

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен методическим советом  
\_\_\_\_\_ О.В.Толстошеева

Протокол № 6 от 15.06.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор \_\_\_\_\_ Алукриева А.С.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

## 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

### Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному) \_\_\_\_\_ 2022

Образовательный стандарт (ФГ № 177 от 13.03.2022 \_\_\_\_\_)

Основной	Виды деятельности
+	Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
+	Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
+	Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
+	Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства
+	Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

## СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО \_\_\_\_\_ / И.В.Евсеева/  
председатель ПЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин:

\_\_\_\_\_ / Д.А.Седова/  
председатель ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин:

\_\_\_\_\_ / Т.В. Ключанова/  
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

\_\_\_\_\_ / Е.В.Лапина/  
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

\_\_\_\_\_ / Н.В. Есина/  
председатель ПЦК физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельности

\_\_\_\_\_ / Э.Л. Алукриева/

Освоение профессий рабочих, должностей служащих:

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий





ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
<b>Кабинетов:</b>	
1	Математики
2	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3	Иностранного языка
4	Менеджмента и управления персоналом
5	Экономики и управления сервисной деятельностью
6	Ведения домашнего хозяйства
7	Аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ
<b>Лабораторий:</b>	
1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
2	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ
<b>Мастерские:</b>	
1	Технологии уборочных работ
2	Благоустройства и содержания прилегающей территории
<b>Спортивных помещений и сооружений:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
<b>Залов:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 8. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №177 от 13.03.2018 г., зарегистр. Министерством юстиции РФ 29.03.2018 г. рег.№50576, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 г. №4113 (в действующей редакции). Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.13 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.13 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.13 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции), Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции), «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (№06-259, от 17.03.2015 г., в действующей редакции), "Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям" (Письмо Минобрнауки 06-174 от 01.03.2017).

Перечень сокращений, используемых в учебном плане: МДК - междисциплинарный курс; ПМ - профессиональный модуль; УП - учебная практика; ПП - производственная практика; ПДП - преддипломная практика; ЭК - экзамен квалификационный; ОК - общие компетенции; ПК - профессиональные компетенции; Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл, ОПЦ - Общепрофессиональный цикл.

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме: 3 года 10 мес. Области профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2. График учебного процесса включает 199 недель, из них 118 недель теоретического обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 6 недель учебной практики, 24 недели производственной практики, 4 недели - производственной (преддипломной) практики, 7 недель промежуточной аттестации, 6 недель государственной итоговой аттестации (4 недели подготовки к ГИА, 2 недели - проведение ГИА), 34 недели каникул. Первая учебная неделя (начало занятий): с 1 сентября. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Для всех видов аудиторных занятий продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями - не менее 10 минут, перерыв для питания не менее 30 минут. Шестидневная учебная неделя.

3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическими работниками по оценочной системе: «2»-неудовлетворительно; «3»-удовлетворительно; «4»-хорошо; «5»-отлично.

4. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проходит в форме стажировки - 4 недели на 4 курсе (144 часа). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

5. В рамках реализации ОПОП по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства студенты осваивают профессию рабочих: 21299 Делопроизводитель

### 6. Общеобразовательный цикл

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО, учебное время, отведённое на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла распределено на основе "Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Выбран социально-экономический профиль. ФГОС среднего общего образования представлен в учебном плане в общеобразовательном цикле. Общий объем образовательной программы 1404 ч., промежуточная аттестация (6 ч. для проведения экзамена, 12 ч. для проведения консультаций перед экзаменом) - 72 ч. для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО осуществляется на 1 курсе. Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В рамках социально-экономического профиля профессионального образования в общеобразовательный цикл включены общие для включения во все учебные планы учебные дисциплины "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: "Иностранный язык", "Экономика", "Информатика". По общеобразовательным дисциплинам предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин выделено время в рамках изучения каждой дисциплины на определение тем индивидуальных проектов и рекомендаций по их выполнению (в начале изучения дисциплины), на защиту проектов (в конце изучения дисциплины). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя общеобразовательной дисциплины. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40%: иностранный язык (английский или немецкий) - 300 ч., дисциплина по выбору обучающегося - 108 ч., программа воспитательной (внеурочной) работы - выбор одного курса (дополнительная общеразвивающая программа), удовлетворяющего индивидуальные запросы обучающихся (1 курса, 80 часов). Работа над индивидуальным проектом, 2 часа в неделю (80 часов).

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии / специальности может не предусматриваться самостоятельная работа.

#### 7. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С целью получения обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускников по решению Методического совета и в соответствии с запросами работодателей (региональный рынок труда) вариативная часть увеличена в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле, математическом и общем естественнонаучном учебном цикле, в профессиональном цикле. Соблюдены рекомендации ФГОС - общий гуманитарный и социально-экономический цикл не менее 468 ч., математический и общий естественнонаучный цикл не менее 144 ч., общепрофессиональный цикл не менее 612 ч., профессиональный цикл - не менее 1728 ч.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (764 ч.):

В ОГЭСЭ входит изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", введены учебные дисциплины по выбору обучающихся "Основы исследовательской деятельности / "Основы финансовой грамотности". "Основы исследовательской деятельности" (54 часа) для применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач, изучения методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). "Основы финансовой грамотности" (54 часа) - для формирования финансово грамотного населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни населения. Учебная дисциплина "Основы мировых религиозных культур" введена в целях обеспечения сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального народа Российской Федерации на основе идей единства и дружбы народов (Письмо ГАУ КО ДПО "Институт развития образования" №731 от 30.10.15 г.), В цикл включена адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" для соблюдения студентами норм позитивного социального поведения, для принятия решений в различных жизненных и профессиональных ситуациях, для создания условий для общения и адаптации, в том числе для инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Увеличено количество часов по учебной дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" (на 64 ч.) с целью расширения навыков общения на иностранном языке и приобретения специальных знаний по выбранной специальности, т.е. повышения профессиональной компетентности студентов. Увеличение часов направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Математический и общий естественнонаучный цикл (198 ч.):

В цикл ЕН входит учебная дисциплина "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности" в соответствии с социально-экономическим профилем подготовки и необходимостью углубленного изучения дисциплины.

Профессиональный цикл (4248 ч.):

Введены учебные общепрофессиональные дисциплины: "Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия" с целью формирования у студентов знаний, умений и навыков в области стандартизации, метрологии и сертификации, представляющие собой важные инструменты обеспечения качества продукции, работ, услуг как важного аспекта производственной и коммерческой деятельности; "Требования к зданиям и инженерным системам" для углубленного изучения современных инженерных инфраструктур домов, системы их жизнеобеспечения;

"Предпринимательская деятельность в сфере домашнего и коммунального хозяйства". Управленческая психология с целью формирования студентов системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности; привития комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Для повышения качества подготовки и реализации требований к формированию у студентов профессиональных компетенций, освоению ими основных видов деятельности, обеспечения конкурентоспособности выпускника увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей, в т.ч. на прохождение учебной и производственной практик: ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства, ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (делопроизводитель). По МДК.04.01 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства предусмотрено выполнение курсовой работы.

#### 8. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся преподавателем за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию. Консультации проводятся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена по модулю/ квалификационного экзамена или предусмотрено выполнение курсовой работы. Для подготовки к экзамену и экзамену по модулю/ квалификационный, курсовой работы на консультирование отводится 12 часов (2 дня по 6 часов), в т.ч. консультирование по пройденному учебному материалу, решение вопросов, возникших у студентов при изучении учебной дисциплины, МДК, консультации проводятся в групповой форме (устно и письменно). Индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, практикам, МДК, проводятся преподавателем в установленный день недели, в соответствии с должностными обязанностями преподавателя.

#### 9. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом. По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ) или экзамена (Э). По дисциплинам общепрофессионального цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ), экзамена (Э). По физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме

дифференцированного зачёта (ДЗ). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э), по учебной и производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ). В соответствии с учебным планом при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов в каждом учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю/ экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Квалификационный экзамен предусмотрен по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по которому экзаменационной комиссией оценивается освоенная квалификация, по результатам успешного прохождения квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего (должности служащего). Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, может проводиться с применением материалов Ворлдскиллс. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов не должно превышать 10, в указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт учебного времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Квалификационный экзамен и экзамен по модулю проводится за счёт объёма времени, отводимого на учебную практику/ производственную практику.

#### 10. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО КСТ Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация у студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.