; -предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; -поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; -степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; -поведение зданий и сооружений 	<p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Защита рефератов.</i></p> <p><i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i></p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p>


<p>в условиях пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> -категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; -методику проведения пожарно-технической экспертизы строительных конструкций; -требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях, - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; -методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений 	<p><i>фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; -определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, свойства строительных конструкций в условиях пожара; -применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; -определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; -находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; -использовать методы и средства рациональной защиты; 	<p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Оценка защиты рефератов.</i></p> <p><i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i></p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i></p>

<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i></p> <p><i>- экспертная оценка контрольных работ</i></p> <p><i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.-ПК 2.4.</p> <p>ПК 3.1.-ПК 3.3</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i></p> <p><i>- экспертная оценка контрольных работ</i></p> <p><i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**


СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Колганова А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от «14» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В..

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
- ПК 4.1. Осуществлять действия по тушению пожаров.
- ПК 4.2. Проводить аварийно-спасательные работы.
- ПК 4.3. Использовать и обслуживать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Книга построена по системному принципу, состоит из четырех разделов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психология как наука		12	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала Психология как наука. Отрасли современной психологии. Основные методы психологических исследований. Профессиональная значимость дисциплины.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Тема 1.2. Мозг и психика	Содержание учебного материала Нервная система человека. Структура психической деятельности человека. Познавательные психические процессы.	2	1
	Самостоятельная работа Заполнение схемы «Структура психической деятельности»	1	
	Практическое занятие Интеллект тренинг. IQ тест (Г. Айзенк)	2	
	Самостоятельная работа Выполнение тестов	1	
Тема 1.3. Свойства личности.	Содержание учебного материала Характер и темперамент.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме	1	
	Практическое занятие Исследование индивидуальных свойств личности при помощи психологических тестов	2	
	Самостоятельная работа Исследование индивидуальных свойств личности при помощи психологических тестов	1	
Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала Эмоции и чувства. Виды эмоциональных состояний. Воля. Мотивация.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Эмоционально-волевая сфера личности»	1	
Раздел 2 . Нормальный стресс		8	
Тема 2.1. Общие сведения о	Практическое занятие 1. Анализ причин возникновения стресса. Физиологические механизмы стресса. Основные	2	2

стрессе.	признаки стрессового напряжения. Самостоятельная работа - Подготовка информационных сообщений по темам: - Влияние стресса на жизнь человека - Позитивное влияние стресса на человека - Негативное влияние стресса	1	
Тема 2.2. Стрессоустойчивость.	Практическое занятие 1. Исследование уровня стрессоустойчивости при помощи психологических тестов. Анализ индивидуальных особенностей, влияющих на стрессоустойчивость человека.	2	
	Самостоятельная работа Составление перечня свойств личности, влияющих на стрессоустойчивость»	1	
	2. Виды реакций человека на стресс. Коппинг-механизмы и механизмы психологической защиты.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений «Факторы, оказывающие влияние на развитие психологического стресса», «Виды (уровни) реакций человека на стресс»	1	
Тема 2.3. Управление стрессом	Практическое занятие Разработка программы «Антистресс». Повседневная профилактика стресса и методы борьбы со стрессом.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Программа Антистресс»	1	
Раздел 3. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях		6	
Тема 3.1. Психологическая характеристика кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций.	Содержание учебного материала Ситуация. Кризисная ситуация. Кризисное состояние. Кризис. Стадии развития кризисной ситуации. Психологический кризис. Функции психологического кризиса. Травматическая ситуация. Кризисная психологическая помощь. Чрезвычайная ситуация. Признаки чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации. Экстремальная ситуация. Психологическая характеристика экстремальной ситуации. Группы участников экстремальной ситуации.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем	1	
Тема 3.3. Психологическое	Практическое занятие Требования к сотрудникам пожарно-спасательной системы. Профессиональный отбор.	2	2

сопровождение профессиональной деятельности	Психологический отбор. Структура и задачи психологической подготовки. Психологическая работа.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Тема 3.4. Профессиональные кризисы	Содержание учебного материала Причины, препятствующие профессиональному развитию человека. Профессиональный кризис. Факторы профессиональных кризисов. Профессиональные кризисы и работа над ними. Последствия профессиональных кризисов.	2	2
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы «Профессиональные кризисы»	1	
Раздел 4. Основы первой психологической помощи в экстремальных ситуациях		6	
Тема 4.1. Экстренная психологическая помощь	Практическое занятие Острое стрессовое расстройство. Психотравма. Динамика состояния людей после психотравмирующей ситуации. Принципы оказания помощи. Информационная терапия.	2	2
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций по оказанию помощи для специалиста экстремального профиля.	1	
Тема 4.2. Стихийное массовое (групповое) поведение людей в экстремальной ситуации.	Содержание учебного материала Понятие массового поведения. Паника. Профилактика панических реакций.	2	2
	Самостоятельная работа Просмотр учебного фильма «Психология толпы». Ответы на вопросы по содержанию фильма.	1	
Тема 4.3. Техники экстренной психологической помощи.	Практическое занятие Освоение техник ЭПП. Бред и галлюцинации. Апатия. Ступор. Двигательное возбуждение. Агрессия. Страх. Нервная дрожь. Плач. Истерика. Экстремальные ситуации (насилие) связанные с угрозой для жизни. Суицидальное поведение.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Экстремальные ситуации (насилие) связанные с угрозой для жизни», «Суицидальное поведение».	1	
Раздел 5. Отсроченные реакции на травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.		2	
Тема 5.1. Отсроченные реакции на травматический	Практическое занятие Условия развития травматического стресса. Динамика переживания травматической ситуации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Виды ПТСР. Симптомы.	2	

стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по темам (на выбор) -Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. -Организационная схема деятельности специалистов психологической службы на месте ЧС. -Общие принципы и основные профессиональные психологические методы оказания экстренной психологической помощи. -Принципы и этические нормы специалиста при работе в чрезвычайной ситуации . -Методы оказания экстренной психологической помощи. -Методы психологической диагностики, используемые при оказании экстренной психологической помощи . -Принципы профилактики образования толпы	1	
Раздел 6. Профессиональное здоровье специалиста		4	
Тема 6.1. Синдром профессионального выгорания	Практическое занятие 1. Профессиональное здоровье. Синдром профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля. Факторы риска. Признаки СПВ. Психогигиена. Саморегуляция.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка электронных презентаций по темам: - Экстренная психологическая помощь при острой реакции на травматический стресс. - Самопомощь при острых реакциях на стресс.	1	
	Практическое занятие. Составление рекомендаций по повышению стрессоустойчивости специалистов экстремального профиля.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений «Методы оказания экстренной психологической помощи». Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт, комплект маркеров;
- комплект учебных мультимедийных презентаций;
- комплект учебных видеофильмов и видеороликов;
- комплект аудиозаписей для релаксации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заварзина, О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник/ М.:КУРС, ИНФРА-М, 2017-176 стр.-(Среднее профессиональное образование)
2. Шойгу, Ю.С. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных Учебное пособие М.: Смысл, 2016. – 319 с

Дополнительные источники:

1. Соловьева, С.Л. Психология экстремальных состояний. – СПб.: ЭЛБИ, 2016. – 128 с.
2. Солошенко Д.В. Экстренная психологическая помощь. Консультирование. – Х.: Торсинг, 2016. – 192 с.
3. Тарабрина, Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб: Питер, 2016. – 239 с.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, дискуссии, мини лекции, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, работа в малых группах, работа в парах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;	<i>наблюдение и оценка преподавателя на занятиях при выполнении практических заданий, при выполнении проверочных и контрольных работ</i> <i>индивидуальный и фронтальный опрос</i> <i>практические занятия</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>
Знания:	
особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных	<i>наблюдение и оценка преподавателя на занятиях при выполнении практических заданий, при выполнении проверочных работ</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>индивидуальный и фронтальный опрос (устный или письменный)</i> <i>тестирование</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>


<p>ситуациях, ее цели и задачи;</p> <p>классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основные направления работы с различными группами пострадавших;</p> <p>общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;</p> <p>механизмы образования толпы;</p> <p>принципы профилактики образования толпы;</p> <p>основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</p> <p>алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</p> <p>влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</p>	<p><i>тестирование</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p><i>наблюдение и оценка преподавателя на занятиях при выполнении практических заданий, при выполнении проверочных и контрольных работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценка преподавателя на занятиях при выполнении практических заданий, при выполнении проверочных и контрольных работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценка преподавателя на занятиях при выполнении практических заданий, при выполнении проверочных и контрольных работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценка преподавателя на занятиях при выполнении практических заданий, при выполнении проверочных и контрольных работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценка преподавателя на занятиях при выполнении практических заданий, при выполнении проверочных и контрольных работ</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i></p> <p><i>- экспертная оценка контрольных работ</i></p> <p><i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной</i></p>

	<i>аттестации</i>
ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3 ПК4.1-ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Трифоненко Е.В. преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Ключаева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория горения и взрыва

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;

- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о горении		39	
Тема 1.1. Основные понятия теории горения	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Основные понятия теории горения		2
Тема 1.2. Физико – химические основы горения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Физико – химические основы горения.		2
Тема 1.3. Основные явления горения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные явления горения. Гомогенное, гетерогенное, диффузионное горение		1,2
Тема 1.4. Химические процессы горения.	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
	Практические занятия Расчет расхода воздуха на горение		
Тема 1.4. Химические процессы горения.	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Химические реакции горения</u> . Горение в атмосферном воздухе. Классификация и характеристика пожароопасных веществ.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
	Практические занятия Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов.	2	
Тема 1.5. Особенности	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач (кейсов).	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Особенности горения различных веществ и материалов</u> . Горение газов.		

горения различных веществ и материалов.	Горение жидкостей. Горение твердых веществ. Горение органических материалов. Горение неорганических твердых веществ. Горение пылевоздушных смесей. Свойства, определяющие пожар взрывоопасность пылей. Взрывы пылевоздушных смесей. Термодинамика процессов горения.		1
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
	Практические занятия Классификация пыли горючих веществ по степени пожаро- и взрывоопасности .	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме 1.5.	1	
Тема 1.6. Химические процессы при горении.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Химические процессы при горении. Цепные реакции. Зарождение цепей.Продолжение цепей. Обрыв цепей. Химические процессы при горенииводорода.Химические реакции при горении оксида углерода. Горение углеводородов. Горение углерода		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
Тема1.7 Возникновение процессов горения.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Возникновение процессов горения. Самовоспламенение. Стационарная теория. Самовозгорание. Тепловое самовозгорание. Химическое самовозгорание. Микробиологическое самовозгорание.		
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач (кейсов).	1	
Тема 1.8 Развитие горения.	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Взрывы пылей. Диффузионное горение жидкостей.</u> Механизм горения. Влияние концентрации кислорода на скорость выгорания.Горение твердых материалов. Процессы тления в пенопласта. Горение дисперсных веществ в слое.	1	1
	Самостоятельная работа Составление глоссария.	1	
	Практические занятия Анализ практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных проектных заданий по теме 1.8.	1	

Самостоятельная работа по разделу 1			
- работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем)			
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ			
- выполнение домашних заданий (общегрупповых и индивидуальных, по согласованию с обучающимся)			
- выполнение индивидуального задания: создание презентаций по разделу 1			
Раздел 2. Взрывы		40	
Тема 2.1. Взрыв и его разновидности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Взрыв и его разновидности. Классификация взрывных явлений Характеристика аварийных взрывов		2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
	Практические занятия Анализ практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
Тема 2.2 Характеристики горения аэрогелей и аэрозолей.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Характеристики горения аэрогелей и аэрозолей. Показатели пожаровзрывоопасности аэрозолей. Факторы, влияющие на опасность аэрозолей. Показатели пожарной опасности аэрогелей		
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач (кейсов).	1	
	Практические занятия Анализ практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме 2.2.	1	
Тема 2.3 Основные понятия о взрывчатых веществах.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные понятия о взрывчатых веществах. Классификация взрывчатых веществ. Характеристика взрывчатых веществ. Химические реакции взрывных превращений.		
	Самостоятельная работа Составление глоссария.	1	
	Практические занятия Выполнение индивидуальных заданий	2	
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	

Тема 2.4 Физические и химические взрывы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Теория теплового взрыва. Теория зажигания. Физические и химические взрывы. Кавитация. Искровой разряд. Меры безопасности при хранении, транспортировке и производстве взрывчатых веществ.		2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
	Практические занятия Обеспечение безопасности при проведении взрывных работ	2	
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	
Тема 2.5 Промышленные взрывы	Практические занятия	6	
	1. Расчет энергии и мощности химического взрыва	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
	2. Расчет давления химического взрыва	2	2
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним.	1	
	3. Расчет энергии и мощности физического взрыва	2	2
Тема 2.6 Явление детонации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Явление детонации. Гидродинамическая теория детонации. Детонационная волна.		2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
	Практические занятия 1. Вычисление параметров детонационных волн в газовых и конденсированных системах.	2	
	2. Расчет параметров детонационных волн в смесях водород-кислород-инертный газ. Распространение детонационных волн в газах, скорость и пределы детонации.	2	
	3. Объемные взрывы паро- и газоздушных смесей. Расчет давления взрыва.	1	
	Самостоятельная работа Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе	3	
	Контрольная работа	1	

Самостоятельная работа по разделу 2		
- работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем)		
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		
- выполнение домашних заданий (общегрупповых и индивидуальных, по согласованию с обучающимся)		
- выполнение индивидуального задания: создание презентаций по разделу 2.		
Консультации		
1. Физико-химические основы горения;		
2. Основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;		
3. Типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;		
4. Горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;		
5. Механизм химического взаимодействия при горении;		
6. Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;		
Экзамен		
Всего:		81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин и лаборатории «Теория горения и взрыва»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков банковской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных банковских документов;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- компьютер;
- графопроектор с экраном;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов, В.А., Дроздова Т.И., Тимофеева С.С. Теория горения и взрыва.: практикум: учебное пособие/2-е издание, перераб. и доп. (Гриф) 2016г
2. Карауш, .С.А.Теория горения и взрыва: учебник для студентов , М.:Издательский центр «Академия», 2016г.

Дополнительные источники:

1. Корольченко, А.Я. Процессы горения и взрыва. Москва «Пожнаука» Учебник 2016г
2. Андросов, А.С., И.Р., Бегишев, Е.П. Салеев Теория горения и взрыва: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2016г.

Нормативные документы:

ГОСТ 12.1.011 - 78. Смеси взрывоопасные. Классификация и методы определения.

ГОСТ 12.1.041 - 83. Пожаровзрывобезопасность горючих пылей. Общие требования.

ГОСТ 12.1.044 - 89. Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов.

Номенклатура показателей и методы их определения

Интернет ресурс

<http://www.google.ru/url>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физико-химические основы горения; -основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; -типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; -горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; -механизм химического взаимодействия при горении; -физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; -показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; 	<ul style="list-style-type: none"> -практические работы -контрольные работы -выполнение индивидуальных работ -выполнение реферативных работ <p>-Экспертная оценка усвоенных знаний на практических занятиях.</p> <p>-Промежуточный и итоговый тестовый контроль. Устный опрос.</p> <p>-Контрольные работы.</p> <p>-Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, презентации, доклады, сообщения),</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>-экспертная оценка выполнения практической работы;</p> <p>-экспертиза выполнения самостоятельной работы;</p> <p>-экспертиза выполнения самостоятельной работы;</p> <p>-Экспертная оценка усвоенных знаний</p>

<p>-материальный и тепловой балансы процессов горения;</p> <p>-возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;</p> <p>-распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;</p> <p>-предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;</p> <p>-огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</p> <p>-механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;</p> <p>-теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.</p>	<p>на практических занятиях.</p> <p>-Промежуточный и итоговый тестовый контроль. Устный опрос.</p> <p>-Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, презентации, доклады, сообщения),</p> <p>-Тестирование</p> <p>-Промежуточный и итоговый тестовый контроль.</p> <p>-Устный опрос.</p> <p>-Контрольная работа</p> <p>-Промежуточный и итоговый тестовый контроль. Устный опрос.</p> <p>-Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, презентации, доклады, сообщения),</p> <p>-Тестирование</p> <p>-экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>
<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i></p> <p><i>- экспертная оценка контрольных работ</i></p> <p><i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 1.4.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i></p> <p><i>- экспертная оценка контрольных работ</i></p> <p><i>- экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

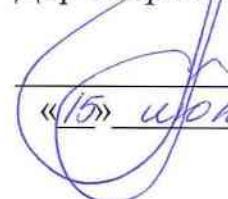
СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Евсеева И.В преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Ключянова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; знаковую информацию на чертежах; соединения: разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

- ПК2.4.Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3.Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Введение	Введение в дисциплину. Основные понятия технической механики.	2		
	Самостоятельная работа: Презентация: Эволюция механики	1		
Тема 1. Статика.	Содержание учебного материала	10		
	1. Основные понятия и определения статики.	2		1
	Самостоятельная работа: презентация «Вклад советских учёных в развитие механики»	1		
	2. Связи и их реакции. Опорные устройства балочной системы.	2		1
	3. Плоская система сходящихся сил.	2		1
	Самостоятельная работа: Презентация: «Пространственная система сил»	1		
	4. Пара сил и момент силы.	2		1
	5. Центр тяжести. Геометрические характеристики плоских сечений.	2		1
	Самостоятельная работа: Презентаций: «Условия равновесия тел»	1		
	Практические занятия	9		
	1. Решение задач: Основные понятия и аксиомы статики.	2		
	2. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил геометрическим способом.	2		
	Самостоятельная работа: Разработка тематических кроссвордов.	1		
	3. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил аналитическим способом.	2		
	Самостоятельная работа: Решение задач	1		
	4. Решение задач: Определение реакций в балочных системах	2		
	5. Решение задач: Определение центра тяжести плоских фигур	1		
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	1		
	Контрольная работа по теме «Статика»	1		

Тема 2: Кинематика и динамика.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Кинематика.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	2.	Динамика. Общие теоремы динамики.	2	1
	Практические занятия		5	
	1.	Кинематика точки. Простейшее движение твёрдого тела.	2	
	Самостоятельная работа Разработка тематических кроссвордов.		1	
	2	Работа и мощность.	3	
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций. Подготовка к контрольной работе.		1	
Контрольная работа по теме «Кинематика и динамика»		1		
Содержание учебного материала		8		
Тема 3: Сопrotивление материалов.	1	Основные задачи сопротивления материалов. Гипотезы и допущения. Нагрузки внешние и внутренние.	2	
	2	Растяжение и сжатие. Закон Гука.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	3	Кручение. Внутренние силовые факторы. Постр. оение эпюр.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций.		1	
	4	Изгиб.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций.		1	
	Практические занятия		16	
	1.	Расчёты на прочность и жёсткость при растяжении и сжатии.	4	
	2	Практические расчёты на срез и смятие.	2	
	Самостоятельная работа Практические расчёты на срез и смятие		1	
	3	Расчёты на прочность при кручении.	4	
	Самостоятельная работа Расчёты на прочность при кручении		1	
	4	Расчёты на прочность при изгибе.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы выданные преподавателем		1	

Тема 4: Детали механизмов и машин.	5	Сопротивление усталости.	2	
	Содержание учебного материала		10	
	1.	Машины и их основные элементы. Критерии работоспособности.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	2.	Машиностроительные материалы	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций.		1	
	3	Детали вращательного движения. Корпусные детали.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций.		1	
	4	Разъемные и неразъемные соединения деталей.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	5	Валы и оси. Опоры и муфты.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям		1	
	Практические занятия		8	
	1.	Подшипники скольжения. Подшипники качения.	2	
	2	Фрикционные и ременные передачи.	2	
	Самостоятельная работа Разработка тематических кроссвордов.		1	
	3	Зубчатые и червячные передачи.	2	
	Самостоятельная работа выполнение и оформление практических работ		1	
	4	Виды винтов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету		1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики; лаборатории технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие/ В.П. Олофинская – М.: ФОРУМ, 2016 – 352 стр.
2. Олофинская, В.П. «Техническая механика» курс лекций, Москва «Форум» 2016г.

Дополнительные источники:

1. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. - М.: Форум, 2016. 136с.
2. Мовнин, М.С., Основы технической механики. - СПб; Политехника, 2016. 286 с.
3. Эрдеди, А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов.- Р-н-Д; Феникс, 2016. 320 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.teoretmeh.ru/>
2. <http://www.detalmach.ru/>
3. <http://mysopromat.ru/>
4. <http://www.soprotmat.ru/>
5. <http://www.toehelp.ru/theory/sopromat/>

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, урок-соревнование, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, коллективные решения творческих задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p>	<p><i>-тестирование</i> <i>-оценка контрольных работ;</i> <i>-устный опрос;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-оценка защиты выполненных</i> <i>самостоятельных работ;</i> <i>-экспертная оценка в рамках</i> <i>текущего</i> <i>контроля на практических занятиях;</i> <i>-экспертная оценка выполнения</i> <i>домашних заданий.</i></p>
Знания:	
<p>основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; общие схемы и схемы по специальности; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>	<p><i>-контрольная работа, внеаудиторная</i> <i>самостоятельная работа</i> <i>-практические занятия, тест</i> <i>-практические занятия, групповая</i> <i>работа</i> <i>-контрольная работа, внеаудиторная</i> <i>самостоятельная работа</i> <i>-практические занятия, выполнение</i> <i>индивидуальных проектных заданий</i> <i>-лабораторная работа</i> <i>-внеаудиторная самостоятельная</i> <i>работа</i> <i>-практические занятия, выполнение</i> <i>индивидуальных проектных заданий,</i> <i>-практические занятия, выполнение</i> <i>индивидуальных проектных заданий</i> <i>-лабораторная работа</i> <i>-внеаудиторная самостоятельная</i> <i>работа</i> <i>-практические занятия, выполнение</i> <i>индивидуальных проектных заданий,</i> <i>дифференцированный зачет</i></p>

<p>ОК 1-ОК 9</p>	<p>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 1.4.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3.</p>	<p>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Лоскутова Е.К., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- расшифровывать марки автомобилей;
- определять название агрегатов и узлов автомобиля по их внешнему виду;
- определять к какой системе автомобиля относится агрегат или узел;
- объяснить работу любой системы автомобиля, любого его агрегата и узла;
- читать чертежи и схемы;
- показать места заправки автомобиля эксплуатационными материалами;
- показать места слива эксплуатационных жидкостей;
- показать устройства для контроля уровня эксплуатационных жидкостей;
- проводить диагностику технического состояния транспортных средств;
- устранять мелкие эксплуатационные неисправности;
- проводить смазочно-заправочные работы;
- рассчитать расход ГСМ на проделанную работу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные марки автомобилей;
- классификацию автомобилей;
- назначение, устройство и работу систем, агрегатов, механизмов и узлов автомобилей;
- требования, предъявляемые к агрегатам и системам автомобилей.
- конструктивные особенности различных марок автомобилей.
- расположение агрегатов и узлов на автомобиле.
- виды топлив и других эксплуатационных материалов, применяемых на автомобилях. Их марки, основные свойства, взаимозаменяемость, особенности применения;
- основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

- инструменты, приспособления и оборудование, применяемые при обслуживании и ремонте автомобилей;
- комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии;
- правила хранения автомобилей, запасных частей и эксплуатационных материалов;
- меры предосторожности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;
- перечни неисправностей, при которых запрещается движение транспортных средств, эксплуатация транспортных средств;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- нормы расхода ГСМ для различных типов транспортных средств, способы их корректировки;

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**

- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 354 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часов;
самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	354
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Устройство и техническое обслуживание автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общее устройство автомобилей.	Содержание учебного материала	10	2
	1 История развития автомобильного транспорта.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта	1	
	2 Классификация автомобилей.	2	2
	Самостоятельная работа: Презентация по истории развития автомобильного транспорта, об автомобилях	1	
	3 Маркировка, индексация.	2	1
	Самостоятельная работа: Просмотреть видео «Классы автомобилей»	2	
	4 Общее устройство автомобилей	2	2
	Самостоятельная работа: Создание глоссария по теме	2	
	5 Назначение, расположение основных агрегатов и систем, взаимодействие	2	2
Тема 2. Общее устройство двигателя и рабочий цикл	Содержание учебного материала	10	
	1 Классификация двигателей.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление классификационной таблицы	2	
	2 Общее устройство одноцилиндрового двигателя.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов	2	
	3 Основные параметры двигателя.	2	1
Самостоятельная работа:	2		

	подготовка презентаций			
4	Рабочий цикл четырёхтактных двигателей внутреннего сгорания	2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на вопросы преподавателя	2		
5	Мощность, КПД	2	2	
	Самостоятельная работа по теме 2 - работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой	2		
	Содержание учебного материала	10	3	
Тема 3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы	1	Кривошипно-шатунный механизм	2	2
	2	Газораспределительный механизм	2	2
	3	ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма	2	2
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций	2	
	4	ТО и ремонт газораспределительного механизма	2	2
	5	Возможные неисправности кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма	2	2
		Самостоятельная работа: выполнение рефератов	2	
		Практические занятия:	18	
	1	Конструкции кривошипно-шатунных механизмов	2	
	2	Конструкции газораспределительных механизмов	2	
	3	Работы по ТО и ремонту механизмов двигателей	2	
		Самостоятельная работа: Составление блок схем по теме	2	
	4	Диагностика неисправностей	2	
	5	Устранение неисправностей	2	
	6	Замер компрессии	2	
		Самостоятельная работа: Решение практических задач	2	
	7	Анализ показаний монOMETра	2	
	8	Анализ схемы «Установка упорных полуколец и вкладышей подшипников коленчатого вала»	2	
	9	Анализ схемы «Установка гасителя крутильных колебаний коленчатого вала».	2	
		Самостоятельная работа	2	

	- работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой				
Тема 4. Система охлаждения	Содержание учебного материала		10		
	1.	Система охлаждения	2	1	
	2	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения	2	1	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта		2		
	3	Охлаждающие жидкости.	2	2	
	4	Меры предосторожности	2	2	
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов		2		
	5	Термостат	2	2	
	Практическое занятие		10		
	1. Устройство агрегатов системы охлаждения		2		
	2. Ремонт агрегатов системы охлаждения		2		
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций		2		
	3. Проверка уровня и плотности охлаждающей жидкости		2		
	4. Замена охлаждающей жидкости		2		
	Самостоятельная работа: Работа с понятийным аппаратом		2		
	5. Радиатор и расширительный бачек		2		
	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой		2		
	Тема 5. Система смазки	Содержание учебного материала		10	3
		1.	Назначение, общее устройство системы смазки.	2	1
2		Работа системы смазки	2	1	
Самостоятельная работа: Создание схемы «Система смазки»		2			
3		Система вентиляции картера.	2	1	
Самостоятельная работа: Подготовка опорного конспекта		2			
4		Агрегаты системы смазки.	2	2	
5		ТО и ремонт системы смазки	2	2	
Самостоятельная работа:		2			

	подготовка презентаций			
	Практическое занятие	10		
1	Устройство агрегатов системы смазки	2		
2	Ремонт агрегатов системы смазки	2		
3	Замена масла	2		
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов	2		
4	Масляный насос двигателя	2		
5	Снятие и установка масляного насоса	2		
	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой, нормативной документацией	2		
Тема 6. Системы питания и их разновидности.	Содержание учебного материала	10		
	1.	Система питания карбюраторного двигателя	2	2
	2	Система питания дизельного двигателя	2	
	3	Система питания двигателя газом	2	
		Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Система питания дизельного двигателя»	2	
	4	Инжекторные системы питания	2	
	5	Удельный расход топлива	2	
		Самостоятельная работа: Решение задач	2	
		Практические занятия:	16	
	1	Конструкции систем питания двигателей с искровым зажиганием	2	
	2	ТО и ремонт систем питания двигателей с искровым зажиганием	2	
	3	Конструкции систем питания дизельных двигателей	2	
		Самостоятельная работа: Составление схем «Конструкции систем питания дизельных двигателей»	2	
	4	ТО и ремонт систем питания дизельных двигателей	2	
	5	Замер уровня топлива	2	
	6	Допустимая норма СО в отработавших газах	2	
	7	Изучение схемы топливной системы двигателя	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	2		

	8	Сравнение карбюраторной и инжекторной систем двигателя	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить технологическую карту по ТО или ремонту двигателя (любой вид работ по усмотрению обучающегося)		2	
Тема 7. Электрооборудование.	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные сведения по электрооборудованию.	2	1
	2	Общая схема электрооборудования. Источники тока	2	1
	Самостоятельная работа: Составление опорной схемы по теме		2	
	3	Системы зажигания	2	2
	4	Система пуска двигателя	2	2
	Самостоятельная работа: Создание глоссария		2	
	5	Система освещения.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с понятийным аппаратом		2	
	Практические занятия:		14	
	1	Источники тока и	2	
	2	Системы пуска	2	
	3	Приборы систем зажигания	2	
	4	Осветительные приборы	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме		2	
	5	Приборы сигнализации	2	
	6	Световая и звуковая сигнализации	2	
	7	Контрольно-измерительные приборы	2	
	Самостоятельная работа: Разработать алгоритм действий водителя по поиску неисправностей по заданным признакам		2	
	Тема 8. Трансмиссия.	Содержание учебного материала:		10
1		Назначение и общее устройство трансмиссии. Компоновочные схемы. Назначение сцепления.	2	1
2		Классификация сцеплений и их приводов. Устройство однодисковых сцеплений.	2	2

	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта	2		
3	Механический и гидравлический привод сцепления. Пневмогидроусилитель.	2	2	
4	Коробка передач. Назначение и классификация коробок передач. Требования.	2	2	
	Самостоятельная работа: Составить кинематическую схему КПП или раздаточной коробки	2		
5	Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Раздаточные коробки и коробки отбора мощности. Карданные передачи	2	2	
	Практические занятия:	12		
1	ТО и ремонт сцеплений	2		
2	ТО и ремонт приводов	2		
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций	2		
3	ТО и ремонт коробок передач	2		
4	ТО и ремонт ведущих мостов	2		
5	Принципиальная схема коробки передач.	2		
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	2		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, интернет-ресурсами, специальной литературой	10		
Всего за 3 курс		160		
4 курс		76		
Тема 9. Ходовая часть автомобиля.	Содержание учебного материала	10		
	1	Ходовая часть.	2	2
	2	Подвеска	2	2
		Самостоятельная работа: Подготовка опорного конспекта	2	
	3	Колеса и шины.	2	2
		Самостоятельная работа: Подготовка презентации	2	
	4	Классификация, маркировка.	2	2
5	ТО и ремонт ходовой части	2	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка презентации	2	
	Практические занятия:	10	
	1 Конструкции подвесок	2	
	2 Колеса автомобилей и их ремонт	2	
	3 Передняя подвеска	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме	2	
	4 Задняя подвеска	2	
	5 Разборка задней подвески	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на вопросы преподавателя	2	
Тема 10. Рулевое управление.	Содержание учебного материала	10	
	1. Классификация рулевых управлений.	2	2
	2. Устройство рулевых механизмов.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта	2	
	3. Устройство рулевого привода.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	2	
	4. Гидроусилитель руля.	2	2
	5. ТО и ремонт рулевого управления	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка информационного сообщения	2	
	Практическое занятие	10	
	1. Конструкции рулевых систем	2	
	2. Разборка , проверка технического состояния рулевого управления	2	
	3. Сборка деталей рулевого управления	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций	2	
	4. ТО и ремонт рулевых систем	2	
	5. Анализ схемы «Рулевое управление автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций	2	

Тема 11 Тормозные системы.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Тормозное управление	2	2
	2	Типы тормозных систем	2	2
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме		2	
	3	Регулятор давления Тормозная педаль	2	2
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по тем		2	
	Практические занятия:		10	
	1	Конструкции тормозных систем и их приводов	2	
	2	Определение технического состояния тормозного управления	2	
	Самостоятельная работа Составить тестовое задание по системам управления автомобилем		2	
	3	Техническое обслуживание тормозных систем	2	
	4	Анализ схемы «Тормозная система автомобиля»	2	
	5	Проверка и регулирование положения тормозной педали	2	
	Самостоятельная работа Составить схему пятиконтурной тормозной системы		4	
	Тема 12 Кузов автомобиля	Содержание учебного материала		10
1		Общее устройство кузова грузового автомобиля.	2	3
2		Общее устройство несущего кузова	2	1
Самостоятельная работа Письменный доклад на тему «Специализированный подвижной состав»		2		
3		Стеклоочистители и стеклоомыватели. Отопитель салона. Система регулирования воздуха в шинах.	2	1
Самостоятельная работа Защита кузова легкового автомобиля от коррозии		2		
4		Устройство элементов салона	2	1
5		ТО и ремонт кузовов автомобилей.	2	1
Самостоятельная работа Реферат Перспективы развития автомобилей		2		
Практические занятия:		8		
1		Конструкции кузовов	2	
2		Классификация кузовов грузовых автомобилей.	2	

	Самостоятельная работа Конспект «Охрана окружающей среды от внешних воздействий автомобильного транспорта»	2	
3	Классификация кузовов легковых автомобилей.	2	
4	Работы по уходу и ремонту кузовов	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		354	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин лабораторий

- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

мастерских

- слесарная мастерская;
- электромонтажные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технические измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

2. Электрооборудования автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

3. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слон, Ю.М., Автомеханик – Изд.7-е-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-350с.
2. Вахламов, В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский; под редакцией А.А.Юрчевского, - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 816с.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2016г
2. Акимов, С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2016. – 383 с.
3. Чумаченко Ю.Т. «Автомобильный практикум» - Феникс. 2016г

Отечественные журналы

«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panog.ru/>;

«Автомир»;

«За рулем».

Интернет ресурс:

<http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Работа в микро группах, решение ситуационных задач, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, работа в парах, дискуссии, деловые игры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные марки автомобилей; - классификацию автомобилей; - назначение, устройство и работу систем, агрегатов, механизмов и узлов автомобилей; - требования, предъявляемые к агрегатам и системам автомобилей. - конструктивные особенности различных марок автомобилей. - расположение агрегатов и узлов на автомобиле. - виды топлив и других эксплуатационных материалов, применяемых на автомобилях. Их марки, основные свойства, взаимозаменяемость, особенности применения; - основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - инструменты, приспособления и оборудование, применяемые при обслуживании ремонте автомобилей; - комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии; - правила хранения автомобилей, запасных частей и эксплуатационных материалов; - меры предосторожности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; 	<p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Защита рефератов.</i></p> <p><i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i></p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий,</i></p>


<ul style="list-style-type: none"> - перечни неисправностей, при которых запрещается движение транспортных средств, эксплуатация транспортных средств; - правила эксплуатации транспортных средств; - нормы расхода ГСМ для различных типов транспортных средств, способы их корректировки; 	<p><i>тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать марки автомобилей; - определять название агрегатов и узлов автомобиля по их внешнему виду; - определять к какой системе автомобиля относится агрегат или узел; - объяснить работу любой системы автомобиля, любого его агрегата и узла; - читать чертежи и схемы; - показать места заправки автомобиля эксплуатационными материалами; - показать места слива эксплуатационных жидкостей; - показать устройства для контроля уровня эксплуатационных жидкостей; - проводить диагностику технического состояния транспортных средств; - устранять мелкие эксплуатационные неисправности; - проводить смазочно-заправочные работы; - рассчитать расход ГСМ на проделанную работу 	<p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Оценка защиты рефератов.</i></p> <p><i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.</i></p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i></p> <p><i>Представление докладов, презентаций.</i></p> <p><i>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p>
<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i></p> <p><i>-экспертная оценка выполнения</i></p>

	<p><i>индивидуальных домашних заданий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка контрольных работ</i> - <i>экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i>
ПК 3.2.-ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> -<i>экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях</i> -<i>экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</i> - <i>экспертная оценка контрольных работ</i> - <i>экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации</i>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)


СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Литвиненко И. В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Ключёнова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	33
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		68	
Тема 1.1. Введение. Основы электростатики	Содержание учебного материала	4	
	Введение. История развития электротехники. Электрический заряд. Электрическое поле. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение. Электроёмкость. Конденсаторы.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Основы электростатики».	2	
	Самостоятельная работа Решение задач	1	
Тема 1.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	14	
	Электрический ток. Плотность тока Сопротивление. Проводимость. Резисторы. Законы Ома. ЭДС. Виды соединения проводников: последовательное и параллельное соединение. Закон Джоуля – Ленца	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Законы постоянного тока».	2	
	Самостоятельная работа Решение задач	1	
	Практическое занятие Расчет электрических цепей при последовательном и параллельном соединении конденсаторов.	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Решение задач		
	Лабораторная работа Проверка свойств цепи с последовательным соединением резисторов.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1	
	Лабораторная работа Проверка свойств цепи с параллельным соединением резисторов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы выданные преподавателем	1	
	Лабораторная работа Проверка свойств цепи со смешанным соединением резисторов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Основы электростатики. Законы постоянного тока».	2	
	Самостоятельная работа Решение задач	1	
Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	8	
	Электрические цепи:элементы электрических цепей и их классификация. Энергия и мощность электрических цепей. Баланс мощностей. Режимы работы электрических цепей. Цели и задачи расчета электрических цепей. Законы Кирхгофа. Обобщённый закон Ома. Расчёт электрических цепей постоянного тока.	2	1
	Самостоятельная работа Рефераты: 1.Методы расчёта линейных электрических цепей. 2.Расчёт нелинейных электрических цепей постоянного тока.	1	

	Практическое занятие: Чтение принципиальных и монтажных схем.	2	
	Самостоятельная работа Решение задач	1	
	Практическое занятие Решение задач по теме: Расчет электрических цепей по закону Кирхгофа.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Электрические цепи постоянного тока».	2	
	Самостоятельная работа Работа над ошибками контрольной работы	1	
Тема 1.4. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	
	Магнитное поле: основные свойства и характеристики. Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Электромагнитная индукция. Вихревые токи. Элементы магнитной цепи.	2	1
	Самостоятельная работа Реферат: 1. Свойства магнитомягких и магнитотвёрдых материалов. 2. Применение магнитных материалов в технике.	1	
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Магнитные цепи».	2	
	Самостоятельная работа Решение задач	1	
Тема 1.5. Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	4	
	Однофазные электрические цепи. Характеристики цепи. Электрические цепи с активным, Индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Элементы и параметры цепи. Расчёт цепей переменного тока.	2	1
	Самостоятельная работа Реферат: Сопротивления и проводимости в цепях синусоидального тока.	1	
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Однофазные электрические цепи».	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Решение задач		
Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	4	
	Трёхфазные электрические цепи. Основные понятия и определения. Расчёт трёхфазной цепи.	1	1
	Самостоятельная работа Реферат: Мощности в цепях синусоидального тока.	1	
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Трёхфазные электрические цепи».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Электрические цепи постоянного и переменного тока».	1	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	1	
Тема 1.7. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	6	
	Основные понятия метрологии. Классификация погрешностей. Класс точности измерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов.	2	1
	Самостоятельная работа Составление классификационной схемы «Классификация электроизмерительных приборов»	1	
	Практическое занятие Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов. Изучение правил эксплуатации амперметра, вольтметра и ваттметра.	2	
	Самостоятельная работа Конспектирование материала в рабочей тетради	1	
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Электроизмерительные приборы».	2	
	Самостоятельная работа Решение задач по теме	1	
Тема 1.8. Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	

	Назначение, устройство, основные параметры и принцип действия трансформатора.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Устройство трансформатора»	1	
	Нагрузочный режим и КПД трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Тема 1.9. Электрические машины	Содержание учебного материала	8	
	Назначение и классификация электрических машин. Основные параметры и принцип действия. Преобразование энергии в электрических машинах.	2	1
	Самостоятельная работа Реферат: Области применения электрических двигателей постоянного тока.	1	
	Генераторы постоянного тока. Синхронные генераторы.	2	1
	Самостоятельная работа Реферат: Области применения генераторов постоянного тока. Их преимущества и недостатки.	1	
	Общая характеристика электрических двигателей. Двигатели постоянного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели.	2	1
	Самостоятельная работа Реферат: Установки, связанные с вашей профессией, в которых применяются асинхронные двигатели.	1	
	Контрольная работа по теме «Трансформаторы. Электрические машины».	2	
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	1	
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание учебного материала	2	
	Электропривод. Общие сведения. Режимы работы электродвигателя. Правила эксплуатации электродвигателя.	2	2
	Самостоятельная работа	1	

	Составление опорного конспекта		
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала	2	
	Способы получения, передачи и использования электрической энергии. Понятие о системах электроснабжения. Выбор проводов электрической сети. Технические средства электрозащиты.	2	2
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	1	
Раздел 2 Электронная техника		19	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об электронике. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, тиристоры.	2	2
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Полупроводниковые диоды. 2. Биполярные транзисторы.	1	
Тема 2.2. Электронные устройства	Содержание учебного материала	4	
	Классификация электронных преобразовательных устройств. Выпрямители и стабилизаторы. Усилители.	2	2
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Операционные усилители. 2. Усилители мощности.	1	
	Контрольная работа по теме «Электронная техника».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	1	
Консультации			
Основы электростатики. Законы постоянного тока.			
Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм			

Электрические цепи переменного тока.		
Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Трансформаторы.		
Электрические машины. Основы электропривода.		
Передача и распределение электрической энергии. Электронная техника.		
Экзамен		
Всего	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника и электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Бутырин, П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 272 с.
- 2.Электротехника и электроника. Под редакцией Б. И. Петленко. – М.,«Академия», 2016 г.

Дополнительные источники:

- 1.Ломоносов В.Ю., Поливанов К.М., Михайлов О.П. Электротехника. - М.,Энергоатомиздат, 2016.
2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. - М., «Академия», 2016.
3. Электротехника.Под редакцией П.А. Бутырина.- М., «Академия», 2016.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, мозговой штурм, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практические занятия,</i> – <i>практические занятия, домашние работы</i> – <i>практические занятия,</i> – <i>практические занятия</i> – <i>опрос (устный или письменный)</i> – <i>тестирование</i>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию; -основные законы электротехники; -характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; -принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; правила эксплуатации электрооборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практические занятия, контрольная работа</i> – <i>практические занятия,</i> – <i>практические занятия, контрольная работа, домашняя работа</i> – <i>практические занятия,</i> – <i>индивидуальные практические задания</i> – <i>практические занятия, домашняя работа</i> – <i>практические занятия,</i> – <i>индивидуальные практические задания</i> – <i>практические занятия, лабораторные работы</i> – <i>индивидуальные практические задания</i> – <i>опрос (устный или письменный)</i> – <i>тестирование</i>
ОК 1-ОК 9	-экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и

	<p><i>практических занятиях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации
<p>ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 1.4.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий - экспертная оценка контрольных работ - экспертная оценка знаний и умений в рамках промежуточной аттестации

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Андреев В.Б., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)**

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

— основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

— имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК2.3.Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК2.4.Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2.Организовывать ремонт технических средств.

ПК3.3.Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ПК 4.1. Осуществлять действия по тушению пожаров.

ПК 4.2. Проводить аварийно-спасательные работы.

ПК 4.3. Использовать и обслуживать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;

самостоятельная работа: обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа: обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие, задачи, организационная структура, режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.		
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, подготовка сообщений	1	
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Организация гражданской обороны: история создания, задачи, силы и средства. Оружие массового поражения, виды, средства защиты, действия населения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. (решение ситуационных задач)	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: «Ядерное оружие», «Химическое и биологическое оружие».	1	
	2. Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения», проработка конспекта	1	
Тема 1.3. Защита населения и	Содержание учебного материала	8	

территорий при чрезвычайных ситуациях.	1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах., снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1
	Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы.	1	
	2. Безопасность в профессиональной деятельности. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Чрезвычайные ситуации на всех видах транспорта (решение ситуационных задач). Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте. (решение ситуационных задач)	2	
	Самостоятельная работа: Реферат: «Чрезвычайные ситуации на всех видах транспорта(по видам транспорта)»	1	
	2. Потенциально опасные объекты, обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке Обеспечение безопасности при эпидемии. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. (решение ситуационных задач)	2	
	Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы	1	
	Тема 1.4. Терроризм,	6	
Содержание учебного материала			

сепаратизм, экстремизм.	1. Истоки, характерные черты и особенности современного терроризма. Понятие сепаратизма и экстремизма и их совокупное проявление.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: «Современный терроризм», «Понятие сепаратизма и экстремизма», «Понятие сепаратизма», «Понятие экстремизма».	1	
	Практические занятия 1. Противодействие терроризму правила поведения при обнаружении подозрительного предмета и взрывоопасного устройства. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	1	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: решение ситуационных задач	1	
Самостоятельная внеклассная работа по разделу 1 Темы для самостоятельного, дополнительного изучения: - уровневая структура РСЧС; - координационные органы РСЧС; - этапы создания ГО; - МЧС России; - причины природных ЧС; - причины техногенных ЧС. - приборы радиационной и химической разведки и контроля; - типы и виды терроризма, законодательные основы борьбы с терроризмом. В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 2. Основы военной службы		72	

Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск»	1	
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации: «Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации»	1	
	4. Воздушно-десантные войска.	2	1
	Самостоятельная я работа: Подготовка презентации: «Воздушно-десантные войска»	1	
	5. Ракетные войска стратегического назначения.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Ракетные войска стратегического назначения»	1	
	6. Войска воздушно-космической обороны.	2	1
	Самостоятельная работа: Презентация: «Войска воздушно-космической обороны»	1	
	7. Другие войска и их основные задачи.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление структуры «Вооруженные силы Российской Федерации»	1	
8. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме – «Воинская обязанность»	1	
	Практические занятия	8	
	1. Сухопутные войска, структура, задачи (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, проработка конспекта.	1	
	2. Военно-воздушные войска, структура, задачи (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, составление конспекта.	1	
	3. Военно-морской флот, структура, задачи (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	1	
	4. Порядок прохождения военной службы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, изучение нормативных документов.	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	
	1. Уставы, военная присяга ВС РФ и боевое знамя воинской части.	2	1
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов: Общевоинских уставов ВС РФ	1	
	2. Военнослужащие и взаимоотношение между ними.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме	1	
	3. Права и обязанности военнослужащих.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение нормативных документов	1	
	4. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2	1
Самостоятельная работа:	1		

	Изучение нормативных документов.		
	Практические занятия	4	
	1. Военская дисциплина. Суточный наряд роты. (отработка навыков).	2	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов.	1	
	2. Караульная служба, обязанности и действия часового (отработка навыков).	2	
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов.	1	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия (отработка навыков).	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта. Подготовка к практическому занятию.	1	
	2. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. (отработка навыков).	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	1. Автомат Калашникова: материальная часть, разборка и сборка, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата (отработка навыков).	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата, презентации по теме: «Автомат Калашникова»	1	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка. Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Ранения, ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок, синдром длительного сдавливания (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме, составление конспекта.	1	

	2. Ожоги, поражение электрическим током, утопление, переохлаждение, обморожение, отравление, клиническая смерть (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы по теме для самоконтроля. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Самостоятельная работа: по разделу 2 Вопросы для самостоятельного дополнительного изучения: - обязательная подготовка граждан к военной службе; - ответственность призывников за уклонение от прохождения службы; понятие о воинских уставах; - воинская дисциплина, ее сущность и значение; - обязанности дневального по роте; - поощрения и дисциплинарные взыскания. - непрямой массаж сердца; - причины наступления клинической смерти. В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, простейшие защитные средства, защитные костюмы;
- индивидуальные медицинские средства защиты;
- огнетушители: порошковые, пенные, углекислотные;
- датчики пожарной сигнализации различных конструкций.

Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 года № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 года № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года № 794.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года № 304.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4 сентября 2003 года № 547.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, утвержденный Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС России от 18 июня 2003 года № 313. – М.: Эксмо, 2010. 128 с.
10. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года.

11. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года.
12. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
13. Федеральный Закон от 09.02.2009 № 1-ФЗ «О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона «О статусе военнослужащих».
14. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 года.
15. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 3 мая 2001 года.
16. Приказ №384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21 апреля 2009 года.
17. Письмо №03-898 Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.
18. «Стратегия национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.
19. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Эксмо, 2012.

Основные и источники

1. Арустамов, Э.А. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности./Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 16 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности./Учебник. 3-е изд. М.: КНОРУС, 2015.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 5-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

1. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. А.Т Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. – М.: Дрофа, 2016.
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.Т.

Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 224 с.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Мини-лекция, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, ролевая игра, практическая работа, метод обучения в парах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>


<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	
<p>знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>ОК1.-ОК9.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1 -4.3</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Андреев В.Б., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
- ПК 4.1. Осуществлять действия по тушению пожаров.
- ПК 4.2. Проводить аварийно-спасательные работы.
- ПК 4.3. Использовать и обслуживать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;
- самостоятельная работа: обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа: обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		27	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие, задачи, организационная структура, режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.		
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, подготовка сообщений	1	
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Организация гражданской обороны: история создания, задачи, силы и средства. Оружие массового поражения, виды, средства защиты, действия населения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. (решение ситуационных задач)	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: «Ядерное оружие», «Химическое и биологическое оружие».	1	
	2. Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения», проработка конспекта	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	6	
	1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 2. Безопасность в профессиональной деятельности. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Чрезвычайные ситуации на всех видах транспорта (решение ситуационных задач). Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте. (решение ситуационных задач)	2	
	Самостоятельная работа: Реферат: «Чрезвычайные ситуации на всех видах транспорта(по видам транспорта)»	1	
2. Потенциально опасные объекты, обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке Обеспечение безопасности при эпидемии. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно	2		

	действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. (решение ситуационных задач)		
	Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 1.4. Терроризм, сепаратизм, экстремизм.	Содержание учебного материала	6	
	1. Истоки, характерные черты и особенности современного терроризма. Понятие сепаратизма и экстремизма и их совокупное проявление.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: «Современный терроризм», «Понятие сепаратизма и экстремизма», «Понятие сепаратизма», «Понятие экстремизма».	1	1
	Практические занятия 1. Противодействие терроризму правила поведения при обнаружении подозрительного предмета и взрывоопасного устройства. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	1	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: решение ситуационных задач	1	
Раздел 2. Основы военной службы		3	
Тема 2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации	1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка.	2	1
	Самостоятельная работа:	1	

	Составление и проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику		
<p>Самостоятельная внеклассная работа по разделу 1 Темы для самостоятельного, дополнительного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровневая структура РСЧС; - координационные органы РСЧС; - этапы создания ГО; - МЧС России; - причины природных ЧС; - причины техногенных ЧС. - приборы радиационной и химической разведки и контроля; - типы и виды терроризма, законодательные основы борьбы с терроризмом. <p>В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>			
Раздел 3. Основы медицинских знаний		70	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	1	
	Практическое занятие Отработка навыков первой помощи при травмах различных областей тела.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о первой помощи при травмах различных областей тела.	1	
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	2	2

	Самостоятельная работа: Подготовка презентации: «Правила наложения повязок различных типов»	1	
	Практическое занятие Отработка навыков первой помощи при ранениях, наложения повязок различных типов.	2	
	Самостоятельная я работа: Составление и проработка конспекта.	1	
	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга», «Первая помощь при переломах».	1	
	Практическое занятие Отработка навыков первой помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация: «Первая помощь при переломах».	1	
	Первая помощь пострадавшему при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	1
	Самостоятельная работа: Реферат по теме: «Первая помощь пострадавшему при синдроме длительного сдавливания»	1	
	Практическое занятие Отработка навыков первой помощи пострадавшему при электротравме. Отработка навыков первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Самостоятельная я работа: Подготовка сообщений по теме – «Первая помощь пострадавшему при электротравме».	1	

	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, проработка конспекта.	1	
	Практическое занятие Отработка навыков первой помощи при наружных кровотечениях. Отработка навыков первой помощи при ожогах. (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, составление конспекта.	1	
	Первая помощь при воздействия высоких температур на человека. Предупреждение развития перегревания. Тепловой удар. (решение ситуационных задач)	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	1	
	Практическое занятие Отработка навыков первой помощи при воздействии высоких температур на человека. Отработка навыков предупреждения развития перегревания.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, изучение нормативных документов.	1	
	Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление, проработка конспекта	1	
	Практическое занятие Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии ультрафиолетовых лучей на человека. Отработка навыков первой помощи при воздействии низких температур.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме «Воздействие ультрафиолетовых	1	

	лучей на человека».		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление и проработка конспекта.	1	
	Практическое занятие Отработка навыков оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительных источников по теме.	1	
	Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по темам: «Первая помощь при отсутствии сознания», «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)»	1	
	Практическое занятие Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)	2	
	Самостоятельная работа: Ответ на контрольные вопросы для самоконтроля.	1	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Из истории инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний. Лечение инфекционных заболеваний.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление конспекта. Подготовка к практическому занятию.	1	
	Практическое занятие Здоровье и здоровый образ жизни.	2	

	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Факторы, влияющие на здоровье»	1	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата, презентации по теме: «Факторы, способствующие укреплению здоровья»	1	
	Практическое занятие Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме, составление конспекта.	1	
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. (решение ситуационных задач).	2	2
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы по теме для самоконтроля. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Самостоятельная работа: по разделу 2 В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, простейшие защитные средства, защитные костюмы;
- индивидуальные медицинские средства защиты;
- огнетушители: порошковые, пенные, углекислотные;
- датчики пожарной сигнализации различных конструкций.

Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30. 05. 2001 года № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21. 12. 1994 года № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года № 794.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года № 304.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4 сентября 2003 года № 547.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, утвержденный Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС России от 18 июня 2003 года № 313. – М.: Эксмо, 2010. 128 с.
10. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года.
11. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года.

12. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).

13. Федеральный Закон от 09.02.2009 № 1-ФЗ «О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона «О статусе военнослужащих».

14. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 года.

15. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 3 мая 2001 года.

16. Приказ №384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21 апреля 2009 года.

17. Письмо №03-898 Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.

18. «Стратегия национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.

19. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Эксмо, 2012.

Основные и источники

1. Арустамов, Э.А. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности./Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 16 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности./Учебник. 3-е изд. М.: КНОРУС, 2015 г.

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 5-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

Дополнительные источники

1. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. А.Т. Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. – М.: Дрофа, 2016 г.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. – 320 с.

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.Т. Смирнов,

М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 224 с.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Мини-лекция, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, ролевая игра, практическая работа, метод обучения в парах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p>
знать:	
<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p>

<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><i>Экспертная оценка выполнения тестовых заданий</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p>
<p>ОК1 - ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>


ПК 1.1 -1.3
ПК 2.1-2.4
ПК 3.1-3.3
ПК 4.1 -4.3

*- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;
- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.*

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«15» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Ершов А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Трифоненко Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Колганова А.А., методист ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Н.В.Есина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	44

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования; в профессиональной подготовке при освоении профессии «Пожарный» - Техник.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;
- организации технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;

- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
 - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
 - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
 - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
 - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
 - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
 - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
 - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
 - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **699** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **411** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **274** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **137** часов;

учебной и производственной практики – **288** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.
ПК 1.3.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.5.	Организовывать действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров.
ПК 1.6.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 – 1.6	Раздел 1. МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	138	92	46		46	-	-	-	
ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.02. Тактика тушения пожаров Раздел 2. Планирование и осуществление тактики тушения пожаров.	165	110	35	20	55	-	-	-	
ПК 1.1 – 1.6	Раздел 3. МДК.01.03. Планирование и осуществление тактики аварийно- спасательных работ.	108	72	36		36	-	36	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	252								252
	Всего:	699	274	117	20	137		36	252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.			
ПМ.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.			
МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.		92	
Тема 1.1. Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны	Содержание	8	
	1. Введение в науку. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы.	2	1
	Самостоятельная работа: ФЗ 69от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности».	1	
	2. Нормативно – правовая база. Регламентные документы службы пожарной части;	2	1
	Самостоятельная работа: [1]Приказ Минтруда России от 23.11.2014г. №1100-Н по охране труда в подразделениях ФПС Приказ МЧС РФ от5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС» [1] Глава 1.ст. 1-5 [2] Глава 1.ст. 1.1-1.5, Приложение №10.	1	
	3. Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны.	2	2
	Самостоятельная работа: [2] Приказ МЧС РФ от5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС» Глава 1.ст. 1.1-1.5.	1	
	4. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта - Организация службы пожарной части:	1	
	Практические занятия	8	

	1.	Составление наряда на службу караула пожарной части Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы.	2	
		Самостоятельная работа: Изучение [2] Приказ МЧС РФ от 5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС» Глава 4.ст. 4.1-4.7.; Приложений № 2, № 9	1	
	2.	Работа с регламентными документами службы пожарной части	2	
		Самостоятельная работа: Изучение [2] Приложение № 10 Перечень документов, регламентирующих организацию службы в подразделениях пожарной охраны	1	
	3.	Работа с руководящими документами ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны.	2	
		Самостоятельная работа: [2] Приложение № 10	1	
	4.	Составление наряда на службу караула пожарной части. Подготовка строевой записки о наличии личного состава, пожарной и аварийно-спасательной техники и огнетушащих веществ	2	
		Самостоятельная работа: Изучение [2] Приказ МЧС РФ от 5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС» Приложение № 2, № 9	1	
		Содержание	10	
Тема 1.2 Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	1.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны. Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. Понятие о гарнизоне пожарной охраны. Организация и задачи гарнизонной службы.	2	1
		Самостоятельная работа: [2] Приказ МЧС РФ от 5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС». Глава 2	1	
	2.	Определение границ районов выезда пожарных частей в городе. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб.	2	1
		Самостоятельная работа: Изучение Приказа МЧС РФ от 5.05.2008г. №240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений ПО,	1	

	гарнизонов ПО для тушения пожаров и проведения АСР».		
3.	Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи. Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение Приказа МЧС РФ от 5.05.2008г. №240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений ПО, гарнизонов ПО для тушения пожаров и проведения АСР». Приложение №1	1	
4.	Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения. Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности.	2	2
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС РФ от 12.05.1996г. №245 «Положение об опорных пунктах ГПС МВД РФ». Гл. 2	1	
5.	Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	2	1
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС РФ от 5.04.2011г. №167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях ГПС». Глава 3	1	
	Практические занятия	10	
1	Составление плана привлечения сил и средств на тушение пожаров. Организация и задачи гарнизонной службы.	2	
	Самостоятельная работа: [3] Глава 1.стр. 1-9	1	
2	Составление плана привлечения сил и средств на тушение пожаров. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе Калининград.	2	

	Самостоятельная работа: Приказ МЧС РФ от 5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС». Приложения №2; №9.	1		
3	Составление плана привлечения сил и средств на тушение пожаров. Опорные пункты тушения крупных пожаров и региональных специализированных отрядах.	2		
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС РФ от 12.05.1996г. №245 «Положение об опорных пунктах ГПС МВД РФ». Гл. 2	1		
4	Анализ взаимодействия подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно - спасательных работ.	2		
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС РФ от 5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС». Приложения №10.	1		
5	Определение особенностей организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.	2		
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС РФ от 5.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях ГПС». Гл. 3	1		
Тема 1.3. Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	Содержание	10	1	
	1	Особенности организации службы дежурного караула объектовой пожарной части. Требования нормативных документов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС.	2	
		Самостоятельная работа: Инструкция по организации объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России по профилактике и тушению пожаров Гл.1	1	
	2	Организация пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Разработка и участие в реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.	2	2

	Самостоятельная работа: Инструкция по организации объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров Гл.2	1		
3	Особенности организации службы дежурного караула объектовой пожарной части. Роль дежурного караула объектовой пожарной части в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.	2	1	
	Самостоятельная работа: Инструкция по организации объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров Гл.3	1		
4	Контроль за производством пожароопасных работ. Контроль за состоянием установок противопожарной защиты, первичными средствами пожаротушения.	2	2	
	Самостоятельная работа: Инструкция по организации объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров Гл.4	1		
5	Оформление результатов контроля состояния пожарной безопасности объекта. Противопожарная пропаганда и агитация, проводимая на охраняемом объекте. Обучение персонала мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи и пожарно-технический минимум. Взаимодействие объектовых подразделений ГПС со службами жизнеобеспечения объекта.	2	1	
	Самостоятельная работа: Инструкция по организации объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров Гл.5. Составление конспекта.	1		
Тема 1.4 Организация работы по охране труда в ГПС	Содержание	10	1	
	1	Нормативно-правовые документы по охране труда. Стандартизация в области охраны труда. Внедрение системы стандартов безопасности труда в частях пожарной охраны.		2
		Самостоятельная работа: [1] Глава 1.ст. 1-5 Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ»	1	
	2	Основы управления охраной труда в ГПС. Сущность и содержание управления охраной труда в ГПС. Задачи управления охраной труда в ГПС.	2	2

	Самостоятельная работа: Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ» Гл.2 конспектировать.	1	
3	Функции управления охраной труда в ГПС: организация и координация работ в области охраны труда.	2	1
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ» Гл.3 конспектировать.	1	
4	Контроль за состоянием охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Порядок учета и расследования несчастных случаев.	2	2
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ» Гл.4. Составление конспекта	1	
5	Методы анализа производственного травматизма в ГПС.	2	1
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ» Гл.4. Составление конспекта.	1	
	Практические занятия	14	
1	Расследование и учет несчастных случаев: Производственный травматизм.	2	
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ». Заполнение бланка формы Н-1 .	1	
2	Порядок учета и расследования несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ» Гл.4	1	
3	Расследование и учет несчастных случаев несвязанных с производством	2	
	Самостоятельная работа: Приказ МЧС от15.02.2005г.№74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ».Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. Составление конспекта.	1	
4	Организация оказания первой помощи при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа: Составить алгоритм « Действия при оказании первой помощи при отравлениях»	1	
5	Организация оказания первой помощи при травмах.	2	
	Самостоятельная работа: Буянов В.М. «Первая медицинская помощь» учебник 2014 г.Гл.6.4 . Составить алгоритм « Действия при оказании первой помощи при травмах»	1	
6	Анализ предупредительных мер по сокращению производственного	2	

		травматизма.		
		Самостоятельная работа: Приказ МЧС от 15.02.2005 г. №74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ» Гл.5	1	
	7	Методы анализа производственного травматизма в ГПС.	2	
		Самостоятельная работа: Приказ МЧС от 15.02.2005 г. №74 « Положение об организации работы по ОТ в системе МЧС РФ». Составление таблицы « Виды травматизма в ГПС».	1	
Тема 1.5. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС		Содержание	8	1
	1	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	2	
		Самостоятельная работа: [5] Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (утв. МЧС России 18 ноября 2016 г. N 2-4-71-66-18) Гл. 1. Общие положения.	1	
	2	Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС.	2	2
		Самостоятельная работа: [5] Гл. 1,2 Составление конспекта.	1	
	3	Формы профессиональной подготовки: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, служебная подготовка, боевая подготовка и их характеристика.	2	1
		Самостоятельная работа: [5] Гл. 2,3. Составить таблицу: « Формы профессиональной подготовки ».	1	
	4	Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС. Концепции подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы.	2	2
		Самостоятельная работа: [5] Гл.3	1	
		Практические занятия	14	
	1	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.	2	
		Самостоятельная работа: [5] Гл. 1,2,3	1	
	2	Составление методического плана проведения занятий по служебной подготовке.	2	
	Самостоятельная работа: [5] Приложение №2. Самостоятельное составление	1		

	студентами плана учебного занятия по дисциплине. Пожарно – строевая подготовка.		
3	Анализ первоначальной подготовки личного состава ГПС.	2	
	Самостоятельная работа: [5] Гл.1,2,3	1	
4	Составление методического плана проведения занятий по Боевой подготовке.	2	
	Самостоятельная работа: [5] Приложение № 1.Составить план проведения занятий по служебной подготовке в ПЧ на месяц.	1	
5	Подготовка оперативно – служебной документации по ГДЗС. Особенности подготовки газодымозащитников (ГДЗС).	2	
	Самостоятельная работа: [4]Приказ МЧС Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС АСР при тушении пожаров с использованием СИЗОД и зрения в непригодной для дыхания среде» Гл.3 Составить таблицу «Документация ГДЗС в ПЧ»	1	
6	Анализ требований охраны труда при проведении тренировок в СИЗОД.	2	
	Самостоятельная работа: [4] Глава 4.3.1.стр 45-63 Составить перечень требований ОТ при проведении занятий с газодымозащитниками в теплодымокамере.	1	
7	Анализ особенностей пожарно – тактических задач на местности.	2	
	Самостоятельная работа: [3] Глава 4.3.1.стр 41-49 составить конспект	1	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01. 01			
1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС.			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.			
4. Написание рефератной работы.			
5. Изучение рекомендованной литературы.			
Домашние задания			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на			

<p>контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p> <p>4. Решение задач по определению расхода воды и пены при различных видах пожаров.</p> <p>5. Подготовка оперативно – служебной документации по ГДЗС.</p>		
Консультации к экзамену по МДК 01.01		
1. Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны		
2. Контроль за состоянием охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Порядок учета и расследования несчастных случаев.		
3. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны		
4. Организация деятельности объектовых подразделений ГПС		
5. Организация работы по охране труда в ГПС		
6. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС		
Экзамен по МДК 01.01		

Раздел 2. МДК.01.02. Планирование и осуществление тактики тушения пожаров.			
МДК.01.02. Тактика тушения пожаров.		110	
Тема 2.1 Пожар и прогноз его развития	Содержание	6	
	1 Введение в предмет. Пожар и прогноз его развития. Пожарная тактика и ее задачи	2	1
	2 Понятие пожара и основные его параметры. Виды и классификация пожаров	2	2
	3 Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре	2	1
	Самостоятельная работа: Составление конспекта Ознакомление с методическими рекомендациями к выполнению курсовой работы	3	
Тема 2.2 Основы локализации и ликвидации пожара.	Содержание	4	
	1 Классификация огнетушащих веществ. Прекращение горения на пожаре Основы локализации и ликвидации пожара	2	2

	2	Классификация огнетушащих веществ. Прекращение горения на пожаре	2	1
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Классификация огнетушащих средств»		2	
Тема 2.3 Боевые действия дежурного караула	Содержание		6	
	1	Общие положения и классификация боевых действий	2	2
	2	Выезд и следование на пожар. Разведка пожара	2	1
	3	Боевое развертывание	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Обработка вызова. Организация и проведение разведки	2	
	2	Боевое развертывание от АЦ с подачей стволов с водоисточников.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов Изучение методических рекомендаций к выполнению курсовой работы		5	
	Содержание		2	
	1	Основы расчета параметров тушения пожаров	2	1
Тема 2.4 Тушение пожаров	Практические занятия		4	
	1	Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах	2	
	2	Тактические возможности дежурного караула пожарной охраны Решение задач по определению тактических возможностей отделения на различных типах основных пожарных автомобилей. Тушение пожаров. Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара на различных объектах	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач Изучение методических рекомендаций к выполнению курсовой работы		3	
	Содержание		2	
	1	Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах	2	2
Тема 2.5 Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах	Практические занятия		4	
	1	Оперативные документы гарнизона пожарной охраны Составление оперативной карточки пожаротушения	2	

	2	Составление плана привлечения сил и средств гарнизона. Составление расписания выезда сил и средств гарнизона Опорные пункты пожаротушения Ведение и заполнение документов опорного пункта пожаротушения гарнизона	2	
	Самостоятельная работа: Составление оперативных карточек пожаротушения		3	
Тема 2.6 Управление боевыми действиями дежурного караула	Содержание		4	
	1	Руководитель тушения пожара (РТП)	2	1
	2	Боевые участки и тыл на пожаре	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Решение тактических задач в роли РТП Решение тактической задачи в роли начальника тыла	2	
	2	Оперативный штаб на пожаре Ведение и заполнение документов оперативного штаба	2	
	Самостоятельная работа: Решение тактических задач (по индивидуальному заданию преподавателя) Изучение методических рекомендаций к выполнению курсовой работы		4	
Тема 2.7 Пожарно-тактическая и психологическая подготовка личного состава караула	Содержание		4	
	1	Тема № 24. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделения	2	1
	2	Организация и методика психологической подготовки руководителя тушения пожара	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Составление методического плана занятия	2	
	2	Составление методического плана и проведение занятия на психологической полосе полигона пожарной охраны		
	Самостоятельная работа: Составление методического плана занятия (по индивидуальному заданию)		4	

	преподавателя)		
Тема 2.8 Охрана труда на пожаре	Содержание	2	
	1 Требования правил охраны труда при ведении боевых действий пожарными	2	1
	Практические занятия	4	
	1 Проверка соответствия караульного помещения учебной пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС	2	
	2 Проверка соответствия гаража учебной пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС подразделениями	2	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта	4	
Тема 2.9 Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях	Содержание	4	
	1 Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях	2	1
	2 Общие положения тушения пожаров в зданиях	2	2
	Практические занятия	2	
	<u>Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности</u> Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в учебном корпусе Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в Городском доме культуры Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах, на выставках и в помещениях В. Ц Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах, на выставках и в помещениях В. Ц Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара Спасение людей на пожаре и организация спасательных работ Отработка приемов отыскивания людей в зданиях со сложной планировкой.		
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара Составление конспекта	3	
Тема 2.10. Тушение	Содержание	6	

пожаров в промышленных зданиях	1	Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности	2	1
	2	Тушение пожаров на складах волокнистых материалов Решение задачи по расчету сил и средств на тушение пожара на складах волокнистых материалов	2	2
	3	Тушение пожаров на объектах машиностроительной промышленности Изучение оперативно-тактических особенностей машиностроительной Отрасли. Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме Тушение пожаров в промышленных зданиях	2 3	1
	Практические занятия		2	
	<u>Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением</u> <u>Изучение оперативно-тактических особенностей ТЭЦ.</u> Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности Изучение оперативно-тактических особенностей ХБК Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях Изучение оперативно-тактических особенностей хладокомбината Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. Изучение оперативно-тактических особенностей деревообрабатывающего комбината.			
	Самостоятельная работа: Подготовка тезисов для защиты презентаций на уроке		1	
	Содержание		4	
Тема 2.11. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения, переработки и транспортировки горючих жидкостей, газов и	1	Тушение газовых и нефтяных фонтанов	2	1
	2	Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ	2	1
	Практические занятия		2	

химических веществ	1	Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара газовых и нефтяных фонтанов Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках Изучение оперативно-тактических особенностей ОАО Химпром			
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара на различных объектах (по индивидуальному заданию преподавателя)		3		
Тема 2.12. Тушение твердых горючих материалов на открытых пространствах	Содержание		4		
	1	<u>Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины</u> Изучение оперативно-тактических особенностей ПК. Тушение пожаров на торфяных полях. Изучение оперативно-тактических особенностей объектов торфозаготовок РФ по картам местности и их пожарную опасность.	2		2
	2	Тушение пожаров в лесных массивах, на хлебных полях и в степях. Изучение лесных массивов РФ по картам местности и их пожарную опасность.	2		2
	Практические занятия		1		
	1	Изучение оперативно-тактических особенностей ПК. Тушение пожаров на торфяных полях			
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем Изучение методических рекомендаций к выполнению курсовой работы		2		
Тема 2.13. Тушение пожаров на объектах	Содержание		1		
	1	Тушение пожаров на железнодорожном транспорте			1
	Практические занятия		2		

транспорта	<p>Тушение пожаров на железнодорожном транспорте Изучение оперативно-тактических особенностей ж/станции. Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках Изучение оперативно-тактических особенностей речного порта и судов пароходства. Особенности тушения в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов Решение ситуационных задач по тушению пожаров в сельской местности</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по тушению пожаров, составление конспектов Изучение методических рекомендаций к выполнению курсовой работы</p>	2	
Тема 2.14. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах	Содержание	2	
	1 Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Решение ситуационных задач по тушению пожаров в зданиях животноводческих комплексов	2	
	2 Решение ситуационных задач по тушению пожаров в зданиях животноводческих комплексов	2	
Тема 2.15. Тактико-специальная подготовка личного состава специализированных отрядов и частей МЧС	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по тушению пожаров Изучение методических рекомендаций к выполнению курсовой работы</p>	3	
	Содержание	4	
	1 Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения городов, населенных пунктов и силами МЧС	2	1
2 Организация деятельности, задачи, силы и средства противопожарной службы гражданской обороны гарнизона Сигналы гражданской обороны и порядок действий дежурного караула при их введении	2	2	

	Самостоятельная работа: Изучение методических рекомендаций к выполнению курсовой работы	2		
Курсовая работа	Практические занятия	20		
	1	Требования к написанию курсовой работы	2	
	2	Работа с оглавлением курсовой работы	2	
	3	Подготовка введения курсовой работы	2	
	4	Подготовка первой части курсовой работы	2	
	5	Подготовка второй части курсовой работы	2	
	6	Подготовка заключения курсовой работы	2	
	7	Работа над библиографическим списком курсовой работы	2	
	8	Оформление курсовой работы	2	
	9	Защита курсовых работ	2	
	10	Защита курсовых работ	2	
Тематика курсовых работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; 2. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; 3. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; 4. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); 5. Служебный этикет: основные принципы и формы; 6. Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; 7. Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; 8. Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; 9. Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; 10. Организация несения службы дежурным караулом пожарной части; 11. Организация выезда дежурного караула по тревоге; 12. Разработка и ведения оперативной документации дежурного караула; 13. Сбор и обработка оперативной информации о пожарах; 14. Анализ действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ; 15. Разработка оперативных планов тушения пожаров; 16. Разработка мероприятий по подготовке личного состава; 				

17. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; 18. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)					
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02 Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Написание курсовой работы Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.					
Дифференцированный зачет по МДК 01.02		2			
		108			
Раздел 3. ПМ.01 Планирование и осуществление тактики аварийно- спасательных работ					
МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ		72			
Тема 3.1. Пожарная тактика и её задачи. Общие задачи, возложенные на подразделения органов противопожарной службы при проведении АСР связанных с тушением пожаров.	Содержание		4	1	
	1	Понятие о пожарной тактике и ее развитии. Задачи пожарной тактики.	2		
	Самостоятельная работа Составление конспекта		1		
	2	<u>Общие задачи, возложенные на подразделения органов противопожарной службы при проведении АСР связанных с тушением пожаров.</u> Значение пожарно-тактической подготовки личного состава для успешного тушения пожаров. Основная задача личного состава органов противопожарной службы на пожаре.	2		2
	Самостоятельная работа: ФЗ 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» (с изменениями от 10.08.2017 г). Гл.1 [2] Общие положения, стр. 1-3. Составить конспект.		1		
Тема 3.2. Виды аварий,	Содержание	2	1		

катастроф, возможные последствия, основные действия по проведению первоочередных аварийно-спасательных работ и тушению пожаров.	1	<u>Виды аварий, катастроф и стихийных бедствий. Возможные последствия для населения, населенных пунктов и промышленных предприятий.</u> Возможные способы защиты населения и материальных ценностей. Роль и действия аварийно-спасательных подразделений. Классификация факторов, определяющих психологическую характеристику деятельности аварийно-спасательных подразделений в экстремальных условиях. Действие опасных факторов на личный состав в условиях ведения аварийно-спасательных работ и тушения пожаров, непредвиденность предстоящих действий, внезапные взрывы и обрушения конструкций. Опасность и внезапность.	2	
		Самостоятельная работа: Составить таблицу: «Виды аварий, катастроф и стихийных бедствий».	1	
Тема 3.3. Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ.	Содержание		2	1
	1	<u>Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ.</u> Классификация боевых действий при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, их краткая характеристика. Следование к месту тушения пожара, проведения аварийно-спасательных работ.	2	
		Самостоятельная работа: (2) Пр. МЧС РФ № 156 от 31.03.2011г. «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» [2] Гл.2. Пункты 2.19-2.30 Составить перечень : «Классификация действий при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ	1	
Тема 3. 4. Тактические возможности подразделений органов противопожарной службы при выполнении ПАСР и тушении пожаров.	Содержание		2	1
	1	<u>Тактические возможности подразделений органов противопожарной службы при выполнении первоочередных аварийно-спасательных работ и тушении пожаров.</u> Понятие о тактических возможностях подразделений. Основные факторы, определяющие тактические возможности подразделений по видам боевых действий. Основные параметры тактических возможностей аварийно-спасательных подразделений при спасании людей, разборке конструкций, подаче огнетушащих веществ.		

	Самостоятельная работа. Составить таблицу: « Тактические возможности пожарного отделения на АЦ-40 (ЗИЛ -130) 63 Б».	1	
Тема 3.5. Управление силами и средствами, участвующих в проведении аварийно-спасательных работ.	Содержание	2	
	1 <u>Управление силами и средствами в режиме дежурства.</u> Управление силами и средствами подразделений при проведении боевых действий. Этапы оценки обстановки. Планирование действий по тушению пожара, в том числе определение необходимых сил и средств, принятие решений по организации боевых действий по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Руководство тушением пожара. Порядок привлечения дополнительных сил и средств. Организация взаимодействия с оперативными службами.		1
	Самостоятельная работа: Составить перечень « Оперативные службы городского округа .г. Калининград».	1	
Тема 3.6. Основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ.	Содержание	2	
	1 <u>Основные тактические правила АСР.</u> Общие вопросы спасания людей в аварийных ситуациях. Определение положения людей в завалах, в засыпках и других труднодоступных местах. Методы прослушивания, отзвукивания и простукивания. Определение местоположения людей с использованием технических и вспомогательных средств.	1	1
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты по темам 3.1- 3.6.	1	
Тема 3.7. Оценка потребности в силах и средствах при проведении аварийно-спасательных работ.	Содержание	2	
	1 <u>Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ.</u> Предварительная оценка требуемого количества сил и средств: расчет сил и средств непосредственно на месте выполнения работ.		

		Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме.3.7.	1	
Тема 3.8. Методы проникновения в разрушенные здания и сооружения.	Содержание		2	
	1	<u>Методы проникновения в разрушенное здание через стенные и потолочные проломы, подкопы, штольни, шахты.</u> Применение строительных механизмов для аварийно-спасательных работ		2
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Методы проникновения в разрушенное здание».		1	
Тема 3.9. Организация выдвижения подразделений к местам проведения аварийно-спасательных работ.	Содержание		2	
	1	<u>Сосредоточение аварийно-спасательных подразделений на месте проведения необходимых работ.</u> Способы доставки личного состава и техники. Выбор оптимальных маршрутов. Возможные этапы сосредоточения и введения сил и средств. Факторы, определяющие скорость и продолжительность сосредоточения и введения сил и средств. Действия личного состава аварийно-спасательных подразделений по сосредоточению и введению сил и средств.		2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме.3.9.		1	
Тема 3.10. Правила техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Знаки безопасности и знаки опасности.	Содержание		2	
	1	<u>Техника безопасности при аварийно-спасательных работах.</u> Правила техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Знаки безопасности и знаки опасности. Общие вопросы охраны труда. Техника безопасности при различных видах действий и несении службы. Техника безопасности при проведении работ в условиях задымления, наличия ядовитых газов, теплового излучения, превышения допустимого уровня		2

		шума, высоких напряжений, угрозы взрыва и обрушения и т.д. Знаки безопасности и знаки опасности, их назначение, установка и правила пользования.		
		Самостоятельная работа: Приказ Минтруда России от 23.11.2014г.№1100-Н по охране труда в подразделениях. Приказ МЧС России от 31.03.2011 [1] Гл.3-4. Подготовка рефератов по темам 3.7-3.10	1	
Тема 3.11. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие средства.	Содержание		2	1
	1.	<u>Основы прекращения горения на пожаре.</u> Огнетушащие средства. Условия прекращения горения. Классификация и выбор огнетушащих средств. Подготовка конспекта по теме.3.11.		
	Самостоятельная работа .Составить таблицу: «Огнетушащие средства»		1	
	Практические занятия			
	1	<u>Классификация и выбор огнетушащих средств. Виды огнетушащих средств</u>	2	
Самостоятельная работа: Составить таблицу: «Виды огнетушащих средств».		1		
Тема 3.12. Основы организации тушения пожаров.	Содержание		6	
	1	<u>Основы организации тушения пожаров.</u> Ознакомление с оперативной и справочной документацией подразделения. Назначение и содержание планов и карточек пожаротушения, порядок их использования Управление силами и средствами на пожаре. Боевые позиции и боевые участки (сектора) на пожаре. Понятие о решающем направлении на пожаре. Организация связи на пожаре.	2	1
	Самостоятельная работа Составить конспект по т.3.12		1	

	2	<u>Организация гарнизонной и караульной службы.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Составить список должностных лиц дежурного караула пожарной части.		1	
	3	<u>Управление силами и средствами на пожаре.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Составить схему условного пожара .		1	
Тема 3.13. Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при тушении пожаров.	Содержание		4	1
	1	Обязанности личного состава подразделений органов противопожарной службы при ведении боевых действий. Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при тушении пожаров.	2	
		Основные виды боевых действий и требования к их выполнению. Классификация пожарных автомобилей по принципу их применения и выполнения работ на пожаре.	2	2
		Самостоятельная работа: Состаление конспекта по теме 3.13.	2	
	2	Боевое развертывание. Спасание людей на пожаре.	2	2
	Самостоятельная работа . Состаление конспекта по теме 3.13.		1	
	Практические занятия		6	
	1	Разведка пожара.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме 3.13.		1	
	2	Силы и средства. Выезд и следование на пожар. Боевое развертывание.	2	
Самостоятельная работа: Составить алгоритм действий пожарного при получении им сигнала «Тревога»		1		

	3	Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при тушении пожаров Спасание людей на пожаре.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем	1	
Всего за 2 курс			42 ауд.ч.	
3 курс			30	
Тема 3.14. Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров при неблагоприятных условиях	Содержание		2	1
	1	<u>Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров при неблагоприятных условиях</u> Самостоятельная работа: 6).Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР, М.2015 Гл.5 п. 5.1-5.12	1	
Тема 3. 15 Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на объектах предприятий и организаций различных форм собственности. Оперативно-тактическое изучение пожаровзрывоопасных и особо важных объектов.	Содержание		28	
	Практические занятия			
		Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на объектах предприятий и организаций	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.1, [5] Гл.8, п.6.6-6.8		1	
	2.	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах сельскохозяйственного производства.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР, М.2015 Раздел 2. Гл.1,		1	
	3.	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на торговых предприятиях и складах товарноматериальных ценностей.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.8, п.1.1- 1.15		1	
4.	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на транспорте.	2		

	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.11 конспект	1	
5	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.4 [3]Раздел 4 Гл.4.4 конспект	1	
6	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на элеваторах, мельничных и комбикормовых предприятиях.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.5.[3]Раздел 4 Гл.4.4 конспект	1	
7	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров покрытий больших площадей.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2.Гл. 10.[3]Раздел 4 Гл.4.4 конспект	1	
8	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров в зданиях из металлических конструкций в сочетании с горючими полимерными утеплителями.	2	
	Самостоятельная работа: [3]Раздел 4 Гл.4.4 конспект	1	
9	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, складах лесоматериалов.	2	
	Самостоятельная работа: [3]Раздел 4 Гл.4.4 конспект [6] Раздел 2. Гл.6	1	
10	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров в складах и резервуарных парках нефти, нефтепродуктов и горючих жидкостей.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.12 конспект	1	
11	Тушение лесных и степных пожаров, пожаров торфополей и торфяных выработок.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.12 конспект Решение ситуационных задач.	1	
12	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на объектах химической нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.3.пункты 2.3-2.25 конспект	1	
13	Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров в вычислительных центрах и других местах с наличием ЭВМ. Тактика проведения ПАСР и тушения	2	

	пожаров на объектах машиностроения и станкостроения.		
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.13 конспект	1	
14	<u>Оперативно-тактическое изучение пожаро - взрывоопасных и особо важных объектов, зданий и сооружений. Подготовка к курсовой работе</u>	2	
	Самостоятельная работа: [6] Раздел 2. Гл.14 конспект Решение ситуационных задач.	1	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.03 Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к предстоящим занятиям.</p>			
<p>Домашние задания 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2. Решение ситуационных задач по начислению процентов, по определению доходности кредитных операций. 2. Решение задач по определению расхода воды.</p>			
<p>Тематика рефератов 1. Пожарная тактика и её задачи. 2. Общие задачи, возложенные на подразделения органов противопожарной службы 3. Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров на объектах предприятий и организаций различных форм собственности. 4. Оперативно-тактическое изучение пожаровзрывоопасных и особо важных объектов. 5. Организация выдвижения подразделений к местам проведения аварийно-спасательных работ. 6. Виды аварий, катастроф, возможные последствия, основные действия по проведению первоочередных аварийно-спасательных работ и тушению пожаров. 7. Основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ. 8. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения, переработки и транспортировки горючих жидкостей, газов и химических веществ 9. Основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ. 10. Тушение пожаров в промышленных зданиях</p>			

<p>11. Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>12. Классификация боевых действий при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, их краткая характеристика</p> <p>13. . Следование к месту тушения пожара, проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>14. Управление силами и средствами на пожаре.</p> <p>15. Боевые позиции и боевые участки (сектора) на пожаре.</p> <p>16. Понятие о решающем направлении на пожаре.</p> <p>17. Организация связи на пожаре.</p>		
Консультации к экзамену по МДК 01.03		
1. Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ.		
2. Классификация боевых действий при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, их краткая характеристика.		
3. Основные тактические правила АСР. Общие вопросы спасания людей в аварийных ситуациях. Определение положения людей в завалах, в засыпках и других труднодоступных местах. Решение ситуационных задач.		
4. Основы организации тушения пожаров. Решение ситуационных задач.		
5. Тактика проведения ПАСР и тушения пожаров при неблагоприятных условиях. Решение ситуационных задач.		
6. Боевое развертывание. Спасание людей на пожаре. Решение ситуационных задач		
7. Техника безопасности при аварийно-спасательных работах. Правила техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Знаки безопасности и знаки опасности. Общие вопросы охраны труда. Техника безопасности при различных видах действий и несении службы. Техника безопасности при проведении работ в условиях задымления, наличия ядовитых газов, теплового излучения, превышения допустимого уровня шума, высоких напряжений, угрозы взрыва и обрушения и т.д. Знаки безопасности и знаки опасности, их назначение, установка и правила пользования. Решение ситуационных задач.		
Экзамен по МДК 01.03	6	
Учебная практика	36	
Виды работ:		
Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		
– Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №630 МЧС России ,противопожарные мероприятия.		
– Изучение приказа № 167 «Положение об организации службы в подразделениях пожарной охраны».		
Тактика тушения пожаров		
– Изучение приказа № 156«Положение об организации тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».		
– Тактика тушения пожаров на различных объектах		
Тактика аварийно-спасательных работ		

<ul style="list-style-type: none"> – Проведение АСР на различных объектах – Проведение АСР при ДТП. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Несение караульной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №630 МЧС России ,противопожарные мероприятия. – Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ознакомление с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом – Ознакомление с правилами несения караульной службы. Ознакомление и работа с пожарно-техническим оборудованием. – Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке (одевание боевой одежды, вязка двойной спасательной верёвки за конструкцию и на спасаемого, сбор и выезд по тревоге) – Ознакомление с документами предварительного планирования боевых действий, практические занятия по тактике тушения пожаров на различных объектах. – Отработка боевого развёртывания с подачей стволов на тушение. – Занятия по газодымозащитной службе. Прохождение огневой полосы психподготовки. <p>Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №167 МЧС России ,противопожарные мероприятия. – Практическое использование приказа № 167 «Положение об организации службы в подразделениях пожарной охраны». – Ознакомление с нормативными документами пожарной части – Ознакомление и практическая работа с документами предварительного боевого планирования (планами и карточками) – Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ведение журналов учёта занятий с личным составом ПЧ. – Предварительное планирование боевых действий – Особенности планирования и ведения боевых действий при недостатке воды и неблагоприятных 	252	

<p>погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре).</p> <p>Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение АСР на различных объектах – Проведение АСР при ДТП. – Проведение спасательных работ с высотных зданий при помощи высотной техники и спасательной верёвки – Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны – Оказание первой медицинской помощи на пожаре. – Дифференцированный зачёт <p>Организация службы дежурного караула пожарной части</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация занятий и инструктажи по мерам безопасности с работниками караулов. Изучение пр.№1100-н МЧС РФ – Организация службы внутреннего наряда дежурного караула – Использование автоматизированных средств извещения о пожаре. Использование работниками средств индивидуальной защиты – Организация выезда дежурного караула по тревоге – Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула – Разработка оперативных планов тушения пожара – Разработка мероприятий по подготовке личного состава дежурной части – Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула (тренировки, комплексное учение) – Участие в организации действий по тушению пожара – Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов к тушению и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара – Основные принципы служебного этикета в профессиональной деятельности, соблюдение морально-этических норм взаимоотношений в коллективе 		
<p>Консультации к экзамену квалификационному по ПМ 01</p>		
<p>1. Несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>		
<p>2. Изучение пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p>		

3. Подготовка личного состава к действиям по тушению пожаров.		
4. Действия по тушению пожаров.		
5. Действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров.		
6. Проведение аварийно-спасательных работ.		
Экзамен квалификационный по ПМ 01		
Всего	699	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета –

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- графопроектор с экраном;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
учебные пособия, учебные плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 143 с.
2. Терещнев, В.В. Организация службы пожарной части. Учебное пособие. 2016г.
3. Приказ МЧС РФ от 18.09.2012 №555 Организация материально-технического обеспечения системы РФ -ликвидации последствий стихийных бедствий, 2016г.
4. Серебренников, Б.А. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, 2016г.
5. Собурь, С.В. "Краткий курс пожарно-технического минимума. Пожарная безопасность предприятия. Учебное пособие, 2016г.
6. Терещнев, В.В., Пожарная тактика, кн.1,2016г.

7. СП 1.13130. Свод правил системы защиты. Эвакуационные пути и выходы. 2016г.
8. Девисилов, В.А. Теория горения и взрыва: практикум. Учебное пособие ВО, 2016г.
9. Комков, В.К. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Учебник для (СПУЗ) СПО, 2016г.
- 10.Теребнев, В.В. Пожарная техника. Кн.1 Первичные средства пожаротушения. 2016г.
- 11.Приказ №3 от9.01.2013 Об утверждении правил проведения личным составом аварийно-спасат. Работ Минюст РФ 15.03.2013№27701,2015г.
- 12.Филин, В.М. Гидравлика, пневматика и термодинамика. Курс лекций. СПО, 2016г.
- 13.Девисилов, В.А. Теория горения и взрыва: Учебное пособие для ВУЗов. Практикум, 2016г.
- 14.Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 10.07.2012.№117-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Грачев, В.А. Поповский Д.В.. Газодымозащитная служба. Учебник под общей редакцией д.т.н. профессора Е.А. Мешалкина, М.: Пожжкнига, 2016г.
2. Сверчков, Ю.М. Организация газодымозащитника на пожарах. Учебное пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2016г.
3. Грачев, В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Учебно-справочное пособие. М.: Пожжкнига, 2016г.
4. Теребнев, В.В., Грачев В.А., Теребнев А.В.. Организация службы начальника караула пожарной части. Москва, 2016г.
5. Богданов, М.И., Архипов Г.Х., Мясенков Е.И.. Справочник по технике и тактике. Санкт Петербург, 2016г.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 10.07.2012.№117-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, 2014г.
2. Приказ МЧС РФ от 18.09.2012 №555 Организация материально-технического обеспечения системы РФ -ликвидации последствий стихийных бедствий, 2015г.
3. Приказ №3 от9.01.2013 Об утверждении правил проведения личным составом аварийно-спасательных работ Минюст РФ 15.03.2013№27701, 2015г
4. Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении порядка об организации службы в подразделениях пожарной охраны»
5. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»

6. Приказ МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)"
7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013г «Об утверждении правил проведения личным составом противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

Интернет ресурс: www.nachkar.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности «Пожарная безопасность» и направления, соответствующей профилю модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, урок-экскурсия, мозговой штурм, круглый стол, семинар, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, урок-соревнование, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, коллективные решения творческих задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>-демонстрация знаний об организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</p> <p>-демонстрация организации выезда дежурного караула по тревоге;</p> <p>Умение разрабатывать мероприятия по подготовке личного состава;</p> <p>Умение организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</p> <p>Принимать участие в организации действий по тушению пожаров;</p> <p>Принимать участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Принимать участие в аварийно-спасательных работах</p>	<p>-экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</p> <p>-тестирование</p> <p>-оценка контрольных работ</p> <p>-устный опрос</p> <p>-письменный опрос</p> <p>-экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>-тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, анкетирование</i></p>

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта • оценка эффективности и качества выполнения 	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пожарной безопасности 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации • использование различных источников, включая электронные 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Колганова А.А., методист ГАУ КО ПОО КСТ
Ершов А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ
Ершова Е.О., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ
Невесенкова Е.Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ
Лапина Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Н.В.Есина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	64

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии **«Пожарный»**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и

- электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
 - определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
 - осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
 - применять меры административного воздействия к нарушителям;
 - принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
 - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
 - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
 - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
 - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
 - представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
 - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
 - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
 - проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **1107** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **783** часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **522** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **261** час.

производственной практики – **324** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – ПК 2.4.	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	363	242	121	-	121	-	-	-
	Раздел 2. Организация деятельности по пожарной профилактике	294	196	98	-	98	-	-	-
	Раздел 3. Обеспечение правового регулирования профессиональной деятельности.	126	84	42	-	42	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	324							324
	Всего	1107	522	261	-	261	-	-	324

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 02. Организация деятельности государственного пожарного надзора		363	
МДК 02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора		363	
Введение	1 Профессиональная значимость междисциплинарного курса	2	1
	Самостоятельная работа: Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре» (с изменениями и дополнениями).	1	
Тема 1.1. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации	Содержание	16	
	1. <u>Роль и место Государственного пожарного надзора в системе пожарной охраны.</u> Задачи и направления деятельности Государственного пожарного надзора.	2	1
	Самостоятельная работа Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»(С изменениями и дополнениями).	1	
	2 Обязанности и права ответственных должностных лиц Государственной противопожарной службы при осуществлении Государственного пожарного надзора.	2	1
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре».Гл.1	1	
	3 <u>Нормативные документы по организации и осуществлению Государственного пожарного надзора, их содержание и порядок использования.</u>	2	2
	Самостоятельная работа: Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о	1	

	требованиях пожарной безопасности»ст 1.		
4	Нормативно-правовые акты, приказы, постановления, регламентирующие деятельность Государственного пожарного надзора, их содержание.	2	2
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре» Гл.1.	1	
5	<u>Методы организации работы Государственного пожарного надзора. Контроль за организацией и осуществлением Государственного пожарного надзора</u> производится в ходе инспекторских, контрольных и целевых проверок, их периодичность.	2	1
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре»пункт 21.	1	
6	<u>Работа органов Государственного пожарного надзора при чрезвычайных ситуациях</u>	2	1
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре» Гл.2	1	
7	<u>Планирование деятельности инспектора Государственного пожарного надзора.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре» Гл.2	1	
8	<u>Совместная работа органов Государственного пожарного надзора с другими государственными органами (полицией, скорой помощью, и т.д.) при чрезвычайных ситуациях.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 31 марта 2003 г. N 163/208"О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами"	1	

	Практические занятия	16	
1.	<u>Семинар «Госпожнадзор в Российской Федерации»</u>	2	
	Самостоятельная работа Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	1	
2.	<u>Семинар «Госпожнадзор в Российской Федерации»</u>	2	
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре»	1	
3.	<u>Решение ситуационных задач по полномочиям, правам и обязанностям ОГПН</u>	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
4.	<u>Решение ситуационных задач по полномочиям, правам и обязанностям ОГПН</u>	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
5.	<u>Составление таблицы «Нормативные документы ОГПН»</u>	2	
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре»,	1	
6.	<u>Изучение нормативных документов, регламентирующих осуществление госпожнадзора</u>	2	
	Самостоятельная работа Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Ст.3,4	1	
7.	<u>Составление плана деятельности инспектора Государственного пожарного надзора.</u>	2	
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре» Гл.2	1	
8.	<u>Составление схемы взаимодействия органов Государственного пожарного надзора с другими государственными органами (полицией, скорой помощью, и</u>	2	

	т.д.) при чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа Приказ МЧС РФ и МВД РФ №163 от 31.03.2013г « О взаимодействии»	1	
Тема 1.2 Организация и проведение проверок за противопожарным состоянием объектов	Содержание	18	
	1. <u>Обследования и проверки. Проверки: назначение, цели и виды. Общая методика проведения проверок. Организация контроля над выполнением предложенных мероприятий. Подготовка к проведению проверки предприятия.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре», пункт 20;21	1	
	2. <u>Обязанности, права и ответственность должностных лиц Государственной противопожарной службы при осуществлении Государственного пожарного надзора. Обязанности и права инспекторов при осуществлении Государственного пожарного надзора. Ответственность за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре» пункты № 9,10,17	1	
	3 <u>Учёт, анализ и планирование деятельности.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Приказ МЧС РФ от 17.03.2003 №132 «Об утверждении инструкции по организации и осуществлению государственного пожарного надзора». (Актуально в 2017 году) глава 14.	1	
	4 <u>Взаимодействие со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами. Совместная работа органов государственного пожарного надзора с милицией, налоговой службой, Энергонадзором. Порядок их взаимодействия</u>	2	1
Самостоятельная работа Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 31 марта 2003 г. N 163/208"О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной	1		

	противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами"		
5	<u>Общая методика проведения обследований и проверок.</u> Документ на основании, которого проводится проверка объекта, периодичность проверок. Виды проверок. Этапы проведения проверки объекта. Организация контроля над выполнением предложенных мероприятий. Внеплановая проверка, цель, документы, оформляемые по итогам проверки.	2	2
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре». Пункт 21, ФЗ№294от26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст.№10	1	
6	<u>Подготовка к проведению проверки предприятия.</u> Изучение контрольно-наблюдательного дела, подготовка распоряжения на проверку, сообщение руководителю предприятия о дате и времени проведения проверки.	2	2
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.1	1	
7	<u>Показательная пожарно-техническая проверка предприятия.</u> Этапы проверки объекта: подготовка к обследованию, проверка обеспечения пожарной безопасности объекта, инструктаж и разъяснение правил пожарной безопасности и действий при возникновении пожара, совещание у руководителя объекта по итогам обследования, оформление документов по итогам проверки, контроль за выполнением предложенных мероприятий.	2	1
	Самостоятельная работа ФЗ№ 294 от 26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» ст.№9	1	
8	<u>Правила оформления документации.</u> Правильное оформление распоряжения на проверку, предписания Государственного пожарного надзора, акта проверки соблюдения требований правил пожарной безопасности, протокола об административном правонарушении.	2	2
	Самостоятельная работа Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении	1	

	государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"Гл.2ст.9,16.		
9	<u>Проведение совещания у руководителя объекта и подготовка информации по итогам проверки.</u> Этапы проведения совещания у руководителя объекта (обсуждение сроков исполнения предложенных мероприятий, инструктаж по правилам пожарной безопасности, составление протокола об административном правонарушении)	2	2
	Самостоятельная работа Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"Гл.2 ст.16.	1	
	Практические занятия	16	
1.	Составление планов проверок.	2	
	Самостоятельная работа Составление планов проверок	1	
2	Работа с документами по планированию проверок	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
3	Решение ситуационных задач по планированию проверок	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
4	Изучение общей методики проведения обследований и проверок	2	
	Самостоятельная работа ФЗ№294от26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст.№9	1	
5	Подготовка к проведению проверки предприятия	2	
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.1	1	
6	Ролевая игра «Показательная пожарно-техническая проверка предприятия»	2	
	Самостоятельная работа: Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы	1	
7	Семинар «Правила оформления документации»	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Подготовка информационных сообщений для выступления на семинаре		
	8 Деловая игра «Проведение совещания у руководителя объекта и подготовка информации по итогам проверки»	2	
	Самостоятельная работа ФЗ№294 от 26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы	1	
Тема 1.3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации	Содержание	20	
	1. <u>Общие требования правил пожарной безопасности. Обязанности руководителей предприятий, индивидуальных предпринимателей по обеспечению пожарной безопасности на объектах. Противопожарный режим на объектах.</u>	2	1
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл.1	1	
	2. <u>Здания с круглосуточным пребыванием людей. Требования к эвакуационным путям и выходам. Содержание противопожарного водопровода. Требования к установкам пожарной автоматики.</u>	2	
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл.1	1	
	3. <u>Объекты транспорта. Требования к помещениям для хранения транспорта. Обеспечение таких помещений первичными средствами пожаротушения. Системы пожаротушения и отопления помещений для хранения транспорта.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл.б	1	
	4. <u>Объекты сельскохозяйственного производства. Требования к помещениям для животных и птицы. Правила устройства и эксплуатации электрических брудеров. Содержание помещений для хранения и обработки технического сырья.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" гл.10.	1	

5	<u>Промышленные предприятия. Наличие данных о показателях пожарной опасности применяемых в технологических процессах веществ и материалов.</u> Содержание рабочего оборудования и агрегатов в помещениях промышленных предприятий. Требования к хранению и утилизации отходов производства	2	1
Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл.9		1	
6.	Пожароопасные работы. Содержание окрасочных и краскоприготовительных помещений.	2	2
Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл 16.		1	
7.	Производство работ с использованием горючих веществ. Требования правил пожарной безопасности к месту проведения огневых работ.	2	2
Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл 16.		1	
8.	<u>Автозаправочные комплексы и станции. Техническая информация и документация,</u> необходимая для осуществления контроля за выполнением требований правил пожарной безопасности. Содержание технологического оборудования. Работы, проведение которых запрещено на автозаправочных станциях.	2	2
Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл. 17		1	
9.	Объекты торговли. Правила хранения горючих материалов. Содержание торговых залов.	2	1
Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл.15		1	
10	<u>Населенные пункты и здания для проживания людей. Рекомендации для жилых строений. Организация добровольных пожарных дружин в населенных пунктах.</u> Содержание жилых домов, общежитий, школ-интернатов.	2	2
Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном		1	

	режиме" Гл 2; Федеральный закон от 6 мая 2011 года № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»; гл.1,2 Постановления № 390	
	Практические занятия	20
1	Определение общих требований правил пожарной безопасности	2
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме", гл.1,2	1
2	Изучение требований правил пожарной безопасности к объектам транспорта	2
	Самостоятельная работа Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ (Гл.6)	1
3	Изучение требований правил пожарной безопасности к промышленным предприятиям	2
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Гл.16.Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ.	1
4	Изучение требований правил пожарной безопасности к пожароопасным работам	2
	Самостоятельная работа Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ(Гл 9,16)	1
5	Изучение требований правил пожарной безопасности к пожароопасным работам	2
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме"Гл. 3,9,16,18.Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ	1
6	Изучение требований правил пожарной безопасности к объектам сельскохозяйственного производства	2
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" гл. 10.Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ	1
7	Изучение требований правил пожарной безопасности к автозаправочным комплексам и станциям	2

	Самостоятельная работа Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ (по Гл. 11,17)	1	
8	Изучение требований правил пожарной безопасности к объектам торговли	2	
	Самостоятельная работа Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ (гл.7)	1	
9	Изучение требований правил пожарной безопасности к населенным пунктам и зданиям для проживания людей.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ (гл.2,3,4,6)	1	
10	Изучение требований правил пожарной безопасности к населенным пунктам и зданиям для проживания людей. <u>Содержание жилых домов, общежитий, школ-интернатов. Организация добровольных пожарных дружин в населенных пунктах.</u>	2	
	Самостоятельная работа Подготовка студентами рефератов по разделам ППБ (Гл.2,3,4,6) Федеральный закон от 6 мая 2011 года № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»; гл.1,2 Постановления № 390 "О противопожарном режиме"	1	
Тема 1.4. Действия руководителя при подготовке к проверке О ГПН	Содержание	8	1
	1 Подготовка к проверке	2	
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре» ; ФЗ№294от26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст.№9	1	
	2 <u>Основные ошибки руководителей и ответственных за пожарную безопасность</u>	2	2
	Самостоятельная работа ФЗ№294от26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст.№9	1	
	3 <u>Основные ошибки руководителей и ответственных за пожарную безопасность</u> <u>Перечень основных нарушений. Действия руководителя после проверки.</u>	1	2

	Самостоятельная работа: ФЗ№294 от 26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст.№9,10. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме". Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. ФЗ№294от26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст.№10.Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме"	1	
	Контрольная работа по темам: 1.3«Правила пожарной безопасности в Российской Федерации» и 1.4 «Действия руководителя при подготовке к проверке ОГПН»	1	
	Самостоятельная работа Стр. 29-45 Е.Г. Макарова «Административно-правовое обеспечение пожарной безопасности в РФ»	1	
	Практические занятия	8	
1	Решение ситуационных задач по теме « Действия руководителя при подготовке к проверке ОГПН». Составление перечня документов, необходимых для проведения проверки ОГРН	2	
	Самостоятельная работа Е.Г. Макарова «Административно-правовое обеспечение пожарной безопасности в РФ» Гл.2.стр. 29-45 Подготовка презентаций по теме: «Основные нарушения ППБ»	1	
2	Презентации студентов на тему «Основные нарушения»	2	
	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме"	1	
3	Деловая игра «Конфликт»	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы	1	
4	Мозговой штурм «Запрещенные приемы в конфликтной ситуации»	2	
	Самостоятельная работа ФЗ №294 от26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст.№9	1	
	Всего за 3 курс	122	

**Тема 1.5.
Административная
практика**

4 курс		120	
Содержание		16	
1.	<u>Организация административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы.</u> Основные направления контроля производства по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность граждан, должностных и юридических лиц. Административные наказания, цели, виды, правила назначения. Виды нарушений в области пожарной безопасности, за которые предусмотрена административная ответственность	2	1
Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре». Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы		1	
2.	<u>Административные взыскания за нарушение требований пожарной безопасности.</u> Перечень нарушений в области пожарной безопасности, за которые предусмотрены административные взыскания, их размеры.	2	2
Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.		1	
3	<u>Порядок составления протокола за административное правонарушение.</u> Поводы, необходимые для начала производства дела. Результат рассмотрения дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	2	1
Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре»		1	
4	<u>Рассмотрение дела об административном правонарушении.</u> Подготовка к рассмотрению дела. Обстоятельства, смягчающие административную	2	2

	ответственность. Вынесение постановления по результатам рассмотрения дела.		
	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре»	1	
5	<u>Административное приостановление деятельности.</u> Термины и определения. Случаи, необходимые для административного наказания в виде административного приостановления деятельности. Сроки приостановления деятельности. Временный запрет деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.	1	
6	<u>Составление документов по наложению административных взысканий.</u> Правила составления документов по наложению административных взысканий, их содержание, сроки вручения.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
7	<u>Составление протоколов об административном правонарушении, за совершение которого может быть назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности.</u> Правила составления протоколов, их содержание, сроки вручения.	2	1
	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Ч.2 ст.3.12 Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре»	1	

8	<u>Проверка и дознание по делам о пожарах.</u> Термины и определения. Обязанности инспектора Государственного пожарного надзора при проведении дознания по делу о пожаре.	2	1
Самостоятельная работа Приказ МЧС РФ от 2.05.2006 №270 «Об утверждении Инструкции и порядка приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС» (с изменениями и дополнениями)		1	
Практические занятия		16	
1	<u>Презентации студентов на тему «Виды нарушений в области пожарной безопасности, за которые предусмотрена административная ответственность»</u>	2	
Самостоятельная работа Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О пожарной безопасности". ст.38 Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.		1	
2	<u>Презентации студентов на тему «Виды нарушений в области пожарной безопасности, за которые предусмотрена административная ответственность»</u>	2	
Самостоятельная работа Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О пожарной безопасности". ст.38 Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.		1	
3	Составление документов по наложению административных взысканий	2	
Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.		1	
4	Составление документов по наложению административных взысканий	2	

	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.	1	
5	<u>Составление протоколов об административном правонарушении, за совершение которого может быть назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности</u>	2	
	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.Ч.2 ст.3.12	1	
6	<u>Составление протоколов об административном правонарушении, за совершение которого может быть назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности</u>	2	
	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.Ч.2 ст.3.12	1	
7	<u>Составление перечня нарушений в области пожарной безопасности, за которые предусмотрены административные взыскания, их размеры</u>	2	
	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.Ч.2 ст.20.4	1	
8	<u>Анализ обстоятельств, смягчающих административную ответственность, а так же обстоятельств, отягчающих административную ответственность.</u>	2	
	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.Ч.2 ст.20.4 Постановление правительства РФ от 12.04.2012г №290 «О федеральном пожарном надзоре»	1	
Тема 1.6. Противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	Содержание	8	1
1	<u>Назначение, виды, методы противопожарной пропаганды. Устная пропаганда: организация и проведение лекций, докладов, выступлений, бесед. Печатная противопожарная пропаганда.</u>	2	

	Самостоятельная работа Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов РФ по обучению населения мерам ПБ. ФГБУ ВНИИПО МЧС РФ, 2012-187л. Гл.1. Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Противопожарная пропаганда	1	
2	<u>Информационное обеспечение. Обучение мерам пожарной безопасности, обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях. Взаимодействие Государственного пожарного надзора со средствами массовой информации.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»Ст.№25 Противопожарная пропаганда и обучение мерам ПБ	1	
3	<u>Разработка и проведение беседы по радио о пожарной безопасности. Подготовка радиобеседы, ее оформление, примеры пожаров, приведенных в радиобеседе</u>	2	2
	Самостоятельная работа Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов РФ по обучению населения мерам ПБ. ФГБУ ВНИИПО МЧС РФ	1	
4	<u>Разработка статьи для стенгазеты на противопожарную тематику. Выбор темы статьи, ее оформление, примеры пожаров, приведенных в статье.</u>	2	2
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Противопожарная пропаганда	1	
	Практические занятия	10	
1	Разработка и проведение беседы о пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов РФ по обучению населения мерам ПБ. ФГБУ ВНИИПО МЧС РФ, 2012-187л. Гл.2. Подготовка студентами бесед для различных категорий населения	1	
2	Разработка и проведение беседы о пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов РФ по обучению населения мерам ПБ. ФГБУ ВНИИПО МЧС РФ	1	

	3	Подготовка статьи для стенгазеты на противопожарную тематику	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Противопожарная пропаганда		1	
	4	Подготовка статьи для стенгазеты на противопожарную тематику	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Противопожарная пропаганда		1	
	5	Подготовка статьи для стенгазеты на противопожарную тематику	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Противопожарная пропаганда		1	
Тема 1.7. Нормативно-техническая работа	Содержание		8	
	1	Назначение, задачи и направления нормативно-технической работы	2	1
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы.		1	
	2	Приёмка объектов в эксплуатацию.	2	2
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ ст.49		1	
	3	Надзор за новостройками.	2	1
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.2. ст.2 № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.2.ст.4		1	
	4	Ответственность и обязанности представителя органа Государственного пожарного надзора, участвовавшего в приемочной комиссии.	2	1
	Самостоятельная работа Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ ст.49 Гл.4.№ 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.4.ст.5		1	
	Практические занятия		14	

	1	<u>Ознакомление с нормативными документами</u> ,ознакомление со СНиП (Строительные нормы и правила, применяемые при надзоре за новостройками)	2	
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.31 ст.137-138.		1	
	2	<u>Ознакомление с нормативными документами</u> , ознакомление со СНиП (Строительные нормы и правила, применяемые при надзоре за новостройками)	2	
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.31 ст.139-140. Подготовка студентами презентаций по теме		1	
	3	Презентации студентов на тему « Строительные нормы и правила, применяемые при надзоре за новостройками»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка студентами презентаций по теме		1	
	4	Презентации студентов на тему « Строительные нормы и правила, применяемые при надзоре за новостройками»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка студентами презентаций по теме Гл.3.№ 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.31 ст.137-140.		1	
	5	Семинар «Приемка объектов в эксплуатацию»	2	
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Разд .2.Гл.15,16		1	
	6	Семинар «Приемка объектов в эксплуатацию»	2	
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Разд.3. Гл.18,19		1	
	7	Разработка документов по итогам рассмотрения проектной документации	2	
	Самостоятельная работа № 123-ФЗ «Технический регламент требований ПБ» Гл.4 ст.17		-	
Тема 1.8.	Содержание		16	
Учёт пожаров	1	<u>Значения и задачи статистики пожаров.</u> Определения терминов (пожар,	2	1

	материальный ущерб: прямой и косвенный, травмированное на пожаре лицо).		
	Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г.№714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 1)	1	
2	Пожары, не подлежащие учету.	2	2
	Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г.№714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 1)	1	
3	<u>Учёт материального ущерба и пострадавших.</u> Лица, уполномоченные осуществлять учет пожаров. Учет материального ущерба от пожаров. Регистрация и учет пострадавших.	2	2
	Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г.№714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 1)	1	
4	Анализ пожаров. Значение и основные направления анализа пожаров.	2	1
	Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г.№714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 2)	1	
5	Составление акта о пожаре. Определение термина «Акт о пожаре». Правильное заполнение акта.	2	2
	Самостоятельная работа Приложение №2. Приказ МЧС России от 31.04.2006 г. « Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»	1	
6	Составление карточки учёта пожаров. Определение термина «Карточка учета пожара». Правильное заполнение карточки учета пожара.	2	2
	Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г.№714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 2)	1	

7	Изучение материалов по пожару.	2	2
Самостоятельная работа Составление конспектов		1	
8	Протокол места осмотра пожара, объяснительная виновных лиц, объяснения свидетелей, протокол отказа в возбуждении уголовного дела. Правильное заполнение этих документов.	2	2
Самостоятельная работа Составление конспектов		1	
Практические занятия		14	
1	Составлять карточку учета пожаров	2	
Самостоятельная работа Пр. МЧС от 20.11.2015 №167. (Приложения 1-2) Заполнение студентами документов по образцу		1	
2	Составление акта о пожаре	2	
Самостоятельная работа Постановление МЧС от 17.03.2005 №30. (Приложение №1). Заполнение студентами документов по образцу		1	
3	Изучение материалов по пожару	2	
Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г. №714 «об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 2)		1	
4	Составление протокола места осмотра пожара	2	
Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г. №714 «об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Прил. №1)		1	
5	Заполнение протокола отказа в возбуждении уголовного дела	2	
Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г. №714 «об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 2)		1	
6	Изучение статистики пожаров	2	
Самостоятельная работа Пр. МЧС РФ от 21.11.2008г. №714 «об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий (Гл. 2)		-	
7	Решение ситуационных профессиональных задач - провести анализ пожаров за	2	

		истекший период в г. Калининград		
		Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Статистика пожаров	1	
Тема 1.9. Общие сведения о системе лицензирования и сертификации		Содержание	12	
	1	<u>Порядок лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности. Термины и определения.</u> Условия выдачи лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных условий.	2	1
		Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 25.10.2006г.№625 «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» ст.1-4. ст.6	1	
	2	Цели и правила сертификации продукции и услуг. Термины и определения.	2	2
		Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 25.10.2006г.№625 «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности»	1	
	3	Основные направления совершенствования системы сертификации. Перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации.	2	2
		Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Лицензирование продукции	1	
	4	Контроль за соблюдением условий лицензирования.	2	2
		Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 25.10.2006г.№625 «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» ст.10	1	
	5	Плановая проверка, оформление документов по ее итогам. Принятие решения о прекращении или продолжения действия лицензии.	2	2

	Самостоятельная работа Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Ч.2 Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Лицензирование продукции	1	
6	Общие основы страхования. Термины и определения. Виды и цели страхования.	2	2
	Самостоятельная работа: Постановление правительства РФ от 25.10.2006г.№625 «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» гл.1	1	
	Практические занятия	6	
1	Изучение порядка лицензирования отдельных видов деятельности в области пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 25.10.2006г.№625 «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» гл.1	1	
2	Составление перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации	2	
	Самостоятельная работа Постановление правительства РФ от 25.10.2006г.№625 «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» Приложение №1	1	
3	Оформление документов по итогам плановой проверки	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Лицензирование продукции	1	

Самостоятельная работа при изучении раздела I

1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме:
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.
4. Написание рефератной работы.
5. Изучение рекомендованной литературы.
6. Подготовка к предстоящим занятиям.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Государственного пожарного надзора
2. Задачи, функции, права и обязанности, ответственность должностных лиц Государственной противопожарной службы при осуществлении Государственного пожарного надзора
3. Основные формы и методы пожарно-профилактической работы
4. Система обеспечения пожарной безопасности ее организационную структуру, законодательную нормативную базу
5. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, объектов и населенных пунктов
6. Общая методика проверки объектов различных форм собственности
7. Порядок организации добровольной пожарной охраны, объединений пожарной охраны и взаимодействие с ними в вопросах обеспечения пожарной безопасности
8. Особенности организации службы и Государственного пожарного надзора в подразделениях Государственной противопожарной службы по охране объектов
9. Учет и анализ пожаров
10. Порядок взаимодействия с государственными надзорными службами при организации профилактической работы
11. Административно-правовая деятельность Государственного пожарного надзора
12. Лицензирование видов деятельности и сертификацию продукции и услуг в области пожарной безопасности
13. Учет, анализ и планирование деятельности Государственного пожарного надзора

Консультации к экзамену по МДК 02.01			
1. Организация и проведение проверок за противопожарным состоянием объектов			
2. Действия руководителя при подготовке к проверке ОГПН			
3. Административная практика			
4. Нормативно-техническая работа			
5. Учет пожаров			
6. Система лицензирования и сертификации			
Экзамен по МДК 02.01			
Всего по МДК 02.01		363	
Раздел 2. ПМ 02. Организация деятельности по пожарной профилактике		294	
МДК 02.02. Пожарная профилактика		294	1
Тема 1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности	Содержание	30	
	1 Нормативные документы по пожарной безопасности: стандарты, нормы и правила безопасности, инструкции и иные документы, содержащие требования пожарной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить рефераты на темы: «Пожарная профилактика»	1	
	2 Отношение между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, а также между должностными лицами и гражданами.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты на темы: «Правовое регулирование в пожарной безопасности».	1	
	3. Сущность процесса горения и развития пожара.	2	1
	Самостоятельная работа «Нормативные документы»	1	
	Практическое занятие «Анализ пожарной опасности».	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта	1	
	4. Сведения о горении, диффузионное и кинетическое горение, источники зажигания,	2	2

самовозгорание.		
Самостоятельная работа Презентация на тему: «Мероприятия по противопожарной защите.»	1	
Практическое занятие: «Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта.»	2	
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Практическое занятие Создание, реорганизация, ликвидация объектовых подразделений ГПС.	2	
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Практическое занятие Функции объектовых подразделений ГПС на охраняемых объектах.	2	
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Практическое занятие Организация ГПН на охраняемых объектах.	2	
Самостоятельная работа Подготовка реферата	1	
Практическое занятие «Контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте.»	2	
Самостоятельная работа Подготовка реферата	1	
Практическое занятие Порядок составления протокола об административном правонарушении.	2	
Самостоятельная работа Подготовка реферата	1	
Практическое занятие Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.	2	
Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы выданные преподавателем	1	
Практическое занятие Административное расследование по делу об административном правонарушении.	2	
Самостоятельная работа	1	

	Подготовка ответов на вопросы выданные преподавателем		
	Практическое занятие Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	Практическое занятие Порядок вынесения постановления о назначении административного наказания.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
Тема 2. Понятия пожаробезопасности и общая характеристика пожарной опасности производства	Содержание	30	
	1 Техническое регулирование в области пожарной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме	1	
	2 Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме	1	
	Практическое занятие Семинар «Пожаробезопасность».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме	1	2
	Практическое занятие Семинар «Причины пожаров на промышленных объектах».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме	1	
	Практическое занятие «Провести противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности»	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	Практическое занятие Противопожарные инструктажи (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой).	2	
	Самостоятельная работа	1	

конспект		
4.Противопожарный режим при эксплуатации газовых нагревательных приборов.	2	1
Самостоятельная работа: конспект	1	
5.Требования правил пожарной безопасности к устройству и эксплуатации газовых нагревательных приборов и проводов.	2	1
Самостоятельная работа Составление кроссвордов	1	
6.Пожарная безопасность электроустановок.	2	2
Самостоятельная работа Составление кроссвордов	-	
7.Классификация установок пожаротушения, водяного и пенного пожаротушения.	2	2
Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
8.Организация работы пожарно-технических комиссий и добровольных пожарных формирований.	2	1
Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
9.Понятие, цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.	2	1
Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
10.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	2	1
Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
11.Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	2	2
Самостоятельная работа Повторение пройденного материала	1	
12.Контроль за производством дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	2	1
Самостоятельная работа	1	

	Повторение пройденного материала		
Тема 3. Противопожарная защита	Содержание	26	
	1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Подзаконные, иные нормативные правовые акты по пожарной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	2. Формы журналов регистрации инструктажей, пожарно технический минимум, приказы и инструкции (положения) о мерах пожарной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	3. Добровольная пожарная охрана; пожарно-технические комиссии (ПТК), положения, основные задачи и функции.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	Практическое занятие Семинар «Организация работы пожарно технической комиссии».	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Права членов пожарно-технические комиссии (ПТК).	1	
	Практическое занятие Положения и основные задачи добровольной пожарной охраны (ДПО), порядок создания и организации работы.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
	Практическое занятие Права и обязанности организаций и их должностных лиц согласно Закону о пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем	1	
	Всего за 3 курс	72	
	4 курс	124	
Практическое занятие «Работа с нормативными документами по пожарной безопасности: стандартами, нормами и правилами безопасности, инструкциями и иными документами,	2		

	содержащими требования пожарной безопасности.»			
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на темы: «Оформление отказного производства. »	1		
	Практическое занятие Работа с подзаконными и иными нормативными правовыми актами по пожарной безопасности.	2	1	
	Самостоятельная работа Работа с подзаконными и иными нормативными правовыми актами по пожарной безопасности.	1		
	Практическое занятие «Изучение особенностей службы и профилактической работы в объектовой части.»	2		
	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией	1		
	Практическое занятие Учёт и анализ пожаров.	2		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1		
	Практическое занятие 1. «Контроль за производством пожароопасных работ.»	2		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1		
	2. Организация работы пожарно-технических комиссий и добровольных пожарных формирований.	2		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1		
	3. Порядок классификации и кодирования нормативных документов в области пожарной безопасности.	2		
	Самостоятельная работа Составление сводной обобщающей таблицы по теме	1		
				2
Тема 4.	Содержание	26		
Организация пожарной охраны на предприятии	1 Обязанности по прибытию к месту пожара.	2	1	
	Самостоятельная работа	1		

с.166		
2] Обязанности работников организаций и граждан.	2	1
Самостоятельная работа Подготовить электронные презентации на темы: «Оформление отказного производства.»	1	
3. Организация исследования пожаров.	2	2
Самостоятельная работа Подготовить электронные презентации на темы: «Проведение экспертизы по делам о пожарах.»	1	
4. Основания к проведению расследования пожаров	2	2
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Практические занятия 1.«Провести расчёты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение»	2	
Самостоятельная работа Повторить пройденный материал	1	
5. Устройство пожарных шкафов, первичные средства пожаротушения.	2	2
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта.	1	
6. Переносные и передвижные огнетушители и их классификация.	2	
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Практическое занятие Проверка противопожарного состояния предприятий».	2	
Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией	1	
Практическое занятие Осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения.	2	
Самостоятельная работа подготовка реферата по теме	1	

	7. Организация и проведение проверок за противопожарным состоянием объектов	2	1
	Самостоятельная работа подготовка реферата по теме	1	
	Практическое занятие Оформление документов по приостановке работы объектов.	2	
	Самостоятельная работа Оформление документов по приостановке работы объектов.	1	
	8. Декларация пожарной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа Конспектирование текста декларации ПБ	1	
	Практическое занятие Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности. Порядок установления противопожарного режима в организациях.	2	
	Самостоятельная работа Составление сводной обобщающей таблицы по теме	1	
Тема 5. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности	Содержание	30	
	1 Обязанности при обнаружении пожара или признаков горения.	2	2
	Самостоятельная работа конспект	1	
	2 Основные понятия пожаробезопасности: пожар, пожарная безопасность объекта, пожарная профилактика, противопожарная защита.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить электронные презентации на тему «Отчётность о пожарах. Заполнение карточки боевых действий»	1	
	Практическое занятие 1.«Составление акта о пожаре».	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклады/сообщения на тему «Ознакомление и умение применять нормативно-правовые акты, приказы, постановления, регламентирующие деятельность Государственного пожарного надзора, их содержание.».	1	
	3. Требования к размещению и обслуживанию пожарной техники; пожарный ручной инструмент и инвентарь.	2	2

Самостоятельная работа Подготовка реферативных работ	1	
4.Противопожарные преграды: термины, определения и классификация, типы и устройство.	2	2
Самостоятельная работа Подготовка реферативных работ	1	
5.Современные противопожарные преграды.	2	1
Самостоятельная работа Подготовка реферативных работ	1	
Практическая работа Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции и организационная структура.	2	
Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме	1	
Практическое занятие Изучение приказов и инструкций (положений) о мерах пожарной безопасности.	2	
Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме	1	
Практическое занятие Проверка противопожарного состояния жилого сектора.	2	
Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме	1	
Практическое занятие Разработка функциональных обязанностей инспектора ГПН.	2	
Самостоятельная работа Оформление практической работы	1	
6.Учёт материального ущерба и пострадавших от пожара.	2	
Самостоятельная работа Оформление практической работы	1	
7.Права и обязанности организаций и граждан в области пожарной безопасности.	2	1
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
Практическое занятие Разработка и реализация мер по обеспечению пожарной безопасности организаций,	2	

	зданий, сооружений и других объектов. Виды и содержание.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	8. Организация единой государственной системы статистического учёта пожаров и их последствий.	2	1
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	9. Контроль и ответственность за ведение учёта и отчётности о пожарах и их последствиях.	2	1
	Самостоятельная работа Составление сводной обобщающей таблицы по теме	1	
Тема 6 Организация нормативно-технической работы.	Содержание	28	
	1. Назначение, задачи и направления нормативно-технической работы.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2. Общие сведения о проектировании и проектных организаций.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям	1	
	Практическая работа Рассмотрение проектной документации.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1	
	Практическое занятие Подготовка заключения по рассмотрению проекта.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1	
	Практическое занятие Пожарно-профилактическая работа: задачи, порядок организации и направления.	2	
	Самостоятельная работа Работа с интернет источниками	1	
	Практическое занятие Проверка противопожарного состояния зданий для проживания людей.	2	

Самостоятельная работа Реферат на тему: Противопожарные требования к зданиям и помещениям, к путям эвакуации и системам отопления и вентиляции.	1	
3.Права и обязанности предприятий, органов местного самоуправления в структуре ГПН.	2	1
Самостоятельная работа Реферат на тему: «Организация общественных формирований.»	1	
Практическое занятие Информация органов власти о противопожарном состоянии населённых пунктов.	2	
Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
Практическое занятие Планирование деятельности ГПН.	2	
Самостоятельная работа Презентация на тему: «Планирование деятельности ГПН».	1	
Практическое занятие Особенности организации службы и профилактической работы в подразделении ГПС по охране объектов.	2	
Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
4.Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности.	2	1
Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией	1	
Практическое занятие Порядок лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности.	2	
Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией	1	
Практическое занятие Контроль за соблюдением условий лицензирования.	2	
Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией	1	
Практическое занятие Требования Административного регламента МЧС России по исполнению	2	

	государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации.		
	Самостоятельная работа Составление обобщающей сводной таблицы по теме	1	
Тема 7 Пожароопасные факторы и их действие на человека	Содержание	26	
	1. Физико-химические основы горения. Вспышка. Возгорание. Воспламенение. Горение и самовозгорание. Взрыв.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	Практическое занятие Семинар «Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности».	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных работ	1	
	Практическое занятие Составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	1	
	Практическое занятие Противопожарные преграды: термины, определения и классификация, типы и устройство.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
	Практическое занятие Проверка противопожарного состояния образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа Составление плана проверки	1	
	2. Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	3. Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	2	2
	Самостоятельная работа	-	

Составление тестов и эталонов ответов к ним		
4. Учёт, отчётность, анализ пожаров и их последствий, мероприятий по профилактике пожаров.	2	1
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
5. Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий.	2	2
Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
6. Основы обеспечения безопасности технологических процессов.	2	1
Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций	1	
7. Обязанности руководителя гарнизонной службы	2	
Самостоятельная работа Изучение должностной инструкции	1	
7. Пожарная декларация. Виды и порядок заполнения. Сроки сдачи в органы ГПН	2	2
Самостоятельная работа Изучение нормативной документации	1	
8. Нормы пожарной безопасности и нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	2	1
Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1	
Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа по МДК.02.02 <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. 4. Написание рефератной работы. 5. Изучение рекомендованной литературы. 6. Подготовка к предстоящим занятиям. 		

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Государственного пожарного надзора
2. Задачи, функции, права и обязанности, ответственность должностных лиц Государственной противопожарной службы при осуществлении Государственного пожарного надзора
3. Основные формы и методы пожарно-профилактической работы
4. Система обеспечения пожарной безопасности ее организационную структуру, законодательную нормативную базу
5. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, объектов и населенных пунктов
6. Общая методика проверки объектов различных форм собственности
7. Порядок организации добровольной пожарной охраны, объединений пожарной охраны и взаимодействие с ними в вопросах обеспечения пожарной безопасности
8. Особенности организации службы и Государственного пожарного надзора в подразделениях Государственной противопожарной службы по охране объектов
9. Учет и анализ пожаров
10. Порядок взаимодействия с государственными надзорными службами при организации профилактической работы
11. Административно-правовая деятельность Государственного пожарного надзора
12. Лицензирование видов деятельности и сертификацию продукции и услуг в области пожарной безопасности

Учет, анализ и планирование деятельности Государственного пожарного надзора

Консультации к экзамену по МДК 02.02

1. Основы пожаробезопасности и общая характеристика пожарной опасности производства
2. Противопожарная защита
3. Организация пожарной охраны на предприятии
4. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности
5. Организация нормативно-технической работы
6. Обязанности руководителя гарнизонной службы

Экзамен по МДК 02.02**Всего****196****Раздел 3. ПМ 02. Обеспечение правового регулирования профессиональной деятельности****126**

МДК 02.03. Правовые основы профессиональной деятельности		126	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, содержание и механизм правового регулирования		1
	Самостоятельная работа	1	
	Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы		
Тема 3.1. Административно- правовое регулирование пожарной безопасности	Содержание учебного материала	4	
	1 Пожарная безопасность, как объект административно-правового регулирования		2
	Самостоятельная работа	1	
	Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы		
	2 Понятие, содержание и виды организационно-правового обеспечения пожарной безопасности. Общая характеристика действующего законодательства РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка электронных презентаций по теме	1	
	Практические занятия		
	1 Анализ основных понятий в сфере пожарной безопасности, в контексте ФЗ РФ «О пожарной безопасности»	8	
	Самостоятельная работа		
	Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы	1	
	2 Семинар на тему: «Административно-правовое регулирование пожарной безопасности»		
	Самостоятельная работа	1	
	Написание рефератной работы.		
	3 Составление схемы «Виды организационно-правового обеспечения пожарной безопасности»	2	
	Самостоятельная работа		
Написание рефератной работы.	1		
4 Анализ основных нормативно-правовых актов по пожарной безопасности			
Самостоятельная работа	1		
Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы			
Тема 3.2. Правовые и организационные формы	Содержание учебного материала	4	
	1 Система обеспечения пожарной безопасности		2
	Самостоятельная работа		
			1

обеспечения пожарной безопасности	Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы			
	2	Государственная противопожарная служба МЧС РФ - основной субъект обеспечения пожарной безопасности. Федеральный государственный пожарный надзор	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	Практические занятия		8	
	1	Анализ общих положений ФЗ РФ «О пожарной безопасности»	2	
	Самостоятельная работа		1	
	2	Составление схемы: «Структура федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы РФ»	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	3	Анализ ст. ст. 6,6.1 ФЗ РФ «О пожарной безопасности»	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы		1	
	4	Заполнение таблицы: «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности»	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы по теме: «Административно-правовое регулирование пожарной безопасности»		1	
	Тема 3.3. Права и обязанности сотрудника ГПС	Содержание учебного материала		8
1		Правовое регулирование экономических отношений	2	1
Самостоятельная работа Написание рефератной работы.		1		
2		Правовое положение объектов предпринимательской деятельности	2	2
Самостоятельная работа Написание рефератной работы.		1		
3		Трудовое право. Право социальной защиты граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2	1
Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1		
Практические занятия		2		

	Семинар: «Понятие, признаки юридического лица и его организационно-правовые формы»		
	Самостоятельная работа Составление сводной обобщающей таблицы	1	
	Контрольная работа	2	
Всего за 3 курс		36	
4 курс		48	
Тема 3.3. Права и обязанности сотрудника ГПС <i>(продолжение)</i>	Содержание учебного материала		3
	1 Трудовой договор (контракт). Дисциплинарная и материальная ответственность работника	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	Практические занятия	8	
	1 Решение ситуационных задач на тему: «Заключение и изменение трудового договора»	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2 Решение ситуационных задач на тему: «Прекращение трудового договора»	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератной работы.	1	
	3 Составление схемы: «Виды рабочего время и времени отдыха»	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератной работы.	1	
	4 Семинар на тему: «Порядок оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа Запись выводов в рабочую тетрадь	1	
	Контрольная работа по теме: «Труд и социальная защита»	2	
	Тема 3.4. Административно-правовая деятельность	Содержание учебного материала	4
1 Административные правонарушения и административная ответственность. Административная практика	2	2	

ГПС	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	2	Процедура проверки пожарной инспекцией	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератной работы.		1	
	Практические занятия		4	
	1	Заполнение таблицы: «Виды административных наказаний» Составление протокола об административном правонарушении за нарушение правил пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератной работы.		1	
	2	Анализ порядка производства по делам об административных правонарушениях в сфере пожарной безопасности. Анализ правовых оснований приостановки производства и эксплуатации зданий	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы		1	
Тема 3.5. Страхование от пожаров	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные понятия и виды страхования. Страхование от пожаров. Фонды пожарной безопасности. Взаимодействие ГПС со страховыми компаниями.		
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы		1	
	Практические занятия		4	
	1	Разбор страховых случаев. Анализ страховых гарантий сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы		1	
2	Анализ и обсуждение проекта Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности за причинение вреда в результате	2		

		пожара»		
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы		1	
Тема 3.6. Расследования дел о нарушениях правил пожарной безопасности	Содержание учебного материала		6	
	1	Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика. Уголовно-правовые и процессуальные основы расследования дел о пожарах	2	1
	Самостоятельная работа Написание рефератной работы.		1	
	2	Административные правонарушения в области пожарной безопасности: признаки, состав	2	2
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы		1	
	3	Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий. Проведение проверки по факту пожара и принятие процессуального решения	2	2
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. Работа с нормативными документами.		1	
	Практические занятия		4	
Тема 3.7. Дознание по делам, связанным с пожарами	1	Квалификация состава преступления и принятие решения по итогам проверки по факту пожара. Порядок оформления материалов уголовного дела	2	
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. Подготовка сообщений.		1	
	2	Оформление материала об административном правонарушении, предусмотренном ч.ч. 6, 6.1 ст. 20.4 КоАП РФ Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара	2	
	Самостоятельная работа ГПС «Осмотр места пожара» (Методическое пособие)		1	

	Содержание учебного материала	2	
	1 Орган государственного пожарного надзора как орган дознания. Место в ГПН системе органов ведущих уголовное судопроизводство и его роль в расследовании преступлений и иных нарушений, и иных правонарушений, связанных с пожарами. Правовое регулирование деятельности органа дознания по делам , связанным с пожарами.		1
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. Анализ нормативной базы.	1	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дознавателя по пожарам. Анализ алгоритма составления процессуальных документов при производстве дознания.		
	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы	1	
Тема 3.8. Исследование пожара	Содержание учебного материала	4	
	1 Неотложные следственные действия по установлению и закреплению следов преступления при расследовании дел по пожарам. Процессуальные основы следственного осмотра, допроса, выемки, обыска и задержания при расследовании дел о пожарах.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. Анализ документов.	1	
	2 Использование специальных познаний при расследовании дел по пожарам. Организация исследования пожаров. Судебной экспертиза при расследовании дел о пожарах. Участие специалиста в гражданском и уголовном процессах по делам о пожарах. Проведение экспертизы по делам о пожарах.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. Анализ документов.	1	
	Практические занятия	2	
	1 Семинар на тему: «Процессуальные и тактико-технические основы осмотра места пожара»		

	Самостоятельная работа Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы. Анализ документов	1	
	Контрольная работа	2	

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03.

1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.
4. Написание рефератной работы.
5. Изучение рекомендованной литературы.
6. Подготовка к предстоящим занятиям.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Общая характеристика положений Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ, в части правовых норм регулирующих отношения в процессе расследования дел о пожарах.
2. Уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности.
3. Порядок оформления материалов уголовного дела (состав ст. 168 УК РФ).
4. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
5. Процессуальные особенности предварительного расследования по делам о пожарах.
6. Проведение проверки по факту пожара и принятие процессуального решения.
7. Оформление отказного производства.
8. Возбуждение уголовного дела по признакам ст. 168 ч.2 и 219 УК РФ.
9. Дознаватель в системе ГПС.
10. Нормативные документы, регламентирующие деятельность дознавателя по пожарам
11. Основания к проведению расследования пожаров.
12. Неотложные следственные действия по установлению и закреплению следов преступления при расследовании дел по пожарам.
13. Процессуальные основы следственного осмотра, допроса, выемки, обыска и задержания при расследовании дел о пожарах.
14. Использование специальных познаний при расследовании дел по пожарам.
15. Организация исследования пожаров.
16. Судебная экспертиза при расследовании дел о пожарах.
17. Участие специалиста в гражданском и уголовном процессах по делам о пожарах.
18. Проведение экспертизы по делам о пожарах.

Консультации к экзамену по МДК 03.02

1. Административно-правовое регулирование пожарной безопасности
2. Административно-правовая деятельность ГПС

3. Правовые и организационные формы обеспечения пожарной безопасности		
4. Права и обязанности сотрудника ГПС		
5. Расследования дел о нарушениях правил пожарной безопасности		
6. Страхование от пожаров		
Экзамен по МДК 03.02		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и проведение занятия для детского сада на базе отдела пропаганды по пожарной безопасности – Разработка брошюр по пожарной безопасности для детских учреждений – 6 часов – Изучение района выезда пожарной части. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий, сооружений района выезда части – Оформление учебно-материальной базы. Класс пожарно-тактической подготовки. Газодымокамера. Учебная башня – Общие обязанности личного состава дежурного караула – Заполнение карточки со сводными данными. Изучение статистики пожаров – Отчетность о пожарах. Заполнение карточки боевых действий – Должностные обязанности по ГДЗС. Работа личного состава в газодымокамере. Прохождение психологической полосы препятствий – Прохождение психологической полосы препятствий – Особенности проведения занятий с газодымозащитниками. Комбинированные занятия – Должностные обязанности личного состава дежурного караула. Внутренние наряды – Изучение границ района выезда пожарной части. <p>Тема №1 Организация деятельности государственного пожарного надзора</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление и умение применять нормативно-правовые акты, приказы, постановления, регламентирующие деятельность Государственного пожарного надзора, их содержание. – Ознакомление с видами работы органов Государственного пожарного надзора при чрезвычайных ситуациях на конкретном предприятии – Планирование деятельности инспектора Государственного пожарного надзора. Совместная работа органов Государственного пожарного надзора с другими государственными органами (милицией, скорой помощью, и т.д.) при чрезвычайных ситуациях. – Участие в проведении проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля(надзора) 	324	

<p>Тема №2 Организация и проведение проверок за противопожарным состоянием объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомиться с организацией деятельности объектного подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта – Организация и проведение пожарно-технического обследования объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы – Провести расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение – Осуществить проверку технического состояния пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии – Принимать участие в работах по установлению причины обстоятельств пожаров <p>Тема №3 Организация деятельности по обеспечению пожарной безопасности объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на конкретных объектах – Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции – Принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров – Проверка исполнения персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности. Применять меры административного воздействия к нарушителям. Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах <p>Тема №4 Организация и проведение противопожарной пропаганды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение разработки планов работы по противопожарной пропаганде и инструктажу. Проведение противопожарной пропаганды. – Проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности – Провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара – Организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров – Подготовить презентацию по противопожарной пропаганде для различных категорий населения 		
<p>Консультации к квалификационному экзамену по ПМ 02</p> <p>Осуществление проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>		

Разработка мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.		
3.Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.		
4.Проведение противопожарной пропаганды и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.		
5.Взаимодействие объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров		
6.Организация и проведение пожарно-технического обследования объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы		
Экзамен квалификационный по ПМ02		
Всего	1107	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета профилактики пожаров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор с настенным экраном;
- медиа комплект
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная документация:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях - ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
2. Уголовный кодекс РФ – ФЗ РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – ФЗ РФ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон РФ от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
7. Федеральный закон РФ от 06 мая 2011г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 № 390 «О противопожарном режиме» - Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

10. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре».

11. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2005 г. № 385 «О Федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

12. Постановление Правительства РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, по тушению лесных пожаров».

13. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 № 272 "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска» - Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска.

14. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».

15. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2013 № 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности».

16. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2008 г., регистрационный № 10938.

17. Приказ МЧС РФ от 21 ноября 2008 г. № 714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий», зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2008 г., регистрационный № 12842.

18. Приказ МЧС РФ от 10 июля 2009 г. № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах», зарегистрировано в Минюсте РФ 17.08.2009 г., регистрационный № 14541.

19. Приказ МЧС России от 24 февраля 2009 г. № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности», зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2009 г., регистрационный № 13577.

Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 143 с.
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий Справочник /Под ред. д.т.п., профессора Е.А. Мешалкина. - М.: Академия ГПС, 2016. - 228 с. (серия "Библиотека нормативно-технического работника")
3. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» СПб.: Петро-РИФ.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
2. Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
3. Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. № 113 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
4. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
5. Приказ МВД РФ от 10 апреля 2006 г. № 246 «Об информационно-пропагандистской работе».
6. Приказ МВД РФ от 28.03.1996 г. № 10 «Об утверждении нормативных правовых актов Системы сертификации продукции, услуг в области пожарной безопасности».
7. СП 1.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».
8. СП 2.13130.2012 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
9. СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».
10. СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».
11. СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
12. СП 6.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
13. СП 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
14. СП 8.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
15. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации».
16. СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
17. СП 11.13130.2009 «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».

18. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

19. НПБ 01-93 «Порядок разработки и утверждения нормативных документов Государственной противопожарной службы МВД России».

20. НПБ 02-93 «Порядок участия органов государственного пожарного надзора Российской Федерации в работе комиссий по выбору площадок (трасс) для строительства».

21. НПБ 03-93 «Порядок согласования органами государственного пожарного надзора Российской Федерации проектно-сметной документации на строительство».

22. НПБ 04-93 «Порядок государственного пожарного надзора за строительством объектов иностранными фирмами на территории Российской Федерации».

23. НПБ 05-93 «Порядок участия органов государственного пожарного надзора Российской Федерации в работе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством объектов».

24. НПБ 110-03 «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией».

25. НПБ 104-03 «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях».

26. НПБ 245-2001 «Лестницы пожарные наружные стационарные и ограждения крыш. Общие технические требования. Методы испытаний».

27. НПБ 240-97 «Противодымная защита зданий и сооружений. Методы приемосдаточных и периодических испытаний».

28. НПБ 166-97 «Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации».

29. НПБ 160-97. «Цвета сигнальные. Знаки пожарной безопасности. Виды, размеры, общие технические требования».

30. НПБ 151-2000 «Шкафы пожарные. Технические требования пожарной безопасности. Методы испытаний».

31. НПБ 105-03 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

32. НПБ 88-2001 «Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования».

33. НПБ 87-2000 «Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Оросители. Общие технические требования. Методы испытаний».

34. Кимстач, И.Ф., Девлишев П.П., Евтюшкин Н.М. Пожарная тактика. - М.: Стройиздат, 2016

35. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность. М.: «Дело и Сервис». 2016.

36. Тихомиров, О.И. Пособие по пожарной безопасности. М.: ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС», 2010.

37. Терещнев, В.В. Организация службы пожарной части. Учебное пособие. 2016г.

Интернет ресурсы:

1. Союз профессионалов - Безопасность труда и производства - <http://s.compcentr.ru/04.html>.
2. Сайт пожарной части - <http://csu-kondampr4.ru/profilactyk/art%20PTM.html>.
3. nachkar.ru/v_pb/page1.htm.
4. http://www.no-fire.ru/lib/pb_06.rar.
5. WWW.F-BOOK.RU.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций),

Освоение программы модуля базируется на изучении междисциплинарных курсов «Организация деятельности государственного пожарного надзора», «Пожарная профилактика», «Правовые основы профессиональной деятельности» и общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Психология экстремальных ситуаций», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую концентрированную производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов «Организация деятельности государственного пожарного надзора», «Пожарная профилактика», «Правовые основы профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и направления, соответствующей профилю модуля «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Организация деятельности государственного пожарного надзора», «Пожарная профилактика», «Правовые основы профессиональной деятельности», а также общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Психология экстремальных ситуаций», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, урок-экскурсия, мозговой штурм, круглый стол, семинар, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, урок-соревнование, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, коллективные решения творческих задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о порядке организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; - демонстрация знаний об обязанностях должностных лиц подразделений пожарной охраны; - демонстрация навыков по осуществлению проверок противопожарного состояния объектов - демонстрация первичных навыков по проведению пожарно-технических обследований объектов и оформления их результатов - демонстрация навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, боевой одеждой и снаряжением пожарных. - демонстрация навыков разработки и оформления документов для осуществления государственного пожарного надзора 	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка контрольных работ;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Оценка защиты выполненных самостоятельных работ;</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик</i></p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки мероприятий по обеспечению пожарной 	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка контрольных работ;</i></p>

<p>сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>безопасности объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки планов работы по противопожарной пропаганде и инструктажу; - демонстрация навыков в разработке и реализации организационных и технических решений, направленных на повышение уровня противопожарной защиты объектов; 	<p><i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Оценка защиты выполненных самостоятельных работ;</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик</i></p>
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о порядке обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; - демонстрация знаний о правах и обязанностях должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; - демонстрация навыков применения законодательства, регулирующего отношения 	<p><i>Тестирование</i> <i>Оценка контрольных работ;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Оценка защиты выполненных самостоятельных работ;</i> <i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик</i></p>

	<p>в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>- демонстрация навыков по проведению противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</p> <p>- демонстрация знаний о мерах административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности;</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация навыков проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения правилам пожарной безопасности;</p> <p>- демонстрация навыков по проведению пожарно-технического минимума;</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
------------------------------	---------------------------------------	---------------------------

компетенции)		оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i></p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной</i></p>

	их снижения при выполнении профессиональных задач.	<i>практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</p> <p>Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</p> <p>Эффективное применение методов и средств защиты информации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</i></p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>


	<p>коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка</i></p>

		<i>деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i>
--	--	---

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)


СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева
«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева
«15» июля 2020 г.

**ПМ.03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ
И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Ершов А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Колганова А.А., методист ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Н.В.Есина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии «Пожарный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 312 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –168 часов,
включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов
- учебной и производственной практики –144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 20.02.04 Пожарная безопасность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 1. Осуществление ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	168	112	56	-	56	-	36	108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	312	112	56	-	56	-	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.03 Осуществление ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.		168	
МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование		168	
Введение. Профессиональная значимость междисциплинарного курса.	Содержание	2	1
	1 Цели и задачи изучения дисциплины. Актуальность специальности и потребность в специалистах пожарной безопасности. Требования Государственного образовательного стандарта к профессиональным знаниям, навыкам и опыту. Объекты и виды профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа ФЗ 69от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»	1	
Тема 1.1. Пожарно-техническое вооружение	Содержание	2	1
	1. Боевая одежда пожарных. Устройство, принципы действия, правила и безопасные приемы эксплуатации оборудования для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Правила хранения подготовки к работе.		
	Самостоятельная работа Руководство по эксплуатации паспорт БОП2. ОАО «Моготекс»	1	
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с теплоотражательными и теплоизоляционными костюмами. Использование оборудования и инструмента для самоспасания и спасания людей. Знакомство со средствами индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре изучение средств индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа Конспекты лекций.	1	
	2. Изучение технических возможностей и условий применения инструмента для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательный инструмент с гидравлическим приводом. Особенности размещения	2	

		ПТВ. Изучение первичных средств пожаротушения.		
		Самостоятельная работа Конспекты лекций. ГАУ СПО КСТ	1	
Тема 1.2 Пожарные насосы		Содержание	4	
	1.	Основные определения и классификация насосов	2	1
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	2.	Назначение, характеристики и принципы действия пожарных насосов	2	2
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
		Практические занятия	4	
	1.	Изучение правил технического обслуживания объемных насосов, струйных насосов, пожарных центробежных насосов серии (ПЦН). Изучение различных типов насосов.	2	
		Самостоятельная работа Составление схем	1	
	2	Изучение правил технического обслуживания вакуумной системы пожарных насосов. Оценка неисправности пожарных насосов. Изучение типов насосов.	2	
		Самостоятельная работ Составление классификационной таблицы по типам насосов	1	
Тема 1.3. Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ в очаги горения		Содержание	4	
	1.	Пожарные рукава. Устройство, принцип действия, правила и приемы эксплуатации пожарных рукавов. Порядок проведения периодических испытаний.	2	1
		Самостоятельная работа Составление схем Пожарный рукав	1	
	2.	Гидравлическое оборудование . Назначение, характеристики и принципы действия Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе.	2	2
		Самостоятельная работа конспектирование материала по теме	1	
		Практические занятия	4	
	1	Оценка неисправностей и и изучение правил несложного ремонта приборов и аппаратов для получения воздушно-механической пены. Общие требования к пожарным гидрантам и колонкам. Решение ситуационных задач.	2	
		Самостоятельная работа	1	

	решение ситуационных задач		
	2 Заполнение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту оборудования.	2	
	Самостоятельная работа Приказ МЧС России №555 от 18.09.2012г. «Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы МЧС» Приложение №1	1	
Тема 1.4 Огнетушители (ОГ)	Содержание	2	
	1. Классификация ОГ и методы оценки их огнетушащей способности. Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе. Правила и безопасные приемы эксплуатации.		2
	Самостоятельная работа «Краткий курс пожарно-технического минимума» конспекты	1	
	Практические занятия		
	1. Изучение правил консервации и хранения газовых, порошковых и воздушно-пенных огнетушителей. Заполнение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту оборудования.	2	
	Самостоятельная работа НПБ 166-97. Пожарная техника. Огнетушители. Требования эксплуатации.	1	
	2 Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей Типы огнетушителей, устройство, предназначение. Изучение устройства огнетушителей.	2	
	Самостоятельная работа: Составление схемы огнетушителя	1	
Тема 1.5. Основные элементы конструкций пожарных автомобилей	Содержание	4	
	1. Общие требования к ПА. Основные нормативные технические параметры	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	2	
	2. Требования к ПА общего применения. Порядок проведения периодических испытаний.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
	Практические занятия	4	

	1	Оценка неисправностей базовых транспортных средств и двигателей ПА	2	
	Самостоятельная работа Составление перечня возможных причин неисправностей ПА		1	
	2	Изучение трансмиссии и приводов управления ПА	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы трансмиссии и приводов управления ПА		1	
Тема 1.6. Элементы теории движения ПА	Содержание		2	1
	1	Тягово-скоростные свойства пожарного автомобиля		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1	
	Практические занятия		4	
	1	Оценка аварийной безопасности пожарного автомобиля Изучение типов аварий. Прекращение эксплуатации неисправных ПА.	2	
	Самостоятельная работа Оценка аварийной безопасности ПА		1	
	2	Решение ситуационных задач. Проходимость и маневренность пожарного автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач		1	
Тема 1.7. Насосные установки	Содержание		4	
	1	Требования к насосным установкам. Арматура водопенных коммуникаций. Основные нормативные технические параметры	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		1	
	2	Водопенные коммуникации (ВПК) АЦ. Согласование режимов работы двигателя ПА и потребителей энергии	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		1	
	Практические занятия		4	
	1	Составление опорной таблицы по компоновке пожарных автомобилей	2	
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		1	
2	Выполнение заданий по изучению дополнительного электрооборудования	2		

	Самостоятельная работа Выполнение заданий по изучению дополнительного электрооборудования	1	
Тема 1.8. Основные пожарные автомобили общего применения	Содержание	6	
	1 Пожарные автоцистерны и автонасосы .Автомобили насосно-рукавные пожарные (АНР). Основные нормативные технические параметры	2	1
	Самостоятельная работа Составление классификационной таблицы	1	
	2 Работа на пожарных автомобилях	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме	1	
	3 Анализ автоцистерн нового поколения	2	1
	Самостоятельная работа Опорный конспект	1	
	Практические занятия		
	1 Изучение автомобилей первой помощи пожарные (АПП). Мотопомпы. Заполнение таблицы по основным нормативным техническим параметрам.	2	
Самостоятельная работа Заполнение таблицы по основным нормативным техническим параметрам.	1		
Тема 1.9. Основные ПА целевого применения	Содержание	4	
	1 Пожарные насосные станции. Пожарные автомобили рукавные (АР)	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка доклада	1	
	2 Аэродромные пожарные автомобили. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения (АВТ). Автомобили порошкового тушения	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада	1	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение автомобилей комбинированного тушения. Автомобили газового тушения	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада	1	
	2 Изучение автомобилей газовой тушения. Защита ПА от теплового излучения пожаров	2	
Самостоятельная работа	1		

	Подготовка доклада		
Тема 1.10. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая пожарная техника	Содержание	6	
	1 Пожарные автомобили связи и освещения (АСО) Автомобили штабные	2	1
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций	1	
	2 Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств	2	2
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций	1	
	3 Техника, приспособленная для тушения пожаров. Пожарная авиация. Пожарные суда.	2	2
	Самостоятельная работа Составление электронных презентаций	1	
	Практические занятия	6	
	1 Изучение пожарных автомобилей ГДЗС	2	
	Самостоятельная работа Составление электронных презентаций	1	
	2 Изучение автомобилей и прицепов дымоудаления	2	
	Самостоятельная работа Составление электронных презентаций	1	
	3 Изучение аварийно-спасательных автомобилей	2	
	Самостоятельная работа Составление электронных презентаций	1	
Тема 1.11. Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые	Содержание	6	
	1 Общие положения . Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые. Основные нормативные технические параметры. Особенности устройства механизмов АЛ	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме	1	
	2 Обеспечение технической готовности и надежной работы АЛ	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме	1	
3 Разработка новой пожарной техники . Разработка и постановка пожарного автомобиля на производство	2	2	

	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме	1	
	Практические занятия	8	
	1 Изучение правил управления механизмами АЛ и АПК	2	
	Самостоятельная работа Изучение правил управления механизмами АЛ и АПК	1	
	2 Изучение правил безопасности работы на АЛ .	2	
	Самостоятельная работа Изучение правил безопасности работы на АЛ	1	
	3 Изучение пожарных автоподъемников (АПК)	2	
	Самостоятельная работа Изучение пожарных автоподъемников (АПК)	1	
	4 Методы правового регулирования взаимоотношений заказчика с разработчиком и производителем пожарной техники Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач.	1	
Тема 1.12. Эксплуатация пожарной техники	Содержание	4	2
	1 Изменение технического состояния систем и механизмов ПА	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	2 Методы оценки надежности и качества ПА	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение порядка технического обслуживания. Система технического обслуживания и ремонта ПА	2	
	Самостоятельная работа Изучение порядка технического обслуживания	1	
	2 Техническое диагностирование. Влияние природно-климатических условий на эксплуатацию ПА. Техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	2	
	Самостоятельная работа Опорный конспект	1	

Тема 1.13. Организация и задачи технической службы	Содержание		2	
	1	Техническая служба как система управления		1
	Самостоятельная работа Работа с интернет источниками		1	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение организации работы пожарных отрядов (частей) технической службы. Организация эксплуатации пожарных рукавов		
Тема 1.14. Обеспечение боевой способности пожарных частей	Содержание		4	
	1	Обоснование потребности пожарной технической продукции. Приема и списание пожарной техники	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с нормативной документацией по заданию преподавателя		1	
	2	Охрана труда пожарных. Защита пожарной техники от коррозии. Техническая подготовка пожарных.	2	2
	Самостоятельная работа Сообщения Техническая подготовка пожарных.		1	
Тема 1.15. Документация по регламентному обслуживанию, складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		2	1
	1	Документация по регламентному обслуживанию, складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования		
	Самостоятельная работа Приказ МЧС России №555 от 18.09.2012г. «Инструкция по организации материально- технического обеспечения системы МЧС»		1	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка и оформление документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту оборудования.		
Самостоятельная работа Приказ МЧС России №555 от 18.09.2012г. «Инструкция по организации материально- технического обеспечения системы МЧС» Приложение №1		1		
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.				
1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме:				

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.
4. Написание рефератной работы.
5. Изучение рекомендованной литературы.
6. Подготовка к предстоящим занятиям.

Рекомендуемая тематика внеаудиторной самостоятельной работы

- Классификация, элементы конструкции и ТТХ автомобилей основного и специального назначения.
- Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.
- Пожарные насосы.
- Специальные пожарные автомобили.
- Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.
- Основные пожарные и аварийно-спасательные автомобили общего применения.
- Классификация систем водоснабжения.
- Безводопроводное противопожарное водоснабжение.
- Автолестница АЛ-50.
- Пожарные мотопомпы.
- Техническая документация –ее ведение ,заполнение на пожарные автомобили
- Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации.

Противопожарное водоснабжение.

Консультации к экзамену по МДК 03.01

1. Пожарно-техническое вооружение. Боевая одежда пожарных. Устройство, принципы действия, правила и безопасные приемы эксплуатации оборудования для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Правила хранения подготовки к работе. Решение ситуационных задач.
2. Изучение технических возможностей и условий применения инструмента для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательный инструмент с гидравлическим приводом. Особенности размещения ПТВ. Изучение первичных средств пожаротушения. Основные определения и классификация насосов. Назначение, характеристики и принципы действия пожарных насосов.
3. Пожарные насосы. Основные определения и классификация насосов. Назначение, характеристики и принципы действия пожарных насосов.
4. Огнетушители (ОГ).Классификация ОГ и методы оценки их огнетушащей способности. Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе. Правила и безопасные приемы эксплуатации.
5. Охрана труда пожарных. Защита пожарной техники от коррозии. Техническая подготовка пожарных.
6. Пожарные автоцистерны и автонасосы .Автомобили насосно-рукавные пожарные (АНР). Основные

нормативные технические параметры		
Экзамен по МДК 03.01		
Учебная практика Виды работ: Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей <ul style="list-style-type: none"> – Изучение устройства основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей, технические характеристики. – Основные ПА общего и целевого назначения их ТТХ и назначение. Пожарно-техническое вооружение <ul style="list-style-type: none"> – Изучение ПТВ, вывозимого на ПА их ТТХ и назначение и ремонт – Приспособления и оборудование для получения воздушно-механической пены, пенные коммуникации. Виды ВМП и их назначение. Противопожарное водоснабжение <ul style="list-style-type: none"> – Работа с документами по ППВ. – Порядок испытания ПТВ. 	36	
Производственная практика Виды работ: Обслуживание ремонт аварийно-спасательного оборудования и пожарной техники <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации регламентного обслуживания пожарной техники – Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования – Изучение правил ведения документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудованию – Участие в проведении периодических испытаний технических средств – Принять участие в оценке неисправностей ТС и оборудования и их пригодности к дальнейшей работе. Осуществить несложный ремонт ПТ и АСО. Использование слесарного и электротехнического инструмента. Работа с слесарным и электротехническим инструментом. – Участие в ремонте пожарной техники. Осуществить несложный ремонт. Работа со слесарным и электротехническим инструментом. – Участие в ремонте аварийно-спасательного оборудования – Ведение документации по регламентному обслуживанию и ремонту пожарной и аварийной техники и оборудования – Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование – Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование – Расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование 	108	

– Расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование		
Консультации к экзамену квалификационному по ПМ03		
1. Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.		
2. Организация ремонта технических средств.		
3. Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств.		
4. Организация и проведение технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;		
5. Осуществление ведения документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;		
6. Оценка неисправности и осуществление несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования		
Экзамен квалификационный по ПМ03		
Всего	312	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор с настенным экраном;
- медиа комплект;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 143 с.

2.Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий Справочник /Под ред. д.т.п., профессора Е.А. Мешалкина. - М.: Академия ГПС, 2016. - 228 с. (серия "Библиотека нормативно-технического работника")

Дополнительные источники:

1. Терехнев, В.В. Организация службы пожарной части. Учебное пособие. 2016г.

2. Серебренников, Б.А. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, 2016г.

3. СП 1.13130. Свод правил системы защиты. Эвакуационные пути и выходы. 2016г.

4. Девисилов, В.А. Теория горения и взрыва: практикум. Учебное пособие ВО, 2016г.
5. Комков, В.К. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Учебник для (СПУЗ) СПО, 2016г.
6. Филин, В.М. Гидравлика, пневматика и термодинамика. Курс лекций. СПО, 2016г.
7. Девисилов, В.А. Теория горения и взрыва: Учебное пособие для ВУЗов. Практикум, 2016г.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 10.07.2012. №117-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, 2014г.
2. Приказ МЧС РФ от 18.09.2012 №555 Организация материально-технического обеспечения системы РФ -ликвидации последствий стихийных бедствий, 2015г.
3. Приказ №3 от 9.01.2013 Об утверждении правил проведения личным составом аварийно-спасат. Работ Минюст РФ 15.03.2013 №27701, 2015г.
4. Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны»
5. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»
6. Приказ МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)"
7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013г «Об утверждении правил проведения личным составом противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

Интернет ресурс: www.nachkar.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Метрология и стандартизация», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса «Пожарно-спасательная техника и оборудование» и учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности «Пожарная безопасность» и направления, соответствующей профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, урок-экскурсия, мозговой штурм, круглый стол, семинар, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, урок-соревнование, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, коллективные решения творческих задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о назначении пожарно-технического вооружения, его характеристик и принципов действия аварийно-спасательного оборудования и техники. - применение знаний по устройству, принципам действия, правилам и безопасным приемам эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники. - демонстрация навыков по регламентному обслуживанию пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники. - демонстрация навыков по организации ремонта технических средств; - демонстрация первичных навыков по обслуживанию пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - демонстрация первичных навыков по использованию слесарного и электротехнического инструмента. - демонстрация навыков по проведению периодических испытаний технических средств; - оценивать неисправности технических средств и 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего</i></p>

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>оборудования и их пригодность к дальнейшей эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по правилам хранения, расконсервирования и подготовки к работе автотранспортных средств; - организация мероприятий по консервации и хранению технических и автотранспортных средств 	<p><i>контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</i></p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i></p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p>

	<p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i></p>

	<p>нахождение контекстной помощи.</p> <p>Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</p> <p>Эффективное применение методов и средств защиты информации.</p>	<p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i></p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО
ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«16» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«15» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
16781 ПОЖАРНЫЙ**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Колганова А.А., методист УЧ ГАУ КО ПОО КСТ

Ершов А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ПКД, ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК)

Протокол заседания ПЦК № 10 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Н.В.Есина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Осуществлять действия по тушению пожаров.

ПК4.2. Проводить аварийно-спасательные работы.

ПК4.3. Использовать и обслуживать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии **16781 «Пожарный»**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления действий по тушению пожаров;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- использования и обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

уметь:

- осуществлять действия по тушению пожаров;
- использовать боевую одежду и снаряжение пожарного;
- проводить аварийно-спасательные работы;
- использовать и обслуживать дыхательные аппараты;
- проводить предварительное и полное боевое развертывание;
- прокладывать рукавные линии в этажи здания;
- работать с ручными трехколенными и штурмовыми лестницами;
- осуществлять вязку спасверевки в клубок;
- использовать ручной немеханизированный и механизированный инструмент;
- тушить пожары в зданиях и сооружениях, в том числе и при различных неблагоприятных условиях;

- применять методы самоспасения;
- работать со служебной документацией пожарного (личными карточками, журналами учета и проверки);
- работать с документацией по испытанию ПТВ;
- осуществлять работу по разведке пожара;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- восстанавливать работоспособность технических средств;
- основные характеристики строительных материалов и их горючесть;
- основные характеристики веществ охлаждающего, изолирующего и разбавляющего действия, а также вещества химического торможения реакции горения.

знать:

- общие рекомендации по тушению пожара;
- основные понятия, зоны и стадии пожара;
- технику безопасности при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- технические характеристики дыхательных аппаратов;
- меры безопасности при использовании дыхательных аппаратов;
- технику безопасности при испытании дыхательных аппаратов;
- основные правила и приемы тушения;
- основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ;
- способы и правила ведения разведки пожара;
- приемы спасения людей;
- режим работы и функциональные обязанности младшего инспектора пожарной охраны;
- обязанности младшего состава при работе в дыхательных аппаратах;
- правила ведения служебной документации ГДЗС;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **324** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –120 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
- производственной практики –**144** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16781 Пожарный**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять действия по тушению пожаров.
ПК 4.2.	Проводить аварийно-спасательные работы.
ПК 4.3.	Использовать и обслуживать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 04)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1- ПК 4.3.	Раздел 1. Осуществление действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	180	120	60	-	60	-	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144							144	
	Всего:	324	120	60	-	60	-	-		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. ПМ.04. Осуществление действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		180	
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		180	
Введение	Содержание	4	
	1 Профессиональная значимость междисциплинарного курса.	2	1
	Самостоятельная работа ФЗ 69от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»	1	
	2 Инструктаж по технике безопасности. Режим работы и функциональные обязанности младшего инспектора	2	1
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. Составление конспекта по теме	1	
Тема 1.1. ГДЗС	Содержание	14	
	1. Дыхательный аппарат «Профи». Основные части и их назначение. Принцип работы аппарата «Профи». Тактико-технические характеристики аппарата «Профи».	2	1
	Самостоятельная работа Руководство по эксплуатации Аппарат дыхательный со сжатым воздухом для пожарных ПТС «ПРОФИ»	1	
	2 Техническое обслуживание аппарата на сжатом воздухе. Боевая проверка. Проверка №1. Проверка №2. Проверка №3. Чистка и дезинфекция. Меры безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа	1	

	Составление конспекта по теме [4] Гл.3п.18-19		
3	Служебная документация ГДЗС.	2	1
	Самостоятельная работа [4] Гл.2п. 17.	1	
4	Организация эксплуатации СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах, контрольных постах ГДЗС. Содержание СИЗОД на пожарных автомобилях.	2	2
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.	1	
5	КПП.	2	2
	Самостоятельная работа [4] Гл.4п.20-44	1	
6	Обязанности личного состава при работе в дыхательных аппаратах. Командир звена ГДЗС. Газодымозащитник. Постовой на посту безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа [4] Гл.4п.45-63	1	
7	Методика проведения расчетов параметров работы СИЗОД. Аппарат на сжатом воздухе («Профи»).	2	1
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.	1	
	Практические занятия	12	
1.	Ознакомление с дыхательным аппаратом «Профи».	2	
	Самостоятельная работа Руководство по эксплуатации. Аппарат дыхательный со сжатым воздухом для пожарных ПТС «ПРОФИ»	1	
2	Обслуживание дыхательного аппарата «Профи»	2	
	Самостоятельная работа Руководство по эксплуатации ДАСВ АП «Профи».	1	
3	Работа со служебной документацией: личные карточки, журналы учета, журналы проверки	2	

	Самостоятельная работа Самостоятельное заполнение студентами документации ГДЗС (по образцу)	1	
4	Работа со служебной документацией: личные карточки, журналы учета, журналы проверки	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельное заполнение студентами документации ГДЗС по образцу)	1	
5	Проведение расчетов параметров работы СИЗОД	2	
	Самостоятельная работа [4] Гл.4п.63-67	1	
6	Презентации студентов на тему «ГДЗС»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме 1.1	1	
Тема 1.2 Пожарная тактика	Содержание	18	
1.	Пожар и его развитие. Горение на пожаре. Основные понятия. Зоны и стадии пожара.	2	1
	Самостоятельная работа Написание рефератной работы	1	
2	Общие положения. Основные понятия. Боевые действия. Выезд и следование на пожар.	2	1
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.	1	
3	Развертывание. Подготовка к боевому развертыванию. Предварительное боевое развертывание. Полное развертывание.	2	1
	Самостоятельная работа Приказ МЧС РФ от 31.03.2011г.№156 «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». Гл. 2	1	
4	Прокладка рукавных линий.	2	2
	Самостоятельная работа Написание рефератной работы	1	
5	Разведка пожара. Обязанности пожарного, ведущего разведку. Способы ведения разведки.	2	2
	Самостоятельная работа	1	

6	Выполнение специальных работ на пожаре . Организация связи. Освещение места вызова (пожара). Вскрытие и разборка конструкции. Подъем (спуск) на высоту. Выполнение защитных мероприятий. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Восстановление работоспособности технических средств.	2	1
Самостоятельная работа [3] Гл.2п.2.46-2.51		1	
7	Техника безопасности при выполнении специальных работ на пожаре.	2	2
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.		1	
8	Способы прекращения горения и огнетушащие средства. Приемы тушения. Вещества охлаждающего действия. Вещества изолирующего средства. Вещества разбавляющего действия. Вещества химического торможения реакции горения.	2	2
Самостоятельная работа: Написание рефератной работы		1	
9	Спасание людей и имущества.	2	1
Самостоятельная работа Составление конспекта по теме		1	
Практические занятия		16	
1.	Приемы спасения людей	2	
Самостоятельная работа «Тактические возможности пожарных подразделений»		1	
2	Одевание боевой одежды	2	
Самостоятельная работа Нормативы по пожарно- строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.		1	
3	Прокладка рукавных линий	2	
Самостоятельная работа Нормативы по пожарно - строевой и тактико- специальной подготовке для		1	

	личного состава ФПС.		
	4 Полное боевое развертывание	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно - строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.	1	
	5 Отработка методов самоспасения	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно - строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.	1	
	6 Презентации студентов на тему «Пожарная тактика»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме	1	
	7 Презентации студентов на тему «Пожарная тактика»	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы	1	
	8 Решение задач по тактике	2	
	Самостоятельная работа [4] Гл.6п.80-83	1	
Тема 1.3. Тушение пожара	Содержание	18	
	1 Общие рекомендации по тушению пожара.	2	1
	Самостоятельная работа Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР Гл. 1,2.	1	
	2 Решающее направление.	2	2
	Самостоятельная работа [3] Гл.4п.20-44	1	
	3 Тушение пожаров в зданиях и сооружениях. Тушение пожара в этажах здания. Тушение пожара в подвале. Тушение пожара на чердаке. Тушение пожара в строящихся зданиях.	2	2
	Самостоятельная работа Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. Раздел2.,п.1.1;1.2.	1	
	4 Тушение пожаров при недостатке воды и неудовлетворительном водоснабжении. Способы подачи воды на расстоянии .	2	1

	Самостоятельная работа Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. Глава 5., п.5.9.	1	
5	Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожара в условиях низких температур (-10°C и ниже). Тушение пожара в условиях сильного ветра.	2	1
	Самостоятельная работа Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. Глава 5., п.5.7;5.8.	1	
6	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. Тушение пожаров на объектах с наличием АХОВ.	2	2
	Самостоятельная работа Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. Глава 5., п.5.11.	1	
7	Вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на основе воды.	2	1
	Самостоятельная работа [3] Гл.4п.20-44	1	
8	Тушение пожаров в резервуарных парках.	2	2
	Самостоятельная работа Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. Глава 12.	1	
9	Примерный табель боевого расчета на автоцистерне в составе 6 человек.	2	1
	Самостоятельная работа [3] Гл.4п.20-44	1	
	Практические занятия	20	
1	Работа с ручными пожарными лестницами	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно - строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.	1	
2	Изучение ТБ при ликвидации горения	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС.	1	

	3	Прокладка рукавных линий в этажи здания	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно-строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.		1	
	4	Установка штурмовой лестницы	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно - строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.		1	
	5	Установка трехколенной лестницы	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно - строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.		1	
	6	Вязка спасверевки в клубок	2	
	Самостоятельная работа Нормативы по пожарно - строевой и тактико- специальной подготовке для личного состава ФПС.		1	
	7	Работа с документацией по испытанию ПТВ	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.		1	
	8	Ведение документации по рукавам	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме		1	
	9	Презентации студентов на тему «Пожарно-спасательная техника и оборудование»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме		1	
	10	Семинар «Тушение пожара»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме		1	
Тема 1.4 Пожарная профилактика	Содержание		6	
	1	Строительные материалы и их горючесть.	2	2
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме		1	
	2	Противопожарные преграды.	2	1

	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
3	Категории помещений.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
	Практические занятия	12	
1	Изучение Приказа № 156	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме	1	
2	Презентации студентов на тему «Пожарная профилактика»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме	1	
3	Презентации студентов на тему «Пожарная профилактика»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
4	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
5	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
6	Семинар «Пожарная профилактика»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений	1	
	Контрольная работа	2	

Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01.

1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме:
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.
4. Написание рефератной работы.
5. Изучение рекомендованной литературы.
6. Подготовка к предстоящим занятиям.

Домашнее задание: работа с нормативными документами:

- 1) Приказ Минтруда России от 23.11.2014г. №1100-Н по охране труда в подразделениях ФПС
- 2) Шемятихин В.А. Пожарно-строевая подготовка; учебно –методическое пособие. Екатеринбург.2015
- 3) Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»
- 4) Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС АСР при тушении пожаров с использованием СИЗОД и зрения в непригодной для дыхания среде»

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Темы рефератных работ:

1. Понятие о пожарной тактике и ее развитии. Задачи пожарной тактики.
2. Общие задачи, возложенные на подразделения органов противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ связанных с тушением пожаров.
3. Виды аварий, катастроф, возможные последствия, основные действия по проведению первоочередных аварийно-спасательных работ и тушению пожаров.
4. Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ.
5. Тактические возможности подразделений органов противопожарной службы при выполнении ПАСР и тушении пожаров.
6. Управление силами и средствами, участвующих в проведении аварийно-спасательных работ.
7. Основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ.
8. Оценка потребности в силах и средствах при проведении аварийно-спасательных работ.
9. Методы проникновения в разрушенные здания и сооружения.
10. Организация выдвижения подразделений к местам проведения аварийно-спасательных работ.
11. Правила техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Знаки безопасности и знаки опасности.
12. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие средства.
13. Основы организации тушения пожаров.
14. Боевые действия подразделений органов противопожарной службы при тушении пожаров.
15. Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки и ее проведение,

Консультации к экзамену по МДК 03.01		
1. Общие рекомендации по тушению пожара.		
2. Развертывание. Подготовка к боевому развертыванию.		
3. Строительные материалы и их горючесть		
4. Способы и правила ведения разведки пожара		
5. Приемы спасения людей;		
6. Режим работы и функциональные обязанности младшего инспектора пожарной охраны;		
Экзамен по МДК 03.01		
Производственная практика	144	
Виды работ:		
1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со службой и служебной документацией в пожарных частях. Ознакомление с особенностями участников пожара. Изучение районов выезда.		
2. Ознакомление с перечнем боевой одежды для пожарного. Снаряжение пожарного. Укладка и надевание предметов снаряжения и правила пользования ими при работе. Правила подгонки и ухода.		
3. Ознакомление со спасательными средствами, тактико-техническими характеристиками. Спасательные веревки и их практическое применение. Изучение порядка и сроков испытания. Вязка двойной спасательной петли на пострадавшего с отработкой нормативов по ПСП.		
4. Изучение дыхательного аппарата «Омега». Практическое занятие на базе ГДЗС.		
5. Ознакомление и практическая работа с ручным немеханизированным инструментом: лопаты, багры, крюки, топоры пилы, комплект для резки электропроводов, ножницы для резки оконных решеток. Уход и требования безопасности.		
6. Ознакомление и практическая работа с аварийно-спасательными инструментами (электрический, пневмический, гидравлический, специальный) и оборудованием. Уход и требования безопасности.		
7. Ознакомление с видами ручных пожарных лестниц. Изучение устройства ручных пожарных лестниц, правила применения каждой лестницы.		
8. Изучение основных технических характеристик, возможные неисправности в процессе работы, причины и способы их устранения. Порядок и сроки испытания ручных лестниц.		
9. Ознакомление и практическая работа с пожарными рукавами. Ознакомление и практическая работа с пожарными стволами ГПС, лафетными стволами. Ознакомление с рукавными разветвлениями, изучение порядка работы с разветвлениями и уход за ними.		
10. Изучение и ознакомление с противопожарным водоснабжением в пожарной охране. Изучение принципов работы и практическая работа с пожарным гидрантом и пожарной колонки.		
11. Средства пенного пожаротушения. Видв ВМП, их назначение. Пенные коммуникации. Оказание первой доврачебной помощи при работе с пенообразователями.		
12. Изучение приспособлений и оборудования для получения воздушно-механической пены. Основные		

<p>правила использования огнетушащего порошка при его заправке в емкости ПА.</p> <p>13. Знакомство с организацией связи в пожарной охране, организация связи на пожаре. Ознакомление с основными правилами ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.</p> <p>14. Назначение, принципы работы и общее устройство переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.</p> <p>15. Изучение устройства и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах. Занятие в гараже ПЧ.</p> <p>16. Изучение специальных пожарных автомобилей: их назначение, общее устройство и технические характеристики. Занятие в гараже ПЧ.</p> <p>17. Основы пожарной тактики. Понятие обстановки на пожаре. Определение пространственно-временных параметров развития пожара. Тактика тушения пожаров на различных объектах. Газодымозащитная служба. Прохождение огневой полосы психподготовки.</p>		
Консультации к экзамену квалификационному по ПМ.04	12	
1. Осуществление действий по тушению пожаров.	2	
2. Проведение аварийно-спасательных работ.	2	
3. Использование и обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования.	2	
4. Способы и правила ведения разведки пожара	2	
5. Приемы спасения людей	2	
6. Режим работы и функциональные обязанности младшего инспектора пожарной охраны	2	
Экзамен квалификационный по ПМ.04	6	
Всего	324	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»

Оборудование учебного кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия по пожарной безопасности.

Инвентарь и снаряжение профессионального пожарного:

- огнетушители;
- рукава пожарные;
- водопенное оборудование;
- аварийно-спасательное оборудование;
- колонки и гидранты;
- шкафы пожарные;
- стволы пожарные;
- соединительная арматура;
- пожарный инвентарь;
- самоклеящиеся знаки;
- плакаты;
- таблички.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор с настенным экраном;
- медиа комплект
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г.И., Пожарная безопасность, учебное пособие для СПО – М.:Издательство Юрайт, 2017 год,143 стр.
2. Собурь, С.В., " Огнетушители", Учебно-справочное пособие. 8-е издание, 2016г.
3. Терехнев, В.В. Организация службы пожарной части. Учебное пособие. 2016г.
4. Серебренников, Б.А. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Грачев, В.А. Поповский Д.В.. Газодымозащитная служба. Учебник под общей редакцией д.т.н. профессора Е.А. Мешалкина, М.: Пожкнига, 2016г.
2. Сверчков, Ю.М. Организация газодымозащитника на пожарах. Учебное пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2016г.
3. Грачев, В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2016г.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 10.07.2012.№117-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, 2014г.
2. Приказ МЧС РФ от 18.09.2012 №555 Организация материально-технического обеспечения системы РФ -ликвидации последствий стихийных бедствий, 2015г.
3. Приказ №3 от9.01.2013 Об утверждении правил проведения личным составом аварийно-спасат. Работ Минюст РФ 15.03.2013№27701, 2015г.
4. Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении порядка об организации службы в подразделениях пожарной охраны»
5. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»
6. Приказ МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)"
4. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013г «Об утверждении правил проведения личным составом противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

Интернет ресурс: www.nachkar.ru

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций),

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса и учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности 280703 «Пожарная безопасность» и направления, соответствующей профилю модуля
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16781 Пожарный;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Психология экстремальных ситуаций», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы

управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Решение ситуационных задач, тренинг, урок-экскурсия, мозговой штурм, круглый стол, семинар, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, урок-соревнование, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки-викторины, коллективные решения творческих задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять действия по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о тушении пожаров в зданиях и сооружениях, в том числе и при различных неблагоприятных условиях; - демонстрация знаний об основных понятиях, зонах и стадиях пожара; - демонстрация знаний об основных правилах и приемах тушения; - демонстрация знаний об основных правилах проведения аварийно-спасательных работ; - демонстрация знаний об основных правилах и способах ведения разведки пожара; - демонстрация знаний о режиме работы и функциональных обязанностях младшего инспектора пожарной охраны; - демонстрация знаний об обязанностях младшего 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p>

	состава при работе в дыхательных аппаратах;	
ПК 4.2. Проводить аварийно-спасательные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация первичных навыков по проведению предварительного и полного боевого развертывания; - демонстрация знаний по применению методов самоспасения; - демонстрация первичных навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - демонстрация знаний техники безопасности при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - демонстрация знаний о приемах спасения людей; 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p>
ПК 4.3. Использовать и обслуживать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков по использованию боевой одежды и снаряжение пожарного; - демонстрация навыков использования и обслуживания дыхательных аппаратов; - демонстрация навыков по прокладыванию рукавных линии в этажи здания; - демонстрация навыков по работе с ручными трехколенными и штурмовыми лестницами; - демонстрация навыков по осуществлению вязки спасеревки в клубок; - демонстрация навыков по использованию ручного немеханизированного и механизированного инструмента; - демонстрация знаний о технических характеристиках дыхательных аппаратов; - демонстрация знаний по соблюдению мер безопасности при 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i></p>

	использовании дыхательных аппаратов; - демонстрация знаний по соблюдению техники безопасности при испытании дыхательных аппаратов;	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты</i>

	использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	<i>практических работ, решения ситуационных задач.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i> <i>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике.</i>

	автоматизированных систем делопроизводства. Эффективное применение методов и средств защиты информации.	<i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе, групповой работы при выполнении практических работ.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной</i>

	совершенствование плана личного развития и повышения квалификации.	<i>домашней работы.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i>