

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен методическим советом
_____ О.В.Толстошеева

Протокол № 6 от 15.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор _____ Алукриева А.С.
" " _____ 20__ г.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения СПО по ППКРС: 2 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС: основное общее образование

Образовательный стандарт (ФГ № 730 от 02.08.2013

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО _____ / И.В.Евсеева/
председатель ПЦК общих

гуманитарных и социальных

дисциплин: _____ / Д.А.Седова/
председатель ПЦК математических и

общих естественнонаучных

дисциплин: _____ / Т.В. Ключанова/

Председатель ПЦК

обще профессиональных дисциплин и

дисциплин профессионального цикла: _____ / Е.В.Лапина/
председатель ПЦК

обще профессиональных дисциплин и

дисциплин профессионального

цикла:

председатель ПЦК физической _____ / Н.В. Есина/
культуры и спорта и безопасности

жиздеятельности _____ / Э.Л. Алукриева/

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Медико-биологических дисциплин
2	Специального рисунка
3	Безопасности жизнедеятельности
Мастерские:	
1	Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерелизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

8. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №730 от 02.08.13 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№29644 от 20.08.13) , федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 г. №413 (в действующей редакции). Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.13 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.13 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", Приказ Минобрнауки России от 03.08. 2021 г. №816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (№06-259, от 17.03.2015 г.), "Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена" (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.21 г. №Р-42), "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (письмо Минпросвещения России от 14.04.21 г. №05-401), "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования и отдельных их частей в форме практической подготовки" (письмо Минпросвещения России от 08.04.21

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

2. График учебного процесса включает 77 недель теоретического обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 5 недель учебной практики, 34 недели производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 2 недели государственной итоговой аттестации, 24 недели каникул. Первая учебная неделя (начало занятий): с 1 сентября. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Для всех видов аудиторных занятий продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями - не менее 10 минут, перерыв для питания не менее 30 минут. Шестидневная учебная неделя.

3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическими работниками по оценочной системе: «2»-неудовлетворительно; «3»-удовлетворительно; «4»-хорошо; «5»-отлично.

4. Учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. Практика является компонентом образовательной программы, который реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

5. Общеобразовательный цикл

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО, учебное время, отведённое на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла распределено на основе "Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (опубликовано 14.04.21 г., банк документов Министерства Просвещения). ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Выбран социально-экономический профиль. ФГОС среднего общего образования представлен в учебном плане в общеобразовательном цикле. Общий объем образовательной программы 3078ч., промежуточная аттестация (6 ч. для проведения экзамена, 12 ч. для проведения консультаций перед экзаменом) - 72 ч. для контроля освоения результатов по ФГОС среднего общего образования, самостоятельная работа - 38 ч. (для работы над индивидуальным проектом)

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО осуществляется на 1-2 курсе. Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В рамках социально - экономического профиля профессионального образования в общеобразовательный цикл включены общие для включения во все учебные планы учебные дисциплины "Русский язык", "Литература", "Родной язык", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Учебный план содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: "Математика", "Иностранный язык", "Естествознание", "Экономика"

По дисциплине "Естествознание" предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). В рабочей программе дисциплины "Естествознание" выделено время в рамках изучения каждой дисциплины на определение тем индивидуальных проектов и рекомендаций по их выполнению (в начале изучения дисциплины), на защиту проектов (в конце изучения дисциплины). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя общеобразовательной дисциплины.

6. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

В общепрофессиональный цикл по решению Методического совета и в соответствии с запросами работодателей (региональный рынок труда) включена дисциплина "Постижерное дело" (50 часов), устанавливающая базовые знания для освоения специальных дисциплин, приобретение теоретических и практических знаний в области постижерного искусства и применение их на практике, увеличено количество часов по учебной дисциплине "Специальный рисунок"(на 28 часов) для развития художественной деятельности, творческой фантазии, образного мышления, эстетического вкуса у обучающихся.

Профессиональный цикл учебного плана с целью получения обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускников по решению Методического совета и в соответствии с запросами работодателей (региональный рынок труда) увеличен на 66 часов, в том числе по ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос, по ПМ.02 Выполнение химической завивки, по ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, по ПМ.04 Оформление причесок.

7. Формы проведения консультаций

Учебные дисциплины/ профессиональные модули, завершающиеся экзаменом и (или) квалификационным экзаменом сопровождаются консультациями, устанавливается норма времени для их проведения - 12 часов/ 1 академическая группа, в т.ч. консультирование по пройденному учебному материалу, решение вопросов, возникших у студентов при изучении учебной дисциплины.

8. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом. По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ) или экзамена (Э). По дисциплинам общепрофессионального цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ), экзамена (Э). По физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме зачета (З) и дифференцированного зачёта (ДЗ). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э), по учебной и производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ). В соответствии с учебным планом при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов в каждом учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный (Эк), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определённая квалификация. Форма проведения квалификационного экзамена устанавливается по усмотрению преподавателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов не должно превышать 10, в указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт учебного времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт объёма времени, отводимого на учебную практику, производственную практику.

9. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО КСТ Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Студентам, осваивающим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, необходимо выполнить выпускную квалификационную работу в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.